

මතුගම අධ්‍යාපන කළාපය Matugama Education Zone මත්තුකම කළේවික බලයාම මතුගම අධ්‍යාපන කළාපය Matugama Education Zone මත්තුකම කළේවික බලයාම මතුගම අධ්‍යාපන කළාපය Matugama Education Zone මත්තුකම කළේවික බලයාම මතුගම අධ්‍යාපන කළාපය Matugama Education Zone මත්තුකම කළේවික බලයාම මතුගම අධ්‍යාපන කළාපය Matugama Education Zone මත්තුකම කළේවික බලයාම මතුගම අධ්‍යාපන කළාපය Matugama Education Zone මත්තුකම කළේවික බලයාම මතුගම අධ්‍යාපන කළාපය Matugama Education Zone මත්තුකම කළේවික බලයාම මතුගම අධ්‍යාපන කළාපය Matugama Education Zone මත්තුකම කළේවික බලයාම මතුගම අධ්‍යාපන කළාපය Matugama Education Zone මත්තුකම කළේවික බලයාම මතුගම අධ්‍යාපන කළාපය Matugama Education Zone

## දෙවන වාර ඇගයීම් වැඩසටහන 2020 -

විෂු කළාප

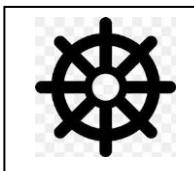
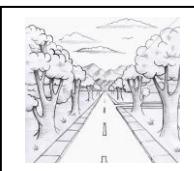
6 ගෞණීය

කාලය : පැය 02 පි

යිෂ්වයාගේ නම :- .....

- \* ප්‍රශ්න සියල්ලටම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- \* එක් එක් ප්‍රශ්නයේ පිළිතුරට අදාළ ඉලක්කම යොදා හිස් තැන් පුරවන්න.

01. පර්යාවලෝකන ලක්ෂණ දැක්වෙන සේ නිර්මාණය කරන ලද රුප සටහන වන්නේ ..... ය.
02. බොද්ධාගමිකයන්ගේ සංකේතය වන්නේ..... ය.
03. තිමාණ ලක්ෂණ දැක්වෙන සේ නිර්මාණය කරන ලද රුප සටහන වන්නේ..... ය.
04. සමමිතික රුප සටහනකි.....
05. නිදහස් රේඛාවෙන් අදින ලද රුප සටහනකි.....



- \* 6-12 දක්වා ප්‍රශ්න වලට වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

06. මූලික වර්ණ වනුයේ

i රතු, දම්, කොල      ii රතු, කහ, නිල්      iii දම්, කහ, රතු      iv කහ, කොල, නිල්

07. දුර තිබෙන වස්තුන් කුඩාවටත් ලග තිබෙන වස්තුන් විශාලවත් පෙනීම හඳුන්වන්නේ

i      පර්යාවලෝකය නමිනි	ii      ක්ෂේත්‍රය නමිනි
iii      ද්වීමාන ලක්ෂණ නමිනි	iv      පරාවර්තනය නමිනි

- 08 . ධාන්‍ය ගොඩක හැඩය ගත් ස්ථූප හඳුන්වනු ලබන්නේ

i බුබුදුකාර නමිනි      ii ධාන්‍යකාර නමිනි      iii ස්නේයිකාර නමිනි      iv ආම්ලාකාර නමිනි

09. ඉවත දමන රේඛි කැබලි, කඩාසි කැබලි ආදිය අලවා නිර්මාණය කරන විෂු වන්නේ

i කොලාජ් විෂු      ii කාටුන් විෂු      iii ගුරික් විෂු      iv පෝස්ටර විෂු

10. වෙසක් උත්සවය වඩාත් වැදගත් වනුයේ

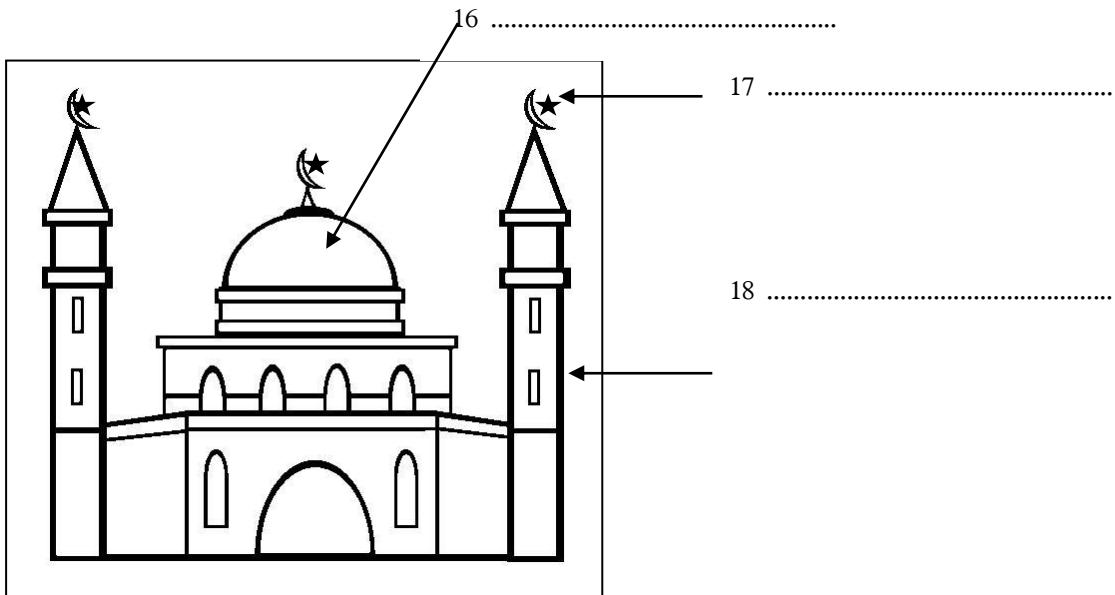
i      බොද්ධාගමිකයන්ටය	ii      හින්දු හක්තිකයන්ටය
iii      කුස්තියානි ආගමිකයන්ටය	iv      ඉස්ලාමි ආගමිකයන්ටය

\* 11 -15 දක්වා ප්‍රශ්න වලට සූදුසු පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා හිස් තැන් පුරවන්න.

11. දම් පැහැය සැදී ඇත්තේ .....වරණ මිගු වීමෙනි
12. විතුයක ද්විමාන ලක්ෂණ දක්වීම යනු ..... දක්වීමයි.
13. මූර්තියක් ඇඟීම සඳහා ඔබට පහසුවෙන් හැසිරවිය හැකි මාධ්‍ය වන්නේ ..... ය.
14. රුවන්වැලි මහා සැය ..... හැඩයෙන් යුත්ත වේ.
15. හින්දු කොට්ඨාස ප්‍රධානතම ගෘහ නි රෑමාණ අංගය ..... නමින් හඳුන්වයි.

( දිග - පළල / බුහුලාකාර / ගෝපුර / රතු - නිල් / මැටි )

\* පහත රුපය ඇසුරෙන් හිස් තැන් පුරවන්න



19. ඉහත දක්වා ඇති රුපය ..... නමින් හඳුන්වයි.

20. එය ..... භක්තිකයින්ගේ පුරුෂීය ස්ථානයයි.

( ඉස්ලාම් පල්ලිය / ශිඛරය / ඉස්ලාම් / මිනාර / අඩ හා කරුව ) (ලකුණු 100)

❖ ‘අ’ කොටස හෝ ‘ආ’ කොටසින් මාත්‍යකිවක් තෝරා ගෙන විතුයක් නිර්මාණය කරන්න.

#### අ කොටස

1. ගමේ වෙළඳ පොලක කලබලකාරී අවස්ථාවක්
2. වෙළේ එළියේ හෝ මූහුදු වෙරලේ සරුගල් යවන සිසුන්
3. සත්ත්ව වත්තක් නරඹීමට පැමිණී පිරිසක්
4. කදු මුදුනක සිද්ධස්ථානයකට පිය මනින බැතිමතුන්

#### ආ කොටස

1. කඩාසිය පිරෙන සේ සමනායෙකුගේ රුපයක් ඇද එම හැඩය ඇතුළත කොටස් වලට බෙදා කැමති ආකාරයට සැරසීලි කර වර්ණ කරන්න.

2. පළනුරු ගෙඩි හා කොළ අසුරීන් මේස රෙද්දකට සූදුසු මෝස්තරයක් නිර්මාණය කරන්න.

3. කුරුල් රුප යොදා ගනීමින් විත්ත රෙද්දකට සූදුසු මෝස්තරයක් ඇද අලංකාර අසුරීන් වර්ණ කරන්න.

(ලකුණු 60)