



කම : කාලය පැය 1 1/2 යි

(01) පහත ජේදය කියවා අත ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

“පුතා තවම දැකල නැතැ වගෙයි පිරිමි කට්ටිය ගොයම් කපන කොටත් තාල කවි කියනවා. අද නවතට අපි තාල කැපිල්ලක් කරවමු.”

උදැහන නවය පමණ වන විට උක්කු අම්මා සත රන් මැණිකේ අඳුමුතාව ගෙන වෙලට පැමිණියා. ගොවියෝ කමයේ ගත් තෙට්තේ ඉඳු ගෙන තෙට්මි කොළුවලට බෙදා ගත් කිරිබත් , කැවුම් , කෙසෙල් ගෙඩි විහිළ කරමින් කැවේ ය.

- 1) කමතේදී උදේ ආහාරයට ගොවීන් නවිතා කරන නම කුමක් ද?.....
- 2) උදේ ආහාරයට ගොවීන්ට ලැබුණේ මොනවා ද?.....
- 3) ඔවුහු ආහාර ගත්තේ කොහි සිට ද?.....
- 4) ඔවුන් පිහත් වෙනුවට නවිතා කළේ මොනවා ද?.....
- 5) මෙම ජේදයේ සඳහන් වීගේමණ පද දෙකක් ලියන්න
1) 2).....
- 6) උත්තම පුරුෂ බහුවචන ක්‍රියාපදයක් ජේදයෙන් තෝරා ලියන්න.....
- 7) පහත සඳහන් පද වෙනුවට ජේදයේ සඳහන් පද තෝරා ලියන්න.
පත්‍රවලට - කෙතට -
පුත්‍රයා - සියපත් -

(ලකුණු 1x10=10)

(02) පහත වචනවල ඇති පිල්ලම නම් කරන්න.

- 1) මාලය -
- 2) බෝලය -
- 3) ක්‍රමය -
- 4) පැන -
- 5) කුර -
- 6) පද්‍ය -

(ලකුණු 6x1=6)

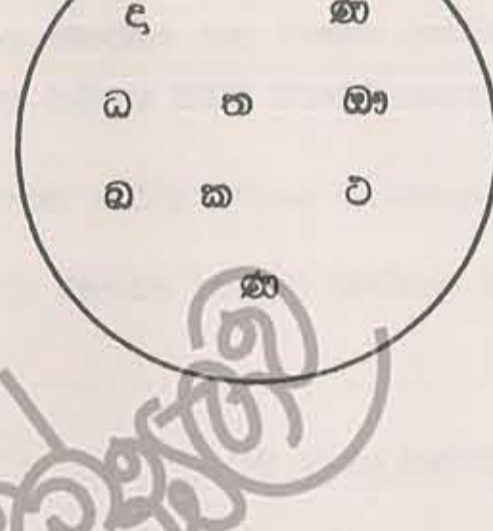
(03) නිවැරදිව පද බෙදා නැවත ලියන්න.

- i. සපු මල්ල බන සතියේ මාත රට යයි
.....
- ii. නාකියා ගෙනම ගේ ගෙ දරට වරෙල්ල
.....

(ලකුණු 2x2=4)

(04) නිවැරදි අකුර රටුමෙන් තෝරා හිත්තැන් පුරවන්න.

- 1) පුක්.....කාලය
- 2) තනාන පු.....නාය
- 3) ඛා..... පත්‍ර
- 4)භඩ
- 5) අනුරා.....පුරය
- 6) පුද්ඵය.....ය
- 7) අතර.....



(ලකුණු 1x7=7)

(05) ගැළපෙන සේ යා කරන්න.

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| (1) ගුගල පදයකි. | පොත් |
| (2) අප්‍රාණවාවී බහුවචන නාමපදයකි. | ඇඳ පැළඳ |
| (3) ඒකච්චන ක්‍රියාපදයකි. | පාපිල්ල |
| (4) පිල්ලමක නමකි | ගියේ ය |
| (5) ගන්තිවේදන ක්‍රමයකි | ගඟර |
| (6) කමතේදී කුල්ල හඳුන්වයි | රූපවාහිනිය |
| (7) ස්වර අකුරකින් පටන් ගන්නා වචනයකි | බොද්ධ |
| (8) මහප්‍රාණ අකුරක් ගනින වචනයකි | අම්මා |
| (9) මාරුවීන් විභූමිය-න මනනාගේ කෘතියකි | ජාතී |
| (10) මාඵවලින් කැඳයි | මොඩල්පුව |

(ලකුණු 1x10=10)

(06) පහත සඳහන් වාක්‍ය බහුවචනයට හරවා ලියන්න.

- 1) ගොවියා කුඹුර කෙටුවේය.
.....
- 2) මම මුදු පහන දල්වමි.
.....
- 3) පොල් ගත් ගුළුතට යෙදුවෙයි.
.....

(07) සුදුසු පද වරහන් තුළින් තෝරා හිත්තැන් පුරවන්න.

- 1)ක්‍රීඩා කරමි.(මම , මා)
- 2) අම්මා ඊයේ පාසලට (එයි , ආවාය)
- 3) උදැහනම පාසල් ගති (ප්‍රමයි , ප්‍රමයින්)
- 4) ගංගා මුහුදුවේ(වැටෙයි , වැටෙති)
- 5) තෝ පෙරහැර බැලීමට(යන්නෙහි , යමු)
- 6) ඔහු එනතුරු බලා සිටියි.(මම , මා)
- 7) උපාසිකාවෝ මල් පුදා ගවා (කියයි , කීන)
- 8) අපි ජාතික ගීය ගායනා(කරමි , කරමු)
- 9) පොත් කියවන්නෙහු.(ඔවුහු , තොපි)
- 10) කොරා මාලය තොරකමි(කළේය , කළාය)

(ලකුණු 1x10=10)

(08) පහත සඳහන් කියමන් කවුරුන් විසින් කාතට කියන ලද ද?

- 1) “දුවේ , ගොයම් කයියට විසි එක් දෙනෙක් එනවා”
.....
- 2) “තොඳයි කිරි කැවා!”
.....

(ලකුණු 2x2=4)

(09) පහත වාක්‍යවලට සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.

- 1) පුතේ මේ පොත කිය ද, අම්මා ඇහුවා ය
- 2) මල් වැල් කොඬි වැල් මුහුළු වැල් ආදිය ඒ ගලාව අලංකාර කළේ ය

(ලකුණු 5)

(10) පිළිතුරු සපයන්න.

- 1) අලුත් අවුරුදු දා සිදු කෙරෙන වාර්ත 2ක් ලියන්න.
1)
2)
- 2) මුලින් අතට කොළ කිය ද?
.....
- 3) පෞද්ගලික ලිපියක ආකෘතියක තිබිය යුතු අංග දෙකක් ලියන්න.
1)
2)
- 4) පුරාණයේ වේලාව බලා ගැනීමට නවිතා කළ උපකරණ දෙකක් ලියන්න.
1)
2)

5) මී මැසි ජනපදයක සිටින මෙහෙකාර මැස්සියන් කළයුතු කාර්යයක් ලියන්න.
.....

6) කුමාරතුංග මුනිදාස මහතා විසින් රචිත පොත් දෙකක් ලියන්න.
(1)..... (2)

(ලකුණු 2x10=20)

7) පහත කෙටි යෙදුම්වලින් විස්තර වන පද ලියන්න.
ලී. ප. තැ. -
රා. සේ. පි. -

(ලකුණු 2x2=4)

8) පහත සඳහන් වචනවලට සමාන පදයක් සහ විරුද්ධ පදයක් ලියන්න.
සමාන පදය විරුද්ධ පදය
පුතා
පිරිසිදු -

(ලකුණු 1x4=4)

(10) “මම කුරුල්ලෙක් වෙමි” යන මාතෘකාව යටතේ එවන 5 කට නොඅඩුවනගේ වාක්‍ය 5 ක් ලියන්න.

- 01).....
- 02).....
- 03).....
- 04).....
- 05).....

(ලකුණු 5x2=10)