

..... විද්‍යාලය		කාලය පැය 1.30යි
අවසාන වාර තක්සේරුව - 20.....		
ගණිතය	4 ශ්‍රේණිය	

නම :

01. නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (1) 5991 සංඛ්‍යා නාමය වනුයේ,
 - 1) පන්දහස් අනූ එක
 - 2) පන්දහස් නවසිය අනූ එක
 - 3) පන්දහස් නවසිය

- (2) 2050 විසුරුවා ලිවීමේ නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,
 - 1) 2000 + 5 + 00 + 0
 - 2) 2000 + 000 + 50 + 0
 - 3) 2000 + 400 + 000 + 0

- (3) සම්පූර්ණ 1 ක් සමාන කොටස් 4 කට බෙදූ විට එක් කොටසක් හඳුන්වන්නේ,
 - 1) $\frac{1}{4}$
 - 2) $\frac{1}{2}$
 - 3) 1 කි.

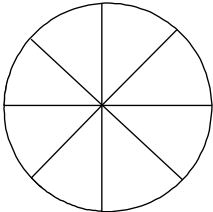
- (4) 8 2 1 2 කොටු කරන ලද ඉලක්කමේ අගය
 - 1) 100
 - 2) 1
 - 3) 10

- (5) $10 \times 3 + 20$ පිළිතුර වනුයේ,
 - 1) 40
 - 2) 55
 - 3) 50

- (6) සතකයක ශීර්ෂ ගණන
 - 1) 12 කි.
 - 2) 7 කි.
 - 3) 8 කි.

- (7) කිලෝග්‍රෑම් 8 කට සමාන බර ප්‍රමාණය වන්නේ,
 - 1) 8000 g
 - 2) 800 g
 - 3) 9kg

- (8) පාට කළ කොටස භාගයක් ලෙස
 - 1) $\frac{3}{8}$
 - 2) $\frac{4}{8}$
 - 3) $\frac{1}{8}$



- (9) $2 \times \square = 18$ හිස් කොටුවට අදාළ සංඛ්‍යාව වන්නේ,
 - 1) 5
 - 2) 9
 - 3) 16

- (10) 9 රෝම සංඛ්‍යාවෙන් නිරූපණය වන්නේ,
 - 1) iv
 - 2) ix
 - 3) iiv
 - (2 × 10 = 20)

02. එකතු කරන්න.

(1)	(2)	(3)	(3)
4 5 8	3 4 6	m cm	kg g
+3 2 8	+5 9 2	2 20	5 200
-----	-----	+ 1 	+
-----	-----	3 60	7 800
		-----	----- (2 × 4 = 8)

03. අඩු කරන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)
8 4 9	8 1 2	L ml	L ml
-5 7 1	-5 9 0	8 750	6 250
-----	-----	-2 120	 - 320
-----	-----	-----	4 930
			----- (2 × 4 = 8)

04. රටාව තේරුම් ගෙන ඊළඟට එන සංඛ්‍යාව ලියන්න.

- (1) 6 , 12 , 18 ,
- (2) 30 , 26 , 22 ,
- (3) 285 , 280 , 275 ,
- (4) 1 , 5 , 9 , 13 , 17 , (2 × 4 = 8)

05. (i) පෙන්වා ඇති ඉලක්කම් කාඩ්පත් හතරම යොදා සෑදිය හැකි විශාල සංඛ්‍යාව කුමක්ද?

- (ii) සෑදිය හැකි තවත් සංඛ්‍යා 2 ක් ලියන්න.
- | | |
|--|---|
| | 6 0 |
| | 7 3 |
- (1 × 2 = 2)

06.

$2 \overline{) 36}$	$3 \overline{) 246}$	$4 \overline{) 448}$
		(2 × 3 = 6)

07. රුපියල් 500 නෝට්ටුවේ දැකිය හැකි ප්‍රධාන රූප 2 ක් නම් කරන්න.

(i)

(ii)

(ලකුණු 2)

08. ගුණ කරන්න.

(i)	(ii)	(iii)
1 5	1 4	6 5
x 2	x 3	x 5
-----	-----	-----
=====	=====	=====

(2 × 3 = 6)

09. පහත හින්දු අරාබි සංඛ්‍යාංක සඳහා රෝම සංඛ්‍යාංක ලියන්න.

1 -

5 -

9 -

10 -

(1×4 = 4)

10. පහත සඳහන් ග්‍රෑම් ප්‍රමාණ කිලෝග්‍රෑම් වලින් දක්වන්න.

1) 2000 g =

2) 4000g =

3) 6000g = (1×3 = 3)

11. පහත දී ඇති මිලිලීටර් ප්‍රමාණයන් ලීටර් හා මිලිලීටර් වලින් ප්‍රකාශ කරන්න.

1) 2420 ml =

2) 3320 ml =

3) 4180 ml = (1×3 = 3)

12. ගැටලු විසඳන්න.

- (1) ගෝනියක අඹ ගෙඩි 457 ක් ඇත. තවත් අඹ ගෙඩි 381 ක් ගෝනියට දැමීමේ නම් ගෝනියේ ඇති අඹ සංඛ්‍යාව කීයද?.....
- (2) සරත් පැණි බීම 3l 350 ml මිලදී ගන්නා ලදී. ඔහු මිලදී ගත් පැණි බීම ප්‍රමාණය මිලිලීටර් වලින් ලියන්න.
- (3) රාක්කයක පොත් 315 කි. එවැනි රාක්ක 6 ක පොත් කොපමණද?.....
- (4) වෙළෙන්දෙක් ළඟ මිරිස් 5kg 850g ක් තිබුණි. ඔහු එයින් 2kg 750g ක් විකුණූ විට ඉතුරු මිරිස් ප්‍රමාණය සොයන්න. වගන්ති ලියා විසඳන්න.
.....
- (5) ගෙඩි 256 ක අඹ ගොඩක් මලු 4 ක එක සමාන ලෙස අසුරන ලදී. එක මල්ලක ඇති අඹ ගෙඩි ගණන කීයද?

(2×5 =10)

13. පහත මිල දර්ශනය ඇසුරින් පිළිතුරු ලියන්න.

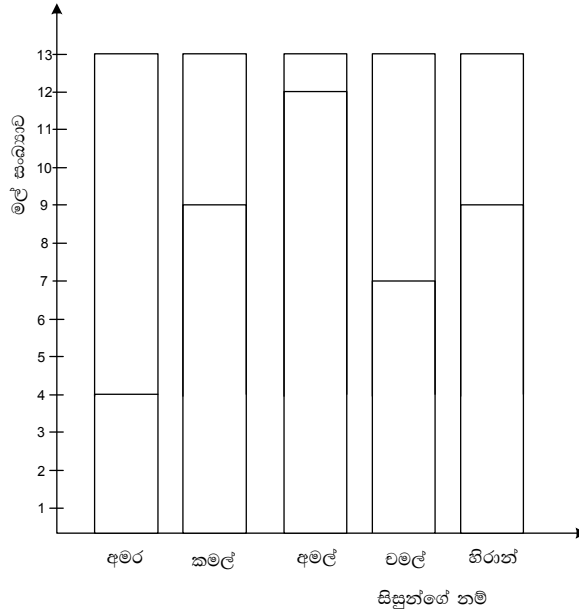
ද්‍රව්‍යය	මිල	
	රු	ශත
කිරිපිටි පැකට්ටුවක්	270 .	00
සීනි 1kg	80 .	00
සබන් කැටයක්	25 .	00
තේ කොළ 1 kg	240 .	00
සැමන් ටින් 1	180 .	00

- (1) සීනි 500g ක මිල කීයද?
- (2) සබන් කැට 2 ක් මිලදී ගැනීමට වැයවන මුදල කීයද?
- (3) තේ කොළ 250g ක මිල කීයද?
- (4) සැමන් ටින් 1 ක් හා කිරිපිටි පැකට්ටුවක් මිලදී ගැනීමට වැයවන මුදල කීයද?
- (5) කිරිපිටි පැකට් එකක් මිලදී ගෙන රු 500.00 ක් දුන් විට ලැබෙන ඉතුරු මුදල කීයද?

(2×5 =10)

14. ප්‍රස්තාරය කියවා පිලිතුරු සපයන්න. ළමුන් 5 දෙනෙක් ගණිත පාඩමකට ගෙනා මල් ගණන පහත ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වේ.

ගණිත පාඩමට ගෙනා මල්



1. වැඩිපුර ම මල් රැගෙන ආවේ කවුද?
2. සමාන මල් ප්‍රමාණයක් ගෙන තිබෙන්නේ කුමන සිසුන් දෙදෙනාද?
.....
3. වැඩියෙන්ම ගෙනා මල් ප්‍රමාණය හා අඩුවෙන්ම ගෙනා මල් ප්‍රමාණයන් අතර වෙනස කීයද?
.....
4. අමරට වඩා වැඩියෙන් මල් කීයක් වමල් ගෙනත් තිබේද?
.....
5. ගෙනා මුළු මල් ප්‍රමාණය කොපමණද?
.....

(2×5 =10)