

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2025  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2025  
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2025

ජපන් I  
 ஜப்பான் I  
 Japanese I

87 STE I

පැය දෙකයි  
 இரண்டு மணித்தியாலம்  
 Two hours

#### සැලකිය යුතුයි:

- \* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- \* පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- \* පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
- \* 1 සිට 50 කෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කඩිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

#### முக்கியம்:

- \* எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- \* விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் சுட்டெண்ணை எழுதுக.
- \* விடைத்தாளின் பிற்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
- \* 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தில் புள்ளடி (X) இடுக.

#### Instructions:

- \* Answer all questions.
- \* Write your Index Number in the space provided in the answer sheet.
- \* Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.
- \* In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4) which is correct or most appropriate and mark your response on the answer sheet with a cross (X) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.

すべての質問に答えなさい。

最も適切な答えを (1)、(2)、(3)、(4) の中から選びなさい。

- \_\_\_\_\_ に入る最も適切な言葉はどれですか。

1. 海外旅行するときは \_\_\_\_\_ がいるととても便利です。有名な観光地をよく知っていますから案内してくれます。

- (1) ガードマン (2) ホストファミリー (3) ツアーガイド (4) ペンフレンド

2. A: 週末は近くの老人ホームで \_\_\_\_\_ をしています。

B: ええ? 老人ホームで無料で働いていますか。

A: いや、「働く」じゃないですね。みんなを手伝っていますよ。

- (1) アルバイト (2) ユーモア (3) ウエーター (4) ボランティア

3. A: 生け花会の会長選挙がありますね。だれに \_\_\_\_\_ しますか。

B: 私はアルニさんがいいです。まじめだし、生け花もよくできるし。

- (1) 招待 (2) 投票 (3) 活躍 (4) 合格

4. A: 最近の子供は数学が苦手だそうです。

B: そうですよ。みんないつも \_\_\_\_\_ を使っていますね。頭を使わないですね。

- (1) ゲーム機 (2) 洗濯機 (3) 計算機 (4) コピー機

5. 去年より今年の日本語の\_\_\_\_\_がよくなりました。来年はもっと勉強したいです。

- (1) 成績 (2) 生徒 (3) 語学 (4) 作文

6. 文化祭に参加する学生に食事を\_\_\_\_\_してあります。

- (1) 利用 (2) 用意 (3) 予習 (4) 招待

7. スリランカの学校では先生が近くへ来るとすぐ\_\_\_\_\_習慣があります。

- (1) 世話する (2) 手伝う (3) 落ち着く (4) 立ち上がる

8. みんなの前でスピーチをするときは\_\_\_\_\_しないほうがいいです。少し忘れたらスピーチができなくなります。

- (1) 練習 (2) 翻訳 (3) 暗記 (4) 作文

9. 最近学校で眼鏡をかけた学生をよく\_\_\_\_\_。

- (1) 出かけます (2) 呼びかけます (3) 見かけます (4) 話しかけます

10. これは頑張って作ったのに、先生にほめられなかったので\_\_\_\_\_です。

- (1) めずらしい (2) さびしい (3) はずかしい (4) くやしい

- <sup>かせんぶ</sup>下線部のことばを<sup>かんじ</sup>漢字でどう書きますか。

11. 毎朝<sup>まいあさ</sup>たいじゅうを減らすためにダイエットしています。

- (1) 本重 (2) 体動 (3) 休働 (4) 体重

12. あそこに<sup>すわ</sup>座って本を読んでいる<sup>しょうじょ</sup>しょうじょはだれですか。

- (1) 小女 (2) 少女 (3) 少姉 (4) 小妹

13. 毎晩食後には<sup>まいばんしょくご</sup>はを<sup>みが</sup>磨いてから<sup>ね</sup>寝ます。

- (1) 靴 (2) 口 (3) 葉 (4) 齒

14. ここにあなたの<sup>じゅうしょ</sup>じゅうしょと<sup>ねんれい</sup>年齢を書いてください。

- (1) 十初 (2) 休屋 (3) 住所 (4) 仕所

15. A: やっと<sup>つ</sup>着きました! じょうえいちゅうは<sup>でんわ</sup>電話を切ってください。

B: わかりました。

- (1) 上映中 (2) 場泳中 (3) 上英中 (4) 場映中

- <sup>かせんぶ</sup>下線部のことばをどう読みますか。

16. 日本<sup>なつ</sup>の夏には花火大会をやります。

- (1) はなびたいかい (2) かびだいかい (3) はなひたいがい (4) かひたいかい

17. 日曜日私は<sup>よう</sup>家族と<sup>かぞく</sup>水族館へ行きました。イルカショーを見ました。

- (1) みずそくかん (2) ずいぞくかん (3) すいぞくかん (4) みずそくかん

18. A: ハリニさんはどこですか。

B: 洗面所へ行きました。

- (1) ぜんめんじょ (2) せんめんじょ (3) せいめんじょ (4) ぜいめんじょ

19. 日本でびっくりしたのは地下鉄です。

- (1) ちかてつ (2) じかてつ (3) ちかでつ (4) ちいかてす

20. きのう秋葉原へ行ってきました。とても混んでいました。

- (1) あきはばら (2) あきはばら (3) しゅうはばら (4) しゅうばはら

• \_\_\_\_\_<sup>はい もっと てきとう こた</sup>に入る最も適切な答えはどれですか。

21. デング熱で一週間ぐらい病院<sup>ねつ いっしゅうかん びょういん</sup> \_\_\_\_\_<sup>にゅういん</sup>入院していました。

- (1) に (2) で (3) を (4) へ

22. 二酸化炭素<sup>にさんかたんそ</sup> \_\_\_\_\_<sup>ふ</sup>増えると、暑<sup>あつ</sup>くなります。

- (1) の (2) に (3) を (4) が

23. 事故の後、海<sup>じこ あと うみ</sup>a) \_\_\_\_\_<sup>あそ</sup>遊ぶの b) \_\_\_\_\_ やめました。

- (1) a)で b)が (2) a)へ b)を (3) a)で b)を (4) a)に b)は

24. 最近<sup>さいきん</sup>ビデオゲームをする子どもが多<sup>おほ</sup>く \_\_\_\_\_、公園<sup>こうえん</sup>が寂<sup>さび</sup>しくなりました。

- (1) なると (2) なって (3) なれて (4) なったり

25. 将来日本に留学する \_\_\_\_\_ 今貯金しています。

- (1) ために (2) ように (3) ことを (4) のが

26. A : 大丈夫ですか。

B : 頭が痛いです。大丈夫ですよ。薬を飲んで少し寝たらよくなる \_\_\_\_\_。

- (1) そうです (2) 思います (3) みたいです (4) でしょう

27. 学生 : すみません、校長先生は \_\_\_\_\_。

事務の人 : ちょっと待ってください。チェックします。

- (1) お目にかかりますか (2) おりますか  
(3) いらっしゃいますか (4) まいりますか

28. A : 荷物が重そうですね。 \_\_\_\_\_。

B : いいえ、大丈夫です。

- (1) お持ちしましょうか (2) お待ちしていいですか  
(3) お持ちになりましょうか (4) お待ちいただけますか

29. A : その地図を少し \_\_\_\_\_ いただけませんか。

B : すみません、今まだ見えていますから。

- (1) 使って (2) 借りて (3) 使わせて (4) お借りして

- <sup>ただ</sup>正しくない文はどれですか。正しくない文です。

30. (1) <sup>はじ</sup>初めて日本<sup>き</sup>に来たときこの写真<sup>しゃしん</sup>を撮<sup>と</sup>りました。

(2) <sup>かれ</sup>彼はいつもスポーツの話<sup>わ</sup>をします。

(3) ラシカ<sup>しゅみ</sup>さんの趣味<sup>あつ</sup>にアニメのキャラクター<sup>あつ</sup>が集<sup>あつ</sup>まることです。

(4) <sup>わたし</sup>私は<sup>から</sup>辛い食べ物<sup>から</sup>があまり好き<sup>から</sup>じゃありません。

31. (1) <sup>ま</sup>まだ<sup>きゃく</sup>お客<sup>から</sup>さんは三人<sup>から</sup>しかいません。

(2) ラヌキ<sup>せつめい</sup>さんの説明<sup>から</sup>はわかりやすいです。

(3) <sup>わたし</sup>私は<sup>とき</sup>学生の時<sup>し</sup>、詩<sup>つく</sup>を作<sup>つく</sup>ることがあります。

(4) <sup>わたし</sup>私は<sup>まいにち</sup>毎日<sup>おんがく</sup>音楽<sup>き</sup>を聞きながら<sup>うんでん</sup>運<sup>うんでん</sup>転<sup>うんでん</sup>しています。

- <sup>ただ</sup>正しい文はどれですか。正しい文です。

32. (1) 妹<sup>おんがく</sup>が勉強<sup>おと</sup>しているから<sup>しず</sup>音楽<sup>しず</sup>の音<sup>しず</sup>が静<sup>しず</sup>かにな<sup>しず</sup>って<sup>しず</sup>ください。

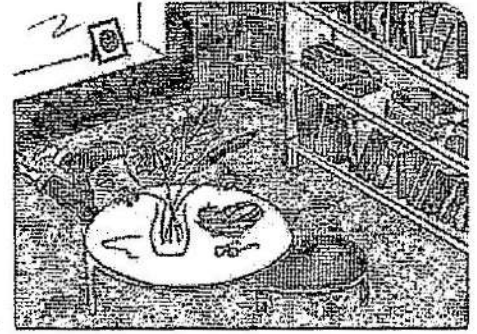
(2) このごみ<sup>お</sup>をそのまま<sup>お</sup>にして置<sup>お</sup>いて<sup>お</sup>ください。

(3) 友達<sup>ともだち</sup>のお兄<sup>こわ</sup>さんが壊<sup>こわ</sup>れたコンピューター<sup>な</sup>を直<sup>な</sup>してあげ<sup>な</sup>ました。よ<sup>な</sup>かった<sup>な</sup>です!

(4) <sup>でんわ</sup>電話<sup>で</sup>に出<sup>で</sup>ないので、忙<sup>いそが</sup>しい<sup>いそが</sup>そうですね。も<sup>すこ</sup>う少<sup>すこ</sup>し<sup>すこ</sup>待<sup>すこ</sup>ちま<sup>すこ</sup>しょう。

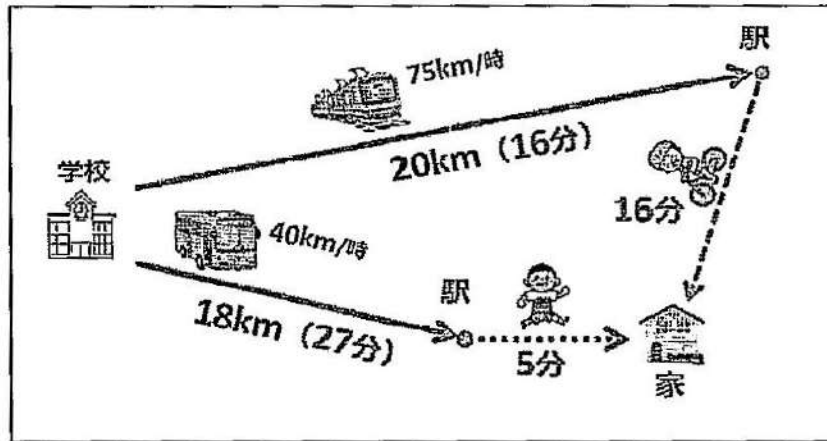
33. A : 眼鏡はどこですか。

B : \_\_\_\_\_。



- (1) 丸いテーブルの上の花びんの下にあります
- (2) 大きい丸いテーブルの上の花びんの横にあります
- (3) 白い丸いテーブルの下にあります
- (4) 丸いテーブルの下の花びんの隣になります

34.



アマー：ルシルさん、学校から家まで電車で帰りますか。

ルシル：電車で行くときもありますが、僕はバスが好きです。

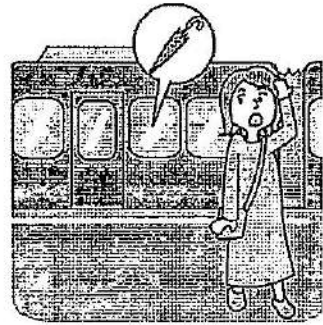
アマー：じゃ、バスのほうが速いですか。

ルシル：\_\_\_\_\_。

- (1) そうですね。電車よりバスのほうが速いですね。歩く時間は5分ぐらいです
- (2) いいえ、バスのほうが時間がかかりますね。バスより電車のほうが速く帰れます
- (3) はい、バスより電車のほうが速いですが、降りてからまたバスに乗らなければなりません
- (4) そうですね。時間は同じぐらいですが、バスのほうが歩く時間が短くて疲れません

35. あ、傘、\_\_\_\_\_。

- (1) 電車でんしゃで家おくまで送おくっておきました
- (2) 電車でんしゃの中おに置おいてあります
- (3) 電車でんしゃの中おに忘わすれてしまいました
- (4) 電車でんしゃに入いったままにしておきました



36. 先生せんせい：じゃ、今こん回かいの発はつ表びょうは誰だれがしますか。

ラヒル：\_\_\_\_\_。

- (1) 先生せんせい、今こん回かい私わたしにやっやっていただたけませんか
- (2) 先生せんせい、今こん回かいの発はつ表びょうは私わたしにややららせてください
- (3) 先生せんせい、私わたしにややらられてください
- (4) 先生せんせい、私わたしが発はつ表びょうををややってくださいまませんか



37. 次のマリーちゃんの日記を読んで質問に答えなさい。

9月2日(月) 晴れ
今日(は)はうれしいことがあった。母(はは)から誕生日(たんじょうび)のプレゼント(しけん)をもらった。試験(しけん)の勉強(べんきょう)で忙(いそ)がしかったので、今日(けふ)は誕生日(たんじょうび)だと忘(わす)れていた。開(あ)けてみると私(わたし)が大好き(だいすき)なアニメ(アニメ)キャラクター(キャラクター)のキーホルダー(キーホルダー)だった。去(きょ)年の誕生日(たんじょうび)に何(なん)回(かい)も頼(たの)んだが、買(か)ってくれなかつたのだ。な(な)ぜ急(いそ)に今(ことし)年の誕生日(たんじょうび)プレゼント(プレゼント)にした(した)のだろう。少(すこ)し不思議(ふしぎ)だね。
「お母(おはは)さんありがとう(ありがとう)!♡」

文章(ぶんしょう)の内容(ないよう)と合(あ)っているもの(もの)を選(えら)びなさい。

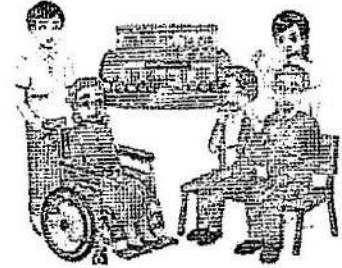
- (1) マリーちゃん(マリーちゃん)は試験(しけん)の勉強(べんきょう)で忙(いそ)しくて、お母(おはは)さんは誕生日(たんじょうび)を忘(わす)れていました。
- (2) 母(はは)からプレゼント(プレゼント)をもら(もら)ったが、試験(しけん)の勉強(べんきょう)で忘(わす)れていてまだあけて(あけて)いません。
- (3) マリーちゃん(マリーちゃん)が好(す)きなアニメ(アニメ)キャラクター(キャラクター)を今(ことし)年の誕生日(たんじょうび)に(に)お父(おとう)さん(さん)が買(か)ってくれました。
- (4) マリーちゃん(マリーちゃん)は誕生日(たんじょうび)の日(ひ)に(に)お母(おはは)さん(さん)から自(じ)分(ぶん)が好(す)きなもの(もの)をプレゼント(プレゼント)にもら(もら)いました。

38. 以下の募集を読んで質問に答えなさい。

スタッフ募集

「やすらぎ老人ホーム」ではおじいさん、おばあさんと一緒に遊んだり、歌を歌ったりして下さるスタッフを募集しています。ピアノやバイオリンが弾けるかたは特に必要です。その他の特別なスキルがあれば、ぜひそれを使ってください。おじいさん、おばあさんとのお話は、おもしろくて人生の勉強にもなると思います。きっとあなたにとってもいい経験になるでしょう。たくさんの若者が集まることをお待ちしております。

- 高校生以上だれでも OK です。
- 月曜日から金曜日まで週何日でもいいです。
- 午後一時から五時までの四時間働ける人を探しています。



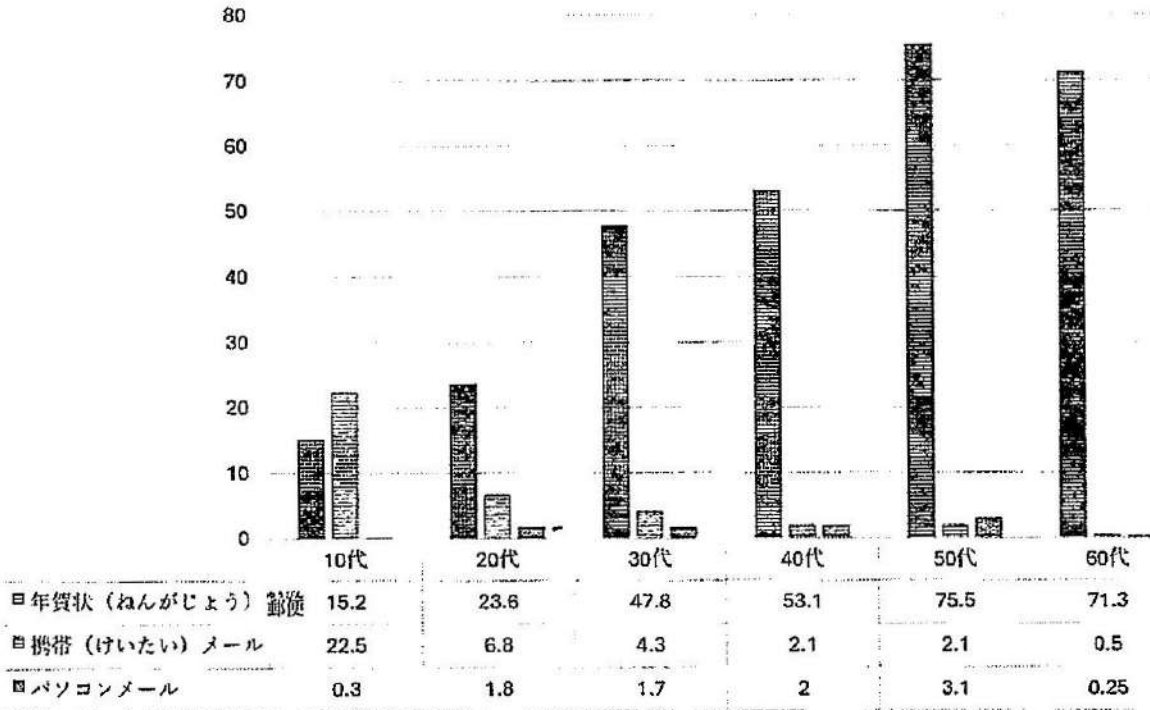
やすらぎ老人ホーム（たから病院の隣り）

以上の募集の内容によってスタッフになれる人は以下のどれですか。

- (1) 14歳の男の子でバイオリンを弾くことができる人
- (2) 20歳の女の子で木曜日と金曜日のほかにいつでも一日中参加できる人
- (3) 19歳の男の子で月曜日から金曜日までの午前中なら参加できるピアノが上手な人
- (4) 26歳の男の子で午前9時から午後2時まで近くの店の店員をしている人

39. 以下のグラフを見て質問に正しい答えを選びなさい。

2026年に送る予定の年賀状数



グラフの内容に合っていないものは以下のどれですか。

- (1) 2026年に年賀状を郵便で送る人は50代が最も多いですが、30代から上の方はみんなたいてい40%以上何かの方法で年賀状を送ります。
- (2) パソコンで年賀状を送る人の中で最も少ないのは60代の人で、その次は一番若い人です。
- (3) 携帯電話で年賀状を送る人は10代が最も多いですが、パソコンメールで年賀状を送る人は50代が最も多いです。
- (4) 10代から60代までの人で全体的に郵便で年賀状を送る人は多く、その次に多いのはパソコンメールです。

40. 以下の文章を読んで質問に答えなさい。

日本は外国に比べて地震、台風、洪水などの自然災害が多い国です。日本人はそのような自然災害が起きたときに、どのように動いたらいいか、災害が起きる前からよく考えていろいろと準備しています。その一つは「防災袋」です。



「防災袋」とは特に自然災害などの時に安全な場所に行くときに持っていく袋のことで、日本人は「防災袋」を準備して、玄関に置いておきます。それは災害が起きたときに、すぐに取り出せるからです。その中に、すぐにくさらない食べ物、水、お金、金、銀などの大切なもの、タオル、服などをに入れておきます。「防災袋」は軽くて持ちやすいものになっています。「防災袋」は日本文化の大切な特徴を教えてください。それはいつ何が起きるかわかりませんが、何が起きても、自分でできる準備をしておくことは大切だということです。

「防災袋」を準備するときに日本人は考えるものだけ入っている答えは以下のどれですか。

- (1) 重さ、サイズ、色、置く場所、中に入れるもの
- (2) 持ちやすさ、中に入れるものの重さや値段、準備する場所
- (3) 災害の時に残していく場所、りんご、たまご、コーヒー、水などの食べ物や飲み物
- (4) 取りやすい場所、運びやすさ、中に入れる食べ物や飲み物の種類

- \_\_\_\_\_<sup>はい てきとう しつもん こた</sup>に入る適切な質問・答えはどれですか。

41. A: キャンプの場所はもう決まりましたか。

B: ええ、今年は長野県へ行きます。長野はりんごがおいしいですよ。

A: \_\_\_\_\_。

- (1) そうですか。めずらしくなりますね。
- (2) そうですね。一緒に頑張りましょう。<sup>いっしょ がんば</sup>
- (3) そうでしたか。ああ、よかったです。
- (4) そうですか。楽しみですね。<sup>たの</sup>

42. 先生：<sup>おそ</sup>遅いですよ。

アマー：<sup>きゆう</sup>すみません、<sup>でんわ</sup>急に母から電話がありました。

先生：\_\_\_\_\_。

アマー：<sup>かえ</sup>ずっと帰らなかったから怒られていて、<sup>でんわ</sup>電話が長かったんです。

- (1) さあ、よくわかりません
- (2) どうしますか
- (3) それがどうしましたか
- (4) そのほうがいいですね

43.カスン：(ア) \_\_\_\_\_。またあした。

シャシー：<sup>かえ</sup>帰りますか。(イ) \_\_\_\_\_。

(1) (ア) <sup>さき</sup>お先に<sup>しつれい</sup>失礼します (イ) <sup>つか</sup>お疲れさまでした

(2) (ア) <sup>つか</sup>お疲れさまでした (イ) <sup>しつれい</sup>失礼します

(3) (ア) <sup>せわ</sup>お世話になりました (イ) 行ってらっしゃい

(4) (ア) おじゃまします (イ) <sup>き</sup>気を付けて

44. A：おいしいお魚<sup>さかな</sup>ありますが、\_\_\_\_\_。

B：あ！今いいです。おなかがいっぱいです。

(1) いただきますか (2) <sup>め</sup>召し<sup>あ</sup>上がりますか (3) いただきますか (4) 食べられますか

45.マリー：山田先生<sup>きび</sup>は厳しいですね。

さくら：どうしたんですか。

マリー：<sup>おな</sup>同じ<sup>さくぶん</sup>作文を\_\_\_\_\_。

さくら：ええ、いいじゃないですか。練習<sup>れんしゅう</sup>になるし。

(1) <sup>さんかい</sup>三回ぐらい書かれましたよ

(2) <sup>さんかい</sup>三回だけ書かせましたよ

(3) <sup>さんかい</sup>三回しか書かせられませんよ

(4) <sup>さんかい</sup>三回も書かせられましたよ



- 適切な答えを選びなさい。

46. 日本人がご飯を食べるときの正しいマナーとしてあげられるのは以下のどれですか。

(1)



(2)



(3)



(4)



47. 歌舞伎について正しい内容の文は以下のどれですか。

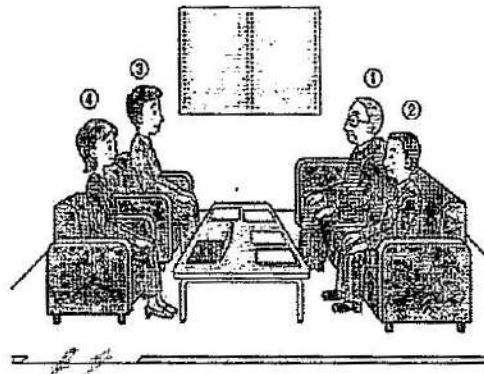
(1) 歌舞伎は男性役も女性がやります。

(2) 日本の伝統的な芝居で、歌と踊りがあります。

(3) ことばは難しいですから歌舞伎を楽しむことができるのは昔の人だけです。

(4) 歌舞伎を始めたのは600年ぐらい前に、「おくに」という人です。

48. 以下の絵を見なさい。四人の中で最もえらい人はだれですか。



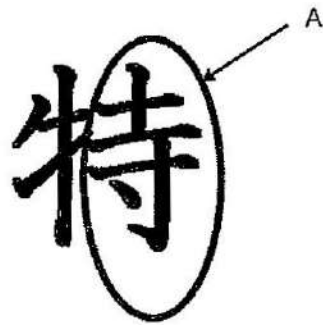
(1) 一番目の眼鏡をかけている人

(2) 二番目の女性の前の人

(3) 三番目の窓の近くの人

(4) 四番目のドアの近くの女性の人

49. 以下の漢字の  $\bigcirc$  の A の部分は何と呼びますか。



- (1) てらべん      (2) でらたれ      (3) てらあし      (4) てらへん

50. 広島について正しい内容の文は以下のどれですか。

(1) 広島はスカイツリーが建てられてからとても人気がある都市です。

(2) 海の上に建てられた有名な神社がある都市です。

(3) 海遊館という大きな水族館がある都市です。

(4) 清水寺という有名なお寺がある都市です。

AL/2025/87/STE-II

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහකික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2025  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2025  
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2025

ජපන් II  
 ஜப்பான் II  
 Japanese II

87 STE II

පැය තුනයි  
 மூன்று மணித்தியாலம்  
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි  
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்  
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය පුද්ගල පත්‍රය කියවා පුද්ගල තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන පුද්ගල සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.  
 வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.  
 Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය }  
 சுட்டெண் }  
 Index No. }

සැලකිය යුතුයි:

- \* මෙම පුස්තක පත්‍රය පුස්තක 06කින් සහ පිටු 30කින් සමන්විත වේ.
- \* සියලු ම පුස්තකවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- \* මෙම පුස්තක පත්‍රයේ ම පුස්තකය සමග ම සපයා ඇති ඉඩකඩ තුළ පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

முக்கியம்:

- \* இவ்வினாத்தாள் 06 வினாக்களை 30 பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
- \* எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- \* இவ்வினாத்தாளிலே வினாவுடன் வழங்கப்பட்டுள்ள இடத்தில் விடை எழுத வேண்டும்.

Instructions:

- \* This question paper consists of 06 questions in 30 pages.
- \* Answer **all** questions.
- \* Answers should be written in the space provided with the question on the question paper itself.

For Examiners' Use Only

(87) Japanese II	
Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
<b>Total</b>	

Total	
In Numbers	
In Words	

Code Numbers	
Marking Examiner	
Marks Checked by:	1
	2
Supervised by:	

【1】 I つぎ ぶんしょう  
 次の文章を読んで、<sup>あと しつもん</sup>後の質問に日本語で<sup>こた</sup>答えなさい。



「ありがとう！」  
 それは、電車に乗ってきたおばあさんに席を譲ったときのお礼でした。  
 私はおばあさんに頭を下げて、スマホを見始めました。  
 すると、「ゼット世代だね！」おばあさんが私の顔をみて自分に言  
 いました。「それって私のこと？」と思いながらずっとスマホを見て  
 いました。  
 「ゼット世代！」聞いたことがあります、本当の意味を知りたく  
 なったので、こっそりスマホで「ゼット世代」を検索してみました。

ネットには『1990年代から2010年の間に生まれた人、というのは今(A) \_\_\_\_\_ 歳以下の人  
 のことです。世界の人口の約32%はゼット世代に入ります。』と書いてありました。

ゼット世代の前はワイ世代、その前はエクス世代です。「ゼット世代」の「ゼット」はアメリカ  
 から伝わってきた言葉で、生まれてからずっとインターネットやソーシャルメディアが普通の生活で  
 使われている人のことを意味しています。ですからこの世代  
 の人は世界中で「デジタルネイティブ」とも呼ばれていま  
 す。

ワイ世代	1980～1990 生まれ
エクス世代	1960～1980 生まれ

ワイ世代の人は「ミレニアル世代やデジタル世代」とも呼  
 ばれます。この世代の人もインターネットやスマートフォンが広がる時に生まれた人です。エック  
 ス世代の人は、「バブル世代」とも呼ばれます。日本の人口では、約30%はエクス世代で、17%は  
 ワイ世代に入るといことです。日本ではエクス世代とワイ世代と比べると最も少ないのはゼッ  
 ト世代の人で、それは15%になるそうです。

それぞれの世代の、現在世界中で人気のソーシャルメディアのフェイスブック、インスタグラム、  
 ティックトックの利用について調べてみました。フェイスブック利用については、ワイ世代は全体の  
 56%、ゼット世代は28%、エクス世代は16%です。インスタグラムの利用はエクス世代は  
 12%、ワイ世代は52%で、ゼット世代は36%です。ティックトックの利用はエクス世代は9%、  
 ワイ世代は52%で、ゼット世代は39%になります。

好きな食べものや飲みものについてはエックス世代はチョコレート、クッキー、ビスケットなどのおやつが好きで、ブラックコーヒー、砂糖、ミルク入りコーヒー、お茶などを飲みます。これはゼット世代になると、健康を大切にしたい食生活を好みます。ですから塩、砂糖、油などをあまり食べない人が多いです。そして栄養のある料理や野菜をたくさん食べています。ワイ世代の場合も健康食品が好きで、オーガニック食品や、ハーブティーなどをよく使いますが、ペットボトルの飲みものやフローズン食品も人気です。しかし、砂糖が入ったお菓子はあまり選ばないようです。

それでは、2010年の後に生まれた人は一番新しい世代に入りますが、それはどんな世代になるでしょうか。それはアルファ世代(α)と呼ぶそうです。アルファ世代は日本の人口の約7%だといわれています。どんどん考え方が変わっていく新世代はどんどん人から離れて、テクノロジーに近づいて行くと思います。将来のことがしんばいです。将来の人間はどのような性格を持って、どのように人とコミュニケーションをして、どのように食べて行くのでしょうか！

1. 文章の内容に合っているものに○、間違えているものに×を書きなさい。

- ① 筆者はおばあさんにお礼を言いました。 ( )
- ② 筆者はゼット世代について前からよく知っていました。 ( )
- ③ おばあさんは筆者の顔を見て「ゼット世代」だと思いました。 ( )
- ④ ゼット世代は世界人口の約3分の1です。 ( )
- ⑤ 現在44歳の方はワイ世代の人です。 ( )
- ⑥ エックス世代とゼット世代は少し似ているとくちょうはありますが、ワイ世代から離れています。 ( )
- ⑦ 日本では「ゼット世代」を「デジタルネイティブ」と呼んでいます。 ( )

2. 文章の (A) \_\_\_\_\_ の答えとして正しいものを書きなさい。

3. ティックトックの利用について文章の内容と合っているものは以下のどれですか。

① ティックトックを一番よく利用しているのは50代の人です。

② ティックトックの人気はエクス世代からだんだん減っていきます。

③ ワイ世代の人よりゼット世代の人がティックトックを利用しています。

④ エクス世代の人よりゼット世代の人がテックトックを利用しています。

4. 2025年に14歳になる人は以下のどの世代に入るとおもいますか。

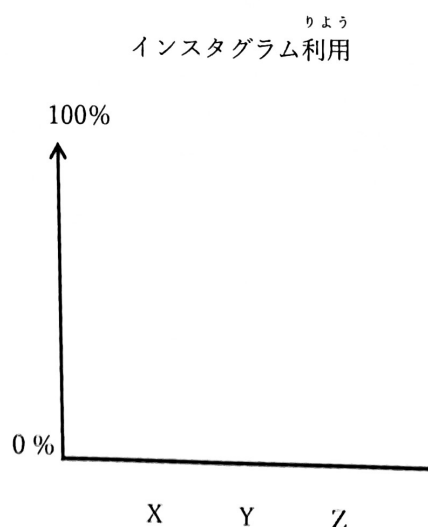
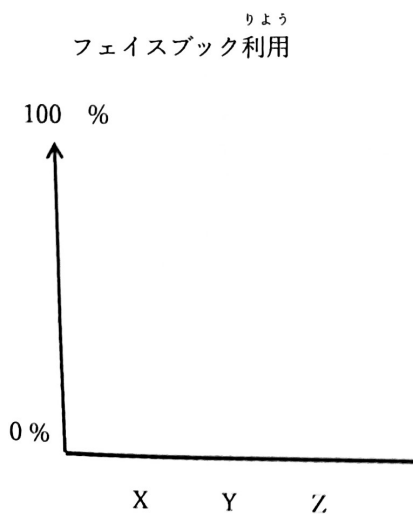
① X世代

② Y世代

③ Z世代

④ α世代

5. 文章の内容には、エクス、ワイ、ゼット世代のソーシャルメディア利用についてのせつめいがあります。内容をよく読んでエクス、ワイ、ゼット世代のソーシャルメディア利用について棒グラフを作りなさい。以下の構成を使いなさい。



6. <sup>せだい</sup>エックス、<sup>せだい</sup>ワイ、<sup>せだい</sup>ゼット世代の好きな食べものや飲みものについて正しい答えは以下のどれですか。

① <sup>せだい</sup>ワイ世代や<sup>せだい</sup>エックス世代に比べると、<sup>けんこう</sup>一番健康を<sup>かんが</sup>考えて<sup>えら</sup>食べものを選ぶのは<sup>せだい</sup>ゼット世代です。

② <sup>せだい</sup>エックス世代も<sup>せだい</sup>ワイ世代も<sup>せだい</sup>ゼット世代も<sup>えいよう</sup>食べるときに<sup>えら</sup>栄養のある食べものを選びます。

③ <sup>ぶんしょう</sup>文章の内容によると<sup>いちばんけんこうてき</sup>一番健康的な<sup>と</sup>食べ方をしているのは<sup>と</sup>一番年を取った人たちです。

④ <sup>せだい</sup>エックス世代も<sup>せだい</sup>ワイ世代も<sup>あま</sup>甘いものが大好きです。

7. <sup>じんこう</sup>日本の人口について正しい答えは以下のどれですか。

① <sup>もっと</sup>日本では、<sup>せだい</sup>最も多い世代は<sup>せだい</sup>エックス世代で<sup>せだい</sup>最も少ない世代は<sup>せだい</sup>ゼット世代です。

② <sup>せだい</sup>アルファ世代は<sup>せだい</sup>ゼット世代の<sup>やくはんぶん</sup>約半分です。

③ <sup>じんこう</sup>日本の人口が多い<sup>じゅんばん</sup>順番は<sup>せだい</sup>エックス、<sup>せだい</sup>ゼット、<sup>せだい</sup>ワイ、<sup>せだい</sup>アルファです。

④ <sup>せだい</sup>日本のゼット世代は<sup>せかい</sup>世界の<sup>せだい</sup>ゼット世代の<sup>せだい</sup>約ダブルです。

8. <sup>しんせだい</sup>新世代について<sup>ひっしや</sup>筆者は<sup>きも</sup>どんな<sup>も</sup>気持ちを持っていますか。

① <sup>うれしい</sup>うれしいです    ② <sup>おどろ</sup>驚いています    ③ <sup>ふあん</sup>不安です    ④ <sup>おこ</sup>怒っています

I . 点

II. • <sup>つぎ</sup> <sup>し</sup> 次の詩を読んで、<sup>あと</sup> <sup>しつもん</sup> 後の質問に日本語で<sup>こた</sup> 答えなさい。

(a) 雨にもまけず

風にもまけず

雪にも夏の暑さにもまけぬ

<sup>じょうぶ</sup>  
丈夫なからだをもち

<sup>よく</sup>  
欲はなく

<sup>けつ</sup> <sup>おこ</sup>  
決して怒らず

いつもしずかにわらっている

<sup>げんまいよんごう</sup>  
一日に玄米四合と

<sup>みそ</sup> <sup>すこ</sup> <sup>やさしい</sup>  
味噌と少しの野菜をたべ

あらゆることを

じぶんをかんじょうに入れずに

よくみききしわかり

そしてわすれず

<sup>のほら</sup> <sup>まつ</sup>  
野原の松の林のかけ

<sup>かや</sup> <sup>こや</sup>  
小さな萱ぶきの小屋にいて

東に病気のこどもあれば

<sup>かんびょう</sup>  
行って看病してやり

西につかれた母あれば

<sup>いね</sup> <sup>たば</sup> <sup>お</sup>  
行ってその稲の束を負い

南に死にそうな人あれば

行ってこわがらなくてもいいといい

北にけんかやそしょうがあれば

つまらないからやめろといい

ひでりのときはなみだをながし

さむさのなつはおろおろあるき

みんなにでくのぼうとよばれ

ほめられもせず

くにもされず

そういうものに

わたしはなりたい

1. 詩の <sup>し</sup> \_\_\_\_\_ の部分 <sup>おふん</sup> <sup>げんだいご</sup> <sup>やく</sup> を現代語に訳しなさい。 <sup>げんだいにほんご</sup> 現代日本語です。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 詩に出てくる「雨」、「風」、「雪」と「夏の暑さ」は現代社会の以下のどれに近いと思いますか。

① 試験の難しい問題

② 毎日会っている嫌いな人

③ 生活でのいろいろな問題

④ いろいろな忙しい仕事

3. 詩のどの部分が下の絵と合っていますか。詩から選んで (ア)、(イ)、(ウ) のところに書きなさい。

(ア)



(イ)



(ウ)



(ア) \_\_\_\_\_

(イ) \_\_\_\_\_

(ウ) \_\_\_\_\_

4. 宮沢賢治の「雨にもまけず」では「忙しい人をつつだてあげる」という意味を表す部分を詩から選んで以下に書きなさい。

\_\_\_\_\_

5. 以下のことばの意味は何ですか。簡単な日本語で書きなさい。

①みききし→ \_\_\_\_\_

②よくはなく→ \_\_\_\_\_

③ひでりのとき→ \_\_\_\_\_

④でくのぼう→ \_\_\_\_\_

6. 「なりたい人の性格」として詩の内容に入っていないものは以下のどれですか。

① うそをつかない人

② 落ち着いている人

③ 頭がいい人

④ 怒らない人

7. 詩の人は感情を表さない性格を持っています。詩の中から例を2つ探して書きなさい。

げんぶん  
原文からの例

1.

2.

8. 詩の最後に「そういうものにわたしはなりたい」とあります。

(a) 「詩の人は」自分の目的を果たしていますか。正しい答えを選びなさい。

- ① はい    ② いいえ

(b) なぜそう思いますか。

---

---

9. (a) この詩を読んであなたは「詩の人のような性格」になりたいと思いますか。

- ① はい    ② いいえ

(b) その理由も簡単に書きなさい。

---

---

---

II. 点

【1】(            ) + (            ) = 点

ワルニ：⑤\_\_\_\_\_。

ラヒル：ああ、パーティー用ようですか。

ワルニ：パーティーだけじゃないよ。最近普通さいきんふつうの生活せいかつでみんなはいていますよ。

ラヒル：ええ？⑥\_\_\_\_\_。僕ぼくはお金かねが

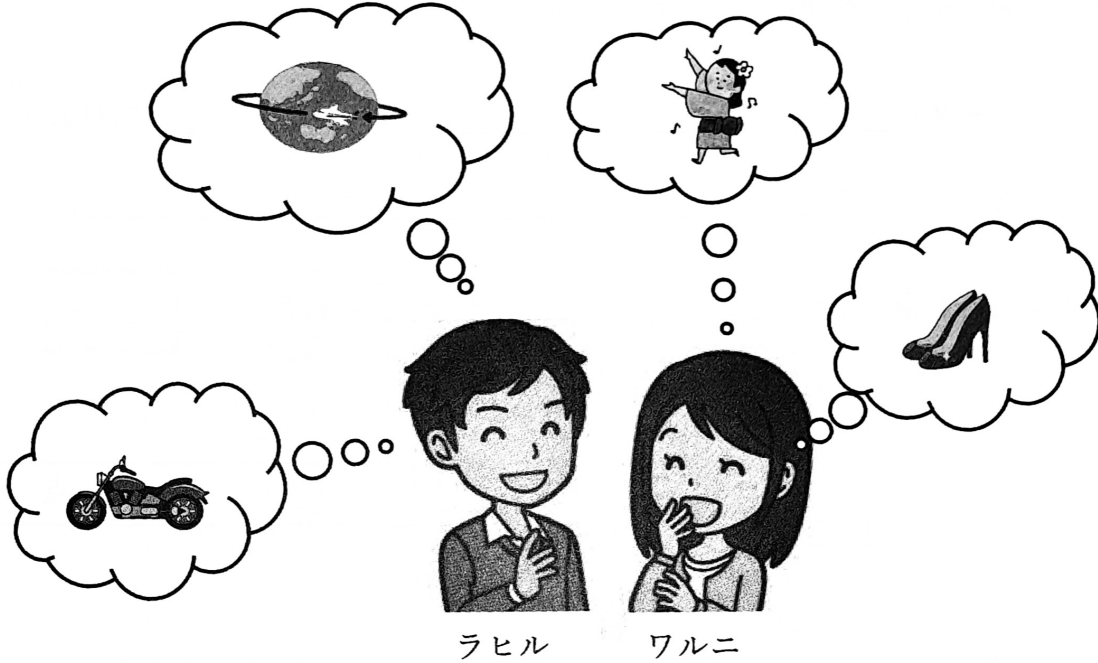
あったら、⑦\_\_\_\_\_。

ワルニ：ええ！楽したのそうですね。じゃ、日本にも行けますね。

1. \_\_\_\_\_ 点

【2】<sup>え み つぎ かいわ かんせい</sup> 絵を見て次の会話を完成しなさい。<sup>ばん じゆう かいわ つく</sup> 5番は自由に会話を作りなさい。

<sup>こうこうせい しけん お</sup> 1. 高校生は試験が終わったらどんなことをするかについて話しています。



ラヒル：<sup>しけん お</sup> ワルニさん、もうすぐ試験が終わりますよね。<sup>しけん お</sup> 試験が終わったらどうしますか。

ワルニ：そうですね。① \_\_\_\_\_。

ラヒル：ええ！おもしろそうですね。② \_\_\_\_\_？

ワルニ：<sup>すこ</sup> コロンボに日本人の先生がいますよ。少し話してみたいですね。

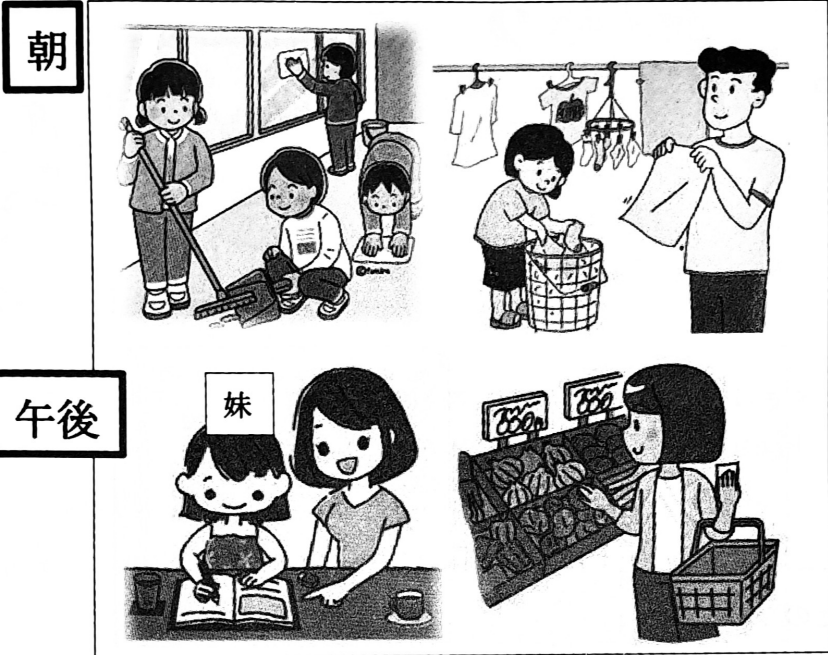
ラヒル：<sup>ぼく</sup> 僕は③ \_\_\_\_\_ よ。

ワルニ：ええ？かっこういい。でも④ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ よ。

ラヒル：それはそうだけど、ちゃんとルールを守って乗ったら大丈夫じゃないかな。

ワルニさん、<sup>か</sup> 買いたいものはありますか。

2. <sup>せんばい</sup>カスンさんは<sup>にちようび</sup>ネサディさんの<sup>よてい</sup>先輩です。二人はネサディさんの日曜日の予定について話しています。



カスン：あ！ネサディさん、⑧\_\_\_\_\_？

ネサディ：<sup>だいじょうぶ</sup>ええ、大丈夫です。

カスン：<sup>よう</sup>あのを、<sup>いそが</sup>日曜日忙しいかな？

ネサディ：<sup>よう</sup>日曜日ですか。朝はたいてい⑨\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_します。

カスン：じゃ、午後は？

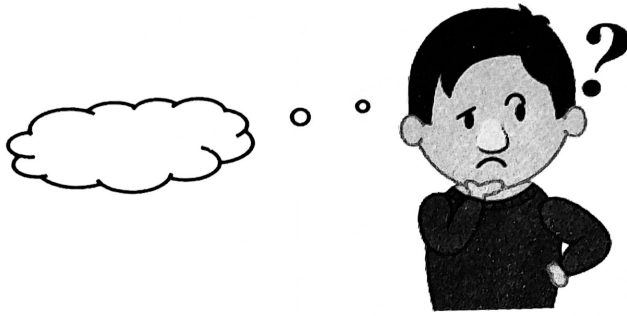
ネサディ：午後は⑩\_\_\_\_\_。

カスン：<sup>いそが</sup>じゃ、<sup>よう</sup>忙しいね。日曜日は休みだし。

ネサディ：ええ。まあ。

2. 点

3. 父と母が電気代を減らす方法について話しています。



父：⑪ \_\_\_\_\_ !

母：え？何？どうしたの？

父：電気代！

母：電気代？

父：そうだよ、今月も⑫ \_\_\_\_\_。

どうしたらいいかな？

母：それはまず、⑬ \_\_\_\_\_。

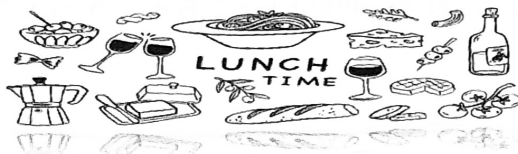
父：でも、最近昼も夜も暑いからね。

母：そうだけど、でも、⑭ \_\_\_\_\_。

父：そんな… 生活しにくいんだよ。

3. \_\_\_\_\_ 点

4. <sup>කායිෂා</sup> <sup>හාතරා</sup> <sup>චුරුමන්</sup> **会社でいっしょに働いているみんながランチメニューを見ながら注文しています。**



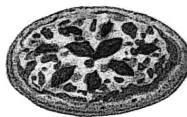
トマトとチーズパス  
 タ・サラダ・スープ  
 セット 1450 円

<sup>たんびん</sup>  
 パスタ単品 1100 円



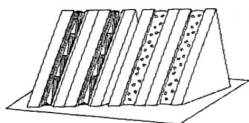
ビーフカレーライス・  
 みそしる・サラダ  
 セット 1100 円

<sup>たんびん</sup>  
 カレーライス単品 900 円



チキンピザ・コーラと  
 サラダセット 1350 円

<sup>たんびん</sup>  
 ピザ単品 1200 円



たまごサンドイッチ  
 コーヒー・  
 フライドポテト  
 セット 1200 円

<sup>たんびん</sup>  
 サンドイッチ単品  
 890 円



魚ごはん  
 みそしるセット 1560 円



うどん・おにぎり  
 サラダセット 1380 円

デザート

アイスクリーム  
 450 円



マンゴプリン  
 520 円



アップルパイ  
 320 円



みせ い ぐち  
店の人：(入り口で) ⑮ \_\_\_\_\_。

せんばい ひる はん かいしゃ  
先輩：今日のお昼ご飯は、会社が5000円分ごちそうするんですよ。

サヌキ・イスル：⑯ \_\_\_\_\_。じゃ、5000円以内

ちゅうもん  
の注文ですね。

せんばい  
先輩：はい。さあ、何にしようかな？ パスタにしようかな。でも、スープは

す  
あまり好きじゃないな。うどんセットもいいね。どうしよう。トマトとチー

ねが  
ズパスタだけお願いします。それからマンゴプリン一つですね。

ぼく ぎゅうにく  
イスル：僕はライスが食べたいです。でも、牛肉は食べたくないし。

サヌキ：ライスですか？ じゃ、⑰ \_\_\_\_\_。

イスル：そうですね。じゃ、それにします。デザートはいいです。

わたし  
サヌキ：私はチキンピザセットにします。あ！デザートはアイスクリーム一つ

ねが  
お願いします。

ウエーター：⑱ \_\_\_\_\_。

ちゅうもん  
ではご注文リピートします。⑲a) \_\_\_\_\_、

⑲b) \_\_\_\_\_ と ⑲c) \_\_\_\_\_ ですね。

⑲では、d) \_\_\_\_\_。

サヌキ：イスルくん、合計はいくらかな？

イスル：⑳ \_\_\_\_\_。

4.

点

5. 高校の試験こうこう しけんが終わって、あなたのおばあさんおに会いに行きました。試験しけんのことや今までの生活せいかつの問題もんだいについておばあさんと話します。あなたとおばあさんの間あいだの会話かいわをつくつくいいかかに注意ちゅういしなさい。

① 試験しけんはどうでしたか

③ おばあさんの若い時の話

② 今までの生活なやの悩み

④ これからやりたいこと



【3】 次の文章をシンハラ語・タミル語・英語に訳しなさい。

「最近、パスポートを取りに来る人が多くなっていますね。朝から晩までとても忙しいです。」  
パスポートオフィスで働いているおじさんが言いました。

「みんなどこへ行くんだろう？自分が生まれた国、

育った文化を離れてどんな幸せを探していくんだろう。」

おばあさんが言っています。

本当に、私も将来海外で生活したいと思っています。

最近世界中の若い人はみんな外国へ行きたがっています。その中で「勉強」、「仕事」など何かはっきりした理由がある人も、ちゃんとした理由がない人もいます。また自分の今までの仕事をやめて、海外での生活を選ぶ人も最近多いです。

学校の先生は「きちんと教育を受けた人が国を離れていくことは大きな問題だ。」と言いました。それはスリランカでは、13年間の義務教育、そして大学に入ったらその教育もフリーだからです。「とくに私たちの国はあまり発達している国ではありません。しかし、みんなを教育するためにたくさんのお金を使っています。その教育を受けた後、別の国での生活を選ぶということはどうでしょうか。」先生が言っていることは正しいと思います。

「海外に行って、勉強や仕事してまた、自分の国へ帰って来たほうがいいです。自分の国での生活が一番楽しいです。」それは先生の最後のことばでした。

しかし、みんな海外へ行きたがっています。海外で生活したかっています。私もスリランカを離れていく日を待っています。どうしてでしょうか？

「私たちはみんな自分の幸せだけを考えるからでしょうか。」



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_

19. \_\_\_\_\_

20. \_\_\_\_\_

21. \_\_\_\_\_

22. \_\_\_\_\_

23. \_\_\_\_\_

24. \_\_\_\_\_

[3]

点

【4】下線の漢字はひらがなで、ひらがなは漢字で書きなさい。おくりがなにも線をひいてある場合、おくりがなも書きなさい。

1. (1) 東南アジアには豊かな自然環境と古い歴史があります。

2. きれいな (2) 洋服ですね。どこで買いましたか。

3. サリシャさん、その (3) 手首にしているブレスレットはどこで買いましたか。

4. (4) 家族は四人でわたしは (5) 長男です。

5. 今朝 (6) 特急でジャフナまで行きましたが、6時間半ぐらいかかりました。

6. A: 日本語の (7) 説明書は読みにくいです。英語に翻訳したものはありませんか。

B: ありますよ。今 (8) 無料でダウンロードできますよ。

7. すみません、CDは (9) 貸出できません。ここで使ってください。

8. A: あのう、すみません、(10) 受付はどちらですか。

B: あの (11) たてものの一階です。

9. 人間の (12) こころは複雑です。

10. ちゃんと運動しないと (13) ふとります。

11. この仕事のためには、みんなの (14) ちからが必要です。

12. 彼女かのじょは人なまえの名前を (15) おぼえるはやのが早いです。

13. 地震じしんのため、今日きょうのイベントを (16) ちゅうしました。

14. (17) からあいさつては挨拶はじから始まり、挨拶あいさつで終わおります。

15. 最近さいきん私わたしの目めが (18) わるいです。

16. あたいようの鳥は太陽の (19) ひかりをあびています。

17. 毎年しょうがつお正月にかぞくが (20) あつまります。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

【4】

点

【5】 次の2つの中から1つ選んで以下の原稿用紙に作文を書きなさい。できるだけ  
漢字と必要な時にカタカナを使いなさい。

① あなたはスリランカで日本語を勉強している学生です。来年日本の大学に入りたいと思っ  
ています。行きたい大学の先生に自分のことを紹介して「わたしの将来の計画」について  
作文を書きなさい。以下のことに注意しなさい。

- 自分を紹介する
- 好きな科目・勉強したい科目について
- 将来やりたい仕事について

② スリランカの天気と日本の天気が違います。日本人の友だちにスリランカの天気を紹介す  
ることになりました。日本の天気と比べながらスリランカの天気を紹介する作文を書きな  
さい。以下のことに注意しなさい。

- スリランカの天気について
- 日本の天気について
- スリランカへ来る友だちへのアドバイス



【6】I次の質問に答えなさい。

- 次の文の \_\_\_\_\_ に入る <sup>はい</sup> <sup>もっと</sup> <sup>ただ</sup> <sup>こた</sup> <sup>えら</sup> 最も正しい答えを(a)、(b)の中から選びなさい。

1. 先週この地域には強い雨が降って、 \_\_\_\_\_。

- (a) <sup>かぜ</sup> 風が強くなります (b) <sup>こうずい</sup> 洪水になりました

2. A: アシニさん、日本の温泉のことを知っていますか。

B: ええ、きょねん日本へ行ったとき、 \_\_\_\_\_。

- (a) 入ったことがあります (b) 入ろうと思っています

3. A: どうしよう…先生に怒られるかな?

B: いや、たぶん大丈夫でしょう。

今回は初めてですから、先生は \_\_\_\_\_。

- (a) <sup>ゆる</sup> 許してくれるそうですよ (b) <sup>ゆる</sup> 許してくれそうですよ

4. 目が痛いです。昨日 \_\_\_\_\_。

- (a) 勉強することにしました (b) 勉強しすぎました。

5. スマホが広まってから、かぞくの会話が \_\_\_\_\_。

- (a) <sup>へ</sup> 減りました (b) <sup>へ</sup> 減るようにしました

6. 田中：<sup>さいきん</sup>最近日本で外国料理のレストランが\_\_\_\_\_。

アチニ：<sup>がいこくじん</sup>外国人はたくさん<sup>はたら</sup>働きに行くからでしょう。

- (a) <sup>ぞう</sup>増えてきました                      (b) <sup>ふ</sup>増えていきます

7. A：これ、<sup>けっこう</sup>結構古いたてものですね。

B：そうですね。

このたてものは200年ぐらい前に\_\_\_\_\_ものですよ。

- (a) たてさせた                              (b) たてられた

8. A：この道路の<sup>どうろ</sup>工事が<sup>こうじ</sup>終わらないと、\_\_\_\_\_。

B：<sup>たいへん</sup>大変ですね。

(a) 30分ぐらい<sup>ある</sup>歩かなければなりません

(b) 30分ぐらい<sup>ある</sup>歩いてもらいます

9. これ、いいボールペンですね。\_\_\_\_\_。

- (a) とても書きにくいです              (b) とても書きやすいです

10. A：すみません、少しパソコンを\_\_\_\_\_。

B：いいですよ。どうぞ。

- (a) 使わせてください                      (b) 使っていただきたいんですが…

• 下の  の中から正しいものを選び、( ) に書いて次の文を完成しなさい。

11. エアコンがついていますから、窓を ( ) 閉めておいたほうがいいです。

12. インドの先生は ( ) 毎日サリーを着ています。

13. この映画はとてもきれいです。( ) 見てください。

14. この道路は壊れていますから、バスが ( ) 走っています。

15. 新しい薬の ( ) でガンが治るという話を聞きました。

おかげ	すぐ	少し	ぜひ
ほとんど	おかげで	ゆっくり	
なかなか	いつも	しっかり	

I . 点

II 日本文化について次の質問に日本語で答えなさい。

1. 日本の会社の目上から目下の順番に並べなさい。①は一番上で、④は一番下です。

しゃ 社ちょう	ぶ 部ちょう
かい 会ちょう	しゃいん 社員

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_



4. 以下の時代に起きた大事なことは何ですか。  の中から選んで書きなさい。

① 「弥生時代」 \_\_\_\_\_

② 「大和時代」 \_\_\_\_\_

③ 「奈良時代」 \_\_\_\_\_

④ 「鎌倉時代」 \_\_\_\_\_

(a) 仏教が日本中に広まりました。

(b) はじめて米を作りました。

(c) 戦いがたくさん始まりました。

(d) さむらいが出てきました。

(e) 女の人が活躍し始めました。

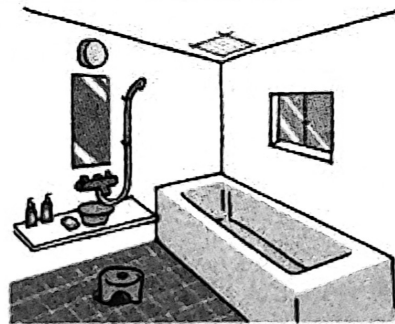
(f) 仏教が伝わりました。

5. 以下の絵を見なさい。

(1) ここはどこですか。 \_\_\_\_\_

(2) ここを使う時のマナーを一つ書きなさい。

\_\_\_\_\_



い か え こた  
6. 以下の絵を見て答えなさい。



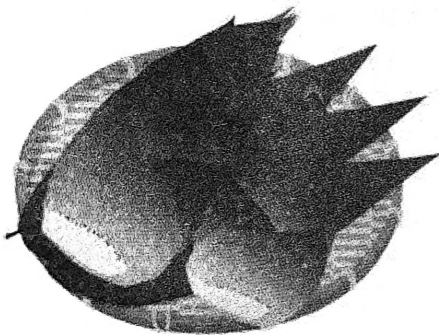
え まつ  
① 絵の祭りは何ですか。

\_\_\_\_\_

まつ  
② その祭りはいつごろ行いますか。

\_\_\_\_\_

い か え こた  
7. 以下の絵を見て答えなさい。



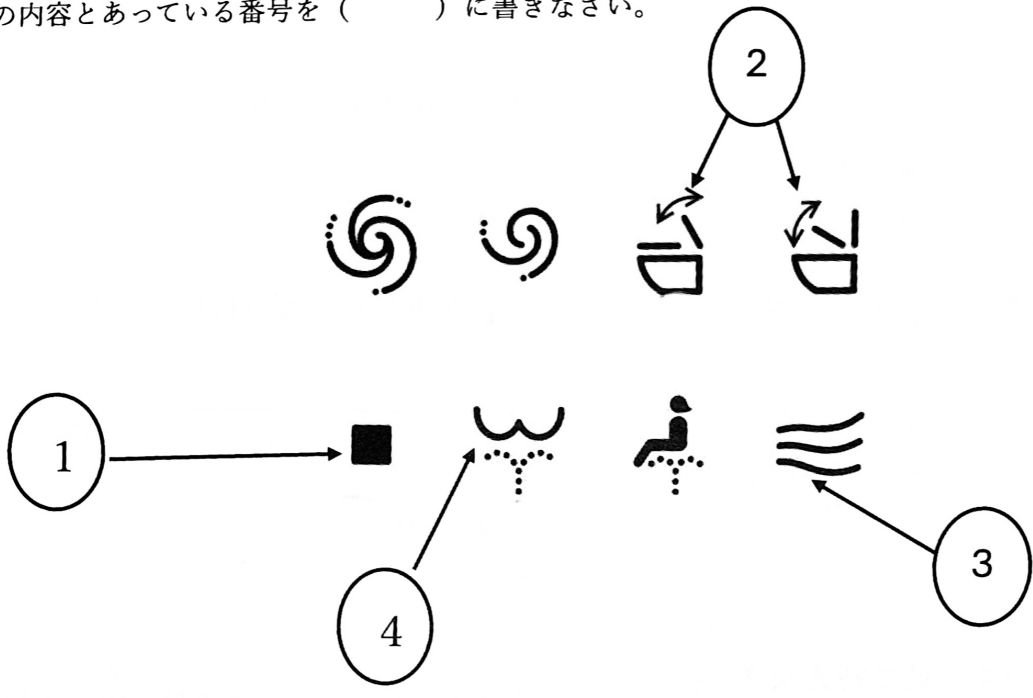
え  
① 絵の食べものは何ですか。

\_\_\_\_\_

② いつごろ食べますか。

\_\_\_\_\_

8. 以下は日本のトイレを使うときに押すボタンです。①②③④のボタンはどんな時に使いますか。  
 下の内容とあっている番号を ( ) に書きなさい。



- ① トイレのふたを開ける・閉めるときにこのボタンを使います。 ( )
- ② おしりを洗う時このボタンを使います。 ( )
- ③ 水をとめるときこのボタンを使います。 ( )
- ④ このボタンを押すと紙を使わなくてもいいです。 ( )

9. 以下の時に使う挨拶は何ですか。

- ① 人のいえや部屋に入るとき \_\_\_\_\_
- ② プレゼント渡す人が渡すとき \_\_\_\_\_
- ③ 12月28日ごろ会った人と別れるとき \_\_\_\_\_
- ④ 友だちの誕生日のとき \_\_\_\_\_

II. 点

[6] ( ) + ( ) = 点

\*\*\*

