

04 ශ්‍රේණිය - ගණිතය

ඒකක පුනරීක්ෂණ පොත

(2020 - 1වන වාරය)



හසික හෙට්ටිආරච්චි

(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

(කොළඹ නාලන්ද විද්‍යාලය මගින් 1වන වාරයට නියමිත එක් එක් ඒකක සඳහා නිකුත් කළ ප්‍රශ්න පත්‍ර 11 ක් අන්තර්ගතය.)



4

ගණිතය

ඒකකය: 1 - සංඛ්‍යා

(1) සංඛ්‍යා නාම ලියන්න.

- 267 -
- 680 -
- 725 -
- 910 -

(2) සංඛ්‍යාංක ලියන්න.

- හාරසිය හැට අට -
- හයසිය විස්ස -
- පන්සිය පහ -
- නවසියය -

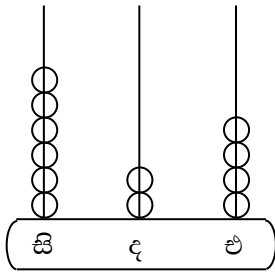
(3) කුඩාම සංඛ්‍යාවේ සිට විශාලම සංඛ්‍යාව දක්වා පටිපාටිගත කරන්න.

- 860, 350, 740 -
- 273, 657, 125 -
- 924, 378, 768 -

(4) විශාලම සංඛ්‍යාවේ සිට කුඩාම සංඛ්‍යාව දක්වා පටිපාටිගත කරන්න.

- 465, 983, 347 -
- 520, 714, 262 -
- 667, 400, 770 -

(5) ගණක රාමුව ඇසුරින් පිළිතුරු ලියන්න.



- i) සියස්ථානයේ අගය කීය ද?
.....
- ii) දහස්ස්ථානයේ අගය කීය ද?
.....
- iii) එකස්ථානයේ අගය කීය ද?
.....
- iv) ගණක රාමුවේ දැක්වෙන සංඛ්‍යාව කීය ද?
.....

(6) පහත සංඛ්‍යා සඳහා ගණක රාමු අඳින්න.

i) 730

ii) 608

iii) 480

(7) විභිද්‍රවා ලියන්න.

358 = + +

570 = + +

295 = + +

700 = + +

826 = + +

සැකසුම : සුනීතා ද සිල්වා



4

ගණිතය

ඒකකය: 2 - එකතු කිරීම-1

(1) එකතු කරන්න.

357	425	283	270	542
+ 214	+ 366	+ 346	+ 280	+ 349
_____	_____	_____	_____	_____
=====	=====	=====	=====	=====

(2) හරහට එකතු කරන්න.

- 282 + 328 =
- 430 + 257 =
- 292 + 545 =
- 383 + 460 =
- 259 + 126 =

(3) කැමති සංඛ්‍යා දෙක බැගින් ලියා එකතු කරන්න.

316

543

280

197

672

i)

ii)

iii)

iv)

v)

(4) පිළිතුරු ලියන්න.

i) මල්ලක අඹ 366 ක් ද තවත් මල්ලක අඹ 287 ක් ද තිබේ. මලු දෙකේම අඹ කීය ද?.....

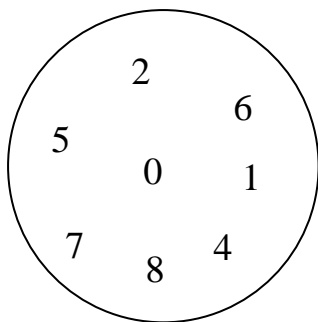
ii) එක් වත්තක පොල් ගස් 324 ක් ද, තවත් වත්තක 638 ක් ද තිබේ නම්, වතු දෙකේම තිබෙන මුළු පොල් ගස් ගණන කීය ද?

.....

ii) කුඩයක බිත්තර 129 ක් ද, තවත් කුඩයක 435 ක් ද තිබේ. කුඩ දෙකේම බිත්තර ගණන කීය ද?

.....

(5) සංඛ්‍යා සාදා ලියන්න. (ඉලක්කම් තුනේ)



i)

ii)

iii)

iv)

v)

සැකසුම : සුනීතා ද සිල්වා

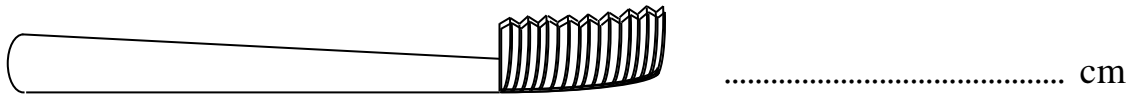
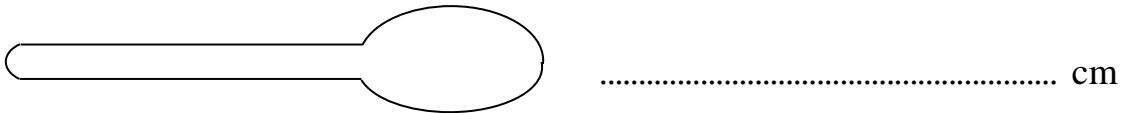


4

ගණිතය

ඒකකය: 3 - දිග මැනීම-1

(1) කෝදුවෙන් මැන ලියන්න



(2) මීටර හා සෙන්ටිමීටර වලින් ලියන්න.

845 cm -

723 cm -

207 cm -

329 cm -

(3) සෙන්ටිමීටර වලින් ලියන්න.

8m 17cm -

3m 20cm -

6m 00cm -

7m 40cm -

(4) පිළිතුරු ලියන්න.

i) මීටර 1 ක් සෙන්ටිමීටර කීය ද?

.....

ii) මීටර 3යි සෙන්ටිමීටර 20, සෙන්ටිමීටර වලින් දක්වන්න.

.....

iii) සෙන්ටිමීටර 500 ක් යනු, මීටර කීය ද?

.....

iv) ගුරු මේසයේ දිග මැනීමට වඩාත් සුදුසු වන්නේ, මීටර කෝඳුවෙන් ද? සෙන්ටිමීටර වලින් ද?

.....

(5) සුදුසු ලකුණ යොදා ලියන්න.

මීටර 2 =

මීටර 3 යි සෙන්ටිමීටර 20 යි. =

සෙන්ටිමීටර 570 =

මීටර 7 =

සෙන්ටිමීටර 825 =



NALANDA VIDYALAYA
NALANDA VIDYALAYA

නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

ඒකක පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය

NALANDA VIDYALAYA

NALANDA VIDYALAYA

4

ගණිතය

ඒකකය: 4 - අඩු කිරීම-1

(1) අඩු කරන්න.

97	84	76	88	57
- 21	- 32	- 43	- 42	- 20
-----	-----	-----	-----	-----
=====	=====	=====	=====	=====

(2) කැමති සංඛ්‍යා දෙක බැගින් ලියා අඩු කරන්න.

21	86	73	12
95	64		
33	44	10	

i)

ii)

iii)

iv)

v)

(3) i) අත්තක කුරුල්ලන් 18 ක් සිටී. ඉන් 6 ක් ඉගිලී ගියහ. ඉතුරු ගණන කීය ද?

.....

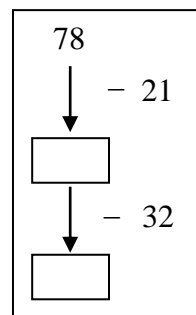
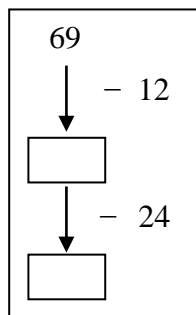
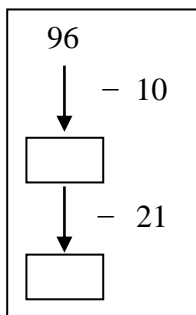
ii) කුඩයක බිත්තර 85 ක් තිබුණි. ඉන් 24 ක් ඉවත් කරන ලදී. ඉතුරු කීය ද?

.....

iii) පන්තියක ළමයින් 48 ක් සිටී. ඉන් 32 ක් අද පැමිණියේ නැත. පැමිණි ළමුන් ගණන කීය ද?

.....

(4) අඩු කරමින් හිස්තැන් පුරවන්න.



(5) හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර තෝරා ලියන්න.

67
- 14

=====

85
- 21

=====

73
- 10

=====

85
- 40

=====

92
- 20

=====

සැකසුම : සුනීතා ද සිල්වා



4

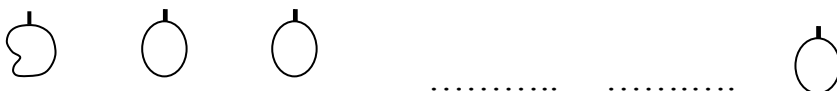
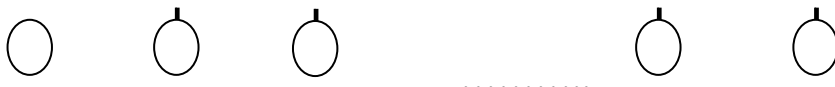
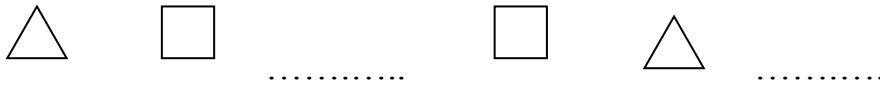
ଗଣିତ

ଅଙ୍କ: 5 - ସମୟ ୧୦

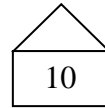
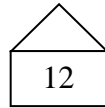
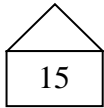
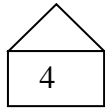
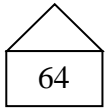
(1) ଠାଳ ଅନୁସାରେ ଗଣନା କରନ୍ତୁ.

2	.....	6	.....	10
1	3	.....	.....	9
.....	10	15	20	.....
4	.....	12	.....	20
1	.....	3	.....	5

(2) ଠାଳ ଗଣନା କରନ୍ତୁ.



(3) හිස්තැනට අදාළ සංඛ්‍යාව තෝරා ලියන්න.



- i) 3 6 9 15 18
- ii) 5 10 20 25 30
- iii) 2 6 8 10 12
- iv) 20 30 40 50 60
- v) 4 8 16 32 128

(4) තමන් කැමති රටා 3 ක් ගොඩ නගන්න.

i)

ii)

iii)

සැකසුම : සුනීතා ද සිල්වා



4

ගණිතය

ඒකකය: 6 - ගුණ කිරීම-1

(1) ගුණ කරන්න.

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(2) පිළිතුරු ලියන්න.

i) එක් අයෙකුට පොත් 4 බැගින්, ළමයින් 25 කට දීමට අවශ්‍ය පොත් ගණන කීය ද?

.....

ii) බල්ලන් 12 කට කකුල් කීයක් තිබේද?

.....

iii) ගසක ගෙඩි 16 ක් බැගින් එවැනි ගස් 5 ක ගෙඩි කීය ද?

.....

iv) හාචුන් 36 කට කන් කීයක් තිබේ ද?

.....

(3) ගුණ කරන්න.

$10 \times 6 = \dots\dots\dots$

$11 \times 6 = \dots\dots\dots$

$12 \times 3 = \dots\dots\dots$

$42 \times 3 = \dots\dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots\dots$

$15 \times 5 = \dots\dots\dots$

$21 \times 4 = \dots\dots\dots$

$10 \times 9 = \dots\dots\dots$

$13 \times 5 = \dots\dots\dots$

$11 \times 8 = \dots\dots\dots$

(4) නිවැරදි පිළිතුර සොයා යා කරන්න.

8×5

60

10×6

40

5×5

12

4×3

25

10×2

27

9×3

20

සැකසුම : සුනිතා ද සිල්වා

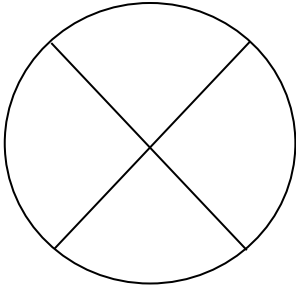
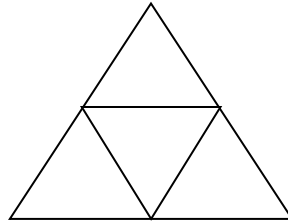
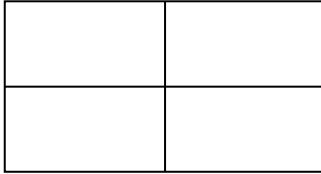


4

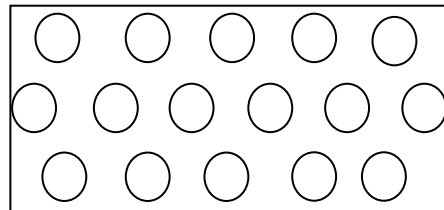
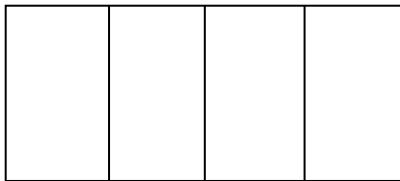
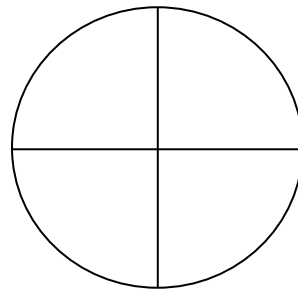
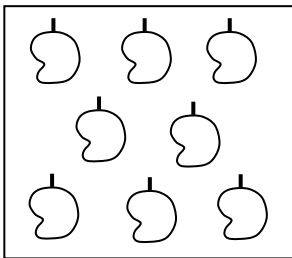
ගණිතය

ඒකකය: 7 - භාග

(1) බාගයක් පාට කරන්න.



(2) කාලක් පාට කරන්න.



(3) පිළිතුරු ලියන්න.

i) අඹ ගෙඩි 28 කින් බාගයක් කීය ද?

.....

ii) පොත් 44 කින් කාලක් කීය ද?

.....

iii) පෑන් 40 කින් $\frac{1}{2}$ ක් කීය ද?

.....

iv) ළමයින් 60 කින් $\frac{1}{4}$ ක් කීය ද?

.....

(4) පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ගණක ප්‍රමාණය	දෙකට බෙදූ විට, එක් අයෙකුට ප්‍රමාණය.	හතරට බෙදූ විට, එක් අයෙකුට ප්‍රමාණය
8
12
16
20
24
28

සැකසුම : සුනිතා ද සිල්වා

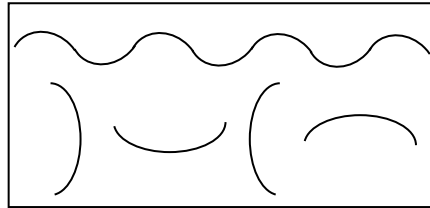
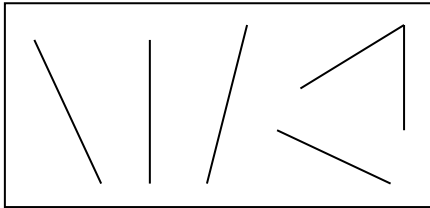


4

ගණිතය

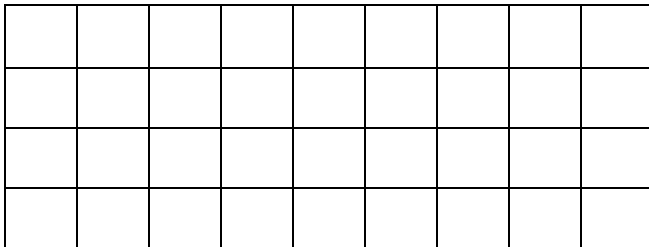
ඒකකය: 8 - ඝන වස්තු හා
හැඩතල

(1) පහත රේඛා නම් කරන්න.

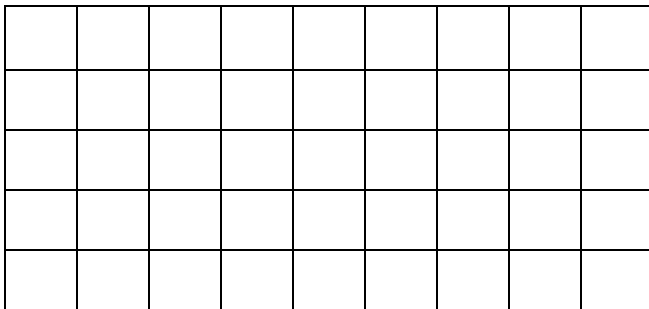


.....

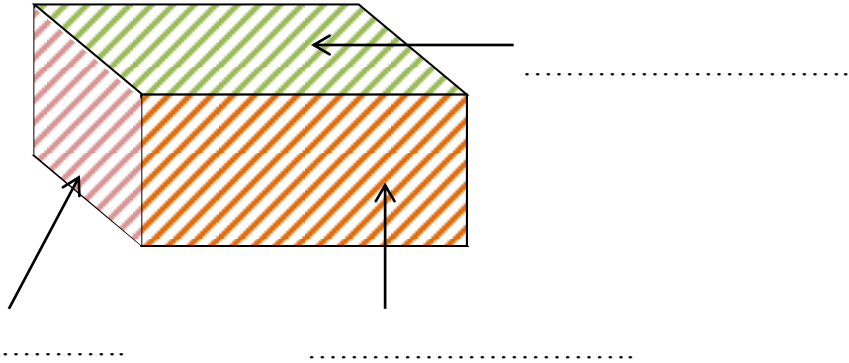
(2) කොටු 4 ක් දිග කොටු 2 ක් පළල සෘජුකෝණාස්‍රයක් අඳින්න.



(3) පැත්තක දිග කොටු 3 ක් වන සමචතුරස්‍රයක් අඳින්න.



(4) නම් කරන්න.



(5) දිග 9cm හා පළල 3cm වන සාජුකෝණාස්‍රයක් අඳින්න.

(6) පැත්තක දිග 4cm වන සමචතුරස්‍රයක් අඳින්න.

සැකසුම : සුනිතා ද සිල්වා



4

ගණිතය

ඒකකය: 9 - සංඛ්‍යා-2

(1) සංඛ්‍යා නාම ලියන්න.

8421 -

2560 -

4126 -

3500 -

6030 -

(2) සංඛ්‍යාංක ලියන්න.

හත්දහස් විසි අට -

දෙදහස් එකසිය එක -

තුන්දහස -

පන්දහස් දෙසිය තිස් තුන -

එක්දහස් එකසියය -

(3) විභිඳුවා ලියන්න.

9126 - + + +

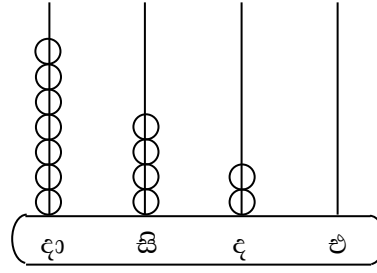
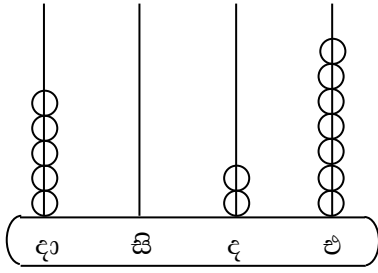
6213 - + + +

3142 - + + +

4007 - + + +

2230 - + + +

(4) ගණන රාමු වල දැක්වෙන සංඛ්‍යා ලියන්න.



.....

.....

(5) ගණක රාමු අඳින්න.

2457

3725

6028

5500

සැකසුම : සුනිතා ද සිල්වා



NALANDA VIDYALAYA
NALANDA VIDYALAYA

නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

NALANDA VIDYALAYA
ඒකක පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය

NALANDA VIDYALAYA

4










































ගණිතය

ඒකකය: 10 - ප්‍රස්තාර-1

(1) දී ඇති තොරතුරු රූප ප්‍රස්තාරයක අඳින්න.

කැමති විෂයය	සිසුන් ගණන
ගණිතය	8
සිංහල	6
පරිසරය	9
ඉංග්‍රීසි	7

(2) ප්‍රස්තාරය දෙස බලා පිළිතුරු සපයන්න.

සිසුන් ගණන					
					
					
					
					
					
					
					
					
					

කැමති පලතුරු

i) සිසුන් වැඩිපුර ම කැමති පලතුර කුමක් ද?

.....

ii) සමාන සිසුන් ගණනක් කැමති පලතුරු වර්ග මොනවාද?

.....

iii) අඩුම සිසුන් ගණනක් කැමති පලතුරු කුමක් ද?

.....

iv) වැඩියෙන්ම හා අඩුවෙන්ම කැමති සිසුන් අතර වෙනස කීය ද?

.....

v) පලතුරුවලට කැමති මුළු සිසුන් ගණන කීය ද?

.....

සැකසුම : සුනීතා ද සිල්වා



NALANDA VIDYALAYA
NALANDA VIDYALAYA

නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

ඒකක පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය

NALANDA VIDYALAYA

4

ගණිතය

ඒකකය: 11 - බෙදීම-1

(1) හරහට බෙදන්න.

$$68 \div 2 =$$

$$44 \div 2 =$$

$$84 \div 2 =$$

$$66 \div 2 =$$

$$88 \div 2 =$$

$$20 \div 2 =$$

(2) දීර්ඝ ආකාරයට බෙදන්න.

$$2 \overline{)64}$$

$$2 \overline{)82}$$

$$2 \overline{)42}$$

$$2 \overline{)80}$$

$$2 \overline{)246}$$

$$2 \overline{)428}$$

$$2 \overline{)526}$$

$$2 \overline{)826}$$

(3) $2\overline{75}$

$2\overline{57}$

$2\overline{63}$

$2\overline{39}$

$2\overline{45}$

$2\overline{69}$

(4) පිළිතුරු ලියන්න.

i) පෙට්ටියක පැන්සල් හා පෑන් සමානව 428 ක් ඇත. පෑන් ගණන කීයද?

.....

ii) රුපියල් 280 ක් දෙදෙනකුට සමානව බෙදා දෙන ලදී. එක් අයෙකුට රුපියල් කීයක් ලැබේ ද?

.....

iii) පොල් ගෙඩි 500 ක් සමානව කුඩ දෙකකට දැමූ විට, එක් කුඩයක තිබෙන ගණන කීයද?

.....

iv) පන්තියක ගැහැනු හා පිරිමි ළමයි සමානව 48 ක් ඇත. පිරිමි ළමයි ගණන කීයද?

.....

සැකසුම : සුනීතා සැකසුම : සුනීතා ද සිල්වා



NALANDA VID'
NALANDA VIDYALAYA

නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

ඒකක පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය

NAI ANIJA VIJYAIAYA

NALANDA VIDYALAYA

4

ගණිතය

ඒකකය: 30-රෝම සංඛ්‍යාංක

(1) රෝම සංඛ්‍යා ලියන්න.

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10 -

(2) යො කරන්න.

iv	7
vii	10
x	4
iii	9
ix	3

සැකසුම : සුනීතා ද සිල්වා



4

ගණිතය

ඒකකය: 31-ප්‍රස්තාර - 2

(1) වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

පළතුරු වර්ගය	කැමති සිසුන්	මුළු ගණන
අඹ	
අන්නාසි	
පේර	
කෙසෙල්	
දොඩම්	

(2) ඉහත තොරතුරු සඳහා තීර ප්‍රස්තාරයක් අඳින්න.

(3) පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

i) සිසුන් වැඩි දෙනෙකු කැමති පලතුරු වර්ගය කුමක් ද?

.....

ii) සිසුන් අඩු දෙනෙක් කැමති පලතුරු වර්ගය කුමක් ද?

.....

iii) සමාන සිසුන් සංඛ්‍යාවක් කැමති පලතුරු වර්ග දෙක මොනවාද?

.....

iv) වැඩිම සිසුන් පිරිසක් සහ අඩුම සිසුන් පිරිසක් කැමති පලතුරු වර්ග දෙක අතර වෙනස කීයද?

.....

v) පලතුරු සඳහා කැමති මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

.....

සැකසුම : සුනීතා ද සිල්වා



4

ගණිතය

ඒකකය: 32- මුදල් - 2

(1) මිල සොයන්න.

i)		රුපියල්	සහ
පැන්සල් පෙට්ටියේ මිල	-	35	50
අභ්‍යාස පොතේ මිල	-	18	00
භාණ්ඩ දෙකේම මිල	-	<hr/>	
		<hr/> <hr/>	

ii)		රුපියල්	සහ
අන්තෘප්ති ගෙඩියක මිල	-	50	00
පැපොල් ගෙඩියක මිල	-	70	00
ද්‍රව්‍ය දෙකේම මිල	-	<hr/>	
		<hr/> <hr/>	

iii)		රුපියල්	සහ
විත්‍ර පොතක මිල	-	60	00
කවකටු පෙට්ටියේ මිල	-	120	00
මුළු මුදල	-	<hr/>	
		<hr/> <hr/>	

iv) විත්‍ර පොතක් සහ කවකටු පෙට්ටියක් මිලදී ගෙන රුපියල් 200 ක් දුන්විට ලැබෙන ඉතුරු මුදල කීය ද?

(2) බිල්පත් සකස් කරන්න.

මිල දර්ශනය

සීනි 1kg	= රුපියල් 85.00
කිරි පිටි පැකට් 01	= රුපියල් 270.00
පරිප්පු 1kg	= රුපියල් 150.00
තේ කොළ 1kg	= රුපියල් 500.00

i) සීනි 1 kg ක් සහ පරිප්පු 1 kg ක් ගැනීමට අවශ්‍ය මුදල කීය ද?

ii) තේ කොළ 1 kg ක් සහ කිරි පිටි පැකට් 01 ක් ගැනීමට කීයක් අවශ්‍ය වේද?

iii) සීනි 2kg ක් ලබා ගෙන රු. 200 ක් දුන් විට ලැබෙන ඉතුරු මුදල කීය ද?

iv) පරිප්පු 500g ක මිල කීය ද?

v) තේ කොළ 250g ක මිල කීය ද?

සැකසුම : සුනීතා ද සිල්වා