

සවියෝගී පෙරට අපි එකට
 උ- ඉගෙනුම් පාසල
 හොරණ අධ්‍යාපන කලාපය

ශ්‍රේණිය	විෂයය	වාරය	පාඩම
6	ඉතිහාසය	2	4.1 කොටස ශ්‍රී ලංකාව ජනාවාස වීම

සැකසුම : - වනිකා වල්පිට
 ගුරු උපදේශිකා
 කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලය, බණ්ඩාරගම

ශ්‍රී ලංකාව ජනාවාස වීම

ජනාවාස වීම

- ▶ ඕනෑම රටකට මිනිසුන් පැමිණ මුලින්ම පදිංචි වීම හඳුන්වන්නේ **ජනාවාස වීම** යනුවෙනි.
- ▶ අපේ රට ජනාවාස වූයේ **හෝමෝ සාපියන්** මානවයාගෙනි.
- ▶ දූපතක් වූ අපේ රට ජනාවාස වීම ඇත්තේ මීට අවුරුදු එක්ලක්ෂ විසි පන්දාහකට පෙරය.
- ▶ මෙරට ජනාවාස වූයේ දුර රටකින් පැමිණි අයගෙනි. ඔවුහු අපේ රටේ විවිධ ප්‍රදේශවල ජීවත් වූහ.
- ▶ ඒ පිළිබඳ සාධක හමු වී ඇත්තේ **ඉරණමඩු සැකැස්මෙන්** හා **රත්නපුරේ මැණික් පතල්** වලිනි.



සතුන් දඩයම් කිරීමට පහසු වීම

*මුලින් ම ජීවත් වූ ජනයා
දඩයම් කරමින් ජීවත් වූහ.

*පසුව ඔවුන් තැන් තැන්වල
ආවිදිමින් කැමට ගත හැකි
දේ එකතු කර ගත්හ.

*වර්ෂා කාලයේ මොවුන්
ගල් ගුහාවල ජීවත් වූහ.

*වැසි නොමැති කාලවලදී
මොවුන් සතුන් ගැවසෙන
එළිමහන් ස්ථානවල ජීවත්
වූහ.



ජායාරූපය අංක 44 දඩයම් යුගයේ මිනිසුන් වාසය කළ
තැනක් බවට සොයා ගෙන ඇති කිතුල්ගල බෙලිලෙන.

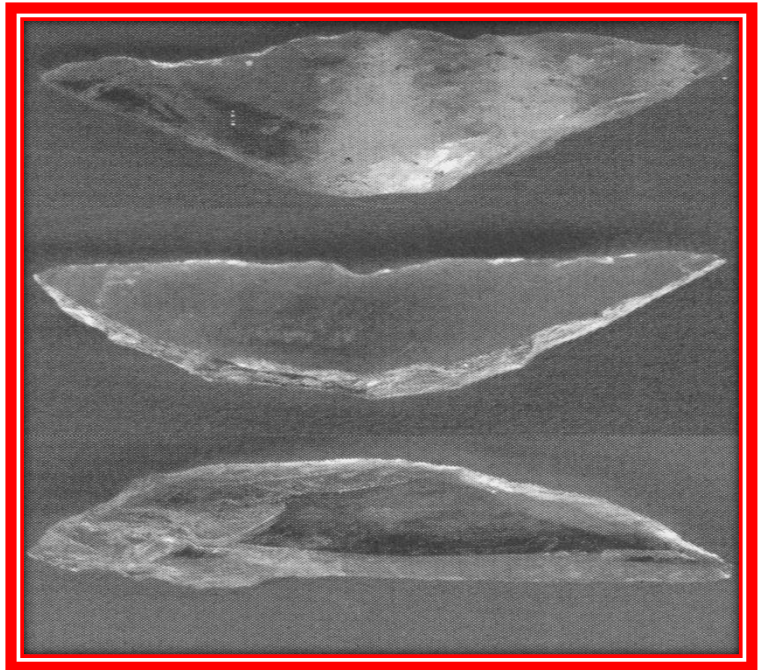
එදිනෙදා තටයුතු
වලට ගල් වලින්
තැනූ මෙවලම්
භාවිතා කර ඇත.

□ ගල් මෙවලම්
තැනීමට භාවිතා
කළ පාෂාණ වර්ග

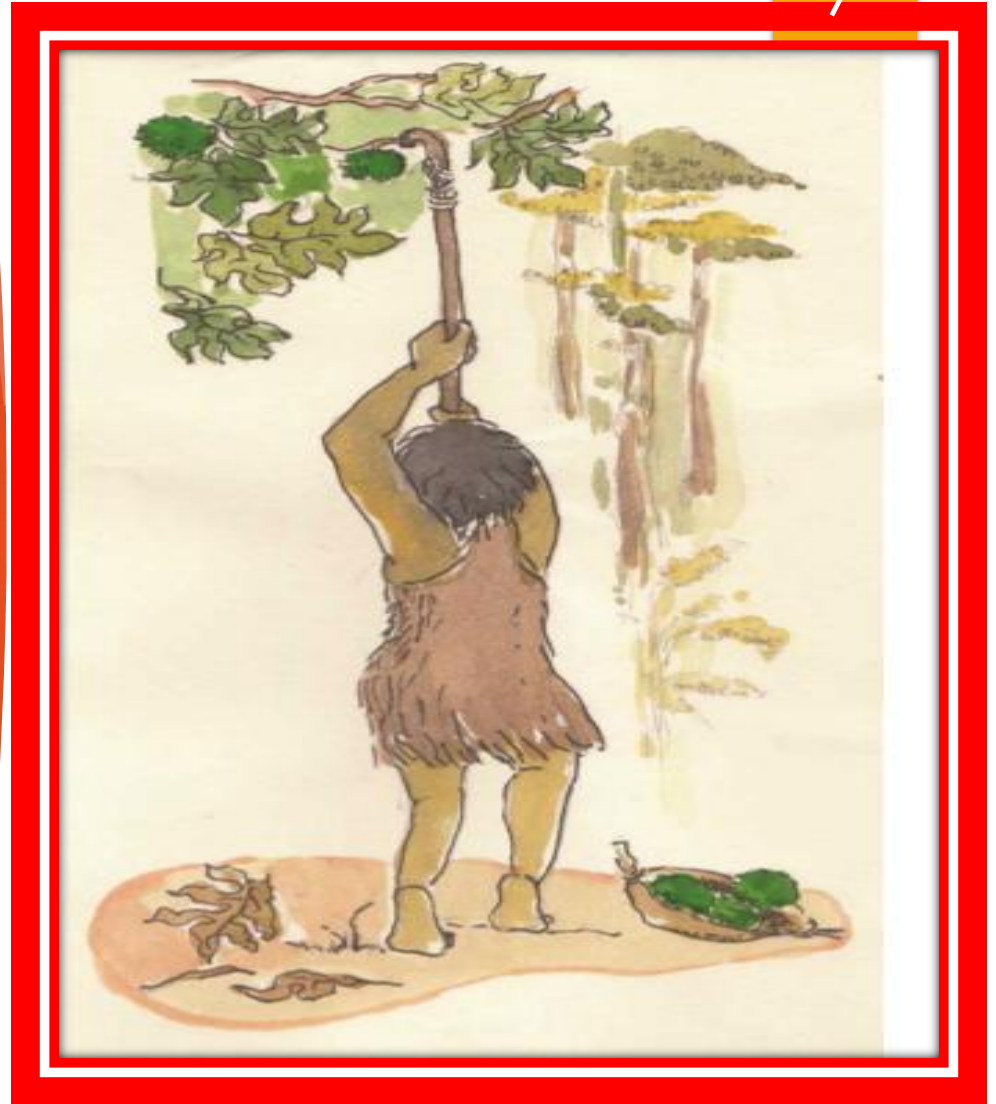
** තිරිවානා

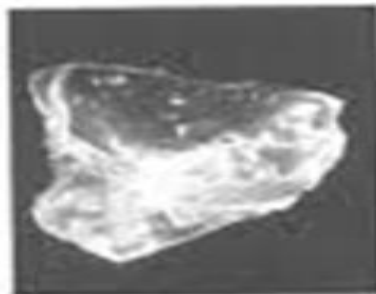
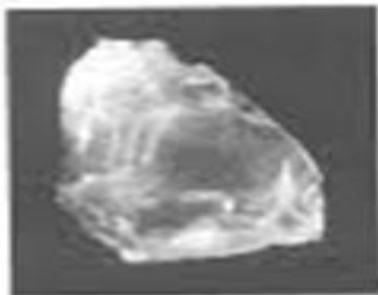
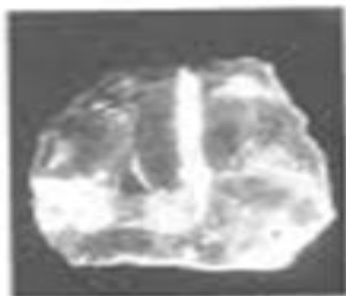
** කහඳ

** කළුගල්

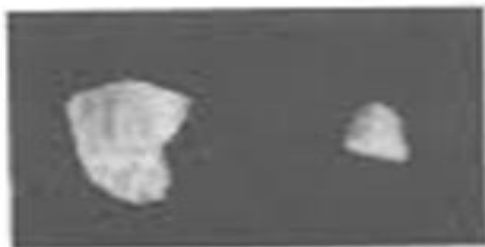


රිට අමතරව
සතුන්ගේ ඇට කටු
වලින් හා ලී වලින්
සෑදූ උපකරණ භාවිතා
කර ඇත.





විවිධ ප්‍රකාරයේ ජීවකාලීන සිතියම් සහිත ස්වභාවික පර්ලාස් සහ පර්ලාස් පිටු සහිත පර්ලාස්



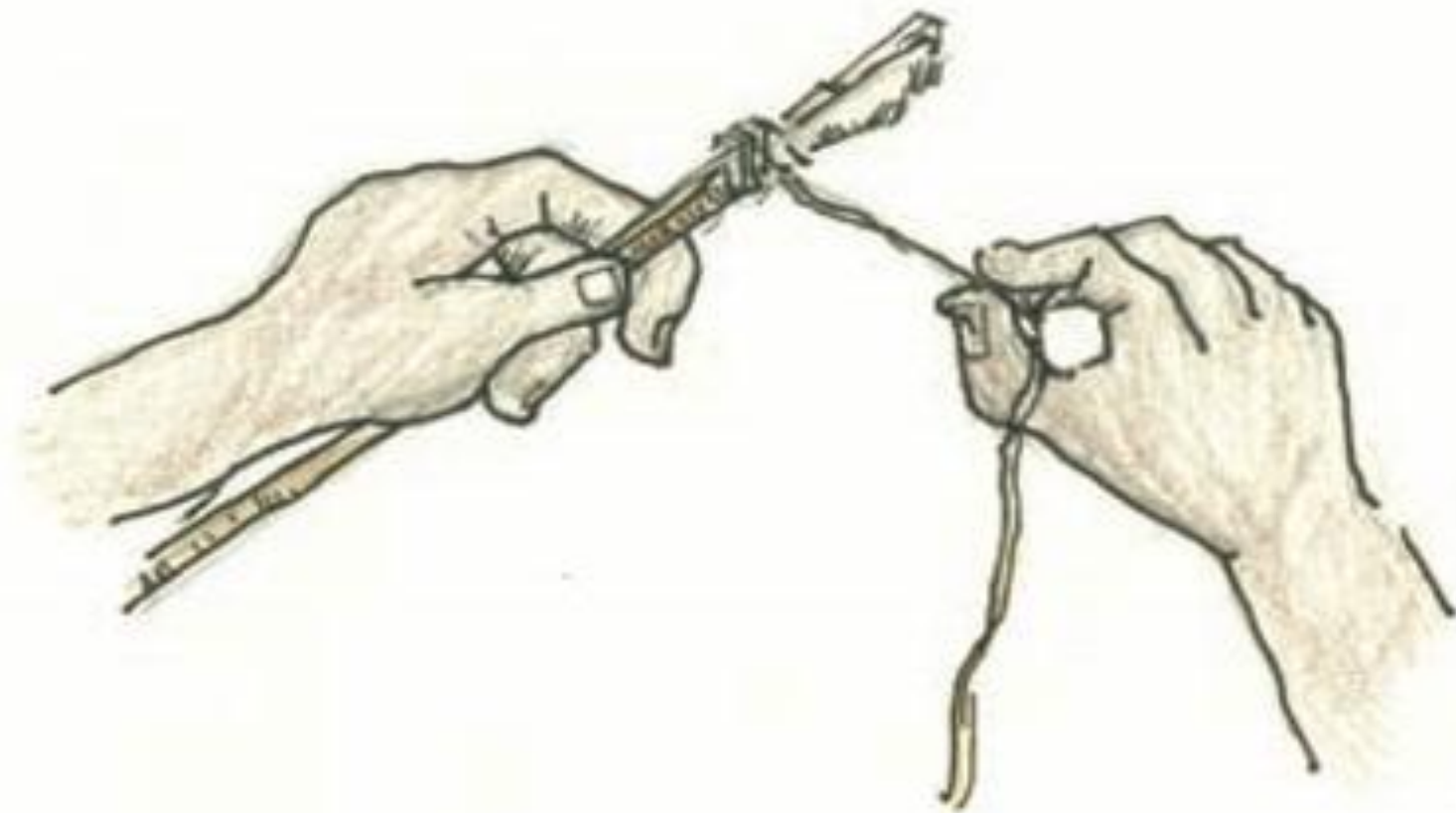
විවිධ ප්‍රකාරයේ ජීවකාලීන සිතියම් සහිත ස්වභාවික පර්ලාස් සහ පර්ලාස් පිටු සහිත පර්ලාස්

පාෂාණ වලින් සැදූ ගල් මෙවලම්









සිතුවම් අංක 2.1 ඉහත සිතුවමේ දක්වා ඇති ආකාරයේ කුඩා ජ්‍යාමිතිකාකාර ගල් මෙවලම් භාවිතයේ දී ඒවා ලී දඬුවක හෝ සහෙකුගේ ඇට කැබැල්ලක අමුණා සකස් කරගත හිමි.

ආදි මානවයා ආහාරයට ගත් දේවල්

ශාක ආහාර	සත්ත්ව ආහාර
වල්දෙල්	මුවන්
වල් කෙසෙල්	හාචුන්
කටු අල	දඬුලේනන්
ගෝනල	ඉත්තෑවන්
දෝතලු	ඉබ්බන්
කිතුල් ඇට	මිමින්නන්
කැකුණ ඇට	තලගොයින්
	ගොළබෙල්ලන්

ഘാതാർ ഔഷധാഗമൻ്റെ ഘാകാർയ



තෙත් කලාපයේ ජීවත් වූ ආදි මිනිසා ගස් ගොළුබෙල්ලන් ආහාරයට ගැනීමට වැඩි කැමැත්තක් දැක්වීය.

- ▶ අතීතයේ ජීවත් වූ ජනතාව අප වාගේම ආහරණ පැළඳීමට කැමැත්තක් දැක්වීය
- ▶ උදා - මෝර මාළුවකුගේ දතකින් සෑදූ පබළුවක් ගල්ගුහාවකින් සොයා ගෙන ඇත.

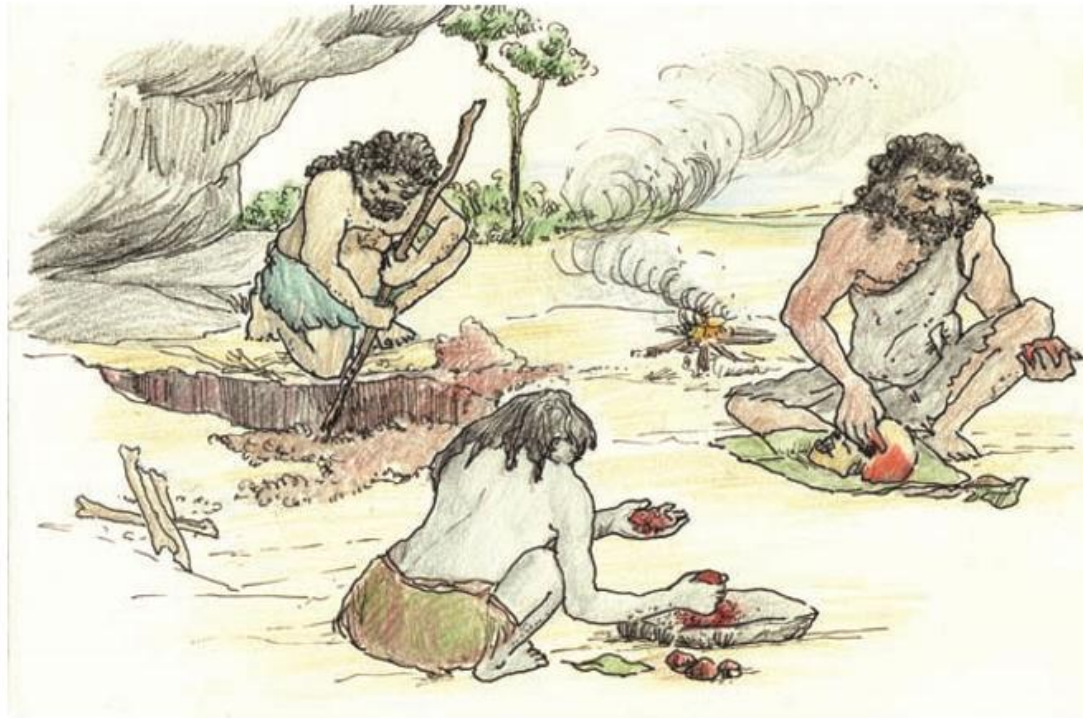


ඡායාරූපය අංක 43 පාහියන්ගල ගල්ගුහාවෙන් සොයා ගෙන තිබෙන දඩයක්කරුවන් බෙලිකවුවක් විද සකස් කරගත් ගෙලෙහි පළඳින කැල්ලක් (ඡායාරූපය පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුග්‍රහයෙනි)

මිය ගිය පුද්ගලයින් ආදාහනය කළ ආකාරය (අවමංගල්‍ය වාරිතූ)

- ▶ මියගිය තමන්ගේ නෑදෑයින් ඔවුන් ජීවත් වූ ගල් ගුහාවලම වළලා දැමූහ.
- ▶ නමා වකුටු කොට මිය ගිය අය වළ දමා ඇත.
උදා- කුරුවිට බලදොඹලෙන
- ▶ මිය ගිය අයගේ හිස් කබලේ ගුරුගල් ආලේප කර ඇත.
උදා - රාවණා ඇල්ල
- ▶ සමහර ඇටසැකිලි වල ගුරු ගල් ආලේප කර ඇත.
උදා- පාහියන්ගල

අස්ඵ කොටස්වල ගුරුගල් ආලේප කරන ආකාරය



සිතුවම් අංක 2.2 තම පවුලේ සාමාජිකයකු හෝ එකට ජීවත් වූ ඥාතියකු මියගිය පසු වාසය කළ ගල් ගුහාව තුළ ම වැළඳීම ප්‍රාග් ඓතිහාසික ජනයාගේ සිටින ක් ව තිබීමේ. පසු කලෙක ඇට සැකිලි ගෙන එවීමේ රතු පැහැති ගුරුගල් ආලේප කර කිසි යම් සානුකර්මයක් කළ බවට සාක්ෂි හමුවී තිබේ.

සවියේන් පෙරට අපි එකට
 ඒ- ඉගෙනුම් පාසල
 භාරණ අධ්‍යාපන කලාපය

ශ්‍රේණිය	විෂයය	වාරය	පාඩම
6	ඉතිහාසය	2	4. 1 කොටස -ශ්‍රී ලංකාව ජනාවාස වීම ඇගයීම

සැකසුම: වනිතා වල්පිට
 ගුරු උපදේශිකා
 කොට්ඨාසය අධ්‍යාපන කාර්යාලය - බණ්ඩාරගම

01) ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් ජනාවාස වල වැසියන්ගේ ආහාර සුදුසු පරිදි වගුගත කරන්න.

ශාකමය ආහාර	ස්ත්වමය ආහාර
1	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

02) ගල් යුගයේ මිනිසුන් උපකරණ සකස් කිරීම සඳහා භාවිතා කළ ද්‍රව්‍ය තුනක් සඳහන් කරන්න.

03) ගල් යුගයේ මිනිසුන් අවමංගලය වාරිතූ කළ ආකාරය විස්තර කරන්න.

04) පහත වැකි වලට සුදුසු පද යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

1. ඕනෑම රටක මිනිසුන්ගේ මුල්ම පදිංචි වීම.....නමින් හඳුන්වයි.
2. මුල් කාලීන වැසියන් වර්ෂා කාලයේ දී ජීවත් වීමට භාවිතා කළහ.
3. ගල් යුගයේ මිනිසුන් ඇටසැකිලි වර්ණ ගැන්වීමටයොදා ගත්හ.
4. මෙරට ජනාවාස කළ මුල් යුගය.....නමින් හඳුන්වයි.
5. අපේ රට ජනාවාස වූයේ මීට වසර..... පමණ ඉහතදීය.

සවියෙත් පෙරට අපි එකට
 e- ඉගෙනුම් පාසල
 හොරණ අධ්‍යාපන කලාපය

ශ්‍රේණිය	විෂයය	වාරය	පාඩම
6	ඉතිහාසය	2	4. 1 කොටස -ශ්‍රී ලංකාව ජනාවාස වීම පිළිතුරු

සැකසුම: වනිතා වල්පිට
 ගුරු උපදේශිකා
 කොට්ඨාසය අධ්‍යාපන කාර්යාලය - බණ්ඩාරගම

1.

ශාකමය ආහාර	සත්ත්වමය ආහාර
වල්දෙල්	මුවන්, ඉත්තුවන්
වල්කෙසෙල්	දඬුලේනුන්, තලගොයින්
කටුඅල	මීමින්නා , ගොළුබෙල්ලන්

2 . සත්ත්ව ඇට කටු ,ලී දඬු

3. * ගල්ගුහා ඇතුළත මිනි වළලන ලදී.

* නමා වකුටු කොට ඇටසැකිලි වැළඳීම

* ඇතැම් ඇට සැකිලිවල ගුරුගල් ආලේප කිරීම

4.

1. ජනාවාසවීම

2. ගල්ගුහා

3. ගුරුගල්

4. ගල් යුගය

5. එක් ලක්ෂ විසිපන්දාහක්

සවියෙන් පෙරට අපි එකට
 e- ඉගෙනුම් පාසල
 හොරණ අධ්‍යාපන කලාපය

ශ්‍රේණිය	විෂයය	වාරය	පාඩම
6	ඉතිහාසය	2	4.2 කොටස විජය රජුගේ පැමිණීම හා ජනාවාස ව්‍යාප්ත වීම

සැකසුම : - වනිකා වල්පිට
 ගුරු උපදේශිකා
 කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලය, බණ්ඩාරගම



විජය රජුගේ පැමිණීම හා
ජනාවාස ව්‍යාප්තිය

හැදින්වීම

- * ගල් යුගය අවුරුදු ලක්ෂයකට වඩා කාලයක් පැවතිණි.
- * මීට වසර 5000- 4500 ක් අතර කාලයක ජීවත් වූ ජනයා දියුණු තත්වයකට පත්ව ඇත.
- * එම දියුණු තත්වය පෙන්නුම් කරන සාධක නම්,
 - ★ වළං සැදීම
 - ★ ගල්මෙවලම් වෙනුවට ලෝහ භාවිතා කිරීමයි.

ගොවිතැන් කිරීමට පුරුදු වූ මේ ජනයා කඳුකර ප්‍රදේශවල ජීවත් වී ඇත.

- * ඒ මීට වසර අවුරුදු 4400 කට පෙරය.
- * කඳුකර ප්‍රදේශවල තැනින් තැන පිහිටා ඇති තැනිතලා බිම්වල ජීවත් වූහ. එවැනි තැනිතලා බිම් සානු ලෙස හැඳින්වේ.
- * එම ස්ථාන වලින් හමු වූ සාධක අතර,
 - ★ ධාන්‍ය ඇඹරීමට ගන්නා ඇඹරුම් ගල් සහ ධාන්‍ය වර්ග හමු වී ඇත.

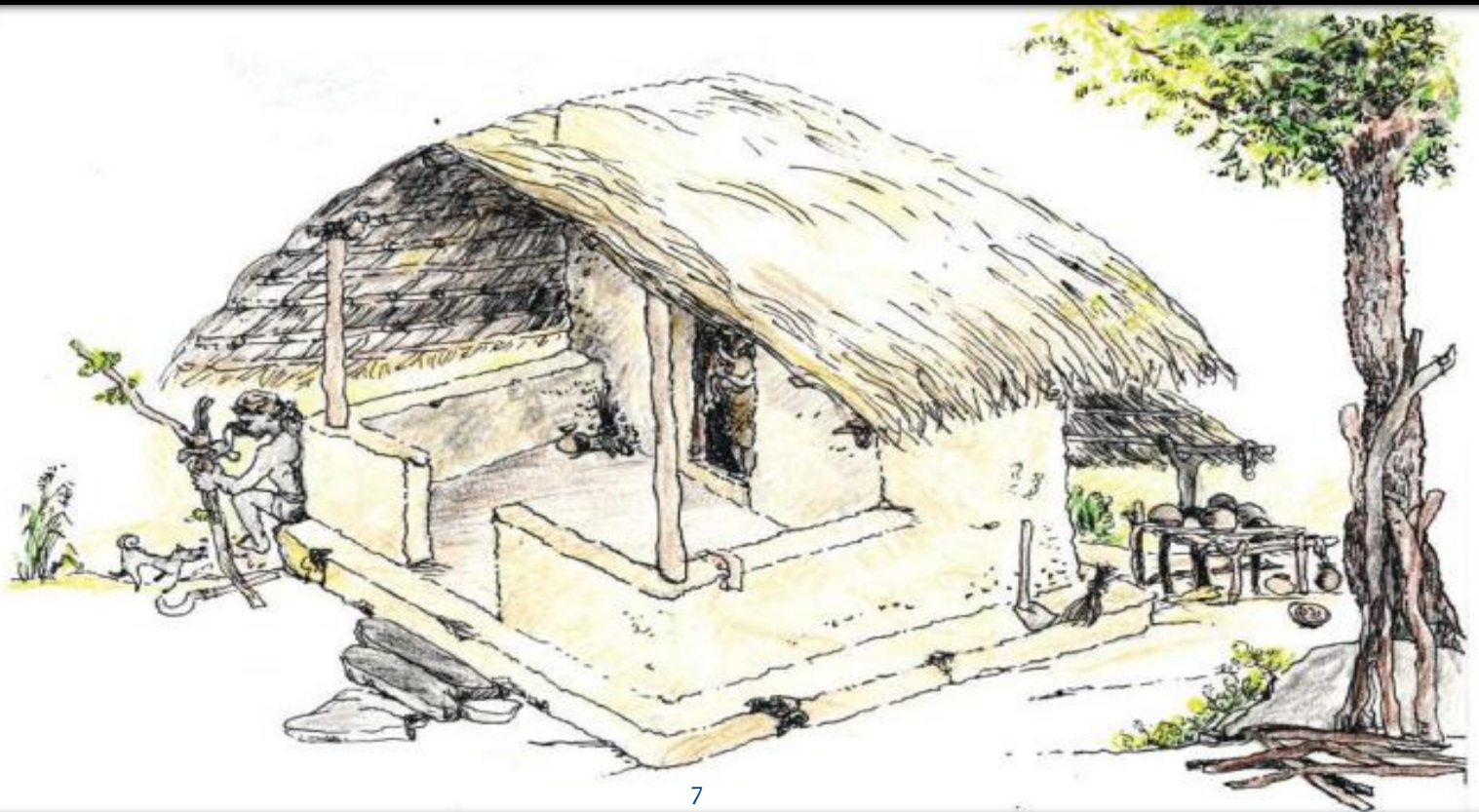
මුල් කාලයේ ගොවීන් භාවිතා කරන ලද ඇඹරුම්ගල්



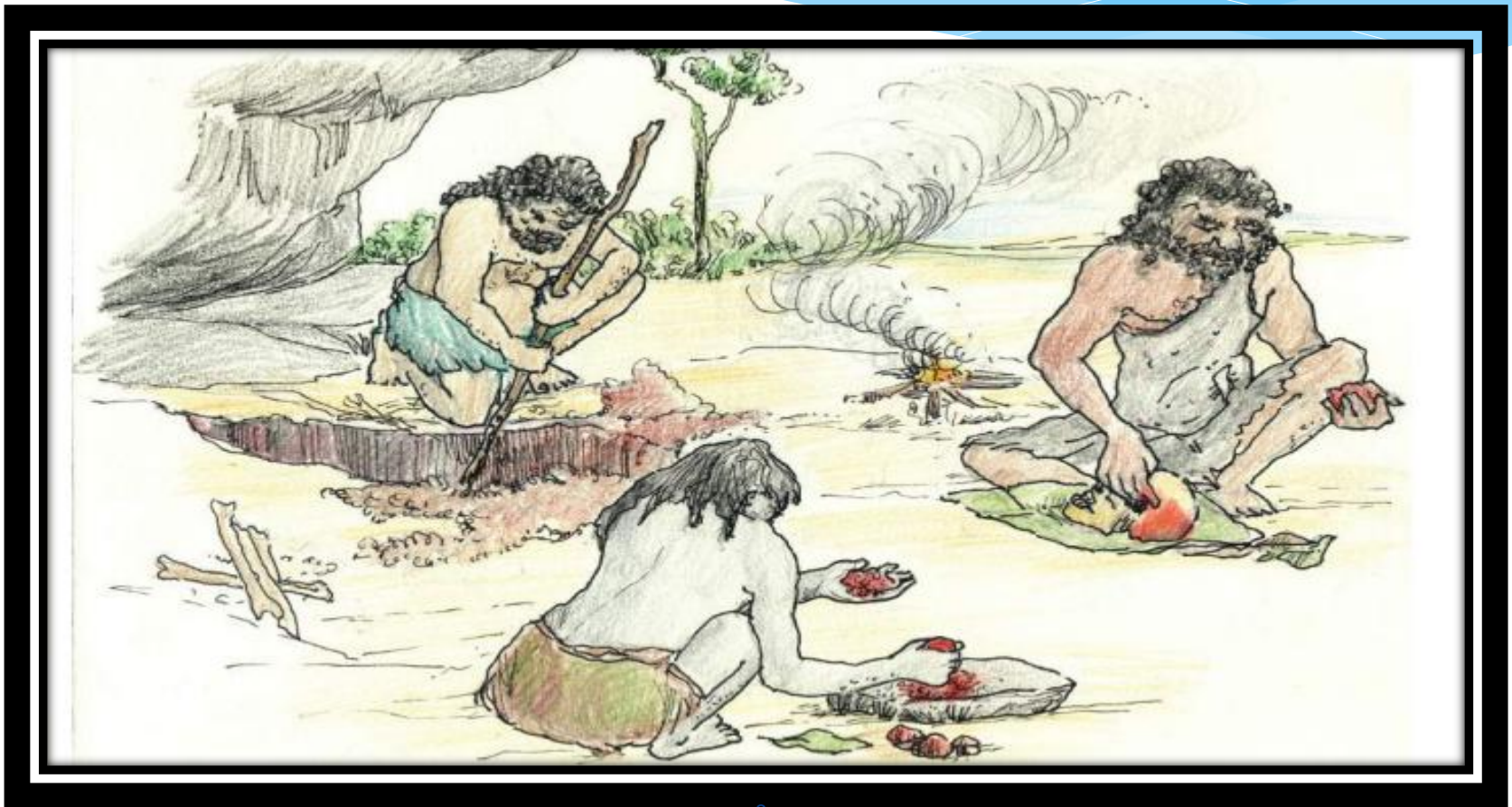
මේ යුගයේ ජනයා යකඩ සෑදීමට හැකියාව තිබුණි.

- * පොළවේ තිබෙන යකඩ සහිත ගල් උණු කොට
යකඩ සාදා ගෙන ඇත.
- * එදිනෙදා ජීවිතයේ ගල් මෙවලම් සුළු වශයෙන්
යකඩ මෙවලම් භාවිතා කර ඇත.

වරිච්චි බිත්ති සහිත ගෙවල්වල ජීවත් වී ඇත.



මියගිය තමන්ගේ නෑදෑයන් වෙනුවෙන් ඔවුහු
සොහොන් සාදා අවමංගලය චාරිත්‍ර පැවැත් වූහ.



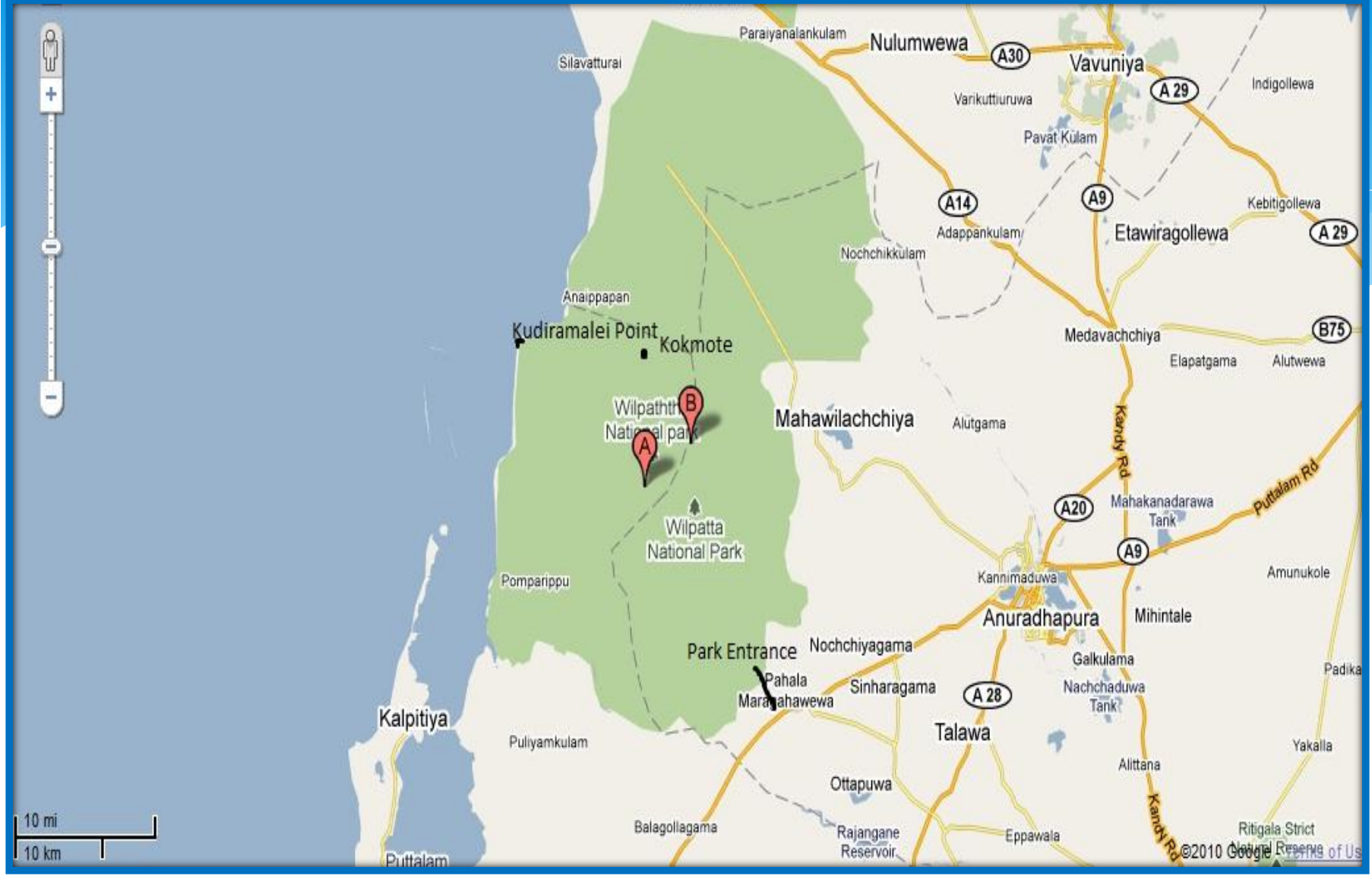
විජය කුමරුගේ පැමිණීම

- * විජය කුමාරයා ඇතුළු 700 ක් පිරිස **ක්‍රිස්තු පූර්ව 544** දී පමණ ඉන්දියාවේ සිට ලංකාවට පැමිණ පදිංචි වූ බව ඉතිහාසයේ සඳහන් වේ.
- * මේ බව අපේ ඉතිහාසය ඉගෙනීමට ඇති **මහාවංසය** නම් මූලාශ්‍රයේ සඳහන් වේ.

මෙම පිරිස ගොඩබැස ඇත්තේ ලංකාවේ බටහිර මුහුදු
වෙරළේ පිහිටි තැනකටය.

එම ස්ථානය **තම්බුණ්ණාව** ලෙස හඳුන්වයි





විජය කුමරු මෙරටට ගොඩබසින විට මෙහි ජීවත් වුවත් **යක්ෂ** නමින් හදුන්වයි.

- * එම කණ්ඩායමට කුවේණි නම් කාන්තාව අයත්වේ.
- * කුවේණි විජය කුමරුගේ පිරිස අල්ලා සැඟවුවාය.
- * තම පිරිස සොයා පැමිණි විජය කුමරු කපු කට්මිත් සිටි කුවේණිය මුණ ගැසුණි.



කුවේණි යක්ෂ ග්‍රෝතික කාන්තාවක් බව වටහා
ගත් විජය කුමරු ඇය බිය ගන්වා තම පිරිස
මුදා ගත්තේය.

- * පසුව විජය කුමරු කුවේණි සරණපාවා ගත්තේය.
- * ඔවුන් දෙදෙනාට පිරිමි දරුවෙක් හා ගැහැනු දරුවකු ලැබී ඇත.
- * ඔවුන් **ජීවහත්ථ** හා **දිසාල** ලෙස හදුන්වයි.

ඒ වන විට යක්ෂ ග්‍රෝතික කණ්ඩායමට අයත් නගර දෙකක් තිබිණි.

- * සිරිසවත්ථුව

- * ලංකාපුරය

- * සිරිසවත්ථුව නගරයේ රාත්‍රියේ පැවති උත්සවයකට යක්ෂ ග්‍රෝතිකයන් සහභාගි වූහ. කුවේණි ගේ සහය ලබාගෙන එම යක්ෂ ග්‍රෝතිකයන් විනාශ කිරීමට විජයට හැකි විය.

- * යක්ෂ ග්‍රෝතිකයන් විනාශ කළ පසු විජය කුමරු දකුණු ඉන්දියාවේ පාණ්ඩ්‍ය රටින් කුමාරිකාවක් ගෙන්වා ගෙන සරණපාවා ගෙන ඇත.

විජය කුමරු ගේ ඇමතිවරු පිරිස ලංකාවේ විවිධ ප්‍රදේශවල පදිංචි වූහ.

- * අනුරාධපුරය මල්වතු ඔය ආශ්‍රිත ප්‍රදේශවල ගම්මාන ඇති වූ බව මහාවංශයේ සඳහන් වේ.
- * අනුරාධ ඇමති → අනුරාධගාම
- * උපතිස්ස ඇමති → උපතිස්සගාම
- * දීසායු ඇමති → දීසායුගාම

සවියේන් පෙරට අපි එකට
 e- ඉගෙනුම් පාසල
 හොරණ අධ්‍යාපන කලාපය

ශ්‍රේණිය	විෂයය	වාරය	පාඩම
6	ඉතිහාසය	2	4. 2 කොටස - විජය රජුගේ පැමිණීම සහ ජනාවාස ව්‍යාප්තිය ඇගයීම

සැකසුම: වනිතා වල්පිට

ගුරු උපදේශිකා

කොට්ඨාසය අධ්‍යාපන කාර්යාලය - බණ්ඩාරගම

කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- 01) විජය කුමාරයා මෙරටට පැමිණියේ කුමන වර්ෂයේදීද?
- 02) විජය රජු පැමිණියේ කවර රටක සිටද?
- 03) විජය කුමරු ඇතුළු පිරිස පැමිණීම පිළිබඳ සඳහන් මූලාශ්‍රය කුමක්ද?
- 04) විජය රජු මෙරටට ගොඩබට ප්‍රදේශය හඳුන්වන්නේ කවර නමකින්ද?
- 05) විජය රජු පැමිණීමට පෙර මෙරට සිටි ග්‍රෝතික කණ්ඩායම නම් කරන්න.
- 06) විජය රජු සරණපාවා ගත් ගෝත්‍රික කාන්තාව නම් කරන්න
- 07) විජය රජුගේ දරුවන් දෙදෙනා නම් කරන්න
- 08) විජය රජු පැමිණීමෙන් පසු මෙරට ජනාවාස වූ නගර දෙකක් නම් කරන්න
- 09) කුවේණි අතහැර විජය රජු විවාහ කරගැනීමට කුමාරිකාවක් ගෙන්වා ගත්තේ කවර ප්‍රදේශයකින් ද?
- 10) විජය සමඟ පැමිණි පිරිස් මෙරට ජනාවාස කර ගත් ප්‍රදේශ දෙකක් නම් කරන්න.

සවියෝගී පෙරට අපි එකට
 e- ඉගෙනුම් පාසල
 භෞරණ අධ්‍යාපන කලාපය

ශ්‍රේණිය	විෂයය	වාරය	පාඩම
6	ඉතිහාසය	2	4. 2 කොටස - විජය රජුගේ පැමිණීම සහ ජනාවාස ව්‍යාප්තිය පිළිබඳව

සැකසුම: වනිතා වල්පිට
 ගුරු උපදේශිකා
 කොට්ඨාසය අධ්‍යාපන කාර්යාලය - බණ්ඩාරගම

1. ක්‍රි.පූ. 544
2. ඉන්දියාවේ
3. මහාවංසය
4. තම්බපණ්ණිය
5. යක්ෂ
6. කුවේණි
7. ජීවහත්ත හා දිසාල
8. සිරිසවත්ථුව, ලංකාපුරය
9. පාණ්ඩ්‍ය දේශය
10. අනුරාධගාම , උපතිස්සගාම