

Path to Success - study pack

තෙවන පාසල් වාරය සඳහා ඉගෙනුම් අත්වැල

කතෝලික ධර්මය - 06 ශ්‍රේණිය



අධ්‍යාපන සංවර්ධන අංශය

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - කැලණිය

අධීක්ෂණය හා මඟ පෙන්වීම

පී සී ඉරෝෂිණි කේ පරණගම මිය - කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

ඒ එෆ් ජේ පී සිල්වා මයා - නියෝජ්‍ය කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සංවර්ධන)

මෙහෙයවීම

සුජ්‍ය දඹෝරේ පියරත්න හිමි - සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ආගම)

සැකසුම

පී ඩී ෆිලිප්පෝ අයිරිනි - කතෝලික ධර්මය ගුරු උපදේශක (කැලණිය කලාපය)

මල්කාන්ති ඒකනායක - බප/කැල සාන්ත පාවුළු බාලිකා විද්‍යාලය, වරාගොඩ

එන් එම් එස් එන් රත්නායක - බප/කැල ශ්‍රී රත්නපාල මහා විද්‍යාලය, තෙලුගපාත

එම් යූ එල් ජයමහා - බප/කැල විද්‍යාලෝක විද්‍යාලය, කෙරවලපිටිය

ශාමලී පිරිස් - බප/කැල අගරදගුරු විද්‍යාලය නායකකන්ද

18 පාඨම - ශුද්ධවූ සභාවේ ශික්ෂාපද

01. ශුද්ධවූ සභාවේ ශික්ෂා පද ඇසුරෙන් A හා B දෙපස ගලපන්න.

A

B

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| • ඉරුදිනත් ණය මංගලය දිනත් | දිව්‍ය සන්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබීම |
| • වසරකට වරක්වත් | ආධාර කිරීම |
| • පාස්කු සමය තුළ | ගොඩමස් වැළකීම හා එක්වර ශීලය රැකීම |
| • නියම වූ දිනයන් හි | පාපොච්චාරණය කිරීම |
| • සභාවේ නඩත්තුව සඳහා | මුළු පූජා යාගයට සහභාගී වීම |

02. දිව්‍ය පූජා යාගයට ක්‍රියාකාරීව සහභාගී වීමට අප කෙසේ ක්‍රියා කළ යුතු ද?

03. පාපය නිසා බිඳී යන සබඳතාවයන් මොනවා ද ?

04. නිස්තැනට සුදුසු වචනය යොදා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.

- දේව ජනතාවක් වශයෙන් දෙවියන් වහන්සේට අප පුදන දිව්‍ය පූජාව යි.
- දිව්‍ය පූජාවට සහභාගී වීම ණය යුක්තියකි.
- විශේෂ කරුණක දී හැරෙන්න සෑම අයෙක් ම අනුව ක්‍රියා කළ යුතු ය.
- අවම වශයෙන් වරක්වත් පාපොච්චාරණය සිදු කළ යුතු ය.
- දිව්‍ය පූජා යාගය සම්පූර්ණ වීමට ලැබිය යුතු ය.
(දේව ජනතාවගේ, වසරකට, යාගය, දිව්‍ය සන්ප්‍රසාද වහන්සේ, ශික්ෂා පද)

- ❖ ශුද්ධවූ සභාවේ සාමාජිකයන් වන සියළුම කතෝලිකයන් දේව වචනය තුළ නිවැරදි මගකට යොමු කිරීම සභාවේ වගකීමකි.
- ❖ දේව ජනතාව ව නිවැරදි මගට යොමු කිරීම සඳහා ශුද්ධවූ සභාව විසින් සකස් කළ නීති පද්ධතිය ශුද්ධවූ සභාවේ ශික්ෂා පද වේ.
- ❖ විශේෂ කරුණකදී හැර වයස අවුරුදු 70 වැඩි සෑම අයෙක් ම මෙම ශික්ෂාපද අනුව ක්‍රියා කළ යුතු වේ.



19 පාඩම - යාවිඤ්ඤාව

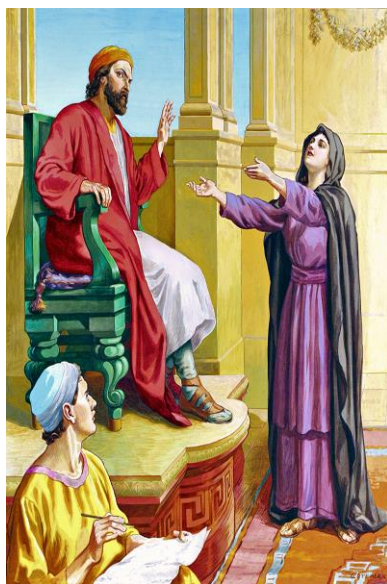
01. යාවිඤ්ඤාව යනු කුමක් ද?

02. යාවිඤ්ඤා වර්ග මොනවා ද?

03. ශුද්ධ බයිබලයේ පහත සඳහන් පාඨයන් කියවා එක් එක් උපමාවට අදාළව කථාන්තරයක් ලෙස ගොඩ නගා විනුයක් ද ඇඳ දක්වන්න.

- ලුක් 11:5-8 - මැදියම් රැයේ පැමිණි මිත්‍රයා පිළිබඳ උපමාව
- ලුක් 18:1-8 - අධර්මයේදී විනිශ්චයකාරයා පිළිබඳ උපමාව
- ලුක් 18:9-14 - පරිසිවරයා සහ අයකැමියා පිළිබඳ උපමාව

මේ සෑම උපමාවක් තුළින් අපට ලැබෙන පණිවිඩයන් මොනවා ද?



මැදියම් රැයේ පැමිණි මිත්‍රයා පිළිබඳ උපමාව

අධර්මයේදී විනිශ්චයකාරයා පිළිබඳ උපමාව

පරිසිවරයා සහ අයකැමියා පිළිබඳ උපමාව

04. අපි යාවිඤ්ඤා කිරීමේ දී භාවිතා කරන ඉරියව් මොනවා ද?

- ✚ කිතුනු අප දෙවි පියාණන් හා මනා සම්බන්ධතාවයක් පවත්වාගෙන යාමට සෑම කාර්යයකදී ම යාවිඤ්ඤා කිරීමට යොමු විය යුතුය. එම යැදීමේ වලදී දෙවි පියාණන්ට ප්‍රශංසා කිරීම, තුනී පිදීම, අපගේ වැරදි වලට සමාව අයැදීම හා අපගේ අවශ්‍යතාවයන් අනුව වරප්‍රසාද ඉල්ලීම ද සිදු කරයි.
- ✚ එබැවින් අපගේ යැදුම් වලදී නිවැරදි ඉරියව් භාවිතා කරමින් දෙවියන් වහන්සේ ට හිමි ප්‍රශංසාවන් ගෞරවයන් නිරතුරුව ම පුද කරමු.

20 පාඩම - යාවිඤ්ඤා කළ යුතු අවස්ථා



✚ ජේසුස් වහන්සේගේ ජීවිතයේ අනිවාර්ය අංගයක් වූයේ යාවිඤ්ඤාව යි. දුක වේදනාව, තනිකම දැනුණු අවස්ථාවල මෙන් ම පිළිතුරු සොයාගැනීමට අපහසු අවස්ථා වලදීද ජේසුස් වහන්සේ ගේ එකම පිලිසරණය වූයේ යාවිඤ්ඤාව යි. යාවිඤ්ඤාව තුළින් ජේසුස් වහන්සේ දෙවි පියාණන් වහන්සේ සමඟ දැඩි සම්බන්ධතාවයක් ගොඩ නගා ගත් අතර පියාණන් වහන්සේ තමන් වෙත පවරනු ලැබූ කාර්යයන් මනාව ඉටු කිරීමට ද හැකි වූයේ නිරන්තර යාවිඤ්ඤාව තුළිනි.

1) පහත සඳහන් වචන යොදා හිස්තැන් පුරවන්න

(ජේසුස් වහන්සේ / නිරන්තර යාවිඤ්ඤාව / ඔලිව කන්දටය / පියණන් වහන්සේ / ජුදාස්)

ජේසුස් වහන්සේ අන්තිම රාත්‍රී භෝජනයෙන් පසු වැඩම කළේ

ජේසුස් වහන්සේ සමඟ දූක සැප බෙදා ගත්විසින් නායක පූජකයන් අතට

උන්වහන්සේව පාවා දෙනු ලැබිණි

දැඩි සිත් වේදනාවෙන් දණින් වැටී යාවිඤ්ඤා කළ සේක

..... පුත්‍රයාණන් වහන්සේ සමඟ දැඩි සබඳතාවක් තිබුණි

ජේසුස් වහන්සේ තම වගකීම් ඉටු කළේ නිසාය

2) ජේසුස් වහන්සේ යාච්ඤා කළ අවස්ථාවන් පහත දැක්වෙන රූපය තුළ දැක්වන්න



02. අප යාච්ඤා කළ යුතු අවස්ථාවන් හා ඒවාට ගැලපෙන යාච්ඤාවන් මොනවා ද?

A large, empty rounded rectangular box intended for the student's response to the question above.

21 පාඩම - ස්වාමිවෘත් ආරාධනාව



පේසුස් වහන්සේ තම ගෝලයන් වෙත “ඔබ යාවිඤ්ඤා කරන කළ මෙසේ කියන්න”
යැ’යි පවසමින් “ස්වාමිවෘත් ආරාධනාව” ඉගැන් වූ සේක.

01. 21 වන පාඩම හොඳින් කියවා හිස්තැන් පුරවන්න.

- පේසුස් වහන්සේ විසින්ම අපට ඉගැන් වූ යාවිඤ්ඤාව නිසා එය
යනුවෙන් හඳුන්වයි.
- මෙම යැදුම හා යනුවෙන් ද
හඳුන්වයි.
- ස්වාමිවෘත් ආරාධනාවේ දී දෙවියන් වහන්සේ අමතන්නේ
යනුවෙනි.
- සාමූහික දේව වන්දනාවේ මෙන්ම දී ද එය අපි භාවිතා කරමු.

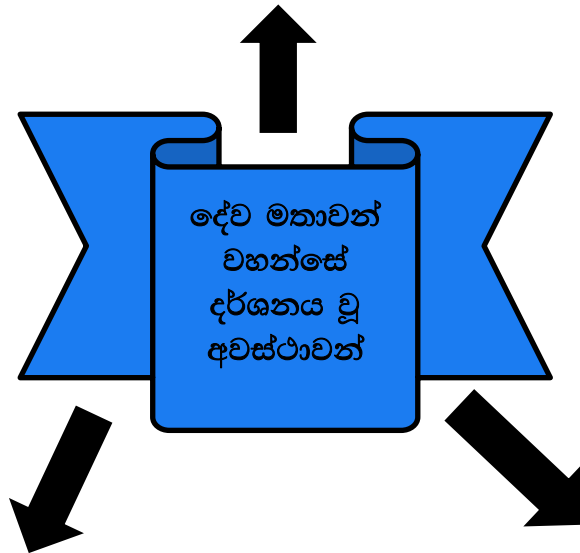
02. පහත දැක්වෙන වගුව ස්වාමිවෘත් ආරාධනාව ඇසුරෙන් සම්පූර්ණ කරන්න.

යාවිඤ්ඤාවේ ප්‍රධාන කොටස්	ස්වාමිවෘත් ආරාධනාව
1. ප්‍රශංසාව	
2. වන්දනාව	
3. ඉල්ලීම	
4. කමාව අයැදීම	
5. දේව ආරක්ෂාවට හතු වීම	

22 පාඩම - නමෝ මරිය යාවිඤ්ඤාව

1) පහත සටහන තුළ හිස්තැන් පුරවන්න

[Empty rounded rectangular box]



[Empty rounded rectangular box]

[Empty rounded rectangular box]

2) නමෝ මරිය යාවිඤ්ඤාව ලියා දක්වන්න

[Large empty rounded rectangular box for writing]



3) මරිය තුමිය දර්ශනය වූ සෑම අවස්ථාවකදීම ලෝකවාසීන්ගෙන් කළ ඉල්ලීම කුමක්ද?

4) නමෝ මරිය යාච්ඤාවේ අඩංගු කොටස් තුන ලියන්න

5) දේව මාතාවන් ශු.සභාවේ මාතාව ලෙස කතෝලිකයන්ගේ ගෞරවාදරයට පාත්‍ර වන්නේ කෙසේද?

6) මරිය තුමියගේ මංගල්‍යයන් 3ක් ලියා දක්වන්න

7) භාග්‍යවන්ත අම්මාගෙන් පුංචි අපට ගත හැකි ආදර්ශ 2ක් ලියන්න



1) පහත සඳහන් සටහන සම්පූර්ණ කරන්න

යාච්ඤාව යනු

.....

.....



යාච්ඤා කිරීමේ ක්‍රම දෙක වනුයේ

.....

.....

2) පොදු යැදුම්වලට උදාහරණ 2ක් ලියන්න

.....

.....

3) අන් අය සමඟ යාවිඤා කීරීමේදී සැලකිය යුතු කරුණු 4ක් ලියා දක්වන්න

4) අපෝසතුළුවරුන්ගේ විශ්වාස ලක්ෂණයේ අඩංගු සත්‍යයකා 4ක් ලියන්න

5) තුන් කාල ආරාධනාව තුළින් අපට මතක් කර දෙන්නේ මොනවාද?

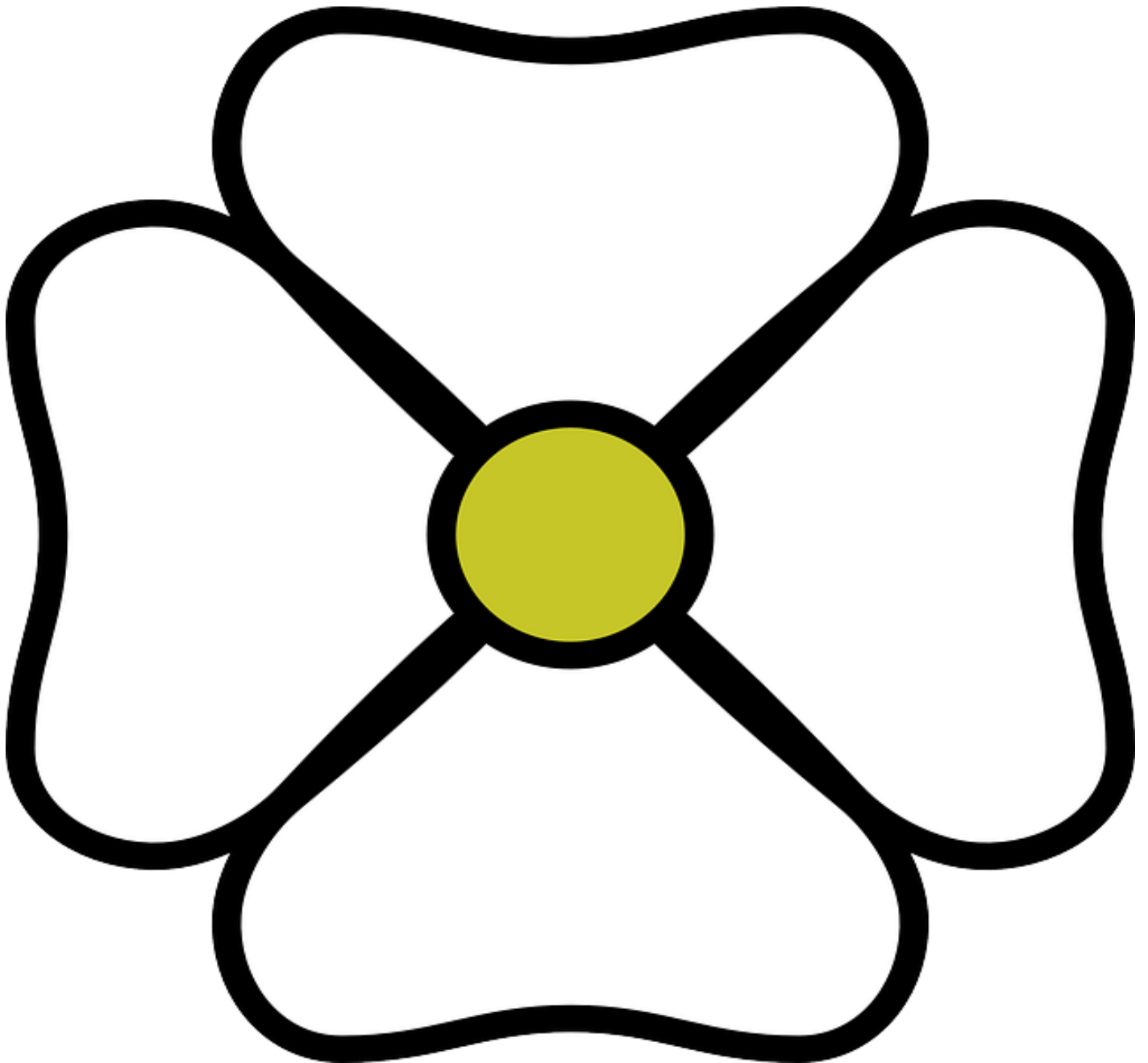
6) පාස්කු තුන් කාල ආරාධනාව මගින් අප සිහි කරනුයේ කුමක්ද?

10) ඔබ පවුලක් ලෙස එකට යඳින අවස්ථා 3ක් ලියා ඒවා විනයට නගන්න

24 - යාච්ඤා වර්ග



1) යාච්ඤා වර්ග 4 නිවැරදිව මල් පෙති තුළ සටහන් කරන්න



02. පැරණි ගිවිසුමේ යාවිඤ්ඤා පොත වන ගීතාවලිය ආශ්‍රයෙන් යාවිඤ්ඤා වර්ග වලට උදාහරණ දක්වන්න.

03. ඔබේ උපන් දිනය වෙනුවෙන් / අසනීපව සිටින දෙමාපියන් වෙනුවෙන් යනාදී අවස්ථාවන් සඳහා ගැලපෙන යැදුම් නිර්මාණය කරන්න.



ශුද්ධ බයිබලය පෙරලා ගීතාවලියේ - 5, 51, 92 හා 150 යන ගීතිකා කියවන්න.
සෑම විටම දෙවි පියාණන් වෙත යාවිඤ්ඤාවෙන් සම්බන්ධ වන්න.

25 පාඩම - භාවනා කිරීම



shutterstock.com • 346217906

භාවනා කිරීමට සූදානම් වීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා මාර්ග 5ක් පෙළ පොත ඇසුරින් ලියා දක්වන්න

2) ඔබ මෙලොවට බිහි කළ දෙමාපියන් උදෙසා ඔබට කළ හැකි යහපත් ක්‍රියා 5ක් ලියන්න

3) ඔබ දේව තාත්තාගේ ආදරය ලබාගැනීමට කුමක් කළ යුතුදැයි ලියා දක්වන්න

පහත දැක්වෙන ගීතිකාවන් හොඳින් අසා ඒ පිළිබඳව භාවනා කරන්න.

පුවි තිතක් වගේ මමත්

සුභාසනය මත මගේ දිවිය දිගා කොට
පුදුම් ඔබට ආදරේට දිවි ජේසුනි මං
මගේ ජේසුනි මං

පැයෙන් පැයට මගේ හිතට ඔබ යන එන හැටි
හදේ සුසුම් ගිනි නිවන්න පවත් සලන හැටි
පුලුන් රොදක් වගේ හිතට සුවය ගෙනෙන හැටි
මගෙ ජේසු එහෙම තමයි එ ජේසුගෙ හැටි

යන යන තැන මාව අරන් යනවද ජේසු
මුලු ලෝකෙම එක පහනක් වෙනවද ජේසු
ලොව මුදන්න දහම් සිසිල වෙනවද ජේසු
පුන්වි තිතක් වගේ මමත් එන්නම් ජේසු
සුභාසනය මත මගේ දිවිය දිගා කොට
පුදුම් ඔබට ආදරේට දිවි ජේසුනි මං
මගේ ජේසුනි මං



මගෙ දිවි පණනල
 ගායනය: කසුන් කල්හාර
 සංගීතය: Unknown
 පද රචනය: Unknown

මගෙ දිවි පණනල රකින්නෙ
 ඔබ පමණකි ජේසුනේ
 (දිවිය පුරා ඔබ ආලෝකේ
 සැම නපුරේ සරණේ...!!)

ඔබ හැර මා අන්කවරෙකු වෙත යන්නද සමිඳේ
 ඔබමයි මා නිති පිළිසරණේ
 නැත කිසිදා කුරුසේ බර හැරදා පසු බැස්සේ
 දිවිය ඔබේ දිවියයි නිබඳේ

මගෙ දිවි පණනල ...!

සරා සදේ සොම් කැල්මත් ගලනා හෝරාවේ
 පිළිසඳරේ සතුටින් නැවති
 දිවිය පුරා මට ආනන්දය වූ හැටි සිහි ගන්වා
 රැඳෙමි ඔබේ තෙතකැන් අතරේ

මගෙ දිවි පණනල ...!