

නම / අංකය :3 ශ්‍රේණිය කාලය පැය 01 මිනිත්තු 15 යි.

● නිවැරදි පිළිතුරු ලියන්න.

(1) හත්සිය හය ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

(2) 620 සංඛ්‍යාවේ සංඛ්‍යා භාමය ලියන්න.

(3) කොටුව තුළ ඇති ඉලක්කම් වලින් සෑදිය හැකි ,

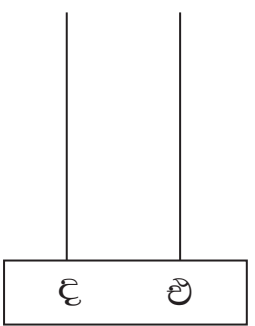
7	8
2	

(i) විශාලම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

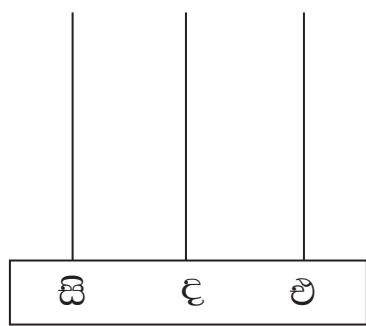
(ii) කුඩා ම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

(4) පහත සංඛ්‍යා ගණක රාමුවල නිරූපණය කරන්න.

(I) 34



(ii) 305



● පිළිතුරු ලියන්න.

(1)

8	4	3

	සියයේ ඒවා			
	දහයේ ඒවා			
	එකේ ඒවා			

- (2) 534 ට 1 ක් වැඩි සංඛ්‍යාව.....
- (3) 811 ට 1 ක් අඩු සංඛ්‍යාව
- (4) සියයේ ඒවා 6 දහයේ ඒවා 3 සහ එකේ ඒවා 4 ක් ඇති සංඛ්‍යාව.....
- (5) කාඩ්පත් බලා සෑදෙන සංඛ්‍යාව ලියන්න.



● පහත සංඛ්‍යා එකතු කරන්න.

(1)	(2)	
3 4 5	6 2 7	
+ 1 3 7	+ 1 3 8	
=====	=====	

(3) $35 + 21 = \dots\dots\dots$

(4) $43 + 14 = \dots\dots\dots$

● අඩු කරන්න.

(1)	(2)	
5 8	7 6	
- 2 3	- 2 3	
=====	=====	

● ගුණ කරන්න.

(1)	(2)	
4 2	3 1	
x 2	x 5	
=====	=====	

● දිස්සව බෙදන්න.

(1)

$$2 \overline{) 48}$$

(2)

$$2 \overline{) 79}$$

(3)

$$2 \overline{) 85}$$

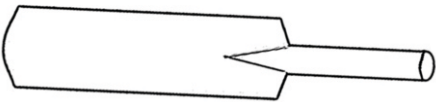
● සංඛ්‍යා රටාව හඳුනාගෙන හිස්තැන් පුරවන්න.

(1) 1 , 6 , 11 , ,


(2) 35 , 37 , 39 , ,

(3) 6 , 16 , 26 , ,

● පහත භාණ්ඩ මිලදී ගැනීමට කාසි හා නෝට්ටු වලින් මුදල් ගෙවිය හැකි ආකාරය ලියන්න.

(1)  රුපියල් 165

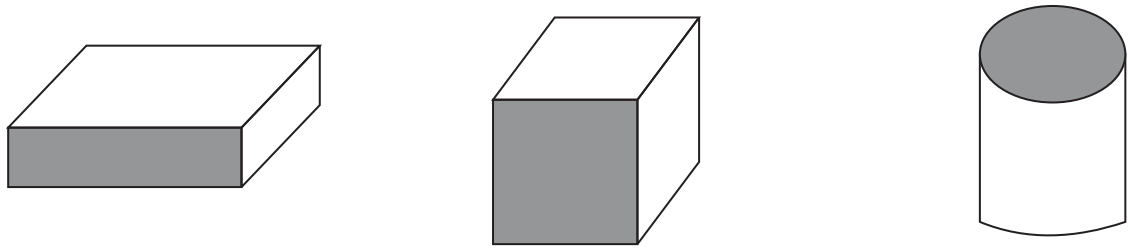
+ + +

(2)  රුපියල් 185

+ +

+

● පහත ඝන වස්තුවේ නම හා පාට කළ හැඩතලයේ නම ලියන්න.



.....

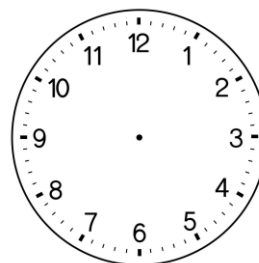
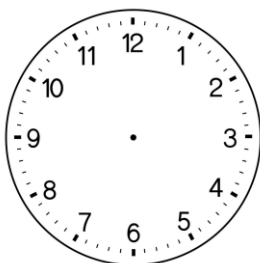
.....

.....

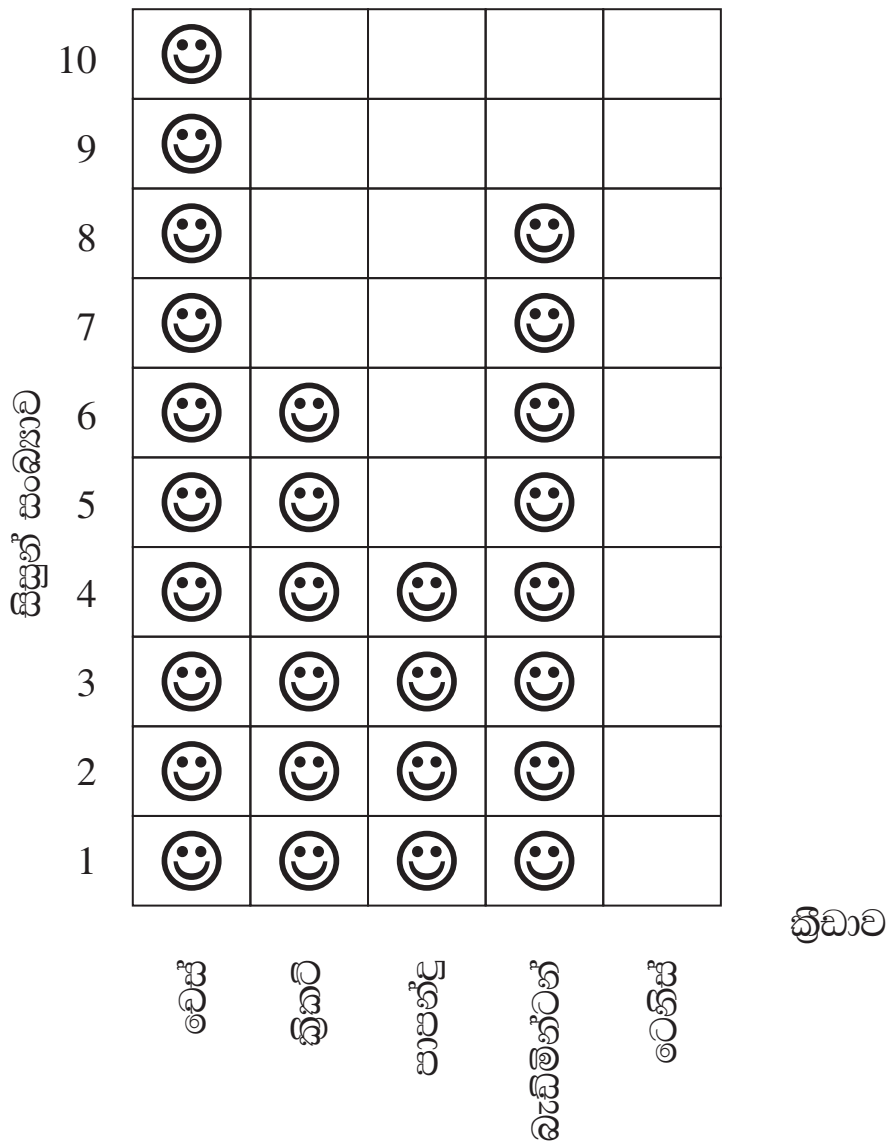
● ඔරලෝසු මුහුණත් වල වේලාව ලකුණු කරන්න.

(1) වේලාව 9.00

(2) වේලාව 4.00



- පන්තියක සිසුන් කැමති ක්‍රීඩාවන් පිළිබඳ තොරතුරු පහත රූපිත ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වේ. ඒ අසුරින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.



- (1) ටෙනිස් ක්‍රීඩා සඳහා සිසුන් 05 දෙනෙක් කැමතිය. එය ප්‍රස්තාරයේ ඇඳ දක්වන්න.
- (2) වැඩිම සිසුන් පිරිසක් කැමති ක්‍රීඩාව කුමක් ද?
- (3) පාපන්දු ක්‍රීඩාවට මෙන් දෙගුණයක් සිසුන් කැමති ක්‍රීඩාව කුමක් ද?
.....
- (4) ක්‍රිකට් වලට වඩා බැඩ්මින්ටන් වලට සිසුන් කී දෙනෙක් කැමති ද?
.....
- (5) වෙස්වලට හා ටෙනිස්වලට කැමති සිසුන් සංඛ්‍යාව කීය ද?
.....

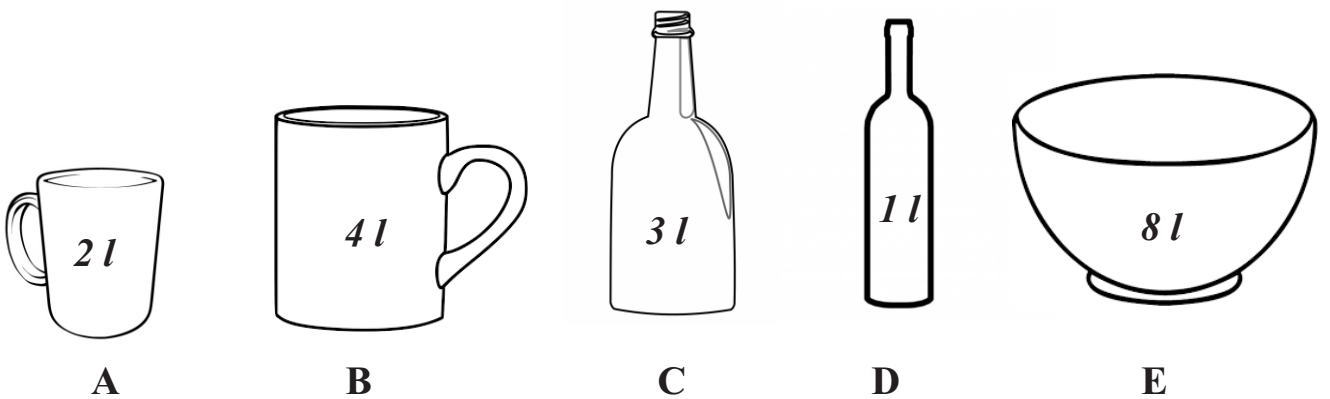
- පහත හැඩතල වල සමමිති රේඛා එක බැගින් අඳින්න.



- මැනීම සඳහා භාවිතා කරන සම්මත ඒකකය හා සංකේතය වගුවේ ලියන්න.

මැනීම	සම්මත ඒකකය	සම්මත සංකේතය
දිග මැනීම
දිගුර මැනීම	ලීටරය
බර මැනීම	kg

- විවිධ ජල ප්‍රමාණ අල්ලන භාජන කිහිපයක් පහත දැක්වේ.



- වැඩි ජල ප්‍රමාණයක් අල්ලන භාජනය කුමක් ද?
- C භාජනය පිරවීමට D භාජනයෙන් ජලය කී වරක් දැමිය යුතු ද?
.....
- B භාජනයේ ජලය C භාජනය පිරවීමට දැමුවේ නම් ඉතිරි වන ජල ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
.....
- E භාජනය පිරවීමට ජලය දැමිය හැකි භාජන මොනවා ද?
.....
- භාජන සියල්ලටම අල්ලන ජල ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
.....

- දී ඇති ද්‍රව්‍යවල බර ඇසුරෙන් පිළිතුරු ලියන්න.



- (1) වැඩිම බර ඇති පැකට්ටුවේ බර කොපමණ ද?
- (2) තරාදියේ එක් පසකට සහල් පැකට්ටුව දැමුවේ නම් එහි බරට සමාන වීමට අනෙක් පසට දැමිය හැකි පැකට් දෙක කුමක් ද?
.....
- (3) සහල් හා පරිප්පු පැකට් එක් මල්ලකට දැමුවේ නම් එහි බර කොපමණ ද?
.....

- පහත ගැටලු විසඳන්න.

- (1) පාසලක පිරිමි ළමයි 367 ක් ද ,ගැහැනු ළමයි 525 ක් ද විය. එහි සිටින මුළු ළමයි සංඛ්‍යාව කීය ද?
.....
- (2) ජේලියක මිරිස් පැළ 5 ක් විය. එවැනි ජේලි 61 ක ඇති මිරිස් පැළ ගණන කීය ද?
.....
- (3) නිමල් ළඟ අඹ ගෙඩි 43 ක් විය. ඒවා සමානව පෙට්ටි දෙකකට දැමුවේ නම් එක් පෙට්ටියකට කීයක් දැමිය හැකි ද? ඉතිරි අඹ ගෙඩි ගණන කීය ද?
.....
- (4) බස් රථයක මගීන් 95 ක් ගමන් කළේය. එක් නැවතුමකදී මගීන් 34 ක් බැස ගියේ ය. දැන් බස් රථයේ ඉතිරි මගීන් ගණන කීය ද?
.....
- (5) කමලා ළඟ මුද්දර 84 ක් විය. එය මල්ලි සමග සමානව බෙදා ගත් විට එක් අයෙකුට ලැබෙන මුද්දර සංඛ්‍යාව කීය ද?
.....