

4 ශ්‍රේණිය සිංහල

පෙළ පොත අභ්‍යාස සහ පිළිතුරු

01 ඒකකය - 2022



සැකසුම

-

හසිත හෙට්ටිආරච්චි

(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

Online Class details – [WhatsApp](#) 071 – 9020298 [Facebook](#) 3in1 [Youtube](#) 3in1

1

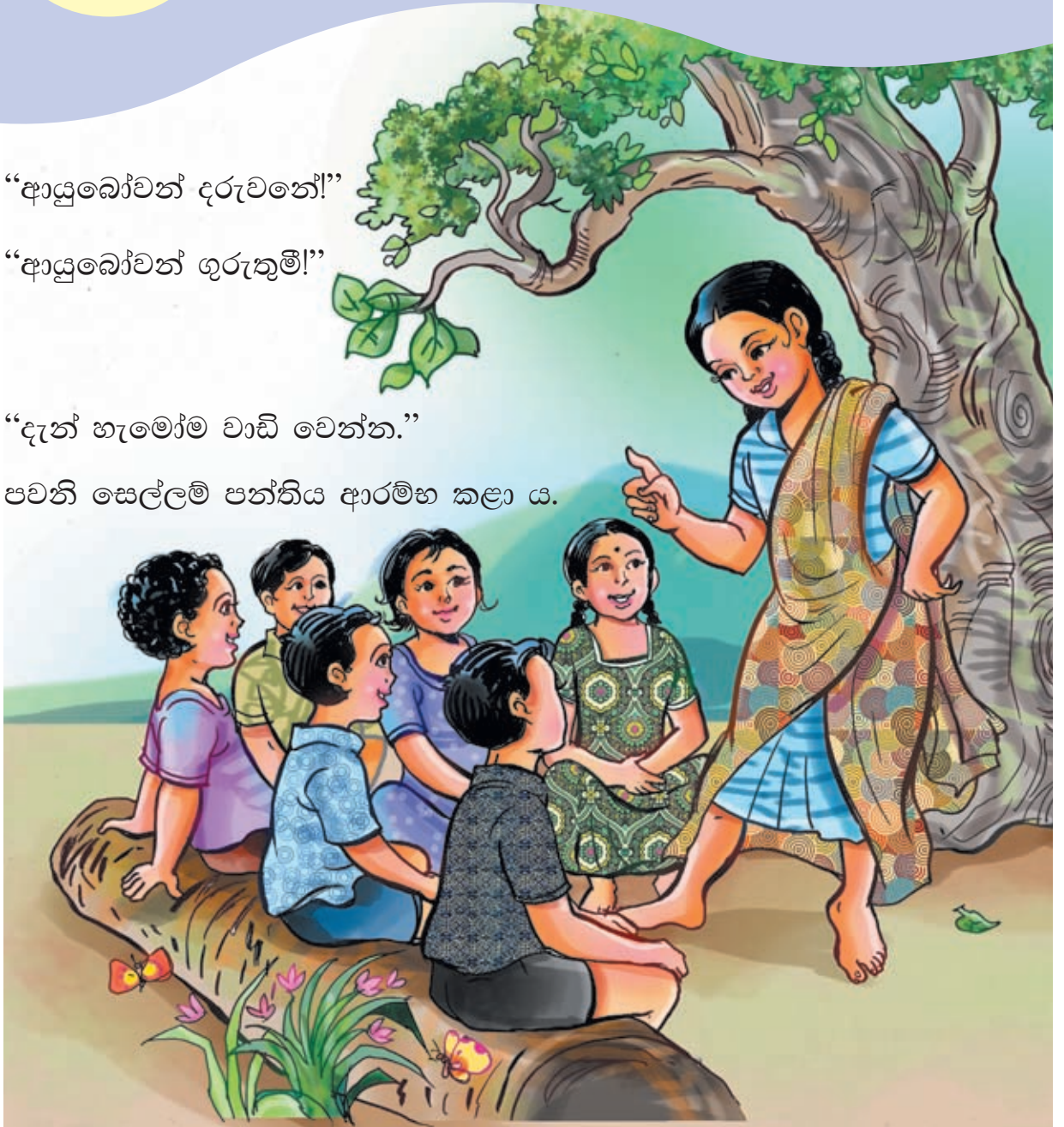
අකුරු සමග සෙල්ලම්

“ආයුබෝවන් දරුවනේ!”

“ආයුබෝවන් ගුරුතුමී!”

“දැන් හැමෝම වාඩි වෙන්න.”

පවති සෙල්ලම් පන්තිය ආරම්භ කළා ය.



පවනිගේ යහළුවෝ සියලු දෙනා ම පන්තියට සහභාගි වූහ.

“අද අපි අකුරුත් එක්ක සෙල්ලමක් කරනවා. හැමෝම ඒකට සහභාගි වෙන්න ඕනෑ,” පවනි හැමෝටම ඇහෙන්න හයිසෙන් කීවා ය.

“ඉස්සෙල්ලා ම මම පිලි නැති අකුරක් කියනවා. ඊට පස්සේ ඉස්සරහ ම ඉන්න කෙනා ඒකට පිල්ලක් දාලා කියන්න ඕනෑ. ඊළඟට ඉන්න කෙනා තවත් පිල්ලක් දාලා කියන්න ඕනෑ. හැමෝටම තේරුණා ද?” පවනි ඇසුවා ය.

“ඔව්.”

“එහෙනම් මම පටන් ගන්නවා.”

“පළමු වැනි අකුර ‘ක’ ” පවනි කීවා ය.

නිපුණ “කා” කීවේ ය. රාධා “කැ” කීවා ය. සහන් “කෑ” කීවේ ය.

ඒ අනුව අනෙක් ළමයි ද පිලි යොදා අකුරු කීහ.

“කි, කී, කු, කු, කෙ, කේ, කෙස, කො, කෝ, කොය.”

“හොඳයි මම තව අකුරක් කියනවා, ස.”

“සා, සැ, සෑ, සි, සී, සු, සු, සෙ, සේ, සෙස, සො, සෝ, සොය.”

“බොහෝම හොඳයි, හැමෝම ඒ සෙල්ලම හොඳට කළා.”

“අපි තව සෙල්ලමක් කරමු. හැමෝම දෙන්නා දෙන්නා එකතු වෙන්න. සෙල්ලම කරන විදිහ මම කියා දෙන්නම්.”

“එක්කෙනෙක් අහසේ අකුරක් ලියන්න ඕනෑ. අනික් කෙනා ඒක කියවන්න ඕනෑ. කියෙවුවොත් දිනුම්, නැති නම් පරාදයි.

ඒ විදියට හැමෝමත් එක්ක සෙල්ලම කරන්න. සෙල්ලම හරියට කරනවා ද බලන්න මම එනවා.”

සියලු දෙනා ම සතුවින් ක්‍රීඩාවේ නිරත වූහ. පවති ගුරුවරියක මෙන් පන්තිය වටා ඇවිද්දා ය.

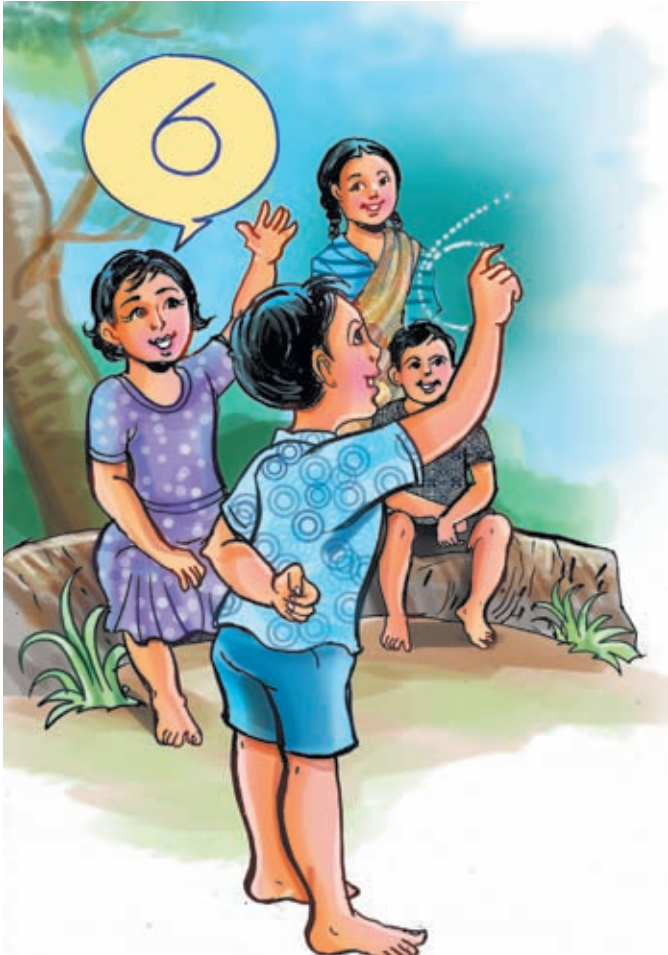
“බොහෝම හොඳයි.”

“අපි තවත් සෙල්ලමක් කරමු. දැන් හැමෝම කොළය බැගින් අරගෙන තීරු හයක් ඇති වගුවක් ඇඳ ගන්න. උඩ ම පේළියේ ගැහැනු, පිරිමි, මල්, පලතුරු, සත්තු, ගම් කියා ලියන්න.”

පවති කොළයක පහත සඳහන් පරිදි ලියා පෙන්නුවා ය.

ගැහැනු	පිරිමි	මල්	පලතුරු	සත්තු	ගම්

“මම අකුරක් කියනවා. ඒ අකුරෙන් පටන් ගන්නා නම්වලින් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න. ඕනෑ නම් අකුරට පිලි යොදන්නත් පුළුවන්. එක නමකට ලකුණු 10ක් ලැබෙනවා. ඒත් එක ම නම දෙන්නෙක් ලියා තිබුණොත් දෙන්නාට ම ලකුණු 5 බැගින් ලැබෙන්නේ.



පවති “ර” අකුර කීවා ය. සියලු දෙනා ම “ර” අකුරෙන් පටන් ගන්නා වචන යොදා තම තමන්ගේ වගු සම්පූර්ණ කළෝ ය. මනුෂ්‍ය පහත සඳහන් පරිදි තමාගේ වගුව සම්පූර්ණ කළේ ය.

ගැහැණු	පිරිමි	මල්	පලතුරු	සත්තු	ගම්
රාධා	රාමන්	රත්මල්	රටුඉඳි	රැබදුල්ල	රාගම

ඒ නම් අනෙක් අය ලියා නො තිබිණි. ඒ නිසා ඔහුට ලකුණු 10 බැගින් ලකුණු 60ක් ලැබිණි. පවති තවත් අකුරු 10ක් කීවා ය. අවසානයේ සියලු දෙනා ම තම තමන්ගේ ලකුණු එකතු කර බැලූහ. වැඩි ම ලකුණු ගෙන ජයග්‍රහණය කළේ මනුෂ්‍ය ය. සියලු දෙනා ම අත්පොළසන් දී ඔහුට සතුට පළ කළහ.

“ආයුබෝවන් දරුවනේ, අපි ඊළඟ දවසෙ තවත් සෙල්ලමක් කරමු.”

“ආයුබෝවන් ගුරුතුමී!”



අවබෝධය

1. පාඩම කියවා පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට උත්තර දෙන්න.
 - i. සෙල්ලම් පන්තියේ ගුරුවරයා කවුද?
 - ii. සෙල්ලම් පන්තියේ කළ සෙල්ලම් මොනවා ද?
 - iii. සෙල්ලම් පන්තියේ සිටි ළමයින් කිහිප දෙනෙකුගේ නම් සඳහන් කරන්න.
 - iv. සියලු දෙනා ම මනුෂ්‍යයන්ට අත්පොළසන් දුන්නේ ඇයි?
 - v. වචන ඇසුරෙන් කරන ක්‍රීඩාවක් සඳහා වචන වැඩිපුර දැන ගැනීමට ඔබට කළ හැක්කේ මොනවා ද?

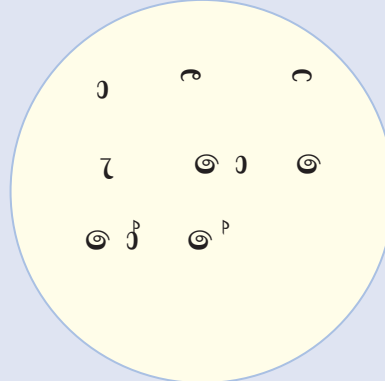
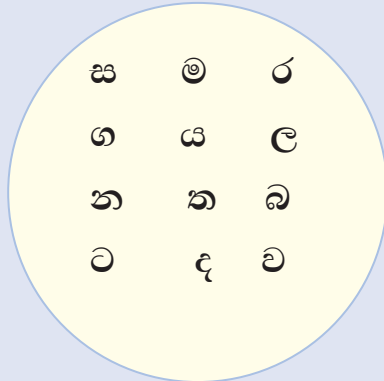
ක්‍රියාකාරකම 1

1. පහත සඳහන් පිලි යෙදුණු වචන දෙක බැගින් පාඩමෙන් සොයා ඔබේ අභ්‍යාස පොතේ ලියන්න.
 - ඇලපිල්ල -
 - කෙටි ඇදපිල්ල -
 - දික් ඇදපිල්ල -

- කෙටි ඉස්පිල්ල -
- දික් ඉස්පිල්ල -
- කොම්බුව -
- කොම්බුව සහිත හල් කිරීමේ ලකුණ -
- කොම්බුව සහිත ඇලපිල්ල -
- කොම්බුව හා ඇලපිල්ල සහිත හල් කිරීමේ ලකුණ -

ක්‍රියාකාරකම 2

1. පහත සඳහන් රවුම් දෙකේ ඇතුළත් අකුරු සහ පිලි එකතු කොට, වචන හැකි තරම් සකස් කරන්න.



2. පාඩමේ සඳහන් සෙල්ලම්වල නිරත වෙන්න.

04 ශ්‍රේණිය සිංහල 1 ඒකකය - අකුරු සමග සෙල්ලම්

Online Class Details (2022) Hasitha Hettiarachchi WhatsApp 071-9020298



අවබෝධය

1. සෙල්ලම් පන්තියේ ගුරුවරයා කවුද?

.....

2. සෙල්ලම් පන්තියේ කළ සෙල්ලම් මොනවා ද?

.....

.....

.....

3. සෙල්ලම් පන්තියේ සිටි ළමයින් කිහිප දෙනෙකුගේ නම් සඳහන් කරන්න.

.....

4. සියලු දෙනා ම මනුකට අත්පොළසන් දුන්නේ ඇයි?

.....

.....

5. වචන ඇසුරෙන් කරන ක්‍රීඩාවක් සඳහා වචන වැඩිපුර දැන ගැනීමට ඔබට කළ හැක්කේ මොනවා ද?

.....

කියාකාරකම 1

1. පහත සඳහන් පිලි යෙදුණු වචන දෙක බැගින් පාඩමෙන් සොයා ලියන්න.

● ඇලපිල්ල -

.....

● කෙටි ඇදපිල්ල -

.....

● දික් ඇදපිල්ල -

.....

● කෙටි ඉස්පිල්ල -

.....

● දික් ඉස්පිල්ල -

.....

● කොමිඩුව -

.....

● කොමිඩුව සහිත හල් කිරීමේ ලකුණ -

.....

● කොමිඩුව සහිත ඇලපිල්ල -

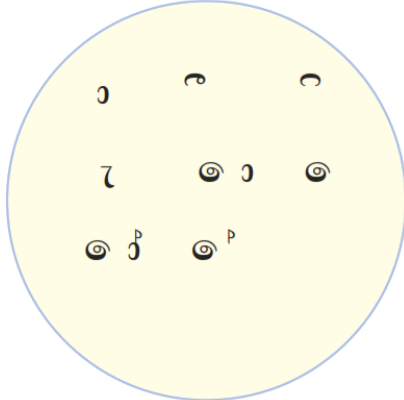
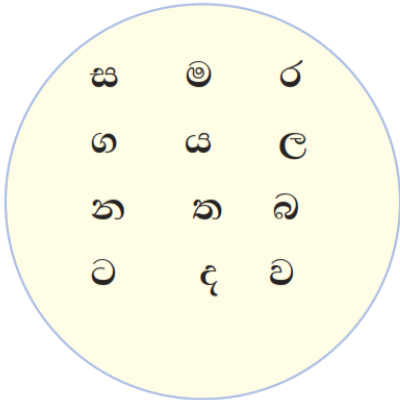
.....

● කොමිඩුව හා ඇලපිල්ල සහිත හල් කිරීමේ ලකුණ -

.....

● ක්‍රියාකාරකම 2

1. පහත සඳහන් රවුම් දෙකේ ඇතුළත් අකුරු සහ පිලි එකතු කොට, වචන හැකි තරම් සකස් කරන්න.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. පාඩමේ සඳහන් සෙල්ලම්වල නිරත වෙන්න.

ଆଲୋଚନା



Answer

04 ශ්‍රේණිය සිංහල 1 ඒකකය - අකුරු සමග සෙල්ලම්

Online Class Details (2022) Hasitha Hettiarachchi WhatsApp 071-9020298



අවබෝධය

1. සෙල්ලම් පන්තියේ ගුරුවරයා කවුද?

පව්වි

2. සෙල්ලම් පන්තියේ කළ සෙල්ලම් මොනවා ද?

පිලි නැති අකුරක් කියා එයට පිල්ලක් දමා කීම.

අහසේ ලියන අකුරක් කියවීම.

ගැහැනු, පිරිමි, මල්, පලතුරු, සෙල්ලම

3. සෙල්ලම් පන්තියේ සිටි ළමයින් කිහිප දෙනෙකුගේ නම් සඳහන් කරන්න.

නිපුණ, රාධා, මනුක, සහන්

4. සියලු දෙනා ම මනුකට අත්පොළසන් දුන්නේ ඇයි?

ගැහැනු, පිරිමි, මල්, පලතුරු, සෙල්ලමෙන් වැඩි ම ලකුණු

ගෙන පියගුහණය කළේ මනුක නිසා.

5. වචන ඇසුරෙන් කරන ක්‍රීඩාවක් සඳහා වචන වැඩිපුර දැන ගැනීමට ඔබට කළ හැක්කේ මොනවා ද?

පොත්පත් කියවීම.

ක්‍රියාකාරකම 1

1. පහත සඳහන් පිලි යෙදුණු වචන දෙක බැගින් පාඩමෙන් සොයා ලියන්න.

● ඇලපිල්ල -

ආරම්භ, රාධා, කළා, පරාදය, කරනවා ද?

● කෙටි ඇදපිල්ල -

හැමෝම, නැති, දැන්, ගැහැනු, ලැබෙන්නේ

● දික් ඇදපිල්ල -

ඕනෑ, රූ බදුල්ලා

● කෙටි ඉස්පිල්ල -

පන්තිය, පව්වි, අපි, සහභාගි, පිලි

● දික් ඉස්පිල්ල -

කිවා ය, ක්‍රීඩාවේ, තිරු, ගුරුතුමි, කිහ

● කොමිචුව -

සෙල්ලම්, එහෙනම්, එක්කෙනෙක අනෙක්, දෙන්නා,

● කොමිචුව සහිත හල් කිරීමේ ලකුණ -

පේළියේ, දරුවන්, හෝරුණා, අහසේ, නමන්ගේ

● කොමිචුව සහිත ඇලපිල්ල -

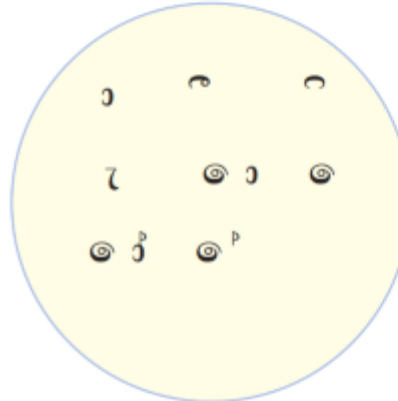
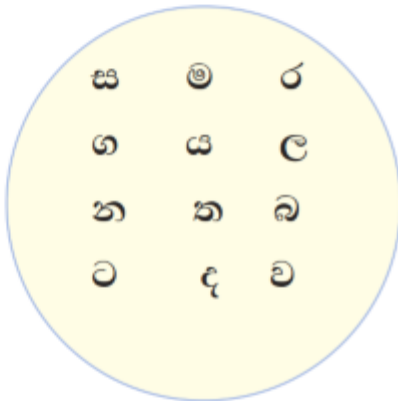
කොළය, හොඳට, තිබුණොත්, යොදන්නත්, අත්පොළසත්

● කොමිචුව හා ඇලපිල්ල සහිත හල් කිරීමේ ලකුණ -

ආයුබෝවන්, හැමෝම, බොහෝම, කළෝ ය, යහළුවෝ

● **ක්‍රියාකාරකම 2**

1. පහත සඳහන් රවුම් දෙකේ ඇතුළත් අකුරු සහ පිලි එකතු කොට, වචන හැකි තරම් සකස් කරන්න.



සාගරය,

ගිනය,

බොර,

දෙක,

දේවාලය,

වැව,

සිගිරිය,

තොග,

ගිනය,

බෝගය,

රෝගය,

දෝලාව,

වානය,

මෝරා,

පිහිය,

නිවිඳි

මිනිරි

බලයා,

ලියන්න,

මොර,

සීතා,

මෝය,

ගායනය,

නෙන්,

ලියන,

ලිය,

පාපිස්ස,

වගාව,

වාදය,

කොස්ස,

ගෙදර,

බෝලය,

දිය

2. පාඩමේ සඳහන් සෙල්ලම්වල නිරත වෙන්න.

අප උපකාරක පංතියේදී ලබා දෙන මෙම නිබන්ධනය ද ඇහැදු මෙවැනි නිබන්ධන රාශියක් pdf ලෙස 3in1 Group එකෙන් ලබා ගත හැක.

සුවඟසක් ශිෂ්‍යත්ව විභාගයට පෙනී සිටින දරුවන් වෙනුවෙන් වාණිජ අරමුණකින් නොරච සතුවින් ලබා දෙන නිබන්ධන නම වෙනස් කර අලෙවි කිරීමට කටයුතු නොකරන්න. පාසලේ හෝ උපකාරක පංති සඳහා යොදා ගත හැකිය. ඔබ විසින් ලබා දෙන Like එක Comment එක අපට ශක්තියකි.

ස්තූතිය!
හාසන හෙට්ටආරච්ච
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)



3 in 1 youtube නාලිකාව ඔස්සේ නැරඹිය හැකිය.

Online Class details – [WhatsApp](#) 071 – 9020298 [Facebook](#) 3in1 [Youtube](#) 3in1

එක් තණ්ඩායමකට සිසුන් 10ක් පමණක් බඳවා ගනේ