

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2026
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திரம் (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2026
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2026

ප්‍රියතියාමි ධර්මය II
 கிறிஸ்தவம் II
 Christianity II

43 S II

Photostat 6090

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය සිංහල ප්‍රශ්න කේන්ද්‍රය සැමිමටම පිළිතුරු ලිවීමේ දී උද්වේගනය දෙස ප්‍රශ්න කේන්ද්‍රයෙන් පැමිණීමට නොදොන්.

පටලය :

* I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහතට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

සංඛ්‍යා 43 සිංහල 6090

- (i) හුණුබැඳ එන පාරාවෝ රජුගේ හමුදාව ඉදිරියේ අතරණ වූ ඉශ්‍රායෙල් ජනයා අවලංගු කිරීමේ කටයුත්තක් කර ද? (අඩුපු 02යි)

(ii) දෙවියන් වහන්සේ ඉශ්‍රායෙල් ජනයා සමඟ වැඩ සිටීමේ හා මග පෙන්වීමේ සලකුණු දෙක සඳහන් කරන්න. (අඩුපු 04යි)

(iii) කාන්තාර ගමනේ දී ඉශ්‍රායෙල් ජනතාව සෙදිරි ගැමේ ප්‍රධාන අවස්ථා තුනක් විස්තර කරන්න. (අඩුපු 06යි)

(iv) දෙවියන් වහන්සේ පුරාණ ගිවිසුමේ කේන්ද්‍රයක් ජනතාවට අනාවරණය වීම තුළ සිංහල ලැබෙන අත්දැකීමෙන් සමාජයට කළ හැකි සේවා හතරක් පැහැදිලි කරන්න. (අඩුපු 08යි)
- (i) මෙසෙයිරි බසින් දිවැසිවරයා 'නඹ' ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ. එම වචනයේ අර්ථ දෙකක් ලියන්න. (අඩුපු 02යි)

(ii) පැරණි දිවැසිවරුන්ගේ දූත මෙහෙවරෙහි ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න. (අඩුපු 04යි)

(iii) නාතාන් දිවැසිවරයා විසින් දාවන් රජුට ප්‍රකාශ කළ මෙසියස්තුමා සම්බන්ධ වැදගත් කරුණු තුනක් විස්තර කරන්න. (අඩුපු 06යි)

(iv) ප්‍රසාද ස්නාතකයා පැදවීම තුළ සිංහල දිවැසිවර කාර්යය අද සමාජය තුළ ජීවත් කරවන ආකාරය කරුණු හතරකින් පැහැදිලි කරන්න. (අඩුපු 08යි)
- (i) ශ්‍රී ලංකා සහ ඉතිහාසය හැදෑරිය යුත්තේ ඇයි දැයි හේතු දෙකක් ලියන්න. (අඩුපු 02යි)

(ii) ක්‍රි. ව. 1505ට පෙර (පෘතුගීසීන් පැමිණීමට පෙර) ශ්‍රී ලංකාවේ සිංහලුවන් සිටි බවට සාක්ෂි දෙකක් සඳහන් කරන්න. (අඩුපු 04යි)

(iii) සිංහ රාජ්‍යය ආරක්ෂා කර ගැනීමට හත් වන බුරුනෙසබ්බු රජු විසින් කළ රාජ දූතයා පෘතුගාලයේ ලිස්බන් නුවරට පවා ඉදිරිපත් කළ ඉල්ලීම් තුනක් විස්තර කරන්න. (අඩුපු 06යි)

(iv) මරකෝට්ටිය නිසා සිංහල ධර්මදූතවරුන්ගෙන් සිදු වූ සේවා හතරක් සඳහන් කර ඒ අනුව, ධර්මසාහයේ ධර්මදූත සේවයේ නියැලෙන්නන් ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය කරුණු හතරකින් පැහැදිලි කරන්න. (අඩුපු 08යි)

II කොටස

4. (i) ජ්‍යෙෂ්ඨ රජතුමා පිළිබඳ වැදගත් කරුණු **පහේ** සඳහන් කර ඒවා පැහැදිලි කරන්න. (ඉකුත් 10යි)
- (ii) රත්නේ දේශයේ ගොඩනැගීමෙහි ලා කරුණ දරුවකු ලෙස ජාතික ආගමික පාහිදියාව සඳහා ගත හැකි පියවර **පහේ** විස්තර කරන්න. (ඉකුත් 10යි)
5. (i) ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රධානවිදේ මූලික පරමාර්ථය ලියා එයට අදාළ මූලාශ්‍ර **පහේ** විස්තර කරන්න. (ඉකුත් 10යි)
- (ii) ප්‍රධානවිදේ සතු වරුන් 'ත්‍රිස්තූන් වහන්සේ හැමැති ප්‍රධානවිද' ප්‍රවර්ත කිරීමට ගත් උත්සාහය ඇදහිල්ල හිත වූ සමාජයන් තුළ එබූ ක්‍රියාවට හත්වන ආකාරය කරුණු **පහේ** පැහැදිලි කරන්න. (ඉකුත් 10යි)
6. (i) මහා මංගල දේශනාවේ පරමාර්ථ **පහේ** විස්තර කරන්න. (ඉකුත් 10යි)
- (ii) මිනිස් සිත් තුළ ඇති අධම ගති මෙන් ම නපුරු අත්තිකාරමක් රජයක සමාජයක එබූ පොළොවේ ලවණ මෙන් ම ලෝකයේ ආලෝකය මෙන් ද ක්‍රියා කරන ආකාරය කරුණු **පහේ** විස්තර කරන්න. (ඉකුත් 10යි)
7. (i) ක්‍රි. ව. 313 දී නිකුත් වූ ආඥාව සමග ලැබුණු වරප්‍රසාද **පහේ** පැහැදිලි කරන්න. (ඉකුත් 10යි)
- (ii) වත්මන් කිතුනුවන් ලෙස ජීවිත අභියෝගවලට සිතූණ දීමේ දී දෙවියන් වහන්සේ හෙරෙහි ඇති විශ්වාසය සවිමත් කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාවන් **පහේ** විස්තර කරන්න. (ඉකුත් 10යි)
8. (i) මානව සංවර්ධනය සඳහා කිතුනු සහභාගිත්වය පිළිබඳ කුද්ධ බයිබලය හා සහා ඉගැන්වීම් අනුසාරයෙන් කරුණු **පහේ** විස්තර කරන්න. (ඉකුත් 10යි)
- (ii) පුද්ගලික ඇවිලෙන නුසක ලොව තුළ ලෝක සාමය උදාහරීමෙහි ලා කිතුනුවකු ලෙස එබූ ඉදිරිපත් කරන යෝජනා **පහේ** පැහැදිලි කරන්න. (ඉකුත් 10යි)

* * *

PAST PAPERS
WIKI

WWW.PastPapers.WiKi