

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය, 2025
 பொதுத் தகவல் தொழில்நுட்பப் பரீட்சை, 2025
 General Information Technology Examination, 2025

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය **I, II**
 பொதுத் தகவல் தொழில்நுட்பவியல் **I, II**
 General Information Technology **I, II**

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes
 අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය I

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 40 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

1. ආදාන උපක්‍රමයක් සඳහා උදාහරණයක් වන්නේ කවරක් ද?
 (1) මුද්‍රකය (2) තිරය (3) යතුරු පුවරුව (4) ස්පීකරය
2. පරිගණකයක ආදාන හා ප්‍රතිදාන යන දෙයාකාරයටම ක්‍රියාකරන්නේ පහත දක්වා ඇති කවර උපක්‍රමය ද?
 (1) ස්පර්ශ තිරය (2) ස්පර්ශ පෑඩය (touchpad)
 (3) තීරුකේත කියවනය (4) සුපරික්සකය (scanner)
3. සකසනයක වේගය සාමාන්‍යයෙන් දක්වනු ලබන්නේ,
 (1) RPM වලිනි. (2) Mbps වලිනි. (3) තත්පරවලිනි. (4) Hz වලිනි.
4. පහත සඳහන් කුමන උපක්‍රමයක දත්ත කියවීම සඳහා ලේසර් (ප්‍රකාශ) තාක්ෂණය භාවිත කරනු ලබන්නේ ද?
 (1) මුද්‍රකය (2) CD ධාවකය (3) සුපරික්සකය (4) සැනෙලි ධාවකය (flash drive)
5. UPS එකක් භාවිත කරනු ලබන්නේ,
 (1) CPU එක සිසිලනය කිරීමට ය. (2) උපස්ථ (backup) දත්ත ආවයනයක් (storage) ලබාදීමට ය.
 (3) උපස්ථ බල සැපයුමක් ලබාදීමට ය. (4) අන්තර්ජාල වේගය වැඩි කිරීමට ය.
6. පරිගණක පද්ධතියක භෞතික කොටස් හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 (1) මෘදුකාංග ලෙස ය. (2) දත්ත ලෙස ය.
 (3) දෘඪාංග ලෙස ය. (4) ක්‍රමලේඛ ලෙස ය.
7. පහත සඳහන් ඒවායින් කවරක් තොරතුරු සමග සසඳන කල්හි දත්ත සඳහා උදාහරණයක් වන්නේ ද?
 (1) 98, 75, 87 (2) පන්ති සාමාන්‍ය 86 ක් වේ.
 (3) 20% ක විකුණුම් වට්ටම (4) පසුගිය මාසයේ වර්ෂාපතනය
8. පහත සඳහන් කවර ක්‍රියාවලියක් මගින් දත්ත, තොරතුරු බවට පරිවර්තනය කෙරෙන්නේ ද?
 (1) ආදානය (2) සැකසීම
 (3) ප්‍රතිදානය (4) ආවයනය
9. පහත සඳහන් කවරක් මෙහෙයුම් පද්ධතියක ප්‍රධාන කාර්යයක් නොවන්නේ ද?
 (1) ක්‍රමලේඛ සම්පාදනය කිරීම (2) මෘදුකාංග කළමනාකරණය
 (3) ගොනු කළමනාකරණය (4) පරිශීලක අතුරුමුහුණත් සැපයීම

10. CPU හි ඇති පාලන ඒකකය වගකියනු ලබන්නේ,
 (1) උපදෙස් අනුගමනයට සහ සම්බන්ධීකරණය කාර්යසාධනය කිරීමට ය.
 (2) අංකගණිතමය ක්‍රියාකාරකම් කාර්යසාධනයට ය.
 (3) තාර්කික ක්‍රියාකාරකම් කාර්යසාධනයට ය.
 (4) ස්පන්ද වේගය (clock speed) කළමනාකරණය කිරීමට ය.
11. සකසනයක කාර්යසාධනය (performance) ප්‍රධාන ලෙසම රඳා පවතිනුයේ,
 (1) තිරයේ විභේදනය (resolution) මත ය.
 (2) ස්පන්ද වේගය (clock speed) මත ය.
 (3) ROM හි පුරුපය (type) සහ ප්‍රමාණය මත ය.
 (4) යතුරු පුවරු පුරුපය මත ය.
12. බලපත්‍රලාභී (proprietary) මෙහෙයුම් පද්ධතියක් සඳහා උදාහරණයක් වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?
 (1) Linux (2) Ubuntu (3) Windows (4) Android
13. මෙහෙයුම් පද්ධති සන්දර්භයේදී, GUI මගින් කියැවෙන්නේ කුමක් ද?
 (1) Graphical User Instructions
 (2) General User Inputs
 (3) General User Interface
 (4) Graphical User Interface
14. ප්‍රාථමික ආවයනයක් වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?
 (1) දෘඪ ඩිස්කය (2) RAM (3) DVD (4) චුම්බක පටි
15. ද්වීමය 1010 හි ඡේදනය නිරූපණය වන්නේ පහත කවරක් ද?
 (1) A (2) B (3) 10 (4) 12
16. පහත සඳහන් කවරක් ද්වීමය සංඛ්‍යාවක් වන්නේ ද?
 (1) 1000 (2) H002 (3) B000 (4) 8101
17. බිටු 7 මගින් නිරූපණය කළ හැකි උපරිම ලකුණ රහිත (unsigned) නිඛිලය (integer),
 (1) 7 වේ. (2) 127 වේ. (3) 128 වේ. (4) 255 වේ.
18. අංක පද්ධතියක පාදය නිරූපණය කරන්නේ,
 (1) පද්ධතියේ කුඩාම අංකයයි.
 (2) පද්ධතියේ විශාලතම අංකයයි.
 (3) පද්ධතියේ වඩාත්ම වෙසෙසි අගය (most significant value) යි.
 (4) පද්ධතියේ ඇති වෙනස් සංකේත (symbols) සංඛ්‍යාවයි.
19. 25 යන දශමය සංඛ්‍යාවට කුලය වන ද්වීමය සංඛ්‍යාව කුමක් ද?
 (1) 11001 (2) 11000 (3) 10101 (4) 10011
20. මොඩමයක (modem) ප්‍රාථමික කාර්යය කුමක් ද?
 (1) අංකිත සංඥා ප්‍රතිසම සංඥා බවට පරිවර්තනය සහ එහි ප්‍රතිවිරුද්ධ කාර්යය කිරීම
 (2) පරිගණක සැකසුම් වේගය වැඩි කිරීම
 (3) පරිගණක මතකය කළමනාකරණය
 (4) ශ්‍රැපික්ස් සංදර්ශනය කිරීම
21. අංකිත අනුරූච (digital image) ක කුඩාම ඒකකය වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?
 (1) බයිටය (2) පික්සලය (pixel) (3) බිටුව (4) අඟල්
22. අනුරූචක අඩංගු වන පික්සල සංඛ්‍යාව හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 (1) දීප්තිය ලෙස ය. (2) විභේදනය (resolution) ලෙස ය.
 (3) ප්‍රභේදනය (contrast) ලෙස ය. (4) වර්ණය ලෙස ය.

23. නාභිය (hub) හා ස්විචයක කාර්යය නිවැරදිව සඳහන් වරණය කුමක් ද?
- (1) නාභියක් මගින් දත්ත ඉදිරියට යවනු ලබන්නේ ඒවා අවශ්‍ය වූ විශේෂිත උපක්‍රමයක් වෙත වන අතර, ස්විචයක් මගින් සියලුම උපක්‍රම වෙත දත්ත යවනු ලබයි.
 - (2) නාභියක් සහ ස්විචයක් යන දෙකම, අදාළ ලාභියා වෙත පමණක් දත්ත ඉදිරියට යවනු ලැබුව ද ස්විචය වඩා වේගවත් වේ.
 - (3) ජාලයෙහි පවතින සියලු උපක්‍රම වෙත නාභිය දත්ත යවනු ලබන අතර ස්විචය ඒවා ඉදිරියට යවනු ලබන්නේ අදාළ උපක්‍රමය වෙත පමණි.
 - (4) ජාලයක ඇති සියලුම උපක්‍රමවලට, නාභි හා ස්විච යන දෙකම මගින් නිරතුරු දත්ත විකාශනය කරනු ලබයි.
24. Google drive වැනි වලාකුළු ආවයන සේවාවන් මගින් විය හැකි අවාසියක් වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?
- (1) ඔබට විවිධ උපක්‍රමවලින් ඔබේ ගොනුවලට ප්‍රවේශ වීම කළ නොහැකි වීම ය.
 - (2) දත්ත ළඟා කරගැනීමේ වේගය, ඔබගේ අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාව මත රඳා පැවතිය හැකි ය.
 - (3) සේවා සැපයුම්කරු මගින් ඔබගේ ගොනු උපස්ථ කරනු නොලැබේ.
 - (4) අන් අය හා සහයෝගීතාව (collaboration) පැවැත්වීම අසීරු වනු ඇත.
25. පහත සඳහන් කවරක් පැතුරුම්පතක වලංගු කෝෂ ලිපිනයක් වන්නේ ද?
- (1) 1A
 - (2) AB
 - (3) A20
 - (4) A10B
26. කෝෂ පරාසයක කුඩාතම අගය සෙවීම සඳහා පැතුරුම්පත්වල ඇති පහත සඳහන් කවර ශ්‍රිතයක් භාවිත කළ හැකි ද?
- (1) MAX()
 - (2) SUM()
 - (3) MIN()
 - (4) AVERAGE()
27. $=8/2+4/2*3$ සූත්‍රය පැතුරුම්පත් කෝෂයකට ඇතුළු කළ විට පෙන්වනු ලබන අගය කුමක් ද?
- (1) 2
 - (2) 10
 - (3) 12
 - (4) 18
28. පැතුරුම්පතක පුද්ගලයකු විවෘත ද? නැත්නම් අවිවෘත ද? යන්න ආවයනය කිරීම සඳහා වඩාත්ම යෝග්‍ය දත්ත ප්‍රථමය (data type) කුමක් ද?
- (1) Number
 - (2) Date/Time
 - (3) Currency
 - (4) Yes/No
29. Unicode හඳුන්වාදෙනු ලැබුවේ,
- (1) ද්වීමය කේත ක්‍රමය ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීමට ය.
 - (2) අන්තර්ජාතික භාෂාවලට සහයෝගීතාව දැක්වීමට ය.
 - (3) අන්තර්ජාල ප්‍රවේශ වේගය වැඩි කිරීමට ය.
 - (4) ASCII කේතය ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීමට ය.
30. පහත සඳහන් කවර HTML උසුලනය වලංගු නොවන්නේ ද?
- (1) <h2>
 - (2)
 - (3) <link>
 - (4) <href>
31. උකුළු පරිගණකයක් (laptop computer) මිලදී ගැනීමේදී සලකා බැලීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය නොවන ගුණාංගයක් වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?
- (1) RAM හි ධාරිතාව
 - (2) මූසිකය හා යතුරු පුවරුව
 - (3) සකසනයේ වේගය
 - (4) මිල
32. පහත සඳහන් URL අතුරෙන් වැරදි ආකාරයෙන් පවතින්නේ කුමක් ද?
- (1) <http://www.edupub.gov.lk>
 - (2) <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk>
 - (3) <https://moe.gov.lk>
 - (4) <https://www.doenets.lk>
33. වෙබ් පිටු නිර්මාණය සඳහා බහුලව භාවිත වන්නේ පහත සඳහන් කවර භාෂාව ද?
- (1) Python
 - (2) Pascal
 - (3) HTML
 - (4) Java
34. විවිධ සංස්කරණයේදී සංක්‍රාන්ති (transitions) ප්‍රධාන වශයෙන් භාවිත වන්නේ,
- (1) ශ්‍රව්‍ය (audio) මුසු කිරීමට ය.
 - (2) පසුරු අතර සුමට මාරුවීමකට ය.
 - (3) උපසිඳ සි එක් කිරීමට ය.
 - (4) විවිධයේ අපනයනයට ය.

35. පහත සඳහන් කවර හැඩසව්වක් (format) විඩියෝ අපනයනය සඳහා බොහෝවිට භාවිත වන්නේ ද?
 (1) .txt (2) .mp4 (3) .docx (4) .pptx
36. විඩියෝ සංස්කරණයේදී කප්පාදු කිරීමේ (trimming) ක්‍රියාවලිය මගින් කියැවෙන්නේ,
 (1) විඩියෝ පසුරුවල සමහර කොටස් කපාදැමීම ය.
 (2) වර්ණ පෙරහන් (filters) එකතු කිරීම ය.
 (3) ශ්‍රව්‍ය පසුරු දෙකක් යා කිරීම ය.
 (4) නැවත ධාවන (playback) වේගය වැඩි කිරීම ය.
37. සමර්පන මෘදුකාංගයක ඇති කිහිපම ගුණාංගයක් මගින් පාඨ (text) සහ අනුරූප (images) වැනි වස්තූන්ට වලන ආචරණ ආදේශ කිරීමට ඉඩ සලසා දෙනු ලබන්නේ ද?
 (1) Transitions (2) Animations (3) Design themes (4) Slide master
38. විද්‍යුත් තැපැල්හි කුමන ක්ෂේත්‍රයක් (field) මගින් ලබන්නාගේ ලිපිනය සඟවනු ලබන්නේ ද?
 (1) To (2) Cc (3) Bcc (4) Subject
39. පහත සඳහන් දෑ අතුරින් වලංගු නොවන විද්‍යුත් ලිපිනය කුමක් ද?
 (1) john.doe@gmail.com (2) info@company.org
 (3) student@edu.lk (4) user@@mail.com
40. <https://www.example.com/index.html> යන URL හි www.example.com යන කොටස මගින් නිරූපණය වන්නේ කුමක් ද?
 (1) මාර්ගය (path) (2) වසම් නාමය (3) නියමාවලිය (4) සම්පත

**

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය, 2025
 பொதுத் தகவல் தொழில்நுட்பப் பரீட்சை, 2025
 General Information Technology Examination, 2025

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය I, II
 பொதுத் தகவல் தொழில்நுட்பவியல் I, II
 General Information Technology I, II

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය II

* ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- (a) පරිගණකය ක්‍රියාත්මක මට්ටමේ පවතින්නේ යැයි ද, පරිගණක තිරය මත **Windows** මෙහෙයුම් පද්ධතියේ desktop දිස්වන්නේ යැයි ද, USB කෙවෙතියට සැනෙලි මතක ධාවකයක් (flash memory drive) සම්බන්ධ කර ඇතැයි සහ මෙම සැනෙලි ධාවකය හා දෘඪ ධාවකය පිළිවෙලින් **E:** හා **C:** ධාවක ලෙස පරිගණකය හඳුනාගෙන ඇතැයි උපකල්පනය කරන්න.

පහත සඳහන් කාර්ය කිරීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය පරිගණක ක්‍රියාකාරකම් ලියා දක්වන්න.

 - C:** ධාවකයේ මූලය (root) තුළ දැනටමත් පවතින **GIT** නම් වූ ෆෝල්ඩරය විවෘත කිරීම.
 - C:** ධාවකයෙහි වූ **GIT** ෆෝල්ඩරයේ ඇති **notes.doc** නම් වූ ගොනුව එම ෆෝල්ඩරය තුළ එලෙසම පවත්වා ගනිමින්, සැනෙලි මතක ධාවකයේ මූලය වෙත මාරු කිරීම (transfer).
 - C:** ධාවකයෙහි වූ **GIT** ෆෝල්ඩරයේ ඇති **tutorial.doc** නම් වූ ගොනුව එම ෆෝල්ඩරය තුළ නොපවත්වා ගනිමින් සැනෙලි මතක ධාවකයේ මූලය වෙත මාරු කිරීම.
- (b) සැනෙලි මතක ධාවකයට මාරු කරන ලද **tutorial.doc** ගොනුව හදිසියේ ඔබ අතින් මැකීගියේ නම් එය යළි ලබාගත (recover) හැකි ද? ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.

2. කලාප මට්ටමේ විභාගයකදී 11 වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් ලබාගත් ලකුණු විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා පැතුරුම්පතක් නිර්මාණය කර දෙන මෙන් ඔබ පාසලේ විදුහල්පතිතුමා ඉල්ලා සිටියේ යැයි උපකල්පනය කරන්න. මේ සඳහා පහත දක්වා ඇති නියැදි ලකුණු ලැයිස්තුව විදුහල්පතිතුමාගේ අවශ්‍යතාව පෙන්වීම සඳහා ඔබ වෙත ලබා දී ඇත.

Index No	Name with Initial	Mathematics	ICT	English
10225	K.A. Kumara	78	81	68
10229	T. Ravi	81	74	70
10220	A.M. Ahamed	65	79	74
10218	N.P.C. Mary	88	69	80
10235	M.N. Mallika	69	87	79

- ඉහත නියැදි ලකුණු ලැයිස්තුවේ දී ඇති පරිදි, පැතුරුම්පතෙහි තීරු පැවතිය යුතු වේ.
- එක් එක් ශිෂ්‍යයා විසින් ගණිතය (Mathematics), තොරතුරු තාක්ෂණය (ICT) සහ ඉංග්‍රීසි (English) යන ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා ලබාගත් ලකුණුවල මුළු එකතුව (Total marks) සහ සාමාන්‍ය ලකුණ (Average mark), 'English' යන තීරුවට පසුව ඇති තීරු දෙකෙහි පෙන්විය යුතු ය. පිළිවෙලින් මෙම තීරු දෙක 'Total' හා 'Average' ලෙස නම් කළ යුතු වේ.
- සෑම විභාග ප්‍රශ්න පත්‍රයකම ලබාගත් ඉහළම සහ අඩුතම ලකුණු සිසුන්ගේ තොරතුරු අවසානයේ ඇති ආසන්නම ජේලි දෙකෙහි දැක්විය යුතු වේ. මේවායේ විස්තර "Highest Marks" සහ "Lowest Marks" ලෙස පිළිවෙලින් දැක්විය යුතු ය.
- පැතුරුම්පතෙහි ඇති දත්ත, ශිෂ්‍යයාගේ සාමාන්‍ය ලකුණ මත පදනම්ව අවරෝහණ පටිපාටියට දැක්විය යුතු ය.

Past Papers Wiki

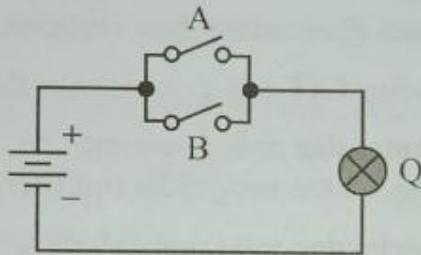
(e) Average තීරුවට ආසන්නතම ඊළඟ තීරුව “No. of Papers above 74” ලෙස නම් කර, එම තීරුවේ එක් එක් ශිෂ්‍යයා විසින් ලකුණු 74 ට වැඩියෙන් ලබාගත් විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර ගණන දැක්විය යුතු ය.

ඉහත අවශ්‍යතා මත පදනම්ව, පහත දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) නියැදි දත්ත සඳහා දී ඇති තීරු නාම සහිතව, පැතුරුම්පතක දළ සටහනක් අඳින්න. ඔබේ දළ සටහනේ තීරු ලේඛල හා පේළි ලේඛල දැක්විය යුතු ය.
- (ii) පැතුරුම්පතෙහි, ඉහත (b), (c) සහ (e) කොටස් ගණනය කිරීම සඳහා යුතු ලියන්න.
- (iii) ඉහත (d) කොටස ක්‍රියාත්මක කිරීමට අනුගමනය කළ යුතු පියවර ලියා දක්වන්න.

3. ඩිජිටල් පරිපථවල මූලික තැනුම් ඒකක තර්කන ද්වාර වේ. මේවා පරිගණක තුළ භාවිත වන්නේ තර්කන ක්‍රියාකාරකම් සිදු කිරීමට සහ තාර්කික තීරණ ගැනීමට ය.

- (a) පරිගණක තුළ භාවිත වන මූලික තර්කන ද්වාර තුන මොනවා ද?
- (b) පහත පරිපථ සටහන සලකා බලන්න.



- (i) A හා B යනු ස්විච් දෙකක් වන අතර Q යනු බල්බයකි. මේවායේ ON සහ OFF යන අවස්ථා පිළිවෙළින් 1 සහ 0 මගින් නිරූපණය කරයි. A, B හා Q අතර පැවතිය හැකි සියලු සම්බන්ධතා සත්‍යතා වගුවක් මගින් දක්වන්න.
- (ii) ඉහත සත්‍යතා වගුවේ බුලියානු ප්‍රකාශය ලියන්න.
- (iii) ඉහත පරිපථයේ කාර්යය නිරූපණය කරනු ලබන්නේ කිනම් තර්කන ද්වාරයක් ද?

(c) පහත සඳහන් සත්‍යතා වගුව සලකා බලන්න.

A	B	Q
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

- (i) ඉහත සත්‍යතා වගුවේ බුලියානු ප්‍රකාශය ලියන්න.
- (ii) A හා B ස්විච් දෙකක් හා Q යනු බල්බයක් නම්, ON සහ OFF අවස්ථා පිළිවෙළින් 1 හා 0 මගින් නිරූපණය වන විට, ඉහත සත්‍යතා වගුව නිරූපණය කිරීමට පරිපථ සටහනක් අඳින්න.



4. පුස්තකාලයේ ඇති පොත් කළමනාකරණය කිරීම සඳහා දත්ත සමුදායක් නිර්මාණය කිරීමට ඔබ පාසලේ විදුහල්පතිතුමා විසින් ඔබට පවරනු ලැබේ. විදුහල්පතිතුමා විසින් ඔබ හට පහත සඳහන් විස්තර ලබා දී ඇත. දත්ත සමුදාය විසින් පහත සඳහන් දත්ත කළමනාකරණය කළ යුතු ය.
- (a) පොත් බැහැරට ගෙන යන ලද සිසුන්ගේ දත්ත
 - (b) පුස්තකාලයේ දැනට පවතින පොත්වල දත්ත
 - (c) පොත් බැහැර ගෙන යාමේ වාර්තා
- එක් අවස්ථාවකදී සිසුවකුට එක් පොතක් පමණක් බැහැර ගෙන යාමට පුස්තකාලය ඉඩ සලසා ඇත. ඔහු/ඇය විසින් ගෙනයන ලද පොත යළි බාරදීමෙන් පසු පමණක් තවත් පොතක් ලබාගැනීමට අවකාශ ලබාදී ඇත.
- විදුහල්පතිතුමාට ලබාදීමට පහත සඳහන් දෑ මූලික කරගත් දළ ලේඛනයක් පිළියෙළ කරන්න.
- A. පැතුරුම්පතක් තුළ මෙම දත්ත කළමනාකරණය කිරීමට වඩා දත්ත සමුදායක් නඩත්තු කරමින් එතුළ දත්ත ආවයනය කර තබාගැනීමේ වාසි දෙකක් ලියන්න.
 - B. මෙම දත්ත සමුදාය සඳහා අවශ්‍ය වගු යෝජනා කරන්න.
 - C. ශිෂ්‍ය තොරතුරු පවත්වාගැනීම සඳහා අවශ්‍ය ක්ෂේත්‍ර නාම සහ ඒවායේ දත්ත පුරුප යෝජනා කරන්න.
 - D. යෝජනා කරන ලද වගුවල ප්‍රාථමික යතුරු හඳුන්වන්න.
 - E. අවශ්‍ය වන ආගන්තුක යතුරු මොනවා ද? ඒවා අවශ්‍ය වන්නේ කුමන වගුවලට ද සහ එම ආගන්තුක යතුරු අවශ්‍ය ඇයිදැයි පැහැදිලි කරන්න.

5. සේවකයන් අතර සන්නිවේදනය සඳහා විද්‍යුත් තැපැල් සේවාවක් පවතින ගෝලීය තොරතුරු තාක්ෂණ සමාගමක සීමාවාසිකයකු ලෙස නදීකා සේවය කරයි. මෙම සමාගමේ සාමාජිකයන් රටවල් කිහිපයක වාසය කරයි. නදීකා විසින් රහස්‍ය ලේඛන බෙදාගැනීම (share), අවසන්දින (deadlines) පිළිබඳව සියලුදෙනා යාවත්කාලීන කිරීම සහ ප්‍රතිපෝෂණ ඉල්ලා සිටීම වැනි දෑ කළ යුතු වේ.
- (i) විද්‍යුත් තැපැල් සේවාව භාවිතයෙන් සිදුවිය හැකි අවදානම් මොනවා ද?
 - (ii) කිහිපදෙනෙකුට විද්‍යුත් තැපැල් යැවීමේදී අදාළ වූ ලබන්නාට හැර අනෙකුත් ලබන්නන්ගේ විද්‍යුත් තැපැල් ලිපින නිරාවරණය නොවන සේ ලිපි යැවිය යුතු බව සමාගම් කළමනාකාරීත්වය මගින් නදීකාට දැනුම් දී ඇත. විද්‍යුත් තැපැල් යැවීමේදී මෙම අවශ්‍යතාව ඉටු කරනු ලබන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
 - (iii) විද්‍යුත් තැපැල් සංවාද ලිපියේ විෂය (subject) මත පදනම්ව කාණ්ඩ (group) ගත කිරීම (threads) බොහෝ විද්‍යුත් තැපැල් සේවා මගින් ලබා දී ඇති ගුණාංගයකි. වෘත්තීය සන්නිවේදන කළමනාකරණය කිරීමේදී මෙම ගුණාංගයේ තිබෙන වැදගත්කම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

6. වෙබ් පිටුවක අතරික්සු දසුනක් (browser display) පහත රූපයේ දැක්වේ.

ICT Society

Committee

- President : Mr. Nimal
- Secretary : Miss Nirmala
- Treasurer : Mr. Saman

Committee Members

Name	Class
Mr. Sunil	12 D
Miss Rupika	11 A

වෙබ් අතරික්සුවක් තුළින් ඉහත ප්‍රතිදානය (output) ලබාගැනීමට අවශ්‍ය HTML කේතය ලියන්න.

7. සමර්පන මෘදුකාංග පාදක කරගනිමින් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (a) සමර්පනයක් නිර්මාණය කිරීමේදී තේමාවක් (theme) භාවිත කිරීමේ අවශ්‍යතාව පැහැදිලි කරන්න.
- (b) කරක සටහන් (speaker notes) ප්‍රයෝජනවත් වන්නේ ඇයි?
- (c) සමර්පනයක් නිර්මාණයේදී, කඳා පිරිසැලසුම් (slide layouts) ප්‍රයෝජනවත් වන්නේ ඇයිදැයි පැහැදිලි කරන්න.
- (d) සජීවකරණය (animation) හා සංක්‍රාන්තිය (transition) අතර ප්‍රධාන වෙනස පැහැදිලි කරන්න.
- (e) සමර්පන ගොනුවක් '.ppsx' යන ආකාරයෙන් සුරැකීමේදී ඇති ප්‍රධාන වාසිය කුමක් ද?
- (f) සමර්පනයක ඇති කඳා දෙකක් අතරට නව කඳාවක් එකතු කරන ආකාරය සඳහන් කරන්න.

* * *