

මට්ටම

නම -

පාසල.....

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1. පහත ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

වරුණි තැනින් තැන තිබුණු සිප්පි කටු, කවඩි එකතු කර ගන්නා මනුෂ්‍යයා. තර්ජය වෙරළේ වාඩි වෙලා වැලි මාලිගාවක් හැදුවා. ගුරුතුමිය කැමරාවෙන් පින්තූරයක් ගන්නා. සරුගෙලයක් ඇත අහසේ පා වෙනවා. වෙරළ අයිනේ දම් පාට බිම් තඹුරු මල් පිපී තිබුණා.

1. මනුෂ්‍ය සහ තර්ජ වෙරළේ වාඩි වී හැදුවේ කුමක්ද?

.....

2. මෙම ඡේදය ඇතුළත් පාඩමේ නම කුමක්ද?

.....

3. වෙරළ අයිනේ පිපී තිබුණේ මොනවාද?

.....

4. දීර්ඝ වක් පාපිල්ල යෙදුණු වචනයක් ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.

.....

5. සිප්පි කටු සහ කවඩි එකතු කළේ කවුද?

.....

6. ඇත අහසේ පා වුණේ කුමක්ද?

.....

(ලකුණු 12)

2 නිවැරදි වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. පෙළපාලි, පෙළපාලි

4. මහොෂද, මහොෂධ

2. අභිමානය, අබිමානය

5. ආහරණ, ආබරණ

3. ශබ්ධ විකාශන, ශබ්ද විකාශන

6. සන්තෝෂ, සන්තෝස

(ලකුණු 12)

3. පහත කවි වල හිස්තැන් පුරවන්න.

1. ඇහැළ මලින් ගස් පිරිලා

බලන්න හරි ලස්සනයි

.....

අද හැමතැන හරි හැඩයි.

2. වනන්තරේ

.....

මී පැණි බිඳ

.....

(ලකුණු 04)

4. 1. දී ඇති වචන, ශබ්ද අනුව වෙන්කර ලියන්න.

රිප්පය කුඩය කෝරාල මී වදය සේපාලිකා
 නොකාව මෝල මුඩිය සෞම්‍ය කේක්

i. ඊ	ii. උ	iii. ඒ	iv. මී	v. ඔ

(ලකුණු 10)

2. පහත ප්‍රස්තාව පිරවීම, නිවැරදි පද යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

★ පරංගියා ගියා වගේ. (කොළඹ/කෝට්ටේ)

★ ඉන්න ගෙමිකා වගේ. (පිළේ/ගගේ)

★ ඉඳිකටුවයි වගේ. (ඇඳුමයි/නූලයි)

(ලකුණු 06)

5. පහත එක් එක් ගීතවල පද සේලි ඇසුරින් පිළිතුරු ලියන්න.

- ★ “ගිගිරි පාද තබාලා”
- ★ “ඇළ දොළ ගං ඉවුරු දිගේ”
- ★ “නොවෙන් අකීකරු කිසි විට”
- ★ “රළ පෙරළෙයි මුදේ”

1. දීර්ඝ ඉස්පිල්ල සහිත වචනය තෝරා රවුම් කරන්න.
2. ඇඳු සහිත වචනය තෝරා ලියන්න.
3. පාපිලි යෙදුණු අකුරු තුනේ වචනය යටින් ඉරක් අදින්න.
4. ඉස්පිල්ල සහිත අකුරු පමණක් යෙදුණු, අකුරු තුනේ වචනය ලියන්න.
5. දීර්ඝ පාපිල්ල සහිත වචනය තෝරා ලියන්න.

(ලකුණු 15)

6. පහත කවියේ ඇති යුගල පද යටින් ඉර් අඳින්න.

- ★ මලින් මලිනි මේ දෙන්නා
තැති බෝග කරපින්නා
අම්ම තාත්තා සමගින්
ගමන් බිමන් යන්න ගියා
- ★ දෙමව්පියන් හට වගේම
අඟල පහල හැම දෙනාට
හොඳ කීකරු මේ දරුවන්
සිරිත් විරිත් හැම රැක්කා
- ★ ගෙදරට එන ගමේ අයට
සුභද කතා බහ වගේම
කෑම බීම දී අගේට
සලකයි මේ දරු දෙන්නා.

(ලකුණු 6)

7. නිස් තැනට සුදුසු පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

1. වෙලාවට වැඩ කරන්න වෙනත් ඕනෑ.
2. තාත්තා මිල දී ගත්තේ ය.
3. මුහුදු රැල්ලක් ආවොත් මැකෙයි.
4. පොත් කියවීමෙන් සම්පූර්ණ වේ.
5. 1948 හතරවන දා අපි ඔවුන්ගෙන් නිදහස් වුණා.

(අකුරු, ප්‍රවේශපත්, පෙබරවාරි, පුරුදු, මිනිසා)

(ලකුණු 10)

8. 1. විරුද්ධාර්ථ පද ලියන්න.

1. පුරුදු -
2. ප්‍රශ්න -
3. ගැළපෙන -
4. කීකරු -

(ලකුණු 8)

9. පහත තේරවිල්ල තෝරා පිළිතුරු ලියන්න.

උඩහ ගෙදර මම යනකොට
 අඟර දඟර වැලක් තිබුණ
 මල් සුවඳයි ගෙඩි තිත්තයි
 නොතේරුවොත් ටොකු විස්සයි

(.....)

(ලකුණු 3)

10. පහත සඳහන් මාතෘකාව යටතේ නිර්මාණාත්මක වැඩි තුනක් ලියන්න.

මම සමනලයෙක් නම්

- 1.
.....
- 2.
.....
- 3.
.....

(ලකුණු 6)

11. සමානාර්ථ පද ලියන්න.

- 1. ඇස් -
- 2. දූපත -
- 3. ගස -
- 4. රාත්‍රිය -

(ලකුණු 8)

මට්ටම - 3 ශ්‍රේණිය - 2018 පිළිතුරු පත්‍රය

01. 1. වැලි මාලිගාවක්
3. දම්පාට බිම් තඹුරු මල්
5. වරැණි
2. මුහුදු වෙරළට වාරිකාවක්
4. පින්තූරයක්
6. සරුංගලයක්
02. 1. පෙළපාළි
3. ශබ්ද විකාශන
5. ආහරණ
2. අභිමානය
4. මහෝමය
6. සන්තෝස
03. 1. අඹ රඹුටන් ජම්බු ඉදිලා
2. ගස් බිල්වල බේරේ
04. 1. i. ඊජිප්තය, මිවදය
iii. සේපාලිකා, කේක්
v. නොකාව, සොමසා
ii. කුඩය, මුඩිය
iv. කෝරාල, මෝල
2 කෝට්ටේ
ළිදේ
නුලයි
05. 1. අකීකරු යන්න රවුම් කර තිබිය යුතුයි.
2. ඇළ
3. ඉවුරු යන වචනය යටින් ඉරක් ඇඳ තිබිය යුතුයි.
4. ගිගිරි
5. මුදේ
06. තෘගි බෝග
ගමන් බිමන්
අහල පහල
සිරිත් විරිත්
කතා බහ
කෘම බිම යන පද යටින් ඉරි ඇඳ තිබිය යුතුයි.
07. 1. පුරුදු
2. ප්‍රවේශපත්
3. අකුරු
4. මිනිසා
5. පෙබරවාරි
08. I. 1. නුපුරුදු
2. පිළිතුරු
3. නොගැළපෙන
4. අකීකරු
II. 1. නෙත්
2. දිවයින
3. රුක
4. රැය
09. කර්විල
10. නිර්මාණාත්මක වැකි සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න.

