

# Path to Success - Study Pack



තෙවන පාසල් වාරය සඳහා ඉගෙනුම් අත්වැල  
2 ශ්‍රේණිය



අධ්‍යාපන සංවර්ධන අංශය  
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - කැලණිය

## උපදේශනය හා අධීක්ෂණය

පී.ඩී.ඉරෝෂිනී කේ. පරණගම මිය

කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

## මෙහෙයවීම හා සංවිධානය

එල්.එච්.ජේ.පී.සිල්වා මයා

නියෝජ්‍ය කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සංවර්ධන)

## විෂය සම්බන්ධීකරණය

එස්.එම්.වික්‍රමාරච්චි - සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ප්‍රාථමික)

## සම්පත් දායකත්වය

එම්.එම්.හෙට්ටිආරච්චි මිය (පරිසරය)

ගුරු උපදේශක (ප්‍රාථමික) - කැලණිය අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය

ටී.එච්.එස්.නන්දිකා මිය (බුද්ධ ධර්මය)

ගුරු උපදේශක (ප්‍රාථමික) - කැලණිය අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය

පී.ඩී.ආර්.ප්‍රියදර්ශනී මිය (දෙමළ)

ගුරු උපදේශක (ප්‍රාථමික) - කැලණිය අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය

ආර්.එම්.ජානකී රත්නායක මිය (ගණිතය)

ගුරු සේවය - බප/කැල/යශෝධරා ප්‍රාථමික විද්‍යාලය

කේ.ඒ.ජේ.එම්.අභයරත්න මිය (මව්බස)

ගුරු සේවය - ශ්‍රී ධර්මාලෝක විද්‍යාලය

කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපය

ප්‍රාථමික අංශය

2020 - 2 ශ්‍රේණිය

ගණිතය

කාසි භාවිතයෙන් ගනුදෙනු කිරීම



රුපියල




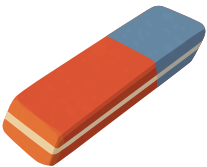
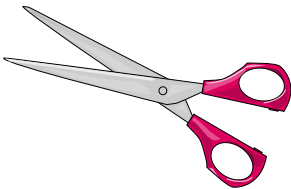

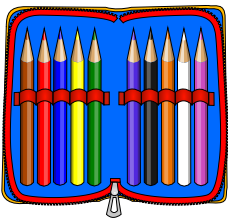
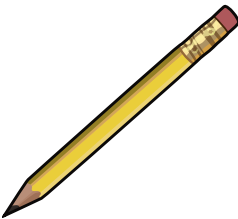
රුපියල් දෙක



රුපියල් පහ

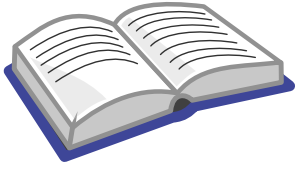


රුපියල් දහය

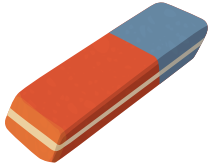
|   |   |  |
|---|---|--|
| <br>රුපියල් 10 | <br>රුපියල් 3  | <br>රුපියල් 8  |
| <br>රුපියල් 7  | <br>රුපියල් 20 | <br>රුපියල් 4 |

රුපියල, රුපියල් දෙක, රුපියල් පහ, රුපියල් දහය යන කාසි පහ බැගින් කඩදාසියක අච්චු ගසා ගන්න.

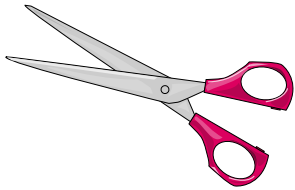
පහත සඳහන් භාණ්ඩ මිලදී ගැනීමට අවශ්‍ය කාසි අලවන්න.



රුපියල් 10



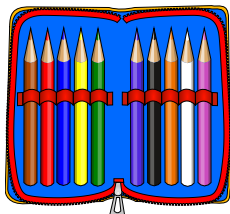
රුපියල් 3



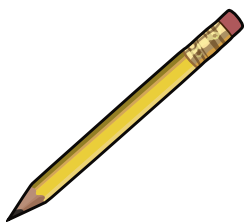
රුපියල් 8



රුපියල් 7



රුපියල් 20



රුපියල් 4

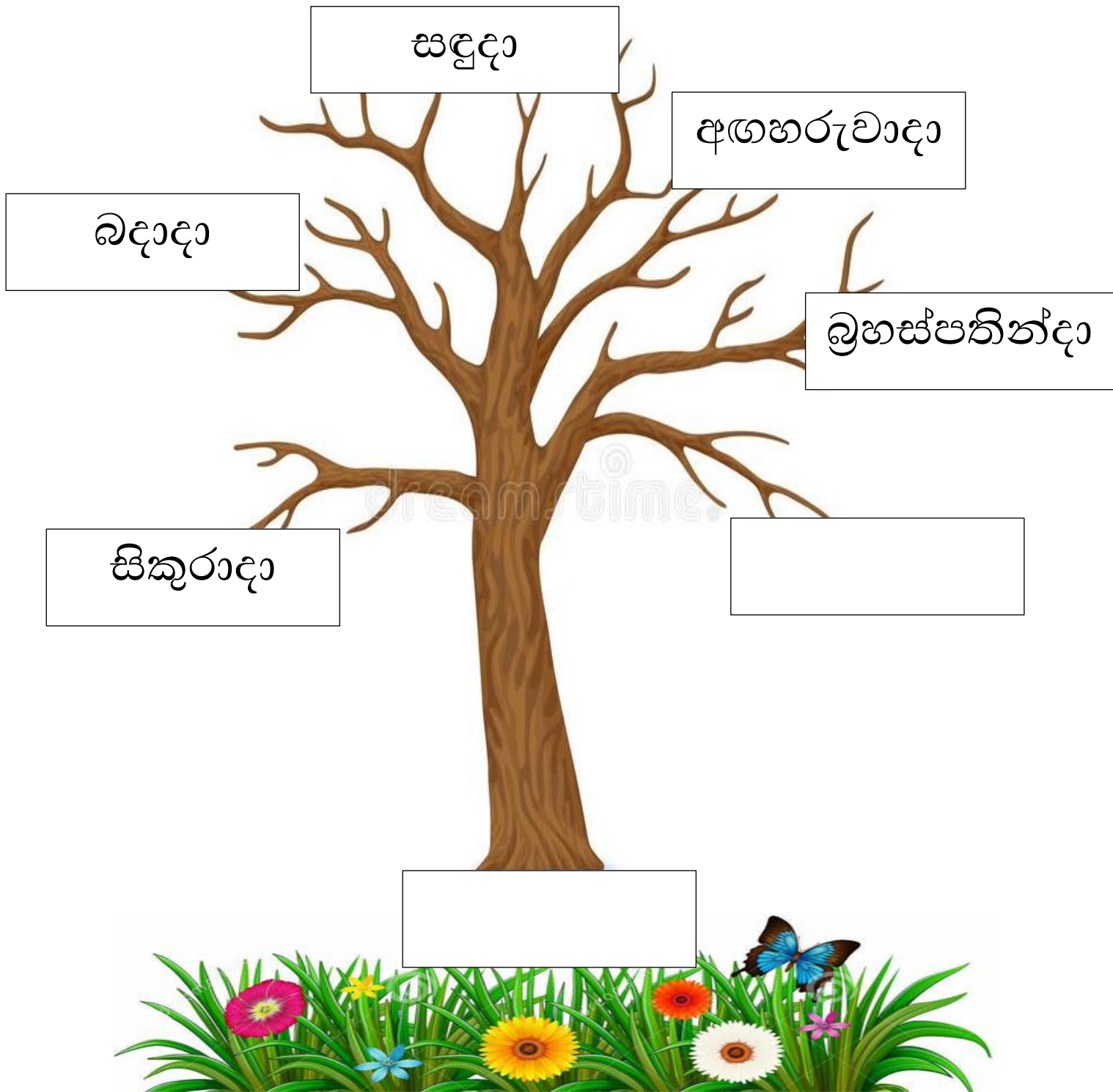
## 25. පාඩම

### සතියේ දවස් හඳුනාගැනීම.

- පහත පුවරුවේ සතියේ දවස් හත පිළිවෙලින් ලියමු.

|                     |   |                                    |
|---------------------|---|------------------------------------|
| 1. සතියේ පළමු දවස   | → | <input type="text" value="සඳුදා"/> |
| 2. සතියේ දෙවන දවස   | → | <input type="text"/>               |
| 3. සතියේ තුන්වන දවස | → | <input type="text"/>               |
| 4. සතියේ හතරවන දවස  | → | <input type="text"/>               |
| 5. සතියේ පස්වන දවස  | → | <input type="text"/>               |
| 6. සතියේ හයවන දවස   | → | <input type="text"/>               |
| 7. සතියේ හත්වන දවස  | → | <input type="text"/>               |

- ඔබ පාසල් යන දවස් **කැඹිලි** පාටින් පාට කරන්න. පාසල් නොයන දවස් දෙක හිස් කොටු දෙකෙහි ලියා **කහ** පාටින් පාට කරන්න.



## 26. පාඩම

100 තෙක් සංඛ්‍යා භාවිත කිරීම.

- 1 සිට 100 දක්වා ගණන් කරමින් හිස්තැන් පුරවමු.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  |    |    | 5  |    |    |    | 9  |     |
|    |    |    | 14 |    |    | 17 |    |    | 20  |
| 21 |    | 23 |    | 25 |    |    |    | 29 |     |
|    | 32 |    |    | 35 | 36 |    |    |    | 40  |
| 41 |    |    |    |    |    | 47 |    |    | 50  |
|    |    |    |    | 55 |    |    |    | 59 |     |
|    | 62 |    | 64 |    | 66 |    |    |    |     |
|    | 72 | 73 |    |    |    |    |    |    | 80  |
|    |    |    |    |    |    |    | 88 |    |     |
|    | 92 |    |    | 95 |    |    |    |    | 100 |

• සංඛ්‍යා නාමය ලියමු.

1) 25 - .....

2) 48 - .....

3) 57 - .....

4) 66 - .....

5) 11 - .....

• පෙර පසු සංඛ්‍යා ලියමු.

1)-----11-----

2)-----20-----

3)-----31-----

4)-----59-----

5)-----45-----

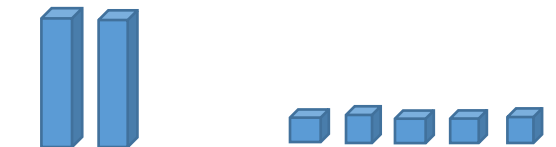


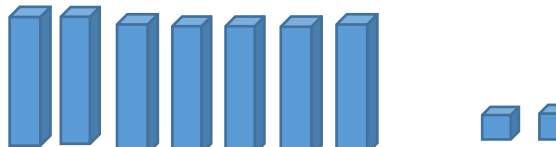


## 27. පාඩම

### ස්ථානීය අගය හඳුනා ගැනීම - 2.

- වගුව සම්පූර්ණ කරමු.

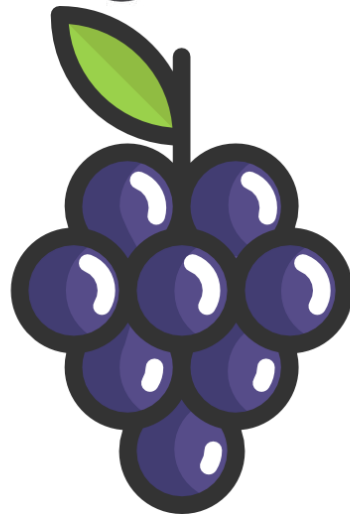
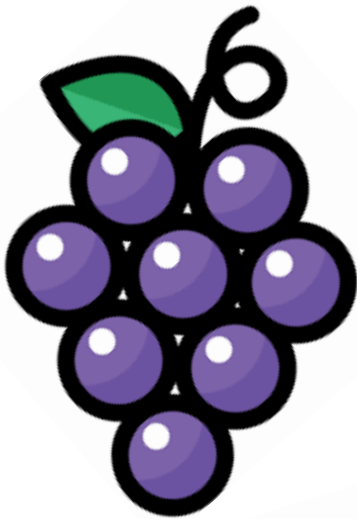
| සංඛ්‍යාව | දහයේ ඒවා | එකේ ඒවා |
|----------|----------|---------|
| 51       | 5        | 1       |
|          | 8        | 0       |
| 99       |          |         |
| 45       |          |         |
|          | 7        | 6       |

|   | දහයේ ඒවා | එකේ ඒවා | සංඛ්‍යාව |
|---|----------|---------|----------|
|  | 2        | 5       | 25       |
|  |          |         |          |
|  |          |         |          |
|  |          |         |          |

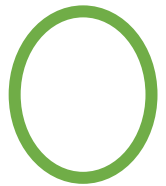
## 28. පාඩම

### උව්‍ය රූප ගණන් කිරීම - 2.

- පහත රූපයේ මිදි පොකුරුවල ඇති ගෙඩි ගණන ගණන් කර, දී ඇති රවුම තුළ ලියන්න.



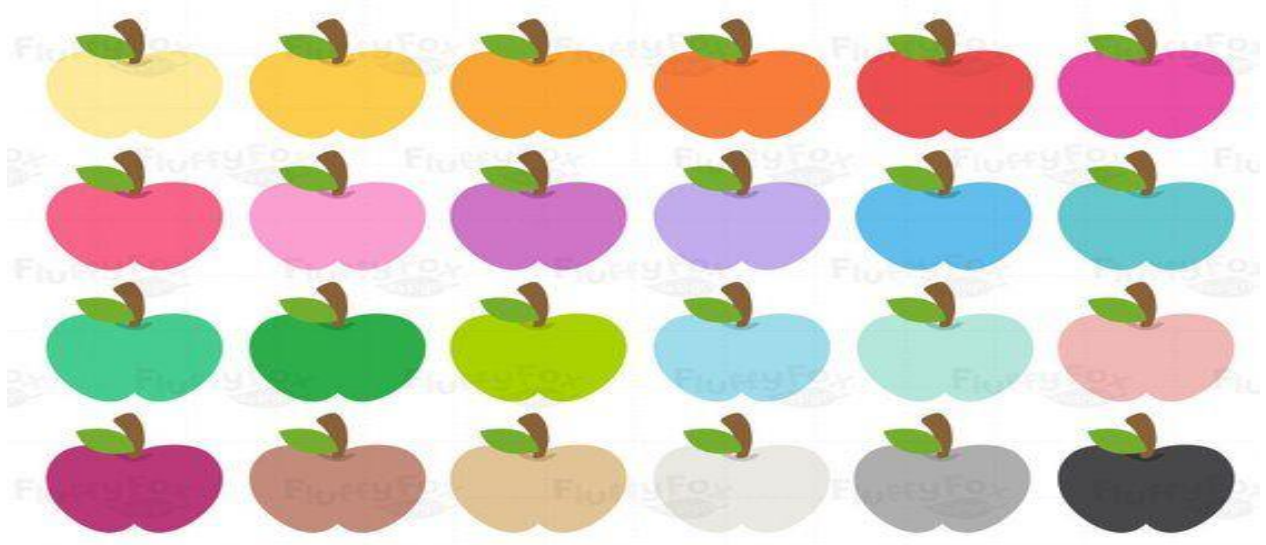
❖ පොකුරු හතරේ ඇති මිදි ගෙඩි ගණන කිය ද?



- ගණන් කරමින් පහත කොටුව තුළ බෝල 91ක් අඳින්න.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- පහත ඇපල් ගෙඩි 21ක්/ ලකුණ යොදමින් ගණන් කරන්න



## 29. පාඩම

සංඛ්‍යා පටිපාටිගත කිරීම.

- කුඩාම සංඛ්‍යාව වටා නිල් පාට පැන්සලෙන් රවුමක් අඳින්න.

34, 44

60, 49

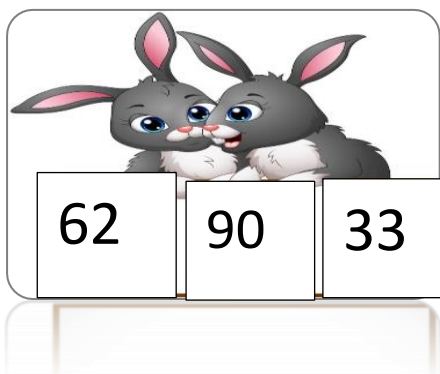
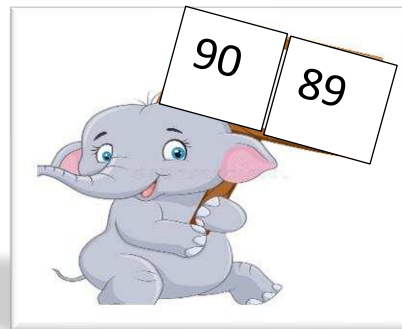
89, 59

35, 15

84, 99, 91

31, 18, 88

- විශාලම සංඛ්‍යාව පාට කරන්න.



- කුඩාම සංඛ්‍යාවේ සිට විශාලම සංඛ්‍යාව තෙක් පිළිවෙලින් ලියමු.

1) 69 , 52 , 98 

2) 78 , 48 , 68 


3) 87 , 18 , 71 

4) 89 , 38 , 20 

5) 73 , 69 , 58 


- විශාලම සංඛ්‍යාවේ සිට කුඩාම සංඛ්‍යාව දක්වා පිළිවෙලින් ලියමු.

1) 29 , 64 , 38 

2) 74 , 78 , 76 

3) 87 , 18 , 71 

4) 60 , 70 , 20 

5) 87 , 89 , 8 

## 30. පාඩම

සංඛ්‍යා රටා ගොඩ නැගීම.

- රටාව අනුව හිස්තැනට ගැලපෙන සංඛ්‍යාව තෝරා රවුම් කරන්න.

- 1) 2 , 4 , 6 , 8 , ----- ( 10 , 12 )
- 2) 12 , 14 , 16 , ----- ( 19 , 18 )
- 3) 20 , 22 , 24 , ----- ( 26 , 28 )
- 4) 3 , 5 , 7 , ----- ( 11 , 9 )
- 5) 15 , 17 , 19 , ----- ( 21 , 22 )

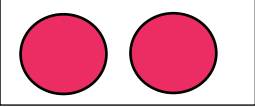
- දෙකෙන් දෙක ගණන් කර රටා ගොඩනගන්න.

- 1) 6 , 8 , 10 , 12 , 14
- 2) 1 , 3 , 5 , -----,-----
- 3) 8 , 10 , 12 , -----,-----
- 4) 24 , 26 , 28 , -----,-----
- 5) 47 , 49 , 51 , -----,-----

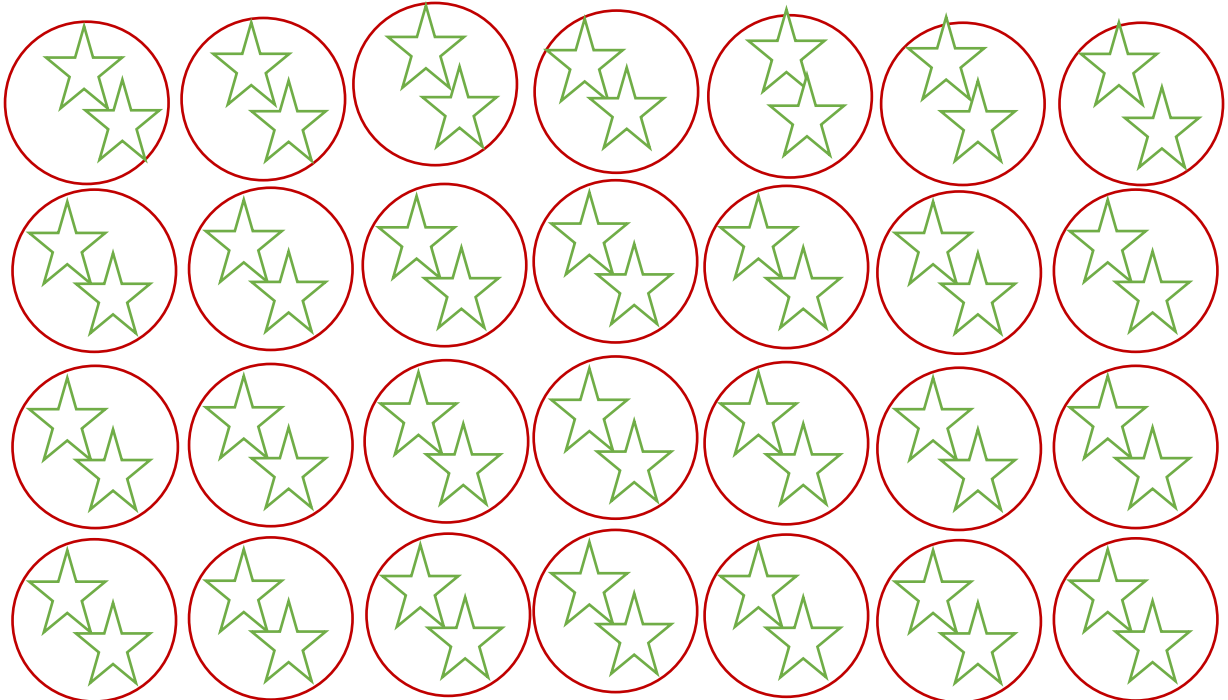
# 31. පාඩම

ද්‍රව්‍ය රූප දෙකෙන් දෙක ගණන් කිරීම.

- කොටුව තුළ බෝල දෙක බැගින් අඳිමු.

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|  |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |

- දෙකෙන් දෙක ගණන් කරමින් මුළු බෝල ගණන ලියමු .....



තරු කහ පාටින් පාටකර දෙකෙන් දෙක ගණන් කරමින් මුළු තරු ගණන ලියමු .....

## 29. පාඩම

සංඛ්‍යා එකතු කිරීමේ ගැටලු විසඳීම.

### • එකතු කරමු

$1) 10 + 2 = 12$

$6) 18 + \square = 23$

$2) 12 + 7 = \square$

$7) 35 + \square = 42$

$3) 15 + 4 = \square$

$8) \square + 27 = 34$

$4) 32 + 6 = \square$

$9) 53 + \square = 62$

$5) 54 + 9 = \square$

$10) \square + 72 = 80$



• පහළට එකතු කරමු

|   |             |   |  |   |             |   |  |   |             |   |
|---|-------------|---|--|---|-------------|---|--|---|-------------|---|
|   | (1)         |   |  |   | (2)         |   |  |   | (3)         |   |
|   | 5           | 5 |  |   | 1           | 4 |  |   | 6           | 0 |
| + | 2           | 4 |  | + | 3           | 5 |  | + | 1           | 8 |
|   | <hr/>       |   |  |   | <hr/>       |   |  |   | <hr/>       |   |
|   | <hr/> <hr/> |   |  |   | <hr/> <hr/> |   |  |   | <hr/> <hr/> |   |
|   | (4)         |   |  |   | (5)         |   |  |   | (6)         |   |
|   | 7           | 8 |  |   | 6           | 6 |  |   | 8           | 1 |
| + | 3           | 0 |  | + | 3           | 2 |  | + | 1           | 8 |
|   | <hr/>       |   |  |   | <hr/>       |   |  |   | <hr/>       |   |
|   | <hr/> <hr/> |   |  |   | <hr/> <hr/> |   |  |   | <hr/> <hr/> |   |

• ගැටලු විසඳමු

$$\begin{array}{r}
 \text{අක්කා ළග ඇති පොත් ගණන} \\
 \text{නංගී ළග ඇති පොත් ගණන} \\
 \text{දෙදෙනා ම ළග ඇති පොත් ගණන}
 \end{array}
 = \begin{array}{r}
 2 \quad 7 \\
 2 \quad 1 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{කමල්ට ලැබුණු ටොලි ගණන} \\
 \text{නිමල්ට ලැබුණු ටොලි ගණන} \\
 \text{දෙදෙනා ම ළග ඇති ටොලි ගණන}
 \end{array}
 = \begin{array}{r}
 3 \quad 0 \\
 3 \quad 9 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

### 33. පාඩම

සංඛ්‍යා අඩු කිරීමේ ගැටලු විසඳීම.

- අඩු කරමු

|     |     |   |   |     |   |   |     |   |  |
|-----|-----|---|---|-----|---|---|-----|---|--|
|     | (1) |   |   | (2) |   |   | (3) |   |  |
|     | 3   | 9 |   | 7   | 6 |   | 9   | 4 |  |
| -   | 2   | 8 | - | 4   | 3 | - | 5   | 0 |  |
|     |     |   |   |     |   |   |     |   |  |
|     |     |   |   |     |   |   |     |   |  |
|     | (4) |   |   | (5) |   |   | (6) |   |  |
|     | 3   | 9 |   | 7   | 6 |   | 9   | 4 |  |
|     | 2   | 8 | - | 4   | 3 | - | 5   | 0 |  |
|     |     |   |   |     |   |   |     |   |  |
|     |     |   |   |     |   |   |     |   |  |
| (7) | 8   | 8 | - | 7   | 6 | = |     |   |  |
|     |     |   |   |     |   |   |     |   |  |
| (8) | 6   | 7 | - | 4   | 7 | = |     |   |  |
|     |     |   |   |     |   |   |     |   |  |

• ගැටලු විසඳුම

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| නාමලී ළග ඇති බැලුම් ගණන | = 5 7 |
| ගීනාදිට දුන් බැලුම් ගණන | = 3 6 |
| ඉතරි වූ බැලුම් ගණන      | _____ |
|                         | ===== |

|                     |       |
|---------------------|-------|
| බසයේ සිටි මගීන් ගණන | = 4 8 |
| බැස ගිය මගීන් ගණන   | = 3 6 |
| ඉතිරි මගීන් ගණන     | _____ |
|                     | ===== |

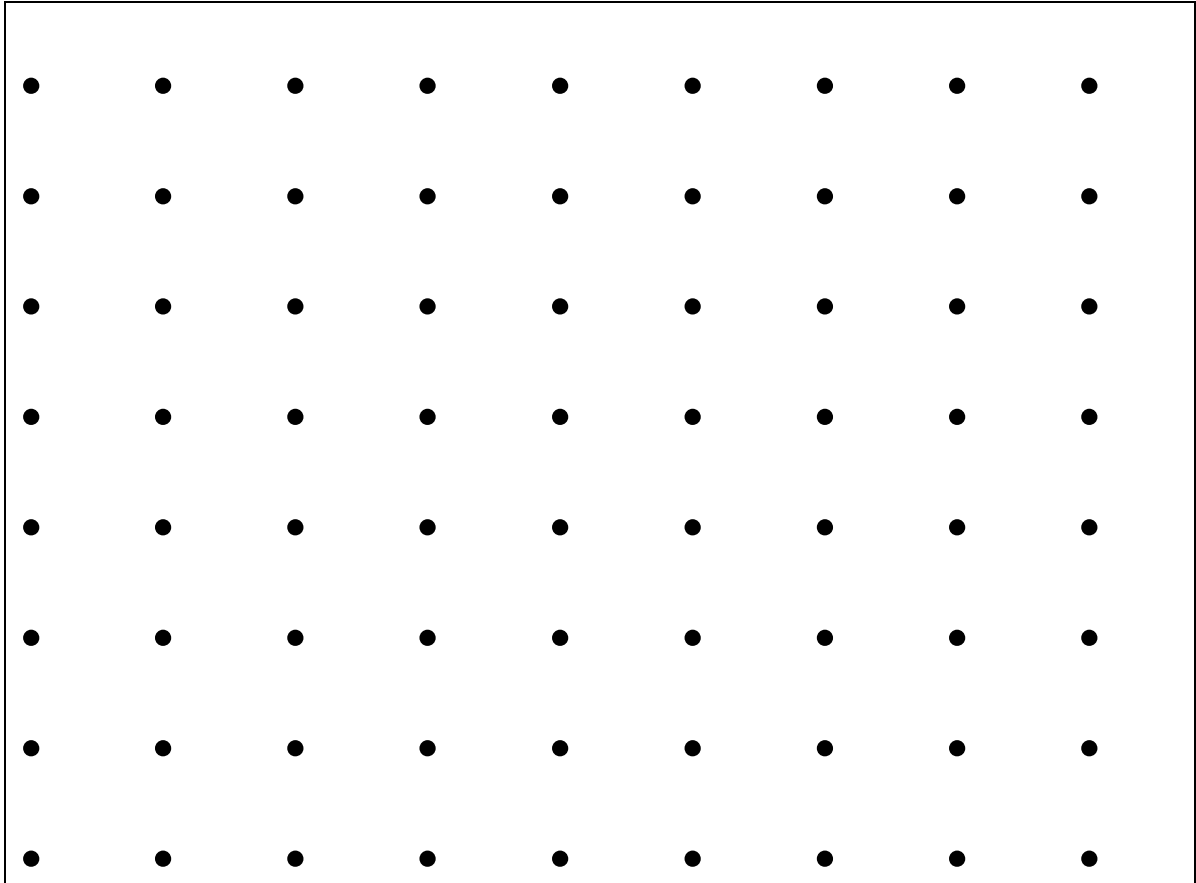
|                          |       |
|--------------------------|-------|
| පෙට්ටියක තිබූ බිත්තර ගණන | = 9 5 |
| නරක් වූ බිත්තර ගණන       | = 1 4 |
| නරක් නොවූ බිත්තර ගණන     | _____ |
|                          | ===== |

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| පන්තියේ සිටින ළමුන් ගණන | = 4 8 |
| පිරිමි ළමුන් ගණන        | = 2 6 |
| ගැහැනු ළමුන් ගණන        | _____ |
|                         | ===== |

## 34. පාඩම

ඝන වස්තු හා හැඩතල ආශ්‍රිත නිර්මාණ කිරීම.

- තිත් යා කර හැඩතල තුනක් අඳින්න ඒවා නම් කරන්න.

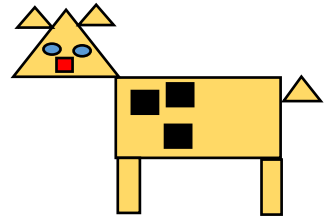
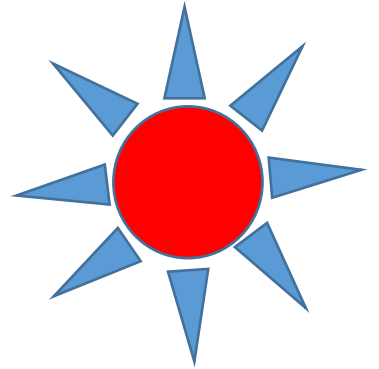
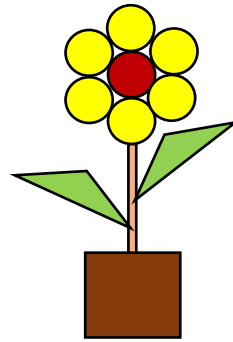
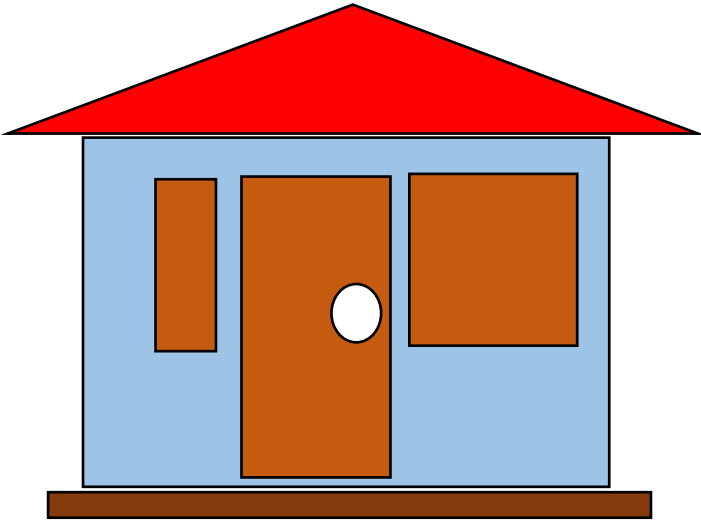


1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

- පහත රූපයේ එක් එක් හැඩතලයෙන් කියක් තිබේ දැයි ගණන් කර ලියන්න.



● සෘජුකෝණාස්‍ර

● වෘත්ත

● ත්‍රිකෝණ

● සමචතුරස්‍ර

**කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපය**

**ප්‍රාථමික අංශය**

**2020 - 2 ශ්‍රේණිය**

**මව්බස**

① නිවැරදි අකුර වරහන් තුළින් තෝරා වචනය සම්පූර්ණ කර ලියන්න.

1. .... තිමා ( ෆා/ පා)

2. .... රීරය ( ප / ශ)

3. උ ..... ණ ( ශ් / ඡ)

4. ස ..... වා ( භා/ බා)

5. .... නකය ( ග/ ස)

6. .... පුකෝණාසුය ( රී/ සා)

7. ග්‍රන් ..... ය ( ත/ ඵ )

8. .... ලය ( ඵ / ප )

9. නී ..... නය ( ධා / දා )

10. පා ..... කයා ( ට/ ඨ )



② දී ඇති අකුර යෙදෙන වචනය බැගින් සාදා ලියන්න.  
 ( මුල / මැද / අග ඕනෑම තැනක යෙදිය හැක )

1. බ - .....

2. ඡ - .....

3. ඔග - .....

4. ටේ - .....

5. ඵ - .....

6. ඤ - .....

7. ඥ - .....

8. ඩ - .....

③ හල් කිරීම යෙදෙන වචන 3 බැගින් ලියන්න.

කොඩිය ( P )

රහන ( ^ )

1. ....

1. ....

2. ....

2. ....

3. ....

3. ....



④ දී ඇති පිල්ලම පමණක් යෙදෙන වචන දෙක 2 බැගින් ලියන්න.

1. ඇලපිල්ල ( ා ) ආ - ශබ්දය

.....

2. කෙටි ඇදපිල්ල ( ැ ) ඇ - ශබ්දය

.....

3. දික් ඇදපිල්ල ( ෑ ) ඇූ - ශබ්දය

.....

4. කෙටි ඉස්පිල්ල ( ් ) ඉ - ශබ්දය

.....

5. දික් ඉස්පිල්ල ( ෋ ) ඊ - ශබ්දය

.....

6. කෙටි කොන් පාපිල්ල ( ඍ ) උ - ශබ්දය

.....

7. කෙටි වක් පාපිල්ල ( ඞ ) උ - ශබ්දය

.....

8. කෙටි ඇද පාපිල්ල ( ට ) උ - ශබ්දය

.....





5. දී ඇති වචනයේ රවුම් කර ඇති අකුරේ පිල්ලම නම් කරන්න.

1. ස්‍රී ජාව - .....

2. ක්‍රීඩය - .....

3. රූපය - .....

4. ප්‍රේමය - .....

5. දේදුන්න - .....

6. කොළඹ - .....

7. දේශීය - .....

8. කෘතිය - .....

9. බාස්ලේ - .....

10. දේවය - .....

11. නොකාව - .....



6. ළමයා සහ සමනලයා අතර ඇතිවන පහත සඳහන් දෙබස සම්පූර්ණ කරන්න.

ළමයා : සමනලයෝ ... //

සමනලයා : ඇයි .....

ළමයා : කොහේද ඔබ .....

සමනලයා : පැණි .....

ළමයා : අපේ ගෙදර .....

මල් .....

සමනලයා : එහෙනම් මට මල් .....

යන්නට අවසර දෙන්නේ

ළමයා : ඕක අහන්නත් දෙයක් ද?

..... හැමට ම අයිති නේද?

සමනලයා : ඔයා වගේ පුංචි .....

හැමදෙනාට .....



7. පහත සඳහන් නිවේදනය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

'අපේ පාසලේ නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා උත්සවය පෙබරවාරි මස 6 වැනි බදාදා පස්වරු 1.00 ට පාසලේ ක්‍රීඩා පිටියේ දී පැවැත්වීමට කටයුතු සුදානම් කර ඇත. ප්‍රධාන ආරාධිත අමුත්තා වශයෙන් ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා සහභාගි වෙයි. සියලු ම සිසුන් පාසලේ නිල ඇඳුමින් ක්‍රීඩා උත්සවයට සහභාගි විය යුතු ය. දෙමව්පියන් ද උත්සවයට සහභාගි වීම අනිවාර්ය වේ.'

1. නිවේදනයෙන් කියවෙන උත්සවය කුමක් ද?  
.....
2. එය පැවැත්වෙන්නේ කවදා ද?  
.....
3. ප්‍රධාන ආරාධිත අමුත්තා වශයෙන් සහභාගි වන්නේ කවුද?  
.....
4. සියලු ම සිසුන් උත්සවයට සහභාගි විය යුත්තේ කෙසේ ද?  
.....
5. සිසුන් හැරණු විට උත්සවයට සහභාගි වීම අනිවාර්ය වන්නේ කාට ද? .....
6. උත්සවය පැවැත්වෙන ස්ථානය කුමක් ද?  
.....



8. පහත සඳහන් තේරවිලි කියවා පිළිතුරු තිත් ඉර මත ලියන්න.

1. පෙට්ටි ගොඩයි - රෝද ගොඩයි  
 හූ කියමින් - වේගෙන් යයි

.....



2. අව්වයි වැස්සයි - ඇති විට  
 අහස පුරා - පාට හතයි

.....



3. බිත්තියෙ ඉන්නවා - ටක් ටක් ගානවා  
 කටු කැරකෙනවා - කියන්න මගෙ නම

.....



4. මලක් උඩ මලක්  
 පියාඹන මලක්

.....

5. සුදු පාටට නිල් පාටට - උදේට හිස් වට්ටියක්  
 සුදු පාවිත් දිලිසි දිලිසි - රැටක් මල් වට්ටියක්

.....



9. පහත සඳහන් සංකේත වලට අදාළ වචන පත්‍රිකාව සොයා යා කරන්න.



බස් රථ  
නැවතුම



ළමයින්  
මාරුවෙන  
ස්ථානය  
ඉදිරියෙන්



රෝහල



පදිකයින්  
මාරුවෙන  
ස්ථානය  
ඉදිරියෙන්



10) පහත සඳහන් මිල දර්ශනය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

මිල දර්ශනය

|                 |            |
|-----------------|------------|
| අඹ ගෙඩියක්      | රුපියල් 10 |
| ඇපල් ගෙඩියක්    | රුපියල් 30 |
| අන්නාසි ගෙඩියක් | රුපියල් 50 |
| කෙසෙල් ගෙඩියක්  | රුපියල් 5  |
| දොඩම් ගෙඩියක්   | රුපියල් 20 |

1. මිල දර්ශනයේ තිබෙන පලතුරු මොනවා ද ?

.....

.....

.....

2. අන්නාසි ගෙඩියක මිල කීය ද ? .....

3. රුපියල් 30ට ගත හැක්කේ මොනවාද ? .....

4. මිල අඩු ම පලතුර කුමක් ද ? .....



11) පින්තූරය දෙස බලා නිර්මාණාත්මක වැකි 5 ක් ලියන්න.



1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

4. ....

.....

5. ....

.....



12) වචන ගලපා වැකි සාදන්න.

1. ඉහිලෙනවා      කුරුල්ලෝ      අහසේ

.....

2. උයනවා      සෙල්ලම් බත්      නංගී

.....

3. ආවා      වැව් ඉවුරට      යහළුවෝ

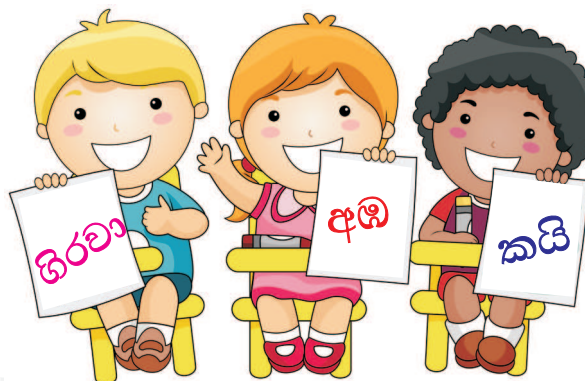
.....

4. අපි      යමු      පේළියට      පන්තියට

.....

5. දුන්නා      අපට      අවවාද      විදුහල්පතිතුමිය

.....





13) මා දුටු මුහුදු වෙරළ ගැන වැකි 5ක් ලියන්න.

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

4. ....

.....

5. ....

.....

14) මුහුදු වෙරළ චිත්‍රයට නගන්න.



15) තමා ගැන නිවැරදි තොරතුරු ලියන්න.

1. සම්පූර්ණ නම : .....

2. ගම : .....

3. වයස : .....

4. පාසලේ නම : .....

5. විවේකයට කරන දේවල් :

.....

.....

16) සමානාර්ථ පද ලියන්න.

අහස = .....

අම්මා = .....

තාත්තා = .....

ඉර = .....

ගස = .....

ගෙදර = .....

පාසල = .....

ඔළුව = .....

පාර = .....

තරු = .....



17 විරුද්ධාර්ථ පද ලියන්න.

උඩ - .....

ලොකු - .....

උස - .....

කැමති - .....

මහත - .....

යනවා - .....

ඉදිරිපස - .....

පිටපනවා - .....

ඉහළ - .....

පිරිසිදු - .....

18 දී ඇති පදයේ ගැහැනු පදය ලියන්න.

තාත්තා - .....

සීයා - .....

ගිරවා - .....

පුසා - .....

කුරුල්ලා - .....

පුතා - .....



ගුරුකුමා - .....

රජ - .....

වෛද්‍යවරයා - .....

කුකුළා - .....

19 දී ඇති පදයේ බහු වචන පදය ලියන්න.

ගස - .....

අම්මා - .....

කුරුල්ලා - .....

උදැල්ල - .....

ගොවියා - .....

බල්ලා - .....

ගවයා - .....

20 හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.  
( අම්මා, ධනවත්, ගුරුකුමිය, තමාගේ රූපය, පන්තියට )

1. පුත්තු හතර දෙනා ..... වුණා.
2. ගෝනා ..... වතුරේ දැක්කා.
3. ළමයි හැමෝම ..... ආවා.
4. .... කතන්දරය කියවා අවසන් කලා.
5. .... ළමයින්ට අවවාද කලා.



21 දී ඇති ඡේදය කියවා පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

අපේ වත්තේ රඹුටන් ගසක් තිබෙනවා. එය සිටවුයේ අපේ සීයා යි. ගසේ ගෙඩි කෑමට දවල්ට ගිරවු සහ ලේන්නු එනවා. රාත්‍රියට වවුලෝ එනවා. ඊයේ සීයා රඹුටන් කැඩුවා. එක අත්තක රඹුටන් ගෙඩි ටිකක් ඉතුරු කර තිබුණා. මම ඒ අත්තෙන් රඹුටන් කඩන්න හැදුවා “ ඒ අත්තේ රඹුටන් සතුන්ට කන්නයි ඉතුරු කළේ, පුතා ගෙදර තිබෙන රඹුටන් කන්න.” සීයා කිවුවා.

1. රඹුටන් ගස සිටවුයේ කවුද ?

.....

2. රඹුටන් ගසේ ගෙඩි කෑමට දවල්ට එන්නේ කවු ද?

.....

3. වවුලෝ එන්නේ කුමන වේලාවට ද?

.....

4. සීයා රඹුටන් කැඩුවේ කවදා ද?

.....

5. සීයා එක අත්තක රඹුටන් ඉතුරු කළේ ඇයි?

.....



කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපය  
2 ශ්‍රේණිය  
දෙමළ

උපන් දින සඳහා සුබ පතයි

- ★ "සුබ උපන්දිනයක් වේවා" ලෙස සිංහල භාෂාවෙන් කරන සුබ පැතීම දෙමළ බසින් ද දරුවාට නිවැරදි ව උචිතරණය කරවන්න.

ඉනිය පිරන්දනාල් වාල්ත්තුක්කල්  
සුබ උපන්දිනයක් වේවා

- ★ අපට යම් අයකු සුබ පැතීමක් කළ විට අප විසින් ස්තූතියි පැවසීම හොඳ පුරුද්දකි. දෙමළ බසින් "නන්රි" ලෙස ප්‍රකාශ කිරීමට දෙන්න.

නන්රි  
ස්තූතියි

- ★ උපන්දින සුබ පැතීම ගීතයකින් සිදු කරන ආකාරය පුරුදු වෙන්න.

Happy birthday to you... ගීතයේ තනුවට අනුව මෙම ගීතය ගායනා කරන්න.

ඉනිය පිරන්දනාල් වාල්ත්තුක්කල්  
ඉනිය පිරන්දනාල් වාල්ත්තුක්කල්  
ඉනිය පිරන්දනාල් වාල්ත්තුක්කල් (සමන්/.....)  
ඉනිය පිරන්දනාල් වාල්ත්තුක්කල්

- ★ නිවසේදී සෙසු අයට සුබ පතා ගීතය පුහුණු වන්න.

## ආචාරශීලී ව සහ සුභද ව ඉල්ලීම් කරයි.

★ නිවසේ දී මෙම වචන භාවිත කිරීමට අවස්ථාව දෙන්න.

(වැඩිහිටියන් ද දරුවා සමඟ වචන උච්ඡාරණය තුළින් දරුවාට වචන මතක තබා ගැනීමට උදවු කරන්න.)

ඕඩුංගල්  
දුවන්න

නිල්ලුංගල්  
නවතින්න

ඉංගේ වාරුංගල්  
මෙහෙ එන්න

අංගේ පෝංගල්  
එහෙ යන්න

ඉංගේ පාරුංගල්  
මෙහෙ බලන්න

අංගේ ඉරුංගල්  
අතනින් ඉඳගන්න

ඉංගේ නිල්ලුංගල්  
මෙහෙ නවතින්න

පවුලේ සාමාජිකයන්ගේ ඥාතිත්වය හඳුනාගෙන ප්‍රකාශ කරයි.

|              |   |           |
|--------------|---|-----------|
| නාන් අම්මා   | → | මම අම්මා  |
| නාන් අප්පා   | → | මම තාත්තා |
| නාන් අක්කා   | → | මම අක්කා  |
| නාන් අණ්ණා   | → | මම අයියා  |
| නාන් තංගෙ    | → | මම නංගි   |
| නාන් තමිබ්බි | → | මම මල්ලි  |

★ පවුලේ සාමාජිකයන් පිළිබඳ ගීතය ගයන්න.

ලේලා ලෙලෙලා... //

අම්මා එංගල් අම්මා  
අප්පා එංගල් අප්පා  
අණ්ණා එංගල් අණ්ණා  
ලේලා ලෙලෙලා... //

අක්කා එංගල් අක්කා  
තමිබ්බි එංගල් තමිබ්බි  
තංගෙ එංගල් තංගෙ  
ලේලා ලෙලෙලා... //

එංගල් = අපේ



1 - 10 තෙක් සංඛ්‍යා අවබෝධයෙන් යුතු ව භාවිත කරයි.

★ 1 - 10 තෙක් සංඛ්‍යා දෙමළ බසින් පැවසීමට පුරුදු වෙමු.



පාට හඳුනා ගනිමු

★ පාටවලට දෙමළ බසින් කියන නම් නිවැරදි ව උච්ඡාරණය කරන්න.  
(දෙමව්පිය සහයෝගය ලබා දෙන්න)



නීල නිරම්  
නිල් පාට



පව්වෙ නිරම්  
කොළ පාට



මඤ්ජල් නිරම්  
කහ පාට



වෙල්ලෙ නිරම්  
සුදු පාට



කරුප්පු නිරම්  
කළු පාට



සිව්ප්පු නිරම්  
රතු පාට

# පාට නම් කරමින් සරල වැකි කියයි

★ පාටවල නම් සහිත වැකි කියවන්න.



වෘතමි නීල නිරමි  
අහස නිල් පාට යි



ඉලෙයි පච්චෙ නිරමි  
කොළය කොළ පාට යි



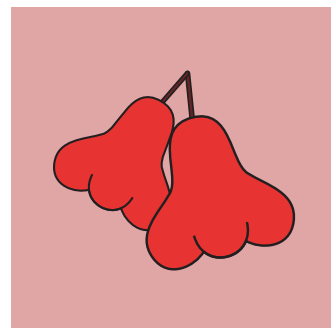
වෘලෙප්පළමි මඤ්ජල් නිරමි  
කෙසෙල් කහ පාට යි



කොක්කු චෙල්ලෙ නිරමි  
කොකා සුදු පාට යි



කෘහමි කරුප්පු නිරමි  
කපුටා කළු පාට යි



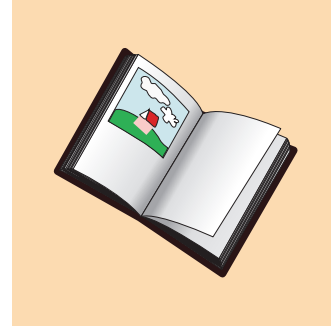
ජමිබු සිව්ප්පු නිරමි  
ජමිබු රතු පාට යි

## එදිනෙදා පරිහරණය කරන භාණ්ඩ

★ දැරුවාට වචන හුරු වන තෙක් නිවසේ භාවිත කරන්න.



පෙන්සිල්  
පැන්සල



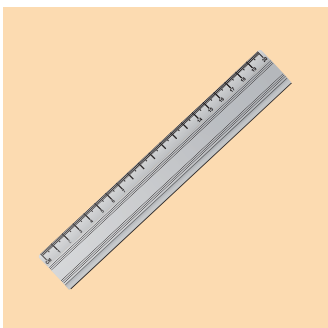
පුත්තහම්  
පොත



මේසෙ  
මේසය



කදිරෙ  
පුටුව



අඩිමට්ටම්  
අඩිකෝදුව

ආහාර වර්ග කිහිපයක නම් ප්‍රකාශ කරයි



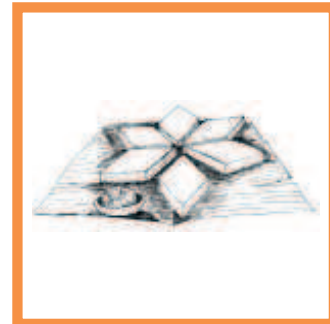
ඉඩියප්පම්  
ඉඳිආප්ප



පිට්ටු  
පිට්ටු



සෝරු  
බත්



පාටිසෝරු  
කිරිබත්



අප්පම්  
ආප්ප

# අවට පරිසරයේ වෙසෙන සතුන් කිහිප දෙනෙකු නම් කරයි

★ පින්තූර පෙන්වමින් වචන උච්ඡාරණයට දරුවා යොමු කරන්න.



නාය්  
බල්ලා



පුතො  
පුසා



කාහම්  
කපුටා



කිළි  
ගිරවා



අණිල්  
ලේනා

**කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපය**  
**ප්‍රාථමික අංශය**  
**2020 - 2 ශ්‍රේණිය**  
**පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්**

**12 තේමාව ගමන් බිමන්**

01. ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යා කරන්න.

- |                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| 1. පොදු වාහනයකි                     | නරක වැඩකි      |
| 2. පාලේ ගමන් කරන්නේ                 | බසය            |
| 3. බස් රථයේ අසුන් ඉරා දැමීම         | බල්ලකු සපා කෑම |
| 4. මාර්ගයේ සෙල්ලම් කිරීම            | දකුණු පැත්තෙහි |
| 5. පාලේ යන විට සිදුවිය හැකි අනතුරකි | අනතුරුදායකයි   |

02. මිනිසුන් ගමන් බිමන් යන වාහන 2ක් පහත කොටු තුළ ඇඳ නම ලියන්න.

03. නිවැරදි පිළිතුර සහිත කොටුව කහ පාටින් පාට කරන්න.

1. මාර්ගයට කසල දැමීම. 

|     |     |
|-----|-----|
| හොඳ | නරක |
|-----|-----|

 පුරුද්දකි.
2. පොදු වාහන ආරක්ෂා කිරීම  

|             |               |
|-------------|---------------|
| යුතුකමක් වේ | යුතුකමක් නොවේ |
|-------------|---------------|
3. දුම්රිය කාලසටහනකට අනුව  

|          |            |
|----------|------------|
| ධාවනය වේ | ධාවනය නොවේ |
|----------|------------|
4. මාර්ගය ගං වතුරින් යට වූ විට ගමන් කිරීම  

|       |        |
|-------|--------|
| පහසුය | අපහසුය |
|-------|--------|
5. ඉවත ලන ද්‍රව්‍ය මාර්ගයට  

|             |               |
|-------------|---------------|
| දැමිය යුතුය | නොදැමිය යුතුය |
|-------------|---------------|

04. සුදුසු පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. බයිසිකලයට ඇති රෝද ගණන (දෙකකි/ හතරකි)
2. වාහනයක යන විට නිදා නොගැනීම (හොඳය/ හොඳ නැත)
3. කාරය (පෞද්ගලික/ පොදු) වාහනයකි.
4. බසයක ගමන් කරන විට හිස,අත් එළියට (දමන්න, නොදමන්න)
5. වැලි පටවා ගෙන යාමට හැකි වාහනයකි (බසය/ ලොරිය)

05. වැරදි ඉරියව්වක සිට බරක් එසවීමේදී සිදු විය හැකි හානි 2ක් ලියන්න.

1. ....
2. ....

**කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපය**  
**ප්‍රාථමික අංශය**  
**2020 - 2 ශ්‍රේණිය**  
**පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්**

**13 තේමාව එළිය සමග සෙල්ලම්**

01. වෙසක් පහන් කුඩුවක් ඇඳපාට කරන්න. එය ආලෝකවත් කිරීමට යොදා ගන්නා දේ ලියන්න.

02. හිස්තැනට සුදුසු වචනය පහත කොටුව තුළින් තෝරා ලියන්න.

- 1. අපට ආලෝකය දැනීම ..... උපකාරී වේ.
- 2. බීජයක් පැල වීමට ..... අවශ්‍ය වේ.
- 3. ඇස් නොපෙනෙන විට .....අපහසුය.
- 4. අපට ආලෝකය ලැබෙන්නේ.....එළියෙනි.
- 5. සෙවණැලි පෑගීමේ ක්‍රීඩාවට..... යොදා ගත හැක.

**ජලය, ඉගෙනීමට, හිරු, සරුංගලය, ඇස**



03. නිවැරදි පිළිතුර රවුම් කරන්න.

1. රාත්‍රි කාලයේ ගමන් කිරීමට උපකාරී වේ.  
විදුලි පන්දම / විදුලි උදුන
2. වෙසක් පහන් කුඩු සෑදීමට අවශ්‍ය වේ.  
විදුරු / සවි කඩදාසි
3. ආලෝකය නිසා සෙවණැලි  
ඇති වේ/ ඇති නොවේ
4. ඇසට හානි සිදුවිය හැක්කේ  
ජලයෙනි / ගින්දර වලිනි
5. හිරු එළිය නිසා පරිසරයේ වෙනස්කම්  
සිදු වේ / සිදුනොවේ

04. ඇසට හානි සිදුවිය හැකි අවස්ථා 2ක් ලියන්න.

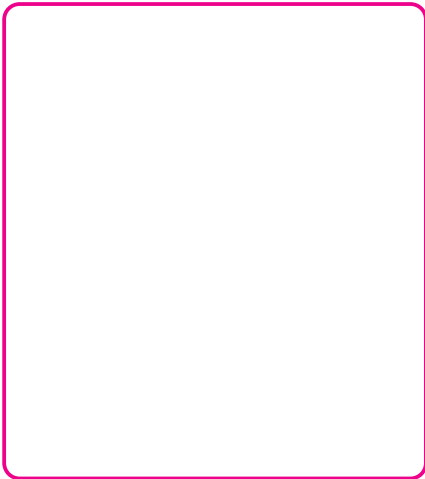
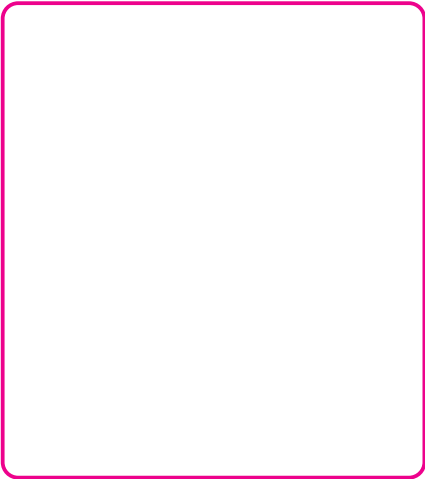
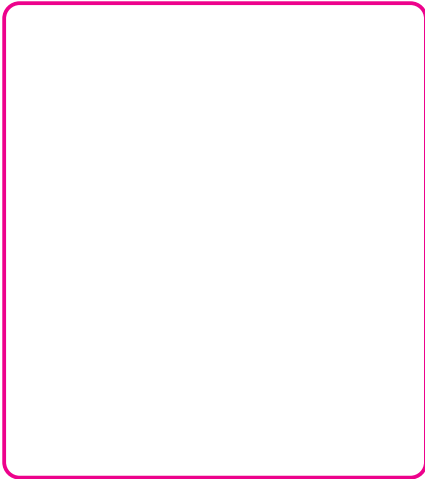
1. ....
2. ....

05. අපට ආලෝකය ලැබෙන ක්‍රම අදින්න.

**කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපය**  
**ප්‍රාථමික අංශය**  
**2020 - 2 ශ්‍රේණිය**  
**පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්**

**14 තේමාව - මිනිසුන් වැඩ කරන තැන්**

01. මේවා චිත්‍රයට නගන්න.
1. එළවළු පලතුරු විකුණන්නෝ
  2. පොල් කඩන්නෝ
  3. ලියුම් බෙදන්නෝ
  4. සපත්තු, කුඩ, බෑග් මසන්නෝ



02. සුදුසු පරිදි යා කරන්න.

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1. ගොවිතැන් කටයුතු වලදී                   | මුහුණු ආවරණ පැළඳීම |
| 2. පාරවල් සාදන අය                         | හිස් වැසුම් පැළඳීම |
| 3. පැස්සුම් කටයුතු සිදුකරන්නන්            | මුඛආවරණ පැළඳීම     |
| 4. දුහුවිලි, විෂබීජ වලින් ආරක්ෂා වීම සඳහා | බුටි දැමීම         |

03. මිනිසුන් වැඩ කිරීමේදී ආරක්ෂාව හා පරිස්සම වෙනුවෙන් යොදා ගන්නා දේවල් අඳින්න.

04. මිනිසුන් වැඩ කිරීමට යොදා ගන්නා උපකරණ අඳින්න.

**කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපය**  
**ප්‍රාථමික අංශය**  
**2020 - 2 ශ්‍රේණිය**  
**පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්**

**15 තේමාව - චට්‍යාවේ වෙනස් තැන්**

01. ඔබේ ගෙවත්තේ ඔබ දුටු දේවල් මොනවාද?

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

02. ගෙයක් සෑදීමට මිනිසුන් එක් වී පොළොව සකස් කරන පින්තූරයක් අඳින්න.

02. ගැලපෙන සේ යා කරන්න.

- |                                    |                   |
|------------------------------------|-------------------|
| 1. පස සෝදා යාම වැළැක්වීම           | ඉක්මනින් සේදී යයි |
| 2. කඩදාසි කොළ තැන් තැන් වල නොදැමීම | කානු කපයි         |
| 3. පොළොව මතුපිට බුරුල් පස          | පොලිතින් බෑග්     |
| 4. කුණු කසල නියමිත තැන්වල දැමීමෙන් | යහපත් සිරිතකි     |
| 5. නොදිරන ද්‍රව්‍යයකි.             | පරිසරය අලංකාර වේ. |

04. අප විසින් පරිසරයට එක් කරන දෑ අතරින් දිරා නොයන ද්‍රව්‍ය 3ක් ලියන්න.

1. ....
2. ....
3. ....

05. පාසල්බිම නිරික්ෂණ වාරිකාවේදී ඔබ වඩාත් සිත් ගත් ස්ථානය කුමක්ද? එය වික්‍රියට නගන්න.

-සැකසුම:-එම්.එම්.හෙට්ටිආරච්චි-

**කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපය**  
**ප්‍රාථමික අංශය**  
**2020 - 2 ශ්‍රේණිය**  
**පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්**

**16 තේමාව - අපේ උදවු ඕනෑ අය**

01. ගැලපෙන සේ යා කරන්න.
- |                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| 1. නිවසේදී මවට කරන උදව්වකි    | ආබාධිත අය       |
| 2. අපේ උදව් ඕනෑ අයෙකි         | පොල් ගාදීම      |
| 3. සුදු සැරයටියක් භාවිතා කරයි | ස්තූතියි කියනවා |
| 4. පාසලේදී ඔබට උදව් කරයි.     | අන්ධ අය         |
| 5. උදව්වක් ලබාගත් විට         | ගුරුතුමිය       |
02. ඔබ පාසලේදී යහළුවෙකුට කළ උදව්වක් ලියන්න.
1. ....
03. ඔබ සතුන්ට උදව් කළ අවස්ථාවක් වික්‍රයට නගන්න.

04. ඔබ මවට කරන උදව් ඇති වැඩි පමණක් පාට කරන්න.

ඇඳුම් නවාදීම

පොල්ගෑම

දබර කරගැනීම

ඇඬීම

පිඟාන සේදීම

රැකියාවට යාම

05. ඔබ මවගේ හෝ පියාගේ සහාය ලබාගනිමින් බඳුන් කීපයක පැළ හෝ ඇට වර්ග සිටුවන්න.

කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපය

ප්‍රාථමික අංශය

2020 - 2 ශ්‍රේණිය

බුද්ධ ධර්මය

**23 පාඩම - අන් සන්නකයක් ගන්න එපා**

- කාර්ය පත්‍රිකා අංක 01 -

1. පන්සිල්වල දෙවන සිල්පදය “අදින්නාදානා චේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි” එනම් “මට නොදුන් දෙයක් සොර සිතින් ගැනීමෙන් වැළකෙමි” යන අදහස යි. සෑම විටම සෑම තැනකදීම එම පන්සිල් පදය ආරක්ෂා කිරීමට පුරුදු වෙමු.

2. පහත කවිය තාලයට ගායනා කරමු.



|                      |      |
|----------------------|------|
| යන්තම් පොඩි බඩුවකුත් | පුතේ |
| අන් සන්නකයක් ගන්න    | එපා  |
| මගේ දෙයක් වත් නුදුන් | එකක් |
| මට නොකියා අරගන්න     | එපා  |

3. සැන්දෑ කාලයට අහස දෙස බලා සිටින්න. කුරුලු රංචු පියාඹන ආකාරය නිරීක්ෂණය කරන්න.

4. බඩගින්න, වෙහෙස, පිපාසය දැනුනු කුරුල්ලන් ගෙඩි පිරුණු ගස්වල විවේක ගන්නා ආකාරය හොඳින් බලා සිටින්න. එම කුරුල්ලන් කරන ක්‍රියාවන් දෙකක් ලියන්න.

- .....
- .....

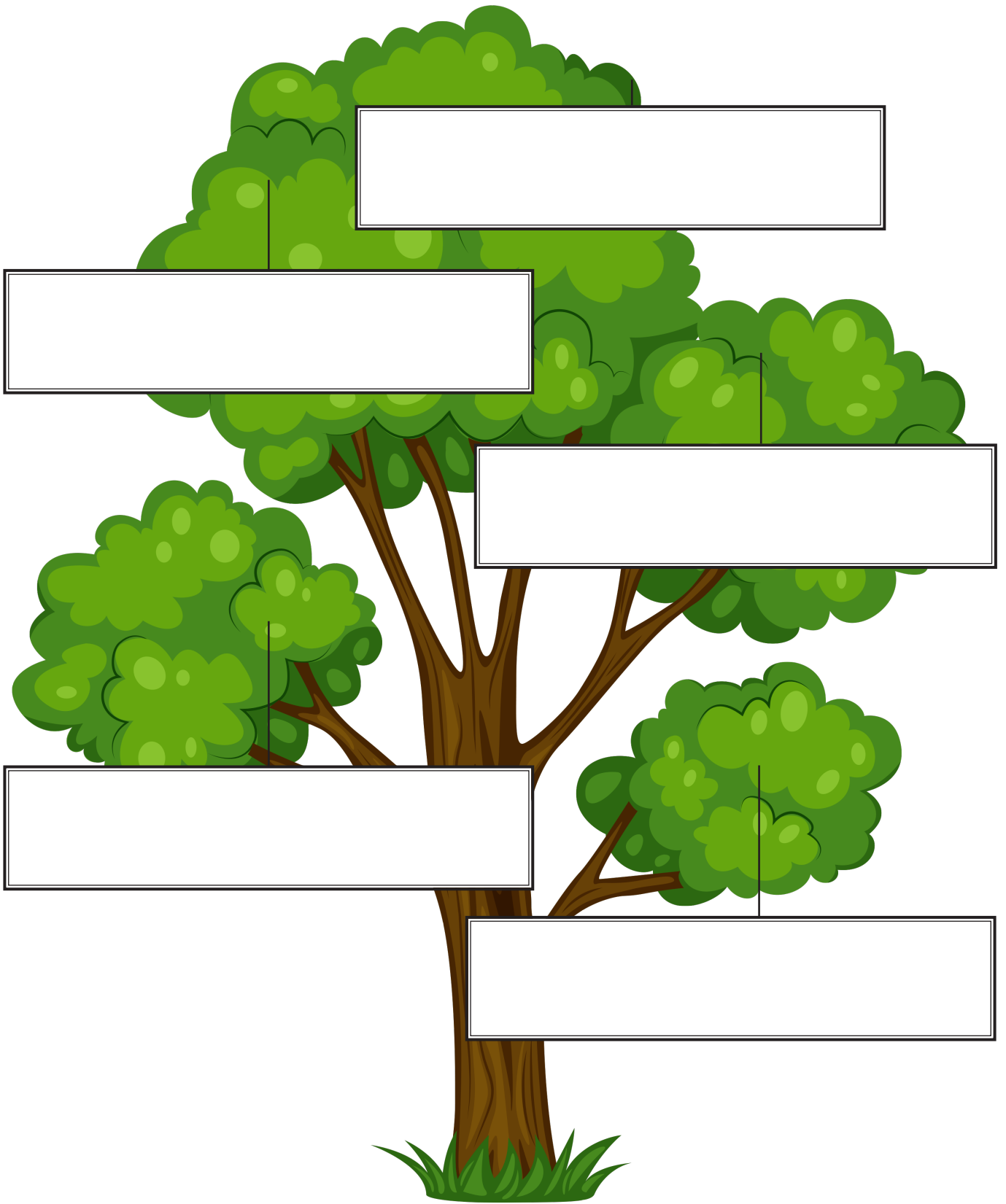
5. පහත වැකි කියවා කොටුව තුළ ඇති වචන අදාළ හිස්තැන් මත ලියන්න.

|            |        |        |           |                 |
|------------|--------|--------|-----------|-----------------|
| පැණි බොන්න | පරිසරය | රටාවකට | කුරුල්ලන් | කුරුලු ලැල්ලටත් |
|------------|--------|--------|-----------|-----------------|

- කුරුලු රංචු අහසේ ..... පියාඹනවා.
- වෙහෙස නිවාගන්න ..... ගස් වෙත එනවා.
- ගස්වල ගෙඩි කන්න ..... කුරුල්ලෝ කැමතියි.
- කුරුල්ලන් ගස්වල සිටින විට ..... ලස්සන වෙනවා.
- අපේ ගෙදර ..... කුරුල්ලන් එනවා.



6. අප විසින් පුරුදු කළයුතු සාරධර්ම 05 ක් පහත දැක්වෙන ගස තුළ ඇති පුවරුවල ලියන්න. ඒවා ඔබේ නිවසේ ද පුවරුවල ලියා ප්‍රදර්ශනය කරන්න.



කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපය

ප්‍රාථමික අංශය

2020 - 2 ශ්‍රේණිය

බුද්ධ ධර්මය

19 පාඩම - කම්මැලි නැති ළමයි

20 පාඩම - අපි තාත්තාට අම්මාට උදවු කරමු

- කාර්ය පත්‍රිකා අංක 02 -

1. කම්මැලි නැතිව උදෙන්ම අවදි වී වැඩ කටයුතු කිරීමෙන් අපට ලැබෙන ප්‍රයෝජන 2 ක් ලියන්න.

1. ....

2. ....

2. ඔබ කැමති පැළයක් සිටුවා දිනපතා ම පැළයට සාත්තු කරන්න. පැළය වැඩෙන ආකාරය නිරීක්ෂණය කරන්න.

3. පහත පින්තූර දෙස බලා අම්මාට තාත්තාට කරන උදවුව ලියන්න. හැමදාම දෙමව්පියන්ට, වැඩිහිටියන්ට, රෝගී අයට, අසරණ අයට උදවු කරන්න පුරුදු වෙමු.

අ.



.....  
.....

ආ.



.....  
.....

අ෭.



.....  
.....

අ෭.



.....  
.....

4. පහත දැක්වෙන්නේ දන්සලක රූපයකි.



දන්සලක් දෙන්නේ කරුණාවෙන්. දන්සලට යන අයත් ඉවසීමෙන් කරුණාවෙන් යන්න ඕන. දන්සල අවසන් වූ පසුව පරිසරය පිරිසිදු කරන්නත් ඕන.

පහත වචන අතරින් දන්සලක භාවිත වන වචන සොයා රවුම් කරන්න.

වාඩි වෙන්න

එන්න එපා

මුදල් දෙන්න

බුදු සරණයි

පින්සිදු වේවා

තෙරුවන් සරණයි

කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපය

ප්‍රාථමික අංශය

2020 - 2 ශ්‍රේණිය

බුද්ධ ධර්මය

22 පාඩම - ආදරයෙන් පරිසරය රැක ගනිමු

- කාර්ය පත්‍රිකා අංක 03 -

1. අපි අපේ පරිසරය ආදරයෙන් රැක ගනිමු. පරිසරයට ආදරය කරමු. එවිට පරිසරය ද අපට ආදරය දක්වනවා. පහත චිත්‍රය දෙස හොඳින් බලන්න. ඒ අනුව පහත සඳහන් වැකි කියවා හරි නම් '✓' ලකුණ ද, වැරදි නම් 'x' ලකුණ ද යොදන්න.



- අ. අපි ගස්වැල් වඩමු. ( )
  - ආ. කුරුල්ලන්ට හා සතා සිවුපාවුන්ට කරුණාව දක්වමු. ( )
  - ඇ. පොලතින්, ප්ලාස්ටික් ගෙවත්තේ පුලුස්සා නොදමමු. ( )
  - ඈ. ගංගා, ඇළ, දොළ, පොකුණු ආදියට කුණු දමමු. ( )
  - ඉ. සුන්දර පරිසරය අපේ සිත ගත සුවපත් කරයි. ( )
2. පෙළ පොතේ 64 පිටුවේ කවිය කාලයට ගායනා කරන්න.

කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපය

ප්‍රාථමික අංශය

2020 - 2 ශ්‍රේණිය

බුද්ධ ධර්මය

**28 පාඩම - යහපත් මිතුරු ඇසුර**

- කාර්ය පත්‍රිකා අංක 04 -

1. දෙපස තිබෙන වැකි කියවා ගැලපෙන සේ යා කරමු.

නහපේ පාපකේ මිත්තේ

පාපී මිතුරන් ය.

තෙරුවන් නමදින දෙමවුපියන්ට,  
ගුරුවරුන්ට ගරු කරන, හොඳට  
ඉගෙන ගන්නා, හොඳ ගති ඇති අය

යහපත් මිතුරන්  
ඇසුරු කරන්න.

හපේක මිත්තේ කල්‍යාණේ

පාපී මිතුරන්ගෙන්  
ඇත්වන්න.

දෙමවුපියන්ට ගුරුවරුන්ට ගරු  
නොකරන, පන්සිල් කඩ කරන අය

හොඳ මිතුරන් ය.

2. 80 පිටුවේ ගාථාව සහ කවිය තාලයට ගායනා කරන්න.

කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපය

ප්‍රාථමික අංශය

2020 - 2 ශ්‍රේණිය

බුද්ධ ධර්මය

29 පාඩම - නිරෝගී වෙමු

- කාර්ය පත්‍රිකා අංක 05 -

1. “ආරෝග්‍යා පරමා ලාභා” එනම් නිරෝගී බව උතුම් ම ලාභය බවයි.

අපේ ශරීරය වගේ ම අපේ සිතක් නිරෝගී ව තබාගත යුතුයි. එලෙස නිරෝගී වීම සඳහා අප කළ යුතු දේවල් දැක්වෙන වැකි සහිත කොටු කහ පාටින් පාට කරන්න.

උදෙන් ම අවදි වීම.

තමන්ටත් අනුන්ටත් මෙන් සිත පැතිරවීම.

වසවිස නැති ආහාර කෑමට ගැනීම.

ක්ෂණික ආහාර ගැනීම.

වර්ණ කළ පැණි බීම වර්ග පානය කිරීම.

ක්‍රීඩාවන් හි යෙදීම.

පිරිසිදු ඇඳුම් ඇඳීම.

පමණට වඩා ආහාර ගැනීම.

සතියකට වරක් දිය නෑම.

පිරිසිදු ජලය පානය කිරීම.

කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපය

ප්‍රාථමික අංශය

2020 - 2 ශ්‍රේණිය

බුද්ධ ධර්මය

**30 පාඩම - ථූපාරාම දාගැබ නමැදිමු**

- කාර්ය පත්‍රිකා අංක 06 -

1. පහත දැක්වෙන පින්තූරය දෙස බලා කොටු තුළ ඇති වචන අදාළ හිස්තැනට තෝරා ලියන්න.



|                       |                        |                         |
|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| මිහිඳු මහරහතන් වහන්සේ | ථූපාරාමය               | දකුණු අකු දාතූන් වහන්සේ |
| පින්                  | දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා |                         |

- අ. මෙහි දැක්වෙන දාගැබ .....
- ආ. මෙම දාගැබ තුළ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ .....  
නිදන් කොට ඇත.
- ඇ. අනුරාධපුරයේ පිහිටි මෙම දාගැබ සෑදුවේ .....
- ඈ. දාගැබ සෑදීම සඳහා උපදෙස් දුන්නේ .....
- ඉ. සම්බුදු ගුණ පිරි මෙම දාගැබ වැද අපත් ..... රැස් කරගනිමු.

කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපය

ප්‍රාථමික අංශය

2020 - 2 ශ්‍රේණිය

බුද්ධ ධර්මය

**31 පාඩම - සමාධි පිළිම වහන්සේ**

- කාර්ය පත්‍රිකා අංක 07 -

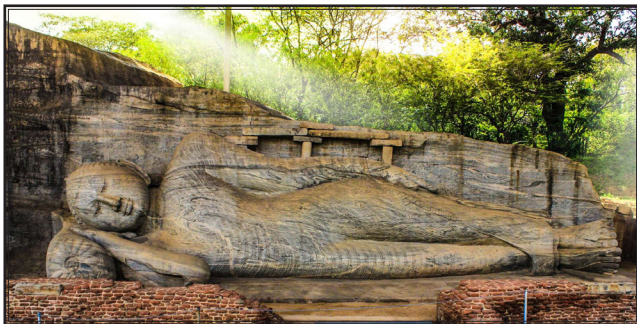
1. පහත දැක්වෙන බුද්ධ ප්‍රතිමා වහන්සේලා දෙස හොඳින් බලන්න.



**ගිරි පිළිම වහන්සේ**



**ඉඳි පිළිම වහන්සේ**



**ස්ථාපන පිළිම වහන්සේ**

උන්වහන්සේ වැඩ සිටින ආකාරය අනුව මේ ලෙසට නම් කරනවා. අපි බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අනන්ත බුදු ගුණ සිහිකරමින් බැතියෙන් පිළිමවහන්සේ වන්දනා කරමු.



කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපය

ප්‍රාථමික අංශය

2020 - 2 ශ්‍රේණිය

බුද්ධ ධර්මය

**31 පාඩම - සමාධි පිළිම වහන්සේ**

- කාර්ය පත්‍රිකා අංක 08 -

1. අපේ අතීත මුතුන් මිත්තන් පන්සිල් ආරක්ෂා කලා. සිත දියුණු කලා. වස විස නැති ආහාර අනුභව කලා. ඒ නිසා ම ඒ අය මුහුදු වගේ වැව් සෑදුවා. විශාල වෙහෙර විහාර සෑදුවා. මහා කළුගල්වලට බුදු ගුණ කැටි කරලා පිළිම නෙලුවා. ගලක නිමවා ඇති සමාධි බුදු පිළිම වහන්සේ දෙස හොඳින් බලන්න.



පෙළ පොතේ පාඩම කියවා පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

අ. මෙම පිළිම වහන්සේ වැඩ සිටින්නේ අනුරාධපුර ..... ය.

ආ. පිළිම වහන්සේ කරවන ලද්දේ ..... ය.

ඇ. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ .....  
ගුණය සමාධි බුදු පිළිම වහන්සේගෙන් පෙනෙනවා.

ඈ. අතීත මුතුන් මිත්තන්ගේ දස්කම් නිසා පිළිම වහන්සේ .....  
කරවා තිබෙනවා.