

04 ශ්‍රේණිය - ගණිතය

ඒකක පුනරීක්ෂණ පොත

(2020 - 3වන වාරය)



හඬිත හෙට්ට්ආරච්චි

(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

(කොළඹ නාලන්ද විද්‍යාලය මගින් 3වන වාරයට නියමිත එක් එක් ඒකක සඳහා නිකුත් කළ ප්‍රශ්න පත්‍ර 10 ක් අන්තර්ගතය.)



NALANDA VID'
NALANDA VIDYALAYA

නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

NAI ANIJA VIJAYALAYA
ඒකක පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය

NALANDA VIDYALAYA

4

ගණිතය

ඒකකය: 24- එකතු කිරීම - 3

(1) එකතු කරන්න.

35	42	357	565
23	28	242	226
+ 34	+ 12	+ 436	+ 353

2527	1435	2630	5381
1213	2126	1129	1200
+ 3156	+ 4270	+ 3216	+ 2319

(2) පිළිතුරු ලියන්න.

- i) 82, 28, 13 කුඩාම සංඛ්‍යාව කුමක් ද? -
- ii) 235, 126, කුඩා සංඛ්‍යාව කුමක් ද? -
- iii) 8, 2, 7 විශාලම සංඛ්‍යාව කුමක් ද? -
- iv) 2425, 3846, 2857 විශාලම සංඛ්‍යාව කුමක් ද? -
- v) 8280, 6540 කුඩා සංඛ්‍යාව කුමක් ද? -

(3) වගන්ති ලියා විසඳන්න.

i) බිත්තර කඩයක සතියක් තුළ රතු බිත්තර 2645 ක් ද, සුදු බිත්තර 4180 ක් ද විකුණන ලදී. විකුණන ලද මුළු බිත්තර ගණන කීය ද?

ii) පිරිමි (බාලක) විදුහලක ළමයින් 4186 ක් ද ගැහැනු (බාලිකා) විදුහලක ළමයින් 3850 ක් ද සිටී නම්, පාසල් දෙකේම සිටින ළමයින් ගණන කීයද?

සැකසුම : සුනිතා ද සිල්වා



NALANDA VIDYALAYA
NALANDA VIDYALAYA

නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

NAI ANI DA VI DY A I A Y A
ඒකක පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය

NAI ANI DA VI DY A I A Y A

4

ගණිතය

ඒකකය: 25-බර මැනීම - 2

(1) එකතු කරන්න.

$$\begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 5 \quad 350 \\ + 3 \quad 485 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 4 \quad 575 \\ + 5 \quad 620 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 7 \quad 425 \\ + 3 \quad 570 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 6 \quad 355 \\ + 2 \quad 280 \\ \hline \hline \end{array}$$

(2) පිළිතුරු ලියන්න. (වගන්ති ලියන්න)

i) කඩල ගෝනියේ බර 45kg 250g ක් වේ. අල ගෝනියේ බර 23kg 425g ක් වේ. මෙම ගෝනි දෙකේම මුළු බර කීය ද?

ii) අම්ලගේ බර 32kg 280g වේ. කුමාරගේ බර 41 kg 375g වේ. දෙදෙනාගේම බර කීය ද?

(3) අඩු කරන්න.

$$\begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 7 \quad 350 \\ - 3 \quad 870 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 8 \quad 425 \\ - 2 \quad 685 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 6 \quad 150 \\ - 4 \quad 375 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 5 \quad 420 \\ - 2 \quad 675 \\ \hline \hline \end{array}$$

(4) පිළිතුරු ලියන්න. (වගන්ති ලියන්න)

i) 35kg 500g ක් තිබෙන පරිප්පු ගෝනියකින් ඉවත් කරන ලද පරිප්පු ප්‍රමාණය 12kg 750g කි. ඉතුරු ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

ii) මුං ඇට 48kg 200g වලින් 35kg 450g ක් විකුණන ලදී. ඉතුරු ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

සැකසුම : සුනිතා ද සිල්වා



NALANDA VID'
NALANDA VIDYALAYA

නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

NAI ANI DA VIDYALAYA
ඒකක පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය

NAI ANI DA VIDYALAYA

4

ගණිතය

ඒකකය: 26- අඩු කිරීම - 3

(1) අඩු කරන්න.

$$\begin{array}{r} 923 \\ - 418 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ - 328 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ - 380 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 826 \\ - 376 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ - 320 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 \\ - 355 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 752 \\ - 349 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \\ - 370 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(2) පිළිතුරු ලියන්න. (වගන්ති ලියන්න)

i) පාසලක ගැහැනු සහ පිරිමි ළමයින් 726 ක් සිටී. එයින් 452 ක් ගැහැනු ළමයින් වේ. පිරිමි ළමුන් ගණන කීය ද?

ii) පෙට්ටියක සුදු බිත්තර සහ රතු බිත්තර 819 ක් ඇත. එයින් 546 ක් සුදු බිත්තරය රතු බිත්තර ගණන කීය ද?

(3) පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

පන්තියක සිසුන් 5 දෙනෙකු විසින් එකතු කරන ලද මෙරට සහ පිටරට මුද්දර පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවේ දැක්වේ.

සිසුවා	මුළු මුද්දර සංඛ්‍යාව	මෙරට මුද්දර සංඛ්‍යාව	පිටරට මුද්දර සංඛ්‍යාව
A	725	418	
B	657		385
C	429	230	
D	815		258
E	528	398	

i) ඉහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ii) A සහ B සිසුන් ළඟ ඇති මුළු මුද්දර සංඛ්‍යාව කීය ද?

.....

iii) C සහ D සිසුන් ළඟ ඇති මුළු මුද්දර සංඛ්‍යාව කීය ද?

.....

iv) A, B සිසුන් ළඟත්, C, D සිසුන් ළඟත් ඇති මුද්දර වල වෙනස කීය ද?

.....

v) B සහ E සිසුන් ළඟ ඇති මුද්දරවල වෙනස කීය ද?

.....

සැකසුම : සුනිතා ද සිල්වා



4

ගණිතය

ඒකකය:27- පරිමාව හා ධාරිතාව-2

(1) පිළිතුරු ලියන්න.

i) ලීටරය හඳුන්වන සංකේතය ලියන්න.

ii) මිලිලීටරය හඳුන්වන සංකේතය ලියන්න.

iii) ලීටරයට මිලිලීටර කීය ද?

iv) මිලිලීටර 4000 ක් ලීටර කීය ද?

v) ලීටර බාගයක් මිලි ලීටර කීය ද?

(2) එකතු කරන්න.

$$\begin{array}{r} 600 \text{ ml} \\ + 200 \text{ ml} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \text{ ml} \\ + 150 \text{ ml} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \text{ ml} \\ + 200 \text{ ml} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} l \quad \text{ml} \\ 3 \quad 200 \\ + 4 \quad 550 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} l \quad \text{ml} \\ 6 \quad 350 \\ + 1 \quad 725 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} l \quad \text{ml} \\ 5 \quad 550 \\ + 3 \quad 275 \\ \hline \hline \end{array}$$

(3) අඩු කරන්න.

$$\begin{array}{r} l \quad ml \\ 8 \quad 350 \\ - 3 \quad 450 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} l \quad ml \\ 7 \quad 725 \\ - 2 \quad 850 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} l \quad ml \\ 5 \quad 500 \\ - 2 \quad 700 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} l \quad ml \\ 7 \quad 250 \\ - 6 \quad 000 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} l \quad ml \\ 6 \quad 375 \\ - 2 \quad 850 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} l \quad ml \\ 7 \quad 525 \\ - 3 \quad 475 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(1) වගන්ති ලියා විසඳන්න.

i) ගැලුමක ඇති වතුර ප්‍රමාණය $3l \ 500ml$ වේ. එයට තව $2l \ 750ml$ වතුර දමන ලදී. ගැලුමේ මුළු වතුර ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

ii) $3l \ 250ml$ පමණ වූ දොඩම් යුෂ ප්‍රමාණයකින් $1l \ 700ml$ ඉවත් කරන ලදී. ඉතුරු දොඩම් යුෂ ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

සැකසුම : සුනිතා ද සිල්වා



NALANDA VID'
NALANDA VIDYALAYA

නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

NALANIJA VIIDYALAYA
ඒකක පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය

NALANDA VIDYALAYA

4

ගණිතය

ඒකකය: 28-ගුණ කිරීම - 3

(1) ගුණ කරන්න.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(2) වගන්ති ලියා විසඳන්න.

i) එක් වළක මිරිස් පැළ 2 බැගින් වළවල් 23 ක සිටුවීමට අවශ්‍ය මිරිස් පැළ ගණන කීය ද?

ii) එක් පේළියක ළමයින් 5 දෙනා බැගින්, පේළි 15 ක සිටිය යුතු ළමයින් ගණන කීය ද?

iii) එක් පාර්සලයක පොත් 10 බැගින් පාර්සල් 9 ක ඇති පොත් ගණන කීය ද?

iv) එක් වැලකට කොඩි 10 බැගින් එල්ලා ඇත. එවැනි කොඩි වැල් 24 ක ඇති කොඩි ගණන කීය ද?

v) එක් මල්ලක අඹ ගෙඩි 5 බැගින්, මල 28 ක ඇති අඹ ගෙඩි ගණන කීය ද?

vi) එක් පොකුරකට මල් 4 බැගින්, පොකුරු 26 ක් සෑදීමට අවශ්‍ය මල් ගණන කීය ද?

සැකසුම : සුනිතා ද සිල්වා



NALANDA VID'
NALANDA VIDYALAYA

නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

NAI ANIJA VIIDYAIAYA
ඒකක පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය

NAI ANDA VIDYALAYA

4

ගණිතය

ඒකකය: 29-බෙදීම - 3

(1) බෙදන්න

$$2 \overline{)75}$$

$$3 \overline{)156}$$

$$3 \overline{)445}$$

$$3 \overline{)305}$$

$$2 \overline{)268}$$

$$4 \overline{)288}$$

$$4 \overline{)483}$$

$$2 \overline{)520}$$

$$4 \overline{)628}$$

$$2 \overline{)816}$$

$$2 \overline{)382}$$

$$4 \overline{)965}$$

(2) විසඳන්න. (දීර්ඝ බෙදන්න)

i) ක්‍රීඩා සඳහා ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි වල සිසුන් 186 දෙනෙක්, කණ්ඩායම් දෙකකට සමානව බෙදන ලදී, එක් කණ්ඩායමකට සිටි සිසුන් ගණන කීය ද?

ii) මීටර් 440 ක් සමානව මීටර හතරේ කැලි වලට කැපු විට, ලැබෙන කැලි ගණන කීය ද?

iii) එක් අයෙකුට පොත් 3 බැගින් පොත් 330 ක් ළමයින් කීදෙනෙකුට බෙදිය හැකිද?

සැකසුම : සුනිතා ද සිල්වා



NALANDA VID'
NALANDA VIDYALAYA

නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

NAI ANI DA VIIDYAI AYA
ඒකක පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය

NAI ANDA VIDYALAYA

4

ගණිතය

ඒකකය: 30-රෝම සංඛ්‍යාංක

(1) රෝම සංඛ්‍යා ලියන්න.

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10 -

(2) යො කරන්න.

iv	7
vii	10
x	4
iii	9
ix	3

සැකසුම : සුනිතා ද සිල්වා



NALANDA VID'
NALANDA VIDYALAYA

නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

NAI ANIJA VIIDYAIAYA
ඒකක පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය

NAI ANDA VIDYALAYA

4

ගණිතය

ඒකකය: 31-ප්‍රස්තාර - 2

(1) වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

පළතුරු වර්ගය	කැමති සිසුන්	මුළු ගණන
අඹ		
අන්නාසි		
පේර		
කෙසෙල්		
දොඩම්		

(2) ඉහත තොරතුරු සඳහා තීර ප්‍රස්තාරයක් අඳින්න.

(3) පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

i) සිසුන් වැඩි දෙනෙකු කැමති පලතුරු වර්ගය කුමක් ද?

.....

ii) සිසුන් අඩු දෙනෙක් කැමති පලතුරු වර්ගය කුමක් ද?

.....

iii) සමාන සිසුන් සංඛ්‍යාවක් කැමති පලතුරු වර්ග දෙක මොනවාද?

.....

iv) වැඩිම සිසුන් පිරිසක් සහ අඩුම සිසුන් පිරිසක් කැමති පලතුරු වර්ග දෙක අතර වෙනස කීයද?

.....

v) පලතුරු සඳහා කැමති මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

.....

සැකසුම : සුනීතා ද සිල්වා



NALANDA VID'
NALANDA VIDYALAYA

නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

NAI ANI DA VIIDYAI AYA
ඒකක පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය

NAI ANDA VIDYALAYA

4

ගණිතය

ඒකකය: 32- මුදල් - 2

(1) මිල සොයන්න.

i)	රුපියල්	සත
පැන්සල් පෙට්ටියේ මිල	- 35	50
අභ්‍යාස පොතේ මිල	- 18	00
භාණ්ඩ දෙකේම මිල	-	

ii)	රුපියල්	සත
අන්තෘප්ති ගෙඩියක මිල	- 50	00
පැපොල් ගෙඩියක මිල	- 70	00
ද්‍රව්‍ය දෙකේම මිල	-	

iii)	රුපියල්	සත
චිත්‍ර පොතක මිල	- 60	00
කවකටු පෙට්ටියේ මිල	- 120	00
මුළු මුදල	-	

iv) විත්‍ර පොතක් සහ කවකටු පෙට්ටියක් මිලදී ගෙන රුපියල් 200 ක් දුන්විට ලැබෙන ඉතුරු මුදල කීය ද?

(2) බිල්පත් සකස් කරන්න.

මිල දර්ශනය

සීනි 1kg	= රුපියල් 85.00
කිරි පිටි පැකට් 01	= රුපියල් 270.00
පරිප්පු 1kg	= රුපියල් 150.00
තේ කොළ 1kg	= රුපියල් 500.00

i) සීනි 1 kg ක් සහ පරිප්පු 1 kg ක් ගැනීමට අවශ්‍ය මුදල කීය ද?

ii) තේ කොළ 1 kg ක් සහ කිරි පිටි පැකට් 01 ක් ගැනීමට කීයක් අවශ්‍ය වේද?

iii) සීනි 2kg ක් ලබා ගෙන රු. 200 ක් දුන් විට ලැබෙන ඉතුරු මුදල කීය ද?

iv) පරිප්පු 500g ක මිල කීය ද?

v) තේ කොළ 250g ක මිල කීය ද?

සැකසුම : සුනිතා ද සිල්වා

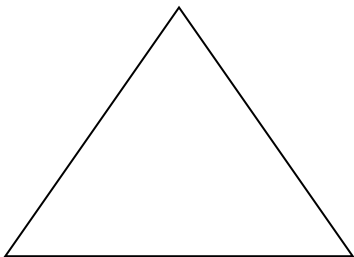
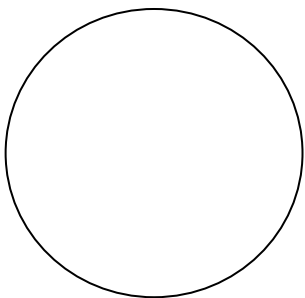


4

. නිකය

ඒකකය: 33-හැඩ හා අවකාශය

(1) සමමිති රේඛා අඳින්න.



(2) පිළිතුරු ලියන්න.

i) සමචතුරස්‍රයට සමමිති රේඛා කීය ද?

.....

ii) වෘත්තයට සමමිති රේඛා කීය ද?

.....

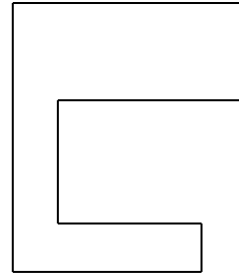
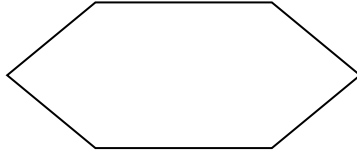
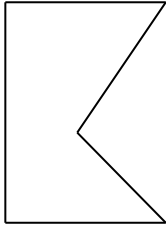
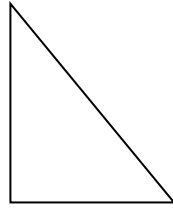
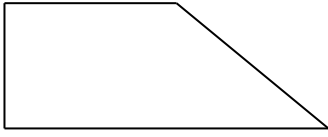
iii) සෘජුකෝණාස්‍රයට සමමිති රේඛා කීය ද?

.....

iv) ත්‍රිකෝණයට සමමිති රේඛා කීය ද?

.....

(3) සමමිති රේඛා පමණක් තිබෙන රූප පාට කරන්න.



සැකසුම : සුනිතා ද සිල්වා