

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2026
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2026
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2026

කෘෂි විද්‍යාව I
விவசாய விஞ்ஞானம் I
Agricultural Science I

08 S I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

1. අතුරුයන්ගැම සඳහා භාවිත කරන උපකරණයක් වනුයේ,
 (1) නගුල ය. (2) පෝරුව ය. (3) යටිපස් නගුල ය.
 (4) රොටටේටරය ය. (5) විධරය ය.
2. උපරිම සහ අවම උෂ්ණත්වමානයක, අවම උෂ්ණත්වය මැනීම සඳහා භාවිතා කරන ද්‍රව්‍ය වනුයේ,
 (1) රසදිය ය. (2) ඇසිටෝන් ය. (3) එතනෝල් ය.
 (4) භූමිතෙල් ය. (5) මෙනතෝල් ය.
3. නයිට්‍රජන් තිර කිරීමේ නිරත වන, නිදහස්වාසී ව ජීවත් වන පාංශු බැක්ටීරියාවක් වනුයේ,
 (1) ඇසටොබැක්ටර් ය. (2) රයිසෝබියම් ය.
 (3) ඇනබිනා ය. (4) නයෝබැසිලස් ය.
 (5) සියුඩොමොනාස් ය.
4. ජෛව පොහොරවල අඩංගු වනුයේ,
 (1) NPK පමණි. (2) ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් පමණි.
 (3) ක්ෂුද්‍ර පෝෂක පමණි. (4) පෝෂක සහ ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් යන දෙවර්ගය ය.
 (5) මහා සහ ක්ෂුද්‍ර පෝෂක යන දෙවර්ගය ය.
5. පහත දැක්වෙන බෝග අතුරෙන්, බිංදු ජල සම්පාදනය වඩාත් සුදුසු වනුයේ,
 (1) එෆ්ෂු සඳහා ය. (2) සෝයා බෝංචි සඳහා ය.
 (3) සලාද කොළ සඳහා ය. (4) බෙල් පෙපර් සඳහා ය.
 (5) කැරට් සඳහා ය.
6. සාමාන්‍යයෙන්, රිකිලි බද්ධකිරීම මගින් ප්‍රචාරණය කරනු ලබන බෝග ශාකයක් වනුයේ,
 (1) අඹ ය. (2) තේ ය. (3) රබර් ය. (4) ලෙමන් ය. (5) රබුවන් ය.
7. ශාක ප්‍රචාරණයේ දී, මුල් ඇද්දවීමේ හෝර්මෝන භාවිත කරනු ලබන්නේ,
 (1) බල්බිල සඳහා ය. (2) වායව අතු බැඳීමේ දී ය.
 (3) පැලැස්තර බද්ධ කිරීමේ දී ය. (4) කුඤ්ඤ බද්ධ කිරීමේ දී ය.
 (5) රයිසෝම සඳහා ය.
8. බෝග ජල අවශ්‍යතාව උපරිම වනුයේ,
 (1) බීජ ප්‍රරෝහණ අවධියේ දී ය. (2) පැළ අවධියේ දී ය.
 (3) මල් හටගන්නා අවධියේ දී ය. (4) එල ඉඳීමේ අවධියේ දී ය.
 (5) අස්වනු නෙළන අවධියේ දී ය.

9. පහත දැක්වෙන හරිතාගාර වායු අතුරෙන්, ගෝලීය උණුසුම් කිරීමේ අවම විභවයක් සහිත වායුව වනුයේ,
 (1) CH_4 ය. (2) CO_2 ය. (3) N_2O ය. (4) SF_6 ය. (5) CFC ය.
10. ශ්‍රී ලංකාවේ ගොවිපළ සතුන් ඇති කිරීම ප්‍රධාන වශයෙන් වැදගත් වනුයේ,
 (1) කෘෂිකර්මාන්තය සඳහා අවශ්‍ය සත්ත්ව බලය ලබා ගැනීමට ය.
 (2) වගා බිම් සාරවත් කිරීම සඳහා පොහොර ලබා ගැනීමට ය.
 (3) ජනතාවට ප්‍රෝටීන් බහුල ආහාර ලබා දීමට ය.
 (4) ආගමික කටයුතු සඳහා සතුන් ලබා දීමට ය.
 (5) විදේශ විනිමය ඉපයීමට ය.
11. කිකිළියකගේ වචනයේ ප්‍රධාන කාර්යය වනුයේ,
 (1) බිත්තර කටුව නිපදවීම ය.
 (2) බිත්තර නිෂ්පාදනය සඳහා අවශ්‍ය ඇල්බියුමින් (albumin) ශ්‍රාවය කිරීම ය.
 (3) කිකිළිය ලබා ගන්නා ආහාර තාවකාලික ව ගබඩා කිරීම ය.
 (4) අන්ත්‍රයේ සෞඛ්‍යයට උපකාරී වන යහපත් ක්ෂුද්‍ර ජීවී ගහනයක් පවත්වා ගැනීම ය.
 (5) ආහාර යාන්ත්‍රික ව ජීර්ණය කිරීමට සහාය වීම ය.
12. ලිබියාගේ අවමතා නියමයෙන් ප්‍රකාශ වනුයේ,
 (1) ශාක වර්ධනය පාලනය වන්නේ අවම සැපයුමක් සහිත පෝෂකය මගින් යන්න ය.
 (2) ශාක වර්ධනය, පවතින මුළු පෝෂක ප්‍රමාණය මත රඳා පවතී යන්න ය.
 (3) සියලුම පෝෂක එක හා සමාන ව වැදගත් වේ යන්න ය.
 (4) ජලය යනු එක ම සීමාකාරී සාධකය වේ යන්න ය.
 (5) ආලෝකය මගින් ශාක පෝෂණය පාලනය කරයි යන්න ය.
13. සත්ත්ව ආහාරවල ප්‍රෝටීන් පරිපූරක සඳහා උදාහරණ වනුයේ,
 (1) බඩඉරිඟු, සෝයා බෝංචි සහ සහල් නිවුඩු ය.
 (2) කැඩුණු සහල්, තිරිඟු නිවුඩු සහ පරිප්පු පොතු ය.
 (3) පොල් පුත්තක්කු, සෝයා බෝංචි අන්තය සහ මාළු අන්තය ය.
 (4) මාළු අන්තය, මස් අන්තය සහ ඇට කටු කුඩු ය.
 (5) සෝගම්, බඩඉරිඟු සහ සහල් ය.
14. වර්ධක ප්‍රවාරණයේ වාසියක් වන්නේ එය මගින්,
 (1) ජානමය වශයෙන් විවිධත්වයක් සහිත ශාක නිපදවීම ය.
 (2) විශාල පළතුරු ලබා දීම ය.
 (3) මාතෘ ශාකයට සර්වසම ශාක නිපදවීම ය.
 (4) නියඟයට ඔරොත්තු දෙන ශාක නිපදවීම ය.
 (5) විශාල වියනක් සහිත ශාක නිපදවීම ය.
15. මේස ලුණු වලට අයදීන් එකතු කිරීම උදාහරණයක් වනුයේ,
 (1) අපමිශ්‍රණයට ය. (2) සරු කිරීමට ය.
 (3) ප්‍රබල කිරීමට ය. (4) පරිරක්ෂණයට ය.
 (5) රස ගැන්වීමට ය.
16. ගවයින් අතර දක්නට ලැබෙන බැක්ටීරියා රෝගයක් සඳහා උදාහරණයක් වනුයේ,
 (1) සැල්මොනෙල්ලෝසිස් ය. (2) බැසෙල්ලෝසිස් ය.
 (3) කුර සහ මුඛ රෝගය ය. (4) කිරි උණ ය.
 (5) බඩපිපුම ය.
17. ශ්‍රී ලංකාවේ තෘණ සංරක්ෂණය අවශ්‍ය වනුයේ,
 (1) ගුණාත්මක භාවයෙන් අඩු දේශීය තෘණවල පෝෂණ අගය වැඩි කිරීමට ය.
 (2) අතිරික්ත තෘණ නිෂ්පාදනය ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට ය.
 (3) තෘණවල ආහාරමය රුචිකත්වය වැඩි කිරීමට ය.
 (4) වැසි කාලයේ දී තෘණ අපතේ යාම වැළැක්වීමට ය.
 (5) සතුන් සඳහා අබණ්ඩ ව ප්‍රමාණවත් ආහාර සැපයුමක් තහවුරු කිරීමට ය.

18. ගොවි සංවිධාන නියාමනය කිරීමට සහ අද ගොවීන්ගේ ගැටලු විසඳීමට මූලික වශයෙන් වගකිව යුතු රජයේ ආයතනය වනුයේ,
- (1) කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව ය.
 - (2) වාරිමාර්ග දෙපාර්තමේන්තුව ය.
 - (3) ගොවිජන සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව ය.
 - (4) වි අලෙවි මණ්ඩලය ය.
 - (5) ශ්‍රී ලංකා මහවැලි අධිකාරිය ය.
19. බෝග ශාකවල මධ්‍යස්ත මැලවීම ප්‍රධාන වශයෙන් සිදුවනුයේ,
- (1) අධික උෂ්ණත්වය නිසා ය.
 - (2) අධික ආලෝක තීව්‍රතාව නිසා ය.
 - (3) අධික උත්ස්වේදනය නිසා ය.
 - (4) අධික වාෂ්පීකරණය නිසා ය.
 - (5) අධික ආර්ද්‍රතාව නිසා ය.
20. රෝගවලින් තොර ශාක නිපදවීමට වඩාත් සුදුසු ක්‍රමය වනුයේ,
- (1) බීජ මගින් ප්‍රචාරණය ය.
 - (2) කඳ කැබලි මගින් ප්‍රචාරණය ය.
 - (3) අතු බැඳීම මගින් ප්‍රචාරණය ය.
 - (4) ක්ෂුද්‍ර ප්‍රචාරණය ය.
 - (5) රිකිලි බද්ධ කිරීම මගින් ප්‍රචාරණය ය.
21. සාර්ථක බීජ ප්‍රරෝහණයක් සඳහා අත්‍යවශ්‍ය සාධක වනුයේ,
- (1) ආලෝකය සහ O_2 ය.
 - (2) තෙතමනය සහ O_2 ය.
 - (3) CO_2 සහ තෙතමනය ය.
 - (4) ආලෝකය සහ උෂ්ණත්වය ය.
 - (5) උෂ්ණත්වය සහ CO_2 ය.
22. මෙන්ඩල්ගේ පළමු නියමයෙන් ප්‍රකාශ වනුයේ,
- (1) ජාන සෑම විට ම එකට පවතින බව ය.
 - (2) ලක්ෂණ පාලනය වන්නේ පරිසරයෙන් පමණක් බව ය.
 - (3) ජන්මාණු සෑදීමේ දී ඇලීල වෙන් වන බව ය.
 - (4) ආවේණික වන්නේ ප්‍රමුඛ ලක්ෂණ පමණක් බව ය.
 - (5) සියලු ම ජනිතයෝ සර්වසම බව ය.
23. පාලිත පරිසර කෘෂිකර්මය (CEA),
- (1) සිදු කළ හැක්කේ පහතරට වියළි කලාපයේ පමණි.
 - (2) සිදු කළ හැක්කේ පහතරට තෙත් කලාපයේ පමණි.
 - (3) සිදු කළ හැක්කේ මැද රට අතරමැදි කලාපයේ පමණි.
 - (4) සිදු කළ හැක්කේ උඩරට තෙත් කලාපයේ පමණි.
 - (5) දිවයිනේ ඕනෑම ප්‍රදේශයක සිදු කළ හැකි ය.
24. බෝග වගා ක්ෂේත්‍රවල පළිබෝධ පාලනය සඳහා භාවිතා කරන භෞතික ක්‍රමයකට උදාහරණයක් වනුයේ,
- (1) ඉපනැලි සහ ඉතිරි වූ ශාක කොටස් ඉවත් කිරීම ය.
 - (2) පස සුර්ය තාපනයට ලක් කිරීම ය.
 - (3) දිලීර නාශක යෙදීම ය.
 - (4) ජෛව කාරක භාවිතය ය.
 - (5) ක්ෂේත්‍රය ගැඹුරට සීසෑම ය.
25. "පළමු බෝගය පරිණත අවධියට ලගා වූ විට, එම බෝගයේ අස්වනු නෙළීමට පෙර, දෙවන බෝගයක් එම ක්ෂේත්‍රයට ම හඳුන්වා දෙනු ලැබේ". මෙම බෝග වගා පද්ධතිය වඩාත් හොඳින් හඳුනාගත හැක්කේ,
- (1) මිශ්‍ර බෝග වගාව ලෙස ය.
 - (2) අතුරු බෝග වගාව ලෙස ය.
 - (3) බෝග මාරුව ලෙස ය.
 - (4) තීරු බෝග වගාව ලෙස ය.
 - (5) කඩින් කඩ වගාව ලෙස ය.

26. පාංශු ජලය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රකාශ දෙකක් පහත දැක්වේ.

- A - ගුරුත්වාකර්ෂණ ජලය යනු ගුරුත්වාකර්ෂණය හේතු කොට පස තුළින් පහළට වහනය වන ජලය වේ.
- B - ආසන්නි බලය හේතු කොට ගෙන පාංශු අංශු වටා තුනී පටලයක් ලෙස බැඳී ඇති ජලය ජලාකර්ෂණ ජලය වේ.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන්,

- (1) A නිවැරදි වන අතර B වැරදි වේ.
- (2) B නිවැරදි වන අතර A වැරදි වේ.
- (3) A සහ B යන දෙකම නිවැරදි නමුත් ඒවා අතර අන්තර් සම්බන්ධයක් නැත.
- (4) A සහ B යන දෙකම නිවැරදි වන අතර A ප්‍රකාශය B මගින් තවදුරටත් පැහැදිලි කරයි.
- (5) A සහ B යන දෙකම නිවැරදි වන අතර B ප්‍රකාශය A මගින් තවදුරටත් පැහැදිලි කරයි.

27. පසක් ක්ෂේත්‍ර ධාරිතාවට ලඟා වූ විට,

- (1) පසෙහි ඇති ජලය කේශාකර්ෂණ බල මගින් මහා අවකාශ තුළ රඳවා ගැනේ.
- (2) පසෙහි ඇති ජලය කේශාකර්ෂණ බල මගින් ක්ෂුද්‍ර අවකාශ තුළ රඳවා ගැනේ.
- (3) ගුරුත්වාකර්ෂණ ජලය ක්ෂුද්‍ර අවකාශවලින් සම්පූර්ණයෙන්ම බැස ගොස් ඇත.
- (4) පසෙහි ඇති ජලය, කේශාකර්ෂණ බල මගින් මහා අවකාශ සහ ක්ෂුද්‍ර අවකාශ තුළ රඳවා ගැනේ.
- (5) පසෙහි ඇති ජලය, ගුරුත්වාකර්ෂණ බල මගින් මහා අවකාශ සහ ක්ෂුද්‍ර අවකාශ තුළ රඳවා ගැනේ.

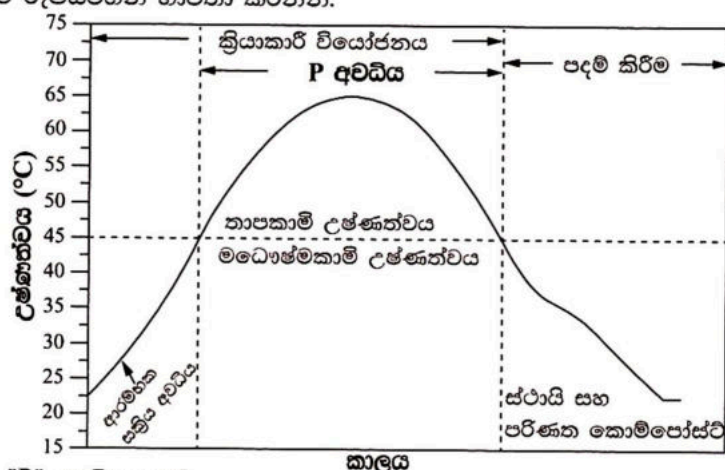
28. පාංශු කාබනික ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රකාශ තුනක් පහත දැක්වේ.

- A - පාංශු කාබනික ද්‍රව්‍ය, ක්ෂුද්‍ර ජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහා මූලික ශක්ති ප්‍රභවය ලෙස ක්‍රියා කරයි.
- B - හියුමස් යනු පාංශු කාබනික ද්‍රව්‍යවල ඇති කළු පැහැති අස්ථායී කොටසයි.
- C - උණුසුම් උෂ්ණත්ව, ක්ෂුද්‍ර ජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය වේගවත් කරන අතර පාංශු කාබනික ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය වේගයෙන් වැඩි කිරීමට පහසුකම් සලසයි.

ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වනුයේ,

- (1) A පමණි.
- (2) B පමණි.
- (3) C පමණි.
- (4) A සහ B පමණි.
- (5) A සහ C පමණි.

● පහත රූපසටහන මගින් කොම්පෝස්ට් සෑදීමේ විවිධ අවධීන් නිරූපණය කෙරේ. අංක 29 ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා මෙම රූපසටහන භාවිතා කරන්න.



29. ඉහත රූපසටහනේ "P" අවධිය තුළදී,

- (1) ශාක ව්‍යාධිජනකයන් සහ වල් පැළෑටි බීජ විනාශ වීම සිදු වේ.
- (2) විෂ සහිත ශාක සංයෝග වියෝජනය වීම සිදු වේ.
- (3) අධික උෂ්ණත්වය හේතුවෙන් සියලු ම ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් මිය යයි.
- (4) සියලු ම ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් මිය යාම සහ විෂ සහිත ශාක සංයෝග වියෝජනය වීම සිදු වේ.
- (5) ශාක ව්‍යාධිජනකයන් සහ වල් පැළෑටි බීජ විනාශ වීම සහ විෂ සහිත ශාක සංයෝග වියෝජනය වීම සිදු වේ.

30. බිම් සකස් කිරීමේ වාසි පිළිබඳ ප්‍රකාශ දෙකක් පහත දැක්වේ.

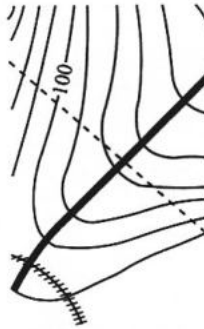
A - බිම් සකස් කිරීම මගින් පසෙහි එළදායීතාව වැඩි දියුණු කෙරේ.

B - පස පෙරළීම මගින් ශාක කොටස් පසට එකතු වන අතර පසෙහි කාබනික ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය වැඩි දියුණු වේ.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන්,

- (1) A නිවැරදි වන අතර B වැරදි ය.
- (2) B නිවැරදි වන අතර A වැරදි ය.
- (3) A සහ B යන දෙක ම වැරදි ය.
- (4) A නිවැරදි වන අතර එය, B මගින් තවදුරටත් පැහැදිලි කරයි.
- (5) B නිවැරදි වන අතර එය, A මගින් තවදුරටත් පැහැදිලි කරයි.

● අංක 31 ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත රූපසටහන භාවිත කරන්න.



31. ඉහත රූපසටහනේ දැක්වෙන භූමිය සඳහා වඩාත් ම සුදුසු ජලාපවහන පද්ධතිය වනුයේ,

- (1) අරීය ක්‍රමය ය.
- (2) සමාන්තර ජාල ක්‍රමය ය.
- (3) අහඹු ක්‍රමය ය.
- (4) හෙරින්ග්බෝන් ක්‍රමය ය.
- (5) සෘජුකෝණාස්‍රාකාර ක්‍රමය ය.

32. බෝග ශාකවල ප්‍රභාසංස්ලේෂණ වේගය උපරිම කරන බාහිර තත්ත්වයන් වනුයේ,

- (1) අඩු ආලෝක තීව්‍රතාව සහ වැඩි CO_2 සාන්ද්‍රණය වේ.
- (2) ඉහළ ආලෝක තීව්‍රතාව සහ ප්‍රශස්ත ජල සැපයුම වේ.
- (3) ප්‍රශස්ත උෂ්ණත්වය සහ අඩු CO_2 සාන්ද්‍රණය වේ.
- (4) ඉහළ ආලෝක තීව්‍රතාව සහ ඉහළ O_2 සාන්ද්‍රණය වේ.
- (5) ප්‍රශස්ත ජල සැපයුම සහ ඉහළ O_2 සාන්ද්‍රණය වේ.

33. නිර්පාංශු වගාවන්හි යොදා ගනු ලබන අක්‍රීය සහ වර්ධක මාධ්‍යයක් වඩාත් හොඳින් විස්තර කළ හැක්කේ,

- (1) ශාකවලට භෞතික ආධාරකයක් පමණක් සපයන මාධ්‍යයක් ලෙස ය.
- (2) ශාකවලට සක්‍රීය ව පෝෂක සපයන මාධ්‍යයක් ලෙස ය.
- (3) ක්ෂුද්‍ර ජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය වැඩි දියුණු කරන මාධ්‍යයක් ලෙස ය.
- (4) pH අගය ස්ථාවරත්වය කරන මාධ්‍යයක් ලෙස ය.
- (5) ක්ෂුද්‍ර පෝෂක පමණක් මුදා හරින මාධ්‍යයක් ලෙස ය.

34. කෘෂි පරිසර පද්ධතියකට අදාළ පිළිවෙත් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - ස්වාභාවික සමතුලිතතාව පවත්වා ගැනීමට උපකාරී වන ජීවීන්ගේ වාසස්ථාන විනාශ කිරීම.

B - පරිසර හිතකාමී කෘෂිකාර්මික පිළිවෙත් භාවිතයෙන් වගා බිමේ ජෛව විවිධත්වය වැඩි කිරීමට පහසුකම් සැලසීම.

C - ධාරක ශාක පවත්වා ගැනීම මගින් ක්ෂේත්‍රයේ සිටින ස්වාභාවික සතුරන්ගේ ගහනය වැඩි දියුණු කිරීම.

D - එක ම ක්ෂේත්‍රයේ එක ම බෝගය කාලයක් තිස්සේ නැවත නැවත වගා කිරීම.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන්, ක්ෂේත්‍රයක බෝග පළිබෝධ ගහනය වැඩි වීමට ප්‍රධාන වශයෙන් බලපාන්නේ,

- (1) A සහ B ය.
- (2) A සහ C ය.
- (3) A සහ D ය.
- (4) B සහ C ය.
- (5) B සහ D ය.

35. වල් පැළෑටි, සම්පත් ග්‍රහණය කර ගැනීමට ඉතා කාර්යක්ෂම හා බෝගවලට වඩා වේගයෙන් වර්ධනය වන අතර ඔරොත්තු දීමේ හැකියාවෙන් ද වැඩිය. ඒවා මූලික වශයෙන් පස තුළ දී බෝග සමග තරග කරනුයේ,
- (1) පෝෂක, ආලෝකය සහ වාතය සඳහා ය.
 - (2) ජලය, උෂ්ණත්වය සහ වාතය සඳහා ය.
 - (3) පෝෂක, ආලෝකය සහ මූල පද්ධතියට අවශ්‍ය ඉඩකඩ සඳහා ය.
 - (4) පෝෂක, ජලය සහ මූල පද්ධතියට අවශ්‍ය ඉඩකඩ සඳහා ය.
 - (5) ජලය, උෂ්ණත්වය සහ මූල පද්ධතියට අවශ්‍ය ඉඩකඩ සඳහා ය.
36. ශාක රෝග, විවිධ ක්‍රම මගින් ව්‍යාප්ත වන අතර එමගින් බෝගවලට හානි සිදු වේ. ක්ෂේත්‍රයේ රෝග ව්‍යාප්ත කරන වඩාත් සුලබ ජෛව විද්‍යාත්මක සාධක වනුයේ,
- (1) මී මැස්සා සහ සුදු මැස්සා ය.
 - (2) සුදු මැස්සා සහ බීජ ය.
 - (3) පැළ මැක්කා සහ මී මැස්සා ය.
 - (4) බත්කුරා සහ පලතුරු මැස්සා ය.
 - (5) බීජ සහ බත්කුරා ය.
37. කෘමිනාශකයක කාර්යක්ෂමතාව එහි අඩංගු සක්‍රීය සංඝටක මත රඳා පවතී. ඕගැනොපොස්පේට් සහ කාබමේට් යන කාණ්ඩවලට අයත් කෘමිනාශක වනුයේ, පිළිවෙළින්
- (1) ඩයිමෙතොප්ට් සහ කාබරිල් ය.
 - (2) එන්ඩොසල්ෆාන් සහ ඩයිමෙතොප්ට් ය.
 - (3) කාබරිල් සහ එන්ඩොසල්ෆාන් ය.
 - (4) ඇලෙත්‍රින් සහ ඩයිමෙතොප්ට් ය.
 - (5) ඇට්‍රසින් සහ එන්ඩොසල්ෆාන් ය.
38. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන්, ආහාර තාප සැකසීම සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය වනුයේ,
- (1) පැස්ටරීකරණය යනු රෝග කාරක විනාශ කිරීම සඳහා ආහාරය කෙටි කාලයක් නිශ්චිත උෂ්ණත්වයකට රත් කිරීමයි.
 - (2) ටින් කිරීමේ දී ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් මර්දනය කිරීමට තාපය භාවිතා කරන අතර දිගුකාලීන ගබඩා කිරීම සඳහා රික්තක මුද්‍රාවක් ඇති කරයි.
 - (3) අති-ඉහළ උෂ්ණත්වයට (UHT) ලක් කර සකසන ලද කිරි අනිවාර්යයෙන් ම ශීතකරණයේ තැබිය යුතුය.
 - (4) සුඛිකරණය ප්‍රධාන වශයෙන් භාවිතා කරනුයේ ටින් කිරීමට හෝ ශීත කිරීමට පෙර ආහාර ජීවාණුහරණය කිරීමටයි.
 - (5) ජීවාණුහරණයේ දී, අඩු අම්ල සහිත ආහාරවලට සාපේක්ෂව, වැඩි අම්ල සහිත ආහාර වැඩි උෂ්ණත්වයකට රත් කරනු ලැබේ.
39. පලතුරුවල පරිණතභාවය මැනීම පිළිබඳ ප්‍රකාශ තුනක් පහත දැක්වේ.
- A - අඹ ගෙඩිවල තද බව මැනීමට දෘඩතාමානය භාවිතා කරනු ලැබේ.
- B - අන්තාසිවල ආම්ලිකතා මට්ටම මැනීමට බ්‍රික්ස් මීටරය භාවිතා කරනු ලැබේ.
- C - කෙසෙල්වල විෂ්කම්භය මැනීමට වර්නියර් කැලිපරය භාවිතා කරනු ලැබේ.
- ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වනුයේ,
- (1) A පමණි.
 - (2) A සහ B පමණි.
 - (3) A සහ C පමණි.
 - (4) B සහ C පමණි.
 - (5) A, B සහ C යන සියල්ල ම.
40. පලතුරු කර්මාන්තයේ දී, පලතුරු ඉදවීම සඳහා එතිලීන්, වාණිජමය වශයෙන් භාවිතා කරයි. එතිලීන් යෙදීමේ බලපෑම පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය වනුයේ,
- (1) අන්තලපරිමය නොවන පලතුරුවල ශ්වසන වේගය වැඩි කිරීම ය.
 - (2) අන්තලපරිමය නොවන පලතුරුවල ඉදීමේ ක්‍රියාවලිය වේගවත් කිරීම ය.
 - (3) අන්තලපරිමය නොවන පලතුරුවල ස්වාභාවික එතිලීන් නිෂ්පාදනය අඩු කිරීම ය.
 - (4) අන්තලපරිමය වන පලතුරුවල ශ්වසන වේගය වැඩි කිරීම ය.
 - (5) අන්තලපරිමය වන පලතුරුවල ස්වාභාවික එතිලීන් නිෂ්පාදනය අඩු කිරීම ය.

41. අනුරාධපුර ප්‍රදේශයේ ගොවියෙකු නුවරඑළිය ගොවිපළකින් ග්‍රීසියන් දෙනුන් කිහිප දෙනෙකු මිල දී ගෙන ඔවුන්ට උසස් තත්ත්වයේ ආහාර ප්‍රමාණවත් ලෙස ලබා දුන්නේය. කෙසේ වෙතත්, පසුව එම දෙනුන් ක්‍රමවත්ව මදයට නොපැමිණෙන බවත්, බොහෝ කෘතීම සිංවනයන් අසාර්ථක වූ බවත් කිරි නිෂ්පාදනය වීශාල ලෙස පහත වැටුණු බවත් ඔහුට පෙනී ගියේය. ඉහත තත්ත්වයට වඩාත් ම වලංගු හේතුව වනුයේ,
- (1) තාප ආතතිය ය.
 - (2) ආසාදන ය.
 - (3) ඔහුගේ ගොවිපළේ පවතින දුර්වල නිවාස තත්ත්වයන් ය.
 - (4) දුර්වල කළමනාකරණ පිළිවෙත් ය.
 - (5) අනුරාධපුර ප්‍රදේශයේ පවතින දිගු වියළි කාලයන් ය.
42. එළකිරි සහ මුල්කිරි පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
- A - කිරි, සුදු පැහැති වන අතර මුල්කිරි ලා කහ පැහැති වේ.
 - B - කිරි සමග සසඳන විට, මුල්කිරිවල වැඩිපුර ප්‍රෝටීන්, විටමින් සහ ඛනිජ ලවණ අඩංගු වේ.
 - C - ලැක්ටෝස් අඩංගු වන්නේ කිරිවල පමණක් වන අතර මුල්කිරිවල ප්‍රතිදේහ අඩංගු වේ.
 - D - කිරි වඩාත් තනුක නමුත් මුල්කිරි වඩාත් සාන්ද්‍රණය වී ඇත.
- ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වනුයේ,
- (1) A සහ B පමණි.
 - (2) A සහ C පමණි.
 - (3) B සහ C පමණි.
 - (4) A, B සහ D පමණි.
 - (5) B, C සහ D පමණි.
43. වී ගොවියෙකු එළඹෙන කන්නයේ දී නාඩු වෙනුවට කිරි සම්බා වගා කිරීමට තීරණය කරයි. ඒ සඳහා ඔහු පවුලේ ශ්‍රමය, කුලියට ගත් යන්ත්‍ර සූත්‍ර සහ ඔහුගේ ම භූමිය භාවිත කරයි. ඔහු භාවිත කළ නිෂ්පාදන සාධකවල නිවැරදි සංයෝජනය වනුයේ,
- (1) භූමිය සහ ශ්‍රමය වේ.
 - (2) භූමිය සහ ව්‍යවසායකත්වය වේ.
 - (3) භූමිය, ශ්‍රමය සහ ප්‍රාග්ධනය වේ.
 - (4) භූමිය, ප්‍රාග්ධනය සහ ව්‍යවසායකත්වය වේ.
 - (5) භූමිය, ශ්‍රමය, ප්‍රාග්ධනය සහ ව්‍යවසායකත්වය වේ.
44. නිෂ්පාදිත භාණ්ඩ සඳහා ඇති ඉල්ලුම හා සසඳන විට, කෘෂිකාර්මික භාණ්ඩ සඳහා ඇති ඉල්ලුම,
- (1) බොහෝ ආදේශක තිබීම නිසා ඉතා නම්‍ය වේ.
 - (2) ප්‍රධාන වශයෙන් තීරණය වන්නේ විලාසිතා සහ ප්‍රවණතා මත ය.
 - (3) සියලුම ආදායම් මට්ටම්වල දී ආදායමට සමානුපාතික ව වැඩි වේ.
 - (4) ඒවා මූලික අවශ්‍යතා වන බැවින් සාමාන්‍යයෙන් මිල අනම්‍ය වේ.
 - (5) ජනගහන වෙනස්වීම්වලින් බලපෑමට ලක් නොවේ.
45. භාණ්ඩයක මිල රුපියල් 100 සිට රුපියල් 80 දක්වා අඩු වුවහොත්, ඉල්ලුම් කරන ප්‍රමාණය ඒකක 50 සිට ඒකක 70 දක්වා වැඩි වේ. අනෙකුත් සියලුම සාධක නොවෙනස්ව පවතී නම්, ඉල්ලුම් වක්‍රය,
- (1) දකුණට විතැන් වේ.
 - (2) වමට විතැන් වේ.
 - (3) පූර්ණ නම්‍ය බවට පත් වේ.
 - (4) පූර්ණ අනම්‍ය බවට පත් වේ.
 - (5) විතැන් නොවේ.
46. මසුන් වෙළෙන්දෙකු අලෙවි කරනු ලබන සෑම සැකසූ මසුන් කිලෝග්‍රෑමයකින් ම රුපියල් 50 ක ආන්තික ආදායමක් උපයයි. සෑම අතිරේක මසුන් කිලෝග්‍රෑමයක් ම සැකසීමේ ආන්තික පිරිවැය $10 + 5Q$ වේ. Q යනු සකස් කරන ලද කිලෝග්‍රෑම් ප්‍රමාණය නම්, ලාභය උපරිම වන නිෂ්පාදන මට්ටම වනුයේ,
- (1) 6 kg වේ.
 - (2) 8 kg වේ.
 - (3) 10 kg වේ.
 - (4) 12 kg වේ.
 - (5) 15 kg වේ.

47. 'දිව්වා' සුළු කුණාටුවේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදන වෙළඳපොළේ සිදුවීමට වැඩි ම ඉඩකඩක් ඇති වෙනස්කම් වනුයේ,
- (1) සැපයුම වැඩි වීම සහ ඉල්ලුම අඩු වීම ය.
 - (2) සැපයුම සහ ඉල්ලුම දෙක ම වැඩි වීම ය.
 - (3) සැපයුම අඩු වීම සහ ඉල්ලුමේ වෙනසක් නොවීම ය.
 - (4) සැපයුම අඩු වීම සහ ඉල්ලුම වැඩි වීම ය.
 - (5) සැපයුම සහ ඉල්ලුම යන දෙකෙහි ම වෙනසක් නොවීම ය.
48. කෘෂි වන වගා පද්ධතියක් වඩාත් හොඳින් විස්තර කළ හැක්කේ,
- (1) ස්වාභාවික පරිසර පද්ධතියකට වඩා තිරසර පද්ධතියක් ලෙස ය.
 - (2) වෙනස් වන කාලගුණික සහ දේශගුණික තත්ත්වයන් හමුවේ අවදානමට ලක්විය හැකි පද්ධතියක් ලෙස ය.
 - (3) ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපයේ වඩාත් ස්ථාපිත පද්ධතියක් ලෙස ය.
 - (4) වැඩිවන ජනගහනයට ආහාර සැපයීම සඳහා විකල්පයක් ලෙස හඳුන්වා දුන් පද්ධතියක් ලෙස ය.
 - (5) කෘෂිකර්මාන්තය සහ වන වගාව හිතාමතා ම ඒකාබද්ධ කරන පද්ධතියක් ලෙස ය.
49. ගව ක්ෂය රෝගය (Bovine tuberculosis) ඇති කරනු ලබන්නේ,
- (1) *Brucella abortus* මගිනි.
 - (2) *Leptospira interrogans* මගිනි.
 - (3) *Brucella suis* මගිනි.
 - (4) *Mycobacterium tuberculosis* මගිනි.
 - (5) *Mycobacterium bovis* මගිනි.
50. නවීන කෘෂිකර්මාන්තය පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
- A - ගොවියෙකු දේශගුණික විචල්‍යතාවලින් බේරා ගැනීම සඳහා හරිතාගාරයක් භාවිතා කරයි.
- B - ගොවියෙකු තම හරිතාගාරය සඳහා බිංදු ජල සම්පාදනය සහ සූර්ය බලය යොදා ගනී.
- උක්ත ප්‍රකාශ සම්බන්ධ ව නිවැරදි වනුයේ,
- (1) A ප්‍රකාශය දේශගුණික සුහුරු කෘෂිකර්මාන්තය නියෝජනය කරයි.
 - (2) B ප්‍රකාශය පාලිත පරිසර කෘෂිකර්මාන්තය නියෝජනය කරයි.
 - (3) A හා B ප්‍රකාශ දෙක ම ස්වාධීන ව දේශගුණික සුහුරු කෘෂිකර්මාන්තය නියෝජනය කරයි.
 - (4) A ප්‍රකාශය, B ප්‍රකාශය සමඟ ඒකාබද්ධ වූ විට දේශගුණික සුහුරු කෘෂිකර්මාන්තයට දායක විය හැකිය.
 - (5) B ප්‍රකාශය, A ප්‍රකාශය සමඟ ඒකාබද්ධ වූ විට පාලිත පරිසර කෘෂිකර්මාන්තයට දායක විය හැකිය.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2026
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2026
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2026

කෘෂි විද්‍යාව
விவசாய விஞ்ஞானம்
Agricultural Science

II
II
II

08 S II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

විභාග අංකය :

උපදෙස් :

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 11 කින් සහ ප්‍රශ්න 10 කින් සමන්විත වේ.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A සහ B යනුවෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත වන අතර කොටස් දෙකට ම නියමිත කාලය පැය තුනකි.

A කොටස — ව්‍යුහගත රචනා (පිටු අංක 2 - 10)

- * ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- * ඔබේ පිළිතුරු, ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඉඩ සලසා ඇති තැන්වල ලිවිය යුතු ය. මේ ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිතුරු ලිවීමට ප්‍රමාණවත් බව ද දීර්ඝ පිළිතුරු බලාපොරොත්තු නොවන බව ද සලකන්න.

B කොටස — රචනා (පිටු අංක 11)

- * ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. මේ සඳහා සපයනු ලබන කඩදාසි පාවිච්චි කරන්න. සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු A සහ B කොටස් එක් පිළිතුරු පත්‍රයක් වන සේ A කොටස උඩින් තිබෙන පරිදි අමුණා විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.
- * ප්‍රශ්න පත්‍රයේ B කොටස පමණක් විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාමට ඔබට අවසර ඇත.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

(08) කෘෂි විද්‍යාව - II		
කොටස	ප්‍රශ්න අංක	ලැබූ ලකුණු
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
එකතුව		

එකතුව	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	
සංකේත අංක	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 1	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 2	
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ	
අධීක්ෂණය කළේ	

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
(එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 100 කි.)

ලේඛ
නිරූපණ
සිසුවාගේ
නම ලියන්න

1. (A) බෝග නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය යෙදවුම්, ප්‍රධාන නිෂ්පාදන සහ අතුරු නිෂ්පාදන ලෙස බෙදා දැක්විය හැකිය. පහත දැක්වෙන එක් එක් බෝග සඳහා, ප්‍රධාන ප්‍රාථමික යෙදවුම, ප්‍රධාන නිෂ්පාදනය සහ සුලබ අතුරු නිෂ්පාදනයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

	බෝගය	ප්‍රධාන ප්‍රාථමික යෙදවුම	ප්‍රධාන නිෂ්පාදනය	සුලබ අතුරු නිෂ්පාදනය
(i)	වී			
(ii)	උක්			

- (B) ආහාර සැකසුම් කර්මාන්තශාලාවක, ගබඩාවල සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව 50% ට වඩා අඩුවෙන් පවත්වා ගැනීමට අවශ්‍ය වී ඇත. තාක්ෂණ නිලධාරියෙකු විසින් තෙත් සහ වියළි බල්බ උෂ්ණත්වමානයක් භාවිත කර ගබඩාව තුළ, වියළි බල්බ උෂ්ණත්වය 25 °C ලෙසත්, තෙත් බල්බ උෂ්ණත්වය 20.5 °C ලෙසත් චාර්තා කර ඇත.

ආර්ද්‍රතාමිතික වගුව

වියළි බල්බ උෂ්ණත්වමානයේ උෂ්ණත්වය (°C)	උෂ්ණත්ව වෙනස								
	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0	4.5	5.0	7.5
	සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව (%)								
10	82	76	71	65	60	54	49	44	19
15	85	80	75	70	66	61	57	52	31
20	87	82	78	74	70	66	62	58	40
25	88	84	81	77	73	70	66	63	47
30	89	86	82	79	76	73	70	67	52
35	90	87	84	81	78	75	72	69	56

- (i) ඉහත ලබා දී ඇති ආර්ද්‍රතාමිතික වගුව භාවිතා කර ගබඩාවේ සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතා මට්ටම නිර්ණය කරන්න.

.....
.....
.....

- (ii) ගබඩාවේ සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව නිවැරදි පරාසයේ පවතින්නේ දැයි සඳහන් කරන්න.

.....

- (iii) සාමාන්‍යයෙන් තෙත් බල්බ උෂ්ණත්වය, වියළි බල්බ උෂ්ණත්වයට වඩා අඩු වන්නේ ඇයි?

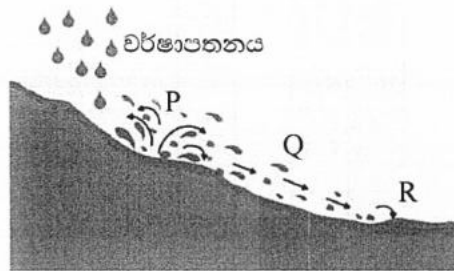
.....
.....

- (iv) තෙත් බල්බ අවපාතය සහ සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව අතර සම්බන්ධතාව පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....
.....

(C) මතුපිට පාංශු බාදනය කෘෂිකාර්මික ඵලදායීතාව සහ පරිසර පද්ධතියේ සෞඛ්‍යය අඩු කරයි.

- පහත රූප සටහන මගින් මතුපිට පාංශු බාදන ක්‍රියාවලිය නිරූපණය කෙරේ. (i) ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා මෙම රූප සටහන භාවිත කරන්න.



(i) පාංශු බාදන ක්‍රියාවලියේ P, Q සහ R යන ප්‍රධාන පියවර තුන නම් කරන්න.

(1) P -

(2) Q -

(3) R -

(ii) වර්ෂාපතනය නිසා ඇතිවන පාංශු බාදන ආකාර හතර සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

(3)

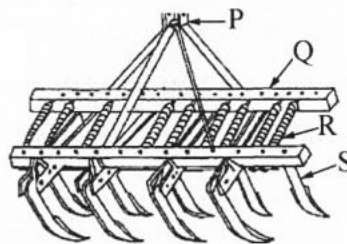
(4)

(iii) මතුපිට පාංශු බාදනයේ සෘජු අහිතකර බලපෑම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

(D) බිම් සැකසුම් උපකරණ, බෝග අවශේෂ හැසිරවීම, වල් පැළෑටි මර්දනය සහ පාංශු ව්‍යුහය වැඩි දියුණු කිරීම මගින් වගා කිරීම සඳහා පස සකස් කරයි. කෘෂිකර්මාන්තයේ බහුල ව භාවිතා වන බිම් සැකසුම් උපකරණයක රූප සටහනක් පහත දැක්වේ. (i) සහ (ii) ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා මෙම රූප සටහන භාවිතා කරන්න.



(i) ඉහත රූප සටහනේ දැක්වෙන බිම් සැකසුම් උපකරණය නම් කරන්න.

.....

(ii) ඉහත රූප සටහනේ දක්වා ඇති P, Q, R සහ S කොටස් නම් කරන්න.

(1) P -

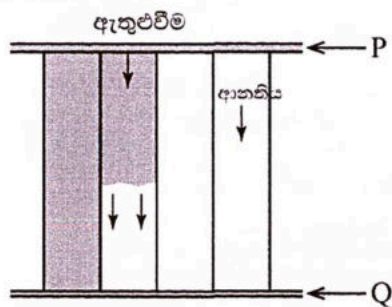
(2) Q -

(3) R -

(4) S -



- (E) පහත රූප සටහනෙහි මතුපිට ජල සම්පාදන ක්‍රමයක් දැක්වේ. (i) සිට (iii) දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා මෙම රූප සටහන භාවිත කරන්න.



- (i) මෙම ජල සම්පාදන ක්‍රමය නම් කරන්න.

.....

- (ii) ඉහත රූප සටහනේ P සහ Q ලෙස නම් කර ඇති ඇල මාර්ග නම් කරන්න.

(1) P -

(2) Q -

- (iii) බෝග නිෂ්පාදනයේ දී මෙම ජල සම්පාදන ක්‍රමය භාවිත කිරීමේ වාසි තුනක් සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

(3)

100

2. (A) උපරිම බෝග අස්වැන්නක් ලබා ගැනීම සඳහා උත්ස්වේදනය සහ ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය වැනි ශාක කායික විද්‍යාත්මක ක්‍රියාවලීන් ප්‍රශස්ත කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

- (i) ශාකවල උත්ස්වේදනය කෙරෙහි බලපාන පාරිසරික සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

- (ii) බෝගවල ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය ප්‍රශස්ත කිරීම සඳහා යොදා ගත හැකි කෘෂිකාර්මික පිළිවෙත් හතරක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

(1)

(2)

(3)

(4)

- (B) බෝග ඵලදායිතාව සහ තිරසරබව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා උචිත ශාක ප්‍රචාරණ තාක්ෂණයන් භාවිත කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

- (i) ශාකවල ලිංගික සහ අලිංගික ප්‍රචාරණය අතර වෙනස පැහැදිලිව සඳහන් කරන්න.

.....

.....

.....

(ii) පහත දැක්වෙන එක් එක් ප්‍රචාරණ ක්‍රමයේ වාසි දෙක බැගින් සඳහන් කරන්න.

(1) ලිංගික ප්‍රචාරණය

(a)

(b)

(2) අලිංගික ප්‍රචාරණය

(a)

(b)

(iii) දඬු කැබලිවල මුල් ඇඳීමේ සාර්ථකත්වයට බලපාන අභ්‍යන්තර සාධක තුනක් සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

(3)

(C) ශාක අභිජනනය යනු හිතකර ලක්ෂණ සහිත නව, උසස් ප්‍රභේද බිහි කිරීම සඳහා ශාකවල ජානමය විභවය වැඩි දියුණු කිරීමේ විද්‍යාවයි.

(i) ශාක අභිජනනයේ දී වඩාත් සුලබ ව භාවිතා වන වරණ ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

(ii) ශාක අභිජනනයේ දී දෛමද්‍රව්‍යමය යනු කුමක්ද?

.....

.....

.....

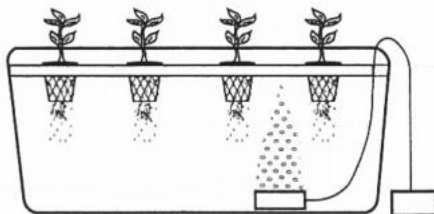
(D) පාලිත පරිසර කෘෂිකර්මය (CEA) යනු ප්‍රශස්ත ශාක වර්ධනයක් ලබා ගැනීම සඳහා පාරිසරික තත්ත්වයන් පාලනය කිරීමට තාක්ෂණය භාවිත කරන නවීන ගොවිතැන් ක්‍රමයකි. CEA හි පාලනය කරනු ලබන ප්‍රධාන පාරිසරික සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(i)

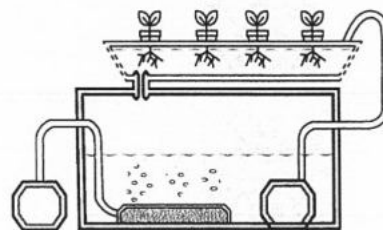
(ii)

(E) නිර්පාංශු වගාවේ දී සුලබ ව භාවිතා කරන ජල රෝපිත වගා සැකසුම් දෙකක් පහත රූප සටහන්වලින් දැක්වේ. (i) සහ (ii) ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා මෙම රූප සටහන් භාවිත කරන්න.

P



Q



(i) ඉහත P සහ Q ජල රෝපිත වගා පද්ධති නම් කරන්න.

(1) P -

(2) Q -



(ii) P සහ Q ජල රෝපිත වගා සැකසුම් දෙක අතර ඇති ප්‍රධාන වෙනස කුමක්ද?

.....

.....

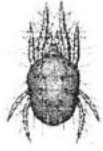
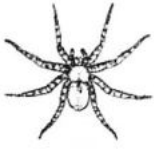
.....

(F) ආහාර පරික්ෂණය යනු ආහාර තරක් වීම නැවැත්වීම හෝ මන්දගාමී කිරීම සඳහා ආහාර සැකසීමේ ක්‍රියාවලියයි. පහත දැක්වෙන එක් එක් පරික්ෂිත ආහාරයේ පරික්ෂණ ක්‍රමය සහ මූලධර්මය සඳහන් කරන්න.

පරික්ෂිත ආහාරය	පරික්ෂණ ක්‍රමය	මූලධර්මය
(i) යෝගට්		
(ii) UHT කිරි		
(iii) ජාඩ්		
(iv) ටින් කළ ආහාර		

100

3. (A) කෘෂි පරිසර පද්ධති තුළ විවිධ වර්ගයේ ආත්‍රපෝධාවන් සිටින අතර, එහිදී හිතකර මෙන්ම අහිතකර විශේෂ ද වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි. වේයා, කුරුමිණියා, දෙබරා, මී මැස්සා, මයිවාලා සහ මකුළුවාගේ රේඛා රූප සටහන් පහත දැක්වේ. එක් එක් ආත්‍රපෝධාවා නම් කර කෘෂි පරිසර පද්ධතිය තුළ ඔවුන්ගේ කාර්යභාරය සඳහන් කරන්න.

රූප සටහන	ආත්‍රපෝධාවාගේ නම	කෘෂි පරිසර පද්ධතිය තුළ සිදු කරන ප්‍රධාන කාර්යභාරයේ ස්වභාවය
(i) 		
(ii) 		
(iii) 		
(iv) 		
(v) 		
(vi) 		

(B) භෞතික, රසායනික සහ කායික විද්‍යාත්මක ලෙස බෝග පරිණත දර්ශක වර්ග කළ හැක. පහත එක් එක් කාණ්ඩය සඳහා උදාහරණයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

(i) භෞතික

(ii) රසායනික

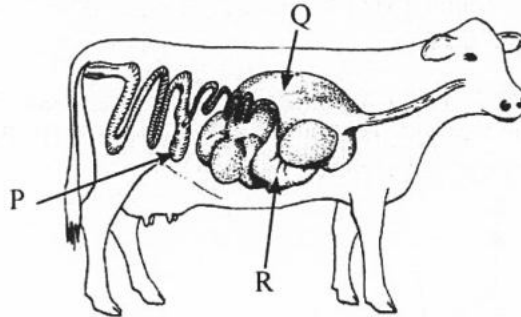
(iii) කායික විද්‍යාත්මක

(C) කෘත්‍රීමව ඉදවීම යනු බාහිර කාරකයක් භාවිතා කරමින් පලතුරු ඉදවීම උත්තේජනය කිරීමේ ක්‍රියාවලියයි. පලතුරු ඉදවීම උත්තේජනය කිරීම සඳහා සුලබව භාවිතා කරන බාහිර ඉදවුම් කාරක දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(i)

(ii)

(D) එළදෙනකගේ ආහාර ජීර්ණ පද්ධතිය පහත රූප සටහනින් නිරූපණය වේ. (i) සහ (ii) ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා මෙම රූප සටහන භාවිතා කරන්න.



(i) ඉහත රූප සටහනේ P, Q සහ R ලෙස ලේබල් කර ඇති කොටස් නම් කරන්න.

(1) P -

(2) Q -

(3) R -

(ii) Q කොටස තුළ සිදුවන ආහාර ජීර්ණයෙන් ලැබෙන අවසාන එල තුනක් නම් කරන්න.

(1)

(2)

(3)

(E) කිකිළි බිත්තරයක් යනු ආරක්ෂිත කවුළකින් ආවරණය වූ, ඉහළ පෝෂණ ගුණයකින් යුත් ප්‍රෝටීන් බහුල නිෂ්පාදනයකි. කිකිළි බිත්තරයක පහත සඳහන් කොටස්වල ප්‍රධාන කාර්යය සඳහන් කරන්න.

(i) කවච පටලය

.....

(ii) ඇල්බියුමින්

.....

- (F) ගවයින් සඳහා වන කෘතිම සිංචනය යනු ජානමය වශයෙන් උසස් පුං ගවයෙකුගෙන් ලබාගත් ශුක්ල තරලය එළඳෙනකගේ ප්‍රජනක පද්ධතිය තුළට මිනිස් මැදිහත් වීමෙන් තැන්පත් කිරීමේ තාක්ෂණයකි. ශ්‍රී ලංකාවේ ගවයින් අතර කෘතිම සිංචනය නිතර අසාර්ථක වීමට බලපාන හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න.

(i)

(ii)

(iii)

- (G) පශු සම්පත් නිෂ්පාදනය සහ කුකුළු පාලනය පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ. මෙම ප්‍රකාශ සත්‍ය ද අසත්‍ය ද යන්න සඳහන් කරන්න.

ප්‍රකාශය

සත්‍ය/අසත්‍ය

- (i) වර්තමානයේදී, බිත්තර සහ මස් ලබා ගැනීම සඳහා නුමුහුම් වර්ග (Pure breeds) ඇති කරනු නොලැබේ.

.....

- (ii) අතින් කිරි දෙවීමේ දී, තන පුඩු සිරිම ආරම්භයේ දී කළ යුතුය.

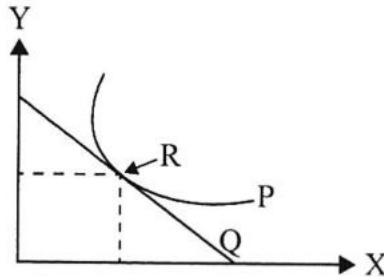
.....

- (iii) ඕස්ට්‍රේලියානු Milking Zebu (AMZ) බිහි කරනු ලබන්නේ ජර්සි සහ සින්ධි ගවයින් මුහුම් කිරීමෙනි.

.....

100

4. (A) ගොවියෙකු අර්තාපල් කිලෝග්‍රෑම් 1,000 ක් නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා අනෙකුත් යෙදවුම්වලට අමතරව ශ්‍රම දින 50 ක් සහ පොහොර කිලෝග්‍රෑම් 100 ක් භාවිතා කළේය. (i) සිට (vi) දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත ප්‍රස්තාරය භාවිතා කරන්න.



- (i) ඉහත ප්‍රස්තාරය නම් කරන්න.

.....

- (ii) ඉහත ප්‍රස්තාරයේ, X-අක්ෂය සහ Y-අක්ෂය නම් කරන්න.

(1) X-අක්ෂය

(2) Y-අක්ෂය

- (iii) ඉහත ප්‍රස්තාරයේ P සහ Q නම් කරන්න.

(1) P -

(2) Q -

- (iv) මෙම ප්‍රස්තාරයෙන් නිරූපණය වන සම්බන්ධතා ආකාරය සඳහන් කරන්න.

.....

- (v) ඉහත ප්‍රස්තාරයේ, R ලක්ෂ්‍යය නම් කරන්න.

.....

- (vi) R ලක්ෂ්‍යයෙන්, අර්තාපල් ගොවියාට ලැබෙන වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

(B) සමෝධාන ගොවිතැන් පද්ධතිය (IFS) යනු තිරසර කෘෂිකාර්මික ප්‍රවේශයකි.

(i) මෙම ගොවිතැන් පද්ධතියේ ප්‍රධාන සංරචක තුනක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

(1)

(2)

(3)

(ii) මෙම ගොවිතැන් පද්ධතියේ ප්‍රධාන වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

(C) කෘෂිකර්මයේ යෙදීමේ දී නිතර ම රසායනික විෂවීම් සිදුවේ. මෙම අවදානම අවම කිරීම සඳහා, කෘෂිකර්මයේ යෙදීමේ ක්‍රියාවලියට පෙර, අතරතුර සහ පසුව ගොවීන් ආරක්ෂිත පියවර අනුගමනය කළ යුතු ය. මෙම ක්‍රියාවලියේ පහත සඳහන් එක් එක් අදියරේ දී ගත යුතු ආරක්ෂිත පියවරක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

(i) කෘෂිකර්මයේ යෙදීමට පෙර

.....

(ii) කෘෂිකර්මයේ යෙදීම අතරතුර

.....

(iii) කෘෂිකර්මයේ යෙදීමෙන් පසුව

.....

(D) ගොවියෙකුට තම වගා බිමට හෙක්ටෙයාරයකට කිලෝග්‍රෑම් 80 ක ප්‍රමාණයට නයිට්‍රජන් යෙදීමට අවශ්‍ය වී ඇති අතර ඒ සඳහා යූරියා භාවිතා කිරීමට ඔහු අදහස් කරයි.

(i) හෙක්ටෙයාරයකට අවශ්‍ය යූරියා ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න.

.....

.....

.....

(ii) ඔහුගේ වගා බිමේ වපසරිය හෙක්ටෙයාර 2.5 ක් නම්, අවශ්‍ය මුළු යූරියා ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න.

.....

.....

.....

(E) ගොවියෙකුට 10:20:10 ($N:P_2O_5:K_2O$) අනුපාතයට පොහොර මිශ්‍රණ කිලෝග්‍රෑම් 100 ක් සකස් කිරීමට අවශ්‍යව ඇත. ලබා ගත හැකි පොහොර වර්ග වනුයේ යූරියා (46% N), ත්‍රිත්ව සුපර් පොස්පේට් (TSP) (46% P_2O_5) සහ මියුරියේට් ඔෆ් පොටෑෂ් (MOP) (60% K_2O) ය. ඉහත පොහොර මිශ්‍රණය සඳහා අවශ්‍ය එක් එක් පොහොර වර්ගයේ සහ පිරවුම් ද්‍රව්‍යයේ (filler) ප්‍රමාණ ගණනය කිරීමට අවශ්‍යව ඇත.

(i) මෙම පොහොර මිශ්‍රණයේ අඩංගු විය යුතු පෝෂක (N, P_2O_5 සහ K_2O) ප්‍රමාණය (කිලෝග්‍රෑම්) කොපමණද?

(1) N (kg)

.....

.....

(2) P_2O_5 (kg)

.....

.....

(3) K_2O (kg)

.....

.....

(ii) මෙම පොහොර මිශ්‍රණය සඳහා අවශ්‍ය එක් එක් පොහොර වර්ගයේ (යූරියා, TSP සහ MOP) ප්‍රමාණය (කිලෝග්‍රෑම්) කොපමණද?

(1) යූරියා

.....

.....

.....

(2) TSP

.....

.....

.....

(3) MOP

.....

.....

.....

(iii) මෙම පොහොර මිශ්‍රණය සඳහා අවශ්‍ය පිරවුම් ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය (කිලෝග්‍රෑම්) කොපමණද?

.....

.....

.....

(F) දේශගුණික විපර්යාස යනු ගෝලීය උෂ්ණත්වය සහ කාලගුණ රටාවන්හි සිදුවන දිගුකාලීන වෙනස්වීම් වේ.

(i) 'එල් නිනෝ' බලපෑම යනු කුමක්ද?

.....

.....

.....

(ii) 'ලා නිනා' බලපෑම යනු කුමක්ද?

.....

.....

.....

**

100

[එකොළොස්වැනි පිටුව බලන්න

0001756

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2026
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2026
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2026

කෘෂි විද්‍යාව II
 விவசாய விஞ்ஞானம் II
 Agricultural Science II

08 S II

B කොටස - රචනා

උපදෙස් :

- * ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- * අවශ්‍ය තැන්හි දී නම් කරන ලද පැහැදිලි රූප සටහන් දෙන්න.
- (එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 150 කි.)

5. (i) පාංශු සෞඛ්‍ය හා තිරසර බව වැඩිදියුණු කිරීමේ දී ජෛව පොහොරවල කාර්යභාරය විස්තර කරන්න.
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන වගා කන්න දෙක සහ වර්ෂාපතන රටාව පදනම් වූ සෘතු හතර අතර සම්බන්ධතාවය පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) ප්‍රධාන පාංශු සංඝටක නම් කර බෝග ඵලදායිතාවයට ඒවායේ ඇති බලපෑම පැහැදිලි කරන්න.
6. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික අංශයේ සංවර්ධනය සඳහා සමූපකාර සමාගම්වල වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
- (ii) උචිත රූප සටහන් භාවිතයෙන් සුක්ෂම ක්‍රමයට කිරි ගවයින් පාලනයට සුදුසු විවිධ නිවාස ආකාර විස්තර කරන්න.
- (iii) බැවුම් සහිත භූමියක් බෝග නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා සැකසීමේ දී අනුගමනය කරනු ලබන වැදගත් පිළිවෙත් විස්තර කරන්න.
7. (i) ඝන ආස්තරණ නිවාසයක බිත්තර දමන කිකිළියන් රැළක් රැක බලාගැනීම හා සම්බන්ධ ප්‍රධාන පාලන ක්‍රියා විස්තර කරන්න.
- (ii) බිංදු සහ විසිරි ජලසම්පාදන පද්ධති ඒවායේ වාසි සහ අවාසි හුවා දක්වමින් සංසන්දනය කරන්න.
- (iii) බෝග ශාකවල උත්ස්වේදනය පාලනය කිරීමේ අවශ්‍යතාවය සහ උත්ස්වේදනය පාලනය කරන ක්‍රම විස්තර කරන්න.
8. (i) බීජ ජීව්‍යතාවයට බලපාන සාධක විස්තර කරන්න.
- (ii) නිර්පාංශු වගාව සඳහා මාධ්‍යයන් තේරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු සාධක විස්තර කරන්න.
- (iii) ආක්‍රමණශීලී වල්පැළ ව්‍යාප්ත වන ක්‍රම සහ බෝග නිෂ්පාදනයට ඒවායේ බලපෑම විස්තර කරන්න.
9. (i) ශාකවල රෝග රහිත බව, සුළු වශයෙන් රෝග පැවතීම සහ බරපතල ලෙස රෝග පැවතීම යන තත්ත්වයන් රෝග ත්‍රිකෝණය ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පළතුරු සහ එළවළුවල පසු අස්වනු හානිවලට බලපාන සාධක විස්තර කරන්න.
- (iii) ගොවියාගේ ආදායම වැඩි කිරීමට කෘෂි කර්මාන්තයේ අගය දාම විශ්ලේෂණය යොදා ගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
10. (i) මානව පෝෂණයේ දී කාබෝහයිඩ්‍රේට්, සහ ප්‍රෝටීන් වල කාර්යභාරය විස්තර කරන්න.
- (ii) මිශ්‍ර බෝග වගා පද්ධතියක් සඳහා බෝග තේරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු ලක්ෂණ විස්තර කරන්න.
- (iii) කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ පියවර හතර විස්තර කරන්න.

WWW.PastPapers.WiKi