

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

75 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2025(2026)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2025(2026)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2025(2026)

රුසියන් රஷ්‍යන් Russian	අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் Additional Reading Time - 10 minutes	පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours
--	---	--

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

- පෙළෙස් / அறிவித்தல்கள் / Instructions:**
- * A කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, B සහ C කොටස්වලින් එක් ප්‍රශ්නය බැගින් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
 - * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
 - * பகுதி A இலுள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் B, C ஆகிய பகுதிகளிலிருந்து ஒவ்வொரு வினா வீதமும் தெரிவுசெய்து ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
 - * இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
 - * Answer all questions in Part A and one question from each Part B and C. Answer five questions altogether.
 - * Answer questions on this paper itself.

විභාග අංකය }
 சுட்டெண் }
 Index Number }

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by	1
	2
Supervised by	

Part A

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer all the questions.

1. ● Выберите правильный или наиболее подходящий ответ и подчеркните. (i - xxx) (30 баллов)
නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න. (i - xxx) (ලකුණු 30)
சரியான அல்லது மிகப்பொருத்தமான விடையின் கீழே கோடு இடுக. (i - xxx) (30 புள்ளிகள்)
Underline the correct or most appropriate answer. (i - xxx) (30 Marks)

- (i) Какая буква является гласной?
(1) Д (2) И (3) В (4) Г
- (ii) Какая буква пропущена в последовательности: К, Л, __, Н?
(1) Т (2) Р (3) М (4) П
- (iii) Какая буква не имеет звука в русском языке?
(1) Й (2) Ц (3) Ч (4) Ъ
- (iv) Какая буква является последней в русском алфавите?
(1) Я (2) Ю (3) А (4) Э
- (v) Какая буква стоит после "Е" в русском алфавите?
(1) З (2) Ж (3) Ё (4) И

В каком варианте правильно разделены слоги?

- (vi) машина:
(1) маш-и-на (2) ма-ши-на
(3) ма-шин-а (4) ма-ши-н-а
- (vii) произведение:
(1) произ-ве-де-ни-е (2) про-и-зве-де-ни-е
(3) про-из-ве-де-ни-е (4) про-из-ве-де-ние

Подчеркните слово, в котором правильно поставлено ударение:

- (viii) (1) карАндаш (2) книгА (3) мОлоко (4) корОткий
- (ix) (1) площАдь (2) правИльно (3) организАция (4) прОграмма
- (x) Подчеркните существительное мужского рода:
(1) карандаш (2) солнце (3) окно (4) ручка
- (xi) Подчеркните ряд существительных во множественном числе.
(1) стол, стулья, книга, друг (2) города, моря, леса, дома
(3) дети, листья, окно, море (4) дом, деревья, река, сестра
- (xii) Подчеркните ряд одушевленных существительных.
(1) парта, человек, птица, попугай (2) дерево, собака, слон, озеро
(3) студент, кошка, врач, крокодил (4) книга, карандаш, учитель, дорога

Подчеркните синоним к заданному слову:

- (xiii) здание:
 (1) улица (2) дом (3) комната (4) квартира
- (xiv) друг:
 (1) враг (2) сосед (3) знакомый (4) товарищ

Подчеркните антоним к заданному слову:

- (xv) большой:
 (1) высокий (2) маленький (3) широкий (4) длинный
- (xvi) добрый:
 (1) милый (2) хороший (3) злой (4) вежливый

- **Подчеркните подходящую форму глагола, чтобы заполнить пропущенное место. (xvii - xxv)**
 கிசீகரනට සුදුසු ක්‍රියාරූපය යටින් ඉරක් අදින්න. (xvii - xxv)
 வெற்றிடத்திற்குப் பொருத்தமான வினைச் சொல் வடிவத்தின் கீழ் கோடிடுக. (xvii - xxv)
 Underline the suitable form of the verb for the blank. (xvii - xxv)

- (xvii) Моя сестра хорошо
 (1) поёт (2) поют (3) поешь (4) поём
- (xviii) Ученики внимательно учителя.
 (1) слушает (2) слушают (3) слушаешь (4) слушаем
- (xix) Я всегда домашнее задание.
 (1) делаешь (2) делает (3) делаю (4) делают
- (xx) Вчера я интересную книгу.
 (1) читаю (2) буду читать (3) читающий (4) читал
- (xxi) Когда я в школе, я много нового.
 (1) есть, учу (2) буду, учить (3) был, учил (4) был, учу
- (xxii) На следующей неделе я в теннис с друзьями.
 (1) буду играть (2) выиграл (3) играю (4) играем
- (xxiii) Завтра мы в лес за грибами.
 (1) были (2) ходили (3) пойдём (4) буду идти
- (xxiv) Послезавтра в 7 часов я в школу.
 (1) езжу (2) поеду (3) ездил (4) поехал
- (xxv) Когда ты домашнее задание?
 (1) сделаю (2) сделать (3) сделали (4) сделал

- **Подчеркните подходящую форму слов/ словосочетаний, чтобы заполнить пропущенное место. (xxvi - xxx)**
 கிசீகரනට සුදුසු පදය/පද සංයුක්තය යටින් ඉරක් අදින්න. (xxvi - xxx)
 வெற்றிடத்திற்குப் பொருத்தமான வினைச் சொல் வடிவத்தின் கீழ் கோடிடுக. (xxvi - xxx)
 Underline the suitable form of the words/ word combinations for the blank. (xxvi - xxx)

- (xxvi) Мальчик читает
 (1) английская газета (2) английскую газету
 (3) английской газеты (4) английской газете

.....

.....

.....

.....

.....

3. Перевод /පරිවර්තනය/மொழிபெயர்ப்பு/Translation

- (I) ● Переведите следующие предложения или на английский, или на сингальский, или на тамильский. (10 баллов)
 පහත දී ඇති වැනි ඉංග්‍රීසි හෝ සිංහල හෝ දමිළ හෝ භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න. (ලකුණු 10)
 பின்வரும் வாக்கியங்களை சிங்களம் அல்லது தமிழ் அல்லது ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்குக. (10 புள்ளிகள்)
 Translate the following sentences either into English or Sinhala or Tamil. (10 Marks)

- (i) Я живу в деревне.

- (ii) Невил играет на гитаре.

- (iii) Я хожу в школу каждый день.

- (iv) Он вчера позвонил подруге.

- (v) У нас есть машина.

- (vi) Мне 10 лет.

- (vii) Мой папа и я дома.

- (viii) Павел — учитель.

- (ix) Книга на столе.

- (x) Как дела?

(II) ● Переведите следующие предложения на русский язык. (10 баллов)

පහත සඳහන් වාක්‍ය රුසියන් භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.

(ලකුණු 10)

பின்வரும் வாக்கியங்களை ரஷ்ய மொழியில் மொழிபெயர்க்குக.

(10 புள்ளிகள்)

Translate the following sentences into Russian. (10 Marks)

(i) This is my bag.

.....

(ii) What time is it now?

.....

(iii) Who is this?

.....

(iv) Where's the ball?

.....

(v) It is hot today.

.....

(vi) Who likes to drink coffee?

.....

(vii) Mary writes a letter.

.....

(viii) It is ok.

.....

(ix) Who speaks in English?

.....

(x) It is raining.

.....

Part B

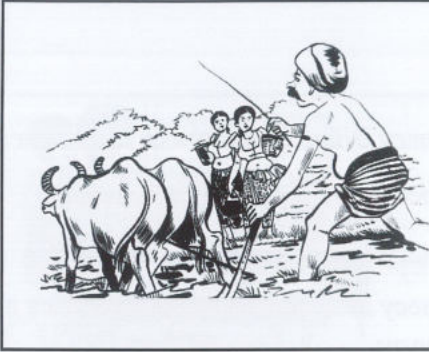
එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

Answer **one** question only.

ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

4. ● Подчеркните предложение, которое даёт правильное описание каждой картины. (15 баллов)
 එක් එක් පින්තූරය ගැන නිවැරදි විස්තරය ඉදිරිපත් කෙරෙන වැකිය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න. (ලකුණු 15)
 ஒவ்வொரு படத்தைப் பற்றியும் சரியாக விவரிக்கும் வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்து அதன் கீழே
 கோடிடுக. (15 புள்ளிகள்)
 Underline the sentence that gives the correct description of each picture. (15 Marks)

(i)



- (1) Женщина работает на рисовом поле, а мужчины приносят ей еду.
- (2) Мужчина отдыхает на рисовом поле, а женщины забирают у него еду.
- (3) Мужчина работает на рисовом поле, а женщины приносят ему еду.
- (4) Мужчина работает в офисе, а женщины приносят ему документы.

(ii)



- (1) Три юные девушки не слушают тамбурин.
- (2) Три юные девушки играют на тамбурине.
- (3) Три юных мужчины играют на тамбурине.
- (4) Три юные девушки спят на тамбурине.

(iii)



- (1) Молодой человек мешает кузнецу на работе.
- (2) Мальчик не помогает кузнецу делать ножи.
- (3) Кузнец и его помощник работает на поле.
- (4) Помощник внимательно смотрит, как работает кузнец.

(iv)



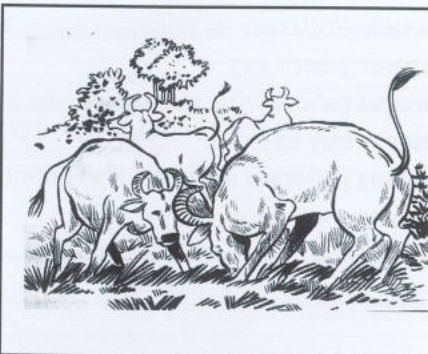
- (1) Две женщины собирают урожай риса.
- (2) Один мужчина сажает рис.
- (3) Две женщины продают урожай риса.
- (4) Женщины сажают траву.

(v)



- (1) День рождения молодого человека и молодой девушки.
- (2) В день свадьбы дома никого не видно.
- (3) День свадьбы молодого человека и молодой девушки.
- (4) Рабочий день молодого человека и молодой девушки.

(vi)



- (1) В лесу буйволы помогают друг другу.
- (2) В лесу свободно бегают буйволы.
- (3) В лесу спят четыре буйвола.
- (4) В лесу два буйвола прокалываются друг с другом.

(vii)



- (1) Продавцы продают одежды на рынке.
- (2) Продавцы продают разные овощи на рынке.
- (3) Продавцы не продают овощи на рынке.
- (4) Только женщины работают на рынке.

(viii)



- (1) Отец и сын покупают продукты в магазине.
- (2) Братья продают товары на рынке.
- (3) Отец и сын не покупают продукты в магазине.
- (4) Отец и сын продают продукты в магазине.

(ix)



- (1) Бабушка читает интересные книги.
- (2) Бабушка готовит еду на кухне.
- (3) Бабушка сидит и отдыхает на скамейке в парке.
- (4) Бабушка выгоняет голубей.

(x)



- (1) Дедушка молчит, а двое сыновей не слушают.
- (2) Дедушка рассказывает, а мальчики слушают.
- (3) Двое сыновей рассказывают истории, а дедушка не слушает их.
- (4) Дедушка ходит по комнате, а мальчики разговаривают.

5. a. • Выберите и подчеркните правильное вопросительное слово, чтобы заполнить пробелы в следующих предложениях (10 баллов)

பகை டீ அகி வுகிவல கிசுகுன் பிர்லிமெ ஸ்டுஸ்டு பூசுனாப்லாபி வலகை கைரா டபிந் ஓரன் அடிநன். (கருணா 10)
தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களின் வெற்றிடத்தைப் பூரணப்படுத்தப் பொருத்தமான வினாச் சொல்லைத் தெரிவுசெய்து அதன் கீழே கோடிடுக. (10 புள்ளிகள்)

Select and underline the correct interrogative word to fill in the blanks in following sentences. (10 Marks)

- (i) ваш любимый цвет?
(1) Кто (2) Что (3) Почему (4) Как
- (ii) дети пошли после собрания?
(1) Кто (2) Что (3) Куда (4) Где
- (iii) твой день рождения?
(1) Кто (2) Когда (3) Какой (4) Как
- (iv) младшая сестра плакала?
(1) Кто (2) Почему (3) Куда (4) Который
- (v) из ребят пришёл первым?
(1) Где (2) Кто (3) Кого (4) Чей
- (vi) была любимая книга Лили?
(1) Кто (2) Что (3) Где (4) Когда
- (vii) рубашку ты хочешь купить?
(1) Какая (2) Что (3) Какую (4) Чей

(viii) ты видел вчера в парке?

- (1) Кто (2) Кого (3) Чей (4) Какой

(ix) стоит твой велосипед?

- (1) Что (2) Кто (3) Какой (4) Сколько

(x) сумка лежит на столе?

- (1) Кто (2) Что (3) Чья (4) Сколько

b. ● Составьте предложения, используя заданные слова в каждой строке. (05 баллов)

එක් එක් ජේලියේ දී ඇති වචන භාවිත කර වාක්‍ය සාදන්න. (ලකුණු 05)

ஒவ்வொரு வரியிலும் தரப்பட்டுள்ள சொற்களைப் பயன்படுத்தி வாக்கியங்கள் ஆக்குக. (05 புள்ளிகள்)

Make sentences using given words in each line. (05 Marks)

(i) и, манго, банана, в, росли, саду

.....

(ii) завтра, я, экзамен, что, знаю, будет, по математике

.....

(iii) газету, прочитай, эту, внимательно

.....

(iv) последние новости, школьники, по телевизору, посмотрели

.....

(v) мало, меня, извините, у, очень, времени

.....



Part C

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

Answer **one** question only.

ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

6. ● Прочитайте текст и выполните следующие задания. (15 баллов)
 ජේදය කියවා පහත දී ඇති අභ්‍යාස කරන්න. (ලකුණු 15)
 பின்வரும் பந்தியை வாசித்து, அதன் கீழே தரப்பட்டுள்ள பணியில் ஈடுபடுக. (15 புள்ளிகள்)
 Read the text and complete the following tasks. (15 Marks)

Расписание

Меня зовут Джанит. Я учусь в 10-ом классе. Расписание 10-ого класса висит на стене в нашей аудитории. Каждый день у нас разные предметы. Поэтому мне обязательно нужно смотреть и проверять расписание. Чтобы не забывать предметы, я написал расписание в тетради. Сегодня понедельник. В понедельник по расписанию математика и русский язык. Завтра вторник. Во вторник в расписании сингальский язык и литература. Послезавтра среда. В среду – история и география. В четверг – математика и английский язык. В пятницу – русский язык и религия. Из этих предметов мне нравится русский язык. В субботу и в воскресенье мы не занимаемся. Это наши свободные дни. В субботу и в воскресенье мы отдыхаем, едем на пляж, в город или в ресторан.

- i. Где находится расписание 10-ого класса?

- ii. Почему Джанит должен смотреть и проверять расписание?

- iii. Напишите, какие предметы есть в расписании:
- а. в понедельник?

- б. во вторник?

- в. в среду?

- г. в четверг?

- д. в пятницу?

- iv. Почему школьники не занимаются в субботу и в воскресенье?

- v. Какой любимый предмет Джанита?

- vi. Как вы думаете, расписание – это важная вещь для студента?

7. ● Подчеркните подходящие предлоги, чтобы заполнить пропуски в следующих предложениях.

(15 баллов)

පහත දී ඇති වාක්‍යවල හිස්තැන් පිරවීමට සුදුසු නිපාත පද තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න. (ලකුණු 15)
 பின்வரும் வாக்கியங்களின் இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்குப் பொருத்தமான இடைச்சொற்களைத் தெரிவு
 செய்து அதன் கீழ் கோடிடுக. (15 புள்ளிகள்)

Underline the appropriate prepositions to fill in the blanks in the following sentences. (15 Marks)

(i) Мы пошли магазин купить продукты.

(1) на (2) в (3) из (4) к

(ii) Девочка спряталась деревом.

(1) на (2) в (3) за (4) у

(iii) Машина едет мосту.

(1) по (2) в (3) из (4) под

(iv) Мы ждали автобус остановке.

(1) в (2) на (3) из (4) к

(v) Мы приехали бабушке.

(1) от (2) из (3) к (4) с

(vi) Я иду пешком вокзала.

(1) до (2) на (3) в (4) к

(vii) Прадип живёт бабушки и дедушки.

(1) в (2) на (3) у (4) под

(viii) Я получил это подарок мамы.

(1) в (2) от (3) на (4) к

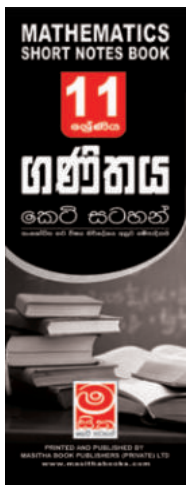
(ix) Учительница вышла класса.

(1) в (2) на (3) от (4) из

(x) В классе мы говорили экзаменах.

(1) об (2) на (3) в (4) за

11 ශ්‍රේණිය කෙටි සටහන් පොත් සංශෝධිත නව විෂය නිර්දේශයේ පාඩමෙන් පාඩමට



Rs : 300



Rs : 300



Rs : 300



Rs : 300



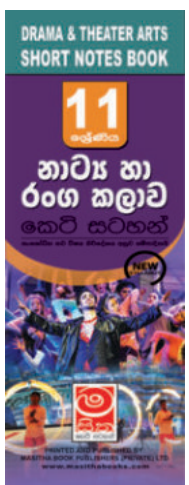
Rs : 300



Rs : 300



Rs : 350



Rs : 300



Rs : 300



Rs : 200



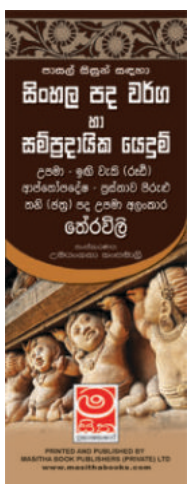
Rs : 200



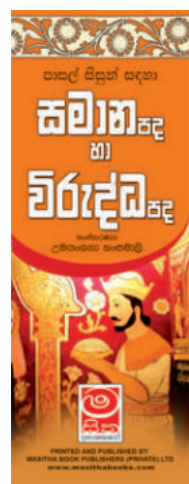
Rs : 200



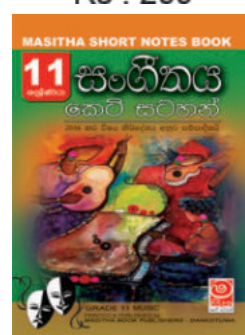
Rs : 250



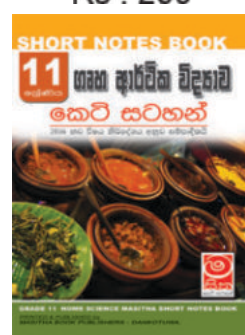
Rs : 300



Rs : 300



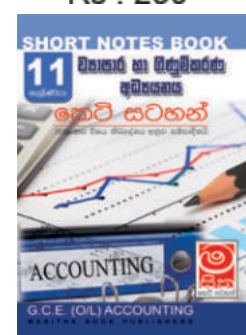
Rs : 250



Rs : 200



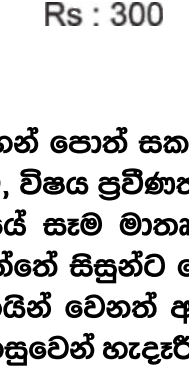
Rs : 200



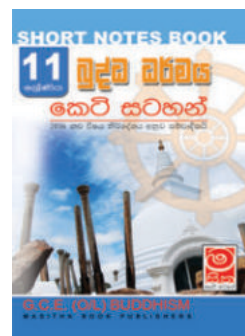
Rs : 200



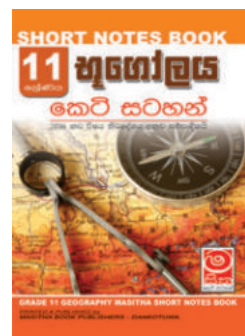
Rs : 300



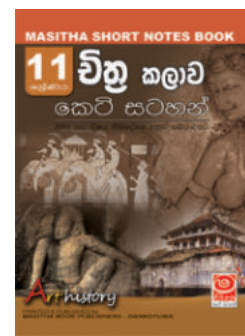
Rs : 300



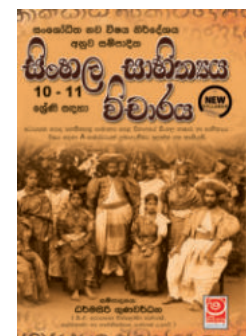
Rs : 200



Rs : 200



Rs : 250



Rs : 650

මෙම කෙටි සටහන් පොත් සකස් කොට ඇත්තේ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් සම්පාදනය කොට ඇති නව විෂය නිර්දේශය අනුව, විෂය ප්‍රවීණත්වයෙන් යුත් සම්පාදක මණ්ඩලයක් විසිනි, එහෙයින් මෙහි අන්තර්ගත සියලු සටහන් එම විෂය නිර්දේශයේ සෑම මාතෘකාවක්ම ආවරණයකොට තිබේ. මෙම ග්‍රන්ථ සම්පාදනය කිරීමේ දී පූර්ණ අවධානය යොමුකොට ඇත්තේ සිසුන්ට මෙන්ම ගුරුවරුන්ට ද අවශ්‍යයෙන්ම මතකයේ තබා ගත යුතු සියලු කරුණු අන්තර්ගත කරමින් වන හෙයින් වෙනත් අතිරේක ග්‍රන්ථ පරිභරණයකින් තොරව වුවද අදාළ විෂය නිර්දේශයේ වැදගත් කරුණු සියල්ල ඉතා පහසුවෙන් හැඳුරීමේ මෙන්ම මතකයේ රඳවා ගැනීමේ හැකියාව ද ලැබෙනු ඇත.



LOL.LK

LOL STORE (PVT) LTD

CASH ON DELIVERY

VISA

037 20 60 110

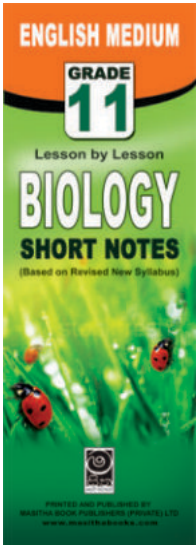
mastercard

KOKO

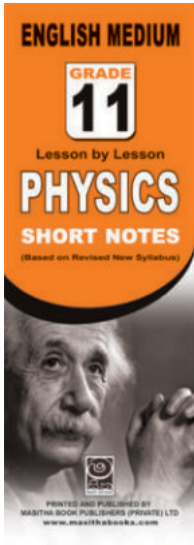
071 77 74 440

Buy Now

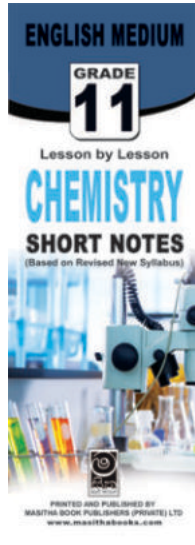
CLICK HERE



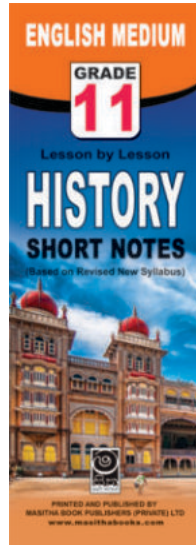
Rs : 180



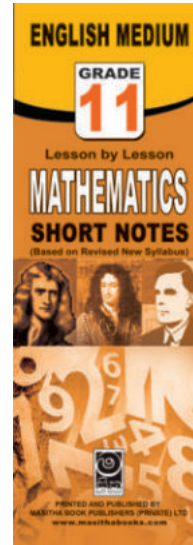
Rs : 180



Rs : 180



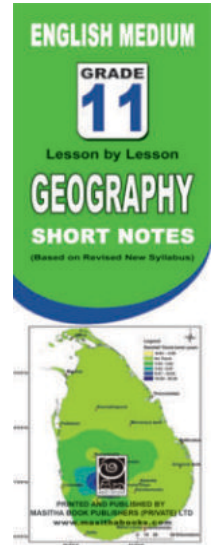
Rs : 180



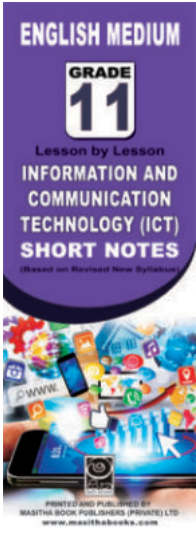
Rs : 180



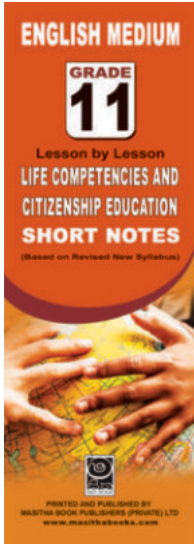
Rs : 180



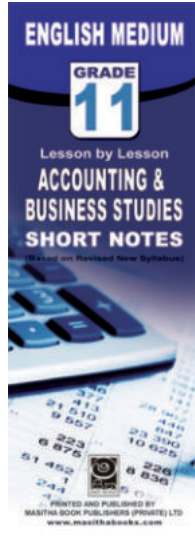
Rs : 180



Rs : 180



Rs : 180



Rs : 180

මෙම කෙටි සටහන් පොත් සකස් කොට ඇත්තේ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් සම්පාදනය කොට ඇති නව විෂය නිර්දේශය අනුව, විෂය ප්‍රවීණත්වයෙන් යුත් සම්පාදක මණ්ඩලයක් විසිනි, එහෙයින් මෙහි අන්තර්ගත සියලු සටහන් එම විෂය නිර්දේශයේ සෑම මාතෘකාවක්ම ආවරණයකොට තිබේ. මෙම ග්‍රන්ථ සම්පාදනය කිරීමේ දී පූර්ණ අවධානය යොමුකොට ඇත්තේ සිසුන්ට මෙන්ම ගුරුවරුන්ට ද අවශ්‍යයෙන්ම මතකයේ තබා ගත යුතු සියලු කරුණු අන්තර්ගත කරමින් වන හෙයින් වෙනත් අතිරේක ග්‍රන්ථ පරිහරණයකින් තොරව වුවද අදාළ විෂය නිර්දේශයේ වැදගත් කරුණු සියල්ල ඉතා පහසුවෙන් හැඳුරීමේ මෙන්ම මතකයේ රඳවා ගැනීමේ හැකියාව ද ලැබෙනු ඇත.



037 20 60 110



071 77 74 440

