

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2025
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2025
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2025

කෝරියන් I
 கொரியன் I
 Korean I

88 STE I

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

සැලකිය යුතුයි:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 කෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරු වලින් කිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර කෝරාගෙන, එය පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කඩිරයක් (x) යොදා දක්වන්න.

முக்கியம்:

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் கூடுதலான விடை எழுதுக.
- * விடைத்தாளின் பின்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
- * 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தில் புள்ளி (x) இடுக.

Instructions:

- * Answer all questions.
- * Write your Index Number in the space provided in the answer sheet.
- * Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.
- * In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4) which is correct or most appropriate and mark your response on the answer sheet with a cross (x) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

● [1~4] 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

1. 지난주 _____ 수업 때 한국의 위치, 인구, 도시, 자연 등에 대해 배웠어요.
 (1) 지리 (2) 경제 (3) 과학 (4) 통계
2. 저는 수업 전에 미리 _____ 습관이 있어요.
 (1) 실수하는 (2) 설명하는 (3) 연습하는 (4) 복습하는
3. 가: 어제 _____ 이야기를 그렇게 늦게까지 했어요?
 나: 얼마전에 개봉한 영화에 대해 이야기했어요.
 (1) 무엇 (2) 무슨 (3) 어떤 (4) 얼마

12. 저희 박물관을 () 주셔서 감사합니다.
 아침 일찍 돈을 () 은행에 갔어요.
 대학교 홈페이지에서 필요한 정보를 ().

- (1) 받다 (2) 찾다 (3) 모으다 (4) 보내다

● [13~21] 다음을 읽고 알맞은 것을 고르세요.

13. 한국에 가면 좋아하는 가수 _____ 공연을 보고 싶어요.

- (1) 의 (2) 에 (3) 도 (4) 는

14. 저는 기숙사 _____ 원룸이 더 편해요.

- (1) 에서 (2) 보다 (3) 부터 (4) 처럼

15. 가: 어제 전시회를 보러 갔어요?

나: 네, 전시회를 보고 한국 음식도 먹었어요. _____ 케이팝 공연도 봤어요.

- (1) 그러면 (2) 그래서 (3) 그러나 (4) 그리고

16. 가: 감기가 다 _____ 다시 운동을 시작할까 해요.

나: 좋아요. 이번에는 저도 같이 할게요.

- (1) 낮고 (2) 낮는 (3) 나오면 (4) 나오면서

17. 가: 미유루, 장래 희망이 뭐예요?

나: 새로운 것을 _____ 사람들의 기억에 남는 과학자가 되고 싶어요.

- (1) 발명해서 (2) 발명하지만 (3) 발명하려고 (4) 발명하다가

18. 가: 약속 시간이 일곱 시 아니었어요?

나: 아니에요. 우리는 여섯 시에 _____.

- (1) 만나 봤어요 (2) 만나고 있어요
 (3) 만나지 않았어요 (4) 만나기로 했어요



19. 가: 머리 스타일 좀 바꿔 봤는데 어때요?

나: 머리를 짧게 자르니까 훨씬 _____.

- (1) 어리네요
- (2) 어렸어요
- (3) 어려 보여요
- (4) 어려 보이지 않아요

20. 가: 실례지만 100 번 버스는 어디에서 타요?

나: 길 건너편에 있는 버스 정류장에서 _____.

- (1) 타세요
- (2) 탑시다
- (3) 탈까 해요
- (4) 탈 것 같아요

21. 가: 공연이 몇 시에 시작해요?

나: 곧 시작합니다. 모두 자리에 _____.

- (1) 앉아 주세요
- (2) 앉고 싶어요
- (3) 앉아 봤어요
- (4) 앉을 수 있어요

● [22~23] 다음 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

22. (1) 아까부터 머리가 좀 아파요.
 (2) 어제처럼 오늘도 날씨가 따뜻하고 맑아요.
 (3) 우리 아버지는 젊을 때 배우처럼 멋있어요.
 (4) 탄산음료를 자주 마시면 건강에 안 좋아요.

23. (1) 나다라는 아버지를 많이 닮았지?
 (2) 우리가 이사 간 동네는 여기이야.
 (3) 오늘은 생각보다 차가 많이 막히네.
 (4) 다음 달 동아리 모임은 어디에서 할 거야?

● [24~25] 다음을 읽고 ()에 알맞은 것을 고르세요.

가: 원피스가 마음에 드세요, 손님?

나: (㉠)이/가 좀 안 맞네요. 이거보다 작은 거 있어요?

가: 같은 색깔은 없는데, 하얀색으르 한번 (㉡)?

나: 네, 한번 입어 볼게요.

24. (㉠)에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

- (1) 색깔 (2) 가격 (3) 디자인 (4) 사이즈

25. (㉡)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르세요.

- (1) 입어 보실래요 (2) 입어 즐래요
- (3) 입어도 될까요 (4) 입을 수 있어요

㉢ [26~27] 다음 단어의 발음 중 맞는 것을 고르세요.

26. 이십육, 삶

- (1) [이십늑], [살] (2) [이십늑], [삼] (3) [이시복], [삼] (4) [이시복], [살]

27. (1) 싫다 → [실따]

(2) 십구 → [십꾸]

(3) 약속 → [약쑉]

(4) 없어요 → [업서요]

㉣ [28~37] 다음을 읽고 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르세요.

28. 가: _____?

나: 전시회는 작품을 만지면 안 돼요.

- (1) 전시회에서 무엇을 자주 해요
- (2) 전시회에서 작품을 사도 돼요
- (3) 전시회에서 무엇을 할 수 없어요
- (4) 전시회에 참가하는 방법이 뭐예요

29. 가: 지금 통화할 수 있어요?

나: _____

- (1) 네, 지금은 통화가 어려워요
- (2) 네, 한 시간 후에 전화할게요
- (3) 아니요, 조금 전에 통화했어요
- (4) 아니요, 이따가 다시 전화할게요



30. 가: 망고 주스를 만들려고 하는데 설탕이 없네요.

나: 그래요? _____.

- (1) 어제 내가 망고를 사 왔는데요
- (2) 설탕을 넣었으니까 잘 저으세요
- (3) 이렇게 직접 만드니까 맛있네요
- (4) 그럼 제가 마트에 가서 사 올게요

31. 가: 저보다 늦게 출발했는데 더 빨리 도착하셨네요.

나: _____.

- (1) 1 시간 전에 출발해야 했어요
- (2) 일찍 오려고 했는데 차가 없었어요
- (3) 길이 막힐 것 같아서 지하철로 왔어요
- (4) 퇴근 시간이라서 아직 출발 못 했어요

32. 가: _____?

나: 아니요, 어제 백화점에서 사려고 했는데 바빠서 못 갔어요.

- (1) 요즘 많이 바빠요
- (2) 어제 백화점에 갔어요
- (3) 면접 때 입을 정장을 샀어요
- (4) 어제 백화점에서 만나기로 했죠

33. 가: 주말에 같이 등산할까요?

나: _____.

- (1) 맞아요, 등산은 건강에 좋죠
- (2) 맞아요, 친구들과 같이 가면 더 즐겁죠
- (3) 미안해요, 다리가 다쳐서 힘들 것 같아요
- (4) 미안해요, 바빠서 약속을 못 지킬 것 같아요

34. 가: 영화를 보고 너무 많이 울어서 눈이 퉁퉁 부었어요.

나: _____?

- (1) 눈이 왜 그렇게 부었어요
- (2) 그 영화가 그렇게 슬펐어요
- (3) 병원에 한 번 가 보면 어떨까요
- (4) 다음에는 영화관에서 영화를 볼까요

35. 가: 한국에 있을 때 해산물을 먹어 봤어요?

나: 네, _____.

- (1) 알레르기 때문에 해산물을 못 먹어요
- (2) 먹어 보고 싶었지만 기회가 없었어요
- (3) 아직 안 먹어 봐서 꼭 먹어 보고 싶어요
- (4) 생각보다 너무 맛있어서 깜짝 놀랐어요

36. 가: 동생은 요즘 뭐 해요?

나: _____.

- (1) 마당에서 강아지하고 놀고 있어요
- (2) 티셔츠하고 긴 바지를 입고 있어요
- (3) 크리켓 선수가 되려고 준비 중이에요
- (4) 여행을 가려고 가방을 싸는 중이에요

37. 가: _____?

나: 네, 차가운 물보다 따뜻한 물이 더 좋아요.

- (1) 따뜻한 물로 샤워하면 잠이 잘 와요
- (2) 세탁할 때 따뜻한 물을 사용하면 안 돼요
- (3) 차가운 물로 세수하면 피부가 좋아질까요
- (4) 감기에 걸렸을 때 차가운 물을 마시면 좋아요

38. [38~39] 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

38.

저는 고등학교 때 프랑스어를 전공했습니다. 프랑스어를 잘해서 1년 동안 프랑스로
 여학연수를 갔습니다. 그리고 저는 어릴 때부터 그림에 관심이 많았습니다. 그래서
 프랑스에 있는 동안 그림을 공부하고 여러 번 그림 대회에 나가서 상도 받았습니다.
 그리고 저는 대학교 때 가라테 선수로도 활동했습니다.

- (1) 성장 환경 (2) 특기사항 (3) 언어능력 (4) 경력사항

39. 나는 _____ 필요 없는 물건도 자주 사요.

- (1) 귀가 얇아서 (2) 손이 커서 (3) 발이 넓어서 (4) 입이 가벼워서

40. 다음 중 한국의 역사적인 장소가 아닌 것을 고르세요.

- (1) 경복궁 (2) 해운대 (3) 광화문 (4) DMZ

41. 다음 중 맞지 않는 것을 고르세요.

- (1) 김밥과 떡볶이는 한국을 대표하는 분식입니다.
- (2) 삼계탕은 돼지고기로 만든 건강한 음식입니다.
- (3) 비빔밥은 외국인이 좋아하는 한국 음식입니다.
- (4) 삼겹살은 모임이나 회식 때 자주 먹는 음식입니다.

42. 다음을 읽고 틀린 설명을 고르세요.

- (1) 불국사 → 신라 때 만든 사원입니다.
- (2) 떡국 → 주로 설날 때 만들어 먹습니다.
- (3) 거북선 → 임진왜란 때 큰 역할을 했습니다.
- (4) 주택 → 한국의 전통적인 주거 형태입니다.

● [43~44] 무엇에 대한 이야기입니까? 알맞은 것을 고르세요.

43. 제가 살고 있는 기숙사에는 오후 10 시까지 들어가야 합니다. 친구나 가족은 들어올 수 없습니다. 그리고 기숙사 방 안에서는 요리를 할 수 없습니다.

- (1) 규칙
- (2) 방법
- (3) 상담
- (4) 예약

44. 아파트 주변에는 마트, 세탁소, 공원, 편의점이 있어서 편리합니다. 편의점은 24 시간 문을 열어서 늦은 시간에도 필요한 물건을 살 수 있습니다.

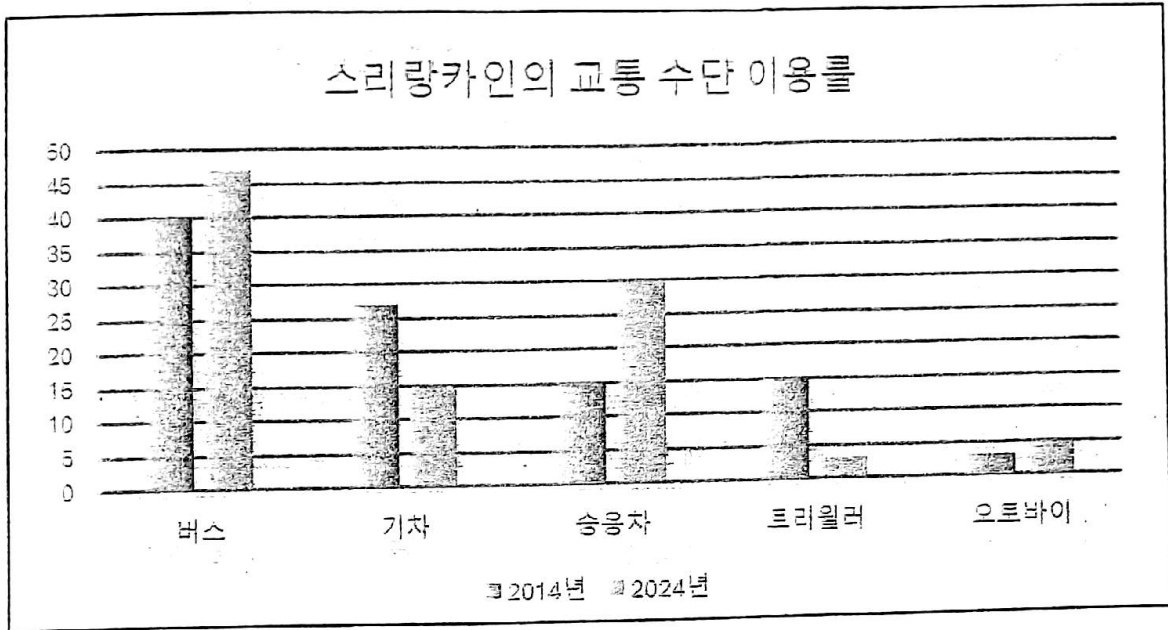
- (1) 생활 습관
- (2) 이사 일정
- (3) 환경 문제
- (4) 편의 시설

● [45~46] 다음을 보고 맞지 않은 것을 고르세요.

45.

- (1) 서울세계불꽃축제는 하루만 볼 수 있습니다.
- (2) 서울세계불꽃축제는 매년 서울에서 열립니다.
- (3) 이번 축제에서는 한국의 불꽃만 볼 수 있습니다.
- (4) 불꽃축제가 끝나면 바로 안 나가는 것이 좋습니다.

46.



- (1) 2014 년에 승용차와 트리올러의 이용률이 같습니다.
 (2) 2014 년과 2024 년에 버스를 가장 많이 이용했습니다.
 (3) 기차 이용률이 2014 년보다 2024 년에 더 낮게 나타났습니다.
 (4) 10 년 사이에 버스와 기차를 이용하는 사람이 훨씬 많아졌습니다.

● 다음을 잘 읽고 아래의 문장이 들어갈 곳을 고르세요.

47. 저는 예전에 고양이가 무서웠습니다. (㉠) 그런데 어느 날 친구가 집에서 키우는 고양이를 우리 집에 데리고 왔습니다. (㉡) 처음에는 너무 무서워서 고양이가 있는 방에 들어가지도 못했습니다. (㉢) 하지만 지금은 고양이가 제 무릎 위에 올라오면 만질 수도 있습니다. (㉣)

그리고 한번은 고양이가 제 다리 위에 앉았는데 그때 정말 놀랐습니다.

- (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣

● [48~49] 다음의 내용과 같은 것을 고르세요.

48. 저는 지난 방학 때 도서관에서 여행책을 빌려서 읽었습니다. 그 책에는 한국의 유명한 관광지가 많이 나왔습니다. 관광지마다 예쁜 사진과 함께 관광지에 대한 설명이 쉬운 한국어로 되어 있습니다. 저는 그 책을 다 읽고 한국으로 여행을 가고 싶어졌습니다. 아직 한국에 가 본 적이 없어서 기대가 많습니다. 저는 이번 방학에 한국으로 여행을 갈 겁니다.

- (1) 여행책의 관광지 설명이 어려웠습니다.
- (2) 여행책에는 관광지 사진만 있었습니다.
- (3) 저는 한국 관광지에 대한 책을 읽었습니다.
- (4) 저는 지난 방학에 한국으로 여행을 갔습니다.

49. 한 연구 결과에 따르면 저녁에 하는 운동이 아침에 하는 운동보다 좋다고 합니다. 저녁에 운동하면 잠을 잘 때도 좋고 다음 날 일어날 때도 도움이 됩니다. 하지만 저녁 운동은 너무 늦은 시간에 하면 안 됩니다. 잠자기 한 시간 전에 가볍게 운동하는 것이 가장 좋습니다. 그렇지 않으면 몸이 더 피곤해져서 오히려 잠을 잘 때 힘들 수 있습니다.

- (1) 너무 늦게 운동하면 잠을 잘 자기 어렵습니다.
- (2) 잠자기 전에 운동을 많이 하는 것이 좋습니다.
- (3) 저녁에 운동하면 다음 날 일어나는 것이 힘듭니다.
- (4) 저녁 운동을 하고 삼십 분 후에 자는 것이 좋습니다.

50. 다음을 읽고 중심 생각을 고르세요.

젊은 사람들의 직업과 직장에 대한 생각이 예전과 많이 달라졌습니다. 요즘 젊은이들은 일도 하고 휴식 시간도 많은 직업을 갖고 싶어합니다. 그래서 자신이 좋아하는 일이나 조건에 따라 직장이나 직업을 여러 번 바꾸는 것을 관찮게 생각합니다. 예전에는 직장을 고를 때 '이 회사를 오래 다닐 수 있을까?', '월급은 얼마나 될까?'를 걱정했지만 요즘 젊은이들은 '퇴근 시간은 몇 시일까?', '휴가를 편하게 쓸 수 있을까?' 처럼 자신이 좋아하는 일을 하면서 여가 시간을 즐기는 것을 더 중요하게 생각합니다.

- (1) 젊은 사람들은 한 직장에서 오래 일하고 싶어합니다.
- (2) 젊은 사람들은 일하는 것보다 쉬는 것을 더 좋아합니다.
- (3) 젊은 사람들의 직업에 대한 생각은 한 번도 바뀌지 않았습니다.
- (4) 젊은 사람들은 직장을 고를 때 중요하게 생각하는 조건이 예전과 달라졌습니다.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2025
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தரப் பரீட்சை, 2025)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2025

කොරියන් II
 கொரியன் II
 Korean II

88 STE II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.
 வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.
 Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය }
 சுட்டுடன் }
 Index No. }

සලකිය යුතුයි:

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 06කින් සහ පිටු 15කින් සමන්විත වේ.
- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම ප්‍රශ්නය සමඟ ම සපයා ඇති ඉඩකඩ තුළ පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

முக்கியம்:

- * இவ்வினாத்தாள் 06 வினாக்களை 15 பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * இவ்வினாத்தாளிலே வினாவுடன் வழங்கப்பட்டுள்ள இடத்தில் விடை எழுத வேண்டும்.

Instructions:

- * This question paper consists of 06 questions in 15 pages.
- * Answer all questions.
- * Answers should be written in the space provided with the question on the question paper itself.

For Examiners' Use Only

(88) Korean II	
Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Total	

Total	
In Numbers	
In Words	

Code Numbers	
Marking Examiner	
Marks Checked by:	1
	2
Supervised by	

04040000220110145



II පලය / வினாத்தாள் II / Paper II

1. (a) 알맞은 문법을 사용해서 제시된 문장을 연결하십시오. (5 점)

I. 방학에는 대학교를 알아보다 / 입학 준비를 하다 (2 점)

()

II. 길을 건너다 / 장난을 치다 / 위험하다 (3 점)

()

(b) 다음 문법을 사용해서 문장을 완성하십시오. (3 점)

-다가 -게 -기 위해

I. 환경을 _____ 일회용품을 사용하지 않는 것이 좋습니다.

II. 회사를 _____ 한국으로 유학을 갔어요.

III. 주제가 어렵고 시간도 부족해서 숙제를 _____ 냈어요.

(c) 틀린 것의 번호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰십시오. (6 점)

I. 저는 웹툰을 좋아해서 항상 ① 숙제가 끝내고 웹툰을 봅니다. 간식을 ② 먹으면서 웹툰을 보는 것이 아주 즐겁습니다. 예전에는 웹툰이 너무 재미있어서 ③ 새벽까지 ④ 본 적도 있습니다.

() → ()

II. 요즘 눈이 아프고 시력이 ① 나빠져서 수업이 끝난 후에 어머니와 안과에 갔습니다. 안과에서 눈과 시력을 ② 검사했는데 알레르기 때문에 눈이 건조하고 아픈 ③ 것이었습니다. 그래서 의사 선생님께서 안약을 ④ 줬습니다.

() → ()

(d) 다음 문장을 완성하십시오. (6 점)

- I. 미래에는 기술이 지금보다 _____, 그래서 모든 일을 사람이 아니라 로봇이 할 겁니다.
- II. 다음 주 토요일은 우리 누나 생일이어서 저는 생일 선물로 시계를 샀습니다. 그렇지만 동생은 돈이 없어서 _____.
- III. 미리샤 바다는 하늘 _____, 저는 그런 파란 바다가 너무 좋습니다.

2. (a) 다음을 읽고 질문에 답하십시오. (10 점)

“여기 큰 교통사고가 나서 사람들이 다쳤어요.”

“불이야! 불이 났어요. 도와주세요.”

나에게 또는 내 주변에서 위험한 일이 생기면 어떻게 해야 할까요? 제일 먼저 119 안전센터에 전화해야 합니다. 전화로 119 만 누르면 됩니다.

119 에 전화를 걸어서 먼저 사고가 난 곳에 위치를 말해야 합니다. 그리고 무슨 일이 생겼고, 아픈 사람 증상이나 상태 등을 말하면 됩니다.

이렇게 전화를 하면 119 에서 다친 사람을 가까운 병원으로 데리고 갑니다. 불이 났을 때는 소방차도 함께 옵니다. 119 전화는 24 시간 가능하고 이 모든 서비스는 무료입니다.

한국어로 말하기가 어려울 때는 외국어 통역 서비스를 이용할 수 있습니다. 119 에 전화를 걸어서 국적을 말하면 통역 서비스를 이용할 수 있습니다. 요즘은 문자 메시지, 스마트폰의 앱, 인터넷 등으로도 연락하고 도움을 받을 수 있습니다.

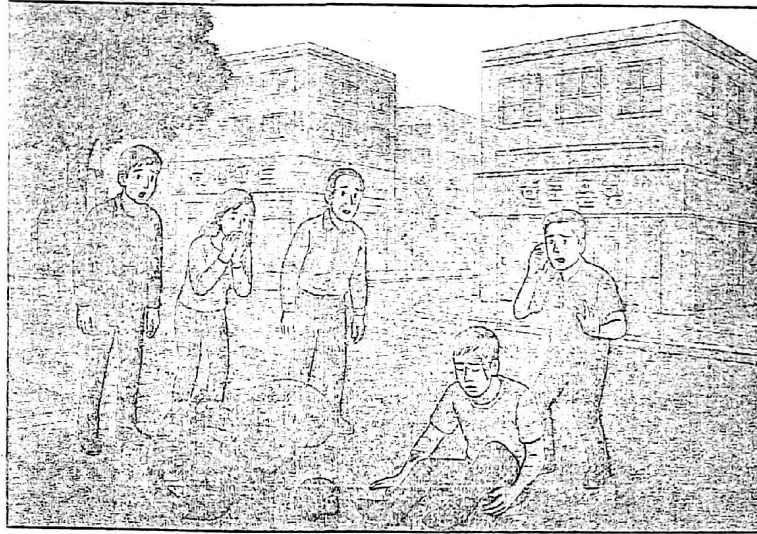
- I. 사람들은 주로 어떤 사고가 났을 때 119 에 전화합니까? 두 가지를 쓰십시오. (2 점)

① _____ ② _____

- II. 맞으면 'O' 틀리면 'X' 하십시오. (3 점)

- ① 영어로도 119 서비스를 받을 수 있습니다. ()
- ② 119 에는 정해진 시간에만 전화할 수 있습니다. ()
- ③ 119 서비스를 이용하려면 요금을 내야 합니다. ()

iii. 다음 그림과 같은 사고가 나면 119 에 무엇을 말해야 합니까? 위 글의 내용에 맞게 119 직원에게 상황을 설명하십시오. 2~3 문장으로 쓰십시오. (5 점)



(b) 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오. (15 점)

저는 요즘 건강에 관심이 많습니다. 그래서 건강한 생활을 위해 생활 습관을 바꾸려고 노력하고 있습니다.

저는 원래 운동을 잘 안 했습니다. 운동이 부족해서 최근에 자주 아프고 체력도 많이 약해졌습니다. 그래서 요즘 매일 아침 7 시에 일어나서 간단하게 스트레칭을 하고 있습니다. 스트레칭을 하면 몸이 가벼워지고 하루를 기분 좋게 시작할 수 있습니다.

그리고 예전에는 늦게 일어나서 아침을 거의 먹지 않았습니다. 하지만 지금은 아침에 보통 과일과 계란 1 개, 그리고 따뜻한 차와 같이 간단하면서도 건강한 식사를 하려고 노력합니다. 아침을 먹으면 점심 때까지 배가 고프지 않고 집중도 잘 됩니다.

제가 일하는 회사까지 버스로 20 분 정도 걸립니다. 버스를 타는 동안 뉴스를 읽거나 음악을 듣습니다. 얼마 전까지는 게임을 하면서 출근했지만 지금은 시간을 더 의미 있게 보내는 것 같아서 기쁩니다. 일이 끝난 후에는 근처 공원에서 30 분 정도 걷습니다. 걸으면서 스트레스도 풀고 다음날 할 일도 계획합니다. 가끔은 친구와 함께 운동을 하는데, 혼자 할 때보다 더 재미있고 오래 할 수 있어서 좋습니다.

그리고 잠 자는 습관도 바꿨습니다. 예전에는 밤 늦게까지 게임했기 때문에 아침에 일어나면 잠이 부족해서 항상 피곤했습니다. 하지만 지금은 일찍 자고 일찍 일어나는 습관 때문에 예전처럼 피곤하지 않고 머리도 맑습니다.

이렇게 하루를 규칙적으로 보내면서 몸과 마음이 모두 건강해지는 것을 느낍니다. 앞으로도 지금의 좋은 생활 습관을 계속 지키고 싶습니다.

I. 이 사람은 체력이 나빠진 이유가 무엇입니까? (1 점)

II. 이 사람은 좋은 생활 습관을 왜 계속 지키려고 합니까? (2 점)

III. 글을 읽고 알맞게 표를 완성하십시오. (9 점)

	습관 바꾸기 전	습관 바꾼 후	달라진 점
식사			
운동			
잠			

IV. 여러분은 어떤 안 좋은 습관이 있습니까? 그 습관을 어떻게 바꾸려고 합니까? (3 점)



(c) 다음을 잘 읽고 질문에 답하십시오. (15 점)

저는 지난달에 한국 친구와 같이 사물놀이 공연을 봤습니다. 친구는 공연을 보기 전에 저에게 사물놀이에 대해 쉽게 설명해 줬습니다. 사물놀이에서 '사물'은 팽과리, 장구, 북, 징 이렇게 네 가지 악기를 말합니다. 그리고 사물놀이는 이 네 가지 악기로 함께 연주하는 공연입니다.

이 네 가지 악기의 소리는 자연의 소리와 비슷합니다. 팽과리는 소리가 크고 높아서 천둥 같은 소리를 냅니다. 장구의 소리는 맑고 내리는 비의 소리와 비슷합니다. 북은 소리가 멀리까지 잘 들려서 구름처럼 넓은 느낌이 납니다. 바람을 상징하는 징의 소리는 조금씩 작아지면서도 오래 가는 느낌이 있습니다. 이 네 가지 악기가 함께 연주되면 힘 있고 재미있는 소리가 만들어집니다.

처음에 저는 사물놀이를 잘 몰라서, 네 가지 악기로만 연주하니까 재미없다고 생각했습니다. 하지만 그렇지 않고, 네 가지 악기가 함께 연주하니까 소리가 힘 있고 아주 신났습니다. 사물놀이는 공연장에서도 하고, 거리에서도 자주 합니다. 요즘에는 다른 나라에서도 사물놀이 공연을 볼 수 있습니다. 사물놀이는 한국에서만 아니라 세계에서 사랑받는 전통 음악입니다.

I. 사물놀이는 무엇입니까? (2 점)

II. 맞으면 'O' 틀리면 'X' 하십시오. (3 점)

- ① 사물놀이는 주로 거리에서만 연주합니다. ()
- ② 저는 친구에게 사물놀이에 대한 설명을 들었습니다. ()
- ③ 공연을 보기 전에 사물놀이는 재미없다고 생각했습니다. ()

III. '사물놀이는 해외에서도 인기가 많습니다.' 이 의미를 가진 문장을 위 글에서 찾아 쓰십시오. (2 점)

IV. 글을 읽고 아래의 표를 완성하십시오. (8 점)

악기	자연의 상징	소리의 특징
쟁과리		
장구		
북		
징		

005145

Q. 2

- (a) -
- (b) -
- (c) -

40

3. (a) 다음을 잘 읽고 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오. (3 점)

한국의 계절은 봄, 여름, 가을, 겨울이 있습니다. 봄은 날씨가 따뜻하고 꽃이 많이 필니다. 그래서 사람들은 공원이나 산에서 (I) _____을/를 합니다. 여름은 덥고 비가 많이 내립니다. 가을 (II) _____은/는 빨갛고 노랗습니다. 겨울에는 아이들이 (III) _____을/를 만들고 눈싸움을 합니다.

(b) 다음 질문에 답하십시오. (3 점)

I. 서울에는 어떤 시장이 유명합니까?

II. 한국을 상징하는 꽃이 무엇입니까?

III. 한국에서 제일 큰 섬은 어디입니까?

(c) 한국의 상차림은 어떻습니까? 2 문장으로 설명하십시오. (4 점)

I. _____

II. _____



(d) 다음을 읽고 질문에 답하십시오. (10 점)

겨울, 몹시도 추운 날이었다. 한 번도 결석한 일이 없는 창남이가 이날은 오지 않았다. “창남이가 결석을 하다니!” “어제 저녁 그 무서운 바람에 어디로 날아갔나?” “아마, 병이 났나 보다. 감기에 걸렸겠지.” 교실은 창남이 소문으로 수군수군 야단이었다. 첫 번째 시간이 반이나 지났을 때, 교실 문이 덜컥 열리면서, 창남이가 얼굴이 새빨개 가지고 들어섰다. 학생과 선생은 반가워하면서 웃었다. 그리고, 그들은 창남이가 신고 있는 구두를 보고, 더욱 크게 웃었다. 그의 오른쪽 구두는 형겅으로 싸매고 또 끈으로 감아 매고 또 그 위에 손수건으로 싸매고 하여, 발이 아주 퉁퉁해 보였다.

“한창남, 오늘은 웬일로 늦었냐?”

창남이는 그 괴상한 퉁퉁한 구두를 신고 있는 발을 번쩍 들고, “오다가 길에서 구두가 다 떨어져서, 너털거리기에 형겅 얻어서 고쳐 신었더니 또 너털거리고 해서, 여섯 번이나 고쳐 신고 오느라고 늦었습니다.”라고 대답했다.

I. 이 이야기의 주인공은 누구입니까? (1 점)

II. 학교 오다가 무슨 일이 있었습니까? (2 점)

III. 창남이의 얼굴이 새빨개진 이유가 무엇입니까? (2 점)

IV. 친구들이 창남이를 보고 왜 웃었습니까? 그 이유 2 가지를 쓰십시오. (2 점)

V. 창남이는 힘든 일이 있었지만 학교에 갔습니다. 여러분이 창남이라면 이런 상황에서 어떻게 하겠습니까? 그 이유는 무엇입니까? (3 점)

어떻게 하겠습니까?

그 이유는 무엇입니까?

Q. 3

(a) -

(b) -

(c) -

(d) -

4. (a) 다음 대화를 읽고 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오. (15 점)

I. 가: _____?

나: 영화가 재미있어서 또 봐요.

II. 가: _____?

나: 네, 예쁘게 좀 찍어 주세요.

III. 가: _____?

나: 미유루는 피아노도 잘 치고 춤도 잘 춰요.

IV. 가: 날씨도 좋은데 산책하러 안 갈래?

나: 미안해. _____.

가: 시험도 끝났는데 그렇게 중요한 일이 뭐야?

V. 가: 사치니, 무슨 노래를 듣고 있어요?

나: _____.

가: 좋아하는 가수라면 BTS 가 아니에요?

(b) 다음 표현을 모두 사용하여 고민에 대한 조언을 구하는 친구와의 대화를 완성하십시오. (10 점)

- 요즘 무슨 고민이 있어요?

- 제가 어떻게 하면 좋을까요?

- 그런 방법이 있었네요. 고마워요.

가: _____

나: _____

가: _____

나: _____

가: _____

나: _____

가: _____

나: _____

(C) 란디와 사치니가 최근에 재미있게 본 영화/드라마에 대해 이야기하고 있습니다. 다음 내용이 모두 들어가는 두 사람의 대화를 만드십시오. (15 점)

- 좋아하는 영화/드라마
- 그 영화/드라마를 좋아하는 이유
- 제일 기억에 남는 장면
- 영화/드라마를 보고 느낀 것

가: _____

나: _____

가: _____

나: _____

가: _____

나: _____

가: _____

나: _____

가: _____

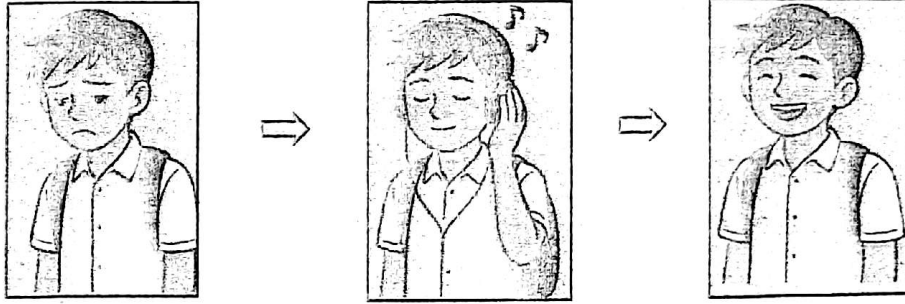
Q. 4

(a) -

(b) -

(c) -

5. (a) 다음 그림을 모두 사용해서 1 문장을 만드십시오. (4 점)








(b) 다음 글을 읽고 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오. (6 점)

- I. 아말 씨는 콜롬보의 큰 식당에서 일하는 요리사입니다. 많이 바쁘지만 한 달에 한 번은 시골의 작은 학교에 가서 _____ . 아말 씨는 자신이 만든 음식을 맛있게 먹는 학생들의 얼굴을 보면 행복해진다고 합니다.
- II. 저는 어렸을 때 말이 별로 없는 사람이었습니다. 그래서 항상 혼자 있는 것을 좋아하고 친구도 많지 않았습니다. 하지만 지금은 _____ 친구도 많습니다.
- III. 저는 보통 가족하고 통화를 자주 합니다. 특히 부모님하고 거의 매일 이야기를 합니다. 엄마는 "잘 지내고 있어?", "밥은 먹었어?" 항상 물어보십니다. 그리고 아빠하고는 전화하면서 재미있는 이야기를 나눕니다. _____ 마음이 편해지고 기분이 좋습니다.

(c) **여러분이 생일에 한 일을 '일기'로 쓰십시오. (15 점)**

- 생일날 특별히 한 일
- 함께한 사람
- 나의 기분
- 나에게 하고 싶은 말

_____년 _____월 _____일

날씨:     

(b) 다음 글을 한국어로 번역하십시오. (16 점)

අද දහවල් කෑමෙන් පසු පැණිරස දෙයක් කෑමට අවශ්‍ය වූ නිසා පාසල අසල තිබූ අයිස්ක්‍රීම් කඩයට ගියෙමු. මේ කඩය ගිය සතියේ අලුතින් විවෘත කළ එකක් වූ අතර අමුත්තෝ ද බොහෝමයක් විය. කඩයට ඇතුළු වී මම ජනප්‍රියතම අඹ අයිස්ක්‍රීම් ඇණවුම් කළ අතර මගේ යාළුවා ස්ට්‍රෝබෙරි අයිස්ක්‍රීම් ඇණවුම් කළේ ය. විනාඩි 10ක් පමණ බලා සිටීමෙන් පසුව අපි ඇණවුම් කළ අයිස්ක්‍රීම් ලැබුණි. මම කාලා බලපු අයිස්ක්‍රීම් අතරින් අඹ අයිස්ක්‍රීම් වඩාත් ම රසවත් විය. අඹ අයිස්ක්‍රීම් එතරම් පැණිරස නොවූ අතර ඇඹුල් රසයෙන් යුක්ත වූ නිසා මගේ සිත ගත්තේ ය. මේ කඩය පාසල ඉදිරිපිට තිබෙන නිසා අයිස්ක්‍රීම් එතරම් මිල අධික නොවේ. ඉදිරියේ දීත් රස්තේ දිනවල රසවත් අයිස්ක්‍රීම් කන්න අවශ්‍ය වීම මෙහි නිතර එන්න මිනෑ ය.

Today, after lunch, being wanted to have something sweet, went to the ice-cream shop near the school. This shop was a newly opened one in the last week and there were many customers. After entering the shop, I ordered the most popular mango ice-cream and my friend ordered strawberry ice-cream. After waiting about ten minutes we received the ice creams we ordered. Of all the ice-creams I have tried, mango ice-cream was the most delicious. The mango ice-cream was not too sweet and had a sour taste, which won my heart. The ice-creams are not very expensive, because this shop is in front of the school. When want to have delicious ice-cream on hot days in future as well, should come here frequently.

இன்று மத்தியான உணவின் பின்னர் இனிப்பான ஒன்றை உண்பதற்குத் தேவையாக இருந்ததினால் பாடசாலைக்கு அருகில் இருந்த ஐஸ்கிரீம் கடைக்குச் சென்றோம். இந்தக்கடை சென்றவாரம் புதிதாகத் திறக்கப்பட்ட ஒன்றாக இருந்ததுடன் வாடிக்கையாளர் பலரும் காணப்பட்டனர். கடையின் உள்ளே சென்ற நான் மிகவும் பிரபலமான மாம்பழ ஐஸ் கிரீம் கொண்டு வரக் கூறியதுடன் எனது நண்பன் ஸ்ரோபரி ஐஸ் கிரீம் கொண்டு வரக் கூறினான். 10 நிமிடங்கள் வரை காத்திருந்த பின்னர் நாங்கள் கேட்ட ஐஸ் கிரீம்களை பெற்றுக் கொண்டோம். நான் குடித்துச் சுவைத்த ஐஸ் கிரீம்களில் மாம்பழ ஐஸ் கிரீமே மிகவும் சுவையானதாக இருந்தது. மாம்பழ ஐஸ் கிரீம் அதிக இனிப்பாக இல்லாமல் புளிப்பு சுவையும் கொண்டதாக இருந்ததினால் எனது மனதை அது மிகவும் கவர்ந்தது. இந்தக் கடை பாடசாலைக்கு முன்னால் இருந்ததினால் ஐஸ் கிரீமின் விலை அதிகளவினதாக இருக்கவில்லை. எதிர்காலத்தில் அதிக வெப்பமான நாட்களில் சுவையான ஐஸ் கிரீம் சுவைக்கத் தேவைப்படும்போது அடிக்கடி இங்கு வர வேண்டும்.

Q. 6

(a) -

(b) -
