

AL/2025/47-T-I

கிடைக்கக்கூடிய அனைத்து உரிமைகளும் / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2025
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2025
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2025

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය I
இஸ்லாமிய நாகரிகம் I
Islamic Civilization I

47 T I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

அறிவுறுத்தல்கள்:

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * விடைத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் உமது சுட்டெண்ணை எழுதுக.
- * விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்று.
- * 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4), (5) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தை மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் புள்ளடி (X) இடுவதன் மூலம் காட்டுக.

1. இஸ்லாமிய நாகரிகம் பூரணத்துமானது என்பது உணர்த்தப்பட்ட சந்தர்ப்பம்
(1) ஹுதைபிய்யா உடன்படிக்கை (2) ஹஜ்ஜதுல் வதா (3) ஹன்தக் யுத்தம்
(4) மக்கா வெற்றி (5) மதீனா சாசனம்
2. ஜாஹிலிய்யா சமூகத்தில் ஒவ்வொரு கோத்திரமும் தமக்கென குலதெய்வங்களை வைத்திருந்தனர். குலதெய்வ வழிபாடுகளுக்குப் பூசாரியாகப் பணியாற்றியவர்
(1) ஆலிம் (2) ஜாஹில் (3) காமில்
(4) காஹின் (5) ஆதில்
3. அல்-குர்ஆனில் பொதிந்துள்ள பிரதானமான விடயப்பரப்பு
(1) வரலாறு (2) சட்டங்கள் (3) அறிவியல்
(4) சுத்தம் (5) வணக்க வழிபாடுகள்
4. நபி (ஸல்) அவர்களுக்குக் கடிதம் எழுதி நபித்துவத்துக்கு உரிமை கோரியவர்
(1) அஸ்வத் அன்ஸி (2) ஸஜா (3) முஸைலமா
(4) துலைஹா பின் குவைலித் (5) மாலிக் பின் துவைரா
5. பின்வருவனவற்றுள் சூபி சிந்தனை அடிப்படையில் வெளிவந்த தப்ஸீர் நூல் யாது?
(1) தப்ஸீர் இப்னு கஸீர் (2) ஜாமிஉல் பயான் (3) மபாதிஹுல் கைப்
(4) ஹகாஇகுத் தப்ஸீர் (5) தப்ஸீர் ஜலாலைன்
6. உள்ளத்தைப் பரிசுத்தப்படுத்துவதற்கும் இறை தொடர்பை ஏற்படுத்துவதற்குமான இஸ்லாமிய வழிமுறை
(1) வஜூத் (2) விலாயத் (3) சுஹ்த் (4) திகர் (5) முரீத்
7. காஸாவில் பிறந்து இஸ்லாமிய சட்டத்துறை வளர்ச்சிக்குப் பங்காற்றிய அறிஞர்
(1) இமாம் அபூ ஹனிபா (ரஹ்) (2) இமாம் மாலிக் (ரஹ்)
(3) இமாம் ஷாபிஃ (ரஹ்) (4) இமாம் அஹ்மத் பின் ஹன்பல் (ரஹ்)
(5) இமாம் நவவி (ரஹ்)
8. கணவன், மனைவிக்கென வகுக்கப்பட்டுள்ள கடமைகளுள் மனைவியின் கடமை அல்லாதது யாது?
(1) அன்பாக நடத்துதல் (2) நம்பிக்கையாக இருத்தல்
(3) தேவைகளை அறிந்து செயற்படல் (4) பிள்ளைகளை வளர்த்தல்
(5) குடும்பத்துக்குச் செலவு செய்தல்
9. காலத்தால் முந்திய பண்டைய நாகரிகம்
(1) எகிப்து (2) மொசப்பத்தேமியா (3) சிந்துவெளி
(4) உரோமம் (5) கிரேக்கம்

10. 'அஸ்ஸலாத் வமகாஸிதுஹா' எனப்படுவது

- (1) சட்டவிதி ஆகும். (2) ஒரு நூல் ஆகும்.
(3) வழிபாட்டு முறை ஆகும் (4) சட்ட மூலாதாரம் ஆகும்.
(5) வரலாற்று நிகழ்வு ஆகும்.

11. தஜ்தீத் என்பதன் கருத்து யாது?

- (1) நீக்குதல் (2) மாற்றுதல் (3) உருவாக்குதல் (4) கைவிடுதல் (5) சீர்திருத்தம்

12. மு.தஸிலாக்களின் உப பிரிவுகளுள் ஒன்று

- (1) வாஸிதிய்யா (2) வாஸிலிய்யா (3) பாதினிய்யா
(4) வஹ்தானிய்யா (5) ஜஹ்மிய்யா

13. பின்வரும் விடயங்களைக் கருதுக.

- A - இலங்கையின் அமைவிடம்
B - பாவாதமலை
C - அரேபியரின் படையெடுப்பு
D - துறைமுக வசதிகள்
E - சமுத்திர வணிகப் பாதை

மேற்குறித்தவற்றுள் அரேபியாவுக்கும் இலங்கைக்குமான பூர்வீக உறவுகளுடன் தொடர்புடைய காரணிகளை மட்டும் கொண்ட தெரிவு யாது?

- (1) A, B, C, D (2) A, B, C, E (3) A, B, D, E
(4) A, C, D, E (5) B, C, D, E

14. சமூக மேம்பாட்டுப் பணிகளில் ஈடுபாடு கொள்வது பின்வரும் எந்த படிநிலையைச் சார்ந்தது?

- (1) முருரிய்யாத் (2) ஹாஜியாத் (3) தஹ்ஸீனியாத்
(4) ஜியில்லியாத் (5) தஹ்ரீமாத்

15. பின்வரும் அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ள தகவல்களைக் கருதுக.

அல்-குர்ஆன் தொடர்புடைய முன்னெடுப்புகள்	காலப்பகுதி
(i) அல்-குர்ஆன் அருளப்படல்	A - தாபிசுன்கள் காலம்
(ii) அல்-குர்ஆனை நூலுருப்படுத்தல்	B - நவீனகாலம்
(iii) அல்-குர்ஆன் இலத்திரனியலாக்கப்படல்	C - ஸஹாபாக்கள் காலம்
(iv) அல்-குர்ஆன் வசனங்களுக்கு குறியீடு இடப்படுதல்	D - தற்காலம்
(v) அல்-குர்ஆன் அச்சிடப்படல்	E - நபி (ஸல்) அவர்கள் காலம்

மேலே அட்டவணையில் அல்-குர்ஆனுடன் தொடர்புடைய முன்னெடுப்புகளின் ஒழுங்குக்கேற்ப அவற்றின் காலப்பகுதி ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ள சரியான தெரிவு யாது?

- (1) A, E, D, B, C (2) B, D, A, E, C (3) C, D, A, E, B
(4) D, A, B, E, C (5) E, C, D, A, B

16. பின்வரும் அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ள தகவல்களைக் கருதுக.

ஆளுமைகள்	ஆற்றிய பங்களிப்பு
(i) ஜஃபர் ஸாதிக் (ரஹ்)	A - அல்-இபானா அல்-உஸுலுத்தியானா எனும் நூலாக்கம்
(ii) அபுல் ஹஸன் அல் அஷ்அரி (ரஹ்)	B - ஷீஆ இமாமத் கோட்பாடு
(iii) அலி பின் தப்ரீஸ் (ரஹ்)	C - அல்-குர்ஆனை பிரதிபண்ணி விற்பனை செய்தல்
(iv) அபு ஹாமித் அல் கஸ்ஸாலி (ரஹ்)	D - நஸ்தலிக் எழுத்தணி வகையை அறிமுகம் செய்தல்
(v) அவ்ரங்கஸிப் (ரஹ்)	E - 'அஸ்ஸிமா' இசைத்துறை நூலாக்கம்

மேலே அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ள ஆளுமைகளின் ஒழுங்குக்கேற்ப அவர்கள் ஆற்றிய பங்களிப்புகள் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ள தெரிவு யாது?

- (1) A, B, C, D, E (2) A, B, D, E, C (3) B, A, C, E, D
(4) B, A, D, E, C (5) B, D, A, E, C

17. பின்வரும் அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ள தகவல்களைக் கருதுக.

	அல்-குர்ஆன் வசனங்கள்	சுட்டும் விடயம்
(i)	உங்களை ஒரே ஆன்மாவிலிருந்து படைத்தான்.	A - இலகு மார்க்கம்
(ii)	ஆண்களே பெண்களை நிர்வகிப்போராவர்.	B - மதச் சுதந்திரம்
(iii)	அல்லாஹ் எந்தவொரு ஆன்மாவுக்கும் தாங்க முடியாத கஷ்டத்தைக் கொடுக்கவில்லை.	C - சொத்துரிமை
(iv)	ஆண்களுக்கு அவர்கள் சம்பாதித்தவற்றுள் உரிய பங்குண்டு. அவ்வாறே பெண்களுக்கும் அவர்கள் சம்பாதித்தவற்றுள் உரிய பங்குண்டு.	D - ஆண், பெண் உறவு
(v)	உங்கள் மார்க்கம் உங்களுக்குரியது. எனது மார்க்கம் எனக்குரியது.	E - குடும்பத் தலைமை

மேலே அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ள அல்-குர்ஆன் வசனங்களின் ஒழுங்குக்கேற்ப அவை சுட்டும் விடயங்கள் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ள சரியான தெரிவு யாது?

- (1) A, B, C, D, E (2) B, C, D, A, E (3) C, D, A, E, B
(4) D, E, A, C, B (5) E, B, D, C, A

18. ஹதீஸ் வகைகளுள் 'அல்-மஷஹூர்' எனப்படுவது

- (1) நன்கு பிரபல்யமான ஹதீஸ் ஆகும்.
(2) இரு அறிவிப்பாளர் வரிசைகளைக் கொண்ட ஹதீஸ் ஆகும்.
(3) பல அறிவிப்பாளர் வரிசைகளைக் கொண்ட ஹதீஸ் ஆகும்.
(4) சஹாபியின் கூற்றாக அமைந்த ஹதீஸ் ஆகும்.
(5) அறிவிப்பாளர் தொடர் முறிவுற்ற ஹதீஸ் ஆகும்.

19. பின்வருவனவற்றுள் இஸ்லாமிய நாகரிகம் பற்றிய கீழைத்தேய ஆய்வாளர்கள் முன்வைக்கும் விமர்சனம் யாது?

- (1) தெய்வீக வழிகாட்டலைக் கொண்டது.
(2) பகுத்தறிவு மயமானது.
(3) விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பத்தை மேலோங்கச் செய்கிறது.
(4) முஸ்லிம் ஆட்சியின் வெளிப்பாடாக உள்ளது.
(5) அரசை சமயத்திலிருந்து வேறுபடுத்துகின்றது.

20. இஸ்லாமிய கண்ணோட்டத்தில் சமூகவியலின் பிரதான விடயத் தலைப்பு யாது?

- (1) மனிதன் (2) சமூகம் (3) மதம் (4) பண்பாடு (5) நாகரிகம்

21. ஸஹீஹ் வகை ஹதீஸ் கிரந்தம் ஒன்றின் விசேஷ பண்பு

- (1) பிரபல்யமான ஹதீஸ்களைக் கொண்டிருத்தல்
(2) ஆதாரபூர்வமான ஹதீஸ்களைக் கொண்டிருத்தல்
(3) சட்டம் சார்ந்த ஹதீஸ்களைக் கொண்டிருத்தல்
(4) முதவாதிரான ஹதீஸ்களைக் கொண்டிருத்தல்
(5) ஹதீஸ் குத்ஸி வகையைக் கொண்டிருத்தல்

22. வஹியானது அறிவு மூலமாகத் தொழிற்படுவது

- (1) பகுத்தறிவாகவாகும். (2) புலனுணர்வாகவாகும்.
(3) அனுபவ அறிவாகவாகும். (4) அருளப்பட்ட அறிவாகவாகும்.
(5) தத்துவ ஞானமாகவாகும்.

23. சமூக நலன், அதன் மேம்பாடு என்பவற்றில் ஈடுபடுவது பற்றிய இஸ்லாத்தின் நிலைப்பாடு யாது?

- (1) வாஜிப் (2) முபாஹ் (3) ஸுன்னத்
(4) பர்ஹு கிபாயா (5) முஸ்தஹப்

24. "உமது இரட்சகன் நாடியிருந்தால் பூமியிலுள்ள அனைவரும் ஈமான் கொண்டிருப்பர்" எனும் அல்-குர்ஆன் வசனத்தின் கருத்து யாது?

- (1) இஸ்லாம் மேன்மையான மதமாகும்.
(2) எம்மதமும் சம்மதமானது.
(3) பல மதங்களின் இருப்பு இயற்கையானது.
(4) மதங்கள் பரஸ்பரத் தாக்கம் கொண்டவை.
(5) மதவேறுபாடு தவிர்க்க முடியாதது.

25. பின்வருவனவற்றுள் இலங்கை முஸ்லிம்கள் தொடர்பான பொருத்தமற்ற கூற்றைத் தெரிவு செய்க.
 (1) தேசிய பாதுகாப்புக்கும் பந்தோபஸ்துக்கும் பங்காற்றினர்.
 (2) சிங்கள மன்னர்களுடன் இணைந்து காலனித்துவ சக்திக்கு எதிராகப் போரிட்டனர்.
 (3) இலங்கையில் யூனானிய மருத்துவ முறையினை அறிமுகம் செய்தனர்.
 (4) மன்னர்களின் அரச பிரதானிகளாகப் பணிபுரிந்தனர்.
 (5) அரபு மொழியைத் தாய்மொழியாகக் கொண்டிருந்தனர்.
26. ஹதீஸ்களை ஒன்றுதிரட்டி தொகுப்பதற்கான அரச ஆதரவை வழங்கிய உமையா ஆட்சியாளர்
 (1) அப்துல் மலிக் பின் மர்வான் (2) சுலைமான் பின் வலீத்
 (3) வலீத் பின் அப்துல் மலிக் (4) உமர் பின் அப்துல் அஸீஸ்
 (5) மர்வான் பின் ஹகம்
27. இஸ்லாம் என்பது 'ரஹ்மதுன் லில் ஆலமீன்' எனக் குறிப்பிடப்படுகிறது. 'ரஹ்மதுன் லில் ஆலமீன்' என்பதன் கருத்து யாது?
 (1) உலகிற்கான வழிகாட்டி (2) உலகிற்கான அருட்கொடை
 (3) உலகிற்கான மார்க்கம் (4) உலகிற்கான அற்புதம்
 (5) உலகிற்கான அமைதி
28. அரேபியாவில் முதலாவது யூத குடியேற்றம் எச்சந்தர்ப்பத்தில் தோற்றுவிக்கப்பட்டது?
 (1) உரோமர்கள் பலஸ்தீனை வெற்றிகொண்ட போதாகும்.
 (2) முஸ்லிம்கள் எகிப்தைக் கைப்பற்றிய போதாகும்.
 (3) மக்கா வெற்றியின் போதாகும்.
 (4) உரோமர்கள் வட ஆபிரிக்காவை வெற்றிகொண்ட போதாகும்.
 (5) முஸ்லிம்களின் பாரசீக வெற்றியின் போதாகும்.
29. நபி (ஸல்) அவர்களுக்கு ஆரம்ப கட்டத்தில் அருளப்பட்ட வஹியும் அவர்களின் பிரசாரமும் எந்த விடயங்களை உள்ளடக்கியிருந்தது?
 (1) கிலாபத், விலாயத், இபாதத் (2) தெளஹீத், ரிஸாலத், மஆத்
 (3) ஸலாத், ஸகாத், மஆத் (4) மஆத், ஸதகா, ஸகாத்
 (5) ரிஸாலத், இபாதத், இமாரத்
30. ஜாஹிலிய்யாக் காலத்தில் உரைநடை இலக்கியம் வளர்ச்சி குன்றியமைக்கான காரணம் அல்லாதது
 (1) மனன சக்தி குறைவாகக் காணப்பட்டமை
 (2) கவிதையில் ஆர்வம் காட்டப்பட்டமை
 (3) எழுத்து, வாசிப்பு அறிவு போதாதிருந்தமை
 (4) எழுத்து வடிவம் முழுமை பெறாதிருந்தமை
 (5) எழுத்துச் சாதனங்களைப் பயன்படுத்தாதிருந்தமை
31. 'இஷாரதுன்னஸ்' என்பது
 (1) தெளிவான சட்ட முடிவாகும்.
 (2) சட்டவாக்கப் படிமுறையாகும்.
 (3) தெளிவான சட்ட வசனத்திலிருந்து பெறப்படும் ஏனைய முடிவாகும்.
 (4) சட்ட நியாயவாத அணுகுமுறையாகும்.
 (5) உலமாக்களின் முடிவாகும்.
32. பின்வரும் விடயங்களைக் கருதுக.
 A - மனிதனைப் பக்குவப்படுத்துகிறது.
 B - தெய்வீக உணர்வைத் தருகிறது.
 C - அறம் அடிப்படையிலான வாழ்க்கையைப் போதிக்கிறது.
 D - மனசாட்சியை மேம்படுத்துகிறது.
 E - உலகியல் வசதிகளை மேம்படுத்துகிறது.
- மேற்குறித்தவற்றுள் சமயத்தின் அவசியத்தை உறுதிப்படுத்தும் விடயங்களை மட்டும் கொண்ட தெரிவு யாது?
 (1) A, B, C, D (2) A, B, C, E (3) A, B, D, E
 (4) A, C, D, E (5) B, C, D, E

33. 'ஷரீஆ' என்ற பதத்தின் கருத்து அல்லாதது
 (1) நீருற்று (2) விளக்கம் (3) விருப்பம் (4) தெளிவான பாதை (5) ஆரம்பம்
34. இஸ்லாமிய பொருளியல் கோட்பாட்டில் வட்டி தடுக்கப்பட்டிருப்பதற்கான பிரதான காரணம் யாது?
 (1) செலவீனங்களைக் கட்டுப்படுத்தல்
 (2) சேமிப்பை ஊக்குவித்தல்
 (3) ஏழ்மையை ஒழித்தல்
 (4) சொத்துரிமையை மறுதலித்தல்
 (5) பொருளாதார நடவடிக்கைகளை மேம்படுத்தல்
35. ஷரீஆ, பிக்ஹ் ஆகியன பற்றிய சரியான கூற்று யாது?
 (1) பிக்ஹ் ஷரீஆவை உள்ளடக்கியது.
 (2) ஷரீஆ பிக்ஹ் இனைத் தழுவினது.
 (3) ஷரீஆ பிக்ஹ் இனை விட விரிவானது.
 (4) ஷரீஆ இறை விருப்பத்தையும் பிக்ஹ் சட்டவாக்கத்தையும் குறிக்கிறது.
 (5) பிக்ஹ் சட்டங்களை மாத்திரமும் ஷரீஆ அதன் மூலங்களையும் குறிக்கிறது.
36. பால்நிலை சமத்துவம் பற்றிய இஸ்லாமிய கண்ணோட்டம் யாது?
 (1) ஆண் மேலானவன். (2) பெண் மேலானவன்.
 (3) ஆணும் பெண்ணும் சமமானவர்கள். (4) இருபாலாரும் பிரத்தியேகப் பொறுப்புடையவர்கள்.
 (5) இருபாலாரும் சமமற்றவர்கள்.
37. இந்திய துணைக் கண்டத்தில் தோற்றம் பெறாத இஸ்லாமிய சீர்திருத்த இயக்கம்
 (1) தப்லீக் ஜமாஅத் (2) ஜமாஅதே இஸ்லாமி
 (3) இ.வான் அல் முஸ்லிமீன் (4) தேவபந்தி இயக்கம்
 (5) அலிகார் இயக்கம்
38. பின்வரும் இஸ்லாமிய அடிப்படைகளைக் கருதுக.
 A - அனைவரும் அல்லாஹ்வின் படைப்பினங்களாகும்.
 B - அனைவரும் மதத்தேர்வு, கொள்கைச் சுதந்திரம் உடையவர்கள்.
 C - அனைவரும் தனித்துவ அடையாளங்களை விட்டுக்கொடுக்க வேண்டியவர்கள்.
 D - அனைவரும் பரஸ்பரம் உதவிக்கொள்ள வேண்டியவர்கள்.
 E - அனைவரும் சட்டத்தின் முன் சமமானவர்கள்.
 F - அனைவரும் மொழி மற்றும் பண்பாட்டு வேறுபாடுகளைக் கொண்டவர்கள்.
- மேற்குறிப்பிட்டவற்றுள் பல்சமய சமூகத்தவர்களுடன் கூடிவாழ்தல், இணைந்து செயலாற்றுதல் ஆகியன தொடர்பான இஸ்லாமிய அடிப்படைகளை மட்டும் கொண்ட தெரிவு யாது?
 (1) A, B, C, D, E (2) A, B, C, E, F (3) A, B, D, E, F
 (4) A, C, D, E, F (5) B, C, D, E, F
39. பின்வரும் விடயங்களைக் கருதுக.
 A - கொள்கைச் சுதந்திரம், சிந்தனை வளர்ச்சி
 B - அரசியல் மோதல்கள், பிளவுகள்
 C - முஸ்லிம்களின் மார்க்கப்பற்று, ஈமானிய உணர்வு
 D - பிற பண்பாட்டுக் கலப்பு, ஆதிக்கம்
 E - அந்நிய படையெடுப்புகள், வெற்றிகள்
- மேற்குறிப்பிட்டவற்றுள் இஸ்லாமிய பண்பாடு, நாகரிகம் ஆகியன தேக்க நிலையை அடைந்தமைக்கு ஏதுவான காரணிகளை மட்டும் கொண்ட தெரிவு யாது?
 (1) A, B, C, D (2) A, B, C, E (3) A, B, D, E
 (4) A, C, D, E (5) B, C, D, E
40. விஜயபாகு மன்னனின் முடிசூட்டு விழாவின்போது அனுசரணையாளராகச் செயற்பட்ட முஸ்லிம் பிரமுகர்
 (1) அபு உஸ்மான் (2) ஷேய்க் ஆலிம்
 (3) பெரியதம்பி மரைக்கார் (4) காலித் பின் அபு பகாயா
 (5) ஷேய்க் அப்துல் காதர்

- பின்வருவன இஸ்லாமிய வரலாற்றில் தோற்றம் பெற்ற பிரிவுகளாகும். அவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு 41 தொடக்கம் 45 வரையான வினாக்களுக்கு விடை தருக.

A - இஸ்மாஈலிய்யா F - ஹாதிபிய்யா K - நுஸைரிய்யா
 B - கதரிய்யா G - அய்யூபிய்யா L - ஜஹ்மிய்யா
 C - ஸமாமிய்யா H - ஜபரிய்யா M - நக்ஷபந்தியா
 D - ஸைதிய்யா I - செல்ஜுக்கிய்யா N - பாதிமிய்யா
 E - ஷாதுலிய்யா J - ஹிஷாமிய்யா O - காதிரிய்யா

41. மு.தஸிலாக் கொள்கைப் பிரிவினரைக் கொண்ட தெரிவு யாது?
 (1) A, B, C (2) B, C, J (3) C, D, J (4) C, F, J (5) F, J, L
42. ஷீயா பிரிவினரைக் கொண்ட தெரிவு யாது?
 (1) A, B, E (2) A, D, K (3) B, C, K (4) B, D, F (5) D, F, K
43. அகீதாவில் முரண்பட்ட பிரிவினரைக் கொண்ட தெரிவு யாது?
 (1) A, C, F (2) B, H, L (3) C, D, J (4) C, H, K (5) D, F, J
44. சூபி தர்க்கா பிரிவுகளைக் கொண்ட தெரிவு யாது?
 (1) A, B, F (2) C, H, O (3) D, K, M (4) E, M, O (5) L, M, N
45. சிற்றரசுகளைத் தோற்றுவித்த பிரிவினரைக் கொண்ட தெரிவு யாது?
 (1) B, F, J (2) C, I, K (3) F, G, L (4) G, H, O (5) G, I, N

- 46 தொடக்கம் 50 வரையிலுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் இரண்டு கூற்றுகள் வீதம் தரப்பட்டுள்ளன. அச்சோடி பற்றிய மிகப் பொருத்தமான தொடர்பை எடுத்துக்காட்டும் சரியான விடையினைப் பின்வரும் அட்டவணையிலுள்ள இலக்கம் (1), (2), (3), (4), (5) என்பவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்க.

இலக்கம்	முதலாம் கூற்று	இரண்டாம் கூற்று
(1)	சரியானது	சரியானது
(2)	பிழையானது	சரியானது
(3)	சரியானது	பிழையானது
(4)	பிழையானது	பிழையானது
(5)	சரியானது	சரியாக இருப்பதுடன் முதலாம் கூற்றை மேலும் விவரிக்கிறது.

	முதலாம் கூற்று	இரண்டாம் கூற்று
46.	பல்சமய பன்மைத்துவம் என்பது இறை நாட்டமாகும்.	மதச் சுதந்திரம் என்பது இஸ்லாத்தின் அடிப்படைக் கோட்பாடாகும்.
47.	இஸ்லாமிய ஷரீஅத் சட்டங்கள் யாவும் இலட்சியங்களைக் கொண்டவையாகும்.	மதீனாவில் ஏற்பட்ட பஞ்ச சூழ்நிலையில் திருட்டுக் குற்றத்துக்கான தண்டனை இடைநிறுத்தி வைக்கப்பட்டது.
48.	இப்தனு பதூதாவின் வருகையின்போது பண்டுகாபய மன்னன் அநுராதபுரத்தை ஆட்சி செய்தான்.	இப்தனு பதூதாவின் வருகையின்போது இலங்கையில் முஸ்லிம்கள் ஒரு சமூகமாக வாழ்ந்து வந்தனர்.
49.	அப்பாஸிய ஆட்சியினால் இஸ்லாமிய சாம்ராஜ்யத்தின் பரப்பெல்லை வியாபிக்கப்பட்டது.	உமையா ஆட்சியாளர்கள் இஸ்லாமிய சாம்ராஜ்யங்களின் பல பகுதிகளில் ஆராய்ச்சி நிலையங்களை நிறுவினர்.
50.	ஹுதைபிய்யா உடன்படிக்கை அப்போதைய முஸ்லிம் சமூகத்துக்கு அரசியல் அங்கீகாரத்தை வழங்கியது.	‘ஹுதைபிய்யா’ என்பது முஸ்லிம்களுக்கும் பூத கோத்திரங்களுக்கும் இடையிலான ஒப்பந்தமாகும்.

AL/2025/47/T-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2025
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2025
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2025

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය II
 இஸ்லாமிய நாகரிகம் II
 Islamic Civilization II

47 T II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

அறிவுறுத்தல்கள் :

* பகுதி I இலிருந்து இரண்டு வினாக்களையும் பகுதி II இலிருந்து மூன்று வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து, எல்லாமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

பகுதி I

- ரிஸாலத், கிலாபத் ஆகியவற்றுக்கிடையிலான வேறுபாடுகள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.
 - ஆஹாத் ஹதீஸ்களிலிருந்து 'ஹதீஸ் கரீப்' என்பதனை வேறுபடுத்துக.
 - 'அல்-முஜ்தஹித் முதலக் அல்-முந்தஸிப்' என்பதனை வரைவிலக்கணப்படுத்துக.
 - 'தஜ்தீத்' என்பதன் கருப்பொருளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
 - தப்ஸீர், தஃவீல் ஆகியவற்றைத் தொடர்புபடுத்துக.

(04 × 5 = 20 புள்ளிகள்)
- இஸ்லாம் மாற்றியமைத்த ஜாஹிலிய்யா சமூக ஒழுங்குகள் நான்கினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
 - நபி (ஸல்) அவர்களின் காலத்தில் இடம்பெற்ற அரசியல் ஒப்பந்தங்கள் இரண்டினை விவரிக்குக.
 - விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப விருத்திக்கான அப்பாஸிய ஆட்சியாளர்களின் பங்களிப்புகள் நான்கினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
 - ஐரோப்பாவில் இஸ்லாம் அறிமுகமானதற்கு ஏதுவான காரணிகள் நான்கினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
 - பிரதான முஸ்லிம் சிற்றரசுகள் நான்கு பற்றி விவரிக்குக.

(04 × 5 = 20 புள்ளிகள்)
- 'இமாரத்' என்பதனை சூழல் பாதுகாப்புடன் தொடர்புபடுத்தி இரண்டு உதாரணங்கள் தருக.
 - குடும்பம், உறவினர், அயலவர் எனும் உறவுநிலை பற்றிய இஸ்லாத்தின் பெறுமானத்தை விளக்குக.
 - மகாஸித் ஷரீஆவின் படிநிலைகளை எடுத்துக்காட்டும் வகையில் நான்கு உதாரணங்கள் தருக.
 - பிரபஞ்சம் படைக்கப்பட்டதற்கான காரணங்கள் நான்கினைத் தெளிவுபடுத்துக.
 - ஆயிஷா (ரழி) அவர்களின் சிறப்பியல்புகள் நான்கினை விவரிக்குக.

(04 × 5 = 20 புள்ளிகள்)

[பக். 2 ஐப் பார்க்க

பகுதி II

4. (i) “மத்திய கிழக்கு நாடுகளுக்கும் இலங்கைக்கும், இடையிலான பூர்வீகத் தொடர்புகள் இஸ்லாத்தின் பரவலுக்கு ஏதுவாய் அமைந்தன.” இக்கூற்றின் பொருத்தப்பாட்டினை **ஐந்து** காரணிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக.
- (ii) பைதுல் மக்திஸ் விடுவிப்பு முனைவில் அய்யூபிய அரசின் பங்களிப்புகளை விவரிக்குக.
(10 × 2 = 20 புள்ளிகள்)
5. (i) மனிதன் படைக்கப்பட்டதன் நோக்கம் பற்றிய இஸ்லாத்தின் கருத்துக்கள் **ஐந்தினை** விளக்குக.
- (ii) பிற சமூகத்தவர்களுடனான முஸ்லிம்களின் நல்லுறவு பற்றிய இஸ்லாத்தின் போதனைகளுள் **பத்து** விடயங்களை விவரிக்குக.
(10 × 2 = 20 புள்ளிகள்)
6. (i) வானியல் துறை வளர்ச்சிக்கு முஸ்லிம்கள் ஆற்றிய பங்களிப்புகளை மதிப்பிடுக.
- (ii) இமாம் கஸ்ஸாலி (ரஹ்), ஷேய்க் அஹ்மத் ஸிரஹிந்தி (ரஹ்) ஆகியோரின் சமய மறுமலர்ச்சிச் சிந்தனைகளை ஒப்பிட்டு விளக்குக.
(10 × 2 = 20 புள்ளிகள்)
7. (i) “இஸ்லாம் என்பது சமயமும் சமூகமும் சார்ந்ததாகும்.” பொருத்தமான **ஐந்து** அம்சங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு இக்கூற்றினை நியாயப்படுத்துக.
- (ii) சமூக உருவாக்கத்தில் பெண்களின் வகிபங்கினை எடுத்துக்காட்டும் வகையில் இஸ்லாம் முன்வைக்கும் **ஐந்து** அம்சங்களை விவரிக்குக.
(10 × 2 = 20 புள்ளிகள்)
8. (i) “இஸ்லாத்தின் முன்னோடிகால முஸ்லிம்களின் வாழ்வு, சுன்னாவைப் புலப்படுத்தும் வகையில் அமைந்திருந்தது.” விளக்குக.
- (ii) இமாம் ஷாபிஃ (ரஹ்) அவர்களின் வாழ்வும் பணியும் பற்றி விவரிக்குக.
(10 × 2 = 20 புள்ளிகள்)

PAST PAPERS
WIKI

WWW.PastPapers.WiKi