5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්වය
පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර පොත
(පිළිතුරු සහිතයි)

2014-2019

{ ශිෂ්‍යත්ව විභාග පසුගිය වසර වල 2014-2019 ප්‍රශ්න පත්‍ර 06 සහ පිළිතුරු අන්තර්ගතය. }

හසිත හෙට්ටිආරච්චි
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

267617

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Examinations, Sri Lanka

5

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2019

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2019 අගෝස්තු

I පත්‍රය

මිනිත්තු 45 යි.

විභාග අංකය ....

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

- ※ ඔබේ **විභාග අංකය** ඉහත කොටුව තුළ ඇති **තිත් ඉර මත ලියන්න.**
- ※ **තුන්වැනි පිටුවේ** ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
- ※ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න **40**ක් ඇත. **ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** සපයන්න.
- ※ සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු **තුන** බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ **නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**
- ※ කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණ	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමුවන පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පරිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම කළ බව සහතික කරමි.	V/I/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමුවන පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/I/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/I/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/I/S/CH

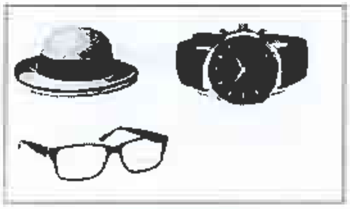
(දෙවැනි පිටුව බලන්න

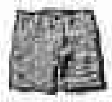
- අංක **1** සහ **2** ප්‍රශ්නවල කොටුව තුළ ඇති කාණ්ඩයට ඇතුළත් කිරීමට වඩාත් ගැළපෙන රූපය තෝරන්න.

1.

(1) (2) (3)

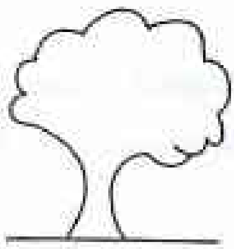
2.



(1) (2) (3) 

- අංක **3** සහ **4** ප්‍රශ්නවල දී ඇති රූප නිරීක්ෂණය කර පිළිතුරු සපයන්න.

3.



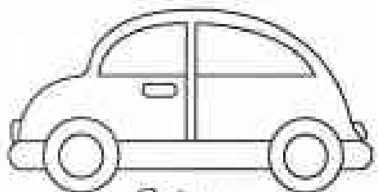
A රූපය

B රූපය

A හා B රූප දෙක අතර ඇති වෙනස්කම් ගණන කීය ද?

(1) 1 (2) 2 (3) 3

4.



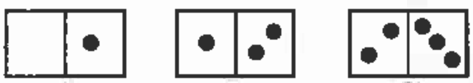
C රූපය

D රූපය

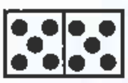
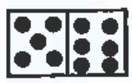
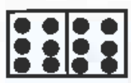
C හා D රූප දෙක අතර ඇති වෙනස්කම් ගණන

(1) හතරට අඩු ය. (2) හතරකි. (3) හතරට වැඩි ය.

5. පහත දැක්වෙන රටාව ඉදිරියට සම්පූර්ණ කිරීමේදී හයවැනි තැනට තැබිය යුතු කාඩ්පත කුමක් ද?



1 2 3 4 5 ? 6

(1) (2) (3)

(තුන්වැනි පිටුව බලන්න

විභාග අංකය: ....

6. පහත දී ඇති රූපවල ඉරටු කැබලි තුන බැගින් ඇත.
ඒවායේ මුළු දිග ඒ අයුරින්ම භාවිත කර ත්‍රිකෝණයක් සැකසිය හැකි ඉරටු කැබලි ඇති රූපය කුමක් ද?

(1)

(2)

(3)

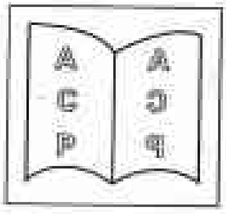
7. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ මුල් පිටුවෙහි දී ඇති තොරතුරුවලට අනුව නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

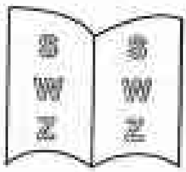
(1) විභාග අංකය ස්ථාන දෙකක ලිවිය යුතු අතර පිළිතුරු සැපයීමට ලබාදෙන කාලය පැයකට අඩු ය.

(2) විභාග අංකය ස්ථාන දෙකක ලිවිය යුතු අතර පිළිතුරු සැපයීමට ලබාදෙන කාලය පැයකට වැඩි ය.

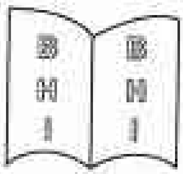
(3) විභාග අංකය ස්ථාන තුනක ලිවිය යුතු අතර පිළිතුරු සැපයීමට ලබාදෙන කාලය පැයකට අඩු ය.

8. පොතක පිටු දෙකක අකුරු යම් ආකාරයකට යොදා ඇති අයුරු රූපයේ දැක්වේ.
එය හඳුනාගෙන ඒ අනුව ම අකුරු යොදා ඇති පිටු දැක්වෙන රූපය තෝරන්න.

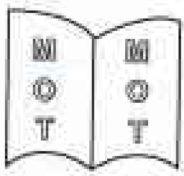




(1)



(2)



(3)

- පහත කවිය කියවා, අංක **9** සහ **10** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

පොත් කියවන සැම දෙනා
නව දැනුමෙන් පිබිදෙනා
අලුත් අලුත් දේ තනා
ලොව බැබළෙයි තරු මෙනා

9. මෙම කවියේ **සමස්ත** අදහසින් පැවසෙන්නේ,

(1) පොත් කියවීමේ අගය පිළිබඳව ය.

(2) තරු ලොවේ බැබළීම පිළිබඳව ය.

(3) අලුත් අලුත් දේ නිර්මාණය පිළිබඳව ය.

10. කවියෙහි දැක්වෙන අදහස් කිහිපයක් නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

(1) අලුත් දැනුම ලබා ගැනීම ⟶ පොත් කියවීම ⟶ අලුත් අලුත් දේ නිර්මාණය කිරීම

(2) පොත් කියවීම ⟶ අලුත් අලුත් දේ නිර්මාණය කිරීම ⟶ අලුත් දැනුම ලබා ගැනීම

(3) පොත් කියවීම ⟶ අලුත් දැනුම ලබා ගැනීම ⟶ අලුත් අලුත් දේ නිර්මාණය කිරීම

11. අඳුරෙදි නැති - එළියෙදි ඇති
මට ම හිතැති - මගේ ම සකි
මෙයින් කියැවෙන්නේ,

(1) හිතමිතුරා ගැන ය. (2) සෙවනැල්ල ගැන ය. (3) හිරු ගැන ය.

(හතරවැනි පිටුව බලන්න

- පහත දැක්වෙන්නේ කතන්දරයක කොටසකි. එහි හිස්තැන්වලට ගැළපෙන වචන ඇතුළත් කොටස තෝරන්න.

12. පැණි කුරුල්ලා සහ මී මැස්සා කැලේ සිටිය අඹ යහළුවෝ දෙන්නෙක්. දවසක් ගඟ ළඟ ...... අත්තක් උඩ සිටි පැණි කුරුල්ලා දැක්කා යාළුවා වතුරේ ගසාගෙන යන බව. ...... ඉක්මනට හොටෙන් ගසේ කොළයක් කඩා ගත්තා. එය මී මැස්සා ළඟට දැම්මා. ...... වතුරට දැමූ කොළය මතට ගොඩවුණා. තටු වේලාගෙන ටික වෙලාවකින් ඉගිල ගියා.

(1)

(2)

(3)

- පහත දැක්වෙන සටහන බලන්න.

	පළමුවන තීරය ↓	දෙවන තීරය ↓	තුන්වන තීරය ↓
පළමුවන පේළිය →	A	B	C
දෙවන පේළිය →	F	E	D
තුන්වන පේළිය →	G	H	I

පියවර 1 හි හා 2 හි සඳහන් ආකාරයට සටහන වෙනස් කරනු ලැබේ. ඒ ඇසුරින් අංක **13** සහ **14** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

පියවර 1 - පළමුවන පේළිය තිබෙන තැනට දෙවන පේළියත් දෙවන පේළිය තිබූ තැනට පළමුවන පේළියත් මාරු කිරීම

පියවර 2 - දෙවන තීරය තිබෙන තැනට තුන්වන තීරයත් තුන්වන තීරය තිබූ තැනට දෙවන තීරයත් මාරු කිරීම

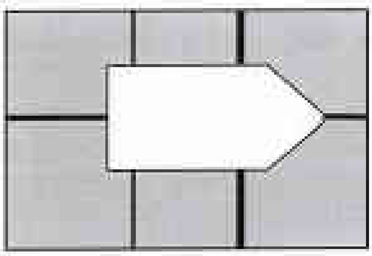
13. වෙනස් කිරීම්වලින් පසු රූපයේ මැද කොටුවේ පිහිටන අකුර කුමක් ද?

(1) B (2) C (3) D

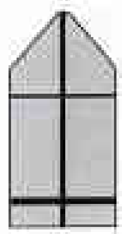
14. මුල් රූපයේ I අකුර තිබූ තැනට වෙනස් කිරීම්වලින් පසු පැමිණි අකුර කුමක් ද?

(1) H (2) G (3) D

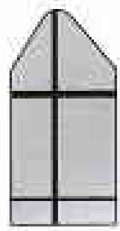
15. රූපයේ හිස්තැනට ගැළපෙන කොටස තෝරන්න.



(1)



(2)



(3)

16. ✱ සංකේතය දෙවරක් ද ☆ සංකේතය එක්වරක් ද යොදාගෙන 343 යන සංඛ්‍යාව ලියා තිබුණි. 343ට 100 ක් එකතු කළ විට ලැබෙන සංඛ්‍යාව දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

(1) ✱ ✱ ☆ (2) ☆ ☆ ✱ (3) ☆ ✱ ☆

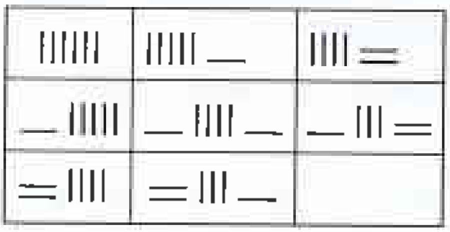
17. A කඩදාසි පටිය | △ | ○ | # | □ | B කඩදාසි පටිය | ⊕ | ✡ |

A කඩදාසි පටියෙහි ඇති # සලකුණ මත B කඩදාසි පටියෙහි ඇති ✡ සලකුණ පිහිටන සේ A කඩදාසි පටිය මත B කඩදාසි පටිය තැබූ විට දැකිය හැකි රූපය කුමක් ද?

(1) | △ | ⊕ | ✡ | □ | (2) | △ | ○ | ✡ | □ | (3) | ⊕ | ✡ | # | □ |

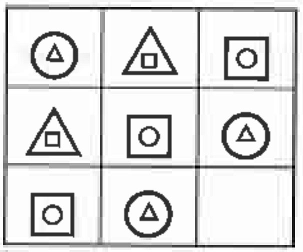
● අංක 18 සහ 19 ප්‍රශ්නවල හිස් කොටුවට ගැළපෙන රූපය තෝරන්න.

18.



(1) (2) (3)

19.



(1) (2) (3)

20. සුනිල් ඉනිමඟක හතරවන ලී පටිය මත සිටියි. තව ලී පටි තුනක් ඉහළට නැග්ග විට ඔහුට ඉනිමගේ හරි මැද ලී පටිය මතට පැමිණිය හැකි ය. ඉනිමගේ ඇති මුළු ලී පටි ගණන කීය ද?

(1) 10 (2) 13 (3) 14

21. ළමයෙක් තවත් ළමයින් හතරදෙනකු ගඟකින් එගොඩට ගෙන ගොස් ඔවුන් සියලු දෙනා ම එහි සිටි ළමයා ළඟ නතර කර, නැවත මෙගොඩට පැමිණ තවත් ළමයින් තිදෙනකු සමග එගොඩ සිටි ළමයින් ළගට ගියේ ය. දැන් එගොඩ සිටින මුළු ළමයින් සංඛ්‍යාව කීය ද?

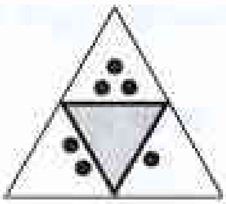
(1) 7 (2) 8 (3) 9

22. නිමල් උපදින විට ඔහුගේ මවගේ වයස අවුරුදු 25 කි. නිමල්ගේ මල්ලී උපදින විට මවගේ වයස අවුරුදු 29 කි. නිමල්ගේ දැන් වයස අවුරුදු 10 නම් ඔහුගේ මල්ලීගේ දැන් වයස අවුරුදු කීය ද?

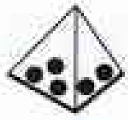
(1) 4 (2) 5 (3) 6

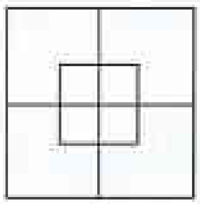
23. "දින පහ ම පාසල පැවැත් වූ සතියක එක ළඟ දින තුනක් ම සමන්ට පාසල් පැමිණීමට නොහැකි විය." මෙම ප්‍රකාශය අනුව සමන් නිසැකව ම පාසල් **නොපැමිණි** දවස වනුයේ,

(1) බදාදා ය. (2) බ්‍රහස්පතින්දා ය. (3) සිකුරාදා ය.

24. 

මෙම රූපය තද ඉරි දිගේ ● සලකුණු පිටතට සිටින සේ නමා චතුස්තලයක් සාදා ගන්නා ලදී. එම චතුස්තලය දැක්වෙන රූපය තෝරන්න.

(1) (2)  (3)

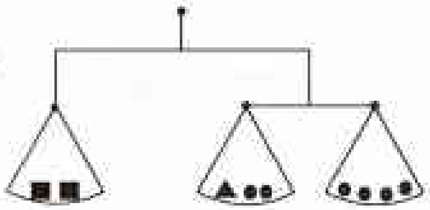
25. 

මෙම රූපයෙහි දැකිය හැකි සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාව කීය ද?

(1) 2 (2) 8 (3) 10

26. පුද්ගලයින් තිදෙනකුගේ නම් ඉංග්‍රීසි අකුරු යොදා සංකේතාත්මකව BEAT, NEAT සහ SEAT ලෙස ලියා තිබුණි. මොවුන් තිදෙනාගේ නම් නිවැරදිව ලියා ඇති පිළිතුර කුමක් ද?

(1) සුනිමල්, සිරිමල්, දුනිමල් (2) ධනපාල, ඥානපාල, දිනපාල (3) පියසිරි, ජයසිරි, දයාසිරි

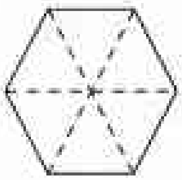
27. 

රූපයේ දැක්වෙන තරාදි සමබරව පවතී. ඒ අනුව ■ ට සමාන වනුයේ,

(1) ▲● (2) ▲▲ (3) ▲▲●

28. A රූපය තුළ B රූපයේ හැඩයේ විවිධ පිහිටීම් කීයක් දැකිය හැකි ද?

A රූපය



B රූපය

(1) 6 (2) 3 (3) 1

29. දැනුම මිනුම තරගයකදී ප්‍රශ්න පහක් ලැබේ. පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 1 ක් ද දෙවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 2 ක් ද තුන්වන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 3 ක් ද හතරවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 4 ක් ද පස්වන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 5 ක් ද පිරිනැමේ. ලකුණු 13 ක් ලබාගත් ශිෂ්‍යයකුට නිවැරදිව පිළිතුරු සැපයීමට **නොහැකි** වූයේ කීවෙනි ප්‍රශ්නයට ද?

(1) පළමුවන (2) දෙවන (3) තුන්වන

30. “මට ඉන්නේ අයියා කෙනෙකුයි අක්කා කෙනෙකුයි විතරයි. අපේ අම්මාට පුතෙකුයි දුවලා දෙන්නෙකුයි ඉන්නවා.” යනුවෙන් ළමයෙක් ප්‍රකාශ කරයි.

ඒ අනුව, මෙම ළමයා එම පවුලේ

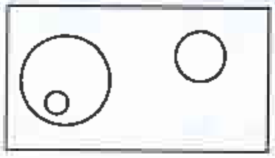
(1) වැඩිමහල් දියණිය වේ.

(2) බාල දියණිය වේ.

(3) බාල පුතණුවන් වේ.

(හත්වැනි පිටුව බලන්න

31. සතුන්, පක්ෂීන්, මයිනා සහ හාවා අතර සම්බන්ධතාව පහත රූපයෙන් දැක්වේ.



මගින් නිරූපණය වන්නේ,

(1) හාවා ය. (2) මයිනා ය. (3) පක්ෂීන් ය.

32. සිද්ධියක අවස්ථා තුනක් නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් ලියා ඇති ආකාරය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) තේරුම් ගනියි ⟶ පාඩම කියවයි ⟶ පැහැදිලි කරයි
(2) දොර වසයි ⟶ අගුල දමයි ⟶ නින්දට යයි
(3) පුළඟ හමයි ⟶ සිසිල දැනෙයි ⟶ උණුසුම අඩු වෙයි

33. වත්තක ඇති අඹ, පේර හා රඹුටන් ගස් සංඛ්‍යාව එකිනෙකට සමාන ය. එහි ඇති පොල් ගස් සංඛ්‍යාව අඹ, පේර හා රඹුටන් ගස් සංඛ්‍යාවේ එකතුවට සමාන ය. එම තොරතුරු ප්‍රමාණාත්මකව දක්වා ඇති සටහන තෝරන්න.

(1)

පොල්	රඹුටන්
පේර	අඹ

(2)

අඹ	පේර	රඹුටන්
පොල්		

(3)

පොල්		
අඹ	පේර	රඹුටන්

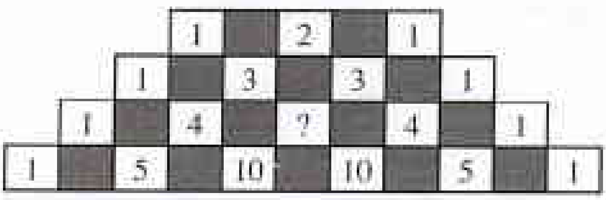
34. පන්තියක සිටින ගැහැනු ළමයින් සංඛ්‍යාවේ හා පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාවේ එකතුව එම පන්තියේ සිටින පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාව මෙන් දෙගුණයකි. මේ අනුව නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

(1) පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාවට වඩා ගැහැනු ළමයින් සංඛ්‍යාව වැඩි ය.
(2) ගැහැනු ළමයින් සංඛ්‍යාවට වඩා පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාව වැඩි ය.
(3) පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාවත් ගැහැනු ළමයින් සංඛ්‍යාවත් සමාන ය.

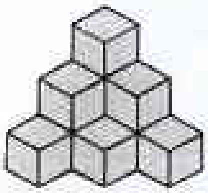
35. සමතලා බිමක නිමල්, විමල්ට මීටර 20ක් නැගෙනහිර දිශාවෙන් සිටියි. නිමල් දෙසට විමල් ගමන් අරඹන මොහොතේ ම නිමල්, විමල්ගේ වේගය මෙන් දෙගුණයක වේගයකින් නැගෙනහිර දිශාවට ම ගමන් කරයි. විමල් මීටර 10ක දුරක් නිමල් දෙසට ගමන් කළ විට දෙදෙනා අතර දුර මීටර කීය ද?

(1) 10 (2) 20 (3) 30

36. පහත දැක්වෙන රූපයේ සංඛ්‍යා රටාව අනුව [?] කොටුවට ගැළපෙන සංඛ්‍යාව තෝරන්න.



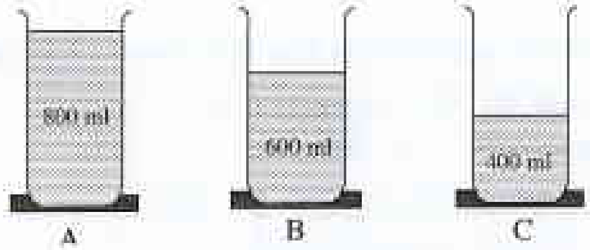
(1) 4 (2) 6 (3) 8

37. 

රූපයේ දැක්වෙන්නේ සමාන ලී කුට්ටි සමූහයක් යොදාගෙන කර ඇති ගොඩනැගීමකි. මෙම ගොඩනැගීම සඳහා යොදාගෙන ඇති මුළු ලී කුට්ටි ගණන කීය ද?

(1) 6 (2) 8 (3) 10

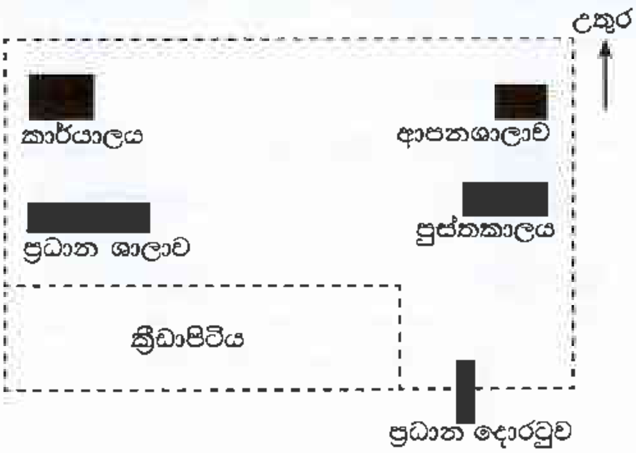
38. විවිධ ජල පරිමා සහිත සමාන භාජන තුනක් පහත දැක්වේ.



භාජන තුනෙහි ඇති ජල පරිමා සමාන කිරීමට අනුගමනය කළ හැකි **ඉක්මන් හා පහසු ම** ක්‍රියාමාර්ගය කුමක් ද?

(1) A භාජනයෙන් C භාජනයට ජලය දමා භාජන දෙකේම ජල පරිමා සමාන කිරීම
(2) C භාජනයේ ජල පරිමාවට සමාන වන පරිදි A හා B භාජනවලින් ජලය ඉවත් කිරීම
(3) භාජන තුනේ ම ඇති ජලය විශාල භාජනයකට දමා නැවත A, B හා C භාජන තුනට සමානව දැමීම

- පාසල් බිමක දළ සැලැස්මක් පහත දැක්වේ. ඒ ඇසුරින් අංක **39** සහ **40** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



39. ඉහත සැලැස්ම අනුව නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

(1) ප්‍රධාන දොරටුවට උතුරෙන් පුස්තකාලයත්, ප්‍රධාන ශාලාවට බටහිරෙන් ක්‍රීඩාපිටියත් පිහිටා ඇත.
(2) කාර්යාලයට දකුණෙන් ප්‍රධාන ශාලාවත් ප්‍රධාන ශාලාවට නැගෙනහිරෙන් පුස්තකාලයත් පිහිටා ඇත.
(3) ක්‍රීඩාපිටියට බටහිරෙන් ප්‍රධාන දොරටුවත් ආපනශාලාවට නැගෙනහිරෙන් කාර්යාලයත් පිහිටා ඇත.

40. මෙහි ඇති ප්‍රධාන ශාලාවේ සිට පුස්තකාලයට ගමන් කරන අයකුට ඔහුගේ දකුණු අත පැත්තෙන් පළමුවෙන් ම දැකිය හැක්කේ,

(1) ක්‍රීඩාපිටියයි. (2) ප්‍රධාන දොරටුවයි. (3) කාර්යාලයයි.

* * *

267617

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

5

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2019

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2019 අගෝස්තු

II පත්‍රය

පැය 1 යි මිනිත්තු 15 යි.

විභාග අංකය : ....

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

✳ ඔබේ **විභාග අංකය** ඉහත කොටුව තුළ ඇති **තිත් ඉර මත** ලියන්න.

✳ **තුන්වැනි පිටුවේ** ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.

✳ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත. සමහර ප්‍රශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත.

✳ **ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** සපයන්න.

✳ පිළිතුරු ලියන ලෙස උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට **තිත් ඉරි මත** පිළිතුරු ලියන්න.

✳ පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න යැයි උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවල **නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන එට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

✳ කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණ	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කේත අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමුවන පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/II/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමුවන පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/II/S/CH

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

1. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවන්න.

වනය පුරා පවතින නිහැඬියාව සියොතුන්ගේ නාදයෙන් බිඳී යයි. ඔබ මොබ හැසිරෙන මොනරුන්ගෙන් වනය වර්ණවත් වී ඇත. ඇඩි විමසිලිමත් බවකින් ගැවසෙන මුව රංචුවක් වැව් ඉවුරේ දිය බොමින් සිටිනු පෙනෙයි. ගස්වැල් පිරුණු පරිසරය සිප එන මඳ නල නිසා ගතට දැනෙන්නේ සිසිලකි.

● **ඡේදය ඇසුරෙන් පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.**

(i) වනය වර්ණවත් කරන්නේ කවුරුන් ද? ....

(ii) යුගල පදයක් ලියන්න. ....

(iii) 'සුළඟ' යන්නට සමාන පදය ලියන්න. ....

(iv) වනය පුරා පවතින නිහැඬියාව බිඳෙන්නේ කුමක් හේතුවෙන් ද?

....

(v) දිය බොමින් සිටින මුවන්ගේ ස්වභාවය විස්තර කර ඇත්තේ කෙසේ ද?

....

(vi) ඡේදයට වඩාත් ම සුදුසු මාතෘකාව තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(අ) වනයේ සිසිලස

(ආ) වනයේ සුන්දරත්වය

(ඉ) වනයේ සතුන්

2. ප්‍රාණවාචී ඒකවචන ස්ත්‍රී ලිංග නාම පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

මිනිසා ළමයි කාන්තාවෝ සිංහයා ඇතින්න

3. දී ඇති වචන ගළපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලියන්න.

දිගේ / පැළෑටිවල / නියර / මල් / තිබේ / පිපී / ඇති

....

4. පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තිවල උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය **නිවැරදි** නම් '✓' ලකුණ ද **වැරදි** නම් '✗' ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන් තුළ යොදන්න.

(i) පාසලේ එළි දක්වන සඟරාවට සිසුහු ලිපි සැපයූහ. (.........)

(ii) ඇතැමෙක් පුවත්පත් බලයි. (.........)

(iii) බොහෝ දෙනා ඇත රැකියාවලට යති. (.........)

(iv) තද සුළඟින් ගස්වැල් ඇඹරෙන්නට විය. (.........)

5. ගැළපෙන විරාම ලකුණු යොදන්න.

(i) ඔබ එන්නේ කොහි සිට ද

(ii) අනේ අනේ ඔහොම වැරදි වැඩ කරන්න හොඳ නැහැ

6. පහත සඳහන් අවස්ථාවලට ගැළපෙන ප්‍රස්ථාව පිරුළ තිත් ඉරි මත ලියන්න.

(i) කරදරයකට පත් වූ කෙනෙක් ඊටත් වඩා වැඩි තවත් කරදරයකට පත් වීම

....

(ii) උදව් කළ අය අමතක කර වෙනත් අයට ප්‍රශංසා කිරීම

....

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

විභාග අංකය : ....

7. පහත සඳහන් වැකි ලේඛන වහරට හරවා ලියන්න.

(i) ගොවියෝ කමතේ ගස් සෙවනේ ඉඳ ගත්තා.

....

(ii) ගුරුතුමා මට තෑග්ගක් දුන්නා.

....

8. නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය තෝරා හිස්තැනෙහි ලියන්න.

(i) තරිඳු උදැසන ම පාසලට .... (පැමිණියේ ය. / පැමිනියේ ය.)

(ii) අපි ගල් ගුහාවේ සිට .... (කොටුපොල / කොටුපොළ) තෙක් අඩි පාරක් තැනුවෙමු.

9. පහත සඳහන් වාක්‍ය අතීත කාලයට හරවා ලියන්න.

හසිතා තාලයට නටයි.

....

10. විරුද්ධ පදය ලියන්න.

ආත්මාර්ථකාමී : ....

11. එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනය සඳහා යෙදෙන **සිංහල** වචනය බැගින් ලියන්න.

(i) Hospital : ....   (ii) Face : ....

12. එක් එක් රූපයට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය, **ඉංග්‍රීසි** අකුරෙන් ම ලියන්න.

(i)

(ii)

....

13. පහත දී ඇති වචන නිවැරදි ව ගළපා අර්ථවත් වැකියක් බැගින් ලියන්න.

(i) This / car / is / small / a : ....

(ii) are / They / fast / running / very : ....

14. 'කොයියා මරම්' යන දෙමළ වචන සඳහා යෙදෙන **සිංහල** වචන ලියන්න.

....

15. පහත සඳහන් වාක්‍යය දෙමළෙන් කියන ආකාරය **සිංහලෙන්** ලියන්න.

අත් ඉහළට ඔසවන්න. : ....

16. "විසි හය දහස් අසූ හත" සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න. : ....

17.

2	4
7	0

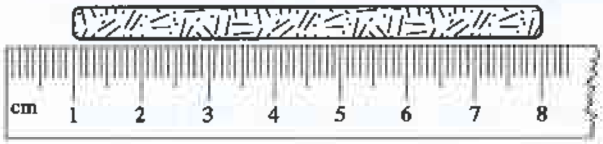
කොටුව තුළ ඇති ඉලක්කම්වලින් සෑදිය හැකි විශාල ම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

: ....

18. පහත සංඛ්‍යාවලින් 7 ඉලක්කමෙන් නිරූපිත අගය 700 වන සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

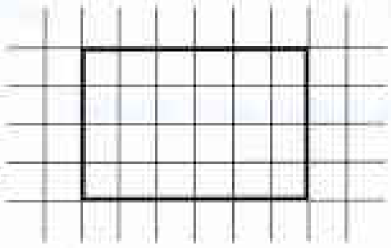
9270, 7028, 6753, 1467 : ....

19. පහත රූපයේ දැක්වෙන ලී පටියේ දිග කොපමණ ද?



: .... cm

20. පහත සෘජුකෝණාස්‍රයේ සමමිති රේඛා **දෙකක්** අඳින්න.



21. පලතුරු වෙළෙන්දකු විසින් සති හතරක් තුළ විකුණන ලද අන්නාසි පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවේ දැක්වේ.

සතිය	අන්නාසි ගෙඩි ගණන
පළමුවන	1256
දෙවන	1345
තුන්වන	1842
හතරවන	2480

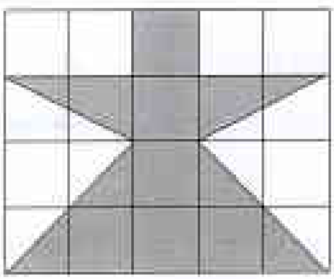
(i) පළමුවන සහ දෙවන සතිවල විකුණන ලද මුළු අන්නාසි ගෙඩි ගණන කොපමණ ද?

: ....

(ii) තුන්වන සතියට වඩා හතරවන සතියේ කොපමණ අන්නාසි ගෙඩි ප්‍රමාණයක් විකුණා තිබේ ද?

: ....

22. පහත රූපයේ ඇත්තේ වර්ග සෙන්ටිමීටර කොටු ජාලයකි. එහි අඳුරු කර ඇති කොටසේ වර්ගඵලය වර්ග සෙන්ටිමීටර කීය ද?



: ....

23. පස්වරු 3.30 පැය විසි හතරේ ඔරලෝසුවේ දැක්වෙන ආකාරයට ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

: ....

24. මුං ඇට 3 kg 500 g ක්, එක් මල්ලකට 500 g බැගින් වන සේ මලු කීයකට දැමිය හැකි ද?

: ....

[පස්වැනි පිටුව බලන්න.

25. එකක මිල රුපියල් 35.00 ක් බැගින් වන අභ්‍යාස පොත් 6 ක් මිල දී ගෙන රුපියල් 500 නෝට්ටුවකින් මුදල් ගෙවූ විට ලැබෙන ඉතුරු මුදල කීය ද?

: රු. ....

26. සමන් යම් ස්ථානයක සිට උතුරු දිශාවට 5 m ක් ගමන් කර ඔහුගේ වම් අත පැත්තට හැරී 5 m ක් ගමන් කළේ ය. එතැන සිට දකුණු දිශාවට 5 m ක් ගමන් කළේ නම් ඔහු සිටින්නේ ගමන ආරම්භ කළ ස්ථානයට කුමන දිශාවෙන් ද?

:............................

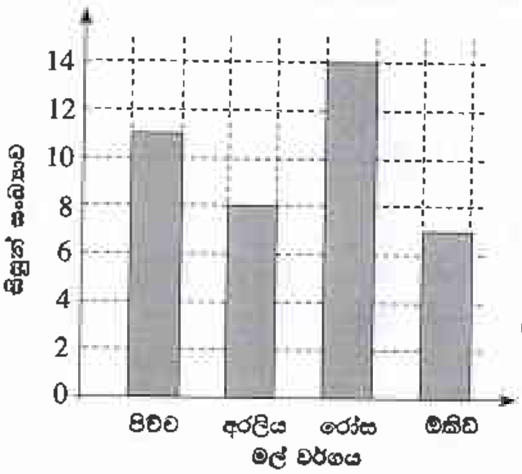
27. කේක් 436 ක් එක් පෙට්ටියකට හතර බැගින් පෙට්ටිවලට අසුරන ලදි. කේක් අසුරන ලද පෙට්ටි ගණන කීය ද?

: ....

28. ජලය ලීටර 12 ක් සහ මිලිලීටර 500ක් පිරවිය හැකි ටැංකියක $\frac{1}{4}$ ක ප්‍රමාණයක් ජලය පුරවා තිබුණි. ටැංකිය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට තව කොපමණ ජල ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය ද?

: ....l..............ml

29.



සිසුන් කණ්ඩායමක් වඩාත් ම කැමති මල් වර්ග පිළිබඳ තොරතුරු ප්‍රස්තාරයේ නිරූපණය කර ඇත.

(i) රෝස මල්වලට කැමති සිසුන් සංඛ්‍යාව පිච්ච මල්වලට කැමති සිසුන් සංඛ්‍යාවට වඩා කොපමණ වැඩි ද?

:............................

(ii) කණ්ඩායමේ සිටින මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව කීය ද?

:............................

- අංක **30** සිට **59** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරා **යටින් ඉරක් අඳින්න**.

30. බීජ මගින් පැළ ලබා ගත හැකි බෝගයකි.

(1) බතල (2) වැටකොළු (3) රාජ අල (4) මඤ්ඤොක්කා

31. කුඹුරුවල සිටින හානිකර කෘමීන් ගොදුරු කර ගන්නා සතෙකි.

(1) බකමූණා (2) ගොළුබෙල්ලා (3) ගැඩවිලා (4) සමනලයා

32. ශ්‍රී ලංකාවේ ඒකදේශික ශාකයකි.

(1) මා වේවැල් (2) තේක්ක (3) කොස් (4) කොහොඹ

33. ශක්තිජනක කාණ්ඩයට අයත් වන ආහාරයකි.

(1) කිරි (2) නිවිති (3) බිත්තර (4) කොස්

34. බිතු සිතුවම් සඳහා ප්‍රසිද්ධ ස්ථානයකි.

(1) ඉසුරුමුණිය (2) සීගිරිය (3) යාපහුව (4) ගාලු කොටුව

35. ගෙමැස්සා මගින් රෝග බීජ ශරීරගත වීමෙන් වැළඳෙන රෝගයකි.

(1) පාචනය (2) මහාමාරිය (3) බරවා (4) චිකුන්ගුන්යා

[හයවැනි පිටුව බලන්න.

36. ක්ෂීරපායී කාණ්ඩයට අයත් වන සතුන් **පමණක්** ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?

(1) කිරලා, මොනරා, ගවයා (2) කිඹුලා, හිවලා, අලියා
(3) ඉබ්බා, කොටියා, වලහා (4) ගවයා, හිවලා, දිවියා

37. දියලුම සහ කිරිගල්පොත්ත යනු ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි

(1) ගංගාවක් සහ වනාන්තරයකි. (2) දිය ඇල්ලක් සහ කන්දකි.
(3) වැවක් සහ කන්දකි. (4) දිය ඇල්ලක් සහ ගංගාවකි.

38. ශ්‍රී ලංකාව දූපතක් ලෙස හඳුන්වනු ලබන්නේ,

(1) කුඩා රටක් බැවිනි. (2) ඉන්දියාවට ආසන්න ව පිහිටි බැවිනි.
(3) ජලයෙන් වට වී ඇති බැවිනි. (4) ගංගා ජලය මුහුදට ගලා යන බැවිනි.

39. "දිය නෑමට අනාරක්ෂිතයි" ලෙස වැවක් අසල දැන්වීමක් ප්‍රදර්ශනය කිරීමට අදාළ **නොවන** කරුණක් වන්නේ කුමක් ද?

(1) ජලය බීමට ගැනීම (2) ගැඹුරු ස්ථානයක් වීම
(3) කිඹුලන් සිටීම (4) මඩ සහිත වීම

40. ඇම්බැක්කේ දේවාලය ප්‍රසිද්ධ වී ඇත්තේ,

(1) ප්‍රතිමා නිසා ය. (2) ගල් කැටයම් නිසා ය.
(3) බිතු සිතුවම් නිසා ය. (4) ලී කැටයම් නිසා ය.

41. අයිස් කැටයක් ජලයට දැමූ විට සිදු **නොවන්නේ** කුමක් ද?

(1) අයිස් කැටය ජලයේ දිය වීමයි. (2) අයිස් කැටය ජලයේ පාවීමයි.
(3) ජලයෙහි වර්ණය වෙනස් වීමයි. (4) ජලය සීතල වීමයි.

42. කොන්ඩිස් කුඩු ජලයට එකතු කළ විට ලැබෙන දියරයේ පාට කුමක් ද?

(1) රතු (2) කහ (3) දම් (4) කොළ

43. ශාකයක ප්‍රධාන වශයෙන් ආහාර නිෂ්පාදනය කරනු ලබන්නේ පහත සඳහන් කුමන කොටස තුළ ද?

(1) මල් (2) ගෙඩි (3) මුල් (4) පත්‍ර

44. වේළීමෙන් හා වැලි යට තැබීමෙන් කල් තබා ගත හැකි ආහාරයක් වන්නේ

(1) දෙහි ය. (2) බිලිං ය. (3) සියඹලා ය. (4) ගොරකා ය.

45. ක්ෂීරපායී සත්ත්වයකු හඳුනාගත හැකි ලක්ෂණයක් වන්නේ,

(1) ශාක ද්‍රව්‍ය පමණක් ආහාරයට ගැනීමයි.
(2) මව්කිරිවලින් පැටවුන් පෝෂණය කිරීමයි.
(3) බිත්තරවලින් පැටවුන් බිහි වීමයි.
(4) ගොඩබිම පමණක් දක්නට ලැබීමයි.

46. වීල්බැරෝවෙන් සහ ගිරයෙන් ඉටු කර ගන්නා කාර්යයන් වන්නේ පිළිවෙළින්

(1) බරක් රැගෙන යාම හා බෝතල් මූඩි ඉවත් කිරීමයි.
(2) ඇණ ගැලවීම හා බෝතල් මූඩි ඉවත් කිරීමයි.
(3) ද්‍රව්‍ය කැබලි කිරීම හා ඇණ ගැලවීමයි.
(4) බරක් රැගෙන යාම හා ද්‍රව්‍ය කැබලි කිරීමයි.

47. රූපයේ දැක්වෙන සංකේතයෙන් කියැවෙන පණිවිඩය කුමක් ද?

(1) ප්‍රවේශමෙන් අල්ලන්න.
(2) බිඳෙන සුළුයි.
(3) උඩකින් තබන්න.
(4) කැඩී ඇත.

48. වගා ආරක්ෂා වීම සඳහා සිදුවන ස්වාභාවික ක්‍රියාවක් වන්නේ කුමක් ද?
(1) බෝග වගාව වටා ඉනි වැටක් බැඳීම
(2) පිටි මකුණන් සඳහා සබන් වතුර යෙදීම
(3) ඇටිකුකුළන් විසින් ගොළුබෙල්ලන් ආහාරයට ගැනීම
(4) කොහොඹ ඇට තලා සාදාගත් දියර ඉසීම

49. රාජ්‍ය ලාංඡනයේ ඇති සංකේතවලට අයත් **නොවන්නේ**
(1) ධර්මචක්‍රය ය. (2) පුන් කලස ය. (3) පලා පෙති ය. (4) පොල් මල් ය.

50. ශාකයක තිබෙන පත්‍ර යොදා ගනිමින් කුඩු සාදා ගන්නා සතෙකි.
(1) ලේනා (2) දිමියා (3) කපුටා (4) වඩු කුරුල්ලා

51. කුස්සියේ භාවිත **නොකරන** උපකරණයකි.
(1) පිහිය (2) හිරමණය (3) දැකැත්ත (4) වංගෙඩිය

52. සවන්දීමෙන් පමණක් තොරතුරු ලබා ගත හැකි සන්නිවේදන මාධ්‍ය දෙකක් වන්නේ
(1) රූපවාහිනිය සහ පුවත්පතයි.
(2) ගුවන් විදුලිය සහ ශබ්දවාහිනියයි.
(3) පුවත්පත් සහ ශබ්දවාහිනියයි.
(4) ගුවන් විදුලිය සහ රූපවාහිනියයි.

53.

ඉහත රූපයෙන් දැක්වෙන උපකරණය භාවිත කිරීම **වඩාත්** සුදුසු වන්නේ
(1) යකඩ ඇණයක් ගැසීමට ය.
(2) ඉස්කුරුප්පු ඇණයක් ගැලවීමට ය.
(3) තහඩුවක් කපා ගැනීමට ය.
(4) තහඩුවක් සිදුරු කිරීමට ය.

54. ශාකවලින් ලබා ගන්නා ආහාරය කුමක් ද?
(1) බටර් (2) සෝයා කිරි (3) යෝගට් (4) මුදවපු කිරි

55. පන්ති කාමරය තුළ කණ්ඩායම් වැඩ කිරීමේදී සිසුවකු තුළ තිබිය යුතු යහපත් ගුණාංගයක් වන්නේ
(1) අවසානය තෙක් කාර්යයෙහි නිරත වීම ය.
(2) අන් අයට පෙර තම කාර්යය නිම කිරීම ය.
(3) තමන්ගේ අදහස්වලට අනුව පමණක් කාර්යය කිරීම ය.
(4) තම කාර්යය කෙරෙහි පමණක් අවධානය යොමු කිරීම ය.

56. රූපයේ දැක්වෙන මැස්ම කුමක් ද?

(1) නැටි මැස්ම
(2) දම්වැල් මැස්ස
(3) බ්ලැන්කට් මැස්ම
(4) පිස්මේන්තු මැස්ම

57. ශ්‍රී ලංකාවේ ජන ක්‍රීඩාවක් වන්නේ පහත සඳහන් කුමන ක්‍රීඩාව ද?

(1) අත් පන්දු (2) කැරම් (3) චක්ගුඩු (4) දැල් පන්දු

58. පසේ ඇති ද්‍රව්‍ය නිරීක්ෂණය සඳහා වඩාත් උචිත උපකරණය කුමක් ද?

(1) සිදුරු කැමරාව (2) මාලිමාව (3) අත් කාචය (4) දුරදක්නය

59. ගෙවතු වගාවේදී භාවිත කරනු ලබන උපකරණය දැක්වෙන රූපය කුමක් ද?

60. "යාළුවා කළ උදව්ව මට තාම මතකයි." යන්න මාතෘකාව කරගනිමින් වාක්‍ය **තුනක්** ලියන්න.
(සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට නොඅඩු විය යුතුයි. උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුයි.)

1. ....

....

2. ....

....

3. ....

....

***

රහස්‍ය ලේඛනයකි.

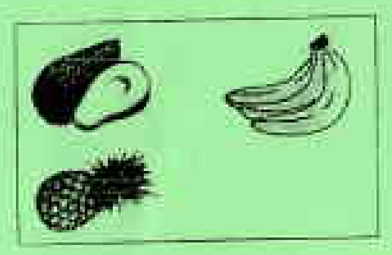
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි

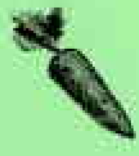
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

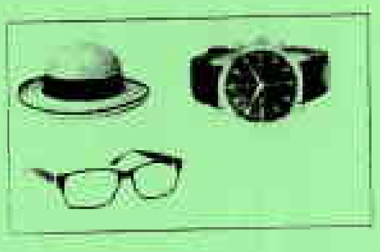
පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට
පස් වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය
2019 අගෝස්තු

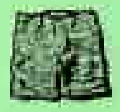
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස් සහ ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

I පත්‍රය



(1)  (2) (3)



(1) (2) (3) 

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.

සංශෝධනවලට යටත් ය.

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස් වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය - 2019 අගෝස්තු

I පත්‍රය

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස් සහ ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

1. උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

1.1 සෑම ප්‍රශ්නයක ම නිවැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා "✓" ලකුණ ද, වැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා "×" ලකුණ ද, පිටුවෙහි ප්‍රධාන කොටුවෙන් පිටත දකුණුපස තීරයෙහි පැහැදිලි ව සටහන් කරන්න.

1.2 එක් එක් පිටුවේ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා වූ "✓" ලකුණුවල එකතුව එම පිටුවේ දකුණුපස පහළ කෙළවරේ ඇති **කොටුව තුළ අංක දෙකකින් සටහන් කරන්න.**

1.3 එක් එක් පිටුවේ සටහන් කළ "✓" ලකුණුවල එකතුව මුල් පිටුවේ අදාළ පිටු අංකයට ඉදිරියෙන් ඇති කොටුව තුළ සටහන් කරන්න.

1.4 මුළු "✓" ලකුණුවල එකතුව අවසාන ලකුණ යටතේ ඉලක්කමෙන් සහ අකුරෙන් අදාළ කොටු තුළ ලියන්න.

1.5 යම්කිසි ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු දී නොමැති විට වරණ තුනම යටින් රතුපාටින් ඉරක් ඇඳ වැරදි "×" ලකුණ යොදන්න.

2. ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

2.1 ලකුණු ලැයිස්තුවේ "Total marks" තීරුව ලකුණු ඇතුළත් කිරීම සඳහා භාවිත කරන්න.

2.2 එම තීරුවේ එක් එක් අපේක්ෂකයාගේ විභාග අංකය ඉදිරියේ, ඊට නියමිත උත්තර පත්‍රයේ සඳහන් අවසාන ලකුණ සටහන් කරන්න.

2.3 අවසාන ලකුණ ඉදිරියෙන් තීරු දෙකක් ඉතිරි කර, එය අකුරෙන් පැහැදිලි ව ලියන්න.

2.4 ලකුණු ලැයිස්තුව සකස් කිරීමේ දී යම් වරදක් සිදුවුවහොත්, එය පැහැදිලි ව **තනි ඉරකින් කපා** ඊළඟ තීරයේ නැවත ලියා ලකුණු ඇතුළත් කළ හා පරීක්ෂා කළ පරීක්ෂකවරුන් දෙදෙනාගේ කෙටි අත්සන් යොදන්න.

2.5 කිසියම් සංශෝධනයක් කරනු ලැබුවහොත්, පළමු වන හා දෙවන පරීක්ෂකවරුන්ගේ කෙටි අත්සන් යොදා එය සනාථ කරන්න.

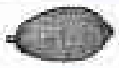
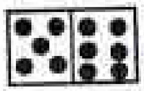
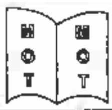
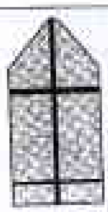
2.6 සංශෝධනයක් කරනු ලබන සෑම අවස්ථාවක දීම ලකුණු ලැයිස්තුවත් පිළිතුරු පත්‍රයත් ප්‍රධාන පරීක්ෂකට පෙන්වා ඔහුගේ/ඇයගේ අත්සන ද ලබා ගන්න.

2.7 සෑම සංශෝධනයක් ම, ලකුණු ලැයිස්තුවේ පසුපිටෙහි "වෙනත් කරුණු" සඳහා වෙන් ව ඇති ස්ථානයේ ද සටහන් කර පරීක්ෂකවරුන් දෙදෙනාගේ ම සම්පූර්ණ අත්සන් යොදන්න.

2.8 සෑම ලකුණු ලැයිස්තුවක් ම ප්‍රධාන පරීක්ෂක, ලකුණු ඇතුළත් කළ, පරීක්ෂා කළ සහ ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කළ පරීක්ෂක (EMF) විසින් ස්වකීය සංකේත අංක සහ අත්සන් යොදා සහතික කර තිබීම අනිවාර්ය වේ.

විශේෂ උපදෙස් :- ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරුට හිමි අංකය හෝ පිළිතුරේ කොටසක් හෝ යටින් ඉරක් ඇඳ හෝ රවුම් කර හෝ සලකුණු කර ඇති විට එය නිවැරදි පිළිතුරක් ලෙස සලකන්න.පිළිතුර ලියා තිබීම නිවැරදි සේ නොසැලකේ.

I පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	පිළිතුර
1.	(3)	
2.	(2)	
3.	(3)	3
4.	(2)	හතරකි
5.	(2)	
6.	(1)	
7.	(1)	විභාග අංකය ස්ථාන දෙකක ලිවිය යුතු අතර පිළිතුරු සැපයීමට ලබාදෙන කාලය පැයකට අඩු ය.
8.	(3)	
9.	(1)	පොත් කියවීමේ අගය පිළිබඳව ය.
10.	(3)	පොත් කියවීම ⟶ අලුත් දැනුම ලබා ගැනීම ⟶ අලුත් අලුත් දේ නිර්මාණය කිරීම
11.	(2)	සෙවනැල්ල ගැන ය.
12.	(3)	
13.	(2)	C
14.	(1)	H
15.	(1)	
16.	(2)	☆ ☆ ✱
17.	(1)	

18.	(3)	
19.	(1)	
20.	(2)	13
21.	(3)	9
22.	(3)	6
23.	(1)	බදාදා ය.
24.	(1)	
25.	(3)	10
26.	(2)	ධනපාල, ඥානපාල, දිනපාල
27.	(2)	
28.	(1)	6
29.	(2)	දෙවන
30.	(2)	බාල දියණිය වේ.
31.	(1)	හාවා ය.
32.	(2)	දොර වසයි ⟶ අගුල දමයි ⟶ නින්දට යයි
33.	(2)	අඹ | පේර | රඹුටන් පොල්
34.	(3)	පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාවත් ගැහැනු ළමයින් සංඛ්‍යාවත් සමාන ය.
35.	(3)	30
36.	(2)	6
37.	(3)	10
38.	(1)	A භාජනයෙන් C භාජනයට ජලය දමා භාජන දෙකේම ජල පරිමා සමාන කිරීම
39.	(2)	කාර්යාලයට දකුණෙන් ප්‍රධාන ශාලාවත් ප්‍රධාන ශාලාවට නැගෙනහිරෙන් පුස්තකාලයත් පිහිටා ඇත.
40.	(1)	ක්‍රීඩාපිටියයි.

රහස්‍ය ලේඛනයකි.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

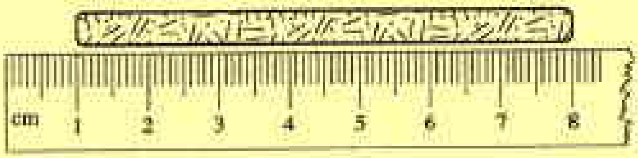
පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට

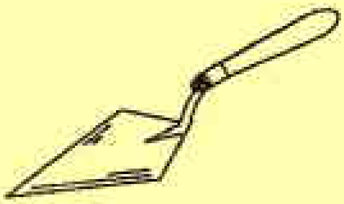
පස් වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය

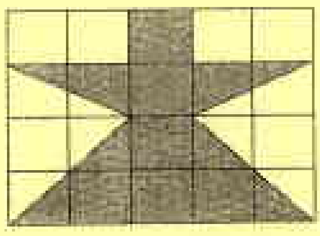
2019 අගෝස්තු

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස් සහ ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

II පත්‍රය







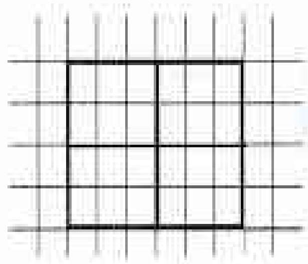
සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.

සංශෝධනවලට යටත් ය.

II පත්‍රය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලකුණු
1.	(i) මොනරු/මොනරුන්/ඔබ මොබ හැසිරෙන මොනරු/ ඔබ මොබ හැසිරෙන මොනරුන් (ii) ඔබ මොබ (iii) නල (iv) සියොතුන්ගේ නාදයෙන්/සියොතුන්ගේ නාදයෙනි/සියොතුන්ගේ නාදය නිසා/සියොතුන්ගේ නාදය හේතුවෙන්/සියොතුන්ගේ නාදය හේතුවෙනි. (v) දැඩි විමසිලිමත් බවකින් (vi) (ආ) වනයේ සුන්දරත්වය	1 1 1 1 1 1
2.	ඇතිත්ත	1
3.	නියර දිගේ ඇති පැළෑටිවල මල් පිපී තිබේ.	1
4.	(i) ✓ (ii) × (iii) ✓ (iv) ✓	1 1 1 1
5.	(i) ඔබ එන්නේ කොහි සිට ද? (ii) අනේ ! අනේ ! ඔහොම වැරදි වැඩ කරන්න හොඳ නැහැ.	1 1
6.	(i) කබලෙන් ලිපට/ළිපට වැටුණා වගේ/වාගේ/වගෙයි/ගහෙන් වැටුණු මිනිහට ගොනා ඇන්නා වගේ (ii) ගඟෙන් දිය බී මුහුදට ආවඩන්නා සේ/අවඩන්නා සේ	1 1
7.	(i) ගොවියෝ කමතේ ගස් සෙවනේ ඉඳ ගත්හ./ඉඳ ගත්තෝ ය./ ගත්තෝය. ගොවියෝ කමතේ ගස් සෙවණේ ඉඳ ගත්හ./ඉඳ ගත්තෝය./ ගත්තෝ ය. (ii) ගුරුතුමා මට තෑග්ගක් දුන්නේ ය./දුන්නේය.	1 1
8.	(i) පැමිණියේ ය/පැමිණියේය. (ii) තොටුපොළ	1 1
9.	හසිතා තාලයට නැටුවා ය./නැටුවාය.	1
10.	පරාර්ථකාමී	1
11.	(i) රෝහල/ආරෝග්‍ය ශාලාව/ඉස්පිරිතාලය (ii) මුහුණ/මූණ/වත/මුව.....	1 1
12.	(i) Train / TRAIN / train (ii) Ice Cream / ICE CREAM	1 1
13.	(i) This is a small car (ii) They are running very fast	1 1

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලකුණු
14.	පේර ගස	1
15.	කෙහෙලෙළ මෙළේ උයර්ත්තුංගල්	1
16.	26087 / 26 087	2
17.	7420 / 7 420	2
18.	6753 / 6 753	2
19.	7	2
20.	 කඩ ඉරිවලින් ලකුණු කර තිබුණ ද නිවැරදි ය. සෘජුකෝණාස්‍රයෙන් පිටතට යන ලෙස ඇඳ තිබුණ ද නිවැරදි ය. එක් රේඛාවක් පමණක් නිවැරදි නම් ලකුණු 1ක් ප්‍රදානය කරන්න.	2
21.	(i) 2601 / 2 601 (ii) 638	2 2
22.	10 / වර්ග සෙන්ටිමීටර 10/ $10cm^2$	2
23.	15 : 30/ පැය 15 : 30	2
24.	7 / හත	2
25.	290.00 / 290/= / 290	2
26.	බස්නාහිර / බටහිර	2
27.	109	2
28.	9 l 375 ml	2
29.	(i) 3 (ii) 40	2 2
30.	(2) වැටකොළු	1
31.	(1) බකමූණා	1
32.	(1) මා වේවැල්	1
33.	(4) කොස්	1
34.	(2) සීගිරිය	1

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලකුණු
35.	(1) පාවනය	1
36.	(4) ගවයා,හිවලා,දිවියා	1
37.	(2) දියඇල්ලක් සහ කන්දක්	1
38.	(3) ජලයෙන් වට වී ඇති බැවිනි.	1
39.	(1) ජලය බීමට ගැනීම	1
40.	(4) ලී කැටයම් නිසා ය.	1
41.	(3) ජලයෙහි වර්ණය වෙනස් වීමයි.	1
42.	(3) දම්	1
43.	(4) පත්‍ර	1
44.	(1) දෙහි	1
45.	(2) මව්කිරිවලින් පැටවුන් පෝෂණය කිරීමයි.	1
46.	(4) බරක් රැගෙන යාම හා ද්‍රව්‍ය කැබලි කිරීමයි.	1
47.	(2) බිදෙන සුළුයි.	1
48.	(3) ඇටිකුකුළන් විසින් ගොළුබෙල්ලන් ආහාරයට ගැනීම.	1
49.	(4) පොල් මල් ය.	1
50.	(2) දිමියා	1
51.	(3) දෑකැත්ත	1
52.	(2) ගුවන් විදුලිය හා ශබ්දවාහිනියයි.	1
53.	(2) ඉස්කුරුප්පු ඇණයක් ගැලවීමට ය.	1
54.	(2) සෝයා කිරි	1
55.	(1) අවසානය තෙක් කාර්යයෙහි නිරත වීම ය.	1
56.	(3) බිලැන්කට් මැස්ම	1
57.	(3) චක්ගුඩු	1
58.	(3) අත් කාවය	1

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලකුණු
59.	(3)	1
60.	නිවැරදි වාක්‍ය 03 **වගන්ති සඳහා උපදෙස්** (i) සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට (05) නොඅඩු විය යුතු ය. (ii) උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය. (iii) අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය. (iv) මාතෘකාවට අදාළ විය යුතු ය. (v) ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. (vi) වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය. (vii) එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු නොවිය යුතු ය. (viii) මාතෘකාව නැවත සඳහන් කිරීම අපේක්ෂා නොකෙරේ. (ix) සිදුවීම් එකක් විය යුතු ය. (x) සිදු වූ සිද්ධිය අතීත කාලයේ සිදුවීමක් විය යුතු ය. (xi) මාතෘකාවේ වචන වාක්‍යවල තිබිය යුතු ම නැත. (xii) කරන ලද උදව්ව වාක්‍ය තුනෙහි කොතැනක හෝ තිබිය හැකි ය. (xiii) යාළුවා / යහළුවා යනු පොදු නාමයකි. යහළුවා හෝ යෙහෙළිය උක්ත විය හැකිය. (ආඛ්‍යාතය ඊට ගැලපිය යුතු ය.) (xiv) මාතෘකාව ම නැවත ලියා ඇත්නම් ලකුණු ලබා නොදේ. (xv) තමන්ට නොව කවත් කෙනෙකුට කරන ලද උදව්වක් වුව ද නිවැරැදි ය.(පුද්ගලයෙකුට/සතෙකුට) **වැකියකට එක් ලකුණක් පමණක් ප්‍රදානය කිරීම පිළිබඳ ව උපදෙස්** වැකියේ එක් වචනයක අකුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිල්ලමක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01 කි. (එකට වැඩි අඩුපාඩු වේ නම් ලකුණු නොලැබේ.)	2×3=6

1	——	15	ලකුණු 30
16	——	29	ලකුණු 32
30	——	59	ලකුණු 30
60	——		ලකුණු 06
		අතිරේක ලකුණු	02
		මුළු ලකුණු	100

සිසුන් ලියා ඇති වාක්‍ය

(1)

01. මගේ යාළුවා මා වැටී සිටියදී නැගිට්ටවා තුවාලවලට බෙහෙත් දැම්මේය.

02. එතැන මාගේ මිතුරා මිස වෙන කිසිවෙකු සිටියේ නැත.

03. එම වේලාවේ මාගේ මිතුරා කළ උදව්ව මට තාමත් මතකය.

(2)

01. එදිනා මම මගේ හොඳම යාළුවා සමඟ පාරේ වේගයෙන් බයිසිකල් පැද්දෙමි.

02. එවිට මාව බයිසිකලයෙන් වැටී දණහිස තුවාල විය.

03. සමන් ඒ මොහොතේම බයිසිකලයෙන් බැස මාව ගෙදර රැගෙන ගියේය.

(3)

01. දිනක් මා පාසල නිම වී ගෙදර යනවිට ගලක හැපී මාව බිම ඇද වැටුනි.

02. මගේ කකුල තද බල ලෙස තුවාල වී සිටියදී නීතා අත දී මාව නැගිට්ටුවා ය.

03. ඇය මාව ඉක්මනින්ම ළඟම තිබූ රෝහල වෙත රැගෙන ගියා ය.

(4)

01. එදිනා මම පාසල් යන විට කෑම පෙට්ටිය ගෙදර දමා පැමිණ තිබුනි.

02. මා පංතියේදී බඩගය පුරා එය නොයනවා දුටු පසිංගි මා අසලට ආවා ය.

03. ඇය විවේකකාලයේදී ඇයගේ කෑම පාර්සලය මා සමඟ බෙදා ගත්තා ය.

(5)

01. එක දවසක් මම සහ මගේ යාළුවා සෙල්ලම් කරන විට මා ගලක පැටලී වැටුනෙමි.

02. මගේ කකුල තුවාල වී තිබුනු නිසා මගේ යාළුවා මා ඇගේ නිවසට එක්කරගෙන ගොස් මට උපකා-රී කළා ය.

03. මගේ කකුල සනීප කලාට මම යාළුවාට ස්තූති කළා මගේ යාළුවා කල උදව්ව මට තාම මතකයි.

(6)

01 පසුගිය සතියේ මා හට කෑම එකක් නොමැති හෙයින් ඔහු මා හට කෑම එකක් දුන්නේය.

02 ඔහුට මම "ස්තූතියි" කියා එය භාර ගත්තෙමි.

03. ඔහු මට කළ උදවුව මම තාම මතකය.

(7)

01. දවසක් මම පාසල් ඇරී ගෙදර යනවිට එක්වර -ම මා වැටුනා.

02. මගේ යාළුවා මාව ගුරුතුමිය වෙත රැගෙන ගොස් ප්‍රතිකාර දුන් නා ය.

03. මගේ යාළුවා මට කල උදවුව මගේ මතකයේ ඇත.

(8)

01. දවසක් මට පෑන්සලක් නැතුව ඉද්දී මම යාළුවන්ගෙන් ඇහුවා පෑන්සලක් තියෙනවාද කියලා

02. එක් කෙනෙක් මට පෑන්සලක් දුන්නා.

03. ඒ යාළුවා කළ උදව්ව මට කවදාවත් අමතක වෙන්නෙ නැ.

280111

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

5

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2018

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2018 අගෝස්තු

I පත්‍රය

මිනිත්තු 45 යි.

විභාග අංකය ....

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

* ඔබේ **විභාග අංකය** ඉහත කොටුව තුළ ඇති **තිත් ඉර මත ලියන්න.**
* **තුන්වැනි පිටුවේ** ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න **40**ක් ඇත. **ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** සපයන්න.
* සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු **තුන** බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, **එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**
* කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

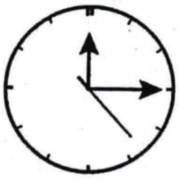
පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණ	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

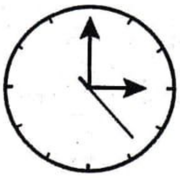
	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමුවන පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/I/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමුවන පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/I/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/I/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/I/S/CH

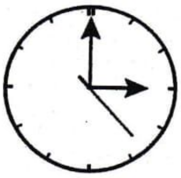
(දෙවැනි පිටුව බලන්න

- අංක **1** සහ **2** ප්‍රශ්න සඳහා මුලින් දී ඇති රූපයට සමාන රූපය තෝරන්න.

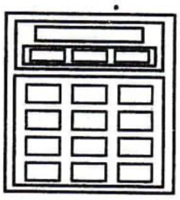
1.

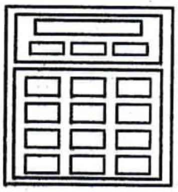

(1)

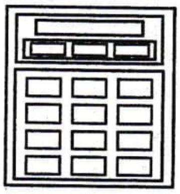

(2)

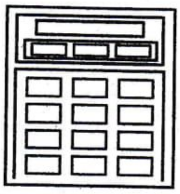

(3)

2.




(1)

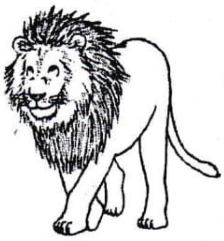

(2)


(3)

- අංක **3** සහ **4** ප්‍රශ්නවල රූප මගින් පෙන්වා ඇති සතුන් සහ උපකරණ යම් ලක්ෂණයක් මත කාණ්ඩ දෙකකට බෙදා ඇත. එම කාණ්ඩ නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

3.

A


B

C

D

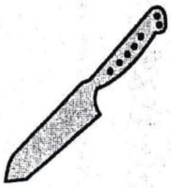
(1) A B සහ CD (2) A C සහ BD (3) A D සහ BC

4.

A

B

C


D

E

F

(1) A, D, E සහ B, C, F (2) A, D, F සහ B, C, E (3) B, D, F සහ A, C, E

- අංක **5** සහ **6** ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.

5. පහනට සහ ඉටිපන්දමට **ආලෝකය** ලෙස පොතට සහ සඟරාවට ....

(1) ඇනුම (2) කියවීම (3) බැලීම

6. කියතට, මිටියට සහ යතුකැටයට **වඩුවා** ලෙස කැත්තට, උදැල්ලට සහ නගුලට ....

(1) ධීවරයා (2) පෙදරේරුවා (3) ගොවියා

(තුන්වැනි පිටුව බලන්න

280111

 විභාග අංකය ....

- වචන සහිත කාඩ්පත් තබා ඇති රටාව තේරුම් ගෙන අංක **7** සහ **8** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

මල්ල	ලස්සන	නළාව	වඳුරා	රාක්කය		රබාන

7. හිස් කාඩ්පතට සුදුසු වචනය තෝරන්න.

(1) කතුර (2) යතුර (3) රථය

8. නළාව වෙනුවට යෙදිය හැකි කාඩ්පත තෝරන්න.

(1) නදිය (2) නළය (3) නටුව

- පහත කවිය කියවා අංක **9** සහ **10** ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

සිතට සවිය අර ගන්නේ
ගතට දිරිය ලැබ ගන්නේ
වැඩට මැළිය දුර ලන්නේ
රටට ඉසුර නුඹ වන්නේ

9. මෙම කවියේ **සමස්ත** අදහස මගින් දෙනු ලබන පණිවුඩය කුමක් ද?

(1) කම්මැලිකම දුරලන්න.
(2) වෙහෙස වී වැඩ කරන්න.
(3) රටට වටිනා පුද්ගලයකු වන්න.

10. කවියට අනුව, රටට ඉසුර වන අයකු තුළ දැකිය හැකි ලක්ෂණ **දෙකක්** වන්නේ,

(1) සිතට ශක්තිය ගැනීම සහ වැඩට කම්මැලි නොවීම ය.
(2) සිත දියුණු කර ගැනීම සහ ශරීරය වර්ධනය කර ගැනීම ය.
(3) සිතට දිරිය ගැනීම සහ ශරීරය වර්ධනය කර ගැනීම ය.

11. ගස් නැතිදා දිය නැත - දිය නැතිදා අප නැත
ගස් රැකීම මිහි මත - යුතුකම වෙයි අප අත

මෙම කවියේ **සමස්ත** අදහසින් පැවසෙන්නේ,

(1) ජල සම්පත රැක ගත යුතු බවයි.
(2) ජලය නැති දා ගස් නැති බවයි.
(3) වන සම්පත රැක ගත යුතු බවයි.

12. **"ඇවිලෙන ගින්නට පිදුරු දැමුවා වගෙයි"** යන යෙදුම පැහැදිලි කරන ප්‍රකාශය කුමක් ද?

(1) අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී උදව් කිරීමට ඉදිරිපත් වීම
(2) ගැටලුවක් විසඳීමට අවශ්‍ය ලෙස මැදිහත් වීම
(3) ගැටලුවක් තව තවත් වැඩි කිරීමට කටයුතු කිරීම

13. තමාගේ කටයුතුවල පමණක් නිරතවන නිමල්, අන් අය ඇසුරු කිරීමට හෝ ලෝකයේ සිදුවන දෑ පිළිබඳව සොයා බලා දැනුවත් වීමට හෝ උත්සාහ නොකරයි. මේ සඳහා ගැළපෙන **ප්‍රස්තාව පිරුළ** කුමක් ද?

(1) කල දුටු කල වළ ඉහ ගනියි
(2) ළිඳේ ඉන්න මැඩියා වගෙයි
(3) ජන්මෙට වඩා පුරුද්ද ලොකුයි

(හතරවැනි පිටුව බලන්න

14. ඉලක්කම් වෙනුවට සංකේත යොදා "හයසිය තිස් අට" ලියා ඇත්තේ පහත පරිදි ය.

638 ⟶ ✷ # ⊗

එම සංකේත භාවිත කර සෑදිය හැකි විශාලම සංඛ්‍යාව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) ⊗ ✷ #　　(2) ✷ ⊗ #　　(3) ⊗ # ✷

15. සුනිල්ගේ නංගි අමාලි ය. ඇයට සහෝදරයෝ තිදෙනෙක් හා සහෝදරියෝ දෙදෙනෙක් සිටිති. සුනිල්ට සිටින සහෝදරයන් ගණන හා සහෝදරියන් ගණන කීය ද?

(1) සහෝදරයන් 2යි, සහෝදරියන් 2යි.

(2) සහෝදරයන් 2යි, සහෝදරියන් 3යි.

(3) සහෝදරයන් 3යි, සහෝදරියන් 3යි.

16. ● ■ ■ ▲ යන සංකේත යොදාගෙන **හරසර** යන වචනය ලියා තිබුණි.

ඒ අනුව ■ ▲ ● සංකේත මගින් අදහස් කරන වචනය කුමක් ද?

(1) රහස　　(2) රසය　　(3) සහන

17. දැල්වෙන ඉටිපන්දමක උස, එය දැල්වූ මොහොතේ සිට ගත වූ කාලයත් සමග වෙනස් වන ආකාරය පහත දැක්වේ.

දල්වන මොහොත　　මිනිත්තු 5 කට පසුව　　මිනිත්තු 10 කට පසුව　　මිනිත්තු 15 කට පසුව　　මිනිත්තු 20 කට පසුව

මේ අනුව ඉටිපන්දම තව කොපමණ වේලාවක් දැල්වේ යැයි අනුමාන කළ හැකි ද?

(1) මිනිත්තු 5　　(2) මිනිත්තු 10　　(3) මිනිත්තු 15

18. පෙරේදා බදාදා ය. අමරගේ උපන් දිනය යෙදී ඇත්තේ අනිද්දාට ය. අමරගේ උපන් දිනය යෙදී ඇති දවස කුමක් ද?

(1) සෙනසුරාදා　　(2) ඉරිදා　　(3) සඳුදා

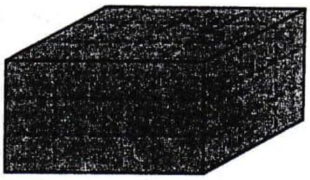
19. පහත සටහන අනුව හිස්තැන් දෙකට ගැළපෙන රූප **දෙක** අයත් පිළිතුර තෝරන්න.

F ⟶ ꟻ නම් P ⟶ ....

E ⟶ Ǝ නම් C ⟶ ....

(1) ꟼ හා Ɔ　　(2) P හා Ɔ　　(3) ꟼ හා ᑌ

- රූපයේ දී ඇත්තේ සෑම පැත්තකම තීන්ත ආලේප කර ඇති ඝන ලී කුට්ටියකි. එය කඩ ඉරි දිගේ කපා කුඩා ලී කුට්ටි සමූහයක් ලබා ගන්නා ලදී. එය ඇසුරෙන් අංක **20** සහ **21** ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.



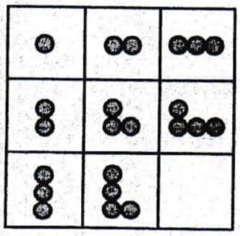
20. කඩ ඉරි දිගේ කැපීමෙන් කුඩා ලී කුට්ටි කීයක් ලැබේ ද?

(1) 21 (2) 36 (3) 42

21. එක් පැත්තක පමණක් තීන්ත ආලේප වී ඇති කුඩා ලී කුට්ටි කීයක් ලැබේ ද?

(1) 8 (2) 10 (3) 12

22. හිස් කොටුවට ගැළපෙන රූපය තෝරන්න.

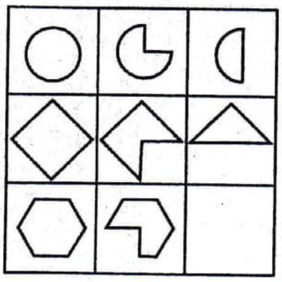


(1)

(2)

(3)

23. හිස් කොටුවට ගැළපෙන රූපය තෝරන්න.



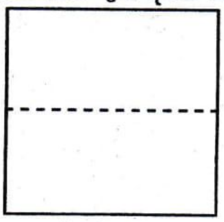
(1)

(2)

(3)

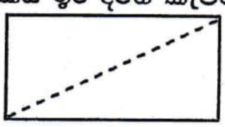
24. සමචතුරස්‍ර කඩදාසියක් ගෙන A රූපයේ දැක්වෙන පරිදි කඩ ඉර දිගේ හරි මැදින් දෙකට නවා B රූපයේ දැක්වෙන පරිදි කඩ ඉර දිගේ කපා කැබලි කරන ලදී.

කඩදාසිය කඩ ඉර දිගේ නැමීම



A රූපය

නැවූ කඩදාසිය
කඩ ඉර දිගේ කැපීම



B රූපය

ලැබෙන කැබලි පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

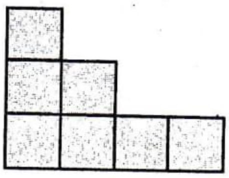
(1) ත්‍රිකෝණ කැබලි තුනකි.

(2) ත්‍රිකෝණ කැබලි හතරකි.

(3) ඍජුකෝණාස්‍ර කැබැල්ලක් සහ ත්‍රිකෝණ කැබලි දෙකකි.

(හයවැනි පිටුව බලන්න

25. පහත දී ඇති හැඩය සමචතුරස්‍රයක් බවට පත් කිරීම සඳහා එකතු කළ යුතු අඩුම කොටු සංඛ්‍යාව කීය ද?



(1) කොටු 5 (2) කොටු 9 (3) කොටු 10

26. මම බස්රථයකට ගොඩවීම සඳහා පෝලිමක සිටියෙමි. මට ඉදිරියෙන් 6 දෙනෙක් ද මට පිටුපසින් 4 දෙනෙක් ද වූහ. මගේ යහළුවා පෝලිමේ හරි මැද සිටියේ නම් ඔහු සිටියේ පෝලිමේ කී වෙනියාට ද?

(1) 5 වෙනියාට ය. (2) 6 වෙනියාට ය. (3) 7 වෙනියාට ය.

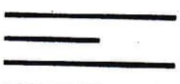
27. කවියක පද පේළි හතරක් මාරු කර ලියා ඇති අයුරු පහත දැක්වේ.

A - මිහිමත පැළයක් ඉන්දා
B - මතු පරපුර රැකෙයි සදා
C - උපන් දිනය සමරන දා
D - රැක ගත්තොත් එය සැමදා

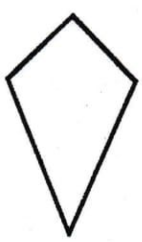
අර්ථවත් කවියක් ලැබෙන සේ ගැළපූ විට එම පද පේළිවල නිවැරදි අනුපිළිවෙළ වන්නේ,

(1) B, D, A, C ය. (2) C, A, D, B ය. (3) D, C, B, A ය.

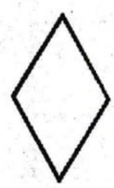
28. රූපයේ දැක්වෙන්නේ ඉරටු කැබලි හතරකි.



එම ඉරටු කැබලි හතර යොදා ගනිමින් සැකසිය හැකි හැඩයක් දැක්වෙන රූපය කුමක් ද?

(1)


(2)

(3)


29. නිමල්, නාදන්, මීනා හා කුමාරි යන සිසු සිසුවියන් හතර දෙනා අතුරෙන් දෙදෙනෙකු තෝරා ගැනීමට ගුරුතුමියට අවශ්‍ය වී තිබේ. ඇයට ඒ සඳහා එකිනෙකට වෙනස් තේරීම් කළ හැකි ආකාර කීයක් තිබේ ද?

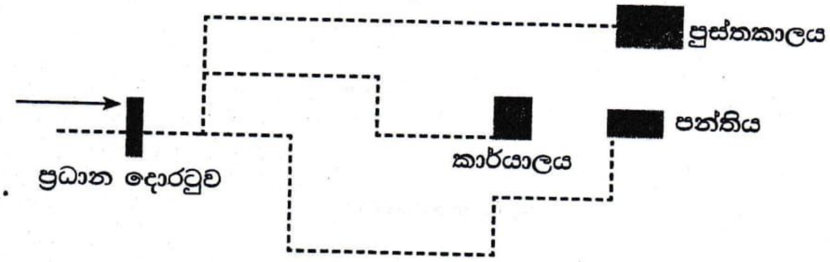
(1) 2 (2) 4 (3) 6

30. පළමුවන හා දෙවන හිස්තැන් සඳහා පිළිවෙළින් වඩාත් සුදුසු වචන යුගලය තෝරන්න.

ශ්‍රී ලංකාවේ වන සම්පත සීඝ්‍රයෙන් .... නිසා වල් අලි තර්ජන .... වී ඇත.

(1) අඩු වීම, උග්‍ර
(2) ආරක්ෂා වීම, පාලනය
(3) පැතිරීම, දියුණු

● පාසලක ස්ථාන කිහිපයක පිහිටීම සහ එම ස්ථානවලට යන මාර්ග දැක්වෙන දළ සටහනක් පහත දැක්වේ. එය ඇසුරෙන් අංක **31** සහ **32** ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.



31. ළමයකු උදෑසනක ප්‍රධාන දොරටුවෙන් පාසලට පිවිසෙන විට ඔහුගේ දකුණු අත දෙසින් ඉර පායාගෙන එමින් තිබුණි. ඒ අනුව පුස්තකාලය පිහිටා ඇත්තේ පන්තියට කුමන දිශාවෙන් ද?

(1) උතුරු (2) බස්නාහිර (3) දකුණු

32. ළමයකු ප්‍රධාන දොරටුවේ සිට තම පන්තියට යන විට වම් පසටත් දකුණු පසටත් හැරෙන වාර ගණන කීය ද?

(1) වම් පසට 3 යි දකුණු පසට 2 යි
(2) වම් පසට 2 යි දකුණු පසට 3 යි
(3) වම් පසට 4 යි දකුණු පසට 3 යි

33. 49 සිට 99 තෙක් ඇති ගණින සංඛ්‍යා ලිවීමේදී 5 ඉලක්කම ලිවිය යුතු වාර ගණන කීය ද?

(1) 10 (2) 14 (3) 15

34. 4 ✱ 2 = 4 ☆ 2 ගණිතමය සම්බන්ධතාවයේ ✱ හා ☆ සංකේත සඳහා භාවිත කර ඇති ගණිත කර්ම දෙක මොනවා ද?

(1) + හා × (2) + හා ÷ (3) − හා ÷

35. හදිසි ආපදා තත්ත්වයක් නිසා මැයි 14 වන සඳුදා සිට සෙනසුරාදා හා ඉරිදා ඇතුළුව නොකඩවාම දින 9 ක් පාසලක් වසා තබන ලදී. එම පාසල නැවත විවෘත කරන ලද්දේ,

(1) මැයි 22 වන අඟහරුවාදා ය.
(2) මැයි 23 වන අඟහරුවාදා ය.
(3) මැයි 23 වන බදාදා ය.

36. කොළඹ සිට යාපනය බලා ගමන් කළ බස්රථයක් නගර කිහිපයක් පසු කළ ආකාරය පහත දැක්වේ.

"මාරවිල නගරය පසු කළේ පූනෑව නගරය පසු කිරීමට පෙර ය. පූනෑව නගරය පසු කිරීමෙන් පසුව මාන්කුලම් නගරය පසු කරන ලදී."

බස්රථය යාපනයේ සිට කොළඹ බලා එම මාර්ගයේම ආපසු පැමිණෙන විට එම නගර පසුකරන අනුපිළිවෙළ කුමක් ද?

(1) පූනෑව, මාන්කුලම්, මාරවිල
(2) මාරවිල, පූනෑව, මාන්කුලම්
(3) මාන්කුලම්, පූනෑව, මාරවිල

(අටවැනි පිටුව බලන්න

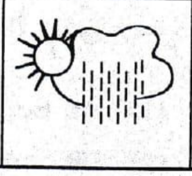
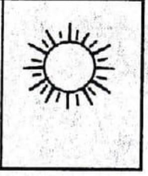
37. ළමයකුගේ නිවසේ සිට පාසලට ඇති දුර මීටර 500 කි. ඔහු උදෑසන පාසල් යන විට මුළු දුරෙන් හරි අඩක් ගොස් ආපසු නිවසට පැමිණ නැවත පාසලට ගියේය. ඔහු ගමන් කළ මුළු දුර,

(1) මීටර 750 කි. (2) මීටර 1000 කි. (3) මීටර 1250 කි.

38. සමිතියක සාමාජිකයෝ දහදෙනෙක් සිටිති. සෑම මාසයකට වරක් ම සාමාජිකයන්ගේ නාම ලේඛනයේ අනුපිළිවෙළට එක් එක් සාමාජිකයාගේ නිවසේ සමිති රැස්වීම පැවැත්වේ. පළමුවන සාමාජිකයාගේ නිවසේ රැස්වීම පැවතියේ පෙබරවාරි මාසයේදී ය. ඔහුගේ නිවසේ මීළඟට රැස්වීම පැවැත්වෙන්නේ කවර මාසයේ ද?

(1) ඔක්තෝබර් (2) නොවැම්බර් (3) දෙසැම්බර්

39. ළමයකු සතියක් තුළ තම පාසල අවට ප්‍රදේශයේ අව්ව හා වැස්ස පැවති ආකාරය රූප මගින් සටහන් කර තිබූ අයුරු පහත දැක්වේ.

සඳුදා	අඟහරුවාදා	බදාදා	බ්‍රහස්පතින්දා	සිකුරාදා	සෙනසුරාදා	ඉරිදා
						

එම සතියේ කාලගුණ තත්ත්වය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

(1) තද වැසි පැවති, ඉර අව්ව නොලැබුණු සතියකි.

(2) හොඳින් වැස්ස ලැබුණු, එසේම ඉර අව්ව ද පැවති සතියකි.

(3) වැඩි දින ගණනක් ඉර අව්ව නොමැතිව වැසි ලැබුණු සතියකි.

40. පසුම්බියක රුපියල් 640 ක මුදලක්, මුදල් නෝට්ටු හතරකින් තිබේ. එහි ඇත්තේ,

(1) රුපියල් 500, රුපියල් 100 සහ රුපියල් 20 ඇතුළත් මුදල් නෝට්ටු 4 කි.

(2) රුපියල් 500 සහ රුපියල් 20 ඇතුළත් මුදල් නෝට්ටු 4 කි.

(3) රුපියල් 500, රුපියල් 50 සහ රුපියල් 20 ඇතුළත් මුදල් නෝට්ටු 4 කි.

* * *

280078

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

5

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2018

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2018 අගෝස්තු

II පත්‍රය

පැය 1 යි මිනිත්තු 15 යි.

විභාග අංකය : ....

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

* ඔබේ **විභාග අංකය** ඉහත කොටුව තුළ ඇති **තිත් ඉර මත** ලියන්න.
* **තුන්වැනි පිටුවේ** ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත. සමහර ප්‍රශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත.
* **ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** සපයන්න.
* පිළිතුරු ලියන ලෙස උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට **තිත් ඉරි මත** පිළිතුරු ලියන්න.
* පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න යැයි උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවල **නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන එට යටින් ඉරක් අඳින්න.**
* කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණ	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමුවන පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	 V/II/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමුවන පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	 V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	 V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	 V/II/S/CH

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

1. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවන්න.

මිනිසාගේ ආහාර අතුරෙන් බත්, රොටී, අල වර්ග ශක්තිජනක ආහාර කාණ්ඩයටත් කිරි, බිත්තර, මාළු, පරිප්පු වර්ධක ආහාර කාණ්ඩයටත් එළවලු, පලා, පලතුරු ආරක්ෂක ආහාර කාණ්ඩයටත් අයත් වේ. කාණ්ඩ තුනම අඩංගු මිශ්‍ර ආහාර වේලක් සහ පිරිසිදු ජලය ප්‍රමාණවත්ව ගැනීම නීරෝගී පැවැත්මට හේතු වේ.

ඡේදය ඇසුරෙන් **පමණක්** පිළිතුරු සපයන්න.

(i) ශක්තිජනක කාණ්ඩයට අයත් ආහාරයක් ලියන්න. ....

(ii) ශක්තිජනක කාණ්ඩය හැර අනෙක් ආහාර කාණ්ඩ **දෙක** ලියන්න.

(1) ....

(2) ....

(iii) 'ඇතුළත්' යන්නට සමානාර්ථයක් දෙන වචනයක් තෝරා ලියන්න. ....

(iv) නීරෝගී පැවැත්ම සඳහා, මිශ්‍ර ආහාර වේලකට අමතරව ගත යුතු වන්නේ මොනවා ද?

....

(v) ඡේදයට වඩාත්ම සුදුසු මාතෘකාව තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1) නීරෝගී පැවැත්ම සඳහා සුදුසු ආහාර පාන

(2) නීරෝගී පැවැත්ම සඳහා ජලය පානය කිරීම

(3) මිශ්‍ර ආහාර වේලකට අයත් ආහාර කාණ්ඩ

2. පහත සඳහන් යෙදුම් පැහැදිලි කර තිත් ඉරි මත ලියන්න.

(i) ඇහැ ගහගෙන ඉන්නවා : ....

(ii) කටේ අගුළු වැටිලා : ....

3. ගැළපෙන විරාම ලකුණු යොදන්න.

(i) ඔබේ පුතා කෝ

(ii) හෙට එනවා කියූ ඔබ අදම ඇවිත්

4. "**අරුණෝදයෙහි** කුරුලු කිචි බිචිය ඉතා සුන්දර ය."

මෙහි **අරුණෝදයෙහි** යන පදයෙහි තේරුම ලියන්න : ....

5. නිවැරදි ක්‍රියා පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) උණ පඳුරු සර සර හඬ (නඟයි / නඟති).

(ii) ඇතැමෙක් තම සතුට පළ (කළේය / කළෝය).

6. මෙම වැකි, **ලේඛන** වහරට හරවා ලියන්න.

(i) එළදෙන්නු තණකොළ කෑවා.

: ....

(ii) අපි සරුංගල් යවන්න පිට්ටනියට ගියා.

: ....

7. සුදුසු වචනය යොදා හිස්තැන පුරවන්න.

පනින රිළවුන්ට .... බැන්දා වගෙයි.

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

විභාග අංකය :...............................

8. දී ඇති වචන ගළපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලියන්න.

සාගරය / සඳකිරණින් / විය. / දියඹට / වැටුණු / බැබළෙන්නට

....

9. නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න. (පැලැටි / පැළැටි)

10. පොත්පත් කියවන්නා යන අර්ථය දෙන වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න. (රචකයා / පාඨකයා)

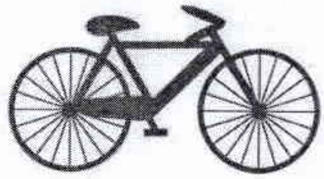
11. **යුගල පදය** සම්පූර්ණ කරන්න. සිරිත් ....

12. එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනයෙහි අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

(i) Playground : .... (ii) Friend : ....

13. එක් එක් රූපයට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය, ඉංග්‍රීසි අකුරෙන්ම ලියන්න.

(i)

(ii) 

....

14. පහත දී ඇති වචන නිවැරදිව ගළපා අර්ථවත් වැකියක් බැගින් ලියන්න.

(i) is/That/tree/a/mango :...

(ii) drinking/am/I/water : ....

15. (i) 'මා මරම්' යන දෙමළ වචනයේ අර්ථය **සිංහලෙන්** ලියන්න. ....

(ii) මෙම වාක්‍යය දෙමළෙන් කියන ආකාරය **සිංහලෙන්** ලියන්න.

ඔයාගේ වයස කීය ද? : ....

16. රවුම තුළ ඇති ඉලක්කම් හතරම යොදාගෙන සෑදිය හැකි **කුඩාම** සංඛ්‍යාව ලියන්න.

7 2

3 6

: ....

17. දී ඇති සංඛ්‍යා **ආරෝහණ** පටිපාටියට ලියන්න.

3506, 2605, 3650, 2560 : ...., ..., ..., ...

18. දී ඇති සංඛ්‍යා රටාවල හිස්තැනට සුදුසු සංඛ්‍යාව ලියන්න.

(i) 24, 32, 40, 48, . . . (ii) 8, 16, 32, . . . , 128

19. වෙළෙන්දෙක් මිලට ගත් පොල් ගෙඩි 256 කින් $\frac{3}{4}$ ක් විකුණුවේය.
ඔහු විකුණූ පොල් ගෙඩි ගණන කීය ද? : ....

20. අභ්‍යාස පොත් 608 ක් එක් පෙට්ටියකට 6 බැගින් වන සේ පෙට්ටිවල ඇසිරීමට අවශ්‍ය වේ.

(i) පොත් 6 බැගින් ඇසිරීමට අවශ්‍ය වන පෙට්ටි ගණන කීය ද? : ....

(ii) එවිට පොත් කීයක් ඉතුරු වේ ද? : ....

[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

21. වගුවෙහි දැක්වෙන තොරතුරු ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

පාසල	*A*	*B*	*C*	*D*
ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	2285	2032	890	1318

(i) *A* සහ *D* පාසල් දෙකෙහි සිටින මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කීය ද? : ....

(ii) *C* පාසලට වඩා *B* පාසලෙහි ශිෂ්‍යයෝ කීදෙනෙක් වැඩියෙන් සිටිත් ද? : ....

22. ප.ව. 7.45 ට කොළඹින් පිටත් වූ බස් රථයක් පසුදින පෙ.ව. 4.15 ට යාපනයට ළඟා විය. ගමනට ගත වූ මුළු කාලය කොපමණ ද?

: පැය .... මිනිත්තු ....

23. ධාරිතාව ලීටර 2 මිලිලීටර 500 ක් වන භාජනයක් සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට ධාරිතාව මිලිලීටර 500 ක් වන භාජනයකින් කී වාරයක් ජලය දැමිය යුතු ද?

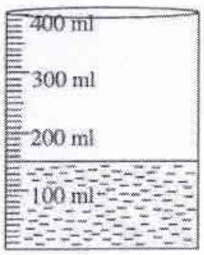
: ....

24.

A, *B*, *C* නගර තුනක පිහිටීම රූපයේ දැක්වේ. *A* සහ *B* අතර දුර 45 km කි. *A* සහ *C* අතර දුර 161 km කි. *B* සහ *C* අතර දුර කොපමණ ද?

: .... km

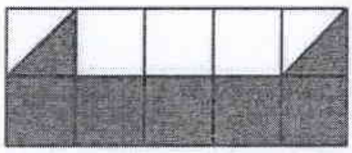
25.



රූපයේ දැක්වෙන්නේ ධාරිතාව 400 ml වන භාජනයකි. එහි කොටසක් ජලයෙන් පුරවා ඇත. එම භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට තව කොපමණ ජලය අවශ්‍ය වේ ද?

: .... ml

26.



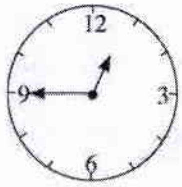
රූපයේ පාට කර ඇති කොටස දහයෙන් පංගුවක් ලෙස දක්වන්න.

: ....

27. පහත බිල්පත සම්පූර්ණ කරන්න.

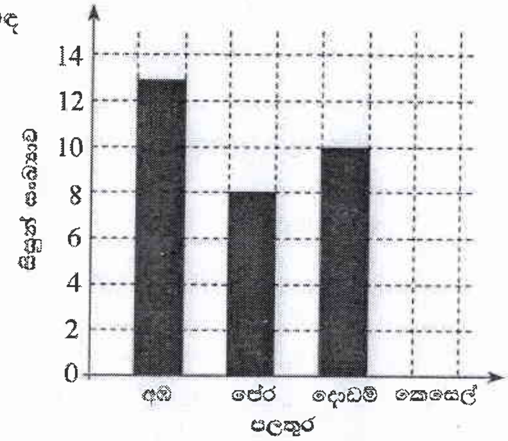
ද්‍රව්‍යය	1 kg ක මිල		ප්‍රමාණය	මිල	
	රුපියල්	සත		රුපියල්	සත
සීනි	120	00	500 g	60	00
තේ කොළ	850	00	100 g	...	00
කිරි පිටි	...	00	250 g	150	00
මුළු මුදල				...	00

28. ඔරලෝසු මුහුණතේ දැක්වෙන වේලාව කීය ද?



වේලාව : ....

29. සිසුන් කණ්ඩායමක් වඩාත්ම කැමති පලතුර පිළිබඳ තොරතුරු ප්‍රස්තාරයේ නිරූපණය කර ඇත.



(i) කෙසෙල්වලට කැමති සිසුන් සංඛ්‍යාව 9 කි. එය ප්‍රස්තාරයේ ඇඳ දක්වන්න.

(ii) සිසුන් වැඩිදෙනකු කැමති පලතුර කුමක් ද?

: ....

එම පලතුරට කැමති සිසුන් සංඛ්‍යාව කීය ද?

: ....

- අංක **30** සිට **59** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරා **යටින් ඉරක් අඳින්න**.

30. ඒක දේශික ශාක පමණක් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.

(1) දුම්මල, මා වේවැල්, බිං කොහොඹ
(2) අඹ, මා වේවැල්, දෙල්
(3) රඹුටන්, අලිගැටපේර, අඹ
(4) රඹුටන්, දෙල්, දුම්මල

31. ජලයෙන්, සුළඟින් සහ සතුන් මගින් ව්‍යාප්ත වන බීජ පිළිවෙළින් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?

(1) හොර, පොල්, අඹ
(2) කදුරු, හොර, කජු
(3) කදුරු, අඹ, පොල්
(4) කජු, අඹ, හොර

32. සතුන්ගෙන් ශාකවලට සිදුවන යහපත් ක්‍රියාවක් වන්නේ,

(1) දිමියන් ශාක පත්‍ර එකතු කොට දිමිගොටු සෑදීමයි.
(2) වවුලන් ශාකවල බීජ තැන තැන දැමීමයි.
(3) ඉත්තෑවන් ශාකවල අල, මුල් ආහාරයට ගැනීමයි.
(4) සමහර වන සතුන් වනයේ ශාක පෙරළා දැමීමයි.

33. පැළෑටිවල කොළ ආහාරයට ගන්නා සතෙකි,

(1) මී මැස්සා. (2) සමනළයා. (3) දළඹුවා. (4) බට්ටිච්චා.

34. ඒක දේශික ක්ෂීරපායි සතෙකි,

(1) බකමූණා. (2) වවුලා. (3) හික්මීයා. (4) ගස්ගෙම්බා.

35. මැස්සන් නිසා පැතිරීමට ඉඩ ඇති රෝගයකි,

(1) මැලේරියාව. (2) මහාමාරිය. (3) ජලභීතිකාව. (4) පාචනය.

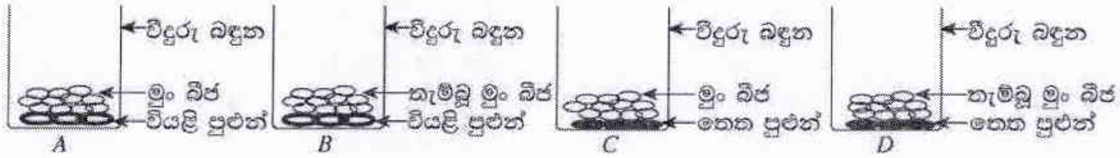
36. අපිරිසිදු ජලය පානය කිරීම නිසා ඇති විය හැකි රෝගයකි,

(1) බරවා. (2) ඩෙංගු. (3) කොළරාව. (4) චිකුන්ගුනියා.

37. පහත දැක්වෙන ඒවා අතුරෙන් මේදය වැඩියෙන්ම ඇති ආහාරය තෝරන්න.

(1) කඩල (2) සෝයා බෝංචි (3) රටකජු (4) කව්පි

38.



රූපවල දක්වා ඇති මුං බීජ සහිත බඳුන් දින කිහිපයකට පසු නිරීක්ෂණය කළ විට මුං බීජ පැළවී ඇති බව දක්නට ලැබෙන්නේ කුමන භාජනයේ ද?

(1) *A* (2) *B* (3) *C* (4) *D*

39. වැසි රහිත දිනවල අලුයම මෙන්ම සැඳෑ කාලයේත් අහසේ පැහැදිලිව දිස්වන ග්‍රහ වස්තුව වන්නේ,

(1) සිකුරු ය. (2) අඟහරු ය.
(3) සෙනසුරු ය. (4) බ්‍රහස්පති ය.

40. යමකු ක්ලාන්ත වූ විටෙක වහාම කළ යුතු වන්නේ,

(1) ශරීරය හොඳින් ආවරණය කිරීමයි.
(2) හොඳින් වාතාශ්‍රය ලබාදීමයි.
(3) සිසිල් ජලය පානය කිරීමට සැලැස්වීමයි.
(4) මුඛය තුළට හැන්දක් ඇතුළු කිරීමයි.

41. පොළොවෙහි වැවෙන ශාකයක් ජලය හා පෝෂක ලබා ගන්නේ,

(1) මුල් මගිනි. (2) පත්‍ර මගිනි.
(3) මල් මගිනි. (4) බීජ මගිනි.

42. සෙක්කුව යොදා ගනු ලබන්නේ,

(1) ඇණ ගැසීමට ය. (2) කළු ගල් කැඩීමට ය.
(3) තෙල් සිඳීමට ය. (4) බර ඇදීමට ය.

43. මදුරුවන් මර්දනය කිරීම සඳහා සුදුසු ක්‍රියාමාර්ගයක් **නොවන්නේ**,

(1) වටපිටාව පිරිසිදු ව තබා ගැනීමයි.
(2) මදුරුතලා කොළ පුළුස්සා දුම් ගැසීමයි.
(3) ජලය රැස් වන ස්ථාන නැති කර දැමීමයි.
(4) ජලය දැමූ භාජන මත මල් දැමීමයි.

44. පොළොව මත එකතු වන විවිධ අපද්‍රව්‍ය කැබලි කොට ඒවා දිරාපත් කිරීමට උදව් වන සතෙකි,

(1) ගොළුබෙල්ලා. (2) දිමියා. (3) වේයා. (4) කැරපොත්තා.

45. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ක්‍රීඩාව කුමක් ද?

(1) දැල් පන්දු (2) අත් පන්දු (3) ක්‍රිකට් (4) එල්ලේ

46. දඬු කැබලි සිටුවීමෙන් පැළ ලබා ගත හැකි බෝග **දෙකකි**,

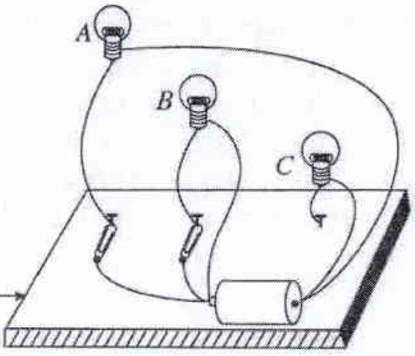
(1) මඤ්ඤොක්කා සහ නිවිති. (2) බඩ ඉරිඟු සහ මඤ්ඤොක්කා.
(3) බඩ ඉරිඟු සහ නිවිති. (4) මාළු මිරිස් සහ කංකුං.

47. 'දිය හොල්මන' යනු,

(1) ජලාශ ආශ්‍රිතව වාසය කරන සත්ත්වයෙකි.
(2) වගා බිම්වල සැරිසරන නිශාචර සත්ත්වයෙකි.
(3) ජනප්‍රවාදයේ ඇති කතාවක අද්භූත චරිතයකි.
(4) සතුන්ගෙන් වගා රැක ගැනීමට යොදා ගැනෙන ඇටවුමකි.

48. *A*, *B*, *C* නම් කුඩා බල්බ තුනක්, යකඩ ඇණ 3 ක්, වියළි කෝෂයක්, ලෝහ ඇමුණුම් කටු දෙකක් හා වයර් කැබලි කිහිපයක් යොදා ගෙන ලෑලි කැබැල්ලක් මත රූපයේ දැක්වෙන ආකාරයේ ඇටවුමක් සකස් කර ඇත. මෙම ඇටවුම අනුව දැල්වෙන්නේ,

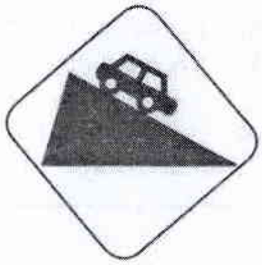
(1) *A* බල්බය පමණි. (2) *B* බල්බය පමණි.
(3) *C* බල්බය පමණි. (4) *A*, *B*, *C* බල්බ තුනම.



49. පොලිසිය සමහර සෝදිසි කිරීමේ කටයුතුවලදී පුහුණු කරන ලද සුනඛයන් යොදාගනියි. එහිදී ප්‍රධාන වශයෙන් උපයෝගී කරගනු ලබන්නේ සුනඛයන්ගේ කුමන ගුණාංගය ද?

(1) හොඳින් ඇස් පෙනීම
(2) හොඳින් කන් ඇසීම
(3) තියුණු ඉව
(4) වේගයෙන් දිවීම

50. රූපයේ දැක්වෙන මාර්ග සංඥාවෙන් කියවෙන පණිවිඩය කුමක් ද?



(1) වර්ණ සංඥා ඉදිරියෙනි.
(2) වාහන නවතා තැබීම ඉදිරියෙනි.
(3) පහළට බෑවුම් සහිත පාර ඉදිරියෙනි.
(4) වසා ඇති පාර ඉදිරියෙනි.

51. ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ලාංඡනයෙහි 'සෞභාග්‍යය' මූර්තිමත් වීම සඳහා යොදා ඇති සංකේතයකි,

(1) පුන් කලස. (2) වී කරල්. (3) ධර්ම චක්‍රය. (4) ඉර සහ හඳ.

52. බරැති යමක් එක් තැනකින් තවත් තැනකට රැගෙන යෑම සඳහා යොදා **නොගැනෙන** උපකරණයකි,

(1) දොඹකරය. (2) කප්පිය. (3) වීල්බැරෝව. (4) ඩැහි අඬුව.

53. අයිස් කැට කිහිපයක් වීදුරුවකට දමා ටික වේලාවක් එළියේ තැබූ විට නිරීක්ෂණය කළ **නොහැකි වන්නේ**,

(1) අයිස් කැට දියවී ඇති බවයි.
(2) වීදුරුවේ ජලය එකතුවී ඇති බවයි.
(3) වීදුරුවෙන් වායු බුබුළු පිටවන බවයි.
(4) වීදුරුවේ පිටත තෙත්වී ඇති බවයි.

54. මහවැලි ගඟ සහ වලවේ ගඟ මුහුදට වැටෙන ස්ථාන දෙක පිළිවෙළින්,

(1) මඩකලපුව සහ අම්බලන්තොට වේ.
(2) මඩකලපුව සහ හම්බන්තොට වේ.
(3) ත්‍රිකුණාමලය සහ කතරගම වේ.
(4) ත්‍රිකුණාමලය සහ අම්බලන්තොට වේ.

55. පහත දැක්වෙන ක්‍රීඩා අතුරෙන් කායික ශක්තිය වැඩිපුරම වැය වන ක්‍රීඩාව වන්නේ,

(1) දාං ඇදීමයි. (2) කඹ ඇදීමයි. (3) පංච දැමීමයි. (4) කැරම් ගැසීමයි.

56. ජාතික ගීය ගායනා කරන විට පැවැත්විය යුතු නිවැරදි ඉරියව්වක් **නොවන්නේ**,

(1) සීරුවෙන් සිටීමයි.
(2) පහසුවෙන් සිටීමයි.
(3) ශරීරය සෘජු ව තබා ගැනීමයි.
(4) දෙඇස් විවෘත ව තබා ගැනීමයි.

[අටවැනි පිටුව බලන්න.

57. ස්වාභාවික මල් සහ පත්‍රවලින් සුබ පැතුම් පතක් සකස් කිරීමේ පියවර හතරක් මෙසේ ය.

A - වියළා ගත් මල් හා පත්‍ර අවශ්‍ය පරිදි ඇලවීම
B - අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට කඩදාසියක් කපා ගැනීම
C - ස්වාභාවික මල් සහ පත්‍ර පොතක පිටු අතර වියැළෙන්නට තැබීම
D - සුදුසු සුබ පැතුමක් හෝ ප්‍රාර්ථනාවක් ලිවීම

ඒවායේ නිවැරදි අනුපිළිවෙළ කුමක් ද?

(1) *A, D, C, B* (2) *B, A, C, D* (3) *C, B, A, D* (4) *C, D, A, B*

58. ස්වාභාවික සුළං බලය යොදාගැනෙන අවස්ථාවකි,

(1) බැලූනයක් පිම්බීම. (2) බටනලා වාදනය.
(3) ටයරයකට වායුව පිරවීම. (4) සරුංගලයක් යැවීම.

59. රූපයේ දැක්වෙන ලාංඡනය මගින් නිරූපණය වන්නේ,

(1) ශ්‍රී ලංකා ගුවන් සේවයයි.
(2) ශ්‍රී ලංකා රූපවාහිනී සංස්ථාවයි.
(3) ශ්‍රී ලංකා ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාවයි.
(4) ශ්‍රී ලංකා තැපැල් සේවයයි.

60. "චිත්‍ර තරගයකින් පළමුවන ස්ථානය දිනූ කුමුදුට චිත්‍ර ප්‍රදර්ශනයක් නැරඹීමට ජපානයට යෑම සඳහා ආරාධනයක් ලැබුණි. කුමුදු ඔබ යැයි සිතා, මේ අවස්ථාවේ ඔබට සිතුණු දේ පිළිබඳව වාක්‍ය **තුනක්** ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට නොඅඩු විය යුතුයි. උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුයි.)

1. ....

....

2. ....

....

3. ....

....

***

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

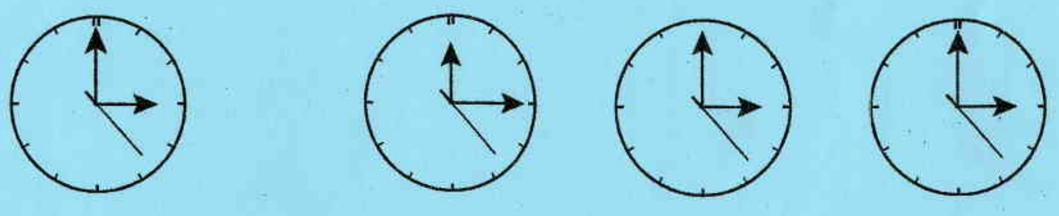
රහස්‍ය ලේඛනයකි.

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ
ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට

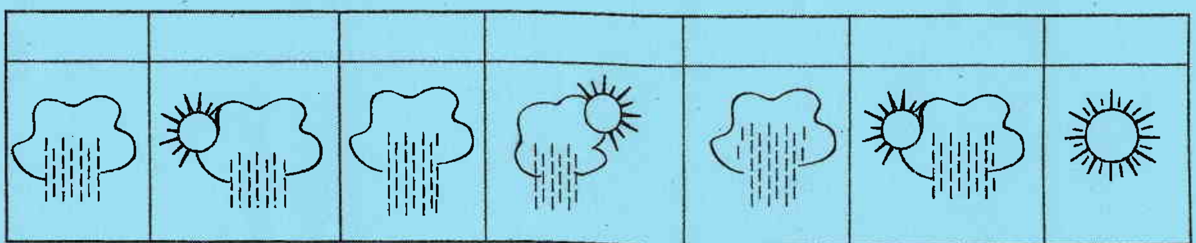
පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය
2018 අගෝස්තු

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස්
සහ
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

1 පත්‍රය



(1) (2) (3)



සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.

සංශෝධනවලට යටත් ය.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

(2 පිටුව බලන්න.

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය 2018 අගෝස්තු

1 පත්‍රය

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස් සහ ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

1. උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

1.1 සෑම ප්‍රශ්නයක ම නිවැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා "√" ලකුණ ද, වැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා "×"ලකුණ ද, පිටුවෙහි ප්‍රධාන කොටුවෙන් පිටත දකුණුපස තීරයෙහි පැහැදිලි ව සටහන් කරන්න.

1.2 එක් එක් පිටුවේ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා වූ "√" ලකුණුවල එකතුව එම පිටුවේ දකුණුපස පහළ කෙළවරේ ඇති **කොටුව තුළ අංක දෙකකින් පැහැදිලිව සටහන් කරන්න.**

1.3 එක් එක් පිටුවේ සටහන් කළ "√" ලකුණුවල එකතුව මුල් පිටුවේ අදාළ පිටු අංකයට ඉදිරියෙන් ඇති කොටුව තුළ සටහන් කරන්න.

1.4 මුළු "√" ලකුණුවල එකතුව අවසාන ලකුණ යටතේ ඉලක්කමෙන් සහ අකුරෙන් අදාළ කොටු තුළ ලියන්න.

1.5 යම්කිසි ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු දී නොමැති විට වරණ තුනම යටින් රතුපාටින් ඉරක් ඇඳ වැරදි "×" ලකුණ යොදන්න.

2. ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

2.1 ලකුණු ලැයිස්තුවේ "ලකුණු එකතුව **1** පත්‍රය තීරුවේ" **40** ලෙසට සටහන් කරන්න.

2.2 එම තීරුවේ එක් එක් අපේක්ෂකයාගේ විභාග අංකය ඉදිරියේ ඊට නියමිත උත්තර පත්‍රයේ සඳහන් අවසාන ලකුණ සටහන් කරන්න.

2.3 අවසාන ලකුණ ඉදිරියෙන් එක් තීරුවක් ඉතිරි කර එය අකුරෙන් පැහැදිලිව ලියන්න.

2.4 ලකුණු ලැයිස්තුව සකස් කිරීමේ දී යම් වරදක් සිදුවුවහොත්, එය පැහැදිලි ව **තනි ඉරකින් කපා** නැවත 200 තීරුවේ ලියා සම්පූර්ණ අත්සන යොදන්න.

2.5 කිසියම් සංශෝධනයක් කරනු ලැබුවහොත්, පළමුවන හා දෙවන පරීක්ෂකවරුන්ගේ සම්පූර්ණ අත්සන යොදා එය සනාථ කරන්න.

2.6 සංශෝධනයක් කරනු ලබන සෑම අවස්ථාවක දී ම ලකුණු ලැයිස්තුවත් පිළිතුරු පත්‍රයත් ප්‍රධාන පරීක්ෂකට පෙන්වා ඔහුගේ/ඇයගේ අත්සන ද ලබා ගන්න.

2.7 සෑම සංශෝධනයක් ම, ලකුණු ලැයිස්තුවේ පසුපිටෙහි "වෙනත් කරුණු" සඳහා වෙන් ව ඇති ස්ථානයේ ද සටහන් කර සම්පූර්ණ කරන්න.

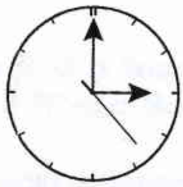
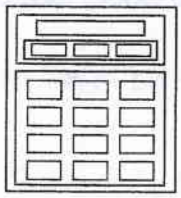
2.8 සෑම ලකුණු ලැයිස්තුවක් ම ප්‍රධාන පරීක්ෂක සහ ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කරන පරීක්ෂක (EMF) විසින් ස්වකීය සංකේත අංක සහ අත්සන් යොදා සහතික කර තිබීම අනිවාර්ය වේ.

පිළිතුරු පත් ලකුණු කිරීමේදීත්, ලකුණු ලැයිස්තු පිළියෙල කිරීමේදීත්, පිරිසිදුවත්, පැහැදිලි ලෙසටත්, සම්මත ආකාරයටත් කටයුතු කිරීමට සැලකිලිමත් විය යුතු ය.

(3 පිටුව බලන්න.

විශේෂ උපදෙස් :

ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරට හිමි අංකය හෝ පිළිතුරේ කොටසක් හෝ යටින් ඉරක් ඇඳ හෝ රවුම් කර හෝ සලකුණු කර ඇති විට එය නිවැරදි පිළිතුරක් ලෙස සලකන්න. පිළිතුර ලියා තිබීම නිවැරදි සේ **නොසැලකේ.**

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	පිළිතුර
1	(3)	
2	(2)	
3	(3)	A D සහ BC
4	(1)	A, D, E සහ B, C, F
5	(1)	ඇනුම
6	(3)	ගොවියා
7	(2)	යතුර
8	(3)	නටුව (boxed)
9	(3)	රටට වටිනා පුද්ගලයකු වන්න.
10	(1)	සිතට ශක්තිය ගැනීම සහ වැඩට කම්මැලි නොවීම ය.
11	(3)	වන සම්පත රැක ගත යුතු බවයි.
12	(3)	ගැටලුවක් තව තවත් වැඩි කිරීමට කටයුතු කිරීම
13		මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා පිළිතුරු සපයා නොතිබුණ ද ඕනෑම වරණයක් ලකුණු කර තිබුණ ද "√" ලකුණක් දෙන්න.
14	(1)	ⓧ ✷ #
15	(2)	සහෝදරයන් 2යි, සහෝදරියන් 3යි.
16	(1)	රහස
17	(2)	මිනිත්තු 10
18	(2)	ඉරිදා
19	(1)	9 හා Ɔ
20	(2)	36

(4 පිටුව බලන්න.

21	(2)	10
22	(2)	
23	(3)	
24	(1)	ත්‍රිකෝණ කැබලි තුනකි.
25	(2)	කොටු 9
26	(2)	6 වෙනියාට ය.
27	(2)	C, A, D, B ය.
28	(1)	
29	(3)	6
30	(1)	අඩු වීම, උග්‍ර
31	(2)	බස්නාහිර
32	(1)	වම් පසට 3 යි දකුණු පසට 2 යි
33	(3)	15
34	(3)	− හා ÷
35	(3)	මැයි 23 වන බදාදා ය.
36	(3)	මාන්කුලම්, පූනෑව, මාරවිල
37	(2)	මීටර 1000 කි.
38	(3)	දෙසැම්බර්
39	(2)	හොඳින් වැස්ස ලැබුණු, එසේම ඉර අව්ව ද පැවති සතියකි.
40	(1)	රුපියල් 500, රුපියල් 100 සහ රුපියල් 20 ඇතුළත් මුදල් නෝට්ටු 4 කි.

රහස්‍ය ලේඛනයකි.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි

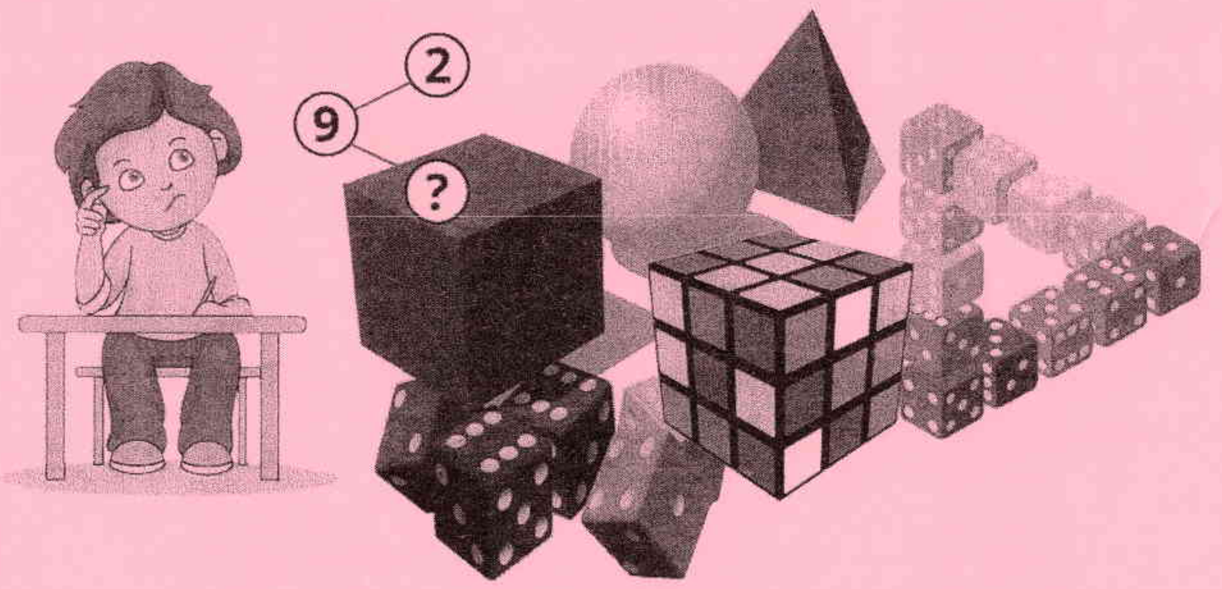
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස් වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය

2018 අගෝස්තු

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස් සහ ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

II පත්‍රය



සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.

සංශෝධනවලට යටත් ය.

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස් වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය - 2018 අගෝස්තු

II පත්‍රය

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස් සහ ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

1. උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

1.1 සැම ප්‍රශ්නයක ම නිවැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා "✓" ලකුණ ද එයට හිමි ලකුණු ප්‍රමාණය ද වැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා "×" ලකුණ ද 00 ද පිටුවෙහි දකුණුපස තීරයෙහි පැහැදිලි ව සටහන් කරන්න.

1.2 එක් එක් පිටුවේ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා වූ ලකුණුවල එකතුව එම පිටුවේ දකුණුපස පහළ කෙළවරේ ඇති **කොටුව තුළ අංක දෙකකින් සටහන් කරන්න.**

1.3 එක් එක් පිටුවේ සටහන් කළ ලකුණුවල එකතුව මුල් පිටුවේ අදාළ පිටු අංකයට ඉදිරියෙන් ඇති කොටුව තුළ සටහන් කරන්න.

1.4 සමස්ත උත්තර පත්‍රය සලකා බලා අත්අකුරු සහ ඉලක්කම් පැහැදිලි ව සහ නිවැරදි ව ලියා ඇත්නම් අමතර ලකුණු දෙකක් ප්‍රදානය කරන්න. එසේ ම අත්අකුරු අපැහැදිලි තත්ත්වයකින් තිබුණත් නිවැරදි ව ලියා ඇත්නම් ලකුණු 01 ක් ප්‍රදානය කරන්න. එම ලකුණු + 02 හෝ + 01 ලෙස පළමු වන පිටුවේත් අට වන පිටුවේත් ලකුණු තීරුවේ සටහන් කරන්න. ලකුණු නොදෙන්නේ නම් ලකුණු + 00 ලෙස සටහන් කරන්න.

1.5 සියලු ම ලකුණුවල එකතුව අවසාන ලකුණ යටතේ ඉලක්කමෙන් සහ අකුරෙන් අදාළ කොටු තුළ ලියන්න.

2. ලකුණු පටිපාටිය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක්

2.1 ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල සියලු ම කොටස්වල නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.2 ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 19 තෙක් ප්‍රශ්නවලට ද 21 සිට 26 තෙක් ප්‍රශ්නවලට ද 28 ප්‍රශ්නයට ද නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.3 ප්‍රශ්න අංක 20, 27 සහ 29 ප්‍රශ්නවල එක් එක් අනු කොටස සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.4 ප්‍රශ්න අංක 30 සිට 59 තෙක් නිවැරදි පිළිතුර සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න

2.5 ප්‍රශ්න අංක 60 සඳහා (වගන්ති) එක් වගන්තියකට ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.6 ප්‍රශ්න අංක 1, 2, 4, 6, 7, 8, 11 පිළිතුරුවල අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි ව තිබිය යුතුයි.

2.7 අංක 1(V), 5, 9, 10 ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරට **යටින් ඉරක් ගසා තිබිය යුතුයි.** නිවැරදි වචනය ලියා තිබුණහොත් හෝ නිවැරදි වචනය ලියා ඉරි ගසා තිබුණහොත් හෝ ලකුණු නොලැබේ.

2.8 ප්‍රශ්න අංක 12, 13 පිළිතුරුවල සියලුම අකුරු නිවැරදි විය යුතුයි. ඉංග්‍රීසි වචනවල කැපිටල් සිම්පල් මිශ්‍රව ලියා තිබුණ ද ලකුණු ලබා දෙන්න.

2.9 ප්‍රශ්න අංක 14 උපුටා ගැනීමක් නිසා නිවැරදි ව ලියා තිබිය යුතු වේ.

3. ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

3.1 ලකුණු ලැයිස්තුවේ "ලකුණු එකතුව II පත්‍රය" තීරුවේ ශීර්ෂයෙහි 100 ලෙසට සටහන් කරන්න.

3.2 එක් එක් අපේක්ෂකයාගේ විභාග අංකය ඉදිරියේ, ඊට නියමිත උත්තර පත්‍රයේ සඳහන් අවසාන ලකුණ "ලකුණු එකතුව II පත්‍රය" තීරුවේ සටහන් කරන්න.

3.3 අවසාන ලකුණ ඉදිරියෙන් තීරු දෙකක් ඉතිරි කර, එම ලකුණ පැහැදිලි ව අකුරෙන් ලියන්න.

3.4 ලකුණු ඇතුළත් කිරීමේ දී යම් වරදක් සිදුවුවහොත්, පැහැදිලි ව **තනි ඉරකින් කපා** ඉදිරියෙන් ඇති තීරුවේ ලියා සම්පූර්ණ අත්සන යොදන්න.

3.5 කිසියම් සංශෝධනයක් කරනු ලැබුවහොත්, පළමු වන හා දෙවන පරීක්ෂකවරුන්ගේ සම්පූර්ණ අත්සන යොදා එය සනාථ කරන්න.

3.6 සංශෝධනයක් කරනු ලබන සෑම අවස්ථාවක දීම ලකුණු ලැයිස්තුවත් පිළිතුරු පත්‍රයත් ප්‍රධාන පරීක්ෂකට පෙන්වා ඔහුගේ/ඇයගේ අත්සන ද ලබා ගන්න.

3.7 සෑම සංශෝධනයක් ම, ලකුණු ලැයිස්තුවේ පසුපිටෙහි "වෙනත් කරුණු" සඳහා වෙන් ව ඇති ස්ථානයේ ද සටහන් කර සම්පූර්ණ කරන්න.

3.8 සෑම ලකුණු ලැයිස්තුවක් ම ලකුණු ඇතුළත් කළ පරීක්ෂක, ලකුණු පරීක්ෂා කළ පරීක්ෂක, ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කළ පරීක්ෂක (EMF) සහ ප්‍රධාන පරීක්ෂක විසින් ස්වකීය සංකේත අංක සහ අත්සන් යොදා සහතික කර තිබීම අනිවාර්ය වේ.

පිළිතුරු පත් ලකුණු කිරීමේ දීත් ලකුණු ලැයිස්තු පිළියෙල කිරීමේ දීත් පිරිසිදු ව, පැහැදිලි ලෙස, සම්මත ආකාරයට කටයුතු කිරීමට සැලකිලිමත් විය යුතු ය.

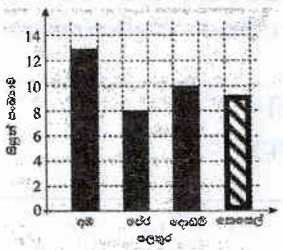
උත්තර පත්‍රයක හෝ ලකුණු ලැයිස්තුවක හෝ යම් වෙනසක් සිදු කරන්නේ නම් එය පළමු පරීක්ෂක විසින් ම සිදු කළ යුතු ය. නමුත් ඒ සියල්ල ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ අනුමැතිය ඇති ව කළ බවට ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ අත්සන ද යෙදිය යුතු අතර ගණිත පරීක්ෂක හා උත්තර පත්‍රය පරීක්ෂා කළ දෙවන පරීක්ෂකගේ ද කෙටි අත්සන යෙදිය යුතු ය.

II පත්‍රය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

ප්‍රශ්න අංකය		පිළිතුරු	ලකුණු
1.	(i)	බත්/රොටී/අල/අලවර්ග	1
	(ii)	1. වර්ධක/වර්ධක ආහාර/වර්ධක ආහාර කාණ්ඩය	1
		2. ආරක්ෂක/ආරක්ෂක ආහාර/ආරක්ෂක ආහාර කාණ්ඩය	1
	(iii)	අයත්/අඩංගු	1
	(iv)	පිරිසිදු ජලය/පිරිසිදු ජලය ප්‍රමාණවත් ව	1
	(v)	(i) නීරෝගී පැවැත්ම සඳහා සුදුසු ආහාර පාන	1
2.	(i)	සෝදිසියෙන් ඉන්නවා/ අවධානයෙන් ඉන්නවා/විමසිල්ලෙන් ඉන්නවා /සෙවිල්ලෙන් ඉන්නවා/අවධානයෙන් බලාගෙන ඉන්නවා/උවමනාවෙන් බලාගෙන ඉන්නවා	1
	(ii)	නිශ්ශබ්ද ව ඉන්නවා/කථා නොකර ඉන්නවා/නිහඬ ව ඉන්නවා	1
3.	(i)	ඔබේ පුතා කෝ ?	1
	(ii)	හෙට එනවා කියූ ඔබ අදම ඇවිත් !	1
4.		උදෑසන/උදෑසනෙහි/උදේ/උදයෙහි/අලුයම/අලුයම් කාලයෙහි/ පාන්දර/හිමිදිරියේ/හිරු උදා වන විට අහසෙහි රක්ත වර්ණය ඇති වේලාවෙහි	1
5.	(i)	නගයි	1
	(ii)	කළෝය	1
6.	(i)	එළදෙන්නු තණකොළ කැවෝය./කෑහ.	1
	(ii)	අපි සරුංගල් යැවීමට පිට්ටනියට ගියෙමු.	1
7.		ඉණිමං	1
8.		දියඹට වැටුණු සඳකිරණින් සාගරය බැබලෙන්නට විය.	1
9.		පැළැටි	1
10.		පාඨකයා	1
11.		විරිත්	1
12.	(i)	සෙල්ලම් පිටිය/සෙල්ලම් පිට්ටනිය/ක්‍රීඩා පිටිය/ක්‍රීඩා පිට්ටනිය.	1
	(ii)	යහළුවා/යෙහෙළිය/මිත්‍රයා/මිතුරා/මිතුරිය/සගයා/සකි	1
13.	(i)	PENCIL / Pencil / pencil	1
	(ii)	BICYCLE / Bicycle / bicycle	1
14.	(i)	That is a mango tree	1
	(ii)	I am drinking water	1

<table>
<tr><th>ප්‍රශ්න අංකය</th><th colspan="2">පිළිතුරු</th><th>ලකුණු</th></tr>
<tr><td>15.</td><td>(i)
(ii)</td><td>අඹ ගස
උංගල් වයදු එත්තනෙයි
උංගල් උඩය වයදු එත්තනෙයි
උංගලුක්කු වයදු එත්තනෙයි/උංගලුක්කු එත්තනෙයි වයදු</td><td>1
1</td></tr>
<tr><td>16.</td><td></td><td>2367</td><td>2</td></tr>
<tr><td>17.</td><td></td><td>2560, 2605, 3506, 3650</td><td>2</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>(i)
(ii)</td><td>56
64</td><td>2
2</td></tr>
<tr><td>19.</td><td></td><td>192</td><td>2</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>(i)
(ii)</td><td>101
2</td><td>1
1</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>(i)
(ii)</td><td>3603
1142</td><td>2
2</td></tr>
<tr><td>22.</td><td></td><td>පැය 8 මිනිත්තු 30</td><td>2</td></tr>
<tr><td>23.</td><td></td><td>5 වාරයක් / පස් වාරයක් / 5</td><td>2</td></tr>
<tr><td>24.</td><td></td><td>116</td><td>2</td></tr>
<tr><td>25.</td><td></td><td>250</td><td>2</td></tr>
<tr><td>26.</td><td></td><td>$\frac{6}{10}$</td><td>2</td></tr>
<tr><td>27.</td><td></td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">ද්‍රව්‍යය</th><th colspan="2">1 kg ක මිල</th><th rowspan="2">ප්‍රමාණය</th><th colspan="2">මිල</th></tr>
<tr><th>රුපියල්</th><th>සත</th><th>රුපියල්</th><th>සත</th></tr>
<tr><td>සීනි</td><td>120</td><td>00</td><td>500 g</td><td>60</td><td>00</td></tr>
<tr><td>තේ කොළ</td><td>850</td><td>00</td><td>100 g</td><td>85</td><td>00</td></tr>
<tr><td>කිරි පිටි</td><td>600</td><td>00</td><td>250 g</td><td>150</td><td>00</td></tr>
<tr><td colspan="4">මුළු මුදල</td><td>295</td><td>00</td></tr>
</table>
</td><td>1
1
1</td></tr>
<tr><td>28.</td><td></td><td>12.45/ දොළහ පසුවී මිනිත්තු හතළිස් පහයි/එකට කාල යි/
දොළහයි හතළිස් පහයි.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>29.</td><td>(i)

(ii)</td><td>ප්‍රස්තාරයේ නිවැරදි දැක්වීම (සීමාව ලකුණු කර අඳුරු කර තිබිය යුතු ය.)


අඹ
13</td><td>1

1
1</td></tr>
</table>

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලකුණු
30.	(1) දුම්මල, මා වේවැල්, බිං කොහොඹ	1
31.	(2) කදුරු, හොර, කජු	1
32.	(2) වවුලන් ශාකවල බීජ තැන තැන දැමීම යි.	1
33.	(3) දළඹුවා	1
34.	(3) හික්මීයා	1
35.	(4) පාචනය	1
36.	(3) කොළරාව	1
37.	(3) රටකජු	1
38.	(3) C	1
39.	(1) සිකුරු ය.	1
40.	(2) හොඳින් වාතාශ්‍රය ලබාදීමයි.	1
41.	(1) මුල් මගිනි.	1
42.	(3) තෙල් සිඳීමට ය.	1
43.	(4) ජලය දැමූ භාජන මත මල් දැමීමයි.	1
44.	(3) වේයා	1
45.	(2) අත් පන්දු	1
46.	(1) මස්ස්සෙදොක්කා සහ නිවිති	1
47.	(4) සතුන්ගෙන් වගා රැකගැනීමට යොදා ගැනෙන ඇටවුමකි.	1
48.	(1) A බල්බය පමණි.	1
49.	(3) තියුණු ඉව	1
50.	(3) පහළට බෑවුම් සහිත පාර ඉදිරියෙනි.	1
51.	(1) පුන් කලස	1
52.	(4) ඩැහි අඬුව	1
53.	(3) වීදුරුවෙන් වායු බුබුළු පිටවන බවයි.	1
54.	(4) ත්‍රිකුණාමලය සහ අම්බලන්තොට වේ.	1

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලකුණු
55.	(2) කඹ ඇදීමයි.	1
56.	(2) පහසුවෙන් සිටීමයි.	1
57.	(3) C, B, A, D	1
58.	(4) සරුංගලයක් යැවීම	1
59.	(4) ශ්‍රී ලංකා තැපැල් සේවයයි.	1
60.	**නිවැරදි වාක්‍ය 03** **වගන්ති සඳහා උපදෙස්** (i) සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට (05) නොඅඩු විය යුතු ය. (ii) උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය. (iii) අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය. (iv) මාතෘකාවට අදාළ විය යුතු ය. (v) ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. (vi) වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය. (vii) එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු නොවිය යුතු ය. **වැකියකට එක් ලකුණක් පමණක් ප්‍රදානය කිරීම පිළිබඳ ව උපදෙස්** වැකියේ එක් වචනයක අකුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිල්ලමක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01 කි. (එකට වැඩි අඩුපාඩු වේ නම් ලකුණු නොලැබේ.)	$2 \times 3 = 06$

1	———	15	ලකුණු 28
16	———	29	ලකුණු 34
30	———	59	ලකුණු 30
60	———		ලකුණු 06
		අතිරේක ලකුණු	02
		මුළු ලකුණු	100

සිසුන් විසින් ලියා ලද තෝරාගත් වගන්ති.

01. එහි දී ලස්සනම චිත්‍රය තෝරීම කළේ මමයි.

02. මට මගේ මිතුරන් ද එහි දී හමුවුණෝය.

03. එදින මම යහළුවන් සමඟ සතුටින් සිටියෙමි.

04. චිත්‍ර තරගයෙන් පළමුවැනියා වූ මම චිත්‍ර ප්‍රදර්ශනය නැරඹීම සඳහා ජපානයේ යාමට ඇඟිලි ගනිමින් සිටියෙමි.

05. එහිදී මම වෙනදාට වඩා බොහෝ සතුටට පත් වුණෙමි.

06 නැවතත් මෙවැනි තරගයකින් ජයග්‍රහණය කර පිටරටකට පැමිණෙනවා කියා මම එදින අධිෂ්ඨාන කර ගත්තෙමි.

07. මා හට එම ආරාධනාව ලැබුණ විට මම ඉමහත් සතුටට පත්වුණෙමි.

08. මම චිත්‍ර ප්‍රදර්ශනය නැරඹීමට යන දවස පැමිණෙනකම් නොඉවසිල්ලෙන් සිටියෙමි.

09. චිත්‍ර තරගයකින් මම පළමුවැන්නා කියා ලිපියක් එවා තිබූ පසු මට කියා ගන්න බැරි තරම් සතුටක් දැනුණි.

10. මා ලද ජයග්‍රහණයෙන් සිසුන් අතර මා පැසසුමට ලක් වෙතැයි මට සිතුණි.

11. මා ලැබූ ජයග්‍රහණයෙන් මගේ පාසලට ද මගේ දෙමව්පියන්ට ද ඉතා සතුටට පත් වෙතැයි සිතුණි.

12. මම ජපානයට ගොස් එහි ඇති දේ දැක ගැනීමට ආසාවෙන් සිටිමි.

13. මා චිත්‍ර තරගයකින් ප්‍රථමයා වූ බව දැනගත් විගස මම මහත් සතුටට පත් වුණෙමි.

14. මගේ දෙමව්පියන් කොපමණ සතුටට පත් වේදැයි මට සිතා ගත නොහැකි විය.

15. තවත් එවැනි ජයග්‍රහණ ලබා ගත් මගේ පාසල රටේ හොඳම පාසල කිරීමට මම සිතා ගත්තෙමි.

16. විචිත්‍ර වර්ණයෙන් යුත් අලංකාර සිතුවම් අතරින් මා ගමන් කරන විලාසය මගේ සිතෙහි චිත්‍රයක් මෙන් ඇඳිණි.

17. චිත්‍ර ප්‍රදර්ශනය නරඹා ජපානයේ සුන්දර ගිනික
-ඳු, නැරඹීමට ද මම සිතුවෙමි.

18. මගේ මිතුරන් සැමටම වටිනා තෑගි ගෙන ඒමට මම සිතා ගත්තෙමි.

19. මගේ රටට කීර්තියක් ගෙනදීම ගැන මගේ සිතට ආඩම්බරයක් දැනුණි.

20. මේ ජයග්‍රහණය සඳහා අම්මාට පළමුවෙන්ම ස්තුතිවන්ත විය යුතු යැයි මට සිතුණි.

21. ගුවන් යානයෙන් ජපානය බලා පිටත් ව යන අයුරු මට මැවී පෙනුණි.

22. මේ ගමනේදී ජපානයේ සිටින මගේ මාමා ද හමුවීමට හැකි වෙතැයි මට සිතුණි.

23. මගේ ජයග්‍රහණය ගැන ඇසූ විගස ම ඒ ගැන දෙමාපියන්ට පැවසීමට මම නොඉවසිලිමත් වීමි.

24. ජපානයේ ටෝකියෝ නුවර පුරා ම නිදහසේ ඇවිදීමට මම බලාපොරොත්තු වෙමි.

25. ගුවන් යානයෙන් ජපානය බලා යනවිටදී අවට සුන්දරත්වය නැරඹීමට මම අදිටන් කර ගතිමි.

278399

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

5

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2017

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීම සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2017 අගෝස්තු

I පත්‍රය

මිනිත්තු 45 යි.

විභාග අංකය ....

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

- ඔබේ **විභාග අංකය** ඉහත කොටුව තුළ ඇති **තිත් ඉර මත ලියන්න.**
- **තුන්වැනි පිටුවේ** ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න **40**ක් ඇත. **ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** සපයන්න.
- සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු **තුන** බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ **නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**
- කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

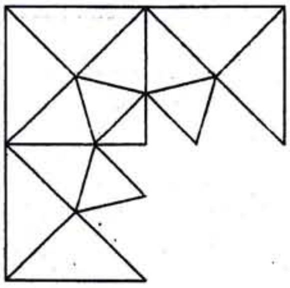
පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
එකතුව	
අවසාන ලකුණ	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

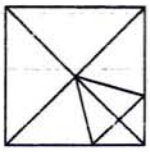
	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/I/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/I/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/I/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/I/S/CH

[දෙවැනි පිටුව බලන්න

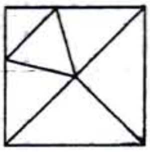
● අංක **1** සහ **2** ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති රූපය සම්පූර්ණ කිරීමට ගැළපෙන කොටස තෝරන්න.

1.

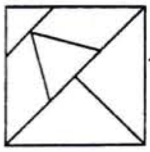




(1)

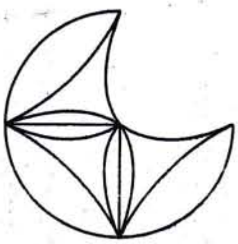


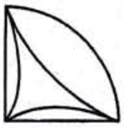
(2)



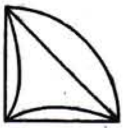
(3)

2.

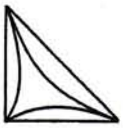




(1)



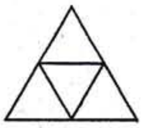
(2)



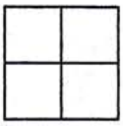
(3)

● අංක **3** සහ **4** ප්‍රශ්නවල අනෙක් රූප දෙකට වඩා වෙනස් රූපය තෝරන්න.

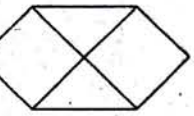
3.



(1)

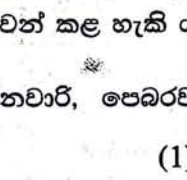


(2)

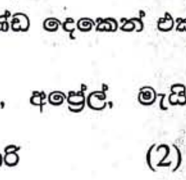


(3)

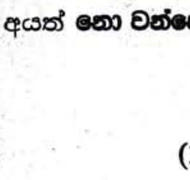
4.



(1)



(2)



(3)

● අංක **5** සහ **6** ප්‍රශ්නවල දී ඇති ඒවායින් තුනක් එක් කාණ්ඩයකටත්, දෙකක් තවත් කාණ්ඩයකටත් වෙන් කළ හැකි ය. එම කාණ්ඩ දෙකෙන් එකකටවත් අයත් **නො වන්නේ** කුමක් ද?

5. ජනවාරි, පෙබරවාරි, මාර්තු, අප්‍රේල්, මැයි, ජූනි

(1) පෙබරවාරි (2) අප්‍රේල් (3) ජූනි

6. ලීටරය, මීටරය, කිලෝමීටරය, කිලෝග්‍රෑමය, ග්‍රෑමය, සෙන්ටිමීටරය

(1) මීටරය (2) ලීටරය (3) ග්‍රෑමය

විභාග අංකය...............................

278399

4. පහත සඳහන් **එක් එක්** වාක්‍යයේ තද කළු අකුරුවලින් ඇති යෙදුමට වඩාත් ගැළපෙන අදහස වරහන් තුළින් තෝරාගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

(i) පාසල් ගොස් එන අතර මඟදී සුනිමල් **නා කපන වැස්සකට** හසු විය.
(ධාරානිපාත වර්ෂාවකට / අකල් වර්ෂාවකට)

(ii) පාසලේ අධ්‍යාපන චාරිකාව පිටත් වන දිනය උදාවන තුරු සිසුහු **ඇඟිලි ගණන් කරමින්** සිටියහ.
(නොඉවසිල්ලෙන් / බලාපොරොත්තුවෙන්)

5. පහත සඳහන් වගන්තිවල හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරාගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

(i) 'සිනා උපදවන' යන අදහස ප්‍රකාශ කෙරෙන තනි වචනයකි, ...
(ජුගුප්සාජනක / හාස්‍යජනක)

(ii) "ගිරෙන් ගිරට පැන ලැගුම් සොයා පුබුදිමින් අරුණ කළමා
ගොර දෙමින් නැවත වට පිටින් බලති නෙක උහුළු විහිළු පුදුමා"

මෙම කවි දෙපදයෙන් කියැවෙන්නේ .... (වඳුරකුගේ / අශ්වයකුගේ) ගමන් විලාසය පිළිබඳව ය.

6. පහත සඳහන් කවියේ ඇති **හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න.**

සොම්නස හෝ සන්තාපය හමුවේ
සිහි වේ සිහි වේ අම්මා
....
නිම කළ පිළිරුව අම්මා

7. පහත සඳහන් ස්ත්‍රී ලිංග නාම පදයට ගැළපෙන පුරුෂ ලිංග නාම පදය **තිත් ඉර මත ලියන්න.**

යෙහෙළිය :..........................

8. පහත සඳහන් වාක්‍යයේ **සුදුසු තැන්වලට විරාම ලකුණු යොදන්න.**

අපොයි දෙවියනේ මේ අවනඩුව කාට කියන්නද

9. පහත සඳහන් කවිය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නයට පිළිතුර **තිත් ඉර මත ලියන්න.**

කිසි විටක අලස ව නැති
මුළු දවස නිති වෙහෙසෙතී
නරන් මෙන් ගැටුමක් නැතී
එකා මෙන් සැම වැජඹෙතී

නිතරම මහන්සි වී වැඩ කරන බව වඩාත් හොඳින් ප්‍රකාශ කෙරෙන පද පේළිය මෙම කවියෙන් උපුටාගෙන ලියන්න.

....

10. පහත දැක්වෙන ප්‍රස්තාව පිරුළේ **ඉතිරි කොටස සම්පූර්ණ කරන්න.**

ලූලා නැති වළට ....

[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

11. පහත දී ඇති එක් එක් සිංහල වචනය සඳහා යෙදෙන ඉංග්‍රීසි වචනය **ඉංග්‍රීසි අකුරුවලින්** ලියන්න.

(i) මෙට : ....

(ii) දේදුන්න : ....

12. පහත දී ඇති එක් එක් ඉංග්‍රීසි වාක්‍යයේ හිස්තැනට සුදුසු වචනය කොටුව තුළ දී ඇති වචනවලින් තෝරාගෙන **හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.**

bakery	hospital
market	post office

(i) We buy stamps from the ....

(ii) We buy vegetables from the ....

13. පහත සඳහන් වාක්‍යය ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් කියන ආකාරය **ඉංග්‍රීසි අකුරුවලින්** ලියන්න.

මට බඩගිනියි. : ....

14. පහත සඳහන් **දෙමළ වචනයේ අර්ථය සිංහලෙන්** ලියන්න.

සිට්රුණ්ඩිච්චාලෛ : ....

15. පහත සඳහන් වාක්‍යය **දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන්** ලියන්න.

මම පාඩම් කරනවා. : ....

16. නැගෙනහිර අහසේ පායා එන හිරුගේ ළා රැස් දහරින් මුළු ලොවම නැහැවෙද්දී ලොවට තවත් අලුත් දවසක් උදාවෙයි. උදාවන එම සුන්දර උදෑසන අපගේ ගතත් සිතත් ප්‍රබෝධමත් කරයි. අවට පරිසරයේ නැවුම් සුන්දරත්වයක් මැවෙයි. "උදෑසනක සුන්දරත්වය" යන මාතෘකාව පිළිබඳ ව වාක්‍ය **තුනක්** ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක ම, **වචන පහකට වඩා වැඩියෙන් තිබිය යුතුයි. උක්ත / ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුයි.**)

* ....
....

* ....
....

* ....
....

- **දී ඇති තිත් ඉරි මත පිළිතුරු ලියන්න.**

17. "තිස්දහස් අනූනමය" යන සංඛ්‍යාවට එකක් එකතු කළ විට ලැබෙන සංඛ්‍යාව **ඉලක්කමෙන්** ලියන්න.

....

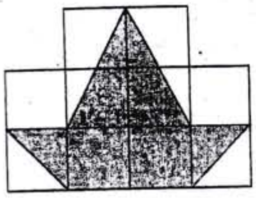
18. මෙම කොටුව තුළ ඇති සංඛ්‍යා අතුරෙන් 9න් ඉතිරි නැතිව බෙදෙන සංඛ්‍යාව කුමක් ද? : ....

399	578
451	675

19. ඉරටු කැබැලි 5ක් යොදාගෙන සුපුන්, රෝම සංඛ්‍යාංකවලින් 8 සංඛ්‍යාව නිරූපණය කරයි. ඒ අනුව, 20ට අඩු සංඛ්‍යාවක් රෝම සංඛ්‍යාංකවලින් නිරූපණය කිරීමට සුපුන්ට ඉරටු කැබැලි 7ක් අවශ්‍ය විය.

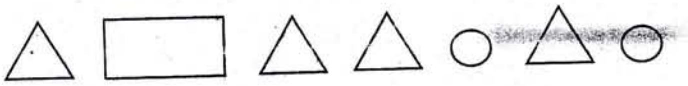
එම සංඛ්‍යාව රෝම සංඛ්‍යාංකවලින් ලියන්න. ....

. මෙහි දැක්වෙන්නේ වර්ගඵලය වර්ග සෙන්ටිමීටර 1 බැගින් වන සමචතුරස්‍ර 10කින් සමන්විත රූපයකි.



මෙම රූපයේ අඳුරු කර ඇති කොටසේ වර්ගඵලය, මුළු වර්ගඵලයෙන් කුමන භාගයක් ද? ....

21. පහත දැක්වෙන හැඩතල යොදාගෙන සෑදිය හැකි ඝනවස්තු **දෙක** මොනවා ද?



(i) ....

(ii) ....

22. (i) මෙම රූපයේ අඳුරු කර ඇති කොටස දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.

:..............................

(ii) $\frac{3}{5}$, $\frac{1}{2}$, 0.3, $\frac{7}{10}$ යන සංඛ්‍යා අතුරෙන් **කුඩා ම** සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

:..............................

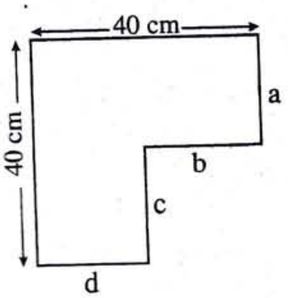
23. පසිඳු පස්වරු 1.15ට තමාගේ නිවසින් පිටත් වී පස්වරු 2.40ට පුස්තකාලයට ළඟා විය.

(i) නිවසේ සිට පුස්තකාලයට යාමට පසිඳුට ගත වූ කාලය පැය හා මිනිත්තුවලින් කොපමණ ද?

: පැය .... මිනිත්තු ....

(ii) පසිඳු පුස්තකාලයට ළඟා වන විට වේලාව, පැය විසිහතරේ ඔරලෝසුවෙන් දැක්වෙන ආකාරයට ඉලක්කමෙන් ලියා දක්වන්න. ....

24.



මෙම රූපයේ දැක්වෙන කම්බි රාමුවේ,

(i) a, b, c හා d ලෙස නම් කර ඇති කම්බි කූරු හතරේ මුළු දිග සෙන්ටිමීටර කීය ද? ....

(ii) කම්බි රාමුවේ පරිමිතිය සෙන්ටිමීටර කීය ද? ....

25. භාජනයක අල්ලන මී පැණි පරිමාව ලීටර 3කි. එහි ලීටර 1 මිලිලීටර 800 ක ප්‍රමාණයක් මී පැණිවලින් පුරවා ඇත.

(i) මෙම භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීම සඳහා තවත් අවශ්‍ය වන මී පැණි ප්‍රමාණය ලීටර හා මිලිලීටරවලින් කොපමණ ද?

ලීටර .... මිලිලීටර ....

(ii) භාජනයේ දැනට ඇති මී පැණි ප්‍රමාණයෙන් ධාරිතාව මිලිලීටර 150 බැගින් වූ බෝතල් කීයක් පිරවිය හැකි ද?

....

26. එක්තරා වෙළෙඳසැලකින් සීනි කිලෝග්‍රෑම් 1 ග්‍රෑම් 750 ක් මිලදී ගැනීම සඳහා නිපුනි ගෙවූ මුදල රුපියල් 210කි. එම මුදල ගෙවීම සඳහා රුපියල් 500 නෝට්ටුවක් දුන් නිපුනිට ඉතිරි මුදල වශයෙන් ලැබුණේ එකම වර්ගයේ නෝට්ටු 5ක් හා එකම වර්ගයේ කාසි 4කි.

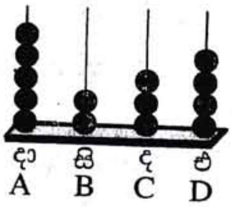
(i) මෙම වෙළෙඳසැලේ සීනි කිලෝග්‍රෑම් 1ක මිල රුපියල් කීය ද? : ....

(ii) ඉතිරි මුදල වශයෙන් නිපුනිට ලැබුණු,

(අ) නෝට්ටු පහේ මුළු වටිනාකම රුපියල් කීය ද? : ....

(ආ) කාසි හතරේ මුළු වටිනාකම රුපියල් කීය ද? : ....

27.

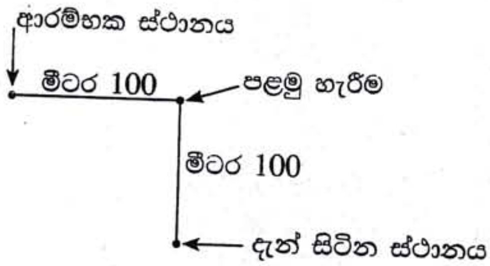


මෙම ගණක රාමුවේ,

(i) නිරූපණය කරන සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න. ....

(ii) C කූරේ ඇති මුදු මගින් නිරූපණය කරන අගය කීය ද? ....

28. කුමුදු එක්තරා ස්ථානයකින් ගමන් ආරම්භ කර මීටර 100ක් නැගෙනහිර දිශාවට ගමන් කරයි. අනතුරුව රූපයේ දැක්වෙන ආකාරයට එතැනින් දකුණු අත පැත්තට හැරී තවත් මීටර 100ක් ගමන් කරයි.



(i) කුමුදු දැන් සිටින්නේ ආරම්භක ස්ථානයේ සිට කුමන දිශාවෙන් ද?..............................

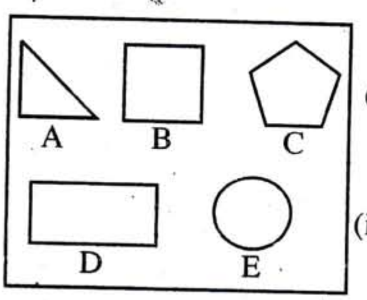
(ii) නැවතත් ආරම්භක ස්ථානයට ම යාමට නම්, තවත් අවස්ථා කීයකදී දකුණු අත පැත්තට හැරී මීටර 100ක් බැගින් ඉදිරියට ගමන් කළ යුතු ද? ....

29. ගෙඩි 120ක් තිබුණු අඹ ගොඩකින් $\frac{3}{8}$ ක් නරක් වූ නිසා ඉවත් කරන ලදී. ඉතිරි හොඳ අඹ ගෙඩි සංඛ්‍යාව, පාලිකා, ශාලිකා හා නාලිකා යන මිතුරියන් තිදෙනා අතර සමානව බෙදන ලදී.

(i) ගොඩේ තිබුණු හොඳ අඹ ගෙඩි සංඛ්‍යාව කීය ද? : ....

(ii) එක් මිතුරියකට ලැබුණු අඹ ගෙඩි සංඛ්‍යාව කීය ද? : ....

30. A, B, C, D හා E ලෙස නම් කර ඇති හැඩතල පහක් පහත රූපයේ දැක්වේ.



මෙම හැඩතල අතුරෙන්,

(i) සමමිතික රේඛා **අඩු ම** සංඛ්‍යාවක් ඇඳිය හැකි හැඩතලයට අදාළ ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය කුමක් ද? : ....

(ii) සමමිතික රේඛා **වැඩි ම** සංඛ්‍යාවක් ඇඳිය හැකි හැඩතලයට අදාළ ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය කුමක් ද? : ....

- ප්‍රශ්න අංක **31** සිට **60** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරාගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

31. වියළාගත් මල් තැම්බීමෙන් ඖෂධීය පානයක් පිළියෙල කිරීමට යොදා ගනු ලබන ශාකයකි.
(1) රණවරා (2) කෝපි (3) කොත්තමල්ලි (4) තේ

32. කුඹුරු ගොවිතැනේදී භාවිත කරනු ලබන උපකරණ පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
(1) උදැල්ල, සකපෝරුව, වියගහ (2) වියගහ, දැකැත්ත, නගුල
(3) නගුල, සෙක්කුව, දැති පෝරුව (4) අතංගුව, උදැල්ල, දැකැත්ත

33. ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදු වෙරළක් පිහිටන පළාතකි.
(1) සබරගමු පළාත (2) මධ්‍යම පළාත (3) ඌව පළාත (4) වයඹ පළාත

34. විද්‍යුත් චුම්බකයක් භාවිත කෙරෙන නිර්මාණයකි.
(1) හුමාල බෝට්ටුව (2) සුළං දිශා දර්ශකය (3) විදුලි සීනුව (4) සිදුරු කැමරාව

35. ජලයේ දැකිය හැකි ලක්ෂණයක් **නො වන්නේ,**
(1) නිශ්චිත හැඩයක් තිබීම ය. (2) රත් කිරීමේදී හුමාලය පිටවීම ය.
(3) කොන්ඩිස් කුඩු මගින් වර්ණ ගැන්වීම ය. (4) සිසිල් කළ විට අයිස් බවට පත්වීම ය.

36. අමුවෙන් කපාගත් කැබලි කිහිපයක් දැමීමෙන් භාජනයක ඇති ජලය වර්ණ ගැන්විය හැකි එළවළු වර්ගයකි.
(1) වම්බටු (2) වට්ටක්කා (3) කැරට් (4) බීට්රූට්

37. ඉහළ අහසේ පියාසර කරන තියුණු ඇස් යුගලක් සහිත මාංශභක්ෂක පක්ෂියෙකි.
(1) ඇටිකුකුළා (2) උකුස්සා (3) බකමූණා (4) වැහිලිහිණියා

38. සුළඟ මගින් වැඩි වශයෙන් පාංශු ඛාදනයට ලක් වන්නේ,
(1) උස් ශාක සහිත වනාන්තර ප්‍රදේශ ය. (2) ගොඩනැගිලි බහුල නාගරික ප්‍රදේශ ය.
(3) තණ කොළ නොමැති වැලි සහිත ප්‍රදේශ ය. (4) තේ පඳුරු සහිත කඳුකර ප්‍රදේශ ය.

39. පහත සඳහන් තරු රටා අතුරෙන් වැඩිම තරු සංඛ්‍යාවක් අයත් වන තරු රටාව කුමක් ද?
(1) දඩයක්කාරයා (2) මහවලහා (3) දකුණු කුරුසිය (4) ගෝනුස්සා

40. "ඉන්නේ දුම්බරයි මහ කළු ගලක් යට – කන්නේ කරවලයි රට හාලේ බතට" යන කවිය,
(1) ගොයම් කවියකි. (2) කරත්ත කවියකි. (3) පාරු කවියකි. (4) පතල් කවියකි.

41. නෝට්ටු මුහුණතේ නොරොච්චෝලෙයි විදුලි බලාගාරය දැක්වෙන ශ්‍රී ලංකා මුදල් නෝට්ටුව,
(1) රුපියල් 20 වේ. (2) රුපියල් 50 වේ. (3) රුපියල් 100 වේ. (4) රුපියල් 500 වේ.

42. ශ්‍රී ලංකාවට වඩාත් ආසන්නව පිහිටා ඇති රටවල් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
(1) මාලදිවයින, නේපාලය, භූතානය (2) පාකිස්ථානය, ජපානය, බංග්ලාදේශය
(3) ඉන්දියාව, රුසියාව, නේපාලය (4) බංග්ලාදේශය, චීනය, මාලදිවයින

43. කෘත්‍රිම වර්ණක හා රසකාරක යොදන ලද ආහාර භාවිතයෙන් ඇති විය හැකි රෝගයකි.
(1) ජලභීතිකාව (2) පිළිකා (3) උණසන්නිපාතය (4) දියවැඩියාව

44. ඩෙංගු රෝගයෙන් ආරක්ෂා වීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ගයකි.
(1) උණු කර නිවාගත් ජලය පානය කිරීම (2) පිසූ ආහාර හොඳින් වසා තැබීම
(3) අවට පරිසරය පිරිසිදු කිරීම (4) එළවළු වැඩිපුර ආහාරයට ගැනීම

45. අපේ රටේ පොදු ප්‍රවාහන බස් රථයක පූජ්‍ය පක්ෂයට හැරුණු විට මගී ආසන වෙන්කර ඇති අනෙක් පුද්ගල කාණ්ඩ **දෙක** මොනවා ද?
(1) ළදරුවන්, රෝගීන් (2) රෝගීන්, පාසල් සිසුන්
(3) ආබාධිතයින්, ගැබිනි මව්වරුන් (4) වයස්ගත වැඩිහිටියන්, ආබාධිතයින්

46. තවාන්වලින් පැළ ලබාගෙන පාත්තිවල සිටුවනු ලබන බෝග වර්ග පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
(1) බෝංචි, බණ්ඩක්කා, නිවිති (2) බෝංචි, තක්කාලි, මාළුමිරිස්
(3) වම්බටු, නිවිති, තක්කාලි (4) මාළුමිරිස්, වම්බටු, තක්කාලි

47. මාර්ග වර්ණ සංඥා පුවරුවක ඉහළ සිට පහළට වර්ණ සංඥා පිහිටන නිවැරදි අනුපිළිවෙළ තෝරන්න.
(1) රතු, කහ, කොළ (2) කොළ, කහ, රතු
(3) කහ, රතු, කොළ (4) කහ, කොළ, රතු

48. 'මයිනහම' භාවිත කරන්නේ,
(1) වඩුවා ය. (2) ධීවරයා ය. (3) පෙදරේරුවා ය. (4) කම්මල්කරුවා ය.

49. සුළඟ ආධාරයෙන් ක්‍රියා කරන සංගීත භාණ්ඩයකි.
(1) බුම්මැඩිය (2) හොරණෑව (3) දවුල (4) උඩැක්කිය

50. ශ්‍රී ලංකාවේ සෑම රජයේ පාසල් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවකටම නොමිලයේ රජයෙන් ලබා දෙන්නේ,
(1) නිල ඇඳුම් හා දිවා ආහාර ය. (2) දිවා ආහාර හා පෙළපොත් ය.
(3) පෙළපොත් හා නිල ඇඳුම් ය. (4) ශිෂ්‍යාධාර හා දිවා ආහාර ය.

51. පිපිරී ඇට වැටීමෙන් ව්‍යාප්ත වන බීජ සහිත ශාකයකි.
(1) බඩ ඉරිඟු (2) හොර (3) පුවක් (4) මදටිය

52. පිටිය මැද සවිකරන ලද දැලක දෙපැත්තේ සිට කරනු ලබන ක්‍රීඩා **දෙකකි.**
(1) නෙට්බෝල්, බැඩ්මින්ටන් (2) වොලිබෝල්, බැඩ්මින්ටන්
(3) නෙට්බෝල්, බාස්කට්බෝල් (4) වොලිබෝල්, නෙට්බෝල්

53. කුරුටු ගී හා බිතු සිතුවම් දක්නට ලැබෙන ඓතිහාසික ස්ථානයකි.
(1) සීගිරිය (2) යාපහුව (3) ඉසුරුමුණිය (4) ඇම්බැක්ක

54. නිවසක් තුළට ස්වාභාවිකව සිසිල් සුළං ලබා ගැනීමට භාවිත කරනු ලබන ක්‍රමයක් **නො වන්නේ,**
(1) නිවෙස්වලට ජනෙල් සවි කිරීම ය. (2) විදුලි පංකා භාවිත කිරීම ය.
(3) බිත්තියේ ඉහළින් වා කවුළු තැබීම ය. (4) දොර උළුවස්සේ ඉහළ බීරළු සවි කිරීම ය.

55. ශාකවලට හානි කරන සතුන් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
(1) දිමියා, කුහුඹුවා, මී මැස්සා (2) කැරපොත්තා, ගෙමැස්සා, මකුණා
(3) පුරුක් පණුවා, කූඩිත්තා, පිටිමකුණා (4) මකුණා, උකුණා, කිනිතුල්ලා

56. පහත සඳහන් ආහාර ද්‍රව්‍ය අතුරෙන් නිෂ්පාදිත දිනය හා කල් ඉකුත්වීමේ දිනය අතර අඩු ම කාලයක් ඇත්තේ කුමකට ද?
(1) ටින් මාළු (2) යෝගට් (3) ජෑම් (4) චීස්

57. පිටරට වෙසෙන ඔබගේ පෑනේ මිතුරෙකු දළදා පෙරහැරේ පින්තූරයක් හැකි ඉක්මනින් එවන ලෙස ඔබගෙන් ඉල්ලීමක් කරයි. මේ සඳහා ඔබට යොදා ගත හැකි වඩාත් ම සුදුසු ක්‍රමය මේවායින් කුමක් ද?
(1) ගුවන් තැපෑල (2) මුහුදු තැපෑල (3) ශීඝ්‍රගාමී තැපෑල (4) විද්‍යුත් තැපෑල

58. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පක්ෂියා වශයෙන් වලිකුකුළා තෝරා ගැනීමට ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ,
(1) මෙරට බහුලව සිටීම ය. (2) මෙරටට ආවේණික වීම ය.
(3) සෑම ප්‍රදේශයකම දක්නට ලැබීම ය. (4) වඩාත් ප්‍රයෝජනවත් වීම ය.

59. අතීතයේ දී අපේ රට යටත් කර ගෙන සිටි විදේශීය ජාතීන් අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
(1) පෘතුගීසීන්, ලන්දේසීන්, ඉංග්‍රීසීන් (2) ලන්දේසීන්, පෘතුගීසීන්, ඉංග්‍රීසීන්
(3) ඉංග්‍රීසීන්, පෘතුගීසීන්, ලන්දේසීන් (4) පෘතුගීසීන්, ඉංග්‍රීසීන්, ලන්දේසීන්

60. "යුතුකම් ඉටු කරන්නට හා පුංචි පුංචි වගකීම් දරන්නට මගේ හිතේ ඇති වුණු උනන්දුව මගේ පවුලේ හැමෝගේම සිත්වලත් ඇති වේවා!" මෙම සිතුවිල්ල සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකමක කුමන පියවරට අයත් වේ ද?
(1) මානසික ලිහිල් බව (2) අධිෂ්ඨානය (3) ප්‍රාර්ථනාව (4) උදානය

***

278399

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
(முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

5

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2017

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීම සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ
සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2017 අගෝස්තු

II පත්‍රය

පැය 1 යි මිනිත්තු 15 යි.

විභාග අංකය : ....

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

- ※ ඔබේ **විභාග අංකය** ඉහත කොටුව තුළ ඇති **තිත් ඉර මත** ලියන්න.
- ※ **තුන්වැනි පිටුවේ** ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
- ※ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න **60** ක් ඇත. **ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** සපයන්න. (සමහර ප්‍රශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත.)
- ※ පිළිතුරු ලියන්නට දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු **තිත් ඉරි මත** ලියන්න.
- ※ පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න කියා ඇති විට **ඉරක් පමණක් අඳින්න.**
- ※ පිළිතුරු හතරක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල **නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**
- ※ කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණ	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කේතීත අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම කළ බව සහතික කරමි.	V/II/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/II/S/CH

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

1. පහත දැක්වෙන ඡේදය හොඳින් කියවන්න.

මේසයට ටිකක් ඈතින් වූ වීදුරු ඉලත්තට්ටුවක මතුයෙහි, සිහසුන අරා හිඳගත් කුමාරයකු මෙන් පිළිවැස්සෙන් වැසී සිටි කිරිමුට්ටිය දෙස බලමින් කුමාරගුප්ත තමා ඉදිරියෙහි වූ සුදු බොකුටු පිගාන ද හැන්ද ද ඉඳුල් කඩින් දෙතුන් වරක් පිස දැමුවේ ය. ඔහු හැන්ද පිස දැමූ ආකාරයෙන් ද, තල්ල මැරූ විධියෙන් ද, තොල කට ලෙව කෑ සැටියෙන් ද, කිරිමුට්ටිය සම්පූර්ණයෙන් ම වුවත් කා දැමීමට නුපුළුවන් එකෙකැයි කිසිවකුට කිව හැකි නොවී ය. කොළඹ දී දවල් බත කන්ට සිතා ගෙන ඇඳපැලඳ ගත් ඔහු නැවැත්විය හැකි වූයේ දීකිරි මතක් කළ බැවිනි.

ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඡේදයෙන් ම තෝරාගෙන, **තිත් ඉරි මත ලියන්න.**

(i) ඡේදයෙන් කියැවෙන ආකාරයට කිරිමුට්ටිය තබා තිබුණේ කුමක් මත ද?

....

(ii) දවල් බතට කොළඹ යාමට සූදානම් වූ කුමාරගුප්ත නැවැත්විය හැකි වූයේ කෙසේ ද?

....

(iii) කුමාරගුප්ත ඉඳුල් කඩින් පිස දමන ලද පිගානේ හැඩහුරුකම ඡේදයේ විස්තර කර ඇත්තේ කෙසේ ද?

....

(iv) 'නොහැකි' යන අර්ථයට සමාන අදහසක් ගෙන දෙන වචනයක් ඡේදයේ සඳහන් වේ. එම වචනය කුමක් ද?

....

(v) 'නැත' යන අර්ථය හැඟවෙන අතීත කාල ඒකවචන ක්‍රියා පදයක් ඡේදයෙන් තෝරා ලියන්න.

....

(vi) ඡේදයෙහි සඳහන් උපමාව ලියන්න.

....

2. පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැනට ගැළපෙන වචනය වරහන් තුළින් තෝරාගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

(i) කිරි බණ්ඩා .... (පලතුරු / පළතුරු) ගස්වල ගෙඩි කන වඳුරන් පළවා හරියි.

(ii) බෙහෙතක් සැකසීමට කොළ වර්ග කිහිපයක් සොයා ගැනීමේ අදහසින් හේරත්හාමි .... (වනයට / වණයට) ගියේ ය.

3. පහත සඳහන් එක් එක් වාක්‍යයේ උක්ත/ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය **නිවැරදි නම් (√) ලකුණ ද වැරදි නම් (×) ලකුණ ද** ඉදිරියෙන් ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

(i) ගොයම් කපා අවසන් කළ ගොවියෝ කමතේ ගස් සෙවණේ ඉඳ ගත්හ. (.........)

(ii) මද සුළඟට ගස් සෙලවෙති. (.........)

(iii) මී මැස්සෝ මලින් මලට ගොස් පැණි උරා බොති. (.........)

(iv) ඔල්වරසන් හඬ මැද ක්‍රීඩිකාවෝ තරගය නිම කළා ය. (.........)

විභාග අංකය ....

278399

- අංක **7** සහ **8** ප්‍රශ්න සඳහා △ = 2, ▲ = 3, □ = 5, ■ = 6, ✳ = 8 ලෙස යොදා ගෙන හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.

7.

□ △
\+ ▲ ■
....

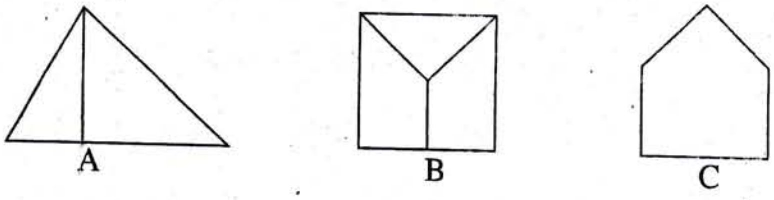
(1) △ △ (2) ■ ■ (3) ✳ ✳

8.

✳ ■ □
− □ ▲ △
....

(1) ▲ ▲ ▲ (2) ■ ■ ■ (3) △ △ △

9. පහත එක් එක් රූපයේ ඇතුළත් සෘජුකෝණ සංඛ්‍යාව වැඩිවන අනුපිළිවෙළට පෙළගස්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.



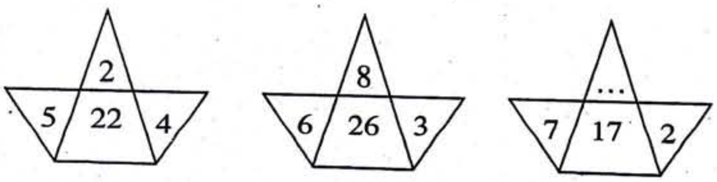
(1) A, B, C (2) A, C, B (3) B, C, A

10. පහත වගුවේ දැක්වෙන අයගෙන් වයසින් අඩු ම තැනැත්තිය හා වයසින් වැඩි ම තැනැත්තිය අනුපිළිවෙළින් තෝරන්න.

නම	උපන් දිනය
මාධවී	2006.06.13
රේවතී	2007.10.02
පාතිමා	2006.04.28
සමාධී	2007.05.20

(1) පාතිමා, රේවතී
(2) සමාධී, මාධවී
(3) රේවතී, පාතිමා

11. පහත සඳහන් රූපවල ඇති සංඛ්‍යා රටාව අනුව හිස්තැනට තිබිය යුතු සංඛ්‍යාව තෝරන්න.



(1) 3
(2) 4
(3) 5

12. පහත දී ඇති සංවාදය කියවන්න.

A - ඉස්කෝලේ යන්නේ කොහොම ද? තෙමෙන්නයි වෙන්නේ.
B - අදත් වහීවි ද? අහස නම් කළු කරලා.
C - අමතක නොකර කුඩය අරන් යන්න.
D - ඊයේ දවසම වැස්සා. අදත් වහින පාටයි.

මෙම සංවාදය වඩාත් සුදුසු අනුපිළිවෙළට පෙළගස්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

(1) A, D, C, B (2) B, D, A, C (3) C, D, B, A

278365

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

5

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2017

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීම සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2017 අගෝස්තු

II පත්‍රය

පැය 1 යි මිනිත්තු 15 යි.

විභාග අංකය :....................................

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

* ඔබේ **විභාග අංකය** ඉහත කොටුව තුළ ඇති **තිත් ඉර මත** ලියන්න.
* **තුන්වැනි පිටුවේ** ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න **60** ක් ඇත. **ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** සපයන්න. (සමහර ප්‍රශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත.)
* පිළිතුරු ලියන්නට දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු **තිත් ඉරි මත** ලියන්න.
* පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න කියා ඇති විට **ඉරක් පමණක් අඳින්න.**
* පිළිතුරු හතරක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල **නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**
* කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණ	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පරිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/II/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/II/S/CH

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

1. පහත දැක්වෙන ඡේදය හොඳින් කියවන්න.

මේසයට ටිකක් ඈතින් වූ වීදුරු ඉලත්තට්ටුවක මතුයෙහි, සිහසුන අරා හිඳගත් කුමාරයකු මෙන් පිළිවැස්සෙන් වැසී සිටි කිරිමුට්ටිය දෙස බලමින් කුමාරගුප්ත තමා ඉදිරියෙහි වූ සුදු බොකුටු පිඟාන ද හැන්ද ද ඉඳුල් කඩින් දෙතුන් වරක් පිස දැමුවේ ය. ඔහු හැන්ද පිස දැමූ ආකාරයෙන් ද, තල්ල මැරූ විධියෙන් ද, තොල කට ලෙව කෑ සැටියෙන් ද, කිරිමුට්ටිය සම්පූර්ණයෙන් ම වුවත් කා ඇඹීමට නුපුළුවන් එකෙකැයි කිසිවකුට කිව හැකි නොවී ය. කොළඹ දී දවල් බත කන්ට සිතා ගෙන ඇඳපැළඳ ගත් ඔහු නැවැත්විය හැකි වූයේ දීකිරි මතක් කළ බැවිනි.

ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඡේදයෙන් ම තෝරාගෙන, **තිත් ඉරි මත ලියන්න**.

(i) ඡේදයෙන් කියැවෙන ආකාරයට කිරිමුට්ටිය තබා තිබුණේ කුමක් මත ද?

....

(ii) දවල් බතට කොළඹ යාමට සූදානම් වූ කුමාරගුප්ත නැවැත්විය හැකි වූයේ කෙසේ ද?

....

(iii) කුමාරගුප්ත ඉඳුල් කඩින් පිස දමන ලද පිඟානේ හැඩහුරුකම ඡේදයේ විස්තර කර ඇත්තේ කෙසේ ද?

....

(iv) 'නොහැකි' යන අර්ථයට සමාන අදහසක් ගෙන දෙන වචනයක් ඡේදයේ සඳහන් වේ. එම වචනය කුමක් ද?

....

(v) 'නැත' යන අර්ථය හැඟවෙන අතීත කාල ඒකවචන ක්‍රියා පදයක් ඡේදයෙන් තෝරා ලියන්න.

....

(vi) ඡේදයෙහි සඳහන් උපමාව ලියන්න.

....

2. පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැනට ගැළපෙන වචනය වරහන් තුළින් තෝරාගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

(i) කිරි බණ්ඩා .... (පලතුරු / පළතුරු) ගස්වල ගෙඩි කන වඳුරන් පළවා හරියි.

(ii) බෙහෙතක් සැකසීමට කොළ වර්ග කිහිපයක් සොයා ගැනීමේ අදහසින් හේරත්හාමි .... (වනයට / වණයට) ගියේ ය.

3. පහත සඳහන් එක් එක් වාක්‍යයේ උක්ත/ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය **නිවැරදි නම් (√) ලකුණ ද වැරදි නම් (×) ලකුණ ද** ඉදිරියෙන් ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

(i) ගොයම් කපා අවසන් කළ ගොවියෝ කමතේ ගස් සෙවණේ ඉඳ ගත්හ. (.........)

(ii) මඳ සුළඟට ගස් සෙලවෙති. (.........)

(iii) මී මැස්සෝ මලින් මලට ගොස් පැණි උරා බොති. (.........)

(iv) ඔල්වරසන් හඬ මැද ක්‍රීඩිකාවෝ තරගය නිම කළා ය. (.........)

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

විභාග අංකය.................................

278365

4. පහත සඳහන් එක් එක් වාක්‍යයේ තද කළු අකුරුවලින් ඇති යෙදුමට වඩාත් ගැළපෙන අදහස වරහන් තුළින් තෝරාගෙන **රට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

(i) පාසල් ගොස් එන අතර මඟදී සුනිමල් **නා කපන වැස්සකට** හසු විය.
(ධාරානිපාත වර්ෂාවකට / අකල් වර්ෂාවකට)

(ii) පාසලේ අධ්‍යාපන චාරිකාව පිටත් වන දිනය උදාවන තුරු සිසුහු **ඇඟිලි ගණන් කරමින්** සිටියහ.
(නොඉවසිල්ලෙන් / බලාපොරොත්තුවෙන්)

5. පහත සඳහන් වගන්තිවල හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරාගෙන **රට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

(i) 'සිනා උපදවන' යන අදහස ප්‍රකාශ කෙරෙන තනි වචනයකි, ...
(ජුගුප්සාජනක / හාස්‍යජනක)

(ii) "ගිරෙන් ගිරට පැන ලැගුම් සොයා පුබුදිමින් අරුණ කළමා
ගොර දෙමින් නැවත වට පිටින් බලති නෙක උහුළු විහිළු පුදුමා"

මෙම කවි දෙපදයෙන් කියැවෙන්නේ .... (වඳුරකුගේ / අශ්වයකුගේ) ගමන් විලාසය පිළිබඳව ය.

6. පහත සඳහන් කවියේ ඇති **හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න.**

සොම්නස හෝ සන්තාපය හමුවේ
සිහි වේ සිහි වේ අම්මා
....
නිම කළ පිළිරුව අම්මා

7. පහත සඳහන් ස්ත්‍රී ලිංග නාම පදයට ගැළපෙන පුරුෂ ලිංග නාම පදය **තිත් ඉර මත ලියන්න.**

යෙහෙළිය :.......................

8. පහත සඳහන් වාක්‍යයේ **සුදුසු තැන්වලට විරාම ලකුණු යොදන්න.**

අපොයි දෙවියනේ මේ අවනඩුව කාට කියන්නද

9. පහත සඳහන් කවිය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නයට පිළිතුර **තිත් ඉර මත ලියන්න.**

කිසි විටක අලස ව නැතී
මුළු දවස නිති වෙහෙසෙතී
නරන් මෙන් ගැටුමක් නැතී
එකා මෙන් සැම වැජඹෙතී

නිතරම මහන්සි වී වැඩ කරන බව වඩාත් හොඳින් ප්‍රකාශ කෙරෙන පද පේළිය මෙම කවියෙන් උපුටාගෙන ලියන්න.

....

10. පහත දැක්වෙන ප්‍රස්තාව පිරුළේ **ඉතිරි කොටස සම්පූර්ණ කරන්න.**

ලූලා නැති වළට ....

[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

11. පහත දී ඇති එක් එක් සිංහල වචනය සඳහා යෙදෙන ඉංග්‍රීසි වචනය **ඉංග්‍රීසි අකුරුවලින්** ලියන්න.

(i) හෙට : ....

(ii) දේදුන්න : ....

12. පහත දී ඇති එක් එක් ඉංග්‍රීසි වාක්‍යයේ හිස්තැනට සුදුසු වචනය කොටුව තුළ දී ඇති වචනවලින් තෝරාගෙන **හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.**

bakery	hospital
market	post office

(i) We buy stamps from the ....

(ii) We buy vegetables from the ....

13. පහත සඳහන් වාක්‍යය ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් කියන ආකාරය **ඉංග්‍රීසි අකුරුවලින්** ලියන්න.

මට බඩගිනියි. :...

14. පහත සඳහන් **දෙමළ වචනයේ අර්ථය සිංහලෙන්** ලියන්න.

සිට්රුණ්ඩිච්චාලෙ : ....

15. පහත සඳහන් වාක්‍යය **දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන්** ලියන්න.

මම පාඩම් කරනවා. : ....

16. නැගෙනහිර අහසේ පායා එන හිරුගේ ළා රැස් දහරින් මුළු ලොවම නැහැවෙද්දී ලොවට තවත් අලුත් දවසක් උදාවෙයි. උදාවන එම සුන්දර උදෑසන අපගේ ගතත් සිතත් ප්‍රබෝධමත් කරයි. අවට පරිසරයේ නැවුම් සුන්දරත්වයක් මැවෙයි. "උදෑසනක සුන්දරත්වය" යන මාතෘකාව පිළිබඳ ව වාක්‍ය **තුනක්** ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක ම, **වචන පහකට වඩා වැඩියෙන් තිබිය යුතුයි. උක්ත / ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුයි.**)

✳ ....

....

✳ ....

....

✳ ....

....

- **දී ඇති තිත් ඉරි මත පිළිතුරු ලියන්න.**

17. "තිස්දහස් අනූනමය" යන සංඛ්‍යාවට එකක් එකතු කළ විට ලැබෙන සංඛ්‍යාව **ඉලක්කමෙන්** ලියන්න.

....

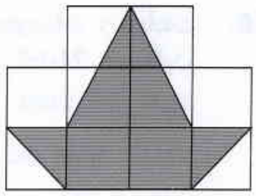
18. මෙම කොටුව තුළ ඇති සංඛ්‍යා අතුරෙන් 9න් ඉතිරි නැතිව බෙදෙන සංඛ්‍යාව කුමක් ද? : ....

399	578
451	675

19. ඉරටු කැබැලි 5ක් යොදාගෙන සුපුන්, රෝම සංඛ්‍යාංකවලින් 8 සංඛ්‍යාව නිරූපණය කරයි. ඒ අනුව, 20ට අඩු සංඛ්‍යාවක් රෝම සංඛ්‍යාංකවලින් නිරූපණය කිරීමට සුපුන්ට ඉරටු කැබැලි 7ක් අවශ්‍ය විය.

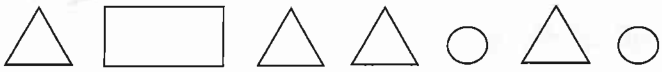
එම සංඛ්‍යාව රෝම සංඛ්‍යාංකවලින් ලියන්න. ....

20. මෙහි දැක්වෙන්නේ වර්ගඵලය වර්ග සෙන්ටිමීටර 1 බැගින් වන සමචතුරස්‍ර 10කින් සමන්විත රූපයකි.



මෙම රූපයේ අඳුරු කර ඇති කොටසේ වර්ගඵලය, මුළු වර්ගඵලයෙන් කුමන භාගයක් ද? ....

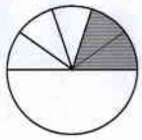
21. පහත දැක්වෙන හැඩතල යොදාගෙන සෑදිය හැකි ඝනවස්තු **දෙක** මොනවා ද?



(i) ....

(ii) ....

22. (i) මෙම රූපයේ අඳුරු කර ඇති කොටස දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.



:..............................

(ii) $\frac{3}{5}$, $\frac{1}{2}$, 0.3, $\frac{7}{10}$ යන සංඛ්‍යා අතුරෙන් **කුඩා ම** සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

:..............................

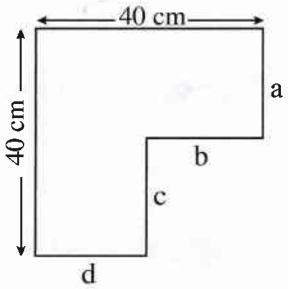
23. පසිඳු පස්වරු 1.15ට තමාගේ නිවසින් පිටත් වී පස්වරු 2.40ට පුස්තකාලයට ළඟා විය.

(i) නිවසේ සිට පුස්තකාලයට යාමට පසිඳුට ගත වූ කාලය පැය හා මිනිත්තුවලින් කොපමණ ද?

: පැය .... මිනිත්තු ....

(ii) පසිඳු පුස්තකාලයට ළඟා වන විට වේලාව, පැය විසිහතරේ ඔරලෝසුවෙන් දැක්වෙන ආකාරයට ඉලක්කමෙන් ලියා දක්වන්න. ....

24.



මෙම රූපයේ දැක්වෙන කම්බි රාමුවේ,

(i) a, b, c හා d ලෙස නම් කර ඇති කම්බි කුරු හතරේ මුළු දිග සෙන්ටිමීටර කීය ද? ....

(ii) කම්බි රාමුවේ පරිමිතිය සෙන්ටිමීටර කීය ද? ....

25. භාජනයක අල්ලන මී පැණි පරිමාව ලීටර 3කි. එහි ලීටර 1 මිලිලීටර 800 ක ප්‍රමාණයක් මී පැණිවලින් පුරවා ඇත.

(i) මෙම භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීම සඳහා තවත් අවශ්‍ය වන මී පැණි ප්‍රමාණය ලීටර හා මිලිලීටරවලින් කොපමණ ද?

ලීටර .... මිලිලීටර ....

(ii) භාජනයේ දැනට ඇති මී පැණි ප්‍රමාණයෙන් ධාරිතාව මිලිලීටර 150 බැගින් වූ බෝතල් කීයක් පිරවිය හැකි ද?

....

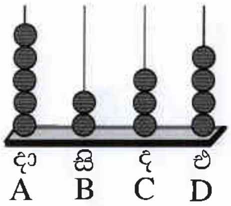
26. එක්තරා වෙළෙඳසැලකින් සීනි කිලෝග්රෑම් 1 ග්රෑම් 750 ක් මිලදී ගැනීම සඳහා නිපුනි ගෙවූ මුදල රුපියල් 210කි. එම මුදල ගෙවීම සඳහා රුපියල් 500 නෝට්ටුවක් දුන් නිපුනිට ඉතිරි මුදල වශයෙන් ලැබුණේ එකම වර්ගයේ නෝට්ටු 5ක් හා එකම වර්ගයේ කාසි 4කි.

(i) මෙම වෙළෙඳසැලේ සීනි කිලෝග්රෑම් 1ක මිල රුපියල් කීය ද? : ....

(ii) ඉතිරි මුදල වශයෙන් නිපුනිට ලැබුණු,

(අ) නෝට්ටු පහේ මුළු වටිනාකම රුපියල් කීය ද? : ....

(ආ) කාසි හතරේ මුළු වටිනාකම රුපියල් කීය ද? : ....

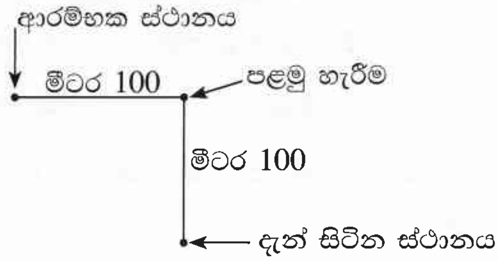
27. 

මෙම ගණක රාමුවේ,

(i) නිරූපණය කරන සංඛ්යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න. ....

(ii) C කූරේ ඇති මුදු මගින් නිරූපණය කරන අගය කීය ද? ....

28. කුමුදු එක්තරා ස්ථානයකින් ගමන් ආරම්භ කර මීටර 100ක් නැගෙනහිර දිශාවට ගමන් කරයි. අනතුරුව රූපයේ දැක්වෙන ආකාරයට එතැනින් දකුණු අත පැත්තට හැරී තවත් මීටර 100ක් ගමන් කරයි.



(i) කුමුදු දැන් සිටින්නේ ආරම්භක ස්ථානයේ සිට කුමන දිශාවෙන් ද?...............................

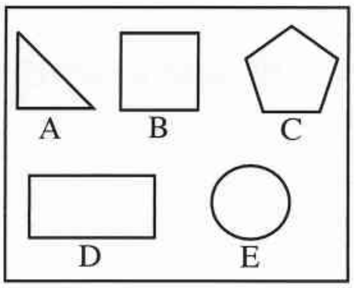
(ii) නැවතත් ආරම්භක ස්ථානයට ම යාමට නම්, තවත් අවස්ථා කීයකදී දකුණු අත පැත්තට හැරී මීටර 100ක් බැගින් ඉදිරියට ගමන් කළ යුතු ද? ....

29. ගෙඩි 120ක් තිබුණු අඹ ගොඩකින් $\frac{3}{8}$ ක් නරක් වූ නිසා ඉවත් කරන ලදී. ඉතිරි හොඳ අඹ ගෙඩි සංඛ්යාව, පාලිකා, ශාලිකා හා නාලිකා යන මිතුරියන් තිදෙනා අතර සමානව බෙදන ලදී.

(i) ගොඩේ තිබුණු හොඳ අඹ ගෙඩි සංඛ්යාව කීය ද? : ....

(ii) එක් මිතුරියකට ලැබුණු අඹ ගෙඩි සංඛ්යාව කීය ද? : ....

30. A, B, C, D හා E ලෙස නම් කර ඇති හැඩතල පහක් පහත රූපයේ දැක්වේ.



මෙම හැඩතල අතුරෙන්,

(i) සමමිතික රේඛා **අඩු ම** සංඛ්යාවක් ඇඳිය හැකි හැඩතලයට අදාළ ඉංග්රීසි අක්ෂරය කුමක් ද? : ....

(ii) සමමිතික රේඛා **වැඩි ම** සංඛ්යාවක් ඇඳිය හැකි හැඩතලයට අදාළ ඉංග්රීසි අක්ෂරය කුමක් ද? : ....

[හත්වැනි පිටුව බලන්න.

- ප්‍රශ්න අංක **31** සිට **60** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරාගෙන **රව යටින් ඉරක් අඳින්න.**

31. වියළාගත් මල් තැම්බීමෙන් ඖෂධීය පානයක් පිළියෙල කිරීමට යොදා ගනු ලබන ශාකයකි.
(1) රණවරා (2) කෝපි (3) කොත්තමල්ලි (4) තේ

32. කුඹුරු ගොවිතැනේදී භාවිත කරනු ලබන උපකරණ පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
(1) උදැල්ල, සකපෝරුව, වියගහ (2) වියගහ, දැකැත්ත, නගුල
(3) නගුල, සෙක්කුව, දැති පෝරුව (4) අතංගුව, උදැල්ල, දැකැත්ත

33. ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදු වෙරළක් පිහිටන පළාතකි.
(1) සබරගමු පළාත (2) මධ්‍යම පළාත (3) ඌව පළාත (4) වයඹ පළාත

34. විද්‍යුත් චුම්බකයක් භාවිත කෙරෙන නිර්මාණයකි.
(1) හුමාල බෝට්ටුව (2) සුළං දිශා දර්ශකය (3) විදුලි සීනුව (4) සිඳුරු කැමරාව

35. ජලයේ දැකිය හැකි ලක්ෂණයක් **නො වන්නේ,**
(1) නිශ්චිත හැඩයක් තිබීම ය. (2) රත් කිරීමේදී හුමාලය පිටවීම ය.
(3) කොන්ඩිස් කුඩු මගින් වර්ණ ගැන්වීම ය. (4) සිසිල් කළ විට අයිස් බවට පත්වීම ය.

36. අමුවෙන් කපාගත් කැබලි කිහිපයක් දැමීමෙන් භාජනයක ඇති ජලය වර්ණ ගැන්විය හැකි එළවළු වර්ගයකි.
(1) වම්බටු (2) වට්ටක්කා (3) කැරට් (4) බීට්රූට්

37. ඉහළ අහසේ පියාසර කරන තියුණු ඇස් යුගලක් සහිත මාංශභක්ෂක පක්ෂියෙකි.
(1) ඇටිකුකුළා (2) උකුස්සා (3) බකමූණා (4) වැහිලිහිණියා

38. සුළඟ මගින් වැඩි වශයෙන් පාංශු ඛාදනයට ලක් වන්නේ,
(1) උස් ශාක සහිත වනාන්තර ප්‍රදේශ ය. (2) ගොඩනැගිලි බහුල නාගරික ප්‍රදේශ ය.
(3) තණ කොළ නොමැති වැලි සහිත ප්‍රදේශ ය. (4) තේ පඳුරු සහිත කඳුකර ප්‍රදේශ ය.

39. පහත සඳහන් තරු රටා අතුරෙන් වැඩිම තරු සංඛ්‍යාවක් අයත් වන තරු රටාව කුමක් ද?
(1) දඩයක්කාරයා (2) මහවලහා (3) දකුණු කුරුසිය (4) ගෝනුස්සා

40. "ඉන්නේ දුම්බරයි මහ කළු ගලක් යට – කන්නේ කරවලයි රට හාලේ බතට" යන කවිය,
(1) ගොයම් කවියකි. (2) කරත්ත කවියකි. (3) පාරු කවියකි. (4) පතල් කවියකි.

41. නෝට්ටු මුහුණතේ නොරොච්චෝලෙයි විදුලි බලාගාරය දැක්වෙන ශ්‍රී ලංකා මුදල් නෝට්ටුව,
(1) රුපියල් 20 වේ. (2) රුපියල් 50 වේ. (3) රුපියල් 100 වේ. (4) රුපියල් 500 වේ.

42. ශ්‍රී ලංකාවට වඩාත් ආසන්නව පිහිටා ඇති රටවල් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
(1) මාලදිවයින, නේපාලය, භූතානය (2) පාකිස්ථානය, ජපානය, බංග්ලාදේශය
(3) ඉන්දියාව, රුසියාව, නේපාලය (4) බංග්ලාදේශය, චීනය, මාලදිවයින

43. කෘත්‍රිම වර්ණක හා රසකාරක යොදන ලද ආහාර භාවිතයෙන් ඇති විය හැකි රෝගයකි.
(1) ජලභීතිකාව (2) පිළිකා (3) උණසන්නිපාතය (4) දියවැඩියාව

44. ඩෙංගු රෝගයෙන් ආරක්ෂා වීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ගයකි.
(1) උණු කර නිවාගත් ජලය පානය කිරීම (2) පිසූ ආහාර හොඳින් වසා තැබීම
(3) අවට පරිසරය පිරිසිදු කිරීම (4) එළවළු වැඩිපුර ආහාරයට ගැනීම

45. අපේ රටේ පොදු ප්‍රවාහන බස් රථයක පූජ්‍ය පක්ෂයට හැරුණු විට මගී ආසන වෙන්කර ඇති අනෙක් පුද්ගල කාණ්ඩ **දෙක** මොනවා ද?
(1) ළදරුවන්, රෝගීන් (2) රෝගීන්, පාසල් සිසුන්
(3) ආබාධිතයින්, ගැබිනි මව්වරුන් (4) වයස්ගත වැඩිහිටියන්, ආබාධිතයින්

[අටවැනි පිටුව බලන්න.

46. තවාන්වලින් පැළ ලබාගෙන පාත්තිවල සිටුවනු ලබන බෝග වර්ග පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
(1) බෝංචි, බණ්ඩක්කා, නිවිති (2) බෝංචි, තක්කාලි, මාළුමිරිස්
(3) වම්බටු, නිවිති, තක්කාලි (4) මාළුමිරිස්, වම්බටු, තක්කාලි

47. මාර්ග වර්ණ සංඥා පුවරුවක ඉහළ සිට පහළට වර්ණ සංඥා පිහිටන නිවැරදි අනුපිළිවෙළ තෝරන්න.
(1) රතු, කහ, කොළ (2) කොළ, කහ, රතු
(3) කහ, රතු, කොළ (4) කහ, කොළ, රතු

48. 'මයිනහම' භාවිත කරන්නේ,
(1) වඩුවා ය. (2) ධීවරයා ය. (3) පෙදරේරුවා ය. (4) කම්මල්කරුවා ය.

49. සුළඟ ආධාරයෙන් ක්‍රියා කරන සංගීත භාණ්ඩයකි.
(1) බුම්මැඩිය (2) හොරණෑව (3) දවුල (4) උඩැක්කිය

50. ශ්‍රී ලංකාවේ සෑම රජයේ පාසල් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවකටම නොමිලයේ රජයෙන් ලබා දෙන්නේ,
(1) නිල ඇඳුම් හා දිවා ආහාර ය. (2) දිවා ආහාර හා පෙළපොත් ය.
(3) පෙළපොත් හා නිල ඇඳුම් ය. (4) ශිෂ්‍යාධාර හා දිවා ආහාර ය.

51. පිපිරී ඇට වැටීමෙන් ව්‍යාප්ත වන බීජ සහිත ශාකයකි.
(1) බඩ ඉරිඟු (2) හොර (3) පුවක් (4) මදටිය

52. පිටිය මැද සවිකරන ලද දැලක දෙපැත්තේ සිට කරනු ලබන ක්‍රීඩා **දෙකකි**.
(1) නෙට්බෝල්, බැඩ්මින්ටන් (2) වොලිබෝල්, බැඩ්මින්ටන්
(3) නෙට්බෝල්, බාස්කට්බෝල් (4) වොලිබෝල්, නෙට්බෝල්

53. කුරුටු ගී හා බිතු සිතුවම් දක්නට ලැබෙන ඓතිහාසික ස්ථානයකි.
(1) සීගිරිය (2) යාපහුව (3) ඉසුරුමුණිය (4) ඇම්බැක්ක

54. නිවසක් තුළට ස්වාභාවිකව සිසිල් සුළං ලබා ගැනීමට භාවිත කරනු ලබන ක්‍රමයක් **නො වන්නේ**,
(1) නිවෙස්වලට ජනෙල් සවි කිරීම ය. (2) විදුලි පංකා භාවිත කිරීම ය.
(3) බිත්තියේ ඉහළින් වා කවුළු තැබීම ය. (4) දොර උළුවස්සේ ඉහළ බීරළු සවි කිරීම ය.

55. ශාකවලට හානි කරන සතුන් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
(1) දිමියා, කුහුඹුවා, මී මැස්සා (2) කැරපොත්තා, ගෙමැස්සා, මකුණා
(3) පුරුක් පණුවා, කුඩිත්තා, පිටිමකුණා (4) මකුණා, උකුණා, කිනිතුල්ලා

56. පහත සඳහන් ආහාර ද්‍රව්‍ය අතුරෙන් නිෂ්පාදිත දිනය හා කල් ඉකුත්වීමේ දිනය අතර අඩු ම කාලයක් ඇත්තේ කුමකට ද?
(1) ටින් මාළු (2) යෝගට් (3) ජෑම් (4) චීස්

57. පිටරට වෙසෙන ඔබගේ පැනේ මිතුරෙකු දළදා පෙරහැරේ පින්තූරයක් හැකි ඉක්මනින් එවන ලෙස ඔබගෙන් ඉල්ලීමක් කරයි. මේ සඳහා ඔබට යොදා ගත හැකි වඩාත් ම සුදුසු ක්‍රමය මේවායින් කුමක් ද?
(1) ගුවන් තැපැල (2) මුහුදු තැපැල (3) ශීඝ්‍රගාමී තැපැල (4) විද්‍යුත් තැපැල

58. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පක්ෂියා වශයෙන් වලිකුකුළා තෝරා ගැනීමට ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ,
(1) මෙරට බහුලව සිටීම ය. (2) මෙරටට ආවේණික වීම ය.
(3) සෑම ප්‍රදේශයකම දක්නට ලැබීම ය. (4) වඩාත් ප්‍රයෝජනවත් වීම ය.

59. අතීතයේ දී අපේ රට යටත් කර ගෙන සිටි විදේශීය ජාතීන් අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
(1) පෘතුගීසීන්, ලන්දේසීන්, ඉංග්‍රීසීන් (2) ලන්දේසීන්, පෘතුගීසීන්, ඉංග්‍රීසීන්
(3) ඉංග්‍රීසීන්, පෘතුගීසීන්, ලන්දේසීන් (4) පෘතුගීසීන්, ඉංග්‍රීසීන්, ලන්දේසීන්

60. "යුතුකම් ඉටු කරන්නට හා පුංචි පුංචි වගකීම් දරන්නට මගේ හිතේ ඇති වුණු උනන්දුව මගේ පවුලේ හැමෝගේම සිත්වලත් ඇති වේවා!" මෙම සිතුවිල්ල සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකමක කුමන පියවරට අයත් වේ ද?
(1) මානසික ලිහිල් බව (2) අධිෂ්ඨානය (3) ප්‍රාර්ථනාව (4) උදානය

* * *

2017 අගෝස්තු

I - පත්‍රය

1. (2)	2. (1)	3. (3)	4. (1)	5. (1)	6. (2)	7. (3)	8. (1)	9. (2)
10. (3)	11. (1)	12. (2)	13. (3)	14. (2)	15. (1)	16. (3)	17. (1)	18. (3)
19. (1)	20. (2)	21. (3)	22. (1)	23. (2)	24. (2)	25. (3)	26. (2)	27. (1)
28. (2)	29. (3)	30. (1)	31. (3)	32. (3)	33. (2)	34. (1)	35. (3)	36. (1)
37. (3)	38. (2)	39. (2)	40. (2)					

<u>ලකුණු දීමේ පිළිවෙළ :-</u> එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 2½ බැගින් මුළු ලකුණු 100 යි.

II - පත්‍රය

1. (i) වීදුරු ඉලත්තට්ටුවක මතුයෙහි (ii) දී කිරි මතක් කළ බැවිනි (iii) සුදු බොකුටු (iv) නුපුළුවන් (v) නොවී ය. / නොවී (vi) සිහසුන අරා හිඳගත් කුමාරයකු මෙන් **2.** (i) පලතුරු (ii) වනයට **3.** (i) ✓ (ii) × (iii) ✓ (iv) × **4.** (i) ධාරානිපාත වර්ෂාවකට (ii) නොඉවසිල්ලෙන් **5.** (i) හාස්‍යජනක (ii) වඳුරකුගේ **6.** කරුණා ගුණයේ සාරය සොයලා **7.** යහළුවා **8.** අපොයි! දෙවියනේ! මේ අවනඩුව කාට කියන්නද ? **9.** මුළු දවස නිති වෙහෙසෙති **10.** කනයා පණ්ඩිතයා ලු **11.** (i) tomorrow (ii) rainbow **12.** (i) post office (ii) market **13.** I am hungry **14.** ආපන ශාලාව **15.** නාන් පඩික්කිරේන්
16. (i) හිරු නැගෙනවාත් සමග පිබිදෙන සුවඳැති මල් නිසා උද්‍යාන ඉතා සුන්දර වේ.
(ii) දසතින් ඇසෙන කුරුල්ලන්ගේ කිචි බිචි නාදය නිසා උද්‍යාන සුන්දර වේ.
(iii) ළමයින් කොක් රැනක් සේ සුදු ඇඳුමින් සැරසී පාසල කරා යන විට උද්‍යාන තව තවත් සුන්දර වේ.
17. 30100 **18.** 675 **19.** xviii **20.** $\frac{5}{10}$ හෝ $\frac{1}{2}$ **21.** (i) චතුස්තලය (ii) සිලින්ඩරය **22.** (i) 0.2 (ii) 0.3 **23.** (i) පැය 01 මිනිත්තු 25 (ii) පැය 14:40 **24.** (i) 80 cm (ii) 160 cm **25.** (i) ලීටර 1 මිලිලීටර 200 (ii) 12 **26.** (i) රු. 120.00 (ii) (අ) රු. 250.00 (ආ) රු. 40.00 **27.** (i) 5234 (ii) 30 **28.** (i) ගිණිකොණ (ii) අවස්ථා 2 යි. **29.** (i) 75 (ii) 25 **30.** (i) A (ii) E **31.** (1) **32.** (2) **33.** (4) **34.** (3) **35.** (1) **36.** (4) **37.** (2) **38.** (3) **39.** (1) **40.** (4) **41.** (3) **42.** (1) **43.** (2) **44.** (3) **45.** (3) **46.** (4) **47.** (1) **48.** (4) **49.** (2) **50.** (3) **51.** (4) **52.** (2) **53.** (1) **54.** (2) **55.** (3) **56.** (2) **57.** (4) **58.** (2) **59.** (1) **60.** (3)

<u>ලකුණු දීමේ පිළිවෙළ :-</u> 1 ලකුණු (06) යි, 2 - 7 ලකුණු (12) යි, 8 - 10 ලකුණු (03) යි, 11 - 13 ලකුණු (05) යි, 14 - 15 ලකුණු (02) යි, 16 ලකුණු (06) යි, 17 - 23 ලකුණු (14) යි, 24 ලකුණු (03) යි, 25 ලකුණු (04) යි, 26 ලකුණු (04) යි, 27 ලකුණු (02) යි, 28 ලකුණු (02) යි, 29 ලකුණු (03) යි, 30 ලකුණු (02) යි, 31 - 60 ලකුණු (30) යි, පිරිසිදුකම හා පැහැදිලි බවට ලකුණු (02) යි, මුළු ලකුණු 100 යි.

2632

රහස්‍ය ලේඛනයකි.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට

පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය

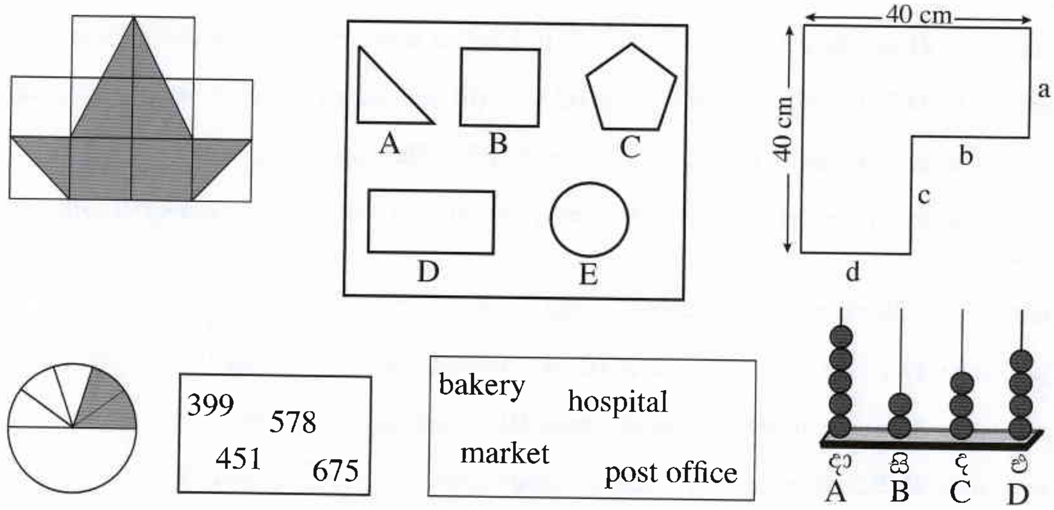
2017 අගෝස්තු

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස්

සහ

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

II පත්‍රය



සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

(2 පිටුව බලන්න.

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට
පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය - 2017 අගෝස්තු

II පත්‍රය

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස් සහ ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

1. උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

1.1 සෑම ප්‍රශ්නයක ම නිවැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා "√" ලකුණ ද එයට හිමි ලකුණු ප්‍රමාණය ද වැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා "×"ලකුණ ද 00 ද පිටුවෙහි දකුණුපස තීරයෙහි පැහැදිලි ව සටහන් කරන්න.

1.2 එක් එක් පිටුවේ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා වූ ලකුණුවල එකතුව එම පිටුවේ දකුණුපස පහළ කෙළවරේ ඇති **කොටුව තුළ අංක දෙකකින් සටහන් කරන්න.**

1.3 එක් එක් පිටුවේ සටහන් කළ ලකුණුවල එකතුව මුල් පිටුවේ අදාළ පිටු අංකයට ඉදිරියෙන් ඇති කොටුව තුළ සටහන් කරන්න.

1.4 සමස්ත උත්තර පත්‍රය සලකා බලා අත් අකුරු සහ ඉලක්කම් පැහැදිලි ව සහ නිවැරදි ව ලියා ඇත්නම් අමතර ලකුණු 02 ක් ප්‍රදානය කරන්න. එසේ ම, අත් අකුරු අපැහැදිලි තත්ත්වයකින් තිබුණත් නිවැරදි ව ලියා ඇත්නම් ලකුණු 01 ක් ප්‍රදානය කරන්න. එම ලකුණු +02 හෝ +01 ලෙස පළමුවන පිටුවේත් අටවන පිටුවේත් ලකුණු තීරුවේ සටහන් කරන්න. ලකුණු නොදෙන්නේ නම් ලකුණු +00 ලෙස සටහන් කරන්න.

1.5 සියලු ම ලකුණුවල එකතුව අවසාන ලකුණ යටතේ ඉලක්කමෙන් සහ අකුරෙන් අදාළ කොටු තුළ ලියන්න.

2. ලකුණු පටිපාටිය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක්

2.1 ප්‍රශ්න අංක **1** සිට **15** තෙක් ප්‍රශ්නවල සියලු ම කොටස්වල නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.2 ප්‍රශ්න අංක **16** සඳහා (වගන්ති) එක් වගන්තියකට ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.3 ප්‍රශ්න අංක **17** සිට **20** තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.4 ප්‍රශ්න අංක **21** සිට **23** තෙක් ප්‍රශ්නවල (i) හා (ii) කොටස් සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.5 ප්‍රශ්න අංක **24** හි (i) කොටස සඳහා ලකුණු 02 ක් ද (ii) කොටස සඳහා ලකුණු 01 ක් ද ප්‍රදානය කරන්න.

2.6 ප්‍රශ්න අංක **25** හි (i) හා (ii) කොටස් සඳහා ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.7 ප්‍රශ්න අංක **26** (i) කොටස සඳහා ලකුණු 02 ක් ද (ii) (අ), (ආ) කොටස් සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ද ප්‍රදානය කරන්න.

2.8 ප්‍රශ්න **27** සහ **28** සඳහා එක් කොටසකට ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.9 ප්‍රශ්න අංක **29** (i) කොටස සඳහා ලකුණු 02 ක් ද (ii) කොටස සඳහා ලකුණු 01 ක් ද ප්‍රදානය කරන්න.

2.10 ප්‍රශ්න අංක **30** (i) හා (ii) කොටස් සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.11 ප්‍රශ්න අංක **31** සිට **60** තෙක් නිවැරදි පිළිතුර සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.12 ප්‍රශ්න අංක **1, 6, 7, 9, 10** පිළිතුරුවල අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදිව තිබිය යුතුයි.

2.13 ප්‍රශ්න අංක **3** හි නිවැරදි වාක්‍ය සඳහා "√" ලකුණ ද වැරදි වාක්‍ය සඳහා "×" ලකුණ ද යොදා ඇත් නම් ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.14 ප්‍රශ්න අංක **4, 5** ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරට **යටින් ඉරක් ගසා තිබිය යුතුයි.** නිවැරදි වචනය හිස්තැනෙහි ලියා තිබුණහොත් හෝ නිවැරදි වචනය ලියා ඉරි ගසා තිබුණහොත් හෝ ලකුණු නොලැබේ.

2.15 ප්‍රශ්න අංක **11, 13, 14, 15** පිළිතුරුවල සියලුම අකුරු නිවැරදි විය යුතුයි. ඉංග්‍රීසි වාක්‍යයේ කැපිටල් සිම්පල් මිශ්‍රව ලියා තිබුණ ද ලකුණු ලබා දෙන්න.

2.16 ප්‍රශ්න අංක **12** උපුටා ගැනීමක් නිසා එලෙසම තිබිය යුතුවේ.

(3 පිටුව බලන්න.

3. ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

3.1 ලකුණු ලැයිස්තුවේ "ලකුණු එකතුව II පත්‍රය" තීරුවේ 100 ලෙසට සටහන් කරන්න.

3.2 එක් එක් අපේක්ෂකයාගේ විභාග අංකය ඉදිරියේ, ඊට නියමිත උත්තර පත්‍රයේ සඳහන් අවසාන ලකුණ "ලකුණු එකතුව II පත්‍රය" තීරුවේ සටහන් කරන්න.

3.3 අවසාන ලකුණ ඉදිරියෙන් තීරු දෙකක් ඉතිරි කර, එම ලකුණ පැහැදිලි ව අකුරෙන් ලියන්න.

3.4 ලකුණු ඇතුළත් කිරීමේ දී යම් වරදක් සිදුවුවහොත්, පැහැදිලි ව **තනි ඉරකින් කපා** ඉදිරියෙන් ඇති තීරුවේ ලියා සම්පූර්ණ අත්සන යොදන්න.

3.5 කිසියම් සංශෝධනයක් කරනු ලැබුවහොත්, පළමුවන හා දෙවන පරීක්ෂකවරුන්ගේ සම්පූර්ණ අත්සන යොදා එය සනාථ කරන්න.

3.6 සංශෝධනයක් කරනු ලබන සෑම අවස්ථාවක දී ම ලකුණු ලැයිස්තුවත් පිළිතුරු පත්‍රයත් ප්‍රධාන පරීක්ෂකට පෙන්වා ඔහුගේ/ඇයගේ අත්සන ද ලබා ගන්න.

3.7 සෑම සංශෝධනයක් ම, ලකුණු ලැයිස්තුවේ පසුපිටෙහි "වෙනත් කරුණු" සඳහා වෙන් ව ඇති ස්ථානයේ ද සටහන් කර සම්පූර්ණ කරන්න.

3.8 සෑම ලකුණු ලැයිස්තුවක් ම ලකුණු ඇතුළත් කළ පරීක්ෂක, ලකුණු පරීක්ෂා කළ පරීක්ෂක, ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කළ පරීක්ෂක (EMF) සහ ප්‍රධාන පරීක්ෂක විසින් ස්වකීය සංකේත අංක සහ අත්සන් යොදා සහතික කර තිබීම අනිවාර්ය වේ.

පිළිතුරු පත් ලකුණු කිරීමේදීත්, ලකුණු ලැයිස්තු පිළියෙල කිරීමේදීත්, පිරිසිදුවත්, පැහැදිලි ලෙසටත්, සම්මත ආකාරයටත් කටයුතු කිරීමට සැලකිලිමත් විය යුතු ය.

උත්තර පත්‍රයක හෝ ලකුණු ලැයිස්තුවක හෝ යම් වෙනසක් සිදු කරන්නේ නම් එය පළමු පරීක්ෂක විසින් ම සිදු කළ යුතු ය. නමුත් ඒ සියල්ල ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ අනුමැතිය ඇතිව කළ බවට ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ අත්සන ද යෙදිය යුතු අතර ගණිත පරීක්ෂක හා උත්තර පත්‍රය පරීක්ෂා කළ දෙවන පරීක්ෂක ද කෙටි අත්සන යෙදිය යුතු ය.

(4 පිටුව බලන්න.

II පත්‍රය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

ප්‍රශ්න අංක		පිළිතුරු	ලකුණු
1	(i)	වීදුරු ඉලත්තට්ටුවක මතුයෙහි /වීදුරු ඉලත්තට්ටුවක	01
	(ii)	දීකිරි මතක් කළ බැවිනි	01
	(iii)	සුදු බොකුටු	01
	(iv)	නුපුළුවන්	01
	(v)	නොවී ය / නොවී	01
	(vi)	සිහසුන අරා හිඳගත් කුමාරයකු මෙන්	01
2	(i)	පලතුරු	01
	(ii)	වනයට	01
3	(i)	(√)	01
	(ii)	(×)	01
	(iii)	(√)	01
	(iv)	(×)	01
4	(i)	ධාරානිපාත වර්ෂාවකට	01
	(ii)	නොඉවසිල්ලෙන්	01
5	(i)	හාස්‍යජනක	01
	(ii)	වඳුරකුගේ	01
6		කරුණා ගුණයේ සාරය සොයලා	01
7		යහළුවා / යාළුවා	01
8		අපොයි ! දෙවියනේ ! මේ අවනඩුව කාට කියන්නද? (විරාම ලකුණු තුනෙන් දෙකක් තිබුණ ද ලකුණු හිමි වේ.)	01
9		මුළු දවස නිති වෙහෙසෙති (දීර්ඝ ඉස්පිල්ල තිබිය යුතුයි.)	01
10		කතයා පණ්ඩිතයා වූ (වූ නිපාතය ඇත් කර තිබිය යුතුයි.)	01
11	(i)	Tomorrow / tomorrow / TOMORROW	01
	(ii)	Rainbow / rainbow / RAINBOW (කැපිටල් සිම්පල් අකුරු මිශ්‍ර කර තිබුණත් ලකුණු දෙන්න.)	01
12	(i)	post office (උපුටා ගැනීමක් නිසා එලෙසම තිබිය යුතුයි.)	01
	(ii)	market (උපුටා ගැනීමක් නිසා එලෙසම තිබිය යුතුයි.)	01
13		I am hungry / I'm hungry (කැපිටල් සිම්පල් අකුරු මිශ්‍ර කර තිබුණත් ලකුණු දෙන්න.)	01
14		ආපනශාලාව / ආපණශාලාව / අවන්හල	01
15		නාන් පඩික්කිරේන් / නාන් පාඩම් පඩික්කිරේන් / නාන් පඩික්කින්රේන් / නාන් පාඩම් පඩික්කින්රේන්	01

(5 පිටුව බලන්න.

16	නිවැරදි වාක්‍ය 03 සඳහා ලකුණු 02 × 03 **එක් නිවැරදි වැකියකට ලකුණු 02 බැගින් ලැබේ.** ❊ දී ඇති මාතෘකාවට අනුව ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. ❊ උක්ත-ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය. ❊ ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. ❊ වැකියක වචන ගණන පහට වැඩි විය යුතු ය. (අවමය වචන හයකි.) ❊ අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය. ❊ වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය. ❊ මාතෘකාවේ සඳහන් කොටස් නැවත නැවත ලිවීම හෝ එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු නොවිය යුතු ය. ❊ මාතෘකාවට දී ඇති වාක්‍යය ම උපුටා ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙනු නොලැබේ. ❊ මාතෘකාවේ සඳහන් වචන කිහිපයක් හා වෙනත් වචන ගනිමින් නිර්මාණශීලී වාක්‍යයක් ගොඩනගා ඇත්නම් ලකුණු දෙනු ලැබේ. ❊ **වැකියකට එක් ලකුණක් පමණක් ප්‍රදානය කිරීම පිළිබඳ ව උපදෙස්** වැකියේ එක් වචනයක අකුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිල්ලමක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01 කි. (එකට වැඩි අඩුපාඩු වේ නම් ලකුණු නොලැබේ) ❊ වැකි තුනකට වඩා ලියා ඇත්නම් මුල් වැකි 03 (තුන) පමණක් ලකුණු කරන්න. (වැඩිපුර ලියා ඇත්නම් වාක්‍ය රතු පාටින් ඉරකින් කපා හරින්න.)	06
17	30100 / 30 100	02
18	675	02
19	XVIII / xviii	02
20	$\frac{5}{10}$ හෝ $\frac{1}{2}$	02
21	(i) සිලින්ඩරය / චතුස්තලය (ii) චතුස්තලය / සිලින්ඩරය	01 01
22	(i) 0.2 (ii) 0.3	01 01
23	(i) පැය 1 මිනිත්තු 25 (ii) 14 : 40 / 14 40 / පැය 14 : 40 / 1440 h	01 01
24	(i) 80 / 80 cm / සෙ. මී. 80 (ii) 160 / 160 cm / සෙ. මී. 160	02 01
25	(i) ලීටර 1 මිලිලීටර 200 (ii) 12 / දොළහයි	02 02
26	(i) 120 / 120.00 / රු. 120.00 / 120/= / රු. 120/= (ii) (අ) 250 / 250.00 / රු. 250.00 / 250/= / රු. 250/= (ආ) 40 / 40.00 / රු. 40.00 / 40/= / රු. 40/=	02 01 01
27	(i) 5234 / 5 234 (ii) 30	01 01

(6 පිටුව බලන්න.

28	(i) ගිණිකොණ / ගිණිකොණ දිශාවෙන් (ii) දෙකයි / 2යි / 2 / දෙවරක්	01 01
29	(i) 75 (ii) 25	02 01
30	(i) A (ii) E	01 01
31	(1) රණවරා	01
32	(2) වියගහ, ඇකැත්ත, නගුල	01
33	(4) වයඹ පළාත	01
34	(3) විදුලි සීනුව	01
35	(1) නිශ්චිත හැඩයක් තිබීම ය.	01
36	(4) බීට්රූට්	01
37	(2) උකුස්සා	01
38	(3) තණ කොළ නොමැති වැලි සහිත ප්‍රදේශ ය.	01
39	(1) දඩයක්කාරයා	01
40	(4) පතල් කවියකි.	01
41	(3) රුපියල් 100 වේ.	01
42	(1) මාලදිවයින, නේපාලය, භූතානය	01
43	(2) පිළිකා	01
44	(3) අවට පරිසරය පිරිසිදු කිරීම	01
45	(3) ආබාධිතයින්, ගැබිනි මව්වරුන්	01
46	(4) මාළුමිරිස්, වම්බටු, තක්කාලි	01
47	(1) රතු, කහ, කොළ	01
48	(4) කම්මල්කරුවා ය.	01
49	(2) හොරණෑව	01
50	(3) පෙළපොත් හා නිල ඇඳුම් ය.	01
51	(4) මැදටිය	01
52	(2) වොලිබෝල්, බැඩ්මින්ටන්	01
53	(1) සීගිරිය	01
54	(2) විදුලි පංකා භාවිත කිරීම ය.	01

(7 පිටුව බලන්න.

55	(3) පුරුක් පණුවා, කුඩිත්තා, පිටිමකුණා	01
56	(2) යෝගට්	01
57	(4) විද්‍යුත් තැපෑල	01
58	(2) මෙරටට ආවේණික වීම ය.	01
59	(1) පෘතුගීසීන්, ලන්දේසීන්, ඉංග්‍රීසීන්	01
60	(3) ප්‍රාර්ථනාව	01

ළමයි ලියා ඇති නිවැරදි වාක්‍ය

01. ධවල පැහැගත් මීදුම අතරින් ගලනා හිරු රැස් නිසා උද්‍යාන අසිරිය වැඩි වේ.

02. පුංචි පුංචි මල් ලා හිරු රැසින් පිබිදෙනා විට උදයේ සුන්දරත්වය වැඩිවෙයි.

03. මල් පිපී ඇති විට හා ගස් වැලින් වෙළී ඇති විට උද්‍යානයේ ඇති සුන්දරත්වය දෙගුණ තෙගුණ වෙයි.

04. කුඩා ළමයි උද්‍යානින්ම කොත් රැනක් සේ යනා විට උද්‍යාන නව නවත් සුන්දර වේ.

05. උද්‍යාන ම ඇසෙනා කුරුල්ලන්ගේ කිචි බිචි නාදය නිසා උද්‍යාන සුන්දර වේ.

06. ළමයි කොත් රැනක් සේ සුදු ඇඳුමින් සැරසී පාසල කරා යනා විට උද්‍යාන නව නවත් සුන්-දර වේ.

07. හමා එන සිසිල් සුළඟ නිසා උද්‍යානයේ අලං-කාරය නව නවත් වැඩි වේ.

08. හිරු කඳු මුදුනින් නැගී එනා විට උද්‍යාන සුන්දරත්වය නව නවත් වැඩි වෙයි.

09. විහඟුන් අහසේ පියාඹනා නිසා උද්‍යාන නව නවත් සුන්දර වේ.

10. කුරුල්ලන්ගේ ගී රාවය ඇසී නැගිට සිප්හල වෙත යන කුඩා ළමුන් නිසා උද්‍යාන සුන්දරත්වය වැඩි වේ.

11. කුරුල්ලන්ගේ කිචි බිචි නාදය නිසා උදෑසන සුන්දරත්වය තව තවත් වැඩිවෙයි.

12. පරිසරයම මීදුමින් වැසී තිබෙන නිසා උදෑසන සුන්දරත්වය වැඩි වේ.

13. හිරු පැයෙනවාත් සමග පිපෙන සුවඳැති මල් නිසා උදෑසන ඉතා සුන්දර වේ.

14. මේ උදෑසන මල් පිපී ඇති විට උදෑසන සුන්ද-රත්වය තවත් අසිරිමත්ව පෙනේ.

15. උදලු රැගත් ගොවියන්ගේ දර්ශනය නිසා උදෑ-සන අසිරිය වැඩිවෙයි.

ළමයි ලියා ඇති වැරදි වාක්‍ය.

01. කඳු මුදුනින් ගිණිබෝලයක් සේ හිරු කුමරා නැග එන මේ උදෑසන සුන්දරයි.

02. කුරුල්ලන්ගේ කිචි බිචි නාදය උදෑසන නැත්රේ.

03. උදෑසනම අවදි වී ප්‍රබෝධමත් කමින් සුදු කොක්කු රෑනක් සේ ළමයි පාසල වෙත යති.

04. හිරු නැග එන උදෑසනෙ විල් පොකුණු වල පුෂ්පයෝ විකසිත වෙති

05. උදෑසනක අසිරිය විඳිමින් අප පාසල වෙත ළඟා වෙමු.

06. උදෑසන අහස කුරුල්ලෝ අලංකාර කරයි.

07. මල් පිපීමෙන් උදෑසනක අලංකාරය සුංදර කරයි.

08. කුරුල්ලෝ පැටවුන්ට ආහාර සොයා ඒමට පිණිස යති.

09. උදෑසන මල් පිපී පරිසරය අලංකාර කරයි.

10. කුඩා ළමුන් මල්මෙන් සැරසී පාසල් වෙත යයි.

11. පරිසරයේ තිබෙන ගස්වල හා වැල්වල පිපී තිබෙන මල් මුළු උද්‍යානයම සුවඳින් මත්කරයි

12. ගව පැටවුන්ගේ උම්බෑ හඬ නගයි.

13. සියලු පුෂ්ප පිපී පරිසරය සුවඳින් නාවයි.

14. හිරු කඳු අතරින් එබී බලන විට පුංචි පුංචි මල් පිපේ.

15. නැගෙනහිර අහසේ හිරු පායා සුන්දරවත් කරයි.

273573

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Examinations, Sri Lanka

5

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2016

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීම සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2016 අගෝස්තු

I පත්‍රය

මිනිත්තු 45 යි.

විභාග අංකය : ....

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

* ඔබේ **විභාග අංකය** ඉහත කොටුව තුළ ඇති **තිත් ඉර මත ලියන්න.**
* **තුන්වැනි පිටුවේ** ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න **40**ක් ඇත. **ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** සපයන්න.
* සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු **තුන** බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ **නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන එට යටින් ඉරක් අඳින්න.**
* කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

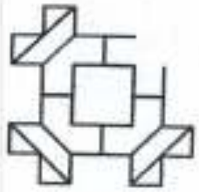
පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණ	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම කළ බව සහතික කරමි.	V/I/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/I/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/I/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/I/S/CH

[දෙවැනි පිටුව බලන්න

- අංක 1 සහ 2 ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති රූපය සම්පූර්ණ කිරීමට, ගැළපෙන කොටස තෝරන්න.

1.



(1) (2) (3)

2.

(1) (2) (3)

3. පහත දී ඇති රූපවලින් එක් රූපයක් අනෙක් රූප දෙකට වඩා වෙනස් ය. එම වෙනස් රූපය තෝරන්න.

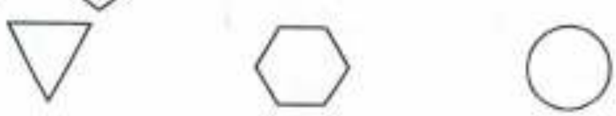
(1) (2) (3)

4. පහත දී ඇති රූපවලින් වක්‍ර රේඛා පමණක් ඇති රූපය තෝරන්න.

(1) (2) (3)

5. පහත දී ඇති සංඛ්‍යා හා ඒ වටා ඇඳ ඇති රූප අනුව 60 සංඛ්‍යාව වටා ඇඳිය යුතු රූපය කුමක් ද?

60



(1) (2) (3)

විභාග අංකය : ....

6. ආහාර ද්‍රව්‍ය ඇසුරුමක ලේබලයක කොටසක් පහත දී ඇත.

① →	2016.01.07
② →	2016.08.07 SS

ලේබලයට අනුව, ① හා ② විය හැක්කේ පිළිවෙළින් මොනවා ද?

(1) නිෂ්පාදිත දිනය හා වෙළඳපොළට නිකුත් කළ දිනය
(2) වෙළඳපොළට නිකුත් කළ දිනය හා කල් ඉකුත්වීමේ දිනය
(3) නිෂ්පාදිත දිනය හා කල් ඉකුත්වීමේ දිනය

● පහත දී ඇත්තේ සිගිති පොළක වෙළඳ කුටි සැලැස්මකි. ඒ ඇසුරෙන් අංක **7** සහ **8** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

සිගිති පොළ – 2016			
① වියළි ආහාර ද්‍රව්‍ය	② එළවලු	③ පලතුරු සහ පලා වර්ග	④ මල් පැළ

7. සීනි, ගොටු කොළ හා ඉදුණු කෙසෙල් මිල දී ගැනීමට යා යුතු වෙළඳ කුටිවල අංක මොනවා ද?

(1) ① හා ②　　(2) ① හා ③　　(3) ② හා ③

8. තරාදියක් භාවිත **නොකරන** කුටියක් වීමට වඩාත් ම ඉඩ ඇත්තේ කුමක් ද?

(1) ①　　(2) ③　　(3) ④

9. පහත දී ඇති වාක්‍යවලින් නිවැරදි ව ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.

(1) අපි යුතුකම් ඉටු කරමු.
(2) අප යුතුකම් ඉටු කරමු.
(3) අපි යුතුකම් ඉටු කරමු.

10. 'කාර්යක්ෂමතාව' යන වචනයේ ඇති අකුරු කිහිපයකින් සෑදිය හැකි අර්ථවත් වචනයකි.

(1) වර්ෂය　　(2) කාමරය　　(3) තර්කය

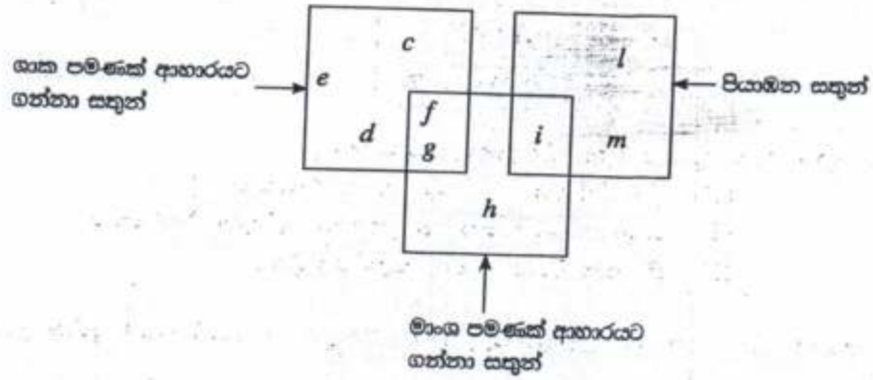
11. පහත දී ඇති ඡේදය කියවන්න.

වනාන්තරය සතුන්ට රජදහනකි. මිනිස්සු වනසතුන් ⚠1 ආශා කළහ. මිනිසුන්ට එම අවස්ථාව ලබා දීමේ අරමුණින් වනාන්තරයෙන් අල්ලාගත් සතුන් කූඩු කර ප්‍රදර්ශනය කිරීම ආරම්භ කෙරිණි. ඒ සමග ම ලෝකයේ ⚠2 සංකල්පය බිහි විය.

ඡේදයේ ⚠1 සහ ⚠2 ස්ථානවලට වඩාත් සුදුසු වචන පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) දැකීමට, වනෝද්‍යාන
(2) ඇල්ලීමට, සත්වෝද්‍යාන
(3) නැරඹීමට, සත්වෝද්‍යාන

● පහත දී ඇති රූප සටහන සලකා අංක **12** සහ **13** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



12. c හා i අක්ෂරවලින් නිරූපණය කළ හැකි සතුන් දෙදෙනකු පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) හාවා, උකුස්සා
(2) අළියා, වවුලා
(3) නරියා, කොකා

13. ඉහත රූප සටහන තුළ පිළිවෙළින්, සිංහයා හා කපුටා නිරූපණය කිරීමට යොදා ගත හැකි අක්ෂර යුගලයක් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

(1) d, f (2) g, m (3) h, g

14. ශ්‍රී ලංකාවට නිදහස ලැබුණේ කුමන සියවසේ කුමන දශකයේ ද?

(1) 19 වන සියවසේ 5 වන දශකයේ
(2) 20 වන සියවසේ 4 වන දශකයේ
(3) 20 වන සියවසේ 5 වන දශකයේ

15. 2000.05.01 දින ශ්‍රී ලංකාවේ උපත ලැබූ අයකු 2016.06.01 දිනය වන විට සූර්යයා වටා ගමන් කර ඇති සම්පූර්ණ වට ගණන කීය ද?

(1) 10 (2) 16 (3) 17

16. පාසලක එක්තරා උත්සවයක් ආරම්භයේ දී ඉටිපන්දම් 9 ක් දැල්වීමට සූදානම් කර ඇත. එක් ඉටිපන්දමක් දැල්වී තිබෙන කාලය මිනිත්තු 30 කි. ඉටිපන්දම් 9 එකවර දැල්වුවහොත් ඒ සියල්ල ම දැල්වී තිබෙන කාලය කොපමණ ද?

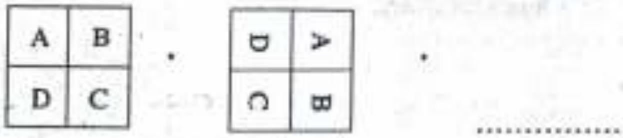
(1) මිනිත්තු 30 යි
(2) මිනිත්තු 270 යි
(3) මිනිත්තු 300 යි

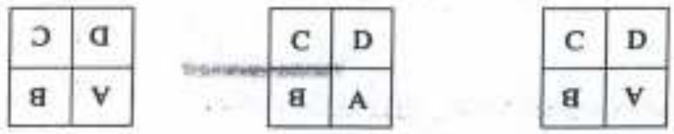
17. රජයේ පාසලක පළමු වාර පරීක්ෂණය ආරම්භ වූයේ මාර්තු 18 වැනි බ්‍රහස්පතින්දා ය. මාර්තු 23 වැනි දා ප්‍රසිද්ධ නිවාඩු දිනයකි. වාර පරීක්ෂණය දින 6 ක් පැවැත්වුණි. වාර පරීක්ෂණය අවසන් වූ දවස කවදා ද?

(1) සඳුදා
(2) බ්‍රහස්පතින්දා
(3) සිකුරාදා

- අංක **18** සහ **19** ප්‍රශ්නවල රටාව අනුව ඊළඟට ආ යුතු රූපය තෝරන්න.

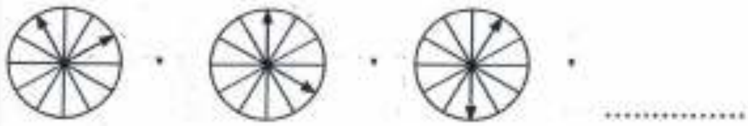
18.





(1) (2) (3)

19.



(1) (2) (3)

20. නිරෝගී ඇත් රංචුවක සිටින ඇතුන්ගේ දළ සංඛ්‍යාවේත් පාද සංඛ්‍යාවේත් එකතුව 132 කි. එම රංචුවේ සිටින මුළු ඇතුන් සංඛ්‍යාව කීය ද?

(1) 22 (2) 33 (3) 66

- පහත දී ඇති පුවත්පත් වාර්තාව කියවා අංක **21** සහ **22** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ පිහිටි එක ම වැසි වනාන්තරය වන මොරඇල්ල වනාන්තරය, අනවසර දැව කැපීම, වගාවන් සඳහා එළිපෙහෙළි කිරීම, කුඩා විදුලිබලාගාර ඉදිකිරීම වැනි තත්ත්ව යටතේ දැඩි පාරිසරික අනතුරකට ලක් වී තිබේ. මහවැලි ගඟ ඇතුළු ගංගාවන් රැසක් පෝෂණය කරන මෙම වනාන්තරයෙහි ශාක විශේෂ 192 ක් පමණ හඳුනා ගෙන ඇති අතර එයින් 92 ක් පමණ ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික ශාක ලෙස සැලකේ. එයින් ද ශාක විශේෂ 21ක් මේ වන විට තර්ජනයට ලක් වී ඇත.

(2015.11.09 දින පුවත්පත පළ වූ ලිපියක් ඇසුරෙනි.)

21. මොරඇල්ල වනාන්තරය පිහිටා ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාවේ

(1) මධ්‍යම පළාතේ ය. (2) ඌව පළාතේ ය. (3) සබරගමුව පළාතේ ය.

22. මෙම පුවත්පත් වාර්තාව සඳහා වඩාත් සුදුසු ශීර්ෂ පාඨයක් (මාතෘකාවක්) වන්නේ පහත සවරක් ද?

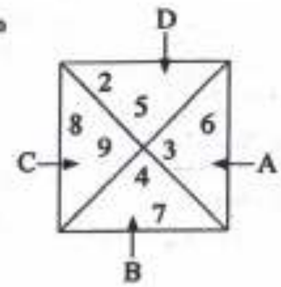
(1) මොරඇල්ල වනාන්තරය වගාවන් සඳහා එළිපෙහෙළි කෙරේ.
(2) මොරඇල්ල වනාන්තරය පාරිසරික අනතුරකට ලක් වී ඇත.
(3) මොරඇල්ල වනාන්තරයේ ශාක විශේෂ හඳුනා ගැනේ.

23. A, B, C හා D යන එක් එක් ත්‍රිකෝණය තුළ ඇති විශාල ම ඉලක්කම භාවිත කර සෑදිය හැකි කුඩා ම සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

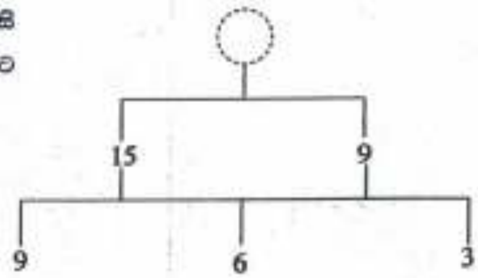
(1) 9 765

(2) 5 679

(3) 2 348

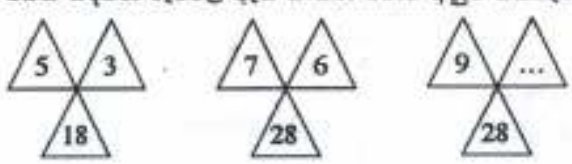


24. මෙහි දී ඇති සටහනේ සංඛ්‍යා පිහිටන්නේ යම් කිසි රටාවකට අනුවයි. එම රටාව අනුව ◌ තිබෙන තැනට තිබිය යුතු සංඛ්‍යාව කීය ද?



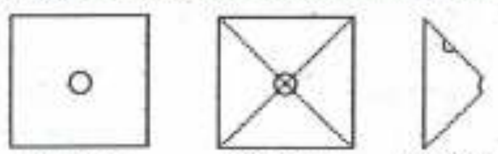
(1) 24 (2) 12 (3) 6

25. පහත සඳහන් රූපවල ඇති සංඛ්‍යා රටාව අනුව හිස්තැනට තිබිය යුතු සංඛ්‍යාව තෝරන්න.



(1) 9 (2) 6 (3) 4

26. සමචතුරස්‍රයක හැඩය ඇති කඩදාසියක් (1) රූපයේ දැක්වේ. එහි හරි මැද වෘත්තාකාර සිදුරක් ඇත. (2) රූපයේ දැක්වෙන කඩඉරි දිගේ කඩදාසිය දෙවරක් නවනු ලැබේ. ඉන්පසු (3) රූපයේ දැක්වෙන පරිදි දෙවැනියට නවන ලද දාරයේ ඉහළින් කුඩා කොටසක් කපා ඉවත් කරනු ලැබේ.



(1) රූපය (2) රූපය (3) රූපය

කඩදාසිය සම්පූර්ණයෙන් ම දිගහැරිය විට දැකිය හැකි මුළු සිදුරු ගණන කීය ද?

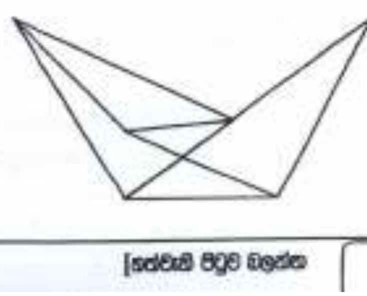
(1) 2 (2) 3 (3) 5

27. මෙම රූපයේ ඇති මුළු ත්‍රිකෝණ ගණන කීය ද?

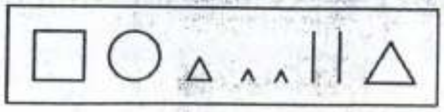
(1) 5යි

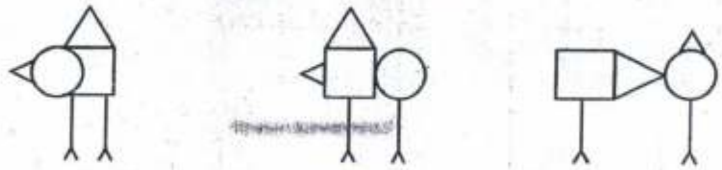
(2) 6යි

(3) 7යි



28. පහත කොටුව තුළ දී ඇති සියල්ල ම සම්පූර්ණයෙන් ම භාවිත කර සෑදිය හැකි රූපය තෝරන්න.





(1) (2) (3)

● පහත දී ඇති දැන්වීම් පුවරුව ඇසුරෙන් අංක **29** සහ **30** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

> <u>දේශීය වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය</u>
>
> සෙනසුරාදා හැර සතියේ සෑම දිනක ම
> පෙ.ව. 9.00 සිට ප.ව. 1.00 දක්වාත්
> ප.ව. 2.00 සිට ප.ව. 5.00 දක්වාත් ප්‍රතිකාර කරනු ලැබේ.

29. වෛද්‍යවරයා සතියක් තුළ රෝගීන් සඳහා ප්‍රතිකාර කිරීමට අපේක්ෂා කරන මුළු පැය ගණන,

(1) 24 කි. (2) 42 කි. (3) 49 කි.

30. දැන්වීම් පුවරුවේ සඳහන් තොරතුරු අනුව, පහත දී ඇති කුමන ප්‍රකාශය නිවැරදි ද?

(1) වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානයේ දී රෝගීන්ට නේවාසික ව ප්‍රතිකාර ලබා ගත හැකි වෙයි.
(2) වෛද්‍යවරයා බෝ වන රෝග සඳහා පමණක් ප්‍රතිකාර කරයි.
(3) වෛද්‍යවරයා ඖෂධ සඳහා ශාකමය ද්‍රව්‍ය බහුල ව භාවිත කරයි.

31. සිද්ධියකට අදාළ රූප 5 ක් පහත දී ඇත.

A B C D E

සිද්ධිය අනුව, දී ඇති රූප අනුපිළිවෙළට පෙළගැස්වූ විට ලැබෙන්නේ පහත කවරක් ද?

(1) B, C, D, A, E
(2) C, B, D, E, A
(3) C, B, D, A, E

32. බස් රථයක් තුළ දෙදෙනකු බැගින් වාඩිවිය හැකි මගී ආසන 15 ක් ද හයදෙනකුට වාඩිවිය හැකි එක් මගී ආසනයක් ද තිබේ. එම බස් රථයේ වාඩි වී යා හැකි උපරිම මගීන් ගණන කීය ද?

(1) 21 (2) 36 (3) 42

33. ළමයින් 4 දෙනකු හා වැඩිහිටියන් 3 දෙනකු සඳහා කිරි තේ සකස් කිරීමට කිරි ලීටරයක් අවශ්‍ය වේ. ඒ අනුව, ළමයින් 20 දෙනකු හා වැඩිහිටියන් 15 දෙනකු සඳහා කිරි තේ සකස් කිරීමට අවශ්‍ය කිරි ලීටර ගණන කීය ද?

(1) 5 (2) 7 (3) 15

[අටවැනි පිටුව බලන්න

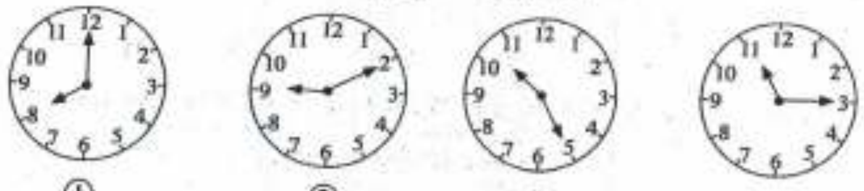
34. 1 සිට 100 තෙක් සංඛ්‍යා ලිවීමේ දී 2 ඉලක්කම ලිවිය යුතු වාර ගණන කීය ද?

(1) 10 (2) 19 (3) 20

35. දිග, පළල හා උස 5 cm බැගින් වන ලී ඝනකයකින් දිග, පළල හා උස 1 cm බැගින් වන කුඩා ඝනක කීයක් කැපිය හැකි ද?

(1) 125 (2) 25 (3) 15

36. එක් දිනක් තුළ පැවැත්වුණු පරිසර දින වැඩසටහන් මාලාවක, ①, ②, ③ හා ④ යන වැඩසටහන් ආරම්භ වූ වේලාව පහත සඳහන් ඔරලෝසු මුහුණත්වල දැක්වේ.

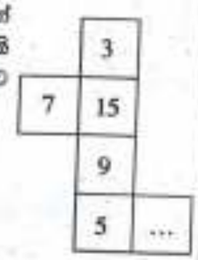


① ② ③ ④

එක් වැඩසටහනක් අවසන් වූ විගසම ඊළඟ වැඩසටහන ආරම්භ විය. ④ වන වැඩසටහන අවසන් වූයේ දහවල් 12.00 ට ය. වැඩි ම කාලයක් පැවැත්වුණු වැඩසටහන කුමක් ද?

(1) ① (2) ② (3) ③

37. දිගහරින ලද ඝනකයක රූපයක් ඉදිරියෙන් දී ඇත. එහි මුහුණත්වල සංඛ්‍යා සටහන් කර තිබේ. මෙය ඝනකයක් ලෙස නැවත සකස් කළ විට, ප්‍රතිවිරුද්ධ මුහුණත්වල ඇති සංඛ්‍යා අතර සම්බන්ධතාවක් හඳුනා ගත හැකි වේ. එම සම්බන්ධතාව අනුව හිස්තැනට සුදුසු සංඛ්‍යාව තෝරන්න.



(1) 22
(2) 21
(3) 20

38. පහත දැක්වෙන්නේ කම්බි රාමු තුනකි. P කෙළවරේ සිටින කුහුඹුවකුට, එක ම මාර්ගයේ දෙවතාවක් ගමන් **නොකර** සියලු ම මාර්ගවල ගමන් කළ හැක්කේ කුමන රාමුවේ ද?

(1) (2) (3)

39. එක ම ඉලක්කම එක් වතාවකට වඩා තිබෙන සේ කාඩ්පත් 20 ක එක් ඉලක්කම බැගින් ලියා ඇත. කාඩ්පත් 10 ක ඇති ඉලක්කම්වල එකතුව 12 කි. ඉතිරි කාඩ්පත් 10 හි ඇති ඉලක්කම්වල එකතුවට තිබිය හැකි වැඩි ම අගය,

(1) 20 කි. (2) 60 කි. (3) 90 කි.

40. ✤ ✤ ✤ = ○ ○ ○ ○ හා □ □ = ✤ ✤ ✤ ✤ වේ. පහත දී ඇති කුමන සම්බන්ධතාව නිවැරදි ද?

(1) ✤ ✤ ✤ ✤ ✤ = ○ ○ ○ ○ □ □
(2) □ □ ✤ □ = ○ ○ ○ ○ ✤ ✤
(3) ✤ ✤ ✤ ○ □ = ○ ○ ○ ○ ○ ✤ ✤

* * *

273508 ~~078508~~

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

5

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2016

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීම සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2016 අගෝස්තු

II පත්‍රය

පැය 1 යි මිනිත්තු 15 යි.

විභාග අංකය : ....

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

- ✳ ඔබේ **විභාග අංකය** ඉහත කොටුව තුළ ඇති **තිත් ඉර මත** ලියන්න.
- ✳ **තුන්වැනි පිටුවේ** ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
- ✳ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න **60** ක් ඇත. **ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** සපයන්න. (සමහර ප්‍රශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත.)
- ✳ පිළිතුරු ලියන්නට දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු **තිත් ඉරි මත** ලියන්න.
- ✳ පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න කියා ඇති විට **ඉරක් පමණක් අඳින්න.**
- ✳ පිළිතුරු හතරක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල **නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**
- ✳ කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණ	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කේත් අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/II/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/II/S/CH

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

1. පහත දැක්වෙන ඡේදය හොඳින් කියවන්න.

පෙනෙන තෙක් මානයේ විහිදී ඇති වෙල්යාය ගොයම් පැළ නිසා නිල්ල ගැසී ඇත. නියර දිගේ තණකොළ අතර වැවී තිබෙන කුඩා පැළෑටිවල පුංචි පුංචි මල් පිපී ඇත. ඒ මල් රතුපාටින්, කහපාටින්, දම්පාටින් දිලෙන්නේ ගොයම් පැළවල සුන්දරත්වය තව තවත් වැඩි කරමින් ය. කුරුල්ලන්ගේ කිචි බිචි නාදය පරිසරයේ නිහඬ බව බිඳියි. වෙල්යායේ ඈත කොනකින් එන බටනළා වාදනයක හඬක් සුළඟට මුසුවෙයි.

ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඡේදයෙන් ම තෝරාගෙන, **තිත් ඉරි මත ලියන්න.**

(i) ඡේදයෙන් කියවෙන පරිසරය කුමක් ද?

: ....

(ii) කුඩා පැළෑටි වැවී තිබුණු ස්ථානය පිළිබඳ ව ඡේදයේ විස්තර කර ඇත්තේ කෙසේ ද?

: ....

(iii) බටනළා වාදනයක හඬ පැමිණියේ කොහේ සිට ද?

: ....

(iv) 'ළඟ' යන පදයට විරුද්ධාර්ථ පදයක් ඡේදයේ ඇත. එය සොයා ලියන්න.

: ....

(v) පාපිල්ල සහ ඇලපිල්ල යෙදුණු වචනයක් ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.

: ....

(vi) 'දර්ශනය වන සීමාවේ' යන අදහස, ඡේදයේ සඳහන් වන ආකාරය උපුටාගෙන ලියන්න.

: ....

2. අක්ෂර වින්‍යාසය අනුව නිවැරදි වචනය තෝරාගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

(i) මුහුන / මුහුණ

(ii) විශේෂ / විශේශ

3. පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරාගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

(i) .... (ඔහු / ඔවුහු) දුරකථනය මේසය උඩ තැබුවේ ය.

(ii) ගායිකාවෝ ගීතයක් .... (ගැයුවා ය / ගැයුවෝ ය).

(iii) ගුරුවරු අපට අවවාද .... (දෙයි / දෙති).

(iv) මල් .... (පිපෙයි / පිපෙති).

4. කොටුව තුළ දී ඇති වචනවලින් රකාරාංශය යෙදුණු වචනය **තිත් ඉර මත ලියන්න.**

ඖෂධ, චාරිත්‍ර, මංගල්‍යය

: ....

5. ප්‍රස්තාව පිරුළක කොටසක් පහත දී ඇත. එම ප්‍රස්තාව පිරුළ සම්පූර්ණ වීමට හිස්තැනට තිබිය යුතු වචනය ලියන්න.

.... ඉති කපන්නා වගේ.

විභාග අංකය :................................

078508

6. පහත දී ඇති අදහසට ගැළපෙන තනි වචනයක් **තිත් ඉර මත ලියන්න.**

වැස්ස ස්වල්පයක්වත් නොමැති කාලය : ....

7. පහත සඳහන් වගන්තිවල හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරාගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

(i) කණ්ණාඩිය තුළින් ඔහුට තම **පිළිබිඹුව** පෙනුණි. මෙහි තද කළු අකුරුවලින් ඇති වචනයට අර්ථයෙන් සමාන වන්නේ ....(රූපය / ප්‍රතිබිම්බය) යන්න ය.

(ii) ගත් වහර යනු .... (ලිවීමේ දී / කතා කිරීමේ දී) භාවිත කරන භාෂාවයි.

(iii) වප් මාසය ලෙස හැඳින්වෙන්නේ .... (ඔක්තෝබර් / දෙසැම්බර්) මාසයයි.

8. පහත සඳහන් කවියේ ඇති **හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න.**

උපන්නෙත් මැරෙන්නෙත් තනියමයි ලොවේ
එයින් පිටත්තර වෙන විදියකින් නොවේ
අනුන් පිහිට තකමින් යුතුකම හමුවේ
....

9. එක්තරා ඇරියකගේ අදහස් ප්‍රකාශ වන ගීතයක පේළි හතරක් පහත දී ඇත. එය හොඳින් කියවන්න.

පිහිනා සිප් සයුර දෙතෙර
සියල් සතර දැන පිරිසිඳ
ලොවේ අනෙක අවමන් මැද නොසෙල්වෙමී
මිනිස් මහිම දෝතින් ගෙන සිනාසෙමී

(කුමාරදාස සපුතන්ත්‍රී විසින් රචනා කරන ලද ගීතයක කොටසකි)

ඉහත පේළි හතරෙහි එක් පේළියකින්, නොයෙකුත් අපහාස හමුවේ මෙම ඇරිය කම්පා නො වන බව ප්‍රකාශ වේ. එම පේළිය උපුටාගෙන ලියන්න.

: ....

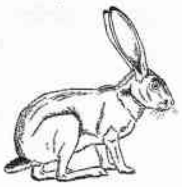
10. පහත සඳහන් වාක්‍යය ලිඛිත භාෂාවට හරවා ලියන්න.

මම ගමට ගියා : ....

11. (i) පහත දී ඇති ඉංග්‍රීසි වචනය සඳහා යෙදෙන **සිංහල වචනය** ලියන්න.

waterfall : ....

(ii) රූපයේ දී ඇති සත්වයා සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ යෙදෙන වචනය **ඉංග්‍රීසි අකුරුවලින්** ලියන්න.



:..

12. පහත දී ඇති ඉංග්‍රීසි වාක්‍යවල හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරාගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

(i) Where .... (is / are) the playground?

(ii) I am .... (go / going) out.

13. පහත සඳහන් වාක්‍යය ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් කියන ආකාරය **ඉංග්‍රීසි අකුරුවලින්** ලියන්න.

මෙය මගේ පාසලයි. : ....

14. පහත සඳහන් **දෙමළ වචනයේ අර්ථය සිංහලෙන්** ලියන්න.

පුරා : ....

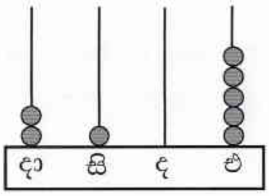
15. පහත සඳහන් වාක්‍යය **දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන්** ලියන්න.

ආයෙත් එන්න. : ....

16. පාසලේ වාර අවසාන නිවාඩුව ලැබෙන තෙක් මා බලා සිටියේ නොඉවසිල්ලෙනි. නිවාඩු කාලය විනෝදයෙන් ගත කරන ලෙසත් ඉගෙනීමේ වැඩ අමතක නොකරන ලෙසත් ගුරුතුමිය පැවසූ අයුරු මා සිත තුළ රැඳී තිබුණි. "පාසල් නිවාඩු කාලය මා ගත කළ අයුරු" යන මාතෘකාව පිළිබඳ ව වාක්‍ය **තුනක්** ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක ම, වචන **පහකට වඩා වැඩියෙන් තිබිය යුතුයි. උක්ත / ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුයි.**)

- ....
  ....
- ....
  ....
- ....
  ....

- **දී ඇති තිත් ඉරි මත පිළිතුරු සපයන්න.**

17. 

මෙම ගණක රාමුවෙන් නිරූපණය වන සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

: ....

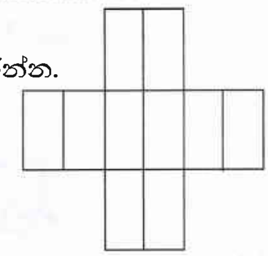
18. පහත දී ඇති සංඛ්‍යාවට පෙර ඇති සංඛ්‍යාවත් පසු ව ඇති සංඛ්‍යාවත් රෝම සංඛ්‍යාංකවලින් ලියන්න.

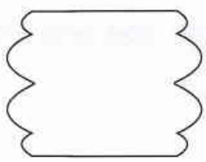
: .... , ix, ...

19. සිලින්ඩරයක ඇති වක්‍ර පෘෂ්ඨ ගණන කීය ද? : ....

20. (i) $\frac{1}{4}$ ට තුල්‍ය භාගයක් ලියන්න. : ....

(ii) ඉදිරියෙන් දී ඇති රූපයෙන් 0.3 ක් (පැන්සලෙන් හෝ පෑනෙන්) පාට කරන්න.



21.  මෙම රූපයට සමමිති රේඛා කීයක් ඇඳිය හැකි ද?

....

22. පැන්සල් 130 ක් 7 දෙනකු අතර සම සේ බෙදූ විට ඉතිරි වන පැන්සල් ගණන කීය ද?

: ....

23. පස්වරු 4 : 30 ට පොතක් කියවීමට ඇරඹූ ගයානිට එය කියවා අවසන් කිරීමට පැය 1 මිනිත්තු 35 ක් ගත විය. ඇය පොත කියවා අවසන් කළ වේලාව පැය විසි හතරේ ඔරලෝසුවේ දැක්වෙන ආකාරයට ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

:..

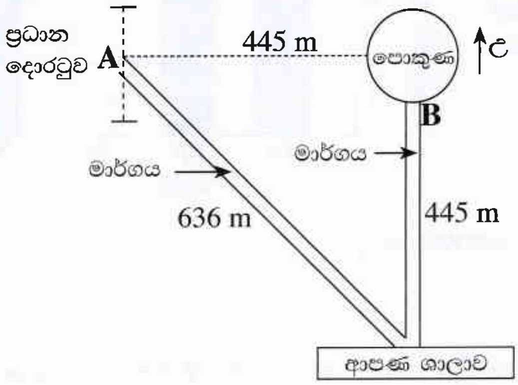
24.

275	80
324	139

කොටුව තුළ ඇති සංඛ්‍යාවලින් සංඛ්‍යා දෙකක් එකතු කළ විට 404 ලැබේ. එම සංඛ්‍යා දෙක තෝරා ලියන්න.

:..

25. උද්‍යානයක කොටසක් පහත රූපසටහනේ දැක්වේ.



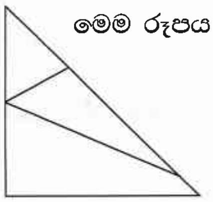
(i) ආපණ ශාලාව පිහිටා ඇත්තේ ප්‍රධාන දොරටුවේ සිට කුමන දිශාවෙන් ද?

:..

(ii) රූපසටහනේ දැක්වෙන **මාර්ගය ඔස්සේ** පුද්ගලයකු ප්‍රධාන දොරටුවේ **A** ස්ථානයේ සිට පොකුණේ **B** ස්ථානයට ගමන් කළේ නම්, ඔහු ගමන් කළ මුළු දුර කිලෝමීටර හා මීටරවලින් කොපමණ ද?

:..

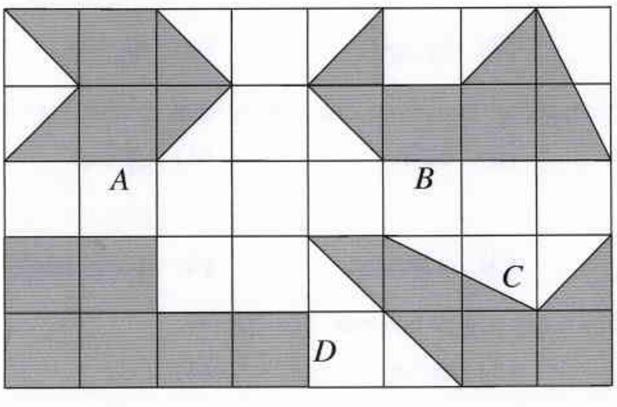
26.



මෙම රූපය තුළ ඇති සෘජුකෝණයකට වඩා අඩු කෝණ ගණන කීය ද?

:..

27. පහත රූපයේ ඇති සෑම කුඩා කොටුවකම දිග 1 cm ද පළල 1 cm ද වේ. රූපයේ **අඳුරු කර ඇති හැඩ හතර** A, B, C හා D ලෙස නම් කර ඇත.



(i) D අක්ෂරයෙන් පෙන්වන හැඩයේ පරිමිතිය කීය ද?

:..

(ii) වර්ගඵලයෙන් සමාන හැඩවලට හිමි අක්ෂර ලියා දක්වන්න.

:..

28. පොතක මිල රු. 40 ද පැන්සලක මිල රු. 12 ද ලෙස වෙළඳසැලක මිල දර්ශනයක සටහන් වී තිබුණි.

(i) වෙළඳසැලට ගිය අරුණිට පොත් තුනක් හා පැන්සලක් මිලට ගැනීමට අවශ්‍ය මුදල කීය ද?

:..

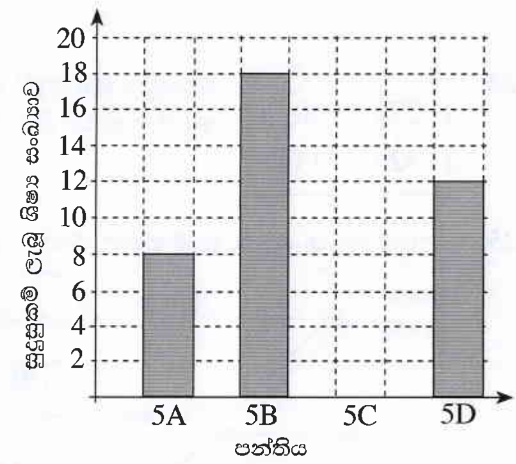
(ii) අරුණි පොත් තුනක් හා පැන්සලක් ගෙන වෙළඳසැල්හිමියාට රු. 50 නෝට්ටු 3 ක් දුන්නේ නම්, ඇයට ලැබුණු ඉතිරි මුදල කීය ද?

:..

29. සීනි 6 kg 500 g කින් සෑදිය හැකි 250 g සීනි පැකට්ටු ගණන කීය ද?

:..

30. 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයට ඉදිරිපත් වූ එක්තරා පාසලක ශිෂ්‍යයන්ගෙන් ලකුණු 150 ට වඩා වැඩියෙන් ලබාගෙන සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා නිරූපණය කිරීමට මෙම ප්‍රස්තාරය ඇඳ ඇත.



(i) 5B පන්තියේ සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 5C පන්තියේ සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව මෙන් තුන්ගුණයකි. 5C පන්තියේ සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ප්‍රස්තාරයේ ඇඳ දක්වන්න.

(ii) එම පාසලේ සුදුසුකම් ලැබූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

:..

(iii) සුදුසුකම් ලැබූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් $\frac{3}{4}$ කට ජනප්‍රිය පාසල්වලට ඇතුළත් වීමට වරප්‍රසාද හිමි වූයේ නම්, එම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

:..

- ප්‍රශ්න අංක **31** සිට **60** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරාගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න**.

31. රෝස පැහැති දළු හටගන්නා ශාකයකි.
(1) දෙහි (2) නා (3) බුලත් (4) කොස්

32. එක් බීජයක් පමණක් තිබෙන පලතුරකි.
(1) නෙල්ලි (2) දිවුල් (3) මැංගුස් (4) දෙළුම්

33. කාල නියමයක් **නොමැතිව** වසර පුරා ම මල් පිපෙන්නේ පහත සඳහන් කුමන ශාක වර්ගයේ ද?
(1) රබර් (2) පොල් (3) එරබදු (4) රඹුටන්

34. ශාක පත්‍ර ආහාරයට ගන්නා සතෙකි.
(1) බකමූණා (2) උකුස්සා (3) සමනළයා (4) ගොලුබෙල්ලා

35. බොහෝ විට ඇඳුම්වල හෝ සතුන්ගේ ශරීරවල හෝ ඇලවී ව්‍යාප්ත වන බීජයකි.
(1) හොර (2) තුත්තිරි (3) කුඩලු (4) වරා

36. කැටයම් කරන ලද සත්ව පේළි ද සහිත විශිෂ්ට කලාත්මක නිර්මාණයකි.
(1) සෙල් ලිපිය (2) පුන්කලස (3) සඳකඩ පහණ (4) පුරාවිද්‍යා ලාංඡනය

37. ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි පූජනීය **නො වන** ඓතිහාසික ස්ථානයකි.
(1) රුවන්වැලිසෑය (2) ගාලු කොටුව (3) ශ්‍රී පාදය (4) ථූපාරාමය

38. ශ්‍රී ලංකාවට නැගෙනහිරින් පිහිටා ඇති රටකි.
(1) මැලේසියාව (2) ඉන්දියාව (3) එංගලන්තය (4) ග්‍රීසිය

[හත්වැනි පිටුව බලන්න.

39. දැති රෝද සහිත උපකරණයකි.

(1) බයිසිකලය (2) වීල්බැරෝව (3) හිරමණය (4) විදුලි පංකාව

40. අත් ආවරණ හා පා ආවරණ පළඳින්නේ පහත සඳහන් කුමන ක්‍රීඩාවේ දී ද?

(1) එල්ලේ (2) අත්පන්දු (3) ක්‍රිකට් (4) බැඩ්මින්ටන්

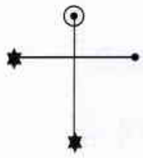
41. 'දිය හොල්මන' ප්‍රයෝජනවත් වන්නේ කා හට ද?

(1) ගොවියාට (2) කිමිදුම්කරුවාට (3) ධීවරයාට (4) පිහිනුම් ක්‍රීඩකයාට

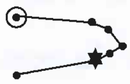
42. පෞද්ගලික ව ම පරිහරණය කළ යුතු භාණ්ඩ වර්ග දෙකකි.

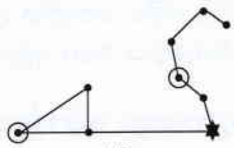
(1) දුරකථනය, පෑන (2) පනාව, දත් බුරුසුව
(3) පනාව, කුඩය (4) කුඩය, දත් බුරුසුව

43. පහත දී ඇති රූපවලින් 'මහවලහා' තරු රටාව පෙන්වන රූපය කුමක් ද?

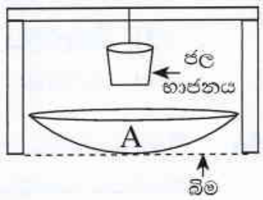

(1)

(2)


(3)


(4)

44. හිරුඑළිය ඇති ස්ථානයක රූපයේ දැක්වෙන උපකරණ තබා ජල භාජනයේ ඇති ජලය උණුසුම් කර ගත හැකි ය. මෙහි දී A භාජනය ලෙස භාවිත කළ හැක්කේ පහත සඳහන් කවරක් ද?



(1) හොඳින් දිලිසෙන ඇලුමිනියම් තාච්චියක් (2) අලුත් මැටි වළඳක්
(3) විශාල ගනකමක් ඇති වීදුරු කෝප්පයක් (4) ප්ලාස්ටික් බේසමක්

45. ශරීරය වර්ධනය කිරීම සඳහා වැඩි ම දායකත්වයක් සැපයෙන ආහාර ද්‍රව්‍ය කාණ්ඩයකි.

(1) බත්, සීනි, මුං ඇට (2) පරිප්පු, තිවිති, ගොටු කොළ
(3) පරිප්පු, මුං ඇට, සෝයා බෝංචි (4) අඹ, අන්නාසි, දොඩම්

46. මස් කල් තබා ගැනීමට භාවිත කළ පැරණි ක්‍රමයකි.

(1) ලුණු ද්‍රාවණයක ගිල්වා තැබීම (2) තැම්බීම
(3) මී පැණිවල ගිල්වා තැබීම (4) රසකාරක එකතු කිරීම

47. අතීත රජවරුන් විසින් කරන ලද වාරි කර්මාන්ත මගින් අපේ රටේ ප්‍රධාන වශයෙන් කෙරෙන නිෂ්පාදනයකි.

(1) තේ (2) ලුණු (3) එළවලු (4) සහල්

48. ජලභීතිකාව රෝගය වැළඳීමට හේතු වන රෝග බීජ මිනිස් සිරුරට ඇතුළු විය හැක්කේ පහත සඳහන් කුමන සත්වයාගෙන් ද?

(1) මදුරුවා (2) කැරපොත්තා (3) බළලා (4) ගෙමැස්සා

49. ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යාප්ත වන වසංගත රෝග වැඩි සංඛ්‍යාවක් සඳහා හේතු වන සත්ව වර්ගය

(1) මීයන් ය. (2) බල්ලන් ය. (3) මදුරුවන් ය. (4) මැස්සන් ය.

50. ප්‍රසිද්ධ ලේඛකයකු ලෙස හා තාරකා විද්‍යාඥයකු ලෙස ලෝකයට විශිෂ්ට සේවාවක් සිදු කළ අයෙකි.

(1) ශ්‍රීමත් ආතර් සී. ක්ලාක් (2) ශ්‍රීමත් ඩී. බී. ජයතිලක
(3) ආචාර්ය ටී. බී. ජයා (4) ආචාර්ය ආනන්ද කුමාරස්වාමි

51. ශ්‍රී ලංකාවට ප්‍රථම වරට ඔලිම්පික් පදක්කමක් හිමි කර දුන්නේ කවුද?

(1) සුසන්තිකා ජයසිංහ (2) ඩන්කන් වයිට් (3) ජූලියන් බෝලිං (4) දීපිකා චන්මුගම්

52. සමාජ විරෝධි ක්‍රියාවක් **නො වන්නේ** පහත සඳහන් කවරක් ද?

(1) මත්ද්‍රව්‍ය වෙළඳාම (2) ළමයින් සේවයට යොදවා ගැනීම
(3) දුම්රිය පොළෙහි දී දුම්පානය කිරීම (4) බස් රථ තුළ ආහාර ද්‍රව්‍ය විකිණීම

53. වැවක් පිහිටන ස්ථානයක් සලකුණු කිරීමට ශ්‍රී ලංකා සිතියම්වල යොදා ගන්නේ

(1) නිල්පාට දිග රේඛාවකි.
(2) නිල්පාට රේඛාවක් මත යෙදූ තිතකි.
(3) නිල්පාටින් පාට කළ කුඩා ප්‍රදේශයකි.
(4) එක් ස්ථානයකට සම්බන්ධ කළ නිල්පාට රේඛා කිහිපයකි.

54. පාසල් වත්තේ මිරිස් පාත්තියක් සකස් කිරීමට තෝරා ගත යුත්තේ

(1) හිරුඑළිය අඩුවෙන් ලැබෙන විශාල ගස් ඇති බොරලු සහිත බිමකි.
(2) බොරලු සහිත ජලය බැසයන තැනිතලා බිමකි.
(3) හිරුඑළිය හොඳින් ලැබෙන ජලය බැසයන බොරලු රහිත තැනිතලා බිමකි.
(4) හිරුඑළිය ඉතා අඩුවෙන් ලැබෙන විශාල ගස් ඇති බොරලු රහිත තැනිතලා බිමකි.

55. යම් පුද්ගලයකුට දේදුන්නක් දර්ශනය විය හැක්කේ පහත සඳහන් කුමන අවස්ථාවේ දී ද?

(1) අකුණු සමග අධික වර්ෂාව ඇති විට
(2) අධික වර්ෂාව සමග සුළඟ ඇති විට
(3) හිරුඑළිය සමග යාන්තමින් වර්ෂාව ඇති විට
(4) හිරුඑළිය සමග වියළි සුළඟ ඇති විට

56. විදුහල්පතිවරයකුට පාසල් වේලාව තුළ දී හදිසි රැස්වීමක් සඳහා ගුරුවරුන් හා සියලු ම සිසුන් ප්‍රධාන ශාලාවට රැස්කර ගැනීමට අවශ්‍ය ව ඇත. පාසලේ සියලු පහසුකම් තිබේ නම්, රැස්වීමට පැමිණෙන ලෙස සියලු දෙනාට ම එකවර දැනුම් දීමට විදුහල්පතිවරයාට යොදා ගත හැකි සන්නිවේදන මාධ්‍යය කුමක් ද?

(1) දුරකථනය (2) පරිගණකය (3) දැන්වීම් පත්‍රිකාව (4) ශබ්ද වාහිනිය

57. මාර්ග නීති රීතිවලට අනුව, ශ්‍රී ලංකාවේ මහා මාර්ගවල ධාවන මාර්ග මත රේඛා ඇඳීමට භාවිත කරන වර්ණ මොනවා ද?

(1) කහ, කළු (2) කළු, සුදු (3) කහ, සුදු (4) කහ, රතු

58. ශ්‍රී ලංකාව තුළ පොදු වාහන මගින් සිදු කෙරෙන ගමනාගමන සේවය, මහජනතාවට වඩාත් හිතකර සේවයක් වීම සඳහා පහත කුමන යෝජනාව ක්‍රියාත්මක කිරීම වඩාත් සුදුසු වේ ද?

(1) නියමිත කාල සටහනකට අනුව සියලු ම පොදු වාහන ධාවනය කිරීම
(2) පොදු වාහන තුළ රූපවාහිනි හා ගුවන්විදුලි යන්ත්‍ර ක්‍රියාත්මක කිරීම
(3) දහවල් කාලය තුළ පොදු වාහන ධාවනය සීමා කිරීම
(4) ධාවනය වීමේ දී නැවතුම් ස්ථාන කිහිපයක පමණක් පොදු වාහන නතර කිරීම

59. ගිනි ගැනීමකින් ශරීරයේ යම් ස්ථානයක් පිළිස්සුණු පුද්ගලයකුට ප්‍රථමාධාර ලබා දීමේ දී අප විසින් පළමුවෙන් ම කළ යුතු දෙය කුමක් ද?

(1) පිළිස්සුණු ස්ථානයට ඇලී ඇති ඇඳුම් ඉවත් කිරීම
(2) පිළිස්සුණු ස්ථානය මත තෙල් වර්ගයක් ආලේප කිරීම
(3) දිය බිබිලි මත ආලේපන වර්ගයක් ගැල්වීම
(4) පිරිසිදු ඇල් දියෙන් පිළිස්සුණු ස්ථානය සිසිල් කිරීම

60. "සෞභාග්‍යවත් ස්වයංපෝෂිත රටක ඉර හඳ පවත්නා තාක්කල් ධර්මය ආරක්ෂා කරමින් මුළු මහත් ජනතාව වැජඹේවා!" මෙම අදහස පිළිබිඹු වන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ

(1) ජාතික කොඩියෙනි. (2) රාජ්‍ය ලාංඡනයෙනි. (3) ජාතික වෘක්ෂයෙනි. (4) ජාතික ගීයෙනි.

***

2016 පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

01 – 1	09 – 3	17 – 3	25 – 3	33 – 1
02 – 3	10 – 1	18 – 1	26 – 2	34 – 3
03 – 2	11 – 3	19 – 2	27 – 2	35 – 1
04 – 1	12 – 1	20 – 1	28 – 2	36 – 2
05 – 2	13 – 3	21 – 1	29 – 2	37 – 2
06 – 3	14 – 3	22 – 2	30 – 3	38 – 2
07 – 2	15 – 2	23 – 2	31 – 2	39 – 3
08 – 3	16 – 1	24 – 1	32 – 2	40 – 3

II පත්‍රය

01. i) වෙල් ගොයක් යායා.
ii) නියර දිගේ තණකොළ අතර
iii) වෙල්යායේ ඈත කොනකින්
iv) ඈත.
v) කුඹා / ගත්තාමින්
vi) ගොතා ගීතත්මානයේ

02 i) 2 ii) 1
03 i) 1 ii) 2 iii) 2 iv) 1
04. චාරිත්‍ර
05 ගගට
06 නියඟය, ඉඟෝරය.
07 i) 2 ii) 1 iii) 1
08 බියෙන් මල වදිනා අප හට කරමි නොවේ.
09. ලොවේ අනෙක අවමාන් ඇද නොපෙල්වෙමි.
10. මම ගමට ගියෙමි.
11. i) දිය ඇල්ල ii) Rabbit
12. i) is ii going
13 This is my school.
14. පරිවිය
15. මින්තුමි වාර්ටංගල්
16. –
17. 210 ්
18. viii , X
19. 1 යි.
20 $\frac{2}{8}$, $\frac{3}{12}$...

21. 2 යි
22. 4 යි
23. 18:05 / 1805 / 1805h / පැය 1805
24. 80, 324
25. i) කිලෝමීටර, 1km 81m.
26. 7 යි
27. i) 12cm ii) B, C
28. i) රු. 132.00
ii) රු. 18.00
29. 26 යි
30. i) 6 දස්තා කොටු 3ක් පාට කරන්න.
ii) 44
iii) 33

31 – 2	42 – 2	53 – 3
32 – 1	43 – 2	54 – 3
33 – 2	44 – 1	55 – 3
34 – 4	45 – 3	56 – 4
35 – 2	46 – 3	57 – 3
36 – 3	47 – 4	58 – 1
37 – 2	48 – 3	59 – 4
38 – 1	49 – 3	60 – 2
39 – 1	50 – 1	
40 – 3	51 – 2	
41 – 1	52 – 4	

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

5

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2015

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2015 අගෝස්තු

I පත්‍රය

මිනිත්තු 45 යි.

විභාග අංකය : ....

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

- ඔබේ **විභාග අංකය** ඉහත කොටුව තුළ ඇති **තිත් ඉර මත ලියන්න.**
- **තුන්වැනි පිටුවේ** ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න **40**ක් ඇත. **ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** සපයන්න.
- සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු **තුන** බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ **නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**
- කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

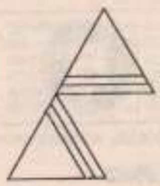
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
එකතුව	
අවසාන ලකුණ	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍ර ඇගයීම කළ බව සහතික කරමි.	V/I/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/I/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/I/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/I/S/CH

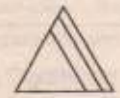
(2 වැනි පිටුව බලන්න

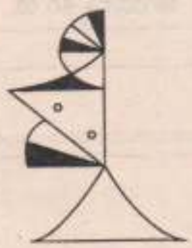
- අංක **1** සහ **2** ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති රූපය සම්පූර්ණ කිරීමට, ගැළපෙන කොටස තෝරන්න.

1. 

(1)

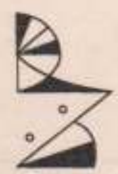
(2)

 (3)

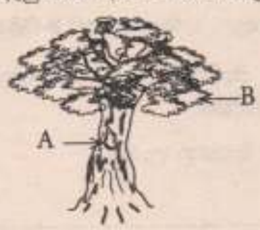
2. 

(1)

(2)

 (3)

- රඹුටන් ගසක් රූපයේ දැක්වේ. ඒ ඇසුරෙන් අංක **3** සහ **4** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



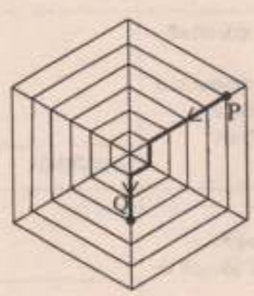
3. රාත්‍රි කාලයේ රඹුටන් කෑමට මෙම ගසට පැමිණෙන සතෙකි.

(1) බකමූණා (2) ඇටිකුකුළා (3) වවුලා

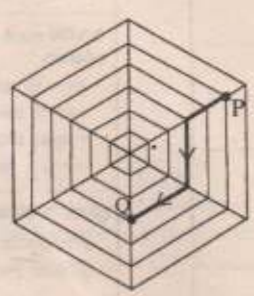
4. කඳෙහි A ස්ථානයේ බෙනයක් සෑදිය හැකි සහ පත්‍රවලින් B ස්ථානයේ ගොටුවක් සෑදිය හැකි සතුන් දෙදෙනකු පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) කොට්ටෝරුවා, දිමියා
(2) ගිරවා, දළඹුවා
(3) කොට්ටෝරුවා, දළඹුවා

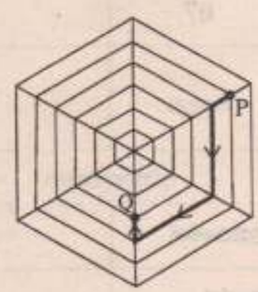
5. එක ම මකුළු දැලක රූප 3 ක් පහත දී ඇත. ඊතලවලින් දැක්වෙන මාර්ග ඔස්සේ ගමන් කළ විට, කුඩා මකුළු පැටවකුට P සිට Q දක්වා යා හැකි **දුර වැඩි ම** මාර්ගය දැක්වෙන රූපය තෝරන්න.



(1)



(2)



(3)

විභාග අංකය ....

6. දී ඇති රූපයේ ? ලකුණ තිබෙන තීරුවේ තිබිය යුතු සංකේත කාණ්ඩය කුමක් ද?

▲	□	?
□	△	
△	▲	

(1) △ ▲ □   (2) △ □ ▲   (3) □ ▲ △

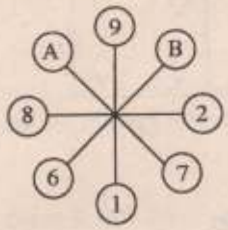
7. පහත දී ඇති වාක්‍ය අතුරෙන් නිවැරදි ව ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.
   (1) මළුවා ඇම ගිලීවී.
   (2) මාළුවා ඇම ගිලිවී.
   (3) මාළුව ඇම ගිලිවී.

8. 'අත්තනෝමතික' යන වචනයෙහි ඇති අකුරු මගින් සෑදිය හැකි වචනයකි.
   (1) අනෝමා   (2) අත්තන   (3) කමත

9. දී ඇති ද්‍රව්‍ය යුගලවලින්, පළමුවැන්න භාවිත කිරීමට දෙවැන්න අත්‍යවශ්‍ය වන ද්‍රව්‍ය යුගලය අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.
   (1) පොත - පෑන   (2) ඉදිකටුව - නූල   (3) කෝප්පය - පීරිසිය

10. 123, 234, 345, ..., 567
    රටාව අනුව හිස්තැනට තිබිය යුතු සංඛ්‍යාව කුමක් ද?
    (1) 456   (2) 468   (3) 678

11. පහත රූප සටහනේ රටාව අනුව, A හා B සඳහා තිබිය යුතු සංඛ්‍යා පිළිවෙළින් මොනවා ද?



(1) 4, 3
(2) 3, 2
(3) 3, 4

- පහත දී ඇති කොටුවේ සඳහන් සංකේත ඇසුරෙන් අංක **12** සහ **13** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

△	=	උදව්	●	=	හරිම
✱	=	ගොඩාක්	□	=	කළාට
▲	=	මිහිරියි	♦	=	ස්තූතියි
■	=	ලස්සනයි	♫	=	ගීතය
○	=	ඔබේ	✤	=	කරුණාව

12. ආචාරශීලි හැසිරීමකට අදාළ ප්‍රකාශයක් දැක්වෙන සංකේත පේළිය තෝරන්න.
    (1) ○△■▲   (2) △□✱♦   (3) ○△●▲

13. අගය කිරීමේ ප්‍රකාශයක් දැක්වෙන සංකේත පේළිය තෝරන්න.
    (1) ○♫✱♦   (2) ○✤✱■   (3) ○♫●▲

14. c, b, o යන ඉංග්‍රීසි අකුරු තුන මුහුණ බලන කණ්ණාඩියක් ඉදිරියෙන් ඇල්ලූ විට, ඉන් එක් අකුරක් වෙනත් ඉංග්‍රීසි අකුරක් ලෙස කණ්ණාඩිය තුළින් පෙනේ. එම අකුර කුමක් ද?
    (1) c   (2) b   (3) o

(4 වැනි පිටුව බලන්න

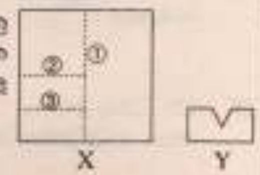
15. සමමිති රේඛා දෙකක් පමණක් ඇති රූපය තෝරන්න.

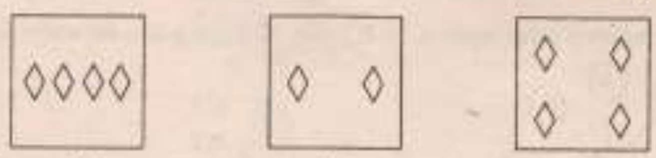
(1) (2) (3)

16. පහත දී ඇති රූප තුනෙන් එක් රූපයක් අනෙක් රූප දෙකට වඩා වෙනස් ය. එම වෙනස් රූපය තෝරන්න.

(1) (2) (3)

17. X කඩදාසිය පිළිවෙළින් ①, ② සහ ③ යන තිත් ඉරි දිගේ තුන් වතාවක් නවනු ලැබේ. ඉන්පසු, තුන්වැනියට නවන ලද දාරය මැදින් Y රූපයේ දැක්වෙන ආකාරයට ත්‍රිකෝණාකාර කොටසක් කපා ඉවත් කර, කඩදාසිය දිගහැර බැලූ විට දක්නට ලැබෙන රූපය කුමක් ද?





(1) (2) (3)

18. ට ... නම්, ට .... වේ.

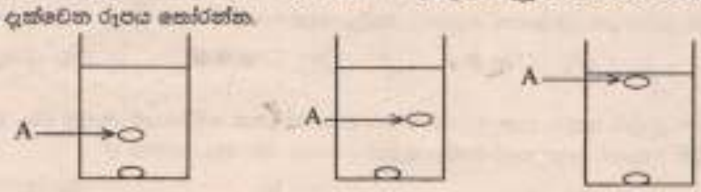
19. පෙබරවාරි මාසයේ 5 වැනි දා බදාදා දිනයකි. එම මාසයට ඇති ඉරිදා දින ගණන කීය ද?

(1) 3 (2) 4 (3) 5

20. කකුල් තුනේ මේසයක් වටේ කකුල් හතරේ පුටු හතරක් ඇත. කකුල්වල මුළු එකතුව කීය ද?

(1) 16 (2) 19 (3) 20

21. ජල භාජනයක පතුලේ කාසියක් ඇත. ජල පෘෂ්ඨයට ඉහළින් බැලූ විට කාසිය පෙනෙන A ස්ථානය නිවැරදි ව දැක්වෙන රූපය තෝරන්න.



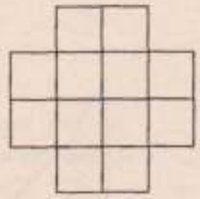
(1) (2) (3)

(5 වැනි පිටුව බලන්න

22. පා පැදියක් මිල දී ගැනීමට රු. 8500ක් අවශ්‍ය විය. මා ළඟ තිබුණේ රු. 4800කි. ඉතිරිය මිතුරන් දෙදෙනකුගෙන් ලබා ගතිමි. ලබා ගත් මුදල් විය හැක්කේ,

(1) රු. 2400 හා රු. 1300 ය.
(2) රු. 2500 හා රු. 2300 ය.
(3) රු. 5200 හා රු. 3300 ය.

23. රූපයේ ඇති සෑම කුඩා කොටුවක ම දිග හා පළල සමාන වේ.
රූපයේ ඇති මුළු සමචතුරස්‍ර ගණන කීය ද?



(1) 12
(2) 15
(3) 17

24. බසයක ගමන් කළ ශිෂ්‍යයකු තම ගමන් වියදම ගන්නා ලෙසට රු. 20ක් කොන්දොස්තර මහතාට දුන් විට, කොන්දොස්තර මහතා ශිෂ්‍යයාගෙන් තවත් රු. 2ක් ඉල්ලා ගෙන රු. 10ක් ඉතිරිය ලෙස දුන්නේ ය. බස් ගාස්තුව කීය ද?

(1) රු. 10 (2) රු. 12 (3) රු. 14

25. සන්ධ්‍යා කාලයේ දී උතුරු මැද සහ නැගෙනහිර පළාත්වල තැනින් තැන ගිගුරුම් සහිත වැසි ඇති විය හැකි බව කාලගුණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව නිවේදනය කර සිටී.
මෙම නිවේදනය අනුව, වැසි ඇති විය හැකි නගර දෙකක් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) වවුනියාව, මඩකලපුව
(2) පොළොන්නරුව, කතරගම
(3) අනුරාධපුරය, අම්පාර

26. ඔරලෝසුවක පැය කටුවත් මිනිත්තු කටුවත් අතර කෝණය සෘජු කෝණයකට වඩා අඩු අවස්ථාවක් පෙන්වන්නේ පහත සඳහන් කුමන වේලාවේ දී ද?

(1) පෙ.ව. 9.30 (2) ප.ව. 12.15 (3) ප.ව. 3.40

27. ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති දියඇලි අතුරෙන් දියලුම ඇල්ල, දුන්හිඳ ඇල්ලට වඩා උස ය.
ලක්ෂපාන ඇල්ල, දියලුම ඇල්ලට වඩා උස ය.
මෙම දියඇලි තුනෙන් උස අඩු ම හා වැඩි ම දියඇලි දෙක පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) දියලුම, දුන්හිඳ
(2) දුන්හිඳ, දියලුම
(3) දුන්හිඳ, ලක්ෂපාන

28. 100 සිට 110 තෙක් සංඛ්‍යා ලිවීමේ දී '0' ලියවෙන වාර ගණන,

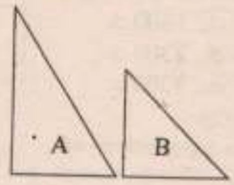
(1) 9 කි. (2) 10 කි. (3) 12 කි.

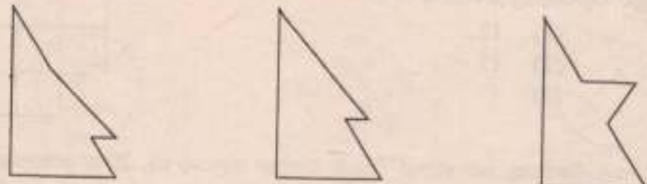
29. ළමයකු වයස අවුරුදු 10 හා 16 වන විට ප්‍රසිද්ධ විභාග දෙකකට ඉදිරිපත් විය යුතු ය. ගීතානි, නිලානිට වඩා අවුරුදු පහකින් වැඩිමහල් ය. ගීතානි පළමුවැනි විභාගයට ඉදිරිපත් වන්නේ 2017 වර්ෂයේ දී නම්, නිලානි දෙවැනි විභාගයට ඉදිරිපත් විය යුතු වර්ෂය කුමක් ද?

(1) 2022 (2) 2028 (3) 2032

(6 වැනි පිටුව බලන්න

30. A හා B ත්‍රිකෝණ දෙක කඩදාසියකින් කපා ගෙන ඇත. A ත්‍රිකෝණය මත B ත්‍රිකෝණය තැබූ විට ලැබිය හැකි හැඩයක් දැක්වෙන රූපය කුමක් ද?





(1) (2) (3)

31. මම පිරිමියෙක් වෙමි. ගුණදාසගේ පුතා මගේ බාප්පා නම්, ගුණදාස හා මා අතර ඇති ඥාති සම්බන්ධය කුමක් ද?

(1) ගුණදාස මගේ සීයා ය.
(2) ගුණදාස මගේ මාමා ය.
(3) ගුණදාස මගේ පියා ය.

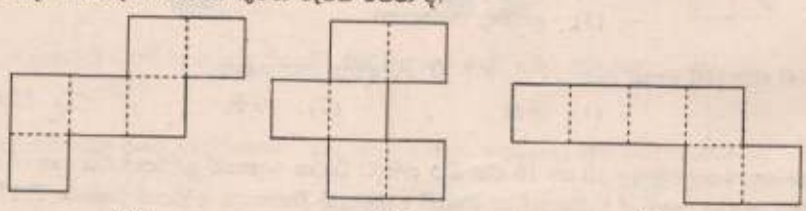
32. 4 හා 5 යන සංඛ්‍යා දෙකෙන් ම ඉතිරි නැතිව බෙදෙන, 25 ත් 75 ත් අතර ඇති සංඛ්‍යා ගණන කීය ද?

(1) 2 (2) 4 (3) 5

33. නිවසක රූපවාහිනිය ප.ව. 1.00 සිට ප.ව. 3.15 දක්වා ද පරිගණකය ප.ව. 2.15 සිට ප.ව. 3.30 දක්වා ද විදුලිපංකාව ප.ව. 2.30 සිට ප.ව. 3.45 දක්වා ද ක්‍රියාත්මක වුණි.
විදුලි උපකරණ තුන ම එක විට ක්‍රියාත්මක වූ කාලය

(1) මිනිත්තු 45 යි.
(2) පැය 1 යි.
(3) පැය 1 යි මිනිත්තු 15 යි.

34. පහත දී ඇති රූප තුනෙහි කුඩා කොටු සියල්ල ම සමාන ය. එම රූපවල ඇති තිත් ඉරි දිගේ නැවීමෙන් ඝනකයක් සාදා ගත හැකි වන්නේ කුමන රූපය මගින් ද?

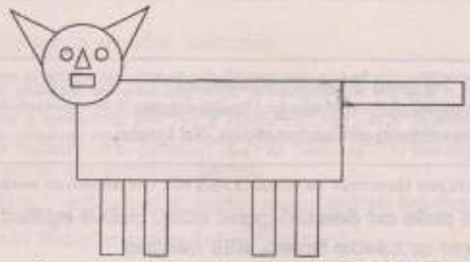


(1) (2) (3)

35. □ × □ = △ ද
△ + △ = ○ ද
○ × ○ = 64 ද නම්, □ + △ + ○ හි අගය කුමක් ද?

(1) 4 (2) 8 (3) 14

36.



ඉහත රූපය අනුව, පහත සඳහන් කුමන ප්‍රකාශය නිවැරදි ද?

(1) වෘත්ත ගණන, ත්‍රිකෝණ ගණනට සමාන වේ.
(2) සෘජුකෝණාස්‍ර ගණන, වෘත්ත ගණන මෙන් දෙගුණයක් වේ.
(3) සෘජුකෝණාස්‍ර ගණන හතක් වේ.

37. වෛද්‍යවරයෙක් රෝගියකුට බෙහෙත් වර්ගයක් බීම සඳහා පහත සඳහන් උපදේශය දී ඇත.

"එක් වරකට පෙති 2 බැගින් දිනකට 3 වරක් (කෑමට පසු) ගන්න."

රෝගියාට බෙහෙත් පෙති 50 ක් දී තිබේ. පළමු බෙහෙත් වේල උදේ කෑමට පසු ගත්තේ නම්, එම පෙති ගණන **සම්පූර්ණ දින** කීයකට ප්‍රමාණවත් වේ ද?

(1) 8 (2) 9 (3) 25

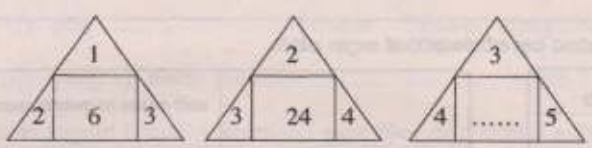
38.

52	84
....	....

කොටුව තුළ හිස්තැන් දෙකට එන සංඛ්‍යා දෙකෙන් එකක්, අනෙක මෙන් තුන් ගුණයක් වන අතර, එම සංඛ්‍යා හතරේ එකතුව 200 වේ. හිස්තැන්වල තිබිය යුතු සංඛ්‍යා මොනවා ද?

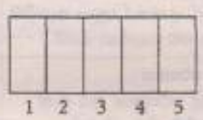
(1) 16, 48 (2) 18, 54 (3) 19, 57

39. පහත සඳහන් රූපවල ඇති සංඛ්‍යා රටාව හඳුනාගෙන හිස්තැනට සුදුසු සංඛ්‍යාව තෝරන්න.



(1) 12
(2) 60
(3) 72

40. රතු, නිල්, තැඹිලි, කහ, සුදු යන පාටවලින් යුක්ත තීරු පහකින් සමන්විත කොඩියක් රූපයේ දී ඇත.



- කොඩියේ 4 වන තීරුව සුදු පාට ය.
- රතු පාට තීරුවේ සිට ඇති තුන්වැනි තීරුව නිල් පාට ය.
- තැඹිලි පාට තීරුව හා කහ පාට තීරුව එක ළඟ පිහිටා නැත.

මේ අනුව, 1 හා 5 තීරුවලට තිබිය හැකි පාට අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) කහ, නිල් (2) තැඹිලි, නිල් (3) රතු, තැඹිලි

* * *

266310

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

5

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2015

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීම සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2015 අගෝස්තු

II පත්‍රය

පැය 1 යි මිනිත්තු 15 යි.

රහසයි

විභාග අංකය : ....

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස් :

* ඔබේ **විභාග අංකය** ඉහත කොටුව තුළ ඇති **තිත් ඉර මත** ලියන්න.
* **තුන්වැනි පිටුවේ** ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබගේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න **60**ක් ඇත. **ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** සපයන්න. (සමහර ප්‍රශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත.)
* පිළිතුරු ලියන්නට දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු **තිත් ඉරි මත** ලියන්න.
* පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න කියා ඇති විට **ඉරක් පමණක් අඳින්න.**
* පිළිතුරු හතරක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල **නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**
* කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	
අවසාන ලකුණ	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/II/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/II/S/CH

[2 වැනි පිටුව බලන්න.

1. පහත දැක්වෙන ඡේදය හොඳින් කියවන්න.

දවල් ඉර අව්ව වනය මත වැටී ගියාට පසු, ගස් මුදුන්වල සුළඟ හැපීමෙන් ඇති වන හඬ හා වියළි අතු එකිනෙක ගැටීමෙන් නඟින හඬත් හැර අන් කිසිම ශබ්දයක් වන ගැබ තුළින් අසන්නට නොලැබේ. එහෙත් වන සත්තු, ගස් යට පඳුරු අතර රිංගමින් එබිකම් පාමින් ඉතා සන්සුන් ව සේයාවන් මෙන් ඔබ මොබ හැසිරෙති.

ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඡේදයෙන් ම තෝරා ගෙන, **තිත් ඉරි මත ලියන්න.**

(i) ඡේදයෙන් කියවෙන්නේ කුමක් පිළිබඳ ව ද?

: ....

(ii) වියළි අතු මගින් හඬ ඇති වන්නේ කෙසේ ද?

: ....

(iii) ප්‍රාණවාචී බහුවචන නාම පදයක් ඡේදයෙන් ම සොයා ලියන්න.

: ....

(iv) "ඉස්පිල්ල හා ඇලපිල්ල" යන දෙක ම පිළිවෙළින් යෙදී ඇති වචනය ඡේදයෙන් උපුටා ගෙන ලියන්න.

: ....

(v) "එහා මෙහා" යන්නෙහි අදහසට සමාන අදහස දෙන පදය ඡේදයෙන් උපුටා ගෙන ලියන්න.

: ....

(vi) ඡේදයෙහි සඳහන් උපමාව ලියන්න. : ....

....

2. පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැනට අදාළ නිවැරදි වචනය වරහන් තුළින් තෝරා ගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

(i) ශබ්ද .... (විකාශන / විකාෂණ) යන්ත්‍රය නැවත ක්‍රියාත්මක විය.

(ii) හුරුපුරුදු තේමා වාදනයක් .... (ඇසිනි / ඇසිණි).

3. පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැනට සුදුසු ක්‍රියා පදය වරහන් තුළින් තෝරා ගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

(i) අපි නියර දිගේ .... (යමි / යමු).

(ii) ඔවුහු ඇඩි උනන්දුවකින් වැඩ .... (කළේ ය / කළෝ ය).

(iii) ගුරුතුමිය කඩිසර ගමනින් පන්තියට .... (පැමිණියා ය / පැමිණියේ ය).

4. පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරා ගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

(i) 'මතුර වල' යන පද පෙරළිය ලිහූ විට ලැබෙන්නේ .... (වතුර මල / වතුර වල) යන්න ය.

(ii) ''අක්කා **නැවුම්** කළයට ගෙනා වතුර සිසිල් ය.'' මෙම වාක්‍යයේ තද කළු අකුරෙන් ඇති වචනයේ අදහස .... (පිරිසිදු / අලුත්) යන්න ය.

5. පහත සඳහන් පද්‍යයේ ඇති **හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න.**

බීමට එක කිරි උගුරක්
කෑමට තිසි රස අහරක්
....
අනේ පුතේ විඳින දුකක්

[3 වැනි පිටුව බලන්න.

විභාග අංකය :.................................

266310

6. පහත සඳහන් පද්‍යය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නයට පිළිතුර **තිත් ඉර මත ලියන්න.**

මා පියා සහ ගුරු
නෑදෑ සොහොවුරු
හැමට ම කීකරු
සැපතෙකි මේ දරු

මෙහි සඳහන් දරුවාගේ හොඳ ගතිගුණය කුමක් ද?

....

7. 'නැත' යන අර්ථය හැඟවෙන ලෙස, පහත දී ඇති යෙදුම තනි වචනයෙන් ලියන්න.

'තෙමෙයි' : ....

8. පහත දී ඇති අදහස ප්‍රකාශ කෙරෙන **තනි වචනය,** ඉදිරියේ ඇති **තිත් ඉර මත ලියන්න.**

ගඟක් මුහුදට වැටෙන ස්ථානය : ....

9. පහත සඳහන් වචන ගළපා අර්ථවත් **වාක්‍යයක්** ලියන්න.

සමීප / පරිසරය / හා / තිබෙන්නේ / මිනිසා / සම්බන්ධයකි / අතර / ඉතා

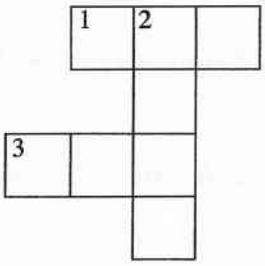
....

....

10. දී ඇති ප්‍රහේලිකාව සම්පූර්ණ කරන්න.

හරහට
1. "මිල කළ නොහැකි" යන අර්ථය දෙයි.
3. ප්‍රධාන දිශාවලින් එකකි.

පහළට
2. පොළොවෙන් ලබා ගන්නා ද්‍රව්‍යයකි.



11. පහත දී ඇති ඉංග්‍රීසි වාක්‍යවල හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරා ගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

(i) Where .... (is / are) you going?

(ii) I .... (want / wants) to pluck flowers.

12. පහත දී ඇති ඉංග්‍රීසි වාක්‍යවල අර්ථය **සිංහලෙන්** ලියන්න.

(i) Please think about others.

....

(ii) I love my country. : ....

13. පහත සඳහන් වාක්‍යයේ අර්ථය **ඉංග්‍රීසියට හරවා ඉංග්‍රීසි අකුරුවලින් ම** ලියන්න.

ඔබ සූදානම් ද? : ....

14. පහත සඳහන් **දෙමළ වචනයේ අර්ථය සිංහලෙන්** ලියන්න.

நுளம்பு : ....

[4 වැනි පිටුව බලන්න.

15. පහත සඳහන් වාක්‍යය **දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන්** ලියන්න.

ඉර පායනවා. : ....

16. ඉමක් කොනක් නොපෙනෙන අහස, පොළොව, මහසයුර සොබාදහමේ අපූරු නිර්මාණ වේ. මොහොතින් මොහොත වෙනස් වන අහස, අපේ ජීවිතවලට සුන්දර අත්දැකීම් එකතු කරයි. අසිරිමත් අහස යන මාතෘකාව පිළිබඳ ව වාක්‍ය **තුනක්** ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක ම, වචන **පහකට වඩා වැඩියෙන් තිබිය යුතුයි. උක්ත / ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුයි.**)

- ....
  ....
- ....
  ....
- ....
  ....

- **දී ඇති තිත් ඉරි මත පිළිතුරු සපයන්න.**

17. අකුරෙන් දී ඇති සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

හැටනවදහස් අනූනවය : ....

18.

8	4
3	6

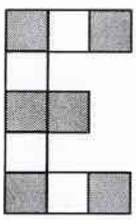
කොටුව තුළ ඇති ඉලක්කම් සියල්ල ම භාවිතයෙන් සෑදිය හැකි කුඩා ම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

: ....

19. සමාන පාද සහිත ත්‍රිකෝණාකාර පැති 4කින් පමණක් සෑදුණු ඝන වස්තුවේ නම කුමක් ද?

: ....

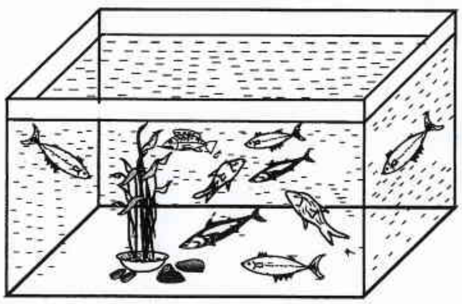
20.



මෙම රූපයේ පාට කළ කොටස දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.

: ....

21.



ටැංකියේ සිටින මාළුවන් ගණන රෝම සංඛ්‍යාංකවලින් ලියන්න.

: ....

22. පාසලක විවිධ ප්‍රසංගයක් පැය 11:30ට ආරම්භ වී පැය 14:15ට අවසන් විය. විවිධ ප්‍රසංගය පැවැත්වුණු කාලය කොපමණ ද?

: ....

23. (i) මෙම සංඛ්‍යා රටාවේ ඊළඟ සංඛ්‍යාව ලියන්න. 3, 12, 21, 30, ...

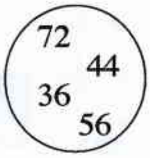
(ii) පහත දී ඇති සංඛ්‍යා පිළිවෙළ අනුව, සංඛ්‍යා රටාවක් ලබා ගැනීමට ඉවත් කළ යුතු සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

64, 46, 32, 16, 8 : ....

[5 වැනි පිටුව බලන්න.

24. ත්‍යාග ප්‍රදානය කිරීමේ උත්සවයක් සඳහා පොත් 810ක් ලැබී ඇත. පාර්සලයකට පොත් 4 බැගින් ඇතුළත් වන සේ තැගි පාර්සල් කීයක් සැදිය හැකි ද?

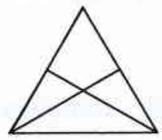
:..

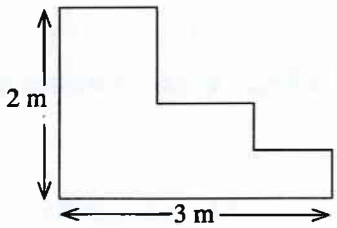
25. 

රවුම තුළ ඇති සංඛ්‍යාවලින් 8හි ගුණාකාර තෝරා ලියන්න.

:..

26. ඉදිරියෙන් දී ඇති රූපයෙන් $\frac{1}{2}$ක් (පැන්සලෙන් හෝ පෑනෙන්) පාට කරන්න.



27. 

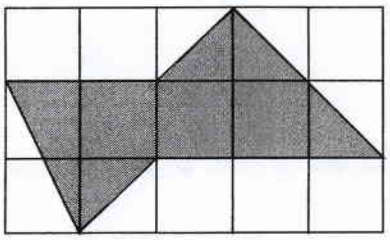
(i) මෙම රූපය ඇතුළත සෘජු කෝණ කීයක් තිබේ ද?

:..

(ii) මෙම රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.

:..

28. පහත දී ඇති රූපය ඇසුරෙන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



(i) පාට කළ කොටසේ වර්ගඵලය, කොටු කීයකට සමාන වේ ද?

:..

(ii) සෑම කුඩා කොටුවක ම දිග 1 cmක් හා පළල 1 cmක් වේ. පාට **නොකළ** කොටසේ වර්ගඵලය වර්ග සෙන්ටිමීටර කීය ද?

:..

29. වෙළෙඳසලක තබා ඇති මිල දර්ශනයක කොටසක් පහත දැක්වේ.

කිරි පිටි පැකට්	1 ක්	රු. 350.00
තේ කොළ	1 kg ක්	රු. 824.00
සීනි	1 kg ක්	රු. 95.00

පාසලක ශ්‍රමදානයට සහභාගි වූ අයට කිරි තේ ලබා දීම සඳහා, පහත සඳහන් වගුවේ දැක්වෙන පරිදි ද්‍රව්‍ය මිල දී ගනු ලැබිණි.

(i) මිල දර්ශනයට අනුව වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.

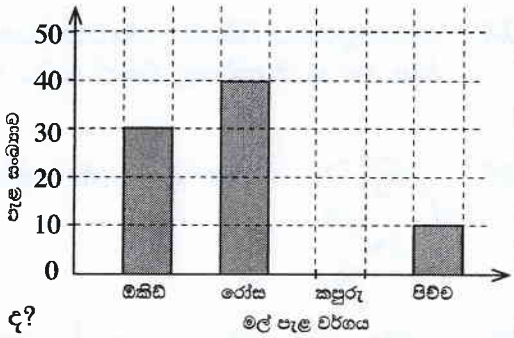
මිල දී ගත් ද්‍රව්‍යය	ප්‍රමාණය	මුදල	
		රු.	ශත
කිරි පිටි	පැකට් 4	1 400	00
තේ කොළ	250 g	......	......
සීනි	2 kg	......	......
	එකතුව	......	......

(ii) කිරි තේ සකස් කිරීමේ දී පළමුව ලීටර 4යි මිලිලීටර 750 ක් ද දෙවනුව ලීටර 3 යි මිලිලීටර 450ක් ද සකස් කෙරිණි. සැකසූ මුළු කිරි තේ පරිමාව කොපමණ ද?

:..

[6 වැනි පිටුව බලන්න.

30. 2015 වර්ෂයේ පරිසර දිනය වෙනුවෙන්, 5 ශ්‍රේණියේ සිසුන් පිරිසක් විසින් තම පාසල් වත්තේ වගාකරන ලද, මල් පැළ වර්ග පිළිබඳ තොරතුරු මෙම ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ.



(i) වගාකරන ලද රෝස පැළ සංඛ්‍යාව, කපුරු පැළ සංඛ්‍යාව මෙන් දෙගුණයකි. කපුරු පැළ සංඛ්‍යාව ප්‍රස්තාරයේ ඇඳ දක්වන්න.

(ii) අඩුවෙන් ම වගාකර ඇති පැළ වර්ගයෙහි නම කුමක් ද?

:..

(iii) වගාකරන ලද මුළු පැළ සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

:..

- ප්‍රශ්න අංක **31** සිට **60** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරා ගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

31. බොහෝ සුවඳවත් මලකි.
(1) සේපාලිකා (2) ඇන්තූරියම් (3) වද (4) බෝගන්විලා

32. වැල්වල සැදෙන පලතුරු වර්ගයකි.
(1) නෙල්ලි (2) මිදි (3) දෙළුම් (4) දිවුල්

33. අතුවල මෙන් ම කඳෙහි ද ගෙඩි හට ගන්නා ශාකයකි.
(1) කොස් (2) වෙරළු (3) මැංගුස් (4) රඹර්

34. අලංකාරය සඳහා තබන මල් බඳුනක, මල්, වැඩි දින ගණනක් හොඳින් තබා ගැනීම සඳහා මල් බඳුනේ ඇති ජලයට එකතු කිරීමට සුදුසු ද්‍රව්‍යය කුමක් ද?
(1) අසමෝදගම් (2) ඕඩිකොලොන් (3) ලුණු (4) ඇස්ප්‍රීන්

35. ශ්‍රී ලංකාවේ ඒකදේශික ක්ෂීරපායි සතෙකි.
(1) කැහිබෙල්ලා (2) ගල්පාඩියා (3) කළු වඳුරා (4) පිඹුරා

36. ශක්තිය වඩවන ආහාරයකි.
(1) නිවිති (2) බෝංචි (3) බණ්ඩක්කා (4) දෙල්

37. මීයාගේ ඇගේ වසන මැක්කකු මගින් බෝ වන රෝගය කුමක් ද?
(1) පාචනය (2) බරවා (3) ජලභීතිකාව (4) මහාමාරිය

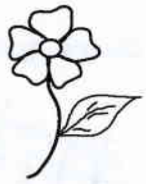
38. වගාවලට හානි කරන ගොළුබෙල්ලන් ආහාරයට ගන්නා සතෙකි.
(1) මුගටියා (2) ඇටිකුකුළා (3) ඉත්තෑවා (4) නයා

39. ඇඹුල් දැමීම **නුසුදුසු** වන්නේ, පහත සඳහන් කුමන භාජනයක ආහාර සකස් කරන විට ද?
(1) මැටි භාජනයක (2) ඇලුමිනියම් භාජනයක
(3) ප්ලාස්ටික් භාජනයක (4) වීදුරු භාජනයක

40. මදුරුවන් අප වෙත ළං වීම වැළැක්වීම සඳහා ශරීරයේ තැවරීමට සුදුසු තෙල් වර්ගයකි.
(1) එළවලු තෙල් (2) තල තෙල් (3) පැඟිරි තෙල් (4) පොල් තෙල්

41. ගැඹුරු ළිඳකින් ජලය ඉහළට ගැනීම සඳහා භාවිත කෙරෙන වැඩ පහසු කිරීමේ යන්ත්‍රය කුමක් ද?
(1) ජල රෝදය (2) ඇති රෝදය (3) කරාමය (4) කප්පිය

[7 වැනි පිටුව බලන්න.

42. 

කොට්ට උරයකට, රූපයේ දැක්වෙන පරිදි මලක් මැසීමේ දී මල්පෙති වටේ යෙදිය යුතු මැස්ම කුමක් ද?

(1) දම්වැල් මැස්ම (2) නැටි මැස්ම
(3) බ්ලැන්කට් මැස්ම (4) කතිර මැස්ම

43. මහවැලි ගඟ මුහුදට වැටෙන ස්ථානයට ආසන්න ම නගරය කුමක් ද?

(1) ත්‍රිකුණාමලය (2) මඩකලපුව (3) මුලතිව් (4) පුත්තලම

44. ලී කැටයම්වලට ප්‍රසිද්ධ ස්ථානයකි.

(1) යාපහුව බලකොටුව (2) ලෝවාමහාපාය
(3) ඇම්බැක්ක දේවාලය (4) ඉසුරුමුණිය විහාරය

45. සියලු ම ආගමික බැතිමතුන් විසින් වැඳ පුදා ගන්නා ශ්‍රී පාද ස්ථානය පිහිටි පළාත කුමක් ද?

(1) ඌව (2) මධ්‍යම (3) නැගෙනහිර (4) සබරගමුව

46. ශ්‍රී ලාංකික ජනතාව විසින් නිදහස් දිනය සමරනු ලබන්නේ,

(1) ජනවාරි 01 වැනි දා ය. (2) පෙබරවාරි 04 වැනි දා ය.
(3) අප්‍රේල් 13 වැනි දා ය. (4) මැයි 01 වැනි දා ය.

47. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික කොඩිය හා රාජ්‍ය ලාංඡනය යන දෙකෙහි ම ඇති සංකේතය කුමක් ද?

(1) පලාපෙති (2) පුන්කලස
(3) බෝ පත් (4) කඩුවක් රැගත් සිංහයා

48. සෑම ශ්‍රී ලංකා මුදල් නෝට්ටුවක ම ඇති පොදු ලක්ෂණයකි.

(1) පුන්කලසක රූපයක් තිබීම
(2) දිය ඇල්ලක රූපයක් තිබීම
(3) ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව යන්න සටහන් කර තිබීම
(4) නෝට්ටුවේ අගය සිංහල හා දෙමළ භාෂාවලින් පමණක් සටහන් කර තිබීම

49. ඔලිම්පික් කොඩියේ ඇති රවුම්වල වර්ණ තුනක් සඳහන් පිළිතුර තෝරන්න.

(1) රතු, නිල්, කහ (2) රතු, කළු, දම් (3) කළු, කොළ, දුඹුරු (4) නිල්, සුදු, රතු

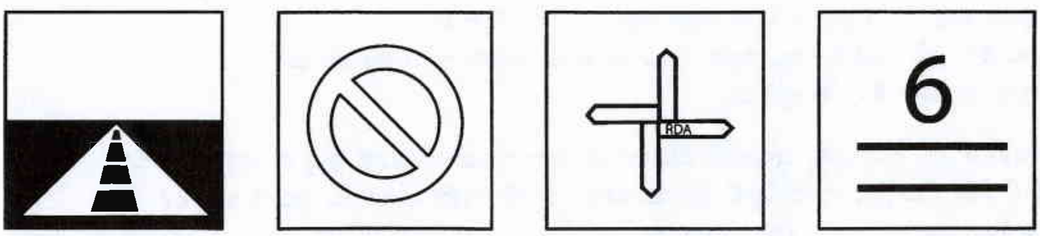
50. ආහාර ගැනීම සම්බන්ධ ව අප තුළ තිබිය යුතු හොඳ පුරුද්දකි.

(1) ක්ෂණික ආහාර නිතර භාවිතය
(2) පැණි රස ආහාර වැඩිපුර අනුභව කිරීම
(3) ප්‍රධාන ආහාර වේල් සඳහා පලා වර්ගයක් එකතු කර ගැනීම
(4) විවේකයක් ලැබෙන සෑම විට ම ආහාර අනුභව කිරීම

51. ආපණ ශාලාවක තබා ඇති, රූපයේ දැක්වෙන ① සහ ② භාජනවලට දැමීමට සුදුසු ද්‍රව්‍ය 2ක් **පිළිවෙළින්** දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) කෙසෙල් ලෙලි, කඩදාසි
(2) ඉතිරි වූ ආහාර, කඩදාසි
(3) කඩදාසි, යෝගට් කෝප්ප
(4) යෝගට් කෝප්ප, ප්ලාස්ටික් බූඩි

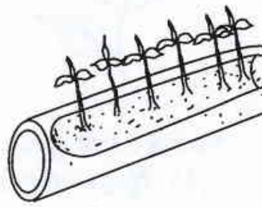
52. 'පළල් මාර්ගය' පෙන්නුම් කිරීමට භාවිත කෙරෙන රූපික ප්‍රකාශනය කුමක් ද?



(1) (2) (3) (4)

[8 වැනි පිටුව බලන්න.

53. ඉවත දමන වැහිපිහිලි කැබැල්ලක් බෝග වගාවට යොදා ගෙන ඇති ආකාරය රූපයේ දැක්වේ. මෙම විකල්ප ක්‍රමය පිළිබඳ ව පහත සඳහන් කුමක් නිවැරදි ද?



(1) සාත්තු කිරීම අපහසු ය.
(2) එක ම ස්ථානයක තබා වගා කළ යුතු ය.
(3) සතුන්ගෙන් ආරක්ෂා කර ගැනීම අපහසු ය.
(4) ඉඩකඩ සීමා වූ තැන්වල බෝග වගාවට සුදුසු ය.

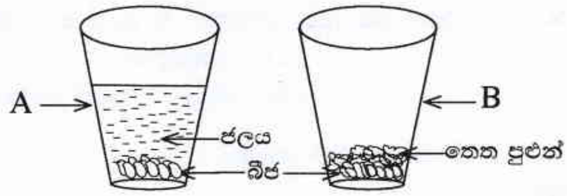
54. තොරතුරු සජීව ලෙස ද අපට ලබා දෙන මාධ්‍යයකි.

(1) පුවත්පත (2) අත් පත්‍රිකා (3) ගුවන්විදුලිය (4) දැන්වීම

55. තැපැල් පෙට්ටියක සටහන් කර ඇති දෙයකි.

(1) විවෘත කරන්නාගේ නම (2) ලිපියකට තිබිය හැකි වැඩි ම බර
(3) ලිපි ගන්නා වේලාව (4) ලිපි ගන්නා දිනය

56. A හා B කුඩා වීදුරු දෙකට, නිරෝගී මුං බීජ සමාන ප්‍රමාණ දමා ඇති අතර බීජ හොඳින් වැසෙන පරිදි A වීදුරුවේ ජලය දමා ඇත. B වීදුරුවේ බීජ තෙත පුළුන් මත තැන්පත් කර ඇත. එම වීදුරු දෙක හිරු එළිය ඇති ස්ථානයක තබා, දින කිහිපයකින් පරීක්ෂා කළ විට ලැබෙන නිරීක්ෂණය කුමක් විය හැකි ද?



(1) A වීදුරුවෙහි බීජ හොඳින් පැළ වේ.
(2) B වීදුරුවෙහි බීජ හොඳින් පැළ වේ.
(3) A හා B වීදුරු දෙකෙහි ම බීජ හොඳින් පැළ වේ.
(4) A හා B වීදුරු දෙකෙහි ම බීජ පැළ නො වේ.

57. විදුලි බුබුළ නිපදවීමේ ගෞරවය හිමි වන්නේ,

(1) ජෝන් ලොගී බෙයාර්ඩ් මහතාට ය.
(2) තෝමස් අල්වා එඩිසන් මහතාට ය.
(3) ආතර් සී. ක්ලාක් මහතාට ය.
(4) ඇලෙක්සැන්ඩර් ග්‍රැහැම් බෙල් මහතාට ය.

58. අනතුරක් සිදු වීමට වඩාත් ම ඉඩ ඇති අවස්ථාවකි.

(1) සංඥා එළි පුවරුවක රතු පාට මිනිසා දිස්වෙමින් තිබිය දී කහ ඉරි මතින් වාහන ගමන් කිරීම
(2) අකුණු අවස්ථාවක නිවෙසක ලී ඇඳක් මත නිදාගෙන සිටීම
(3) ක්‍රීඩා උත්සවයක් අවසන් වූ විට රතිඤ්ඤා පත්තු කිරීම
(4) වියළි රබර් පාපිස්සක් මත සිටගෙන විදුලි ඉස්තිරික්කයෙන් ඇඳුම් මැදීම

59. පුද්ගලයකුගේ පාදයකට සර්පයකු දෂ්ට කර ඇති අවස්ථාවක, එම පුද්ගලයාට ප්‍රථමාධාර ලබා දීමේ දී මුලින් ම කළ යුතු වන්නේ,

(1) සර්පයා සොයා හඳුනා ගැනීම ය.
(2) දෂ්ට කළ ස්ථානය පිරිසිදු ඇල් ජලයෙන් සේදීම ය.
(3) වෙළුම් පටි මගින් පාද දෙක ගැට ගසා නොසොලවා තැබීම ය.
(4) උණු පානයක් ලබා දීම ය.

60. "මම මගෙන් ඉටු විය යුතු යුතුකම් නිවසටත්, පාසලටත්, රටටත් ඉටු කරන දරුවෙක් වෙමි." මෙසේ සිතීම, සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකමක කී වැනි පියවරට අයත් වේ ද?

(1) පළමුවැනි (2) දෙවැනි (3) හතරවැනි (4) පස්වැනි

***

2129

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි

රහස්‍ය ලේඛනයකි

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීම සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට

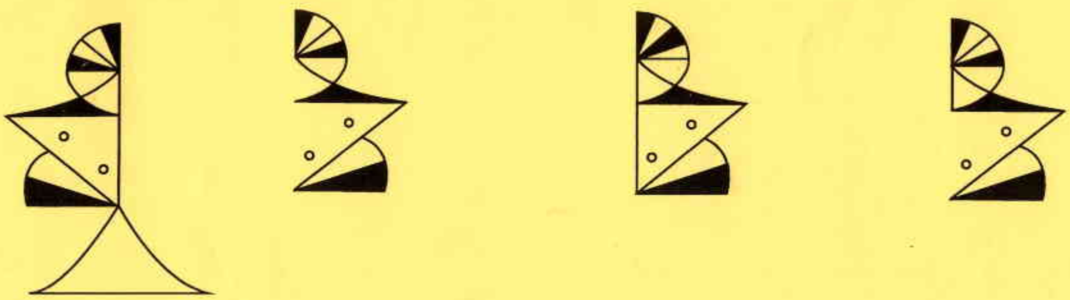
පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2015 අගෝස්තු

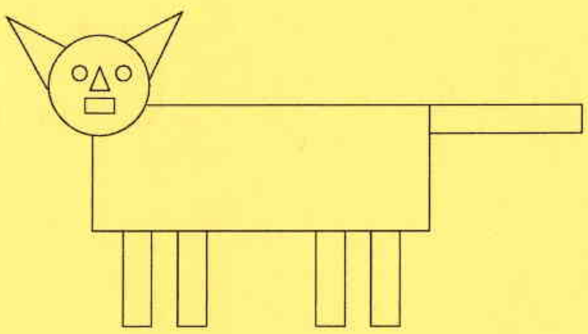
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස්

සහ

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

I පත්‍රය





සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.

සංශෝධනවලට යටත් ය.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීම සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2015 අගෝස්තු

I පත්‍රය

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස් සහ ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

1. උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

1.1 සෑම ප්‍රශ්නයක ම නිවැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා " √ " ලකුණ ද වැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා " × " ලකුණ ද පිටුවෙහි ප්‍රධාන කොටුවෙන් පිටත දකුණුපස තීරයෙහි පැහැදිලි ව සටහන් කරන්න.

1.2 එක් එක් පිටුවේ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා වූ " √ " ලකුණුවල එකතුව එම පිටුවේ දකුණුපස පහළ කෙළවරේ ඇති **කොටුව තුළ අංක දෙකකින් පැහැදිලිව සටහන් කරන්න.**

1.3 එක් එක් පිටුවේ සටහන් කළ "√"ලකුණුවල එකතුව මුල් පිටුවේ අදාළ පිටු අංකයට ඉදිරියෙන් ඇති කොටුව තුළ සටහන් කරන්න.

1.4 මුළු "√" ලකුණුවල එකතුව අවසාන ලකුණ යටතේ ඉලක්කමෙන් සහ අකුරෙන් අදාළ කොටු තුළ ලියන්න.

2. ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

2.1 ලකුණු ලැයිස්තුවේ "ලකුණු එකතුව **1** පත්‍රය තීරුවේ" **40** ලෙසට සටහන් කරන්න.

2.2 එම තීරුවේ එක් එක් අපේක්ෂකයාගේ විභාග අංකය ඉදිරියේ ඊට නියමිත උත්තර පත්‍රයේ සඳහන් අවසාන ලකුණ සටහන් කරන්න.

2.3 අවසාන ලකුණ ඉදිරියෙන් එක් තීරුවක් ඉතිරි කර එය අකුරෙන් පැහැදිලිව ලියන්න.

2.4 ලකුණු ලැයිස්තුව සකස් කිරීමේ දී යම් වරදක් සිදුවුවහොත්, එය පැහැදිලි ව **තනි ඉරකින් කපා** නැවත 200 තීරුවේ ලියා සම්පූර්ණ අත්සන යොදන්න.

2.5 කිසියම් සංශෝධනයක් කරනු ලැබුවහොත්, පළමුවැනි හා දෙවැනි පරීක්ෂකවරුන්ගේ සම්පූර්ණ අත්සන් යොදා එය සනාථ කරන්න.

2.6 සංශෝධනයක් කරනු ලබන සෑම අවස්ථාවක දී ම ලකුණු ලැයිස්තුවත් පිළිතුරු පත්‍රයත් ප්‍රධාන පරීක්ෂකට පෙන්වා ඔහුගේ/ඇයගේ අත්සන ද ලබා ගන්න.

2.7 සෑම සංශෝධනයක් ම, ලකුණු ලැයිස්තුවේ පසුපිටෙහි "වෙනත් කරුණු" සඳහා වෙන් ව ඇති ස්ථානයේ ද සටහන් කර සම්පූර්ණ කරන්න.

2.8 සෑම ලකුණු ලැයිස්තුවක් ම ප්‍රධාන පරීක්ෂක සහ ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කරන පරීක්ෂක (EMF) විසින් ස්වකීය සංකේත අංක සහ අත්සන් යොදා සහතික කර තිබීම අනිවාර්ය වේ.

පිළිතුරු පත් ලකුණු කිරීමේදීත්, ලකුණු ලැයිස්තු පිළියෙල කිරීමේදීත්, පිරිසිදුවත්, පැහැදිලි ලෙසටත්, සම්මත ආකාරයටත් කටයුතු කිරීමට සැලකිලිමත් විය යුතු ය.

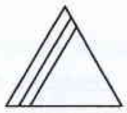
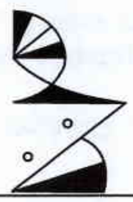
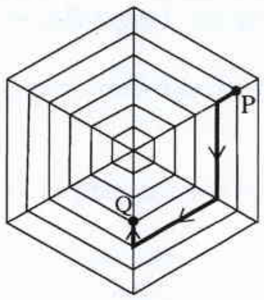
[3 වැනි පිටුව බලන්න.

I පත්‍රය

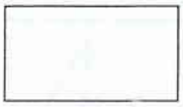
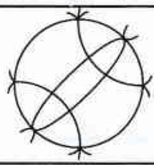
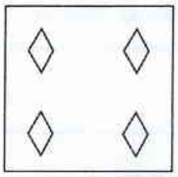
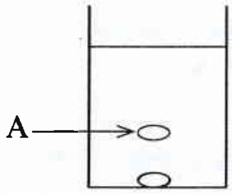
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

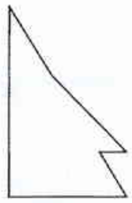
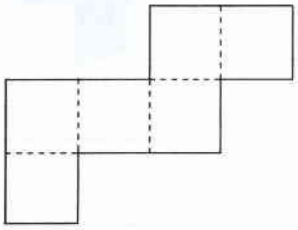
විශේෂ උපදෙස් :

ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරට හිමි අංකය හෝ පිළිතුරේ කොටසක් හෝ යටින් ඉරක් ඇඳ හෝ රවුම් කර හෝ සලකුණු කර ඇති විට එය නිවැරදි පිළිතුරක් ලෙස සලකන්න. පිළිතුර ලියා තිබීම නිවැරදි සේ **නොසැලකේ.**

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	පිළිතුර
1	(2)	
2	(1)	
3	(3)	වවුලා
4	(1)	කොට්ටෝරුවා, දිමියා
5	(3)	
6	(1)	△ ▲ □
7	(2)	මාළුවා ඇම ගිලීවි.
8	(3)	කමත
9	(2)	ඉදිකටුව - නූල
10	(1)	456
11	(3)	3, 4
12	(2)	△□✶♦
13	(3)	○[illegible]●▲
14	(2)	b

[4 වැනි පිටුව බලන්න.

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	පිළිතුර
15	(1)	
16	(3)	
17	(3)	
18	(1)	
19	(2)	4
20	(2)	19
21	(1)	
22	(1)	රු. 2400 හා රු. 1300 ය.
23	(3)	17
24	(2)	රු. 12
25	(3)	අනුරාධපුරය, අම්පාර
26	(2)	ප.ව. 12.15
27	(3)	දුන්හිඳ, ලක්ෂපාන
28	(3)	12 කි.
29	(2)	2028

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	පිළිතුර
30	(1)	
31	(1)	ගුණදාස මගේ සීයා ය.
32	(1)	2
33	(1)	මිනිත්තු 45 යි.
34	(1)	
35	(3)	14
36	(2)	ඍජුකෝණාස්‍ර ගණන, වෘත්ත ගණන මෙන් දෙගුණයක් වේ.
37	(1)	8
38	(1)	16, 48
39	(2)	60
40	(3)	රතු, තැඹිලි

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි

රහස්‍ය ලේඛනයකි

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීම සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට

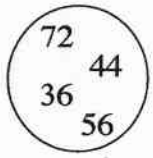
පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2015 අගෝස්තු

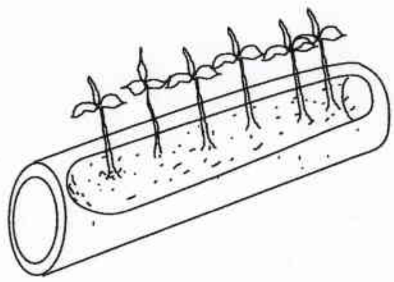
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස්

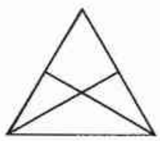
සහ

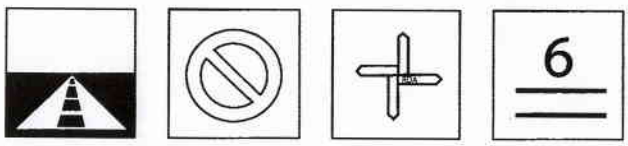
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

II පත්‍රය









සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.

සංශෝධනවලට යටත් ය.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීම සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2015 අගෝස්තු

II පත්‍රය

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස් සහ ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

1. උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

1.1 සෑම ප්‍රශ්නයක ම නිවැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා " √ " ලකුණ ද එයට හිමි ලකුණු ප්‍රමාණය ද වැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා " × " ලකුණ ද 00 ද පිටුවෙහි දකුණුපස තීරයෙහි පැහැදිලි ව සටහන් කරන්න.

1.2 එක් එක් පිටුවේ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා වූ ලකුණුවල එකතුව එම පිටුවේ දකුණුපස පහළ කෙළවරේ ඇති **කොටුව තුළ අංක දෙකකින් සටහන් කරන්න.**

1.3 එක් එක් පිටුවේ සටහන් කළ ලකුණුවල එකතුව මුල් පිටුවේ අදාළ පිටු අංකයට ඉදිරියෙන් ඇති කොටුව තුළ සටහන් කරන්න.

1.4 සමස්ත උත්තර පත්‍රය සලකා බලා අත් අකුරු සහ ඉලක්කම් පැහැදිලි ව සහ නිවැරදි ව ලියා ඇත්නම් අමතර ලකුණු 02 ක් ප්‍රදානය කරන්න. එසේ ම, අත් අකුරු පැහැදිලි තත්ත්වයකින් නොතිබුණත් නිවැරදි ව ලියා ඇත්නම් ලකුණු 01 ක් ප්‍රදානය කරන්න. එම ලකුණු + 02 හෝ + 01 ලෙස පළමුවැනි පිටුවේත් හත්වැනි පිටුවේත් ලකුණු තීරුවේ සටහන් කරන්න. ලකුණු නොදෙන්නේ නම් ලකුණු 00 ලෙස සටහන් කරන්න.

1.5 සියලු ම ලකුණුවල එකතුව අවසාන ලකුණ යටතේ ඉලක්කමෙන් සහ අකුරෙන් අදාළ කොටු තුළ ලියන්න.

2. ලකුණු දීමේ පටිපාටිය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක්

2.1 ප්‍රශ්න අංක **1** සිට **15** තෙක් ප්‍රශ්නවල සියලු ම කොටස්වල නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

ප්‍රශ්න අංක **10** හි ප්‍රහේලිකාවට අදාළ එක් එක් නිවැරදි වචනය සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ලකුණු 03 ක් ප්‍රදානය කරන්න.

2.2 ප්‍රශ්න අංක **16** සඳහා (වගන්ති) එක් වගන්තියකට ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.3 ප්‍රශ්න අංක **17** සිට **22** තෙක් ප්‍රශ්නවල ද **24** හා **26** ප්‍රශ්නවල ද නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.4 ප්‍රශ්න අංක **23, 27, 29** හි ප්‍රශ්නවල එක් එක් නිවැරදි පිළිතුර සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න. ප්‍රශ්න අංක **28** හි එක් එක් නිවැරදි පිළිතුර සඳහා ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.5 ප්‍රශ්න අංක **25** හි නිවැරදි පිළිතුරු දෙක සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.6 ප්‍රශ්න අංක **30** හි (i) කොටසට අදාළ ව ප්‍රස්තාරයේ ඇඳ දැක්වීම සඳහා ලකුණු 02 ක් ප්‍රදානය කරන්න. (ii) හා (iii) කොටස් සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.7 ප්‍රශ්න අංක **1, 5, 6, 7, 8, 9, 10** හි පිළිතුරුවල අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි ව තිබිය යුතු ය.

2.8 ප්‍රශ්න අංක **2, 3, 4, 11** ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදි පිළිතුරට **යටින් ඉරක් ගසා තිබිය යුතුයි.** නිවැරදි වචනය හිස්තැනෙහි ලියා තිබුණහොත් ලකුණු නොලැබේ. නිවැරදි පිළිතුරට යටින් ඉරක් ගසා එය හිස්තැනෙහි ලියා තිබුණ ද ලකුණු නොලැබේ.

2.9 ප්‍රශ්න අංක **12, 13, 14, 15** හි පිළිතුරුවල සියලු ම අකුරු නිවැරදි විය යුතු යි. ඉංග්‍රීසි වාක්‍යවල කැපිටල් සිම්පල් මිශ්‍රව ලියා තිබුණ ද ලකුණු ලබා දෙන්න.

2.10 ප්‍රශ්න අංක **31 – 60** තෙක් එක් එක් නිවැරදි පිළිතුර සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

[3 වැනි පිටුව බලන්න.

3. ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

3.1 ලකුණු ලැයිස්තුවේ "ලකුණු එකතුව II පත්‍රය" තීරුවේ **100** ලෙසට සටහන් කරන්න.

3.2 එක් එක් අපේක්ෂකයාගේ විභාග අංකය ඉදිරියේ, ඊට නියමිත උත්තර පත්‍රයේ සඳහන් අවසාන ලකුණ "ලකුණු එකතුව II පත්‍රය" තීරුවේ සටහන් කරන්න.

3.3 අවසාන ලකුණ ඉදිරියෙන් එක් තීරුවක් ඉතිරි කර, එම ලකුණ පැහැදිලි ව අකුරෙන් ලියන්න.

3.4 ලකුණු ඇතුළත් කිරීමේ දී යම් වරදක් සිදු වුවහොත්, පැහැදිලි ව **තනි ඉරකින් කපා** ඉදිරියෙන් ඇති තීරුවේ ලියා සම්පූර්ණ අත්සන යොදන්න.

3.5 කිසියම් සංශෝධනයක් කරනු ලැබුවහොත්, පළමුවැනි හා දෙවැනි පරීක්ෂකවරුන්ගේ සම්පූර්ණ අත්සන යොදා එය සනාථ කරන්න.

3.6 සංශෝධනයක් කරනු ලබන සෑම අවස්ථාවක දී ම ලකුණු ලැයිස්තුවත් පිළිතුරු පත්‍රයත් ප්‍රධාන පරීක්ෂකට පෙන්වා ඔහුගේ/ඇයගේ අත්සන ද ලබා ගන්න.

3.7 සෑම සංශෝධනයක් ම, ලකුණු ලැයිස්තුවේ පසුපිටෙහි "වෙනත් කරුණු" සඳහා වෙන් ව ඇති ස්ථානයේ සටහන් කර සම්පූර්ණ කරන්න.

3.8 සෑම ලකුණු ලැයිස්තුවක් ම ලකුණු ඇතුළත් කළ පරීක්ෂක, ලකුණු පරීක්ෂා කළ පරීක්ෂක, ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කළ පරීක්ෂක (EMF) සහ ප්‍රධාන පරීක්ෂක විසින් ස්වකීය සංකේත අංක සහ අත්සන් යොදා සහතික කර තිබීම අනිවාර්ය වේ.

පිළිතුරු පත් ලකුණු කිරීමේදීත්, ලකුණු ලැයිස්තු පිළියෙල කිරීමේදීත්, පිරිසිදුවත්, පැහැදිලි ලෙසටත්, සම්මත ආකාරයටත් කටයුතු කිරීමට සැලකිලිමත් විය යුතු ය.

[4 වැනි පිටුව බලන්න.

II පත්‍රය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

ප්‍රශ්න අංක		පිළිතුරු	ලකුණු
1	(i)	වනය / වන ගැබ / වනය ගැන / වන ගැබ ගැන / වනයක් ගැන / වන ගැබක් ගැන / වනය පිළිබඳ ව / වන ගැබ පිළිබඳ ව / වනයක් පිළිබඳ ව / වන ගැබක් පිළිබඳ ව	01
	(ii)	එකිනෙක ගැටීමෙන් / වියළි අතු එකිනෙක ගැටීමෙන් / අතු එකිනෙක ගැටීමෙන්	01
	(iii)	සත්තු / වන සත්තු	01
	(iv)	ගියාට	01
	(v)	ඔබ මොබ	01
	(vi)	සේයාවන් මෙන්	01
2	(i)	විකාශන	01
	(ii)	ඇසිණි	01
3	(i)	යමු	01
	(ii)	කළෝ ය	01
	(iii)	පැමිණියා ය	01
4	(i)	වතුර මල	01
	(ii)	අලුත්	01
5		නැතියෙන් නුඹ වැනි දහසක්	01
6		කීකරු වීම / කීකරුකම / කීකරු බව / සැමටම කීකරු වීම / මව්පියන්ට, ගුරුවරුන්ට, නෑදැයින්ට, සොහොයුරන්ට කීකරු වීම	01
7		නොතෙමෙයි	01
8		මෝය	01
9		මිනිසා හා පරිසරය අතර තිබෙන්නේ ඉතා සමීප සම්බන්ධයකි / පරිසරය හා මිනිසා අතර තිබෙන්නේ ඉතා සමීප සම්බන්ධයකි	01
10		(crossword below) (එක් එක් නිවැරදි වචනය සඳහා ලකුණු 01 බැගින්)	03
11	(i)	are	01
	(ii)	want	01

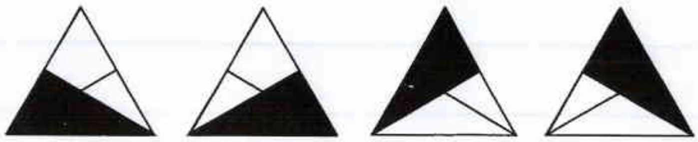
Question 10:

	1 අ	2 මි	ල
		නි	
3 උ	තු	ර	
		න්	

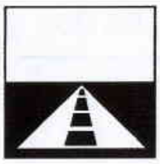
[5 වැනි පිටුව බලන්න.

ප්‍රශ්න අංක	පිළිතුරු	ලකුණු
12 (i)	කරුණාකර අනෙක් අය ගැන හිතන්න / කරුණාකර අනෙක් අය ගැනත් හිතන්න / අනෙක් අය ගැනත් කරුණාකර හිතන්න / කරුණාකර අන් අය ගැනත් හිතන්න / කරුණාකර අන් අය ගැන ද හිතන්න (හිතන්න වෙනුවට සිතන්න ලෙස ලියා තිබුණත් ලකුණු දෙන්න.)	01
(ii)	මම මගේ රටට ආදරය කරමි. / මගේ රටට මම ආදරය කරමි. / මම මගේ රටට ආදරෙයි./ මගේ රටට මම ආදරෙයි. / මං මගේ රටට ආදරෙයි. / මගේ රටට මං ආදරෙයි.	01
13	Are you ready? ARE YOU READY? (ප්‍රශ්නාර්ථ ලකුණ නොසලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.)	01
14	මදුරුවා	01
15	සූරියන් උදික්කිරදු	01
16	නිවැරදි වාක්‍ය 03 සඳහා ලකුණු 02 × 03 **එක් නිවැරදි වැකියකට ලකුණු 02 බැගින් ලැබේ.** ❋ දී ඇති මාතෘකාවකට අනුව ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. ❋ උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය. ❋ ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. ❋ වැකියක වචන ගණන පහට වැඩි විය යුතු ය. ❋ අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය. ❋ වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය. ❋ මාතෘකාවේ සඳහන් කොටස් නැවත නැවත ලිවීම හෝ එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු නොවිය යුතු ය. ❋ මාතෘකාවට දී ඇති වාක්‍යය ම උපුටා ඇත්නම් ලකුණු දෙනු නොලැබේ. වැකියේ එක් වචනයක අකුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිල්ලමක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01 කි. (එකට වැඩි අඩුපාඩු වේ නම් ලකුණු නොලැබේ.) වැකි තුනකට වඩා ලියා ඇත්නම් මුල් වැකි 03 (තුන) පමණක් ලකුණු කරන්න. (වැඩිපුර ලියා ඇත්නම් රතු පාට ඉරකින් කපා හරින්න.)	06
17	69 099	02
18	3 468	02
19	චතුස්තලය	02
20	0·6	02
21	ix / IX / lX	02
22	පැය 2 මිනිත්තු 45 / පැය 2 විනාඩි 45 / පැය $2\frac{3}{4}$ / පැය දෙකයි මිනිත්තු හතළිස් පහයි / පැය දෙකයි විනාඩි හතළිස් පහයි /	02
23 (i)	39	01
(ii)	46	01
24	202 යි	02
25	56, 72 (පිළිතුරු තුනක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 00 යි)	01 + 01

[6 වැනි පිටුව බලන්න.

ප්‍රශ්න අංක	පිළිතුරු	ලකුණු
26		02
27 (i)	6 / හයයි	01
(ii)	10 m / මීටර 10	01
28 (i)	6 / හයයි	02
(ii)	9 / 9 cm^2 / වර්ග සෙන්ටිමීටර 9 නවයයි / වර්ග සෙන්ටිමීටර නවයයි	02
29 (i)	1400.00 206.00 190.00 1796.00	 01 01 01
(ii)	8 *l* 200 m*l* / ලීටර 8යි මිලි ලීටර 200 යි 8200 m*l*/මිලි ලීටර 8200 යි / ලීටර අටයි මිලි ලීටර දෙසියයි / මිලි ලීටර අටදහස් දෙසියයි	01
30 (i)	නිවැරදි ව ප්‍රස්තාරයේ ඇඳීම (ස්ථම්භය ඇඳීම සිදු කර තිබුණේ නැතත්, 20 හඳුනා ගෙන ඇත්නම් ලකුණ 01 ක් දෙන්න.)	02
(ii)	පිච්ච	01
(iii)	100 / සියයයි	01
31	1 සේපාලිකා	01
32	2 මිදි	01
33	1 කොස්	01
34	4 ඇස්ප්‍රීන්	01
35	3 කළු වඳුරා	01
36	4 දෙල්	01
37	4 මහාමාරිය	01
38	2 ඇටි කුකුළා	01
39	2 ඇලුමිනියම් භාජනයක	01
40	3 පැඟිරි තෙල්	01

[7 වැනි පිටුව බලන්න.

ප්‍රශ්න අංක	පිළිතුරු	ලකුණු
41	4 කප්පිය	01
42	1 දම්වැල් මැස්ම	01
43	1 ත්‍රිකුණාමලය	01
44	3 ඇම්බැක්ක දේවාලය	01
45	4 සබරගමුව	01
46	2 පෙබරවාරි 04 වැනි දා ය	01
47	4 කඩුවක් රැගත් සිංහයා	01
48	3 ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව යන්න සටහන් කර තිබීම	01
49	1 රතු, නිල්, කහ	01
50	3 ප්‍රධාන ආහාර වේල් සඳහා පලා වර්ගයක් එකතු කර ගැනීම	01
51	3 කඩදාසි, යෝගට් කෝප්ප	01
52	1 	01
53	4 ඉඩකඩ සීමා වූ තැන්වල බෝග වගාවට සුදුසු ය.	01
54	3 ගුවන්විදුලිය	01
55	3 ලිපි ගන්නා වේලාව	01
56	2 B වීදුරුවෙහි බීජ හොඳින් පැළ වේ.	01
57	2 තෝමස් අල්වා එඩිසන් මහතාට ය.	01
58	3 ක්‍රීඩා උත්සවයක් අවසන් වූ විට රතිඤ්ඤා පත්තු කිරීම	01
59	2 දෂ්ට කළ ස්ථානය පිරිසිදු ඇල් ජලයෙන් සේදීම ය.	01
60	4 පස්වැනි	01

ශිෂ්‍යත්ව විභාගය - 2014

5 ශ්‍රේණිය

විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ පිළිතුරු

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ අවසරය මත ප්‍රසිද්ධ කරන ලදි.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

5

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2014

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2014 අගෝස්තු

I පත්‍රය

මිනිත්තු 45 යි.

විභාග අංකය ....

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

* ඔබේ **විභාග අංකය** ඉහත කොටුව තුළ ඇති **තිත් ඉර මත ලියන්න.**
* **තුන්වැනි පිටුවේ** ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න **40** ක් ඇත. **ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** සපයන්න.
* සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු **තුන** බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ **නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**
* කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	
අවසාන ලකුණ	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක උත්තර දීමේ පරිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍ර ලකුණු කළ බව සහතික කරමි.	V/I/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ලකුණු නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/I/S
[illegible] පරීක්ෂක [illegible] ලකුණු නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/I/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/I/S/CH

[2 වැනි පිටුව බලන්න

- අංක **1** සහ **2** ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති රූපය සම්පූර්ණ කිරීමට, ගැළපෙන කොටස තෝරන්න.

1.

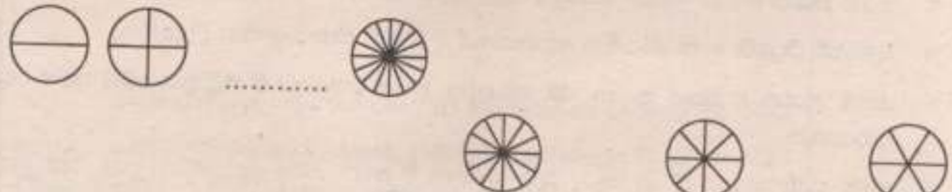
(1) (2) (3)

2.

(1) (2) (3)

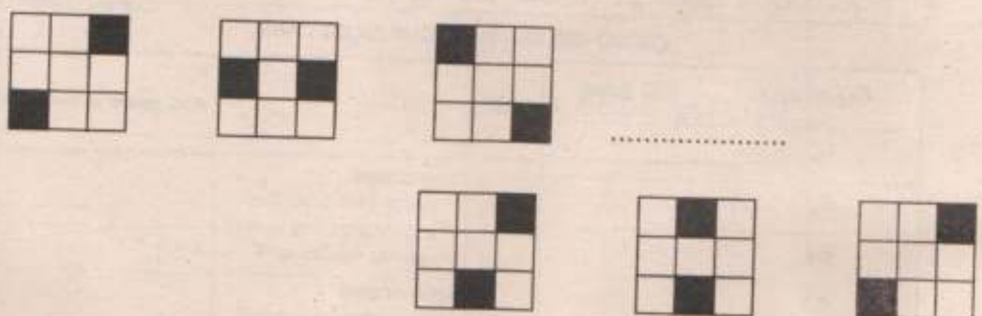
- රටාව අනුව, අංක **3** සහ **4** ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට තිබිය යුතු රූපය තෝරන්න.

3.



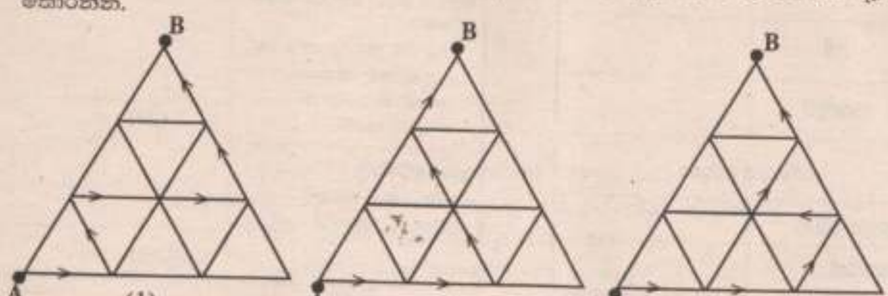
(1) (2) (3)

4.



(1) (2) (3)

5. ඊතලවලින් පෙන්වන මාර්ග ඔස්සේ **A** සිට **B** දක්වා යාමට ඇති කෙටි ම මාර්ගය දැක්වෙන රූපය තෝරන්න.



(1) (2) (3)

(3 වැනි පිටුව බලන්න

විභාග අංකය ....

6.

2	4	8
4	X	16
Y	16	32

X හා Y සඳහා තිබිය යුතු අගයන් පිළිවෙළින්,

(1) 6, 8 වේ. (2) 8, 6 වේ. (3) 8, 8 වේ.

7. හිස්තැනට ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) (2) (3)

- අංක 8 සහ 9 ප්‍රශ්නවල රටාව අනුව හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.

8. 4, 54, 654, ...

(1) 4567 (2) 7564 (3) 7654

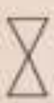
9. $\alpha\,\theta\,\alpha\,\lambda$, $\alpha\,\lambda\,\theta\,\alpha$, $\theta\,\alpha\,\lambda\,\alpha$, ...

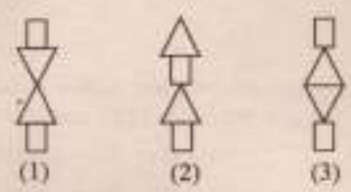
(1) $\lambda\,\alpha\,\alpha\,\theta$ (2) $\alpha\,\lambda\,\alpha\,\theta$ (3) $\alpha\,\theta\,\lambda\,\alpha$

- අංක 10 සහ 11 ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.

10. ගුවන් යානය - ගුවන් තොටුපොළ නම්, නැව - ....වේ.

(1) ජලය (2) ගොඩබිම (3) වරාය

11. ට  නම්, ට ....වේ.



(1) (2) (3)

(4 වැනි පිටුව බලන්න)

- කොටුවේ සඳහන් ඉංග්‍රීසි අකුරු හා වචන අනුව අංක **12** සහ **13** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

සුව	= A	පිහිට	= E
අසරණයින්ට	= B	සැපට	= F
දවසක්	= C	ගෙවා	= G
දෙමු	= D	අපි	= H

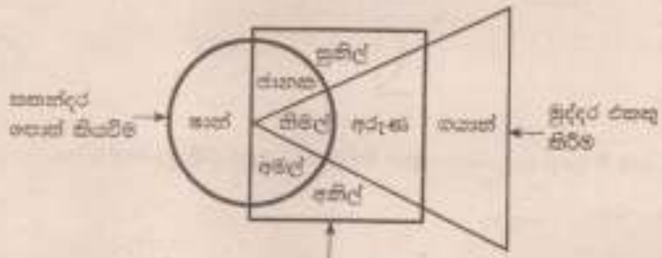
12. අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලබා දෙන අකුරු පෙළගැස්ම කුමක් ද?

(1) **HFAG** (2) **HBED** (3) **BHAD**

13. ප්‍රාර්ථනාවක් කියවෙන අකුරු පෙළගැස්ම කුමක් ද?

(1) **HBEG** (2) **BACD** (3) **FACG**

- සිසුන් අටදෙනකු රූපවාහිනිය නැරඹීම, කතන්දර පොත් කියවීම සහ මුද්දර එකතු කිරීම යන විනෝදාංශවල යෙදෙන ආකාරය රූපයේ දක්වා ඇත. රූපය ඇසුරෙන් අංක **14** සහ **15** ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.



14. විනෝදාංශ තුනෙහි ම යෙදෙන සිසුවා කවු ද?

(1) අනිල් (2) සුනිල් (3) නිමල්

15. විනෝදාංශ දෙකක පමණක් යෙදෙන සිසුන් කවුරුන් ද?

(1) ජානක, අමල්, අරුණ
(2) අරුණ, කසුන්, ගයාන්
(3) ජානක, අමල්, සුනිල්

16. 1 සිට 30 තෙක් ඇති සංඛ්‍යාවලින් එක ළඟ ඇති සංඛ්‍යා දෙකක් එකතු කළ විට,

(1) ඉරට්ටේ සංඛ්‍යාවක් ලැබේ.
(2) ඔත්තේ සංඛ්‍යාවක් ලැබේ.
(3) ඉරට්ටේ හෝ ඔත්තේ හෝ සංඛ්‍යාවක් ලැබේ.

17. ශ්‍රී ලංකාවට බස්නාහිර පැත්තෙන් එංගලන්තයත්, නැගෙනහිර පැත්තෙන් ජපානයත් පිහිටා ඇත. ශ්‍රී ලංකාවේ වේලාව මධ්‍යාහ්න 12.00 වන විට,

(1) එංගලන්තයේ සිටින පුතාට උදය වරුව ය.
(2) ජපානයේ සිටින පුතාට උදය වරුව ය.
(3) ජපානය සහ එංගලන්තය යන රටවල් දෙකේ ම සිටින පුතුන්ට සවස් වරුව ය.

(5 වැනි පිටුව බලන්න

18. A - විල පිපිලා පිපුණු කුමුදු සඳ එළියෙන් තව හැඩවෙයි

B - එබී බලන සඳ කුමරුට සිනාසිසී කුමුදු පිපෙයි

C - මේ අසිරිය දකින අපේ සිතට ගතට සුවඳ දැනෙයි

D - සිරි කුමරා සැඟවී යයි සඳ කුමරා එබී බලයි

කවියක පේළි මාරු කර ඉහත දී ඇත. එවාත් අර්ථවත් කවියක් ලැබෙන සේ ඉංග්‍රීසි අකුරු පිළිවෙළකට ගළපන්න.

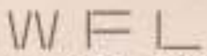
(1) DCAB (2) DBAC (3) ACDB

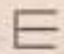
- R = 2 , S = 3 , T = 4 , U = 5 සහ V = 6 ලෙස යොදා ගෙන අංක **19** සහ **20** ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.

19. R + U = ...

(1) S + T (2) V + R (3) T + R

20.
```
  UUR
- RRV
 .......
```
(1) SSV (2) RSV (3) SRV

21.  .... එක සමාන ඉරටු කැබලි යොදා ගෙන සාදා ඇති මෙම රටාවේ හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.

(1) (2)  (3)

22. ✳ ▲ ▭ ▭ △ ■ ○ ○ = 41552377 වේ.

ඒ අනුව හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.

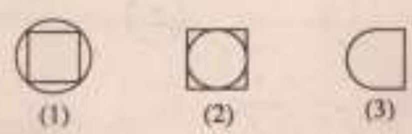
○ ■ △ ▭ ▲ ✳ = ... වේ.

(1) 732514 (2) 731524 (3) 732314

- අංක **23** සහ **24** එක් එක් ප්‍රශ්නයේ මුලින් දී ඇති රූප දෙක එක මත එක තැබූ විට ලැබෙන රූපය කුමක් ද?

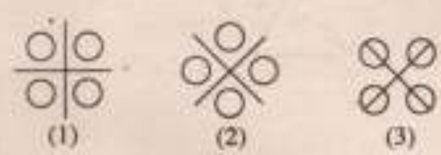
23.

1 රූපය 2 රූපය



24.

1 රූපය 2 රූපය



(6 වැනි පිටුව බලන්න)

25.

මෙම රූපයේ ඇති සෘජුකෝණාස්‍ර සංඛ්‍යාව හා ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

(1) සෘජුකෝණාස්‍ර සංඛ්‍යාව ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාවට සමාන ය.

(2) සෘජුකෝණාස්‍ර සංඛ්‍යාව ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි ය.

(3) ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව සෘජුකෝණාස්‍ර සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි ය.

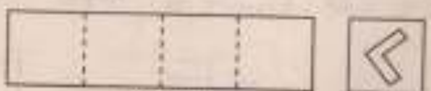
26. දොඩම් සියල්ල ම දෙහි වේ. වෙනත් කිසිවක් දෙහි නො වේ. එසේ නම්,

(1) සියලු ම දෙහි, දොඩම් වේ.

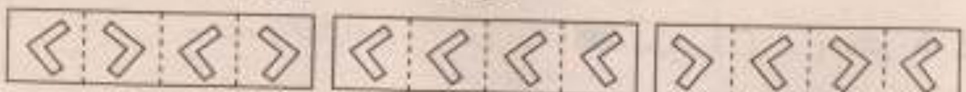
(2) සමහර දෙහි, දොඩම් වේ.

(3) දොඩම්, දෙහි නො වේ.

27. A රූපයේ පෙන්වා ඇති කඩදාසි තීරුව දෙකට නවා, නැවතත් දෙකට නවා සියලු ම කඩදාසි කොටස් හමුවන සේ B රූපයේ ආකාරයට කපා, සම්පූර්ණයෙන් දිගහැරිය විට **ලැබිය නොහැකි** කඩදාසි තීරුවට අදාළ රූපය කුමක් ද?

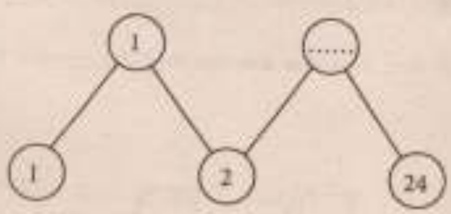


A රූපය B රූපය



(1) (2) (3)

- රටාව අනුව අංක **28** සහ **29** ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට සුදුසු සංඛ්‍යාව තෝරන්න.

28. 

(1) 4 (2) 6 (3) 12

29.

(1) 44 (2) 54 (3) 63

(7 වැනි පිටුව බලන්න

30. 175, 125, 141, 132 යන සංඛ්‍යා ආරෝහණ පිළිවෙළට ලියූ විට ලැබෙන, පළමු සංඛ්‍යාවේත් තුන්වන සංඛ්‍යාවේත් මැද ඉලක්කම් පිළිවෙළින්,

(1) 2, 3 වේ. (2) 2, 4 වේ. (3) 7, 4 වේ.

31. ජීවනීගේ දැන් වයස අවුරුදු 11 කි. ඇයගේ මවගේ දැන් වයස ජීවනීගේ වයස මෙන් තුන්ගුණයට වඩා අවුරුදු තුනක් වැඩි ය. තව අවුරුදු හතරකින් මවගේ වයස කීය ද?

(1) අවුරුදු 36 (2) අවුරුදු 37 (3) අවුරුදු 40

32. අවුරුද්දේ මාස හතකට 31 දිනය ද තවත් මාස හතරකට 30 දිනය ද යෙදී ඇත. එසේ නම්, 28 දිනය යෙදී ඇති මාස ගණන කීය ද?

(1) 1 (2) 2 (3) 12

33. එක්තරා වර්ෂයක ඔක්තෝබර් මස 17 වන දා බ්‍රහස්පතින්දා දවසකි. එම වර්ෂයේ නොවැම්බර් 17 වන දා,

(1) සිකුරාදා දවසකි.

(2) සෙනසුරාදා දවසකි.

(3) ඉරිදා දවසකි.

34. වාර විභාගයක දී,

* ආශා ගීතාට වඩා වැඩියෙන් ලකුණු ලබා ගෙන ඇත.
* ගීතා සීතාට වඩා අඩුවෙන් ලකුණු ලබා ගෙන ඇත.
* සීතා ආශාට වඩා වැඩියෙන් ලකුණු ලබා ගෙන ඇත.

වැඩි ම සහ අඩු ම ලකුණු ලබා ගත් ළමුන් දෙදෙනා පිළිවෙළින් දක්වන්න.

(1) සීතා, ගීතා

(2) ගීතා, සීතා

(3) සීතා, ආශා

35.

මෙම භාජන දෙක පමණක් උපයෝගී කරගෙන ජලය ලීටර 4 ක් නිවැරදි ව මැන ගත හැකි ද?

(1) හැකි ය.

(2) නොහැකි ය.

(3) පිළිතුරක් දීමට තවත් තොරතුරු අවශ්‍ය වේ.

36. බස් නැවතුම් පොළකින්

* සෑම විනාඩි 30 කට වරක් ම කොළඹ බලා බස් රථයක් පිටත් වේ.
* සෑම විනාඩි 45 කට වරක් ම අනුරාධපුරය බලා බස් රථයක් පිටත් වේ.
* උදෑසන 5.30 ට පළමු බස් රථ දෙක කොළඹ හා අනුරාධපුරය බලා පිටත් වේ.

නැවත බස් රථ දෙකක් කොළඹ හා අනුරාධපුරය බලා එකවර පිටත් වන වේලාව කුමක් ද?

(1) පෙ.ව. 6.45

(2) පෙ.ව. 7.00

(3) පෙ.ව. 7.30

37. නිලා ළඟ රුපියල් 100, රුපියල් 50 සහ රුපියල් 20 නෝට්ටුවලින් පමණක් රුපියල් 250 ක් ඇත. ඇය ළඟ තිබෙන රුපියල් 20 නෝට්ටු ගණන කීය ද?

(1) 4 (2) 5 (3) 10

● A, B සහ C ගස් තුනේ කුරුල්ලන් වසා සිටින ආකාරය මෙසේ ය.

* C ගසේ මෙන් දෙගුණයක් B ගසේ සිටිති.
* B සහ C ගස් දෙකේ සිටින කුරුල්ලන් ගණනේ එකතුව, A ගසේ සිටින කුරුල්ලන් ගණනට සමාන ය.
* B ගසෙන් එක් කුරුල්ලකු C ගසට පියාඹා ගිය විට B ගසේ සිටින කුරුල්ලන් ගණන 3 ක් වේ.

38. A ගසේ සිටින කුරුල්ලන් ගණන කීය ද?

(1) 6 (2) 5 (3) 3

39. ගස් තුනේ ම සිටින කුරුල්ලන් ගණනේ එකතුව කීය ද?

(1) 6 (2) 10 (3) 12

40.
* ඉලක්කමක් සිතාගන්න.
* එය දෙගුණයක් කරන්න.
* ඉන් දෙකක් අඩු කරන්න.
* දැන් තුනෙන් වැඩි කරන්න.
* එය හයෙන් බෙදන්න.
* එයට දෙකක් එකතු කරන්න.

ලැබුණු උත්තරය ඔබ මුලින් සිතූ ඉලක්කමට

(1) සමාන ය. (2) එකක් වැඩි ය. (3) එකක් අඩු ය.

* * *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි /
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /
All Rights Reserved /

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

5

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2014

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීම සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2014 අගෝස්තු

II පත්‍රය

පැය 1 යි මිනිත්තු 15 යි.

විභාග අංකය : ....

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

* ඔබේ **විභාග අංකය** ඉහත කොටුව තුළ ඇති **තිත් ඉර මත** ලියන්න.
* **තුන්වැනි පිටුවේ** ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබගේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න **60** ක් ඇත. **ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** සපයන්න. (සමහර ප්‍රශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත.)
* පිළිතුරු ලියන්නට දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු **තිත් ඉර මත** ලියන්න.
* පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න කියා ඇති විට **ඉරක් පමණක් අඳින්න.**
* පිළිතුරු හතරක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල **නිවැරදි පිළිතුර තෝරා එට යටින් ඉරක් අඳින්න.**
* කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	
අවසාන ලකුණ	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම කළ බව සහතික කරමි.	
	V/II/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම නිවැරදි බව සහතික කරමි.	
	V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	
	V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	
	V/II/S/CH

(2 වැනි පිටුව බලන්න

1. පහත දැක්වෙන ඡේදය හොඳින් කියවන්න.

ගඟ දෙපස ඇති උණ පඳුරුවල අගිස් ගඟට නැමී ඇත්තේ කර උස්සා අප දෙස බලා සිටින මිනිසුන් මෙනි. ඒ උණ පඳුරුවල වැසූ කොකුන්ගේ සුද පෙනෙන්නේ ඉගිලෙන විට ය. විශාල කොට්ටන් ගස්වල එල්ලුණු වවුලන් නගන්නා හඬ විරි විරිස් හඬින් ඇසේ.

ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඡේදයෙන් ම තෝරා ගෙන, **තිත් ඉරි මත ලියන්න.**

(i) ඡේදයේ සඳහන් වන ආකාරයට වවුලන් එල්ලී සිටින්නේ කොහේ ද?

:..

(ii) දීර්ඝ ඉස්පිල්ල යෙදී ඇති අකුරක් සහිත වචනය ඡේදයෙන් ම සොයා ලියන්න.

:..

(iii) 'මා' යන පදයේ බහුවචන නාම පදය ඡේදයෙන් ම සොයා ලියන්න.

:..

(iv) 'නාදය' යන පදයට සමානාර්ථය දෙන පදය ඉහත ඡේදයෙහි සඳහන් වේ. එය කුමක් ද?

:..

(v) 'කෙළවරවල්' යන්න සඳහා ඡේදයේ සඳහන් වන වචනය ලියන්න.

:..

(vi) ඡේදයේ සඳහන් උපමාව ලියන්න.

:..

- ප්‍රශ්න අංක **2** සිට **6** තෙක් දී ඇති එක් එක් නිවැරදි අදහස ප්‍රකාශ වන **තනි වචනය,** වරහන් තුළින් තෝරා ගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

2. කරන ලද :- (කල / කළ)

3. මරණයට පත් වූ :- (මළ / මල)

4. බොහෝමයක් පාද ඇති :- (සිවු පා / බහු පා)

5. උපදෙස් දෙන තැනැත්තිය :- (උපදේශකයා / උපදේශිකාව)

6. පීදෙන ගොයම රකිමින් රාත්‍රි කාලයේ තනිකම, පාළුව මකාගන්නට කියන කවි :- (ගොයම්කවි / පැල්කවි)

7. පහත සඳහන් පද්‍යවල ඇති **හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.**

(i) ගුරුදෙවි දැක නැගිටිමි
නැගිට දෙපා වඳිනෙමි
වැඳ පොත් පාඩම් දෙමි
....

(3 වැනි පිටුව බලන්න.

විභාග අංකය..................................

(ii) කාලය මදකුත්

නොම කළ හැකි දික්

....

ටික් ටික් ටික් ටික්

(iii) වලාකුළේ රන් පාටට

විදුලි කොටනවා

ආකාසේ හඬ තලමින්

....

8. හිස්තැනට සුදුසු ක්‍රියා පදය වරහන් තුළින් තෝරා ගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

(i) වාදන තාලයට ගොවියෝ ගොයම් .... (කපයි / කපති).

(ii) යසෝමා කුස්සිය පැත්තට .... (ගියා ය / ගියේ ය).

(iii) ඔහු එම කවි තාලයට ගායනා .... (කළේ ය / කළහ).

(iv) සමහරු පැරණි කාසි .... (එකතු කරයි / එකතු කරති).

9. හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

(i) පැල් පොළ යන පද පෙරළි සහිත වචනය නිවැරදි ව ලියන්නේ, ... (පැපොල් පැළ / පොල් පැළ) යනුවෙනි.

(ii) 'ලෝකනාථා ගුරුතුමිය' යන්න ප්‍රාණවාචී.................. (ඒකවචන / බහුවචන) නාම පදයකි.

(iii) වඳුරන්ගේ ගමන් විලාසය ගැන කියවෙන වන්නම.................. (තුරඟා / හනුමා) වන්නමයි.

10. පහත සඳහන් ඉංග්‍රීසි වාක්‍යවල අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

(i) I am sorry. : ....

(ii) Where do you live ? : ....

- ප්‍රශ්න අංක **11** සහ **12** සඳහා දී ඇති ඉංග්‍රීසි වාක්‍යවල හිස්තැනට යෙදෙන පදය වරහන් තුළින් තෝරා ගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

11. Please give me a .... (book / books).

12. This .... (is / are) my bag.

13. පහත සඳහන් වාක්‍යයේ අර්ථය ඉංග්‍රීසියට හරවා ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම ලියන්න.

මම පොතක් කියවමින් සිටිමි. : ....

14. පහත සඳහන් වගන්තිය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

විදුහල්පතිතුමා එයි ද? : ....

15. පහත සඳහන් දෙමළ වාක්‍යයේ අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

අණ්ණා ඉන්රු වර මාට්ටාර්. : ....

(4 වැනි පිටුව බලන්න.

16. ජීවිතය පුරාවට, තමන්ගේ දුකේදීත්, සැපේදීත් මැදිහත් සිතින් කටයුතු කරන්නට හා දියුණුවට උපදෙස් ලබා දෙන මගේ ආදරණීය ගුරුතුමිය හෝ මගේ ආදරණීය ගුරුතුමා යන මාතෘකාව පිළිබඳ ව වාක්‍ය **තුනක්** ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක් ම **වචන පහකට වැඩි විය යුතුයි. උක්ත / ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුයි.**)

- ....
....
- ....
....
- ....
....

- **දී ඇති හිස්තැන් මත පිළිතුරු සපයන්න.**

17. දී ඇති සංඛ්‍යාව අකුරෙන් ලියන්න. 3 401 :-..

18. රවුම තුළ ඇති ඉලක්කම් භාවිතයෙන් සෑදිය හැකි විශාල ම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

:-..

19. (i) දී ඇති රෝම සංඛ්‍යාවට පසුව එන රෝම සංඛ්‍යාව ලියන්න. VIII :-..................

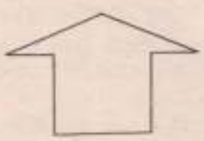
(ii) පෝච්චියේ ඇති මල් ගණන, රෝම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.

:-..................

20. දී ඇති සංඛ්‍යා රටාවල ඊළඟ සංඛ්‍යාව ලියන්න.

(i) 6, 12, 24, 48, ...

(ii) 27, 23, 19, 15, ...

21. 

(i) මෙහි දී ඇති රූපය ඇතුළත සෘජු කෝණ කීයක් තිබේ ද? ....

(ii) මෙම රූපය සමමිතික ව බෙදන රේඛාව අඳින්න. (රූපය තුළ අඳින්න.)

22. ළමයෙක් P නම් ස්ථානයේ සිට 20 m ක් නැගෙනහිර දිශාවට ගමන් කරයි. පසුව එතැන් සිට 20 m ක් දකුණු දිශාවට ගමන් කර Q නම් ස්ථානයේ නවතියි. Q පිහිටා ඇත්තේ P සිට කුමන දිශාවෙන් ද?

:..

23. භාජනයක තිබූ භූමිතෙල්වලින් ලීටර 6 යි මිලිලීටර 250 ක් ඉවත් කළ පසු, ඉතිරි වූ පරිමාව ලීටර 12 යි මිලිලීටර 475 කි. භාජනයේ මුලින් තිබූ භූමිතෙල් පරිමාව කොපමණ ද?

:..

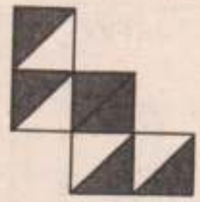
24. පැන්සල් 12 කින් $\frac{3}{4}$ ක් විකුණූ පසු ඉතිරි පැන්සල් ගණන කීය ද? :..................................

(5 වැනි පිටුව බලන්න.

25. පාසලක ක්‍රීඩා උත්සවයක්, පෙරවරු නවය පසු වී මිනිත්තු තිහට ආරම්භ විය. එය, පැය 4 යි මිනිත්තු 45 ක කාලයකට පසු අවසන් විය. ක්‍රීඩා උත්සවය අවසන් වූ වේලාව, පැය විසිහතරේ ඔරලෝසුවේ දැක්වෙන ආකාරයට ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

:..

26. රූපය ඇසුරෙන් පහත දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



(i) පාට කළ කොටස, භාගයක් ලෙස ලියන්න. :........................

(ii) පාට **නොකළ** කොටස, දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න. :........................

(iii) සෑම කුඩා කොටුවක ම දිග 1 cm ක් හා පළල 1 cm ක් වේ. පාට කළ කොටසේ වර්ගඵලය වර්ග සෙන්ටිමීටර කීය ද? :........................

27. වෙළඳසැලක තබා ඇති මිල දර්ශනයක කොටසක් පහත දැක්වේ.

අඹ ගෙඩියක්	රු. 25.00
ඇපල් ගෙඩියක්	රු. 30.00
දොඩම් ගෙඩියක්	රු. 15.00
කෙසෙල් ගෙඩියක්	රු. 8.00

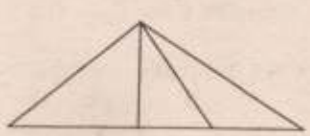
(i) මිල දර්ශනයට අනුව පහත වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.

පලතුරු වර්ගය	ප්‍රමාණය	මුදල	
		රු.	ශත
අඹ	ගෙඩි 4	100	00
ඇපල්	ගෙඩි 3	......	......
දොඩම්	ගෙඩි 2	30	00
කෙසෙල්	ගෙඩි	96	00

(ii) මීනා, ඉහත වගුවේ සඳහන් පරිදි පලතුරු මිල දී ගනියි.

(අ) පලතුරු සඳහා ඇය ගෙවිය යුතු මුළු මුදල කීය ද? :....................................

(ආ) පලතුරු සඳහා ඇය රු. 500.00 ක මුදලක් වෙළඳසැල් හිමියාට ලබා දුන් විට ඇයට ලැබෙන ඉතිරි මුදල කීය ද? :..

28. 

මෙම රූපයේ ඇති මුළු ත්‍රිකෝණ ගණන කීය ද?

:..

29. 262 හා 821 යන සංඛ්‍යා, හතරෙන් බෙදූ විට 2 ක් ඉතිරි වන සංඛ්‍යාව කුමක් ද? :......................

30. 2014 වර්ෂයේ ගුරු දිනය වෙනුවෙන් පාසලක 5 ශ්‍රේණියේ සිසුන් නිර්මාණය කිරීමට තීරණය කළ, සුබ පැතුම්පතක රූප සටහනක් පහත දැක්වේ.

(i) සුබ පැතුම්පතෙහි දිග 18 cm හා පළල 12 cm වේ. එහි පරිමිතිය සොයන්න.

....

(ii) එක් වර්ණ කඩදාසියකින් සුබ පැතුම්පත් දෙකක් සකස් කළ හැකි ය. පාසලේ ගුරුවරුන් 61 දෙනකුට දීම සඳහා, සුබ පැතුම්පත් සකස් කිරීමට ලබා ගත යුතු සම්පූර්ණ වර්ණ කඩදාසි ගණන කීය ද?

....

- ප්‍රශ්න අංක **31** සිට **60** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරා ගෙන **ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**

31. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පක්ෂියා,
(1) කොවුලා ය. (2) ගිරවා ය. (3) වලිකුකුළා ය. (4) පරෙවියා ය.

32. ජලයෙහි පමණක් ජීවත් වන සතෙකි.
(1) ඉබ්බා (2) ඉස්සා (3) ගෙම්බා (4) තාරාවා

33. රාත්‍රියට පිපෙන මල් වර්ගයකි.
(1) සේපාලිකා මල් (2) සූරියකාන්ත මල් (3) වද මල් (4) රෝස මල්

34. පහත සඳහන් කුමන ශාකය ස්වාභාවික ව ම අපට රසවත් පානයක් සකස් කර දෙයි ද?
(1) දොඩම් (2) දෙහි (3) තැඹිලි (4) දිවුල්

35. ආර්ථික වාසි ලබා දෙන නිෂ්පාදනයක් සිදු කරන්නේ පහත සඳහන් කුමන සත්ත්වයා ද?
(1) මී මැස්සා (2) සමනලයා (3) පළගැටියා (4) කුඹලා

36. කරල් හටගන්නා ගසකි.
(1) මෑ (2) දඹල (3) බණ්ඩක්කා (4) බෝංචි

37. ශරීරය වර්ධනය කරන ආහාරයකි.
(1) බත් (2) කැරට් (3) අන්නාසි (4) මුං ඇට

38. කොම්පෝස්ට් පොහොර සෑදීමට යොදා ගත හැකි ද්‍රව්‍යයකි.
(1) පොලිතීන් (2) කොළ රොඩු (3) ටින් කැබලි (4) වීදුරු කැබලි

(7 වැනි පිටුව බලන්න.

39. ජාතික ගීය ගායනා කරන විට අප සිටගත යුත්තේ,
(1) පහසුවෙන් ය. (2) සිරුවෙන් ය. (3) ඉවසීමෙන් ය. (4) සංවරව ය.

40. ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ලාංඡනයේ ඉර හා හඳ මගින් මූර්තිමත් කෙරෙන්නේ,
(1) සෞභාග්‍යයයි.
(2) ස්වයංපෝෂිත බවයි.
(3) සදාකාලික පැවැත්මයි.
(4) විනය ගරුක ජාතියයි.

41. සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකමක තුන්වන පියවර කුමක් ද?
(1) මානසික ලිහිල් බව (2) අධිෂ්ඨානය (3) ප්‍රාර්ථනාව (4) උද්‍යානය

42. මදුරුවන් නිසා පැතිරෙන රෝග පමණක් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.
(1) මැලේරියාව, ඩෙංගු, බරවා
(2) මැලේරියාව, පාචනය, මහාමාරිය
(3) පාචනය, මහාමාරිය, ඩෙංගු
(4) ඩෙංගු, මැලේරියාව, පාචනය

43. කන මගින් පමණක් තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා අපට තොරතුරු ලබා දෙන මාධ්‍යයකි.
(1) ගුවන්විදුලිය (2) පුවත්පත (3) පරිගණකය (4) රූපවාහිනිය

44. පහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය ජලයට දැමූ විට ජලයේ පාවෙන දෙය කුමක් ද?
(1) අයිස් කැටය (2) වීදුරු කැබැල්ල (3) ගල් කැටය (4) යකඩ ඇණය

45. වැඩ පහසු කිරීමේ යන්ත්‍රයට අදාළ ව එය ක්‍රියා කරවන ආකාරය නිවැරදි ව දක්වන පිළිතුර තෝරන්න.
(1) කප්පිය - තල්ලු කිරීම
(2) හිරය - ඇදීම
(3) විල්බැරෝව - තල්ලු කිරීම
(4) ඉස්කුරුප්පු නියන - ඇදීම

46. පාංශු ඛාදනය ඇති වීමට පහත කුමන ක්‍රියාව බලපායි ද?
(1) කාණු කැපීම (2) ගස් කැපීම (3) තණකොළ වැවීම (4) ගල්වැටි බැඳීම

47. "විදුලියෙන් අනතුරු ඇති වේ." යන්න සඳහා භාවිත කෙරෙන රූපික ප්‍රකාශනය කුමක් ද?

(1)

(2)

(3)

(4)

48. සිදුරු කැමරාවක තිරය සෑදීමට යොදා ගන්නේ,
(1) වර්ණ කඩදාසියකි.
(2) සුදු කාඩ්බෝඩ් කැබැල්ලකි.
(3) සුදු විනු කඩදාසියකි.
(4) ලෝහ තහඩුවකි.

49. විශාල ටයර් පරණ වූ විට, පරිසර හිතකාමී ලෙස ඒවාට කළ හැකි දෙයකි.
(1) නිවෙස්වල වහල උඩ තැබීම
(2) එළිමහන් තැන්වල පිළිවෙළකට අසුරා තැබීම
(3) රාත්‍රි කාලයේ දී පුළුස්සා දැමීම
(4) ඉඩ අඩු තැන්වල බෝග වගා කිරීමට යොදා ගැනීම

50. වීදුරුවක ඇති සිසිල් ජලය මතට තේ කොළ ස්වල්පයක් දැමූ විට එම ජලය ඉක්මනින් තද දුඹුරු පාට විය. එම තේ කොළ වර්ගය ගැන කුමක් කිව හැකි ද?
(1) ගුණාත්මක බවෙන් අඩු ය.
(2) ගුණාත්මක බවෙන් වැඩි ය.
(3) වැඩි කහට ගතියකින් යුක්ත ය.
(4) නියමිත ප්‍රමිතියෙන් යුක්ත ය.

51. දේදුන්නේ ඇති වර්ණ **තුනකි.**
(1) රතු, කළු, නිල් (2) නිල්, කහ, කොළ (3) රතු, කොළ, සුදු (4) කහ, නිල්, දුඹුරු

(8 වැනි පිටුව බලන්න.

52. ඔලිම්පික් කොඩියේ, එකිනෙකට සම්බන්ධ වූ රවුම් ගණන,
   (1) දෙකකි.   (2) තුනකි.   (3) හතරකි.   (4) පහකි.

53. කතරගම පූජනීය නගරය අයත් වන්නේ,
   (1) දකුණු පළාතටයි.   (2) සබරගමුව පළාතටයි.
   (3) නැගෙනහිර පළාතටයි.   (4) ඌව පළාතටයි.

54. මින්නේරිය වැව කරවන ලද්දේ,
   (1) මහසෙන් රජතුමා ය.   (2) ධාතුසේන රජතුමා ය.
   (3) දේවානම්පිය තිස්ස රජතුමා ය.   (4) දුටුගැමුණු රජතුමා ය.

55. 'නිදහස් අධ්‍යාපනයේ පියා' යන විරුදාවලිය ලබන්නේ,
   (1) ශ්‍රීමත් ඩී. බී. ජයතිලක මහතා ය.
   (2) ආචාර්ය ආනන්ද කුමාරස්වාමි මහතා ය.
   (3) ආචාර්ය සී. ඩබ්ලිව්. ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මහතා ය.
   (4) ආචාර්ය ටී. බී. ජයා මහතා ය.

56. සෑම ශ්‍රී ලංකා මුදල් නෝට්ටුවක ම අත්සන් කරන්නේ,
   (1) ජනාධිපතිතුමා හා අගමැතිතුමා ය.
   (2) අගමැතිතුමා හා මුදල් ඇමතිතුමා ය.
   (3) මුදල් ඇමතිතුමා හා මහ බැංකුවේ අධිපතිතුමා ය.
   (4) මහ බැංකුවේ අධිපතිතුමා හා භාණ්ඩාගාරයේ ලේකම්තුමා ය.

57. අප සතුන්ට හිංසා **නොකළ** යුතු වන්නේ,
   (1) සතුන්ගෙන් ප්‍රයෝජන ගැනීමට ඇති නිසා ය.
   (2) සතුන්ගෙන් අපට පාඩම් ඉගෙන ගැනීමට ඇති නිසා ය.
   (3) සතුන් ද අප මෙන් තම ජීවිතයට ආදරය කරන නිසා ය.
   (4) සතුන් ලස්සන නිසා ය.

58. ජලය හා බැඳුණු සංස්කෘතික සිරිතක් **නො වන්නේ** පහත කුමක් ද?
   (1) සිංහල අලුත් අවුරුද්දට ළිද හා ගනුදෙනු කිරීම
   (2) මංගල උත්සවවල දී දෙපා සෝදා මනාලයා පිළිගැනීම
   (3) සමහර ආගමික භක්තිකයන් මිය ගිය පසු මතක දේහය නැහැවීම
   (4) කෙස් කපා ජල භාජනයකට දැමීම

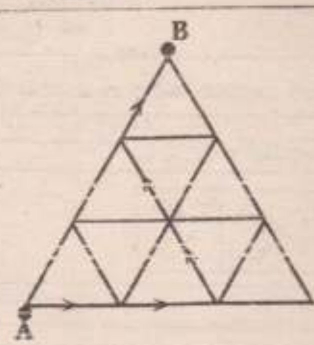
59. අනාරක්ෂිත අවස්ථාවක් වන්නේ පහත කවරක් ද?
   (1) පදික වේදිකාවක ගමන් කිරීම
   (2) මාර්ග සංඥා එළි පුවරුවක 'කොළ පාට මිනිසා' දර්ශනය වන විට පාර හරහා මාරු වීම
   (3) පයින් ගමන් කරන විට තමන්ගේ දකුණු පැත්තෙන් ගමන් කිරීම
   (4) දුම්රිය මාර්ගයේ ගමන් කිරීම

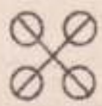
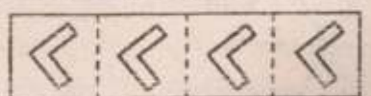
60. දියෙහි ගිලුණු අයකුට ප්‍රථමාධාර දීමේ දී පළමුවෙන් ම කළ යුතු වන්නේ කුමක් ද?
   (1) තෙත ඇඳුම් ඉවත් කිරීම
   (2) පොරවනයක් මගින් ශරීරයේ උණුසුම ආරක්ෂා කිරීම
   (3) හොඳින් හුස්ම ගන්නේ දැයි පරීක්ෂා කිරීම
   (4) උණු පානයක් ලබා දීම

***

විශේෂ උපදෙස් :

I පත්‍රය
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

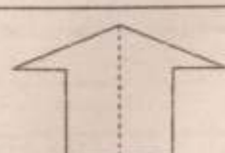
ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	පිළිතුර
1	(3)	
2	(2)	
3	(2)	
4	(2)	
5	(2)	
6	(3)	8.8 සෙ.මී.
7	(1)	
8	(3)	7654
9	(1)	$\lambda\ \alpha\ \alpha\ \theta$
10	(3)	වර්ගය
11	(1)	
12	(2)	**HBED**
13	(3)	**FACG**

14	(3)	නිමල්
15	(1)	ජානක, අමල්, අරුණ
16	(2)	ඔත්තේ සංඛ්‍යාවක් ලැබේ.
17	(1)	එංගලන්තයේ තිබිය යුත්තේ උදය වරුව ය.
18	(2)	D B A C
19	(1)	S + T
20	(3)	S R V
21	(1)	
22	(1)	732514
23	(2)	
24	(3)	
25	(3)	ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව සෘජුකෝණාස්‍ර සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි ය.
26	(1)	සියලු ම දෙහි, දොඩම් වේ.
27	(2)	
28	(2)	6
29	(2)	54
30	(2)	2, 4 වේ.
31	(3)	අවුරුදු 40
32	(3)	12
33	(3)	ඉරිදා දවසකි.
34	(1)	සීතා, ගීතා
35	(1)	හැකි ය.
36	(2)	පෙ.ව. 7.00
37	(2)	5
38	(1)	6
39	(3)	12
40	(2)	එකක් වැඩි ය.

II පත්‍රය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

ප්‍රශ්න අංක		පිළිතුරු	ලකුණු
1	(i)	විශාල කොට්ටන් ගස්වල	01
	(ii)	නැමී	01
	(iii)	අප	01
	(iv)	හඬ	01
	(v)	අහස්	01
	(vi)	කර උස්සා අප දෙස බලා සිටින මිනිසුන් මෙනි	01
2		කළු	01
3		මළ	01
4		බහු පා	01
5		උපදේශිකාව	01
6		පැල්කවි	01
7	(i)	දීලා සත් උගනිමි	01
	(ii)	නිකමට නොයවන්	01
	(iii)	අකුණු හඬනවා	01
8	(i)	කපති.	01
	(ii)	ගියා ය.	01
	(iii)	කළේ ය.	01
	(iv)	එකතු කරති.	01
9	(i)	පොල් පැළ	01
	(ii)	ඒකවචන	01
	(iii)	හනුමා	01
10	(i)	මට කණගාටුයි / මම කණගාටු වෙමි / මට සමාවෙන්න	01
	(ii)	කොහේ ද ඔබ ජීවත් වන්නේ? / ඔබ ජීවත්වන්නේ කොහේ ද?/ඔබේ පදිංචිය කොහේ ද? / කොහේ ද ඔබේ පදිංචිය? / ඔබ කොහේ ද ඉන්නේ? / ඔයා ඉන්නේ කොහේ ද?	01
11		book	01
12		is	01
13		I am reading a book / I AM READING A BOOK / I'm reading a book / I' M READING A BOOK	01
14		අදිෆර් / අදිබර් / අදිපර් වරුවාරු ? / අදිපර් වැරුවාරු ?	01
15		අයියා අද එන්නේ නෑ. / අයියා අද එන්නේ නැත. / අද අයියා එන්නේ නෑ .	01

16	නිවැරදි වාක්‍ය 03 සඳහා ලකුණු 02 × 03 **එක් නිවැරදි වැකියකට ලකුණු 02 බැගින් ලැබේ.** * දී ඇති මාතෘකාවට අනුව ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. * උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය. * ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. * වැකියක වචන ගණන පහට වැඩි විය යුතු ය. * අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය. * වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය. * මාතෘකාවේ සඳහන් කොටස් නැවත නැවත ලිවීම හෝ එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු නොවිය යුතු ය. * මාතෘකාවට දී ඇති වාක්‍යය ම උපුටා ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙනු නොලැබේ. * මාතෘකාවේ සඳහන් වචන කිහිපයක් හා වෙනත් වචන ගනිමින් නිර්මාණශීලී වාක්‍යයක් ගොඩනගා ඇත්නම් ලකුණු දෙනු ලැබේ. * **වැකියකට එක් ලකුණක් පමණක් ප්‍රදානය කිරීම පිළිබඳ ව උපදෙස්** වැකියේ එක් වචනයක අකුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිළිවෙළ අවුලක් පමණක් වේ නම් ලකුණු 01 කි. (එසේ වැඩි අඩුපාඩු වේ නම් ලකුණු නොලැබේ) * වැකි තුනකට වඩා ලියා ඇත්නම් මුල් වැකි 03 (තුන) පමණක් ලකුණු කරන්න. (වැඩිපුර ලියා ඇත්නම් වාක්‍ය, රතු පාටින් ඉරකින් කපා හරින්න.)	06
17	තුන්දහස් හාරසිය එක / තුන්දාස් හාරසිය එක	02
18	8754 (වචනයෙන් ලියා ඇත්නම් ලකුණු නැත.)	02
19	(i) ix / IX / IX / IX (ii) vi / VI / VI / VI	01 01
20	(i) 96 (ii) 11	01 01
21	(i) 2 / දෙකකි. (ii) ඡේදනාව රූපය තුළ ඇඳීම 	01 01
22	ගිනිකොණ දිශාව	02
23	18 l 725 ml / 18725 ml / ලීටර 18 මිලිලීටර 725 / මිලිලීටර 18725 / මි. ලී. 18725 / ලී. 18 මි. ලී. 725	02
24	3 යි. / තුනයි.	02
25	14 : 15 / පැය 14 : 15 / 1415 (ඉලක්කම් එකළඟින් ලියා තිබිය යුතුයි.) / පැය 1415	02
26	(i) $\frac{6}{10}$ / $\frac{3}{5}$ (ii) 0.4 (iii) 3 / 3 cm^2 / වර්ග සෙන්ටිමීටර 3 / ව . සෙ. මී. 3	01 01 02

27	(i)	90.00 12	01 01
	(ii)	(අ) රු. 316.00 / 316/= / රුපියල් 316.00 / රු. 316 (ආ) රු. 184.00 / 184/= / රුපියල් 184.00 / රු. 184	01 01
28		6 / හයයි.	02
29		262	02
30	(i)	18 cm + 12 cm + 18 cm + 12 cm = 60 cm / 60 cm / සෙ.මී. 60 / සෙන්ටිමීටර 60	02
	(ii)	31 / තිස් එකයි.	02
31	(3)	වලිකුකුළා ය.	01
32	(2)	ඉස්සා	01
33	(1)	සේපාලිකා මල්	01
34	(3)	තැඹිලි	01
35	(1)	මී මැස්සා	01
36	(3)	බණ්ඩක්කා	01
37	(4)	මුං ඇට	01
38	(2)	කොළ රොඩු	01
39	(2)	සීරුවෙන් ය.	01
40	(3)	සදාකාලික පැවැත්මයි.	01
41	(2)	අධිෂ්ඨානය	01
42	(1)	මැලේරියාව, ඩෙංගු, බරවා	01
43	(1)	ගුවන්විදුලිය	01
44	(1)	අයිස් කැටය	01
45	(3)	විල්බැරෝව - තල්ලු කිරීම	01
46	(2)	ගස් කැපීම	01
47	(1)		01
48	(3)	සුදු ටිෂූ කඩදාසියකි.	01
49	(4)	ඉඩ අඩු තැන්වල බෝග වගා කිරීමට යොදා ගැනීම	01
50	(1)	ගුණාත්මක බවෙන් අඩු ය.	01

51	(2) නිල්, කහ, කොළ	01
52	(4) පහකි.	01
53	(4) උඹව පළානටයි.	01
54	(1) මහසෙන් රජතුමා ය.	01
55	(3) ආචාර්ය සී. ඩබ්ලිව්. ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මහතා ය.	01
56	(3) මුදල් ඇමතිතුමා හා මහ බැංකුවේ අධිපතිතුමා ය.	01
57	(3) සතුන් ද අප මෙන් තම ජීවිතයට ආදරය කරන නිසා ය.	01
58	(4) කෙස් කපා ජල භාජනයකට දැමීම	01
59	(4) දුම්රිය මාර්ගයේ ගමන් කිරීම	01
60	(3) හොඳින් හුස්ම ගන්නේ දැයි පරීක්ෂා කිරීම	01