

4 ශ්‍රේණිය සිංහල
ගුරු අත් පොතට
වැඩි පොත - අංක 27

L¹⁰, S¹⁰, R¹⁰, W¹⁰
නිපුණතා ආවරණය - 2021
අක්ෂර වින්‍යාසය
Part ii



- ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියවුණු ලේඛන කියවීමේ කුසලතාව ප්‍රදර්ශනය කරයි.
- වර්තමාන හා අතීත කාල වාක්‍යවල යෙදීම පැහැදිලි කරයි.
- ලිඛිත ව්‍යවහාරය පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතු ව, නිවැරදි ව භාෂා අභ්‍යාසයේ යෙදෙයි.
- ලේඛන ව්‍යවහාරයට අනුව ලිවීමේ කුසලතාව වර්ධනය කර ගනියි.
- අක්ෂර වින්‍යාසයේ නිවැරදි භාවිතය වර්ධනය කර ගනියි.

සැකසුම - හසිත හෙට්ටිආරච්චි
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

❖ අල්පප්‍රාණ හා මහාප්‍රාණ අක්ෂර හඳුන්වා දීම - ක,ඛ

- පහත ඡේදය කියවා එහි සඳහන් අල්පප්‍රාණ “ක” සහිත වචන යටින් ඉරක් අඳින්න. මහාප්‍රාණ “ඛ” සහිත වචන වටා කොටුවක් අඳින්න.

කලණ මිතුරු ළමා සමාජයේ සැම මාසයක ම අවසාන සෙනසුරාදා සමිති වාරය පැවැත්වේ. අවුරුදු උත්සවය පිළිබඳ ව සාකච්ඡා කිරීම සඳහා මාර්තු මස රැස්වීම පැවැත්විය. ලේකම්තුමා විසින් පසුගිය සමිති වාරයේ වාර්තාව කියවන ලදී. එය සත්‍ය වාර්තාවක් බවට කාව්‍යා හා සංඛ යෝජනා ස්ථිර කළහ. ලේකම්තුමා අද දින සභාවාරයට පැමිණි සාමාජිකයන්ට පැමිණීමේ ලේඛනයේ අත්සන් තබන ලෙස දන්වා සිටියේ ය. සමිතියේ සිටින සමස්ත සාමාජික සංඛ්‍යාව අනුව පැමිණි සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණවත් නොවන බව සභාපතිතුමා ප්‍රකාශ කළේ ය.

- ඉහත ඡේදයෙන් වෙන් කරන ලද වචන වගුවේ ලියන්න.

අල්පප්‍රාණ “ක”	මහාප්‍රාණ “ඛ”

- පෙළපොතේ පාඩම් හෝ නෝරාගන් ඡේද වල ඇතුළත් මෙවැනි අල්පප්‍රාණ “ක” හා මහාප්‍රාණ “ඛ” යෙදුණු වචන සොයා ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

- අල්පප්‍රාණ “ක” හා මහාප්‍රාණ “ඛ” යෙදී ඇති මෙම වාක්‍ය බලා ලියන්න.

1. ලේකම්තුමා පසුගිය වාර්තාව ඉදිරිපත් කළේ ය.
2. සාමාජිකයෝ පැමිණීමේ ලේඛනය අත්සන් කළෝ ය.
3. ළමයි අංක පිළිවෙලට පේළියට යති.
4. ගුරුතුමිය ළමයින් සංඛ්‍යාව ගණන් කළා ය.
5. සොයුරියෝ කවි ගායනා කළහ.

.....

.....

.....

.....

.....

- පහත සඳහන් වචන යොදා වාක්‍ය ගොඩනගා ලියන්න.
(බිහිප්, සෞඛ්‍ය, ශාඛාව, සංඛ්‍යාව, කරුණාව, පුස්තකාලය, කාලය, මකනය)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

❖ අල්පප්‍රාණ හා මහාප්‍රාණ අක්ෂර හඳුන්වා දීම - ච,ජ

- පෙළපොතේ පාඩම් හෝ තෝරාගත් ඡේද වල ඇතුළත් අල්පප්‍රාණ “ච” සහ මහාප්‍රාණ “ජ” සහිත වචන සොයා වගුවේ ලියන්න.

අල්පප්‍රාණ “ච”	මහාප්‍රාණ “ජ”

- පහත සඳහන් වචන යොදා වාක්‍ය ගොඩනගා ලියන්න.
(චතුර, ජනිත, රචනා, පාඨකයා, ලාභදායී)

.....

.....

.....

.....

.....

- පහත සඳහන් වචන යොදා වාක්‍ය ගොඩනඟා ලියන්න.
(ස්ථූපය, නලය, ප්‍රථම, මනය, අවස්ථා, විවෘත)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

❖ අල්පප්‍රාණ හා මහාප්‍රාණ අක්ෂර හඳුන්වා දීම - ප,ඵ

- පෙළපොතේ පාඩම් හෝ තෝරාගත් ඡේද වල ඇතුළත් අල්පප්‍රාණ “ප” සහ මහාප්‍රාණ “ඵ” සහිත වචන සොයා වගුවේ ලියන්න.

අල්පප්‍රාණ “ප”	මහාප්‍රාණ “ඵ”

- පහත සඳහන් වචන යොදා වාක්‍ය ගොඩනඟා ලියන්න.
(පරීසරය, හිෂ්ඵල, පුෂ්පය, අධ්‍යාපනය, ප්‍රතිඵල, පහන, පරිගණකය)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ଝରୁଣୁରୁ

Answer

❖ අල්පප්‍රාණ හා මහාප්‍රාණ අක්ෂර හඳුන්වා දීම - ක,ඛ

- පහත ඡේදය කියවා එහි සඳහන් අල්පප්‍රාණ “ක” සහිත වචන යටින් ඉරක් අඳින්න. මහාප්‍රාණ “ඛ” සහිත වචන වටා කොටුවක් අඳින්න.

කලණ මිතුරු ළමා සමාජයේ සෑම මාසයක ම අවසාන සෙනසුරාදා සමිති වාරය පැවැත්වේ. අවුරුදු උත්සවය පිළිබඳ ව සාකච්ඡා කිරීම සඳහා මාර්තු මස රැස්වීම පැවැත්විය. ලේකම්තුමා විසින් පසුගිය සමිති වාරයේ වාර්තාව කියවන ලදී. එය සත්‍ය වාර්තාවක් බවට කාව්‍යා හා සංඛ යෝජනා ස්ථිර කළහ. ලේකම්තුමා අද දින සභාවාරයට පැමිණි සාමාජිකයන්ට පැමිණීමේ ලේඛනයේ අත්සන් තබන ලෙස දන්වා සිටියේ ය. සමිතියේ සිටින සමස්ත සාමාජික සංඛ්‍යාව අනුව පැමිණි සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණවත් නොවන බව සභාපතිතුමා ප්‍රකාශ කළේ ය.

- ඉහත ඡේදයෙන් වෙන් කරන ලද වචන වගුවේ ලියන්න.

අල්පප්‍රාණ “ක”	මහාප්‍රාණ “ඛ”
කලණ	සංඛ්‍යාව
මාසයක	සංඛ
ලේකම්තුමා	ලේඛනයේ
කාව්‍යා	
ප්‍රකාශ, සාමාජික	

- පෙළපොතේ පාඩම් හෝ තෝරාගත් ඡේද වල ඇතුළත් මෙවැනි අල්පප්‍රාණ “ක” හා මහාප්‍රාණ “ඛ” යෙදුණු වචන සොයා ලියන්න.

අල්පප්‍රාණ ක

අකුරු, කථා, කුරුල්ලෝ, කන්ද, දැක්කොත්, කරදරය

මහාප්‍රාණ ඛ

ලේඛිකාව, සංඛ්‍යාව, ලේඛනය, බණ්ඩ, රේඛා, ප්‍රමුඛ

- අල්පප්‍රාණ “ක” හා මහාප්‍රාණ “ඛ” යෙදී ඇති මෙම වාක්‍ය බලා ලියන්න.

- ලේකම්තුමා පසුගිය වාර්තාව ඉදිරිපත් කළේ ය.
- සාමාජිකයෝ පැමිණීමේ ලේඛනය අත්සන් කළෝ ය.
- ළමයි අංක පිළිවෙළට පේළියට යති.
- ගුරුතුමිය ළමයින් සංඛ්‍යාව ගණන් කළා ය.
- සොයුරියෝ කවි ගායනා කළහ.

1. ලේකම්තුමා පසුගිය වාර්තාව ඉදිරිපත් කළේ ය.

2. සාමාජිකයෝ පැමිණීමේ ලේඛනය අත්සන් කළෝ ය.

3. ළමයි අංක පිළිවෙළට පේළියට යති.

4. ගුරුතුමිය ළමයින් සංඛ්‍යාව ගණන් කළා ය.

5. සොයුරියෝ කවි ගායනා කළහ.

- පහත සඳහන් වචන යොදා වාක්‍ය ගොඩනගා ලියන්න.
(ඛනිජ, සෞඛ්‍ය, ශාඛාව, සංඛ්‍යාව, කරුණාව, පුස්තකාලය, කාලය, මකනය)

ඛනිජ ලවණ අපේ ශරීරයට අවශ්‍යයයි.

අපි සෞඛ්‍ය සම්පන්නව සිටීමු

මම ශාඛාවට යන්නෙමි.

අම්මා මට සංඛ්‍යාවක් කීවාය.

අපි සතුන්ට කරුණාව දක්වමු

මමද නංගිද පුස්තකාලයට ගියෙමු.

කාලය රන් හා වටී.

මම මකනය සෙව්වෙමි.

❖ අල්පප්‍රාණ හා මහාප්‍රාණ අක්ෂර හඳුන්වා දීම - ව,ජ

- පෙළපොතේ පාඩම් හෝ තෝරාගත් ඡේද වල ඇතුළත් අල්පප්‍රාණ "ව" සහ මහාප්‍රාණ "ජ" සහිත වචන සොයා වගුවේ ලියන්න.

අල්පප්‍රාණ "ව"	මහාප්‍රාණ "ජ"
වර්තය	ජන්දය
චිත්‍රය	පරිච්ඡේදය
චිත්තය	ජන්දය
පුංචි	ජන්න
වචන	ලාඤ්ඡනය
චිචිත්‍ර	ජන්දස
උච්ච	ස්වච්ඡය
වන්දයා	සාකච්ඡා
ප්‍රචලිත	ඡේදය
හරිශ්චන්ද්‍ර	ජායාරූපය

- පහත සඳහන් වචන යොදා වාක්‍ය ගොඩනගා ලියන්න.
(චතුර, ජන්න, රචනා, පාඩකයා, ලාඤ්ඡනය)

චතුර ආසල් යයි.

ජන්න අශ්වයාගේ පීටේ උද්‍යානයට ගියේ ය.

අපි රචනාවක් ලිව්වෙමි.

මාමා ජන්දය දාන්නට ජන්ද පොළට ගියේ ය.

අපි රාජ්‍ය ලාඤ්ඡනය නැරඹුවෙමු.

❖ අල්පප්‍රාණ හා මහාප්‍රාණ අක්ෂර හඳුන්වා දීම - ට,ඨ

- පෙළපොතේ පාඩම් හෝ තෝරාගත් ජේද වල ඇතුළත් අල්පප්‍රාණ "ට" සහ මහාප්‍රාණ "ඨ" සහිත වචන සොයා වගුවේ ලියන්න.

අල්පප්‍රාණ "ට"	මහාප්‍රාණ "ඨ"
ටකය	කොට්ඨාසය
මට	කනිෂ්ඨ
සිටුතුමා	පෙණ්ණිඨ
අපට	ශ්‍රේණිඨ
රාධාට	ධර්මිණිඨ
ඔහුට	අණ්ණිඨ
යටගිය	අධිෂ්ඨානය
ප්‍රදේශයකට	පෘණිඨ

- පහත සඳහන් වචන සොයා වාක්‍ය ගොඩනගා ලියන්න.
(අධිෂ්ඨානය, ඔට, ටයරය, කොට්ඨාස, නාට්‍යය, විශිෂ්ට, ශ්‍රේණිඨ)

.. මම . වාර . විභාගයෙන් . සමත් . විමට . අධිෂ්ඨාන . කර . ගත්තෙමි . . .
 .. අපි . ඔට . පතුරු . සොයන්නට . කැලයට . ගියෙමු
 .. භාර . පාරේ . ටයරය . පෙරළී . ගියේ . ය
 .. මම . කොට්ඨාස . තරඟ . වලට . ඉදිරිපත් . වුනෙමි
 .. අපි . නාට්‍ය . නැරඹීමට . නාට්‍ය . ශාලාවට . ගියෙමු
 .. මම . වාර . විභාගයෙන් . විශිෂ්ට . ප්‍රතිඵල . ලබා . ගත්තෙමි
 .. මාර්ටින් . වික්‍රමසිංහ . මහතා . ශ්‍රේණිඨ . ගත් . කතුවරයෙකි

❖ අල්පප්‍රාණ හා මහාප්‍රාණ අක්ෂර හඳුන්වා දීම - ත,ථ

- පෙළපොතේ පාඩම් හෝ තෝරාගත් ජේද වල ඇතුළත් අල්පප්‍රාණ "ත" සහ මහාප්‍රාණ "ථ" සහිත වචන සොයා වගුවේ ලියන්න.

අල්පප්‍රාණ "ත"	මහාප්‍රාණ "ථ"
පොත	ගුණ්ථය
තරුව	ගුණ්ථය
තාත්තා	ස්ථානය
තිරය	පෘථිවිය
තාලය	ස්ථූපය
තාරාවා	අවස්ථා
සතුතිඨි	ප්‍රථම
තමාට	අර්ථවත්

- පහත සඳහන් වචන යොදා වාක්‍ය ගොඩනගා ලියන්න.
(ස්ථූපය, තලය, ප්‍රථම, මතය, අවස්ථා, විවෘත)

මම ථූපාරාම ස්ථූපය නැරඹීමට ගියෙමි.

මාමා පිහි තලය මුවහත් කළේ ය.

ඔහු තරඟයේ ප්‍රථම ස්ථානය දිනා ගත්තේ ය.

ගුරුතුමිය තමාගේ මතය ඉදිරිපත් කළා ය.

අපි නාට්‍යයේ විවිධ අවස්ථා නරඹමු.

නංගි බෝතලය විවෘත කළා ය.

❖ අල්පප්‍රාණ හා මහාප්‍රාණ අක්ෂර හඳුන්වා දීම - ප,ඵ

- පෙළපොතේ පාඩම් හෝ තෝරාගත් ඡේද වල ඇතුළත් අල්පප්‍රාණ "ප" සහ මහාප්‍රාණ "ඵ" සහිත වචන සොයා වගුවේ ලියන්න.

අල්පප්‍රාණ "ප"	මහාප්‍රාණ "ඵ"
පියාණෝ	නිෂ්ඵල
පිල්ලම	ප්‍රතිඵල
පරම	ඵලය
පුෂ්පය	රේඵය
පරිසරය	ඵලාඵල
පරිගණකය	ඵලදායී
පරණ	ඵලක
පැන්නා	සඵල
පාර	අඵල
පාසල	ඵලරහිත

- පහත සඳහන් වචන යොදා වාක්‍ය ගොඩනගා ලියන්න.
(පරිසරය, නිෂ්ඵල, පුෂ්පය, අධ්‍යාපනය, ප්‍රතිඵල, පහන, පරිගණකය)

අපි පරිසර ආරක්ෂා කරමු.

බෙහෙත් පැළය සොයා ගැනීම නිෂ්ඵල කාර්යයක් විය.

රෝස පුෂ්පය උදැසනම පිපී තිබුණි.

රෝස පුෂ්පය උදැසනම පිපී තිබුණි.

සියලු දරුවන්ට අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අයිතිය ඇත.

ඔහු ප්‍රතිඵල එන තෙක් නොඉවසිල්ලෙන් සිටියේ ය.

මම පහන දැල්වූයෙමි.

මල්ලි පරිගණකය පණ ගන්වයි.