20180

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි /முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2026
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2026
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2026

කෘෂි විද්‍යාව I விவசாய விஞ்ஞானம் I Agricultural Science I	**08 S I**	**පැය දෙකයි** *இரண்டு மணித்தியாலம்* *Two hours*

උපදෙස්:

* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
* උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
* **1** සිට **50** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරාගෙන, එය **උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක්** (X) **යොදා දක්වන්න.**

1. අතුරුයත්ගෑම සඳහා භාවිත කරන උපකරණයක් වනුයේ,
(1) නගුල ය. (2) පෝරුව ය. (3) යටිපස් නගුල ය.
(4) රොටවේටරය ය. (5) වීඩරය ය.

2. උපරිම සහ අවම උෂ්ණත්වමානයක, අවම උෂ්ණත්වය මැනීම සඳහා භාවිතා කරන ද්‍රව්‍ය වනුයේ,
(1) රසදිය ය. (2) ඇසිටෝන් ය. (3) එතනෝල් ය.
(4) භූමිතෙල් ය. (5) මෙතනෝල් ය.

3. නයිට්‍රජන් තිර කිරීමේ නිරත වන, නිදහස්වාසී ව ජීවත් වන පාංශු බැක්ටීරියාවක් වනුයේ,
(1) ඇසටොබැක්ටර් ය. (2) රයිසෝබියම් ය.
(3) ඇනබීනා ය. (4) තයෝබැසිලස් ය.
(5) සියුඩොමොනාස් ය.

4. ජෛව පොහොරවල අඩංගු වනුයේ,
(1) NPK පමණි. (2) ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් පමණි.
(3) ක්ෂුද්‍ර පෝෂක පමණි. (4) පෝෂක සහ ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් යන දෙවර්ගය ය.
(5) මහා සහ ක්ෂුද්‍ර පෝෂක යන දෙවර්ගය ය.

5. පහත දැක්වෙන බෝග අතුරෙන්, බිංදු ජල සම්පාදනය වඩාත් සුදුසු වනුයේ,
(1) එළඟු සඳහා ය. (2) සෝයා බෝංචි සඳහා ය.
(3) සලාද කොළ සඳහා ය. (4) බෙල් පෙපර් සඳහා ය.
(5) කැරට් සඳහා ය.

6. සාමාන්‍යයෙන්, රිකිලි බද්ධකිරීම මගින් ප්‍රචාරණය කරනු ලබන බෝග ශාකයක් වනුයේ,
(1) අඹ ය. (2) තේ ය. (3) රබර් ය. (4) ලෙමන් ය. (5) රඹුටන් ය.

7. ශාක ප්‍රචාරණයේ දී, මුල් ඇද්දවීමේ හෝර්මෝන භාවිත කරනු ලබන්නේ,
(1) බල්බිල සඳහා ය. (2) වායව අතු බැඳීමේ දී ය.
(3) පැලැස්තර බද්ධ කිරීමේ දී ය. (4) කුඤ්ඤ බද්ධ කිරීමේ දී ය.
(5) රයිසෝම සඳහා ය.

8. බෝග ජල අවශ්‍යතාව උපරිම වනුයේ,
(1) බීජ ප්‍රරෝහණ අවධියේ දී ය. (2) පැළ අවධියේ දී ය.
(3) මල් හටගන්නා අවධියේ දී ය. (4) එල ඉදීමේ අවධියේ දී ය.
(5) අස්වනු නෙළන අවධියේ දී ය.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න

9. පහත දැක්වෙන හරිතාගාර වායු අතුරෙන්, ගෝලීය උණුසුම් කිරීමේ **අවම** විභවයක් සහිත වායුව වනුයේ,

(1) CH_4 ය. (2) CO_2 ය. (3) N_2O ය. (4) SF_6 ය. (5) CFC ය.

10. ශ්‍රී ලංකාවේ ගොවිපළ සතුන් ඇති කිරීම ප්‍රධාන වශයෙන් වැදගත් වනුයේ,
   (1) කෘෂිකර්මාන්තය සඳහා අවශ්‍ය සත්ත්ව බලය ලබා ගැනීමට ය.
   (2) වගා බිම් සාරවත් කිරීම සඳහා පොහොර ලබා ගැනීමට ය.
   (3) ජනතාවට ප්‍රෝටීන් බහුල ආහාර ලබා දීමට ය.
   (4) ආගමික කටයුතු සඳහා සතුන් ලබා දීමට ය.
   (5) විදේශ විනිමය ඉපයීමට ය.

11. කිකිළියකගේ වටනයේ ප්‍රධාන කාර්යය වනුයේ,
   (1) බිත්තර කටුව නිපදවීම ය.
   (2) බිත්තර නිෂ්පාදනය සඳහා අවශ්‍ය ඇල්බියුමින් (albumin) ශ්‍රාවය කිරීම ය.
   (3) කිකිළිය ලබා ගන්නා ආහාර තාවකාලික ව ගබඩා කිරීම ය.
   (4) අන්ත්‍රයේ සෞඛ්‍යයට උපකාරී වන යහපත් ක්ෂුද්‍ර ජීවී ගහනයක් පවත්වා ගැනීම ය.
   (5) ආහාර යාන්ත්‍රික ව ජීර්ණය කිරීමට සහාය වීම ය.

12. ලිබිග්ගේ අවමතා නියමයෙන් ප්‍රකාශ වනුයේ,
   (1) ශාක වර්ධනය පාලනය වන්නේ අවම සැපයුමක් සහිත පෝෂකය මගින් යන්න ය.
   (2) ශාක වර්ධනය, පවතින මුළු පෝෂක ප්‍රමාණය මත රඳා පවතී යන්න ය.
   (3) සියලුම පෝෂක එක හා සමාන ව වැදගත් වේ යන්න ය.
   (4) ජලය යනු එක ම සීමාකාරී සාධකය වේ යන්න ය.
   (5) ආලෝකය මගින් ශාක පෝෂණය පාලනය කරයි යන්න ය.

13. සත්ත්ව ආහාරවල ප්‍රෝටීන් පරිපූරක සඳහා උදාහරණ වනුයේ,
   (1) බඩඉරිඟු, සෝයා බෝංචි සහ සහල් නිවුඩු ය.
   (2) කැඩුණු සහල්, තිරිඟු නිවුඩු සහ පරිප්පු පොතු ය.
   (3) පොල් පුන්නක්කු, සෝයා බෝංචි අන්නය සහ මාළු අන්නය ය.
   (4) මාළු අන්නය, මස් අන්නය සහ ඇට කටු කුඩු ය.
   (5) සෝගම්, බඩඉරිඟු සහ සහල් ය.

14. වර්ධක ප්‍රචාරණයේ වාසියක් වන්නේ එය මගින්,
   (1) ජානමය වශයෙන් විවිධත්වයක් සහිත ශාක නිපදවීම ය.
   (2) විශාල පළතුරු ලබා දීම ය.
   (3) මාතෘ ශාකයට සර්වසම ශාක නිපදවීම ය.
   (4) නියඟයට ඔරොත්තු දෙන ශාක නිපදවීම ය.
   (5) විශාල වියනක් සහිත ශාක නිපදවීම ය.

15. මේස ලුණු වලට අයඩින් එකතු කිරීම උදාහරණයක් වනුයේ,
   (1) අපමිශ්‍රණයට ය. (2) සරු කිරීමට ය.
   (3) ප්‍රබල කිරීමට ය. (4) පරිරක්ෂණයට ය.
   (5) රස ගැන්වීමට ය.

16. ගවයින් අතර දක්නට ලැබෙන බැක්ටීරියා රෝගයක් සඳහා උදාහරණයක් වනුයේ,
   (1) සැල්මොනෙල්ලෝසිස් ය. (2) බෲසෙල්ලෝසිස් ය.
   (3) කුර සහ මුඛ රෝගය ය. (4) කිරි උණ ය.
   (5) බඩපිපුම ය.

17. ශ්‍රී ලංකාවේ තෘණ සංරක්ෂණය අවශ්‍ය වනුයේ,
   (1) ගුණාත්මක භාවයෙන් අඩු දේශීය තෘණවල පෝෂණ අගය වැඩි කිරීමට ය.
   (2) අතිරික්ත තෘණ නිෂ්පාදනය ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට ය.
   (3) තෘණවල ආහාරමය රුචිකත්වය වැඩි කිරීමට ය.
   (4) වැසි කාලයේ දී තෘණ අපතේ යාම වැළැක්වීමට ය.
   (5) සතුන් සඳහා අඛණ්ඩ ව ප්‍රමාණවත් ආහාර සැපයුමක් තහවුරු කිරීමට ය.

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න

Past Papers Wiki

18. ගොවි සංවිධාන නියාමනය කිරීමට සහ අද ගොවීන්ගේ ගැටලු විසඳීමට මූලික වශයෙන් වගකිව යුතු රජයේ ආයතනය වනුයේ,
(1) කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව ය.
(2) වාරිමාර්ග දෙපාර්තමේන්තුව ය.
(3) ගොවිජන සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව ය.
(4) වී අලෙවි මණ්ඩලය ය.
(5) ශ්‍රී ලංකා මහවැලි අධිකාරිය ය.

19. බෝග ශාකවල මධ්‍යාහ්න මැලවීම ප්‍රධාන වශයෙන් සිදුවනුයේ,
(1) අධික උෂ්ණත්වය නිසා ය.
(2) අධික ආලෝක තීව්‍රතාව නිසා ය.
(3) අධික උත්ස්වේදනය නිසා ය.
(4) අධික වාෂ්පීකරණය නිසා ය.
(5) අධික ආර්ද්‍රතාව නිසා ය.

20. රෝගවලින් තොර ශාක නිපදවීමට වඩාත් සුදුසු ක්‍රමය වනුයේ,
(1) බීජ මගින් ප්‍රචාරණය ය.
(2) කඳ කැබලි මගින් ප්‍රචාරණය ය.
(3) අතු බැඳීම මගින් ප්‍රචාරණය ය.
(4) ක්ෂුද්‍ර ප්‍රචාරණය ය.
(5) රිකිලි බද්ධ කිරීම මගින් ප්‍රචාරණය ය.

21. සාර්ථක බීජ ප්‍රරෝහණයක් සඳහා අත්‍යවශ්‍ය සාධක වනුයේ,
(1) ආලෝකය සහ O_2 ය.
(2) තෙතමනය සහ O_2 ය.
(3) CO_2 සහ තෙතමනය ය.
(4) ආලෝකය සහ උෂ්ණත්වය ය.
(5) උෂ්ණත්වය සහ CO_2 ය.

22. මෙන්ඩල්ගේ පළමු නියමයෙන් ප්‍රකාශ වනුයේ,
(1) ජාන සෑම විට ම එකට පවතින බව ය.
(2) ලක්ෂණ පාලනය වන්නේ පරිසරයෙන් පමණක් බව ය.
(3) ජන්මාණු සෑදීමේ දී ඇලීල වෙන් වන බව ය.
(4) ආවේණික වන්නේ ප්‍රමුඛ ලක්ෂණ පමණක් බව ය.
(5) සියලු ම ජනිතයෝ සර්වසම බව ය.

23. පාලිත පරිසර කෘෂිකර්මය (CEA),
(1) සිදු කළ හැක්කේ පහතරට වියළි කලාපයේ පමණි.
(2) සිදු කළ හැක්කේ පහතරට තෙත් කලාපයේ පමණි.
(3) සිදු කළ හැක්කේ මැද රට අතරමැදි කලාපයේ පමණි.
(4) සිදු කළ හැක්කේ උඩරට තෙත් කලාපයේ පමණි.
(5) දිවයිනේ ඕනෑම ප්‍රදේශයක සිදු කළ හැකි ය.

24. බෝග වගා ක්ෂේත්‍රවල පළිබෝධ පාලනය සඳහා භාවිතා කරන භෞතික ක්‍රමයකට උදාහරණයක් වනුයේ,
(1) ඉපනැලි සහ ඉතිරි වූ ශාක කොටස් ඉවත් කිරීම ය.
(2) පස සූර්ය තාපනයට ලක් කිරීම ය.
(3) දිලීර නාශක යෙදීම ය.
(4) ජෛව කාරක භාවිතය ය.
(5) ක්ෂේත්‍රය ගැඹුරට සීසෑම ය.

25. "පළමු බෝගය පරිණත අවධියට ලඟා වූ විට, එම බෝගයේ අස්වනු නෙළීමට පෙර, දෙවන බෝගයක් එම ක්ෂේත්‍රයට ම හඳුන්වා දෙනු ලැබේ". මෙම බෝග වගා පද්ධතිය වඩාත් හොඳින් හඳුනාගත හැක්කේ,
(1) මිශ්‍ර බෝග වගාව ලෙස ය.
(2) අතුරු බෝග වගාව ලෙස ය.
(3) බෝග මාරුව ලෙස ය.
(4) තීරු බෝග වගාව ලෙස ය.
(5) කඩින් කඩ වගාව ලෙස ය.

[හතරවැනි පිටුව බලන්න

Past Papers Wiki

26. පාංශු ජලය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රකාශ දෙකක් පහත දැක්වේ.

A - ගුරුත්වාකර්ෂණ ජලය යනු ගුරුත්වාකර්ෂණය හේතු කොට පස තුළින් පහළට වහනය වන ජලය වේ.

B - ආසක්ති බලය හේතු කොට ගෙන පාංශු අංශු වටා තුනී පටලයක් ලෙස බැඳී ඇති ජලය ජලාකර්ෂණ ජලය වේ.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන්,

(1) A නිවැරදි වන අතර B වැරදි වේ.
(2) B නිවැරදි වන අතර A වැරදි වේ.
(3) A සහ B යන දෙකම නිවැරදි නමුත් ඒවා අතර අන්තර් සම්බන්ධයක් නැත.
(4) A සහ B යන දෙකම නිවැරදි වන අතර A ප්‍රකාශය B මගින් තවදුරටත් පැහැදිලි කරයි.
(5) A සහ B යන දෙකම නිවැරදි වන අතර B ප්‍රකාශය A මගින් තවදුරටත් පැහැදිලි කරයි.

27. පසක් ක්ෂේත්‍ර ධාරිතාවට ළඟා වූ විට,

(1) පසෙහි ඇති ජලය කේශාකර්ෂණ බල මගින් මහා අවකාශ තුළ රඳවා ගැනේ.
(2) පසෙහි ඇති ජලය කේශාකර්ෂණ බල මගින් ක්ෂුද්‍ර අවකාශ තුළ රඳවා ගැනේ.
(3) ගුරුත්වාකර්ෂණ ජලය ක්ෂුද්‍ර අවකාශවලින් සම්පූර්ණයෙන්ම බැස ගොස් ඇත.
(4) පසෙහි ඇති ජලය, කේශාකර්ෂණ බල මගින් මහා අවකාශ සහ ක්ෂුද්‍ර අවකාශ තුළ රඳවා ගැනේ.
(5) පසෙහි ඇති ජලය, ගුරුත්වාකර්ෂණ බල මගින් මහා අවකාශ සහ ක්ෂුද්‍ර අවකාශ තුළ රඳවා ගැනේ.

28. පාංශු කාබනික ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රකාශ තුනක් පහත දැක්වේ.

A - පාංශු කාබනික ද්‍රව්‍ය, ක්ෂුද්‍ර ජීවී ක්‍රියාකාරිත්වය සඳහා මූලික ශක්ති ප්‍රභවය ලෙස ක්‍රියා කරයි.

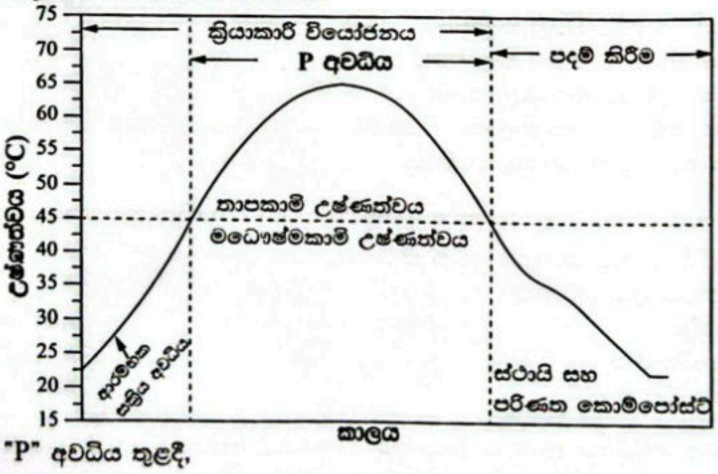
B - හියුමස් යනු පාංශු කාබනික ද්‍රව්‍යවල ඇති කළු පැහැති අස්ථායී කොටසයි.

C - උණුසුම් උෂ්ණත්වය, ක්ෂුද්‍ර ජීවී ක්‍රියාකාරිත්වය වේගවත් කරන අතර පාංශු කාබනික ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය වේගයෙන් වැඩි කිරීමට පහසුකම් සලසයි.

ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වනුයේ,

(1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි.
(4) A සහ B පමණි. (5) A සහ C පමණි.

● පහත රූපසටහන මගින් කොම්පෝස්ට් සෑදීමේ විවිධ අවධීන් නිරූපණය කෙරේ. අංක **29** ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා මෙම රූපසටහන භාවිතා කරන්න.



29. ඉහත රූපසටහනේ "P" අවධිය තුළදී,

(1) ශාක ව්‍යාධිජනකයන් සහ වල් පැළෑටි බීජ විනාශ වීම සිදු වේ.
(2) විෂ සහිත ශාක සංයෝග වියෝජනය වීම සිදු වේ.
(3) අධික උෂ්ණත්වය හේතුවෙන් සියලු ම ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් මිය යයි.
(4) සියලු ම ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් මිය යාම සහ විෂ සහිත ශාක සංයෝග වියෝජනය වීම සිදු වේ.
(5) ශාක ව්‍යාධිජනකයන් සහ වල් පැළෑටි බීජ විනාශ වීම සහ විෂ සහිත ශාක සංයෝග වියෝජනය වීම සිදු වේ.

[පස්වැනි පිටුව බලන්න

30. බිම සකස් කිරීමේ වාසි පිළිබඳ ප්‍රකාශ දෙකක් පහත දැක්වේ.

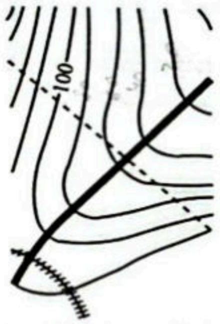
A - බිම සකස් කිරීම මගින් පසෙහි ඵලදායිතාව වැඩි දියුණු කෙරේ.

B - පස පෙරළීම මගින් ශාක කොටස් පසට එකතු වන අතර පසෙහි කාබනික ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය වැඩි දියුණු වේ.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන්,

(1) A නිවැරදි වන අතර B වැරදි ය.
(2) B නිවැරදි වන අතර A වැරදි ය.
(3) A සහ B යන දෙක ම වැරදි ය.
(4) A නිවැරදි වන අතර එය, B මගින් තවදුරටත් පැහැදිලි කරයි.
(5) B නිවැරදි වන අතර එය, A මගින් තවදුරටත් පැහැදිලි කරයි.

● අංක 31 ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත රූපසටහන භාවිත කරන්න.



31. ඉහත රූපසටහනේ දැක්වෙන භූමිය සඳහා වඩාත් ම සුදුසු ජලාපවහන පද්ධතිය වනුයේ,

(1) අරිය ක්‍රමය ය.
(2) සමාන්තර ජාල ක්‍රමය ය.
(3) අහඹු ක්‍රමය ය.
(4) හෙරින්ග්බෝන් ක්‍රමය ය.
(5) ඍජුකෝණාස්‍රාකාර ක්‍රමය ය.

32. බෝග ශාකවල ප්‍රභාසංස්ලේෂණ වේගය උපරිම කරන බාහිර තත්ත්වයන් වනුයේ,

(1) අඩු ආලෝක තීව්‍රතාව සහ වැඩි CO_2 සාන්ද්‍රණය වේ.
(2) ඉහළ ආලෝක තීව්‍රතාව සහ ප්‍රශස්ත ජල සැපයුම වේ.
(3) ප්‍රශස්ත උෂ්ණත්වය සහ අඩු CO_2 සාන්ද්‍රණය වේ.
(4) ඉහළ ආලෝක තීව්‍රතාව සහ ඉහළ O_2 සාන්ද්‍රණය වේ.
(5) ප්‍රශස්ත ජල සැපයුම සහ ඉහළ O_2 සාන්ද්‍රණය වේ.

33. නිර්පාංශු වගාවන්හි යොදා ගනු ලබන අක්‍රිය සන වර්ධක මාධ්‍යයක් වඩාත් හොඳින් විස්තර කළ හැක්කේ,

(1) ශාකවලට භෞතික ආධාරකයක් පමණක් සපයන මාධ්‍යයක් ලෙස ය.
(2) ශාකවලට සක්‍රිය ව පෝෂක සපයන මාධ්‍යයක් ලෙස ය.
(3) ක්ෂුද්‍ර ජීවී ක්‍රියාකාරිත්වය වැඩි දියුණු කරන මාධ්‍යයක් ලෙස ය.
(4) pH අගය ස්වාරක්ෂණය කරන මාධ්‍යයක් ලෙස ය.
(5) ක්ෂුද්‍ර පෝෂක පමණක් මුදා හරින මාධ්‍යයක් ලෙස ය.

34. කෘෂි පරිසර පද්ධතියකට අදාළ පිළිවෙත් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - ස්වාභාවික සමතුලිතතාව පවත්වා ගැනීමට උපකාරී වන ජීවීන්ගේ වාසස්ථාන විනාශ කිරීම.

B - පරිසර හිතකාමී කෘෂිකාර්මික පිළිවෙත් භාවිතයෙන් වගා බිමේ ජෛව විවිධත්වය වැඩි කිරීමට පහසුකම් සැලසීම.

C - ධාරක ශාක පවත්වා ගැනීම මගින් ක්ෂේත්‍රයේ සිටින ස්වාභාවික සතුරන්ගේ ගහනය වැඩි දියුණු කිරීම.

D - එක ම ක්ෂේත්‍රයේ එක ම බෝගය කාලයක් තිස්සේ නැවත නැවත වගා කිරීම.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන්, ක්ෂේත්‍රයක බෝග පළිබෝධ ගහනය වැඩි වීමට ප්‍රධාන වශයෙන් බලපාන්නේ,

(1) A සහ B ය.
(2) A සහ C ය.
(3) A සහ D ය.
(4) B සහ C ය.
(5) B සහ D ය.

PAST PAPERS WIKI

35. වල් පැළෑටි, සම්පත් ග්‍රහණය කර ගැනීමට ඉතා කාර්යක්ෂම හා බෝගවලට වඩා වේගයෙන් වර්ධනය වන අතර ඔරොත්තු දීමේ හැකියාවෙන් ද වැඩිය. ඒවා මූලික වශයෙන් පස තුළ දී බෝග සමග තරග කරනුයේ,

(1) පෝෂක, ආලෝකය සහ වාතය සඳහා ය.
(2) ජලය, උෂ්ණත්වය සහ වාතය සඳහා ය.
(3) පෝෂක, ආලෝකය සහ මූල පද්ධතියට අවශ්‍ය ඉඩකඩ සඳහා ය.
(4) පෝෂක, ජලය සහ මූල පද්ධතියට අවශ්‍ය ඉඩකඩ සඳහා ය.
(5) ජලය, උෂ්ණත්වය සහ මූල පද්ධතියට අවශ්‍ය ඉඩකඩ සඳහා ය.

36. ශාක රෝග, විවිධ ක්‍රම මගින් ව්‍යාප්ත වන අතර එමගින් බෝගවලට හානි සිදු වේ. ක්ෂේත්‍රයේ රෝග ව්‍යාප්ත කරන වඩාත් සුලබ ජෛව විද්‍යාත්මක සාධක වනුයේ,

(1) මී මැස්සා සහ සුදු මැස්සා ය.
(2) සුදු මැස්සා සහ බීජ ය.
(3) පැළ මැක්කා සහ මී මැස්සා ය.
(4) බත්කූරා සහ පලතුරු මැස්සා ය.
(5) බීජ සහ බත්කූරා ය.

37. කෘමිනාශකයක කාර්යක්ෂමතාව එහි අඩංගු සක්‍රිය සංඝටක මත රඳා පවතී. ඕගැනොපොස්පේට් සහ කාබමේට් යන කාණ්ඩවලට අයත් කෘමිනාශක වනුයේ, පිළිවෙලින්

(1) ඩයිමෙතොඒට් සහ කාබරිල් ය.
(2) එන්ඩොසල්ෆාන් සහ ඩයිමෙතොඒට් ය.
(3) කාබරිල් සහ එන්ඩොසල්ෆාන් ය.
(4) ඇලෙත්‍රින් සහ ඩයිමෙතොඒට් ය.
(5) ඇට්‍රසින් සහ එන්ඩොසල්ෆාන් ය.

38. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන්, ආහාර තාප සැකසීම සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය වනුයේ,

(1) පැස්ටරීකරණය යනු රෝග කාරක විනාශ කිරීම සඳහා ආහාරය කෙටි කාලයක් නිශ්චිත උෂ්ණත්වයකට රත් කිරීමයි.
(2) ටින් කිරීමේ දී ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් මර්දනය කිරීමට තාපය භාවිතා කරන අතර දිගුකාලීන ගබඩා කිරීම සඳහා රික්තක මුද්‍රාවක් ඇති කරයි.
(3) අති-ඉහළ උෂ්ණත්වයට (UHT) ලක් කර සකසන ලද කිරි අනිවාර්යයෙන් ම ශීතකරණයේ තැබිය යුතුය.
(4) සුත්‍රිකරණය ප්‍රධාන වශයෙන් භාවිතා කරනුයේ ටින් කිරීමට හෝ ශීත කිරීමට පෙර ආහාර ජීවාණුහරණය කිරීමටයි.
(5) ජීවාණුහරණයේ දී, අඩු අම්ල සහිත ආහාරවලට සාපේක්ෂව, වැඩි අම්ල සහිත ආහාර වැඩි උෂ්ණත්වයකට රත් කරනු ලැබේ.

39. පලතුරුවල පරිණතභාවය මැනීම පිළිබඳ ප්‍රකාශ තුනක් පහත දැක්වේ.

A - අඹ ගෙඩිවල තද බව මැනීමට දෘඪතාමානය භාවිතා කරනු ලැබේ.
B - අන්නාසිවල ආම්ලිකතා මට්ටම මැනීමට බ්‍රික්ස් මීටරය භාවිතා කරනු ලැබේ.
C - කෙසෙල්වල විෂ්කම්භය මැනීමට වර්නියර් කැලිපරය භාවිතා කරනු ලැබේ.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වනුයේ,

(1) A පමණි. (2) A සහ B පමණි. (3) A සහ C පමණි.
(4) B සහ C පමණි. (5) A, B සහ C යන සියල්ල ම.

40. පලතුරු කර්මාන්තයේ දී, පලතුරු ඉදවීම සඳහා එතිලීන්, වාණිජමය වශයෙන් භාවිතා කරයි. එතිලීන් යෙදීමේ බලපෑම පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය වනුයේ,

(1) අන්තඃපරිමය නොවන පලතුරුවල ශ්වසන වේගය වැඩි කිරීම ය.
(2) අන්තඃපරිමය නොවන පලතුරුවල ඉදීමේ ක්‍රියාවලිය වේගවත් කිරීම ය.
(3) අන්තඃපරිමය නොවන පලතුරුවල ස්වාභාවික එතිලීන් නිෂ්පාදනය අඩු කිරීම ය.
(4) අන්තඃපරිමය වන පලතුරුවල ශ්වසන වේගය වැඩි කිරීම ය.
(5) අන්තඃපරිමය වන පලතුරුවල ස්වාභාවික එතිලීන් නිෂ්පාදනය අඩු කිරීම ය.

41. අනුරාධපුර ප්‍රදේශයේ ගොවියෙකු නුවරඑළිය ගොවිපළකින් ෆ්‍රීසියන් දෙනුන් කිහිප දෙනෙකු මිල දී ගෙන ඔවුන්ට උසස් තත්ත්වයේ ආහාර ප්‍රමාණවත් ලෙස ලබා දුන්නේය. කෙසේ වෙතත්, පසුව එම දෙනුන් ක්‍රමවත්ව මදයට **නොපැමිණෙන** බවත්, බොහෝ කෘතිම සිංචනයන් අසාර්ථක වූ බවත් කිරි නිෂ්පාදනය විශාල ලෙස පහත වැටුණු බවත් ඔහුට පෙනී ගියේය. ඉහත තත්ත්වයට වඩාත් ම වලංගු හේතුව වනුයේ,

(1) තාප ආතතිය ය.
(2) ආසාදන ය.
(3) ඔහුගේ ගොවිපළේ පවතින දුර්වල නිවාස තත්ත්වයන් ය.
(4) දුර්වල කළමනාකරණ පිළිවෙත් ය.
(5) අනුරාධපුර ප්‍රදේශයේ පවතින දිගු වියළි කාලයන් ය.

42. එළකිරි සහ මුල්කිරි පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - කිරි, සුදු පැහැති වන අතර මුල්කිරි ලා කහ පැහැති වේ.
B - කිරි සමග සසඳන විට, මුල්කිරිවල වැඩිපුර ප්‍රෝටීන්, විටමින් සහ ඛනිජ ලවණ අඩංගු වේ.
C - ලැක්ටෝස් අඩංගු වන්නේ කිරිවල පමණක් වන අතර මුල්කිරිවල ප්‍රතිදේහ අඩංගු වේ.
D - කිරි වඩාත් තනුක නමුත් මුල්කිරි වඩාත් සාන්ද්‍රණය වී ඇත.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වනුයේ,

(1) A සහ B පමණි.
(2) A සහ C පමණි.
(3) B සහ C පමණි.
(4) A, B සහ D පමණි.
(5) B, C සහ D පමණි.

43. වී ගොවියෙකු එළඹෙන කන්නයේ දී නාඩු වෙනුවට කිරි සම්බා වගා කිරීමට තීරණය කරයි. ඒ සඳහා ඔහු පවුලේ ශ්‍රමය, කුලියට ගත් යන්ත්‍ර සූත්‍ර සහ ඔහුගේ ම භූමිය භාවිත කරයි. ඔහු භාවිත කළ නිෂ්පාදන සාධකවල නිවැරදි සංයෝජනය වනුයේ,

(1) භූමිය සහ ශ්‍රමය වේ.
(2) භූමිය සහ ව්‍යවසායකත්වය වේ.
(3) භූමිය, ශ්‍රමය සහ ප්‍රාග්ධනය වේ.
(4) භූමිය, ප්‍රාග්ධනය සහ ව්‍යවසායකත්වය වේ.
(5) භූමිය, ශ්‍රමය, ප්‍රාග්ධනය සහ ව්‍යවසායකත්වය වේ.

44. නිෂ්පාදිත භාණ්ඩ සඳහා ඇති ඉල්ලුම හා සසඳන විට, කෘෂිකාර්මික භාණ්ඩ සඳහා ඇති ඉල්ලුම,

(1) බොහෝ ආදේශක තිබීම නිසා ඉතා නම්‍ය වේ.
(2) ප්‍රධාන වශයෙන් තීරණය වන්නේ විලාසිතා සහ ප්‍රවණතා මත ය.
(3) සියලුම ආදායම් මට්ටම්වල දී ආදායමට සමානුපාතික ව වැඩි වේ.
(4) ඒවා මූලික අවශ්‍යතා වන බැවින් සාමාන්‍යයෙන් මිල අනම්‍ය වේ.
(5) ජනගහන වෙනස්වීම්වලින් බලපෑමට ලක් නොවේ.

45. භාණ්ඩයක මිල රුපියල් 100 සිට රුපියල් 80 දක්වා අඩු වුවහොත්, ඉල්ලුම් කරන ප්‍රමාණය ඒකක 50 සිට ඒකක 70 දක්වා වැඩි වේ. අනෙකුත් සියලුම සාධක නොවෙනස්ව පවතී නම්, ඉල්ලුම් වක්‍රය,

(1) දකුණට විතැන් වේ.
(2) වමට විතැන් වේ.
(3) පූර්ණ නම්‍ය බවට පත් වේ.
(4) පූර්ණ අනම්‍ය බවට පත් වේ.
(5) විතැන් නොවේ.

46. මසුන් වෙළෙන්දෙකු අලෙවි කරනු ලබන සෑම සැකසූ මසුන් කිලෝග්‍රෑමයකින් ම රුපියල් 50 ක ආන්තික ආදායමක් උපයයි. සෑම අතිරේක මසුන් කිලෝග්‍රෑමයක් ම සැකසීමේ ආන්තික පිරිවැය $10 + 5Q$ වේ. Q යනු සකස් කරන ලද කිලෝග්‍රෑම් ප්‍රමාණය නම්, ලාභය උපරිම වන නිෂ්පාදන මට්ටම වනුයේ,

(1) 6 kg වේ.
(2) 8 kg වේ.
(3) 10 kg වේ.
(4) 12 kg වේ.
(5) 15 kg වේ.

47. 'දිට්වා' සුළි කුණාටුවේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදන වෙළඳපොළේ සිදුවීමට වැඩි ම ඉඩකඩක් ඇති වෙනස්කම වනුයේ,
(1) සැපයුම වැඩි වීම සහ ඉල්ලුම අඩු වීම ය.
(2) සැපයුම සහ ඉල්ලුම දෙක ම වැඩි වීම ය.
(3) සැපයුම අඩු වීම සහ ඉල්ලුමේ වෙනසක් නොවීම ය.
(4) සැපයුම අඩු වීම සහ ඉල්ලුම වැඩි වීම ය.
(5) සැපයුම සහ ඉල්ලුම යන දෙකෙහි ම වෙනසක් නොවීම ය.

48. කෘෂි වන වගා පද්ධතියක් වඩාත් හොඳින් විස්තර කළ හැක්කේ,
(1) ස්වාභාවික පරිසර පද්ධතියකට වඩා තිරසර පද්ධතියක් ලෙස ය.
(2) වෙනස් වන කාලගුණික සහ දේශගුණික තත්ත්වයන් හමුවේ අවදානමට ලක්විය හැකි පද්ධතියක් ලෙස ය.
(3) ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපයේ වඩාත් ස්ථාපිත පද්ධතියක් ලෙස ය.
(4) වැඩිවන ජනගහනයට ආහාර සැපයීම සඳහා විකල්පයක් ලෙස හඳුන්වා දුන් පද්ධතියක් ලෙස ය.
(5) කෘෂිකර්මාන්තය සහ වන වගාව හිතාමතා ම ඒකාබද්ධ කරන පද්ධතියක් ලෙස ය.

49. ගව ක්ෂය රෝගය (Bovine tuberculosis) ඇති කරනු ලබන්නේ,
(1) *Brucella abortus* මගිනි.
(2) *Leptospira interrogans* මගිනි.
(3) *Brucella suis* මගිනි.
(4) *Mycobacterium tuberculosis* මගිනි.
(5) *Mycobacterium bovis* මගිනි.

50. නවීන කෘෂිකර්මාන්තය පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - ගොවියෙකු දේශගුණික විචල්‍යතාවලින් බෝග ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා හරිතාගාරයක් භාවිතා කරයි.

B - ගොවියෙකු තම හරිතාගාරය සඳහා බිංදු ජල සම්පාදනය සහ සූර්ය බලය යොදා ගනී.

උක්ත ප්‍රකාශ සම්බන්ධ ව නිවැරදි වනුයේ,
(1) A ප්‍රකාශය දේශගුණික සුහුරු කෘෂිකර්මාන්තය නියෝජනය කරයි.
(2) B ප්‍රකාශය පාලිත පරිසර කෘෂිකර්මාන්තය නියෝජනය කරයි.
(3) A හා B ප්‍රකාශ දෙක ම ස්වාධීන ව දේශගුණික සුහුරු කෘෂිකර්මාන්තය නියෝජනය කරයි.
(4) A ප්‍රකාශය, B ප්‍රකාශය සමඟ ඒකාබද්ධ වූ විට දේශගුණික සුහුරු කෘෂිකර්මාන්තයට දායක විය හැකිය.
(5) B ප්‍රකාශය, A ප්‍රකාශය සමඟ ඒකාබද්ධ වූ විට පාලිත පරිසර කෘෂිකර්මාන්තයට දායක විය හැකිය.

* * *

Past Papers Wiki
PAST PAPERS WIKI
අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාළ ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2026
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2026
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2026

කෘෂි විද්‍යාව II
விவசாய விஞ்ஞானம் II
Agricultural Science II

08 S II

B කොටස - රචනා

උපදෙස් :

- ප්‍රශ්න **හතරකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- අවශ්‍ය තැන්හි දී නම් කරන ලද පැහැදිලි රූප සටහන් දෙන්න.
  (එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 150 කි.)

5. (i) පාංශු සෞඛ්‍ය හා තිරසර බව වැඩිදියුණු කිරීමේ දී ජෛව පොහොරවල කාර්යභාරය විස්තර කරන්න.
   (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන වගා කන්න දෙක සහ වර්ෂාපතන රටාව පදනම් වූ ඍතු හතර අතර සම්බන්ධතාවය පැහැදිලි කරන්න.
   (iii) ප්‍රධාන පාංශු සංඝටක නම් කර බෝග ඵලදායිතාවයට ඒවායේ ඇති බලපෑම පැහැදිලි කරන්න.

6. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික අංශයේ සංවර්ධනය සඳහා සමූපකාර සමාගම්වල වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
   (ii) උචිත රූප සටහන් භාවිතයෙන් සූක්ෂම ක්‍රමයට කිරි ගවයින් පාලනයට සුදුසු විවිධ නිවාස ආකාර විස්තර කරන්න.
   (iii) බෑවුම් සහිත භූමියක් බෝග නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා සැකසීමේ දී අනුගමනය කරනු ලබන වැදගත් පිළිවෙත් විස්තර කරන්න.

7. (i) ඝන ආස්තරණ නිවාසයක බිත්තර දමන කිකිළියන් රැළක් රැක බලාගැනීම හා සම්බන්ධ ප්‍රධාන පාලන ක්‍රියා විස්තර කරන්න.
   (ii) බිංදු සහ විසිරි ජලසම්පාදන පද්ධති ඒවායේ වාසි සහ අවාසි නුවා දක්වමින් සංසන්දනය කරන්න.
   (iii) බෝග ශාකවල උත්ස්වේදනය පාලනය කිරීමේ අවශ්‍යතාවය සහ උත්ස්වේදනය පාලනය කරන ක්‍රම විස්තර කරන්න.

8. (i) බීජ ජීව්‍යතාවයට බලපාන සාධක විස්තර කරන්න.
   (ii) නිර්පාංශු වගාව සඳහා මාධ්‍යයන් තේරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු සාධක විස්තර කරන්න.
   (iii) ආක්‍රමණශීලී වල්පැළ ව්‍යාප්ත වන ක්‍රම සහ බෝග නිෂ්පාදනයට ඒවායේ බලපෑම විස්තර කරන්න.

9. (i) ශාකවල රෝග රහිත බව, සුළු වශයෙන් රෝග පැවතීම සහ බරපතල ලෙස රෝග පැවතීම යන තත්වයන් රෝග ත්‍රිකෝණය ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.
   (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පළතුරු සහ එළවළුවල පසු අස්වනු හානිවලට බලපාන සාධක විස්තර කරන්න.
   (iii) ගොවියාගේ ආදායම වැඩි කිරීමට කෘෂි කර්මාන්තයේ අගය දාම විශ්ලේෂණය යොදා ගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

10. (i) මානව පෝෂණයේ දී කාබෝහයිඩ්‍රේට, සහ ප්‍රෝටීන වල කාර්යභාරය විස්තර කරන්න.
    (ii) මිශ්‍ර බෝග වගා පද්ධතියක් සඳහා බෝග තේරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු ලක්ෂණ විස්තර කරන්න.
    (iii) කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ පියවර **හතර** විස්තර කරන්න.

PAST PAPERS WIKI
www.PastPapers.WiKi
Downloaded From Past Papers WiKi - Sri Lanka's Largest Past Papers Library