

3 පළමු පත්‍රයේ පිළිතුරු

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය/ க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2025(2026)

විෂය අංකය
பாட இலக்கம்

80

විෂය
பாடம்

ICT

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

I පත්‍රය/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	3	11.	3	21.	4	31.	2
02.	3	12.	2	22.	2	32.	2
03.	2	13.	3	23.	4	33.	1
04.	4	14.	2	24.	3	34.	2
05.	3	15.	2	25.	All	35.	3
06.	2	16.	3	26.	2	36.	4
07.	2	17.	2	27.	All	37.	1
08.	3	18.	1	28.	4	38.	3
09.	4	19.	4	29.	1	39.	2
10.	4	20.	2	30.	1	40.	1

විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

වත් පිළිතුරු/ ஒரு சரியான விடைக்கு ලකුණு¹ වැරදි/புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු/மொத்தப் புள்ளிகள்⁴⁰

4 දෙවන පත්‍රයේ ලකුණු පටිපාටිය

සටහන්

1. $\leftarrow$ A මඟින් දක්වන්නේ අදාළ අයිතමයට ලකුණු දිය යුත්තේ A නිවැරදි නම් පමණක් බවයි.
2. පිළිතුරක ලකුණු සඳහා ප්‍රමාණවත් අවශ්‍යම පද යටින් ඉරි ඇඳ ඇත.
3. පදයක් සඳහා විකල්ප වරහන් තුළ ඇල ඉරි (/) මඟින් දක්වා ඇත.
4. සුළු අක්ෂර වින්‍යාස දෝෂ නොසලකන පිළිතුරු නම් කර ඇත. සුළු අක්ෂර වින්‍යාස දෝෂයක් යනු උපරිම ලෙස එක අක්ෂරයක් වැඩිව හෝ අඩුව හෝ ඇති අවස්ථා හෝ වැරදි වන අවස්ථායි.
5. දෙවන පත්‍රයේ පත්‍රයේ ලකුණු වැට්ටීම (rounding off), අවසාන ලකුණුවල එකතුවට පමණක් කළ යුතුය.

1. (i) Write down two inputs for the program.

[2]

1 mark for: එක් එක් අයිතමයේ බර
and

1 mark for any one of the following:

- එක් එක් අයිතමයේ වැදගත්කම
- අයිතමයේ නම

- (ii) (a)(b)(d) Labels of ports? / (c) Already connected cable?

[2]

0.5 marks for each of the following:

- (a) B
- (b) D
- (c) (power / බල සැපයුම්)
- (d) C

NOTES:

- Ignore case of labels.
- For (c), an answer that indicates that the student knows about the connection is acceptable.

- (iii) (a) $67_{10} \rightarrow$ binary and (b) $110\ 010\ 111\ 101_2 \rightarrow$ octal conversions

[2]

1 mark for each of the following:

- (a) $100\ 0011_2$
- (b) 6275_8

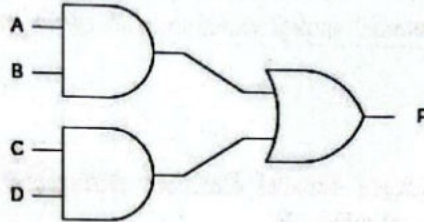
NOTE:

- Writing the base is not compulsory.

- (iv) (a) Draw logic circuit for $P=A.B+C.D$ using only AND and OR gates
 (b) Outputs at P and Q when A,B and C are respectively 1,0 and 0.

[2]

(a) 1 mark:



Marks allocated as follows:

X 0.5 marks: The two AND gates with inputs marked

Y 0.5 marks: properly connected final OR gate (←-- X)

NOTES:

- For the output, writing $A.B+C.D$ instead of P is acceptable.
- However, if output is not labelled in a correct logic circuit, give only 0.5 marks.
- Ignore case.

(b) 1 mark:

P:1 Q:1

Marks allocated as follows:

A 0.5 marks: For P:1

B 0.5 marks: For Q:1 (←-- A)

NOTE:

- Ignore case.

- (v) (a) Isn't there a better method to storing all files in 'Documents' folder and (b) What is meant by 'Disk defragmentation'? [2]

(a) 0.5 marks: ඔව්

0.5 marks: එක් එක් විෂයයට ගෝලීයකරණයක් සඳහා ඒ අනුව ආවය කිරීම

(b) 1 mark:

එකිනෙකට සම්බන්ධ තොරතුරු කොටස් ඩිස්කයේ එකිනෙකට යාබද කාණ්ඩ වල ආවය කරවන දත්ත ප්‍රතිසංවිධාන ක්‍රියාවලියයි

NOTE:

- For (b), an answer with a similar meaning is acceptable.

- (vi) (a) Name the formatting used in A,B,C and D in the word-processed document and (b) The use of the shown icon? [2]

(a) 1 mark: If all four correct; 0.5 marks: If only two or three correct

A → (පාඨ කොටුව / පාඨ බෝධිරය / text box)

B → (ඇල කිරීම / italics)

C → (දකුණු පැත්තට එකෙල්ල කිරීම / right align / right justification)

D → (බුලට්ස් / bullets)

NOTES:

- Do **not** consider a student's answer for a label, if multiple formatting types are given for that label. However do not penalise if 'bold' is also written for C.
- Ignore the non-use of →.
- Ignore minor spelling mistakes.
- Ignore case of labels.

(b) 1 mark:

වගුවක් සෑදීමට

(vii)

- (a) Which slide layout will you choose and
(b) maximum number of text lines recommended for a slide?

[2]

(a) 1 mark:

‘Title and content’

(b) 1 mark:

පේළි 5-9

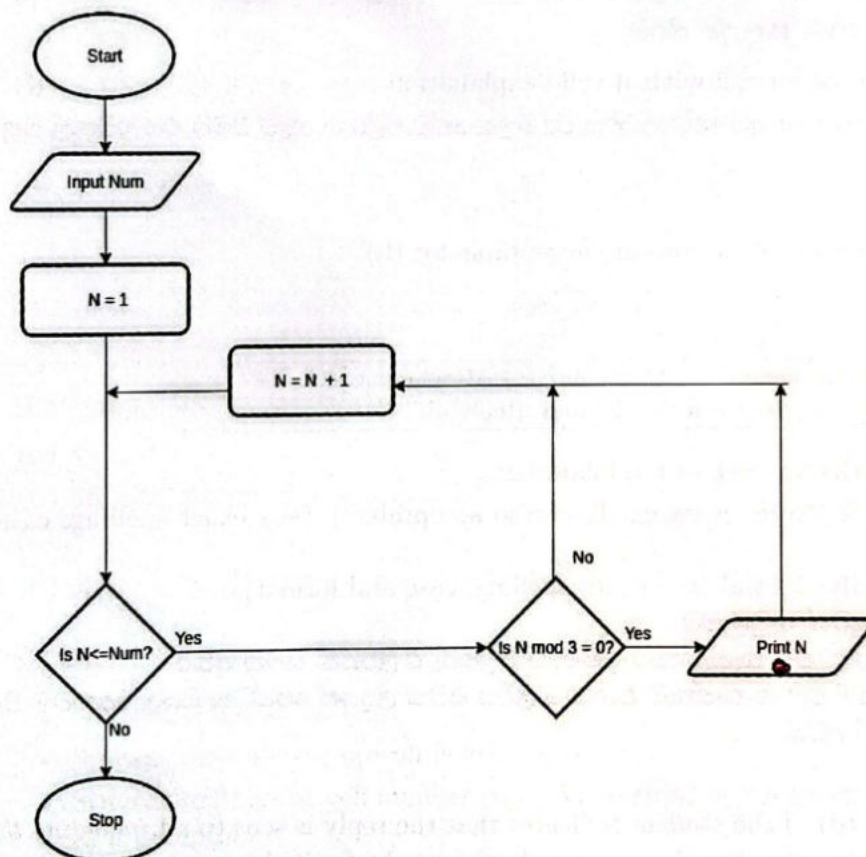
NOTE:

- Any number in that range is acceptable.

(viii)

- Draw a flow-chart to get a number N from user and then print all numbers from 1 to N that are divisible by 3.

[2]



The marks allocated as follows:

A: 1 mark for proper termination (←-- correct symbols)

B: 1 mark for correct computation and output (←-- A, correct symbols)

NOTES:

- Acceptable synonyms for "input": get, read
- Acceptable synonyms for 'print': display, output, show, writeln, write
- 'Is' is optional for a condition. However, the question mark is compulsory.
- Computing the remainder in a separate process box is also acceptable.

(ix)

- (a) List one task that has to be done during the 'design' step and
(b) Will it be beneficial to communicate with users during the 'design' step?
Explain.

[2]

(a) 1 mark for any one of the following:

- (මෘදුකාංග / මෘදුකාංග නිර්මිතය) හඳුනාගැනීම
- පරිශීලක අතුරු මුහුණත සැකසීම
- දෘඩාංග හඳුනාගැනීම
- එක් එක් උප පද්ධති වල යැපීම් හඳුනාගැනීම
- (මෘදුකාංග / දත්ත සමුදා / අතුරු මුහුණත) පිළිබඳ යටිතලය නිර්මාණය කිරීම
- පරීක්ෂණ සැලසුම් කිරීම

(b) 1 mark for ඔව් with a valid explanation.

Explanation: අවසන් පද්ධතිය පරිශීලකයන්ට පිළිගත හැකි වීමට එය ඉවහල් වනු ඇත.

NOTE:

- Similar explanations are acceptable for (b).

(x)

- (a) Domain name? (b) Filename? (c) Attachment icon use?
(d) Diference between 'Reply' and 'Reply all'?

[2]

0.5 marks for each of the following:

- (a) ugc.lk (Note: www.ugc.lk is also acceptable.) (+-- exact spelling, case and format)
(b) handbook.html (+-- exact spelling, case and format)
(c) ගොනුවක් ඇමුණුමට
(d) 'Reply' එවූ තැනැත්තාට පමණක් පිළිතුරු ඊ-ලිපියක් යවන අතර
'Reply all' එවූ තැනැත්තාට සහ එම ලිපිය යවන ලද සේ පෙන්වන සියලු දෙනාටම පිළිතුරු ඊ-ලිපියක් යවයි.

NOTE:

- For (d), if the student indicates that the reply is sent to all *including the bcc recipients*, then do not give the 0.5 marks for it. ‘

2. (i) Write the formula for cell E5.

[2]

Any one of the following:

= C5 * \$C\$3

= C5 * C\$3

NOTES:

- Ignore case.
- No partial marks.
- Writing the formula within parentheses [e.g., = (C5 * \$C\$3)] is also acceptable.

(ii) (a) Function-based formula for cell E12?
(b) Function-based formula for cell E13?

[1]

0.5 marks for each:

(a) =SUM(C5:C10)

(b) =AVERAGE(C5:C10)

NOTE:

- Ignore case.

(iii) Write down the labels of the formatting options that would have been used to format (a) A1 (b) C4 (c) D5 and (d) E5.

[2]

0.5 marks for each of the following:

(a) 7

(b) (6 / 6,2 / 6,2,5)

(c) 8

(d) 9,11

NOTES:

- No partial marks for (d).
- Student drawing the option is unacceptable.
- Student writing the cell number (e.g., A1) instead of the question letter (e.g., a) is acceptable.
- If the student writes more than the required number of options for an answer, mark it as incorrect.

(iv) Data range for the bar chart?

[1]

1 mark:

Any one of the following is acceptable:

B4:C10

B5:C10

NOTE:

- Ignore case.

(v) How will the formula in cell B15 change when it is copied to C15 and B16?

[2]

1 mark for each:

C15: =D5*2+E\$5+\$F5

B16: =C6*2+D\$5+\$F6

NOTES:

- = sign is not compulsory.
- Ignore case.

(vi) What values will be displayed in cells C15 and C16 when the given formulas are entered in them?

[2]

1 mark for each:

C15: 9

C16: 12



3. (i)

The new records to be added to the relevant tables for new student Kavindu registering for Long Jump?

[2]

Marks allocated as follows:

A 1 mark: STUDENT (S006, Kavindu, 11A)

B 1 mark: REGISTRATION (S006, E02, 10/02/2026) (--- A)

NOTES:

- Zero total marks if additional tables/records are written.
- Ignore case and spacing defects.
- Exact spelling required for all except 'Kavindu'. Student can write 'Kavindu' in Sinhala too.
- Exact format required for date.
- Ignore if the student uses the → symbol between a table name and its fields.
- Writing the answer in any other form is unacceptable except for the following case:
 - Writing the field name inside the parentheses:
e.g., STUDENT (S_id: S006, S_name: Kavindu, Class: 11A)
 - Using Sinhala table names that are given in the question

(ii)

Which tables need to be joined to show the names of students who registered for the 100m event?

[2]

Any one of the following:

- All three
- STUDENT, EVENT, REGISTRATION

NOTES:

- Ignore case of table names.
- No partial marks.
- Sinhala table names that are given in the question paper are acceptable.
- Exact spelling needed for table names.

(iii) To which table should the 'event type' field be added?

[2]

EVENT

NOTE:

- Ignore case.
- Zero total marks if additional tables are written.
- Exact spelling needed.
- Using the Sinhala table name that is given in the question paper is acceptable.

(iv) It is decided to appoint one coach for each event storing the C_name and C_phone of each. Write down (a) the table name and the new fields that need to be added (b) any changes that have to be done to the existing tables.

[2]

Marks allocated as follows:

A 1 mark: COACH(C_id, C_name, C_phone)

(--- ගැලපෙන වගු නාමය, ගැලපෙන ප්‍රාථමික යතුරු නම)

B 1 mark: C_id [එසේ නැතිනම් COACH වගුව සඳහා සිසුවා භාවිත කළ ප්‍රාථමික යතුර]
EVENT වගුවට එකතු කිරීම (--- A)

NOTE:

- Ignore case and space defects.
- In addition to the C_name and C_phone fields, the student may add other relevant data fields (e.g., address) of a coach. But none of these additional fields should already exist in the STUDENT, EVENT and REGISTRATION tables. If they do, or if those fields are not relevant to a coach, then zero total marks.

(v) Can the (S004, E01, 08/02/2026) record be added to the REGISTRATION table? Justify your answer.

[2]

Marks allocated as follows:

A 1 mark:	නොහැක.
B 1 mark:	Any one of the following justifications: (--- A) • සිසුවා දැනටමත් ඉසව්ව සඳහා ලියාපදිංචි කර ඇත. • එකම ප්‍රාථමික යතුර කිහිප වරක් භාවිත කළ නොහැක.

4. (i) (a) Expected output of pseudo-code?

[2]

1 3 6

NOTE:

- Ignore spaces, use of any commas and line breaks.

(b) Which code line in REPEAT-UNTIL loop is essential to ensure that the code terminates?

[1]

Counter = Counter + 1

NOTES:

- Exact spelling needed.
- Ignore case.
- Any other indication for the code line is acceptable. e.g.,
 - the (last/third) code line
 - the Counter incrementing code line

(c) The new output for the indicated code change?

[2]

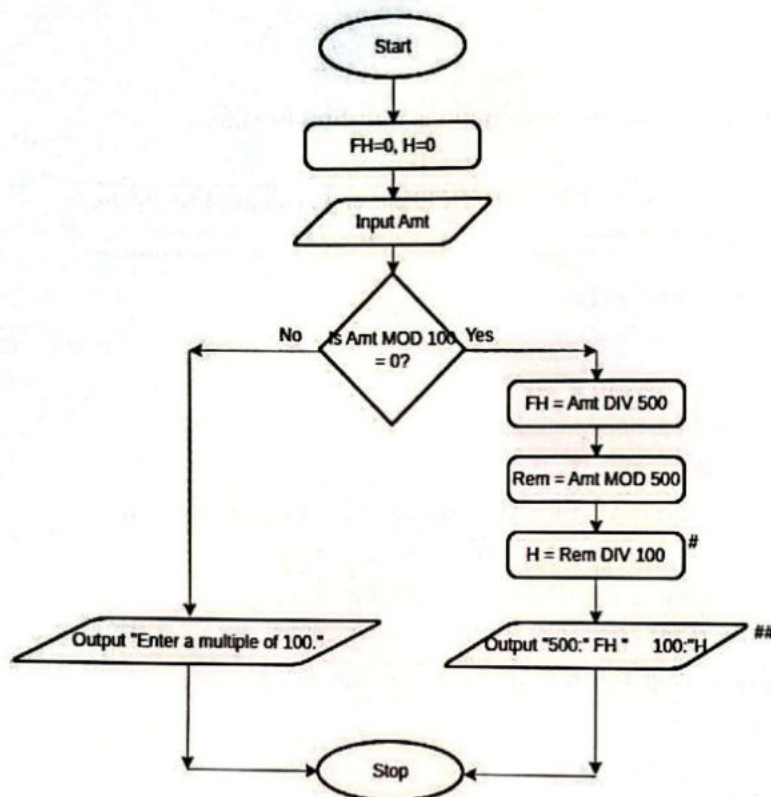
1 4 9 16

NOTE:

- Ignore spaces, use of any commas and line breaks.

- (ii) (a) Flowchart to print the least number of Rs 500 and Rs 100 notes to make a given amount of money?

[3]



The marks allocated as follows:

- A: 1 mark** for 'Enter a multiple of 100' and termination (←-- correct symbols)
B: 1 mark for correct 500's calculation, output and termination (←-- A, correct symbols)
C: 1 mark for correct 100's calculation, output and termination (←-- B, correct symbols)

NOTES:

- Student can use his/her own variable names.
- Acceptable synonyms for "input": get, read
- Acceptable synonyms for 'print': display, output, show, writeln, write
- 'Is' is optional for the condition. But the question mark is compulsory.
- # 'H = Rem / 100' is also acceptable.
- ## Specifying the exact output format is not required.
- Writing the DIV and MOD computations in textual form is also acceptable.

(b) Pseudo-code?

[2]

```

BEGIN
    FH = 0
    H = 0
    INPUT Amt
    IF Amt MOD 100 <> 0
        PRINT('Enter a multiple of 100.')
    ELSE
        FH = Amt DIV 500
        Rem = Amt MOD 500
        H = Rem DIV 100
        PRINT('500:'FH '100:'H)
    ENDIF
END

```

The marks allocated as follows:

- A: 1 mark** for inputting Amt and printing 'Enter a multiple of 100' and termination
- B: 0.5 marks** for correct 500's calculation, output and termination (+-- A, correct indentation, case consistency)
- C: 0.5 marks** for correct 100's calculation, output and termination (+-- B, correct indentation, case consistency)

NOTES:

- Student can use his/her own variable names.
- Acceptable synonyms for 'INPUT': GET, READ
- Acceptable synonyms for 'PRINT': DISPLAY, OUTPUT, SHOW, WRITELN, WRITE
- For H computation, 'H = Rem / 100' is also acceptable.
- Exact output is not compulsory for PRINT statements. If the student is printing an output that has the required meaning, accept it as correct.
- Ignore case in keywords.
- Ignore space defects in ENDIF.

5. (i) Describe a technique that could be used in a homepage to provide a concise overview of that website. [2]

Any one of the following:

- (HTML අඩවි සිතියමක් / මෙනු / සංචාලන තීරුවක් / HTML sitemap / menus / navigation bar) සැපයීම
- සම්පූර්ණ වෙබ් අඩවියේම සාරාංශයක් සැපයීම
- සම්පූර්ණ වෙබ් අඩවියේම සාරාංශයක් අධිසංඛ්‍යාත පදනම් කොට සැපයීම

NOTE:

- No partial marks.
- Do not give marks if the student just writes 'using hyperlinks' as a more descriptive answer is needed.

- (ii) Define the 'resolution' of an image in terms of pixels. [1]

චිත්‍රකයේ ඇති මුළු පික්සල ගණන

NOTE:

- An answer that conveys the same meaning is acceptable.

- (iii) The connection between the resolution of a raster image and its clarity? [1]

Any one of the following:

- විභේදනය වැඩි වන තරමට චිත්‍රකයේ පැහැදිලි බව වැඩිවේ.
- higher resolution (more pixels) → more detail → image looks clearer and sharper, especially when zoomed-in or printed
- Lower resolution (fewer pixels) → less detail → image looks blurry or pixelated when enlarged

NOTE:

- An answer that conveys the same meaning is acceptable.

- (iv) Compared to raster images, why are vector images recommended for pictures that may have to be enlarged? [2]

වෙක්ටර් චිත්‍රක සෑදී ඇත්තේ ගණිතමය සමීකරණ මගින් මිස පික්සල වලින් නොවේ. එහිදී ඒවා ඕනෑම තරමකට විශාල කළත් ඒවායේ පැහැදිලි බව අඩු නොවේ. එනමුත්, රාස්ටර් චිත්‍රක සෑදී ඇත්තේ නිශ්චිත පික්සල ගණනකිනි. චිත්‍රකය විශාල කළ විට එම පික්සල ඇදී විත්‍රකය (බොඳ / අපැහැදිලි) වේ.

The marks allocated as follows:

- A: 0.5 marks for වෙක්ටර් චිත්‍රක සෑදී ඇත්තේ (ගණිතමය සමීකරණ / රේඛා / වක්‍ර / හැඩ) මගිනි.
B: 0.5 marks for වෙක්ටර් චිත්‍රක විශාල කළ විට ගුණාත්මක බව අඩු නොවේ.
C: 0.5 marks for රාස්ටර් චිත්‍රක සෑදී ඇත්තේ පික්සල වලිනි.
D: 0.5 marks for රාස්ටර් චිත්‍රක විශාල කළ විට (බොඳවේ / ගුණාත්මක බව අඩු වේ).

- (v) Who makes 'keyframes' while using an animation software? [2]
What is the name given to frames between two keyframes?

1 mark for: පරිශීලකයා
and

1 mark for: ටිටිත් රාමු

- (vi) Describe one new Audacity-based creation that one could create using a song and its reply song. [1]

Any one of the following:

- ගීත දෙක එකට එකතු කිරීම
- ගීත දෙක (මිශ්‍ර / mix) කිරීම

NOTES:

- This question is purely testing how one could use Audacity for one's listening pleasure. With the two songs joined together, one could listen to a song and its reply song in one go.
- Although mixing of the songs is also possible through Audacity, it is not recommended in real-life as the original songs will then be distorted.
- These new creations should only be for one's individual use and should never be made public due to possible copyright violations.

(vii)

Choosing from the list, write down the name of the software that Rani should use to make a video.

[1]

වින්ඩෝස් මූවි මේකර් / Windows Movie Maker

NOTES:

- Ignore case.
- Ignore minor spelling mistakes.



PAST PAPERS
WIKI

6. (i) Match each labelled description to the correct item number.

[3]

0.5 marks for each:

A → 1

B → 8

C → 3

D → 10

E → 4

F → 2

NOTES:

- Ignore case of labels.
- Arrows not compulsory.

(ii) Write down the tags for the labels.

[5]

0.5 marks for each:

1 - title

2 - center

3 - p

4 - tr

5 - td

6 - h3

7 - ul

8 - li

9 - b

10 - href

NOTES:

- Ignore case.
- Exact spelling needed.

(iii) What is meant by a dynamic web page?

[1]

Any one of the following:

- පරිශීලක අන්තර්ක්‍රියා, වේලාව, ස්ථානය හෝ අනිකුත් විචල්‍යයන් හෝ මත වෙනස් වන වෙබ් පිටුවක්
- අන්තර්ගතය ස්වයංක්‍රීයව වෙනස් වන වෙබ් පිටුවක්

(iv) What is meant by a shared host?

[1]

වෙබ් අඩවි කිහිපයක් ම සත්කාර කරන සේවාදායකයක්

NOTE:

- An answer with a similar meaning is acceptable.

PAST PAPERS
WIKI

7. (i) An efficient way to pay bills using a smart phone?

[1]

Any one of the following:

- බැංකු යෙදුම බාගත කර එය භරණා ගෙවීම
- සේවා සපයන්නා ගේ වෙබ් අඩවියට පිවිස එය භරණා ගෙවීම

NOTE:

- An answer with a similar meaning is acceptable.

(ii) What is meant by 'plagiarism'? Give one method that one could use to use to avoid it when reproducing content taken from another source.

[1]

රචනා සොරකම: වෙනකෙකුගේ නිර්මාණයක් හෝ අදහසක් හෝ රැගෙන එය තමන්ගේ ලෙස දැක්වීම

වැළකීම: Any one of the following:

- (මූලාශ්‍රය සඳහන් කිරීම / උපුටා දැක්වීම / ගෙනහැර දැක්වීම / යොමුව දැක්වීම)
- මුල් රචකයාට ගරුත්වය දී, අන්තර්ගතය තමන්ගේම වචනයෙන් ලිවීම

The marks allocated as follows:

A: 0.5 marks for රචනා සොරකම යනු කුමක් දැයි කීමට

B: 0.5 marks for වැළකෙන ක්‍රමයක් දැක්වීමට (+-- A)

(iii) What is meant by 'taking backups'? What should be backed up?

[2]

Marks allocated as follows:

A 1 mark:	උපස්ථ ගැනීම: අංකිත දත්ත වල පිටපතක් ලබාගෙන වෙනත් ආරක්ෂිත තැනක ආවය කිරීම
B 1 mark:	කුමක් ආවය කළ යුතු ද? (+-- A) Any one of the following: • නැති කර ගත නොහැකි ඕනෑම (ගොනුවක් / දත්ත එකතුවක්) • පහසුවෙන් යළි ආදේශ කළ නොහැකි ඕනෑම (ගොනුවක් / දත්ත එකතුවක්) • වැදගත් ගොනු සහ ලේඛන • දත්ත සමුදා • වැදගත් ඊ-ලිපි සහ (ඇඳුනුම් / contacts) • පද්ධති (සිටුවම් / settings) • විනාස ගොනු • (ජායාරූප / වීඩියෝ / ශ්‍රව්‍ය ගොනු)

(iv) Write down two ways to 'reduce' the use of ICT equipment.

[2]

Any two of the following with 1 mark for each:

- තමන් සතු උපකරණ ආරක්ෂා කර ගැනීම
- තමන් සතු උපකරණ (තඩත්තු කිරීම / උත්ශ්‍රේණි කිරීම / අලුත්වැඩියා කිරීම)
- උපකරණ හවුලේ භාවිතය
- (අවශ්‍ය උපකරණ පමණක් භාවිත කිරීම / අනවශ්‍ය, අමතර උපකරණ භාවිතයෙන් වැළකීම / අනවශ්‍ය උපකරණ මිළ දී ගැනීමෙන් වැළකීම)

(v) Give two reasons as to why one should not install an illegal copy of a proprietary software.

[2]

1 mark for each:

- එය නීති විරෝධී නිසා
- (පරිගණකයට හානි සිදු විය හැකි නිසා / පරිගණකයට (වයිරස / අනිෂ්ට මෘදුකාංග) රැගෙන ආ හැකි නිසා / පරිගණකයේ දත්ත සොරා ගත හැකි නිසා / මෘදුකාංගය ඇනහිටීමට ඉඩ ඇති නිසා / මෘදුකාංගය වැරදි ලෙස ක්‍රියාකිරීමට ඉඩ ඇති නිසා)

(vi) Give two pieces of advice that you can give a friend so that Internet can be a boon and not a bane for your friend.

[2]

Any two of the following with 1 mark for each:

- එය (අධ්‍යාපනික / ඵලදායී) කටයුතු සඳහා පමණක් යොදා ගැනීම
- ඇබ්බැහි නොවීම සඳහා සීමා මායිම් පනවා ගැනීම / ජීවිතයේ අනෙකුත් වැඩ සමඟ සමබරතාවක් තබා ගැනීම
- අනෙකෙකුට හානි වන කිසිවක් සඳහා එය භාවිත නොකිරීම

PAST PAPERS
WIKI