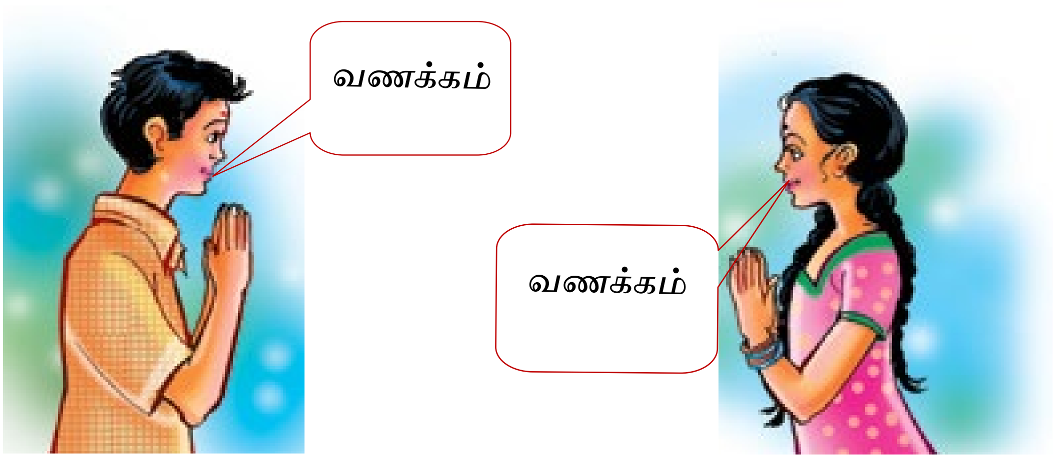
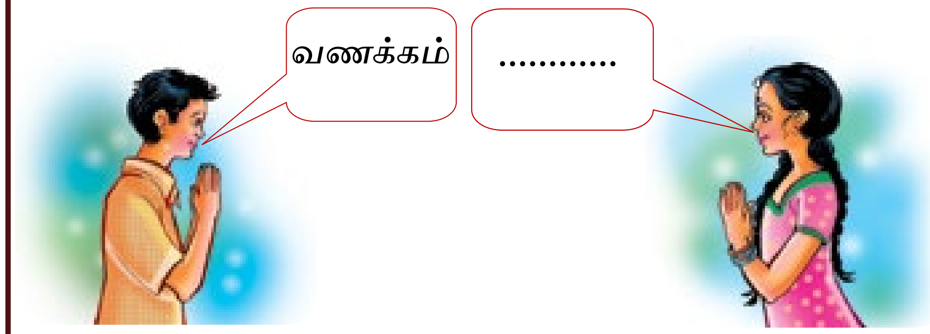
செவிமடுப்போம், பேசுவோம்.



செயற்பாடு 1

அவதானிப்போம், பேசுவோம் - 1

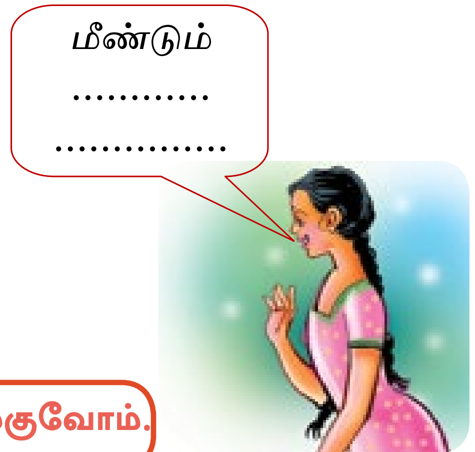


வணக்கம்

நான் ________________

நீங்கள்?

அவதானிப்போம், பேசுவோம்.

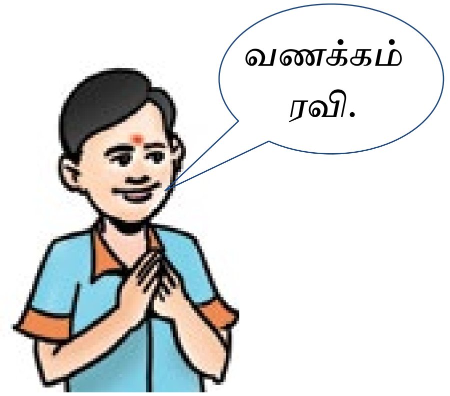


சோடிகளாகச் சேர்ந்து, பேசிப் பழகுவோம்.

எனது பெயர் / எனது ஊர்

உங்கள் பெயர் என்ன? எனது பெயர் ______________

உங்கள் ஊர்? எனது ஊர் ______________



எனது பெயர் __________
உங்கள் பெயர் என்ன?
எனது பெயர் __________
எப்படிச் சுகம்?
நல்ல சுகம்.

சோடிகளாகச் சேர்ந்து, பேசிப் பழகுவோம்.

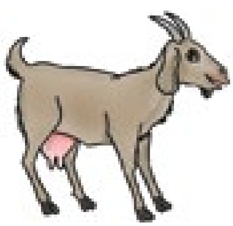
சொல் அறிமுகம்

1.	நான்	-	මම
2.	எனது	-	මගේ
3.	நீங்கள்	-	ඔබ
4.	வணக்கம்	-	ආයුබෝවන්
5.	ஊர்	-	ගම
6.	கண்டி	-	නුවර
7.	கொழும்பு	-	කොළඹ
8.	மீண்டும்	-	නැවත;a
9.	நன்றி	-	ස්තුතියි
10.	உங்கள்	-	ඔබේ
11.	பெயர்	-	නම
12.	என்ன	-	මොනවද / මොකක්ද?
13.	சந்திப்போம்	-	හමුවෙමු

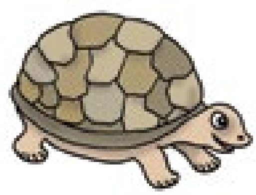
2 படம் பார்த்துப் பேசுவோம் - 1

அ அம்மா

அ அக்கா



ஆ ஆடு



ஆ ஆமை

அ அ

ஆ ஆ

2

இ இரண்டு

இ இலை

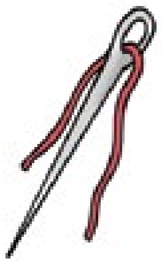
ஈ ஈ

ஈ ஈசன்

இ இ ஈ ஈ

உ உரல்

உ உலகம்



ஊ ஊசி

2

இ இரண்டு

உ உ ஊ ஊ

எ எலி

எ எறும்பு

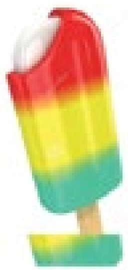
ஏ ஏணி

ஏ ஏழு

எ எ

ஏ ஏ

ஐ ஐந்து



ஐ ஐஸ் பழம்

ஒ ஒன்பது

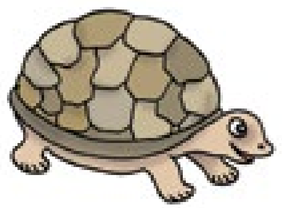
ஒ ஒன்று

ஐ ஐ

ஒ ஒ

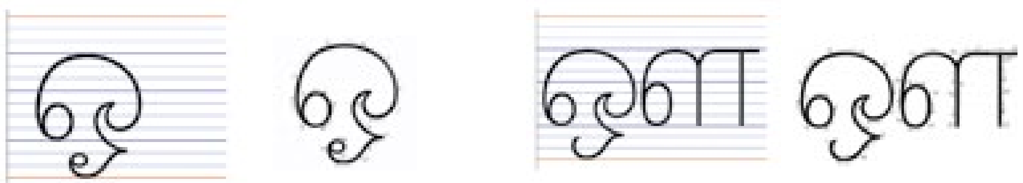
ஓ ஓலை

ஓ ஓடம்



ஆ ஆமை

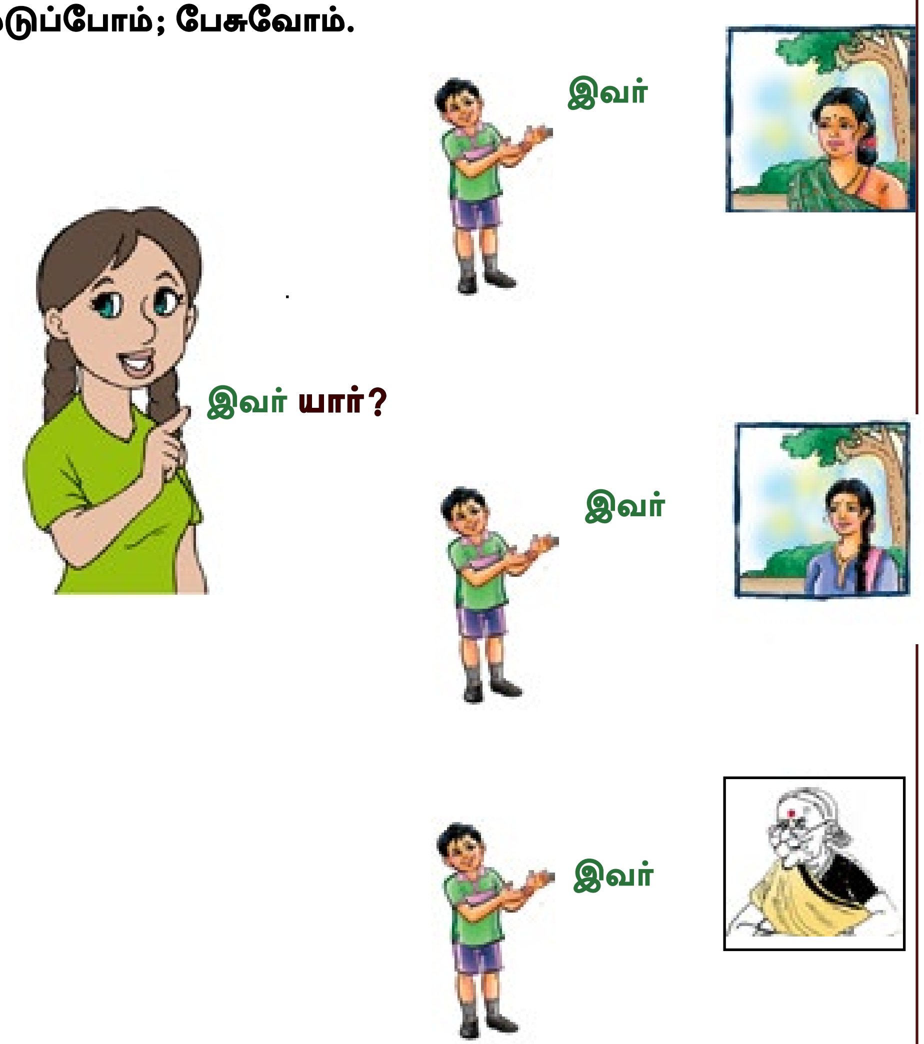
ஃ எஃகு



உரத்து வாசியுங்கள், மாணவர்களைச் செவிமடுக்கச் செய்யுங்கள். அவர்களையும் வாசிக்கக் கூறுங்கள்.

செயற்பாடு 1

செவிமடுப்போம்; பேசுவோம்.



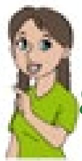
செயற்பாடு 2

செவிமடுப்போம்; பேசுவோம்.

இவர் யார்?

இவர் எனது அக்கா.

இவர் யார்?



இவர் எனது அம்மா.

இவர் யார்?

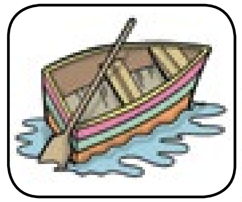
இவர் எனது ஆச்சி.

இவர் யார்?

இவர் எனது ________________

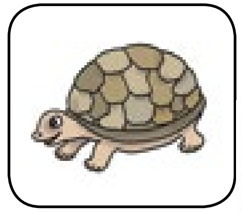
செயற்பாடு 3

செவிமடுப்போம்; பேசுவோம்.



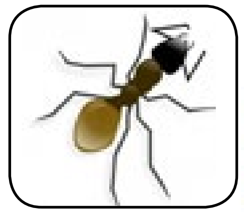
இது என்ன?

இது ஓடம்.



இது என்ன?

இது ஆமை.



இது என்ன?

இது எறும்பு.

இது என்ன?

இது எலி.

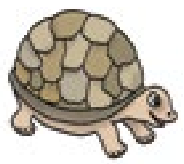
இது என்ன?

இது ________________

செயற்பாடு 4

சொற்களை உச்சரிப்போம்; எழுதுவோம்.

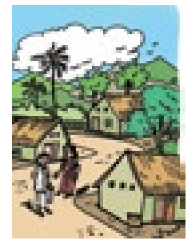
1. அ ம்மா - ______ ம்மா

2. ஆ மை -  ______மை

3. இ லை - ______லை

4. ஈ - ______

5. உ லகம் - ______லகம்

6. ஊ ர் -  ______ர்

7. எ லி - ______லி

8. ஏ ழு - ______ழு

9. ஐ ஸ் பழம் - ______ஸ் பழம்

10. ஒ ன்று - ______ன்று

11. ஓ டம் - ______டம்

12. ஔ டதம் - ______டதம்

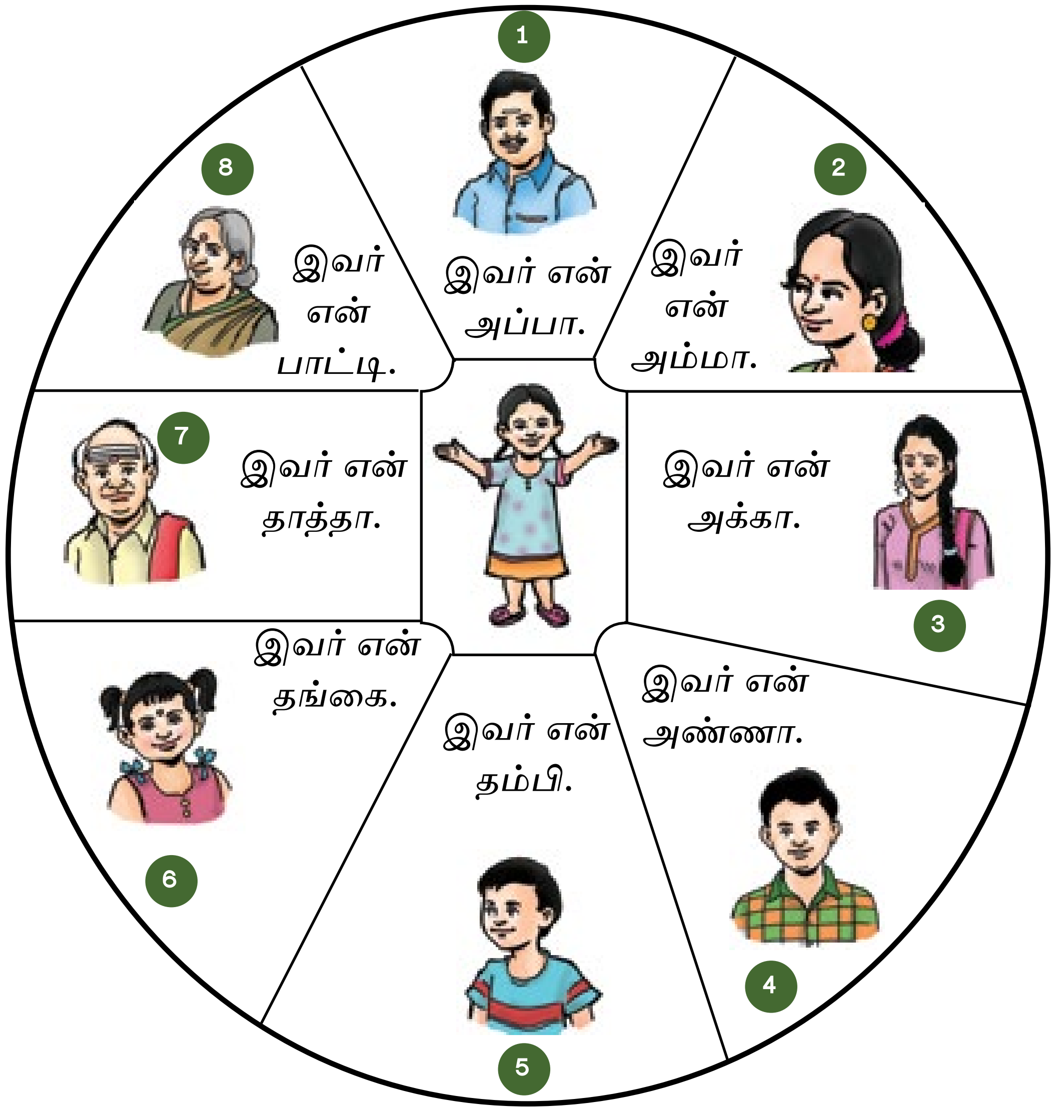
3 இது என் குடும்பம்

என் / எனது / என்னுடைய

என் பெயர் ஓவியா / எனது பெயர் ____________

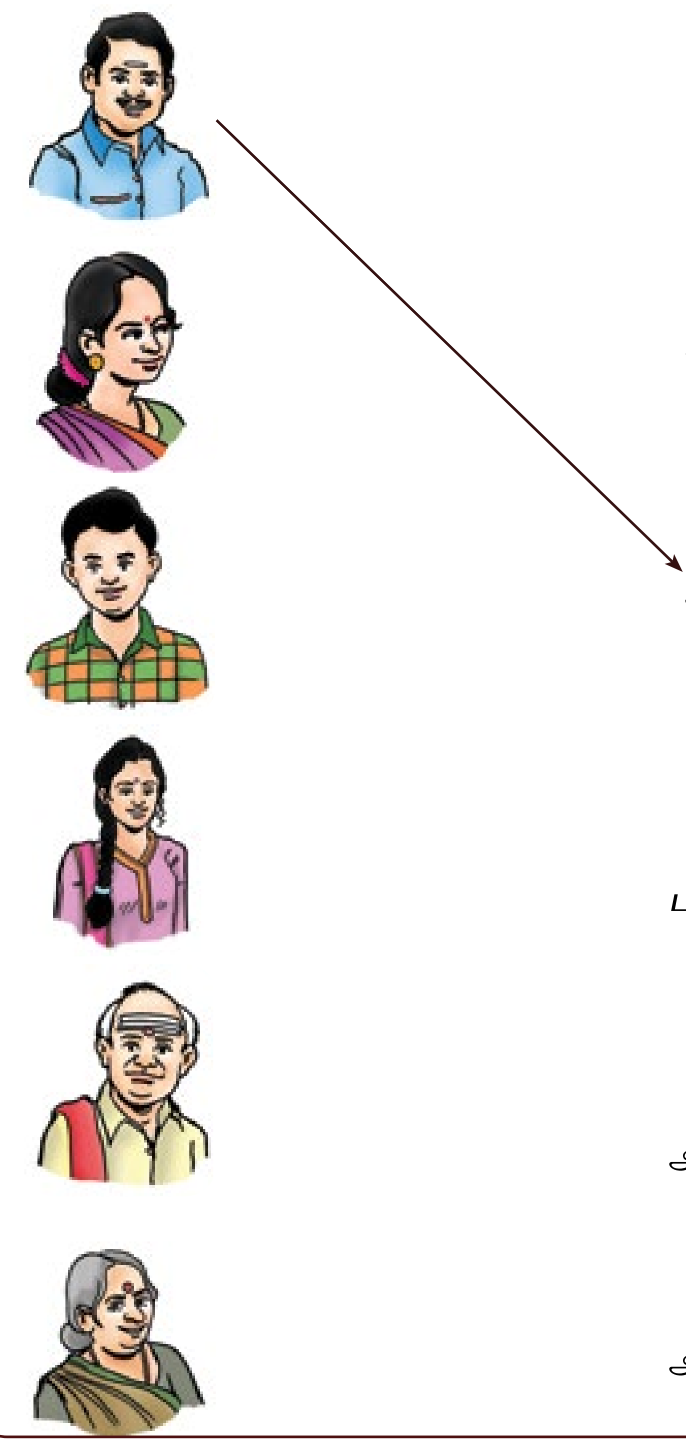
என்னுடைய பெயர் ____________

பார்ப்போம், செவிமடுப்போம், பேசுவோம்.



செயற்பாடு 1

படங்களை இணைப்போம்.



அக்கா

தாத்தா

அப்பா

பாட்டி

அம்மா

அண்ணா

படத்தை அவதானிப்போம், வகுப்பில் கலந்துரையாடுவோம்.

இவர் யார்?

செயற்பாடு 2

1. இவர் என் அம்மா.
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________
5. ____________________

6. ____________________
7. ____________________
8. ____________________

இவர் யார்?

இவர் என் அம்மா.

இவர் என் / எனது / என்னுடைய அம்மா.

செயற்பாடு 3

படம் பார்த்து இடைவெளிகளை நிரப்பிப் பேசுவோம்.

உங்கள் பெயர் என்ன?

எனது பெயர் சிவா.

உங்கள் → → பெயர் என்ன?

எனது → → பெயர் ____________

உங்கள் → → பெயர் என்ன?

எனது → → பெயர் ____________

உங்கள் → → பெயர் என்ன?

எனது → → பெயர் ____________

உங்கள் ____________ பெயர் என்ன?

எனது பெயர் ____________

சோடிகளாகச் சேர்ந்து பேசிப் பழகுவோம்.

செயற்பாடு 4

எங்கள் குடும்பத்தினரின் புகைப்படங்களை வரைந்து ஒட்டுவோம். அவர்களைப் பற்றிக் கூறுவோம்.

சொல் அறிமுகம்

1.	அப்பா	-	තාත්තා
2.	அம்மா	-	අම්මා
3.	பாட்டி	-	ආච්චි
4.	தாத்தா	-	සීයා
5.	அக்கா	-	අක්කා
6.	அண்ணா	-	අයියා
7.	தம்பி	-	මල්ලී
8.	தங்கை	-	නංගී

4 படம் பார்த்துப் பேசுவோம் - 2

1

க் அக்கா

2

க் விளக்கு

3

ங் தங்கை

4

ங் சிங்கம்

க் க் ங் ங்

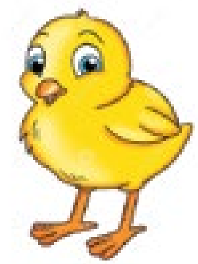
5

ச் பச்சை

6

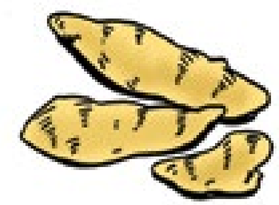
ச் ஆச்சி

7



ஞ் குஞ்சு

8



ஞ் மஞ்சள்

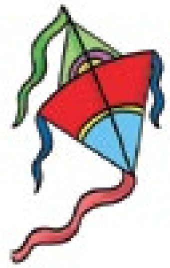
ச் ச் ஞ் ஞ்

9

ட்

பாட்டி

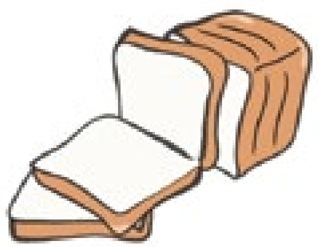
10



ட்

பட்டம்

11



ண்

பாண்

12

ண்

கண்

ட் ட்

ண் ண்

13

10

த்

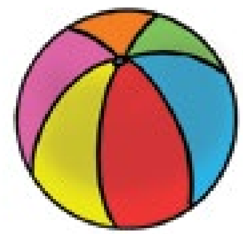
பத்து

14

த்

தாத்தா

15



ந்

பந்து

16

ந்

தந்தை

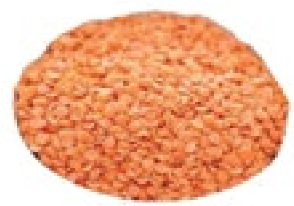
த் த்

ந் ந்

17

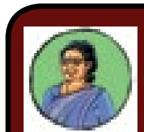
ப் அப்பம்

18



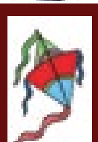
ப் பருப்பு

ப் ப்



இவர் யார்?

இவர் ______________________



இது என்ன?

இது ______________________

1 - 18 வரையான இலக்கங்கள் இடப்பட்ட படங்களை அவதானித்து, பின்வரும் கட்டங்களுக்குப் பொருத்தமான இலக்கங்களை எழுதுங்கள்.

இவர்	இது
1	2

1

ம் மாம்பழம்

2

ம் தம்பி

3

ய் நாய்

4

ய் பாய்

ம் ம் ய் ய்

5

ர் வேர்

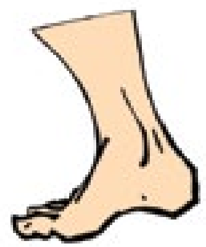
6

ர் தேர்

7

ல் பால்

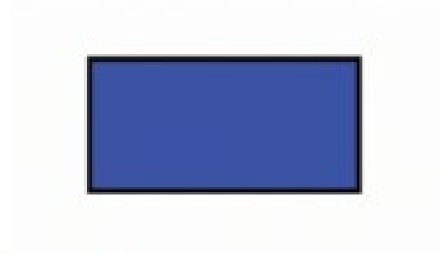
8



ல் கால்

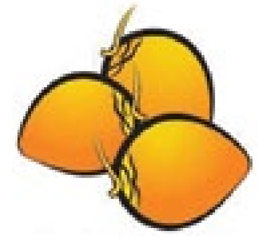
ர் ர் ல் ல்

9



வ் செவ்வகம்

10

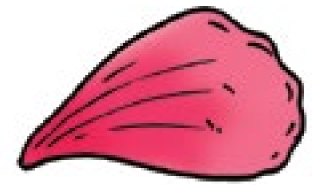


வ் செவ்விளநீர்

13

ழ் யாழ்

14



ழ் இதழ்

வ் வ் ழ் ழ்

11

ள்

தேள்

12

ள்

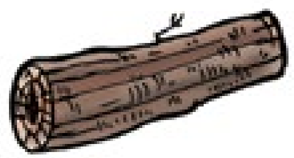
வாள்

15

ற்

நெற்றி

16



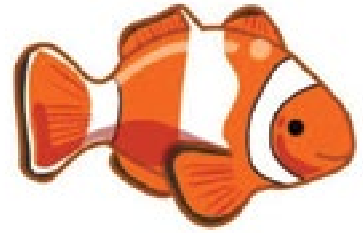
ற்

குற்றி

ள் ள்

ற் ற்

17



ன்

மீன்

18

ன்

மான்

ன் ன்

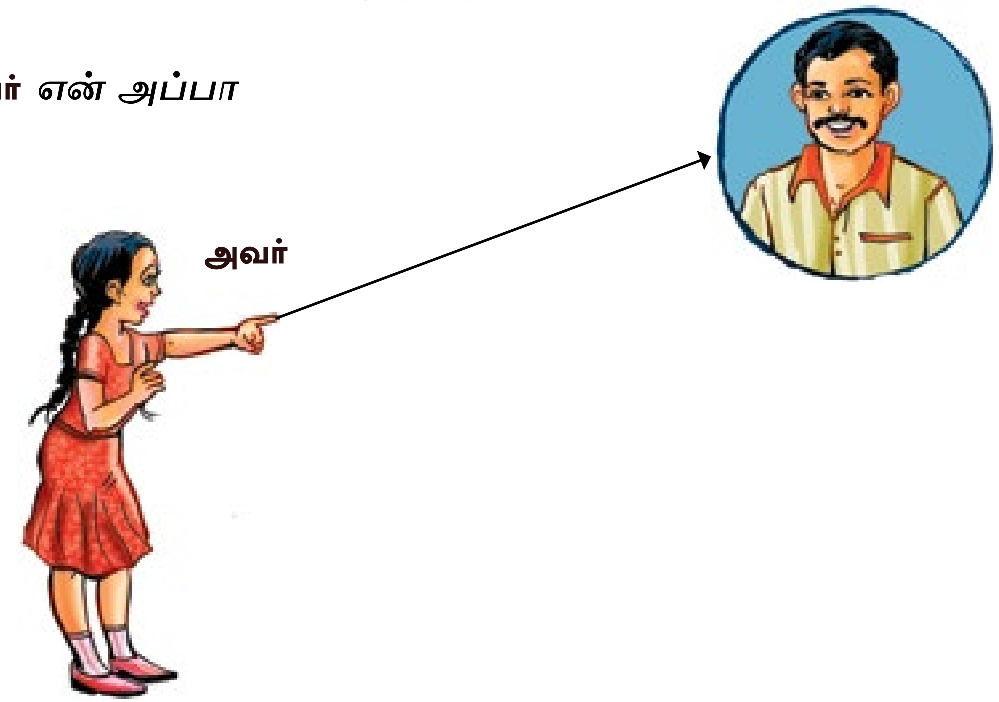
1 - 18 வரையான இலக்கங்கள் இடப்பட்ட படங்களை அவதானித்து, பின்வரும் கட்டங்களுக்குப் பொருத்தமான இலக்கங்களை எழுதுங்கள்.

இவர்	இது
2	1

படங்களைப் பார்த்துக் கூறுவோம்.

இவர் என் அப்பா

அவர் என் அப்பா



செயற்பாடு 1

படங்களைப் பார்த்துக் கூறுவோம்.

அவர்.....

அவர்.....

அவர்.....

அவர்.....

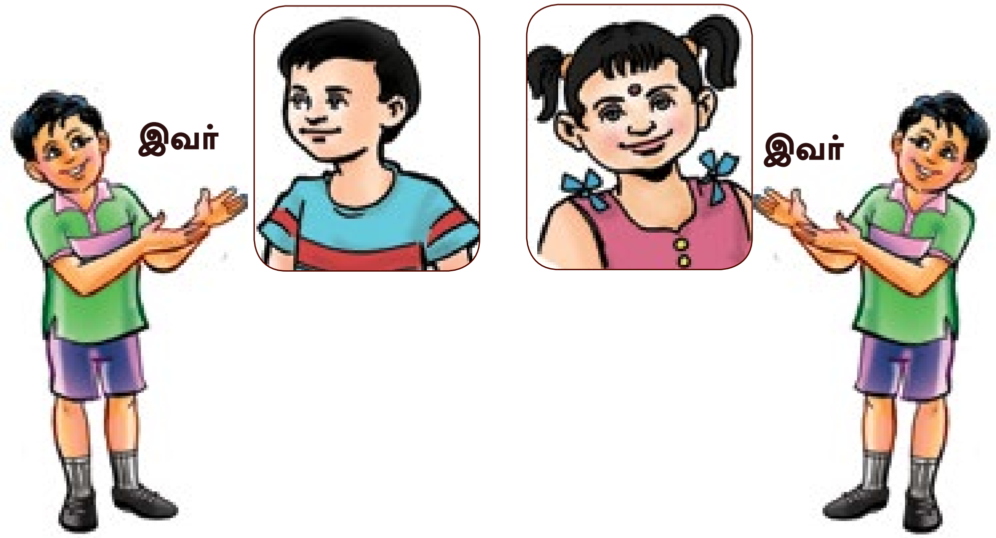
அவர் யார்?

அவர் ______________

செயற்பாடு 2

படங்களைப் பார்த்துக் கூறுவோம்.

இவர் யார்?



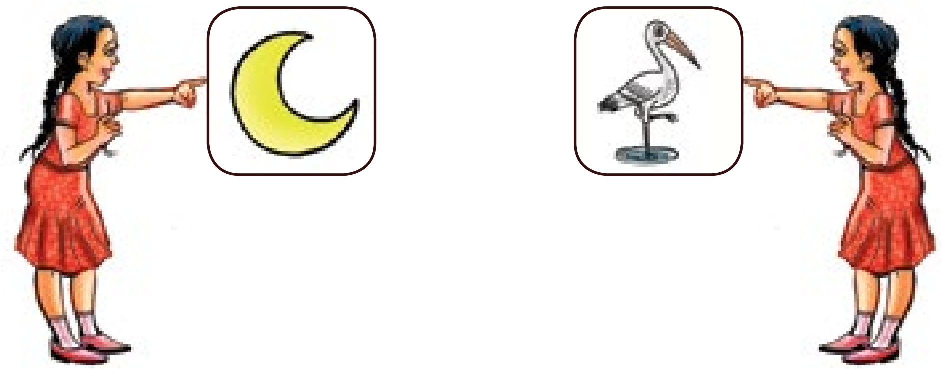
இவர் யார்?

இவர் ______________________

செயற்பாடு 3

படங்களைப் பார்த்துக் கூறுவோம்.

அது என்ன?



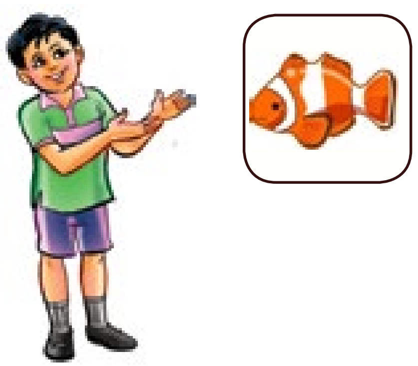
அது என்ன?

அது ______________________

செயற்பாடு 4

படங்களைப் பார்த்துக் கூறுவோம்.

இது என்ன?



இது என்ன? இது நிலா

அது என்ன? அது நிலா

செயற்பாடு 4

தமிழ் எழுத்துக்களுக்குப் பொருத்தமான சிங்கள எழுத்துக்களை இணைப்போம்.

அ	උ
ஆ	ඔ
இ	එ
ஈ	ඓ
உ	ඖ
ஊ	ඕ
எ	අ
ஏ	ඉ
ஐ	ආ
ஒ	ඊ
ஓ	ඌ
ஔ	ඒ

(அ → අ)

செயற்பாடு 5

தமிழ் எழுத்துக்களுக்குப் பொருத்தமான சிங்கள எழுத்துக்களை இணைப்போம்.

க்	න්
ச்	ය්
ட்	ත්
ண்	ම්
த்	ක්
ஞ்	ව්
ப்	ල්
ம்	ට්
ய்	ච්
வ்	ණ්
ல்	ප්
ன்	ඤ්

செயற்பாடு 6

படங்களை அவதானிப்போம், வாசிப்போம். இடைவெளியை நிரப்புவோம்.

இது கொக்கு.

கொ ___ கு

இவர் தங்கை.

த ___ கை

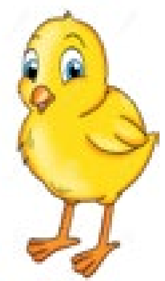
அது சிங்கம்.

சி ___ கம்

இது பச்சை.

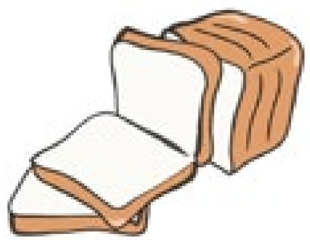
ப ___ சை

அது குஞ்சு. கு ____ சு



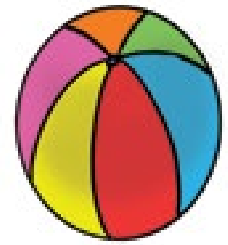
அவர் பாட்டி. பா ____ டி

இது பாண். பா ____



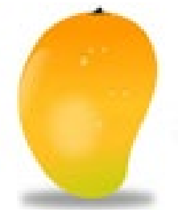
இவர் தாத்தா. தா ____ தா

அது பந்து. ப ____ து



அவர் அப்பா. அ ____ பா

இது பழம். ப ____ ம்



அது நாய். நா ____

இவர் என் தங்கை.
அவர் பாட்டி.
இது கொக்கு.
அது சிங்கம்.

செயற்பாடு 8

பொருத்தமான எழுத்துக்களைக் கொண்டு இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

1. இவர் என் ___ம்மா. (ஆ, அ, இ)
2. அவர் என் ___ப்பா. (ஆ, அ, இ)
3. இவர் என் அ___கா. (க், ச், த்)
4. இவர் என் அ___ணா. (ன், ண், ள்)
5. அவர் என் த___பி. (ப், ம், ழ்)
6. இவர் என் த___கை. (ந், ங், ஞ்)
7. இவர் என் பா___டி. (ட், ப்,ம்)
8. இவர் என் பா ___டன். (ட், ப், ம்)
9. அவர் என் மா___. (பா, மா, ழா)

செயற்பாடு 6

தமிழ் எழுத்துக்களை எழுதுங்கள்.

1.

අ	ක්	කා
அ	க்	கா

2.

අ	ම්	මා

3.

ආ	ච්	චි

4.

තො	ප්	පි

5.

මා	මා

6.

සි	ප්	පි

7.

අ	න්	නා	සි

8.

මු	ට්	ටි

9.

ක	ණ්	ණා	ඩි

10.

ව	ට්	ටි

11.

පෙ	ට්	ටි

12.

තෝ	ඩු

செயற்பாடு 9

இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

	அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ
க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ
ங்	ங	ஙா	ஙி	ஙீ	ஙு	ஙூ
ச்	____	____	சி	சீ	சு	சூ
ஞ்	ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ
ட்	____	____	டி	டீ	டு	டூ
ண்	____	____	ணி	ணீ	ணு	ணூ
த்	____	____	தி	தீ	து	தூ
ந்	____	____	நி	நீ	நு	நூ
ப்	____	____	பி	பீ	பு	பூ
ம்	____	____	மி	மீ	மு	மூ
ய்	____	____	யி	யீ	யு	யூ
ர்	____	____	ரி	ரீ	ரு	ரூ
ல்	____	____	லி	லீ	லு	லூ
வ்	____	____	வி	வீ	வு	வூ
ழ்	____	____	ழி	ழீ	ழு	ழூ
ள்	____	____	ளி	ளீ	ளு	ளூ
ற்	____	____	றி	றீ	று	றூ
ன்	____	____	னி	னீ	னு	னூ
ஃ						

எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஔ
கெ	கே	கை	கொ	கோ	கௌ
ஙெ	ஙே	ஙை	ஙொ	ஙோ	ஙௌ
செ	____	____	சொ	சோ	சௌ
ஞெ	ஞே	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞௌ
____	____	____	____	____	____
____	____	____	____	____	____
____	____	____	____	____	____
____	____	____	____	____	____
____	____	____	____	____	____
____	____	____	____	____	____
____	____	____	____	____	____
____	____	____	____	____	____
____	____	____	____	____	____
____	____	____	____	____	____
____	____	____	____	____	____
____	____	____	____	____	____
____	____	____	____	____	____
____	____	____	____	____	____

5 நிலா

படம் பார்த்துப் பேசுவோம்.

பாடலைச் செவிமடுப்போம், பாடி மகிழ்வோம்.

நிலா நிலா ஓடி வா
நில்லாமல் ஓடி வா
மலை மேல் ஏறி வா
மல்லிகைப் பூ கொண்டு வா
நிலா நிலா ஓடி வா
நில்லாமல் ஓடி வா.

பாடலை ஆசிரியருடன் இணைந்து இசையுடன் பாடுவோம்.

குழுவாகவும் தனித்தனியாகவும் பாடுவோம்.

சொல் அறிமுகம்

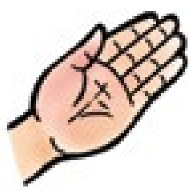
1.	வா	-	එන්න
2.	ஓடி	-	දුවලා
3.	மேல்	-	උඩ
4.	ஏறி	-	නැගලා
5.	நில்லாமல்	-	නොනැවතී
6.	கொண்டு வா	-	අරන් එන්න
7.	மல்லிகைப் பூ	-	පිච්ච මල

செயற்பாடு 1

படம் பார்த்து ஓரெழுத்துச் சொற்களைக் கற்போம்.

பூ

தீ



கை

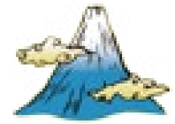
ஈ

மா

செயற்பாடு 2

படம் பார்த்து ஈரெழுத்துச் சொற்களைக் கற்போம்.

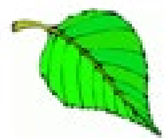
குடை



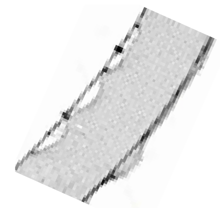
மலை

மாலை

வடை



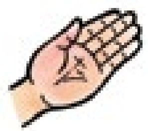
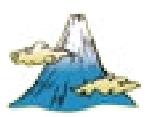
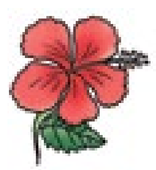
இலை



வலை

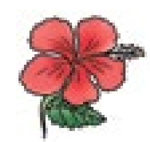
செயற்பாடு 3

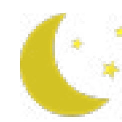
பின்வரும் படங்களுக்குப் பொருத்தமான தமிழ்ச் சொற்களை இணைப்போம்.

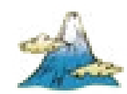
1.		மலை
2.		பூ
3.		கை
4.		தீ
5.		ஈ

செயற்பாடு 4

பின்வரும் சொற்களைச் செவிமடுப்போம், வாசிப்போம், எழுதுவோம்.

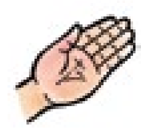

இது நிலா.
இல்லை.இது பூ.


இது மலை.
____


இது தீ.
____

இது நிலா.
____

இது ஈ.
____


இது கால்.
____

இது __________
இல்லை. இது __________

செயற்பாடு 5

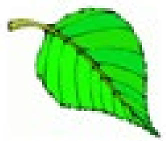
பின்வரும் சொற்களைச் செவிமடுப்போம், வாசிப்போம்.

அது இலை.

இல்லை. அது குடை.

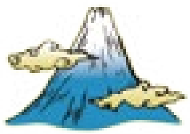
அது மலை.

____



அது வடை.

____



அது இலை.

____

அது குடை.

____

செயற்பாடு 6

பின்வரும் சொற்களை வாசிப்போம்.

தம்பி வாங்க.

வாருங்கள் / வாங்க

தம்பி போங்க.

போங்கள் / போங்க

மாமா தாங்க.

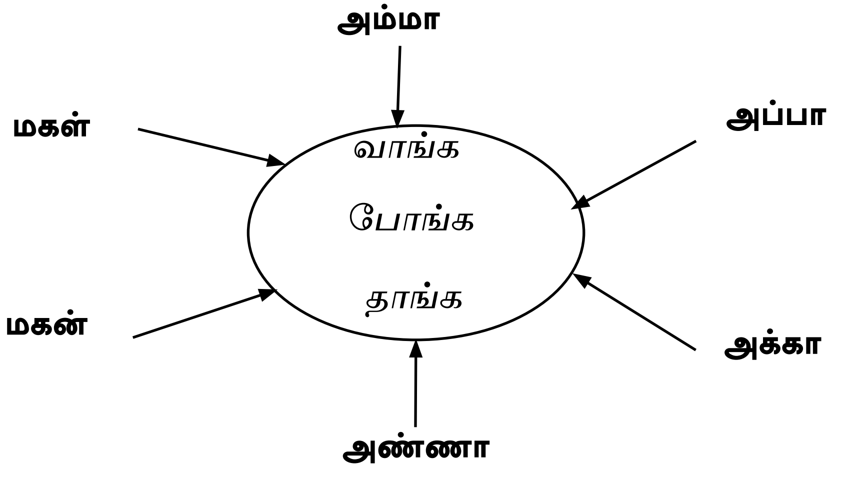
தாருங்கள் / தாங்க

- அம்மா வாங்க.
- தம்பி போங்க.
- பூ தாங்க.

பேச்சு வழக்கு	எழுத்து வழக்கு
வாங்க	வாருங்கள்
போங்க	போங்கள்
தாங்க	தாருங்கள்

செயற்பாடு 7

செவிமடுப்போம், பேசுவோம்.



செயற்பாடு 8

பின்வரும் சிங்களச் சொற்களுக்கான தமிழ்ச் சொற்களை எழுதுவோம்.

அம்மா (එන්න) ____________

தம்பி (යන්න) ____________

அண்ணா (දෙන්න) ____________

செயற்பாடு 9

பின்வரும் சொற்களை இணைத்து வாசிப்போம். எழுதுவோம்.

I. க, கு, வ — டை

(1) ____________
(2) ____________
(3) ____________

II. இ, ம, மா — லை

(1) ____________
(2) ____________
(3) ____________

செயற்பாடு 10

உறுப்பமைய எழுதிப் பழகுவோம்.

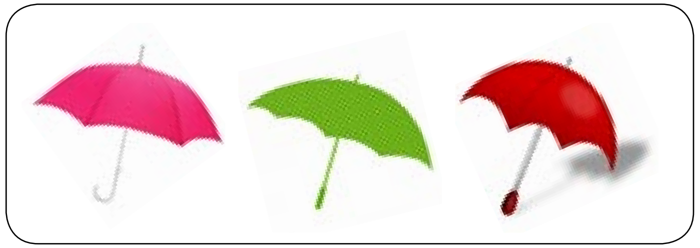
நிலா நிலா

ஓடி வா ஓடி வா

கொண்டு வா கொண்டு வா

பன்மைச் சொற்களைக் கற்போம்

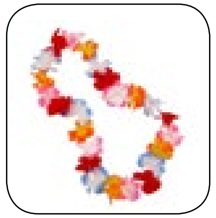
குடை



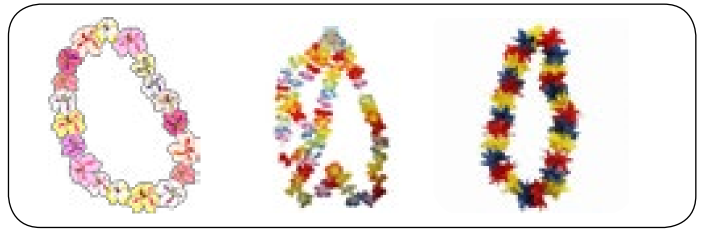
குடைகள்

மலை

மலைகள்

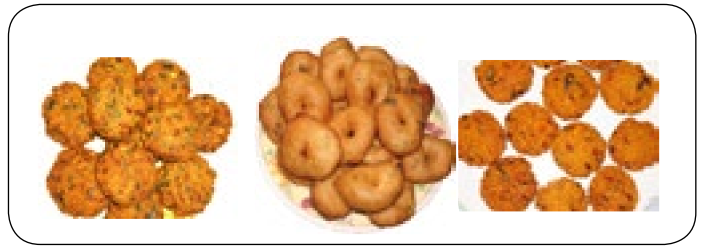


மாலை



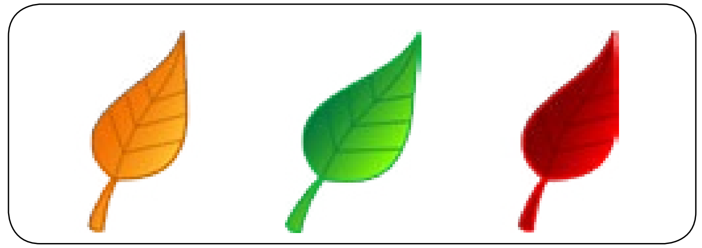
மாலைகள்

வடை



வடைகள்

இலை



இலைகள்

தம்பி

தம்பிமார்

தங்கை　　　　தங்கை**மார்**

அப்பா　　　　அப்பா**மார்**

அம்மா　　　　அம்மா**மார்**

செயற்பாடு 11

இடைவெளிகளை நிரப்புவோம், பன்மையாக்குவோம்.

1.

அம்மா

____

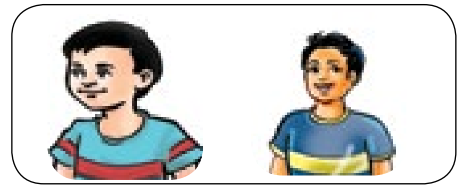
2.

பாட்டி

____

3.

தம்பி



____

4.

அப்பா

____

5.

அக்கா

____

செயற்பாடு 12

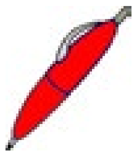
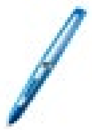
இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

1.

____________ ____________

2.

____________ ____________

3.  

____________ ____________

4.

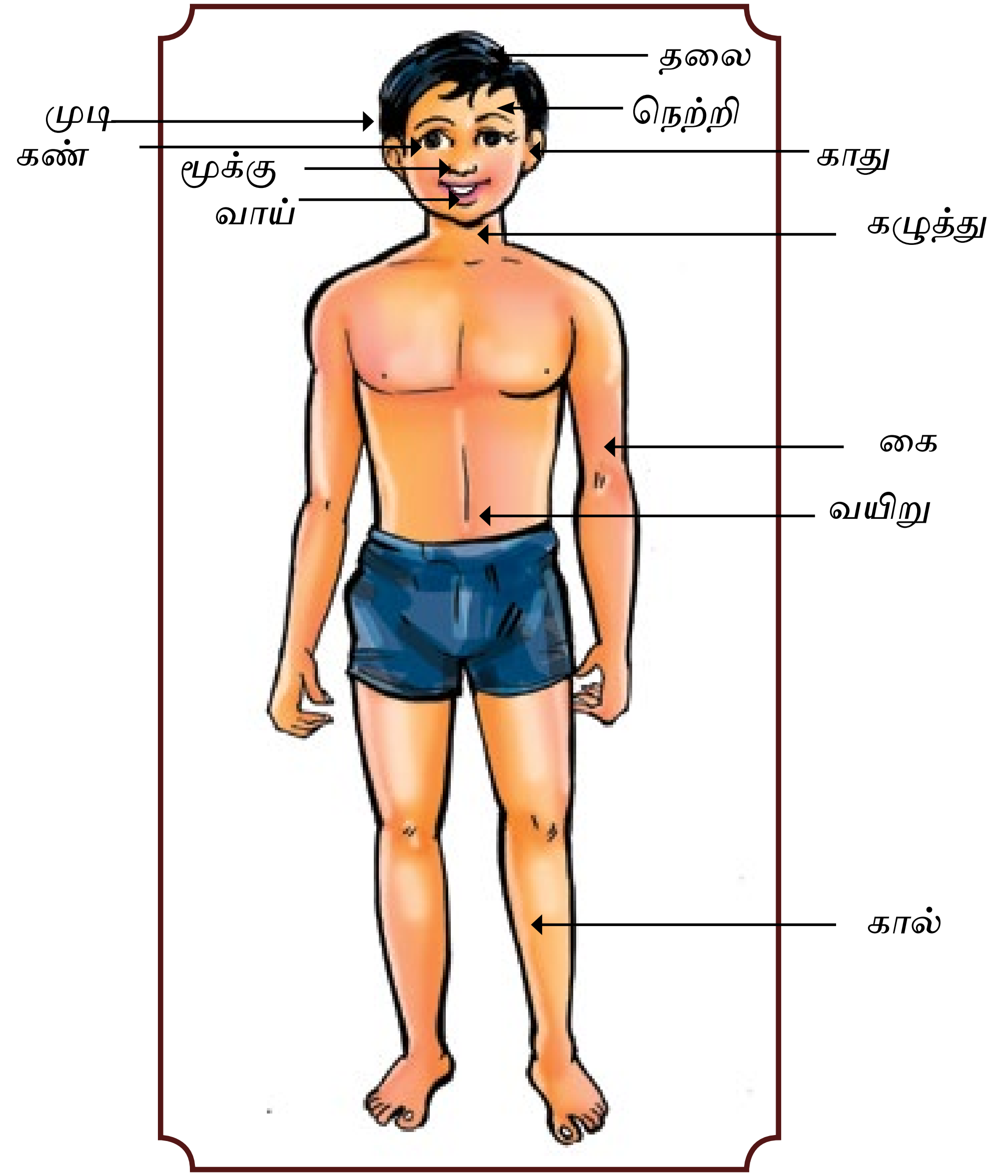
____________ ____________

5.

____________ ____________

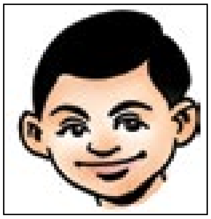
உடல் உறுப்புக்கள்

உடல் உறுப்புகளை அவதானிப்போம், வாசிப்போம்.

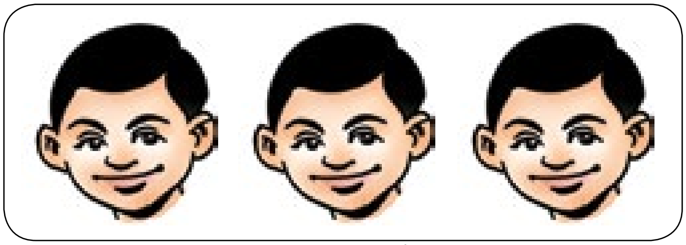


செயற்பாடு 13

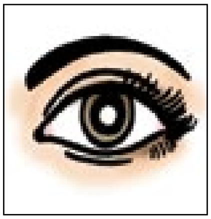
படங்களை அவதானிப்போம். வாசிப்போம் பன்மையாக்குவோம்.



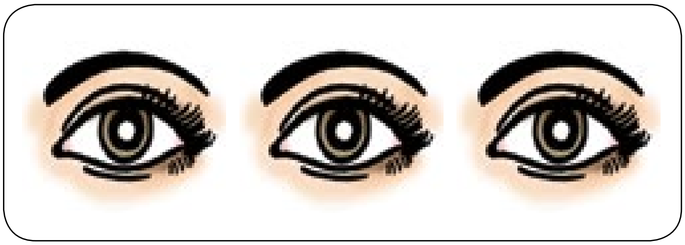
தலை



தலைகள்

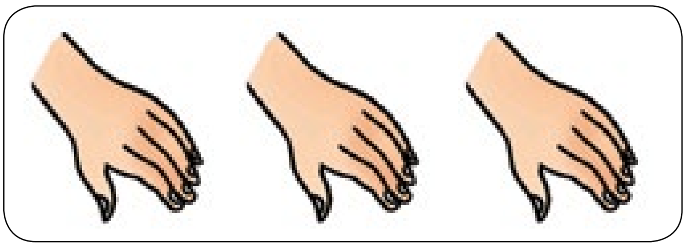


கண்

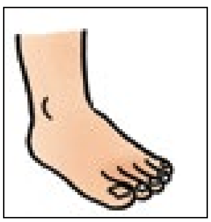


____

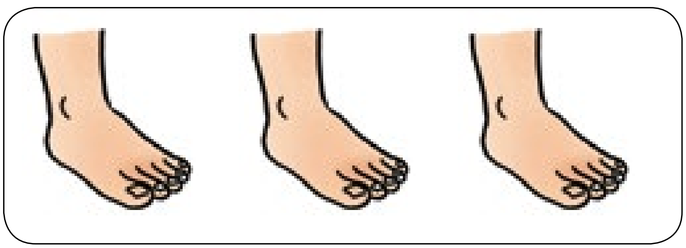
கை



____



கால்



____

6 எனது வகுப்பறை

படம் பார்த்துப் பேசுவோம்.

வணக்கம் பிள்ளைகள்!

வணக்கம் சேர்!

இருங்கள்.

நன்றி சேர்!

புத்தகத்தை எடுங்கள்.

10ஆம் பக்கத்தைத் திருப்புங்கள்.

படத்தைப் பாருங்கள்.

சரி சேர்!

சொற்களை வாசியுங்கள். பார்த்து எழுதுங்கள்.

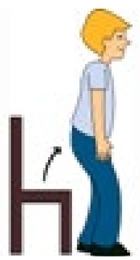
செயற்பாடு 1

கட்டளைகள் I

கட்டளைகளுக்குஏற்பத்துலங்கி,பொருத்தமானவற்றைஇணைப்போம்.

எழும்புங்க

வாசியுங்க



எழுதுங்க

இருங்க

பாருங்க

செயற்பாடு 2

பேசிப்பழகுவோம் - 1

படங்களை அவதானிப்போம், செவிமடுப்போம், வாசிப்போம்.

குடையை எடுங்க.

மாணவர்களைச் சோடிகளாக்கி செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள்.

செயற்பாடு 3

பேசிப்பழகுவோம் - 2

படங்களை அவதானிப்போம், செவிமடுப்போம், வாசிப்போம்.

புத்தகம் எங்கே இருக்கிறது.

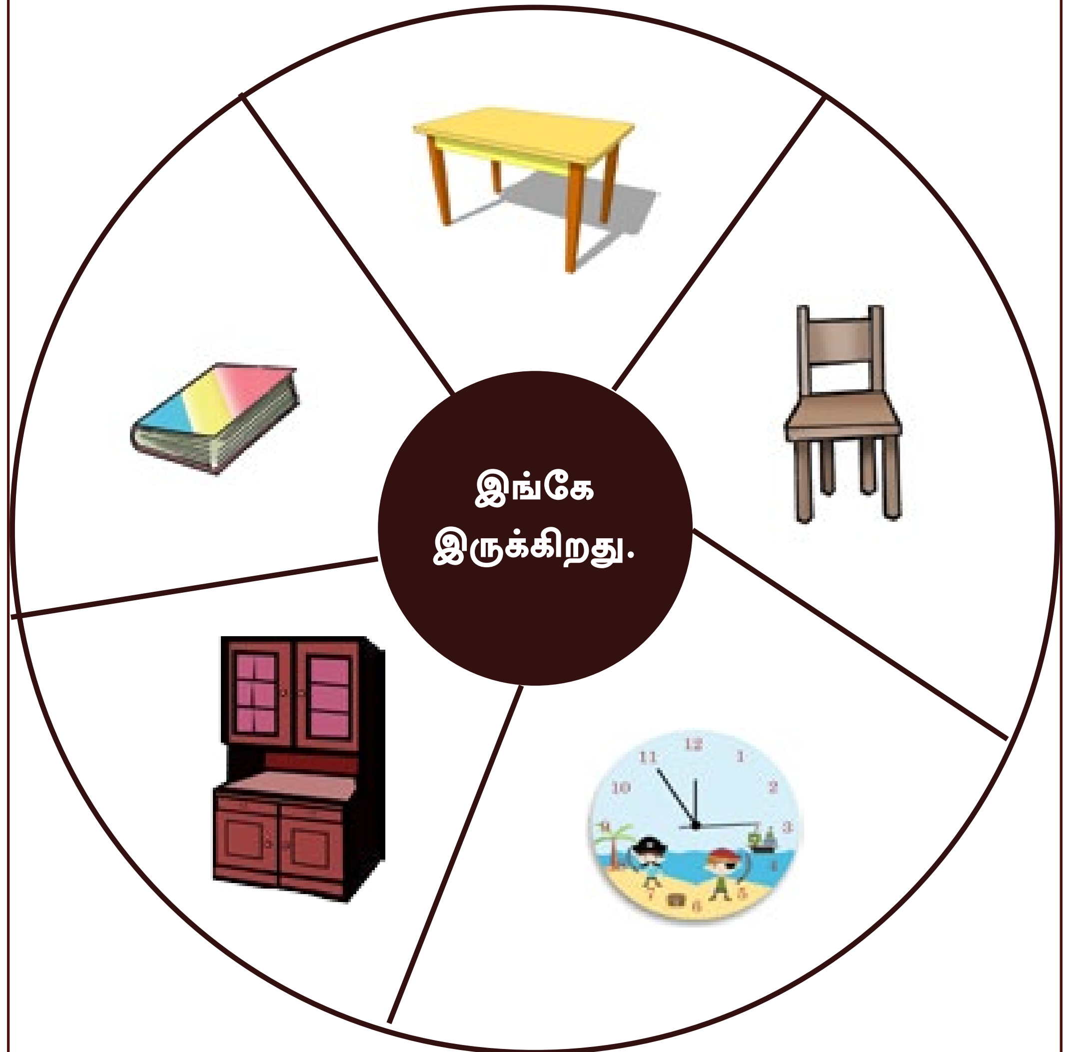
புத்தகம் இங்கே இருக்கிறது.

மாணவர்களைச் சோடிகளாக்கி செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள்.

செயற்பாடு 4

பேசிப்பழகுவோம் - 3

படங்களை அவதானிப்போம், செவிமடுப்போம், வாசிப்போம்.



புத்தகம் இங்கே இருக்கிறது.

மாணவர்களைச் சோடிகளாக்கி செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள்.

செயற்பாடு 5

பொருத்தமாக இணைப்போம்.

அம்மா இங்கே	பாருங்கள்
தம்பி கடிதம்	குடியுங்கள்
அப்பம்	பாடுங்கள்
தண்ணீர்	எழுதுங்கள்
தினமும் பாடசாலை	படியுங்கள்
பாட்டுப்	சாப்பிடுங்கள்
தொலைக்காட்சி	வாருங்கள்
தமிழ்	செல்லுங்கள்

மாணவர்களை இருவர் கொண்ட குழுக்களாக்கி செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள்.

பாலன்

மேரி

அக்பர்

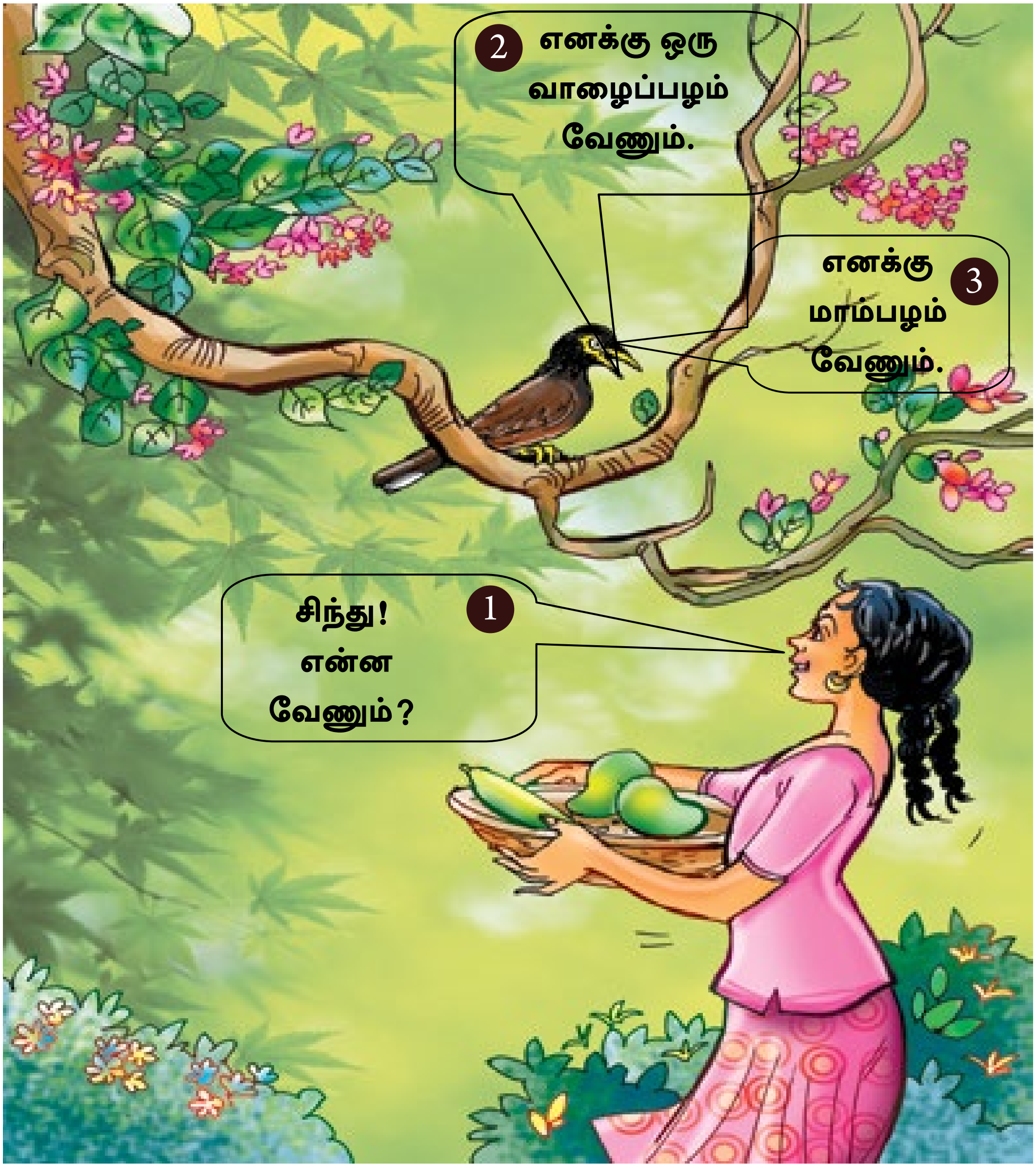
காவியா

பாத்திமா

எழும்புங்கள் / இருங்கள்

7 மைனா

படத்தைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுவோம். பாத்திரமேற்று உரையாடுவோம்.



எனது செல்லப்பிராணி

செவிமடுப்போம் வாசிப்போம்.

எனது செல்லப்பிராணி மைனா.

எனது செல்லப்பிராணியின் பெயர் சிந்து.

அது ஒரு பறவை.

அது ஒரு அழகான பறவை.

சிந்துவின் சொண்டு மஞ்சள் நிறம்.

சிந்து பழங்கள் உண்ணும்.

சிந்து பழங்கள் விரும்பி உண்ணும்.

சிந்துவின் குரல் இனிமையானது.

செயற்பாடு 1

செவிமடுப்போம், விடை எழுதுவோம்.

1. செல்லப்பிராணி ______________

2. பெயர் ______________

3. __________ விரும்பி உண்ணும்.

சொல் அறிமுகம்

செல்லப்பிராணி	සුරතලා
வேணும்	ඕනෑ
பழம்	පලතුරු
மைனா	මයිනා
சிந்துவின்	සින්දුගේ
பறவை	පක්ෂියා/ කුරුල්ලා
அழகான	ලස්සන
சொண்டு	හොට
மஞ்சள்	කහපාට
நிறம்	පාට
விரும்பி	කැමැත්තෙන්
உண்ணும்	කයි
குரல்	හඬ
இனிமையானது	මිහිරියි

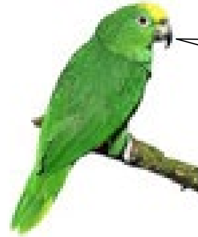
படம் பார்த்துப் பேசுவோம்.

நான் புறா

நான் நாய்

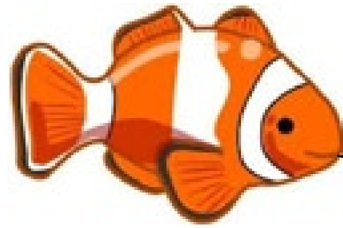
நான் மைனா

நான் பூனை



நான் கிளி

நான் முயல்



நான் மீன்

பேசிப் பழகுவோம். எழுதிப் பழகுவோம். 1

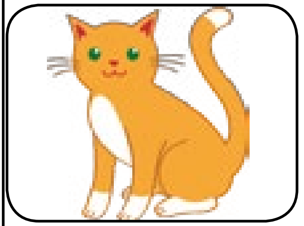
அது ஒரு → பறவை

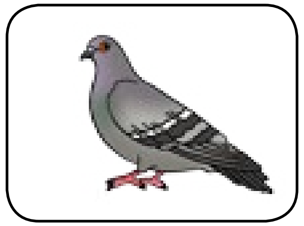
அது ஒரு → மிருகம்

அது ஒரு பறவையா? மிருகமா?

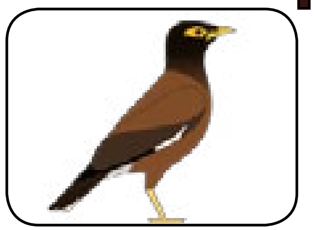
அது ஒரு ________________

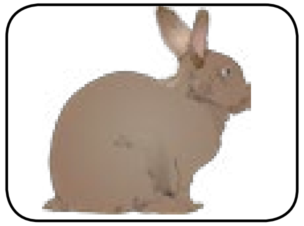
பேசிப் பழகுவோம். எழுதிப் பழகுவோம். 2

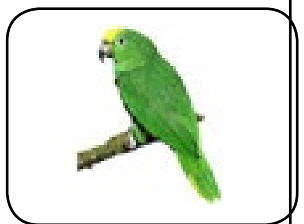




எனது
செல்லப்பிராணி







எனது செல்லப்பிராணி ________________

உங்கள் செல்லப்பிராணி எது ?

செயற்பாடு 2

பிராணிகளைக் கண்டு பிடிப்போம், கட்டமிடுவோம்.

மீ	ன்	த்	வா	நா
ம	ஆ	பூ	னை	ய்
பு	வா	த்	து	ம்
றா	மை	னா	ப்	அ
மு	ய	ல்	த	ணி
கி	ளி	கு	யி	ல்

செயற்பாடு 3

நாம் கண்டுபிடித்த பிராணிகளின் பெயர்களைக் கீழே எழுதுவோம்.

1. ________________ 2. ________________

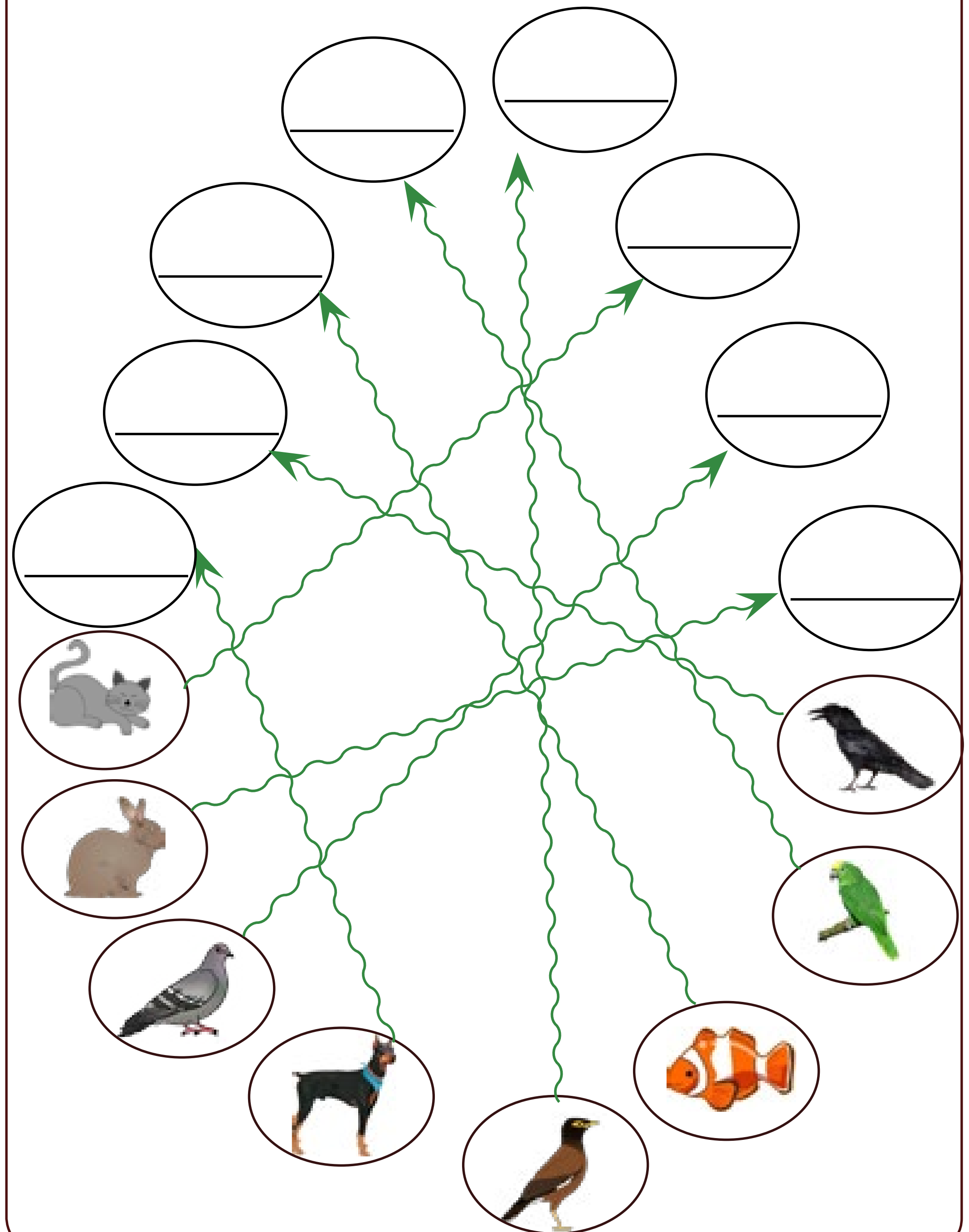
3. ________________ 4. ________________

5. ________________ 6. ________________

7. ________________ 8. ________________

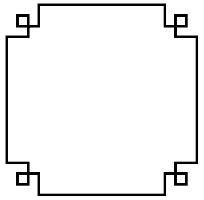
செயற்பாடு 4

கண்டுபிடிப்போம், எழுதுவோம்.

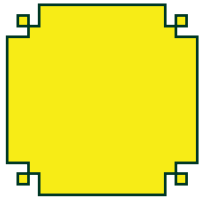


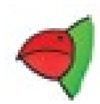
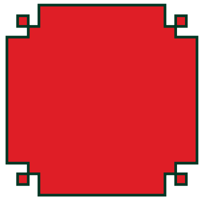
சிவப்பு	பச்சை	மஞ்சள்
நீலம்	கறுப்பு	ஊதா
வெள்ளை	செம்மஞ்சள்	சாம்பல்

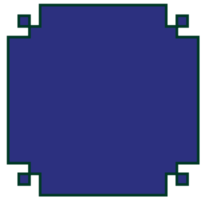
நிறங்களைக் கொண்டு பேசிப் பழகுவோம்.

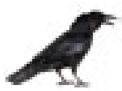
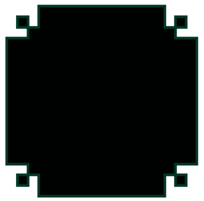
1. மல்லிகைப்பூ  நிறம்

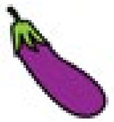
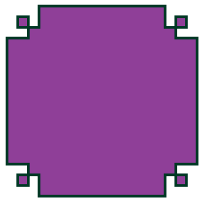
2. இலை நிறம்

3. பழம்  நிறம்

4.  சொண்டு  நிறம்

5. குடை  நிறம்

6.  காகம்  நிறம்

7.  கத்தரிக்காய்  நிறம்

8. பூனை நிறம்

9. செவ்விளநீர் நிறம்

- உங்களுக்கு விருப்பமான நிறம் எது?

- எனக்கு விருப்பமான நிறம் ________________

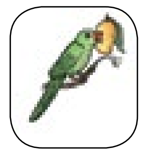
செயற்பாடு 5

சரி (✓) பிழை (×) இடுவோம்.

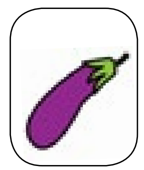
1. வெள்ளை நிறம் ( )

2. பச்சை நிறம் ( )

3. வெள்ளை நிறம் ( )

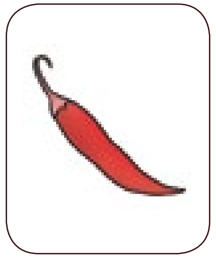
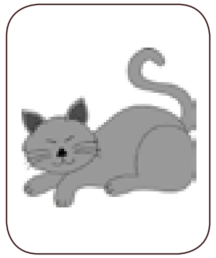
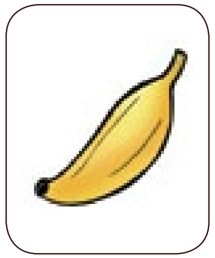
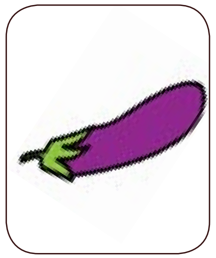
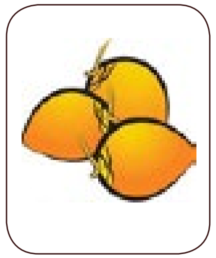
4.  நீல நிறம் ( )

5. சிவப்பு நிறம் ( )

6.  ஊதா நிறம் ( )

செயற்பாடு 6

படம் பார்த்துக் கூறுவோம்.

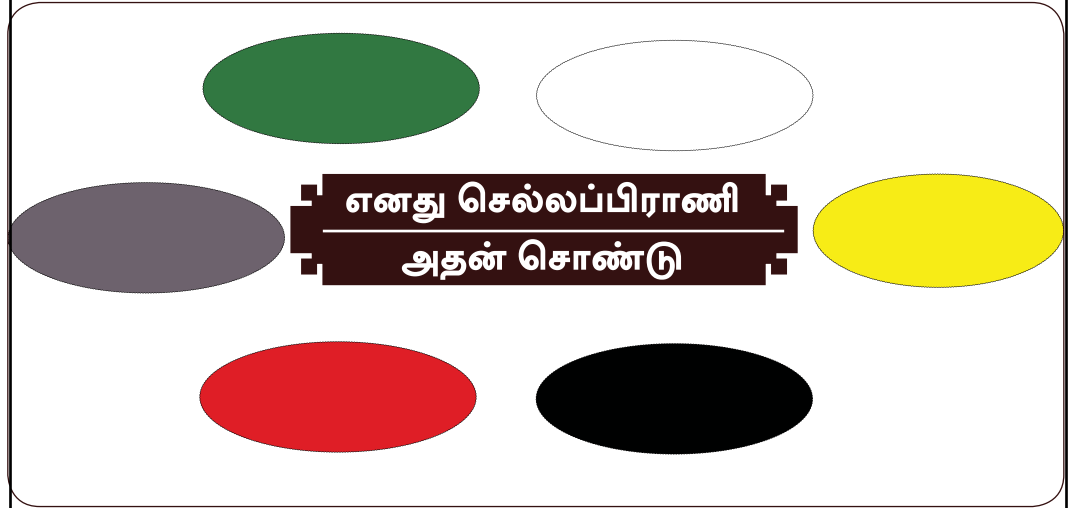






1. ⚬ *பால் நீல நிறம்.*
■ *இல்லை. பால் வெள்ளை நிறம்.*

2. ⚬ *பால் வெள்ளை நிறம்.*
■ *ஆம். பால் வெள்ளை நிறம்.*

இருவர் இருவராக இணைந்து மேலே தரப்பட்ட படங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துங்கள்.

பேசிப் பழகுவோம், எழுதிப் பழகுவோம். 3



உங்கள் செல்லப்பிராணி என்ன நிறம்?
எனது செல்லப்பிராணி ____________________ நிறம்

அதன் சொண்டு என்ன நிறம்?
அதன் சொண்டு __________________________ நிறம்

செயற்பாடு 7

இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

(பெத்தப்பு, பறவை, பச்சை, பழங்கள், கிளி, சிங்களம், சிவப்பு)

1. எனது செல்லப்பிராணி ____________ (ගිරවා)
2. எனது செல்லப்பிராணியின் பெயர் ____________ (පෙත්තප්පු)
3. அது ஒரு ____________ (පක්ෂියෙක්)
4. பெத்தப்புவின் உடல் ____________ நிறம். (කොළ)
5. பெத்தப்புவின் சொண்டு ____________ நிறம். (රතු)
6. பெத்தப்பு ____________ விரும்பி உண்ணும். (පලතුරු)
7. பெத்தப்பு அழகாகச் ____________ பேசும். (සිංහල)

முழுமைப்படுத்திய வாக்கியங்களை வாசியுங்கள்.
எனது செல்லப்பிராணி கிளி எனும் தலைப்பில் பேசுங்கள்.

செயற்பாடு 8

சொற்களை இனங்கண்டு கூறுவோம், எழுதுவோம்.

1. எனது ____________ (සුරතලා) மைனா.
2. எனது செல்லப்பிராணியின் ____________ (නම) சிந்து.
3. அது அழகான ____________ (පක්ෂියෙකි)
4. மைனாவின் ____________ (හොට) மஞ்சள் நிறம்.
5. சிந்து ____________ (පලතුරු) விரும்பி உண்ணும்.

செயற்பாடு 9

1. செல்லப்பிராணி ஒன்றை வரைவோம். நண்பருடன் கலந்துரையாடுவோம். எமது செல்லப்பிராணி பற்றி ஐந்து வசனங்கள் எழுதுவோம். வகுப்பறையில் பேசுவோம்.
2. **பேசுவோம்.**
   - i. எமது செல்லப்பிராணி ____________
   - ii. எமது செல்லப்பிராணியின் பெயர் ____________
   - iii. அது அழகான ____________
   - iv. அதன் உடல் ____________ நிறம்.
   - v. அது ____________ விரும்பி உண்ணும்.

செயற்பாடு 10

பின்வரும் சிங்களச் சொற்களுக்கான தமிழ்ச் சொற்களை எழுதுவோம்.

1. මොනවද? ______________
2. හරි ______________
3. මගේ ______________
4. පාට ______________
5. කැමැත්තෙන් ______________
6. කයි ______________
7. ලස්සනට ______________
8. දෙමළ ______________
9. කතාකරයි ______________
10. හඬ ______________

8 சுய அறிமுகம்

எனது பெயர் முகுந்தன்.
எனது ஊர் திருகோணமலை.
நான் ஆறாம் வகுப்பு மாணவன்.
எனது அப்பா பெயர் சிவபாலன்.
அவர் ஆசிரியர்.
எனது அம்மா பெயர் சுகந்தினி.
அவர் வைத்தியர்.
எனது அண்ணா பெயர் கமலன்.
எனது அக்கா பெயர் நந்தினி.
எனது அண்ணாவும் அக்காவும் மாணவர்கள்.

செயற்பாடு 1

மேலே உள்ள சுயஅறிமுகத்தை செவிமடுப்போம், இடைவெளி களை நிரப்புவோம்.

எனது பெயர் முகுந்தன்

எனது அப்பா பெயர் ____________

எனது அம்மா பெயர் ____________

எனது அண்ணா பெயர் ____________

எனது அக்கா பெயர் ____________

செயற்பாடு 2

எமது சுய அறிமுகத்தை கூறுவோம். எழுதுவோம்.

எனது பெயர் ____________

எனது ஊர் ____________

எனது அப்பா பெயர் ____________

எனது அம்மா பெயர் ____________

எனது அண்ணா பெயர் ____________

எனது அக்கா பெயர் ____________

எனது தம்பி பெயர் ____________

எனது தங்கை பெயர் ____________

செயற்பாடு 3

சோடியாக இணைந்து நண்பனுடன் உரையாடுவோம்.

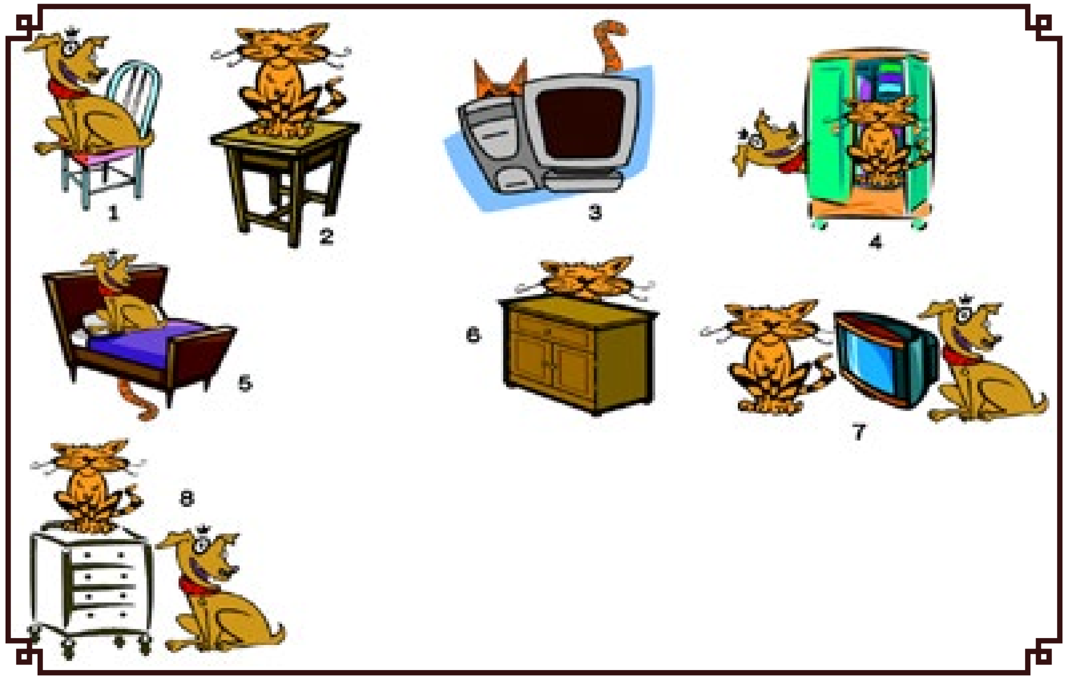
(சட்டத்தரணி, ஆசிரியர், அதிபர், பொலிஸ் உத்தியோகத்தர்,வியாபாரி)

- எனது அப்பா ஒரு வைத்தியர்.
  உங்கள் அப்பா?

- எனது அப்பா ஒரு விவசாயி.

செயற்பாடு 4

படத்தை அவதானிப்போம், தெரிந்த பொருட்களைப் பற்றி கலந்துரையாடுவோம், எழுதுவோம்.



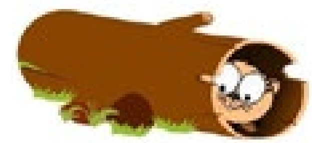
வாக்கியங்களை வாசிப்போம்.

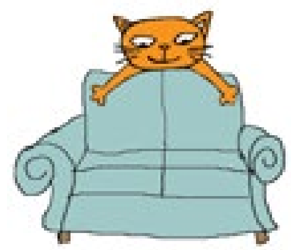
1. கதிரைக்கு **மேலே** நாய் இருக்கு.
2. மேசைக்கு **மேலே** பூனை இருக்கு.
3. கணினிக்குப் **பின்னால்** பூனை இருக்கு.
4. அலுமாரிக்கு **உள்ளே** பூனை இருக்கு.
4. அலுமாரிக்குப் **பின்னால்** நாய் இருக்கு.
5. கட்டிலுக்கு **மேலே** நாய் இருக்கு.
5. கட்டிலுக்கு **கீழே** பூனை இருக்கு.
7. தொலைக்காட்சிக்கு **முன்னால்** பூனை இருக்கு.
7. தொலைக்காட்சிக்கு **பக்கத்தில்** நாய் இருக்கு.

படம் பார்ப்போம், வாசிப்போம்.

மேலே

கீழே


உள்ளே


பின்னால்

முன்னால்

பக்கத்தில்

செயற்பாடு 5

பொருத்தமான சொல்லை எழுதுவோம்.
பூனை எங்கே?

1.

____

2.

____

3.

____

4.

____

செயற்பாடு 6

உதாரணத்தை அவதானித்து இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

1. கட்டில் → கட்டிலுக்கு
2. மேசை → மேசைக்கு
3. கணினி → ____________
4. அலுமாரி → ____________
5. தொலைக்காட்சி → ____________
6. பெட்டி → ____________

செயற்பாடு 7

படங்களைப் பார்த்து, இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

1. மேசை**க்கு** **மேலே** பூனை இருக்கு.

2. ____________ ______ பூனை இருக்கு.

3. ____________ ______ நாய் இருக்கு.

4. ________________ ______ நாய் இருக்கு.

5. ________________ ______ பூனை இருக்கு.

செயற்பாடு 8

சோடிகளாக இணைந்து, பின்வரும் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுங்கள்.

- பேனை எங்கே இருக்கு?
- பேனை மேசைக்கு மேலே இருக்கு.

- பென்சில் எங்கே இருக்கு?
- ______________________________

செயற்பாடு 9

ஒருமைச் சொற்களைப் பன்மைச் சொற்களாக மாற்றுவோம்.

i.
1. பிராணி + கள் - பிராணிகள்
2. கிளி + கள் - கிளிகள்
3. ஏணி + கள் - ________
4. ஈட்டி + கள் - ________

ii.
1. பறவை + கள் - பறவைகள்
2. கை + கள் - ________
3. கதை + கள் - ________

iii.
1. சொண்டு + கள் - சொண்டுகள்
2. மாடு + கள் - ________
3. ஆடு + கள் - ________

iv
1. நாய் + கள் - நாய்கள்
2. பாய் + கள் - ________
3. காய் + கள் - ________

v. 1. பெயர் + கள் - பெயர்கள்

2. ஊர் + கள் - ________

3. தேர் + கள் - ________

vi. 1. கண் + கள் - கண்கள்

2. பெண் + கள் - ________

3. ஆண் + கள் - ________

vii. 1. பழ (ம்) ங் + கள் - பழங்கள்

2. மர(ம்) ங் + கள் - ________

3. மிருகம் + கள் - ________

செயற்பாடு 10

ஒருமைச் சொற்களைப் பன்மைச் சொற்களாக்குவோம்.

1. கொக்கு ________ 2. நரி ________

3. வடை ________ 4. சிங்கம் ________

5. பாய் ________ 6. உயிர் ________

7. நிறம் ________ 8. மேசை ________

9. பழம் ________ 10. ஆண் ________

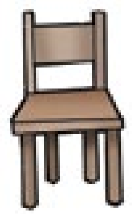
செயற்பாடு 11

பன்மைச் சொற்களை ஒருமைச் சொற்களாக்குவோம்.

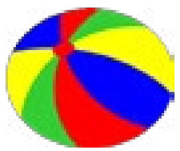
1. செல்லப்பிராணிகள் ________
2. தேர்கள் ________
3. காய்கள் ________
4. கனிகள் ________
5. கதிரைகள் ________
6. காகங்கள் ________
7. பயிர்கள் ________
8. பந்துகள் ________
9. புத்தகங்கள் ________
10. வகுப்புக்கள் ________

செயற்பாடு 12

பன்மைச் சொற்களைக் கற்போம் - 2
படம் பார்த்துக் கூறுவோம், எழுதுவோம்.



கதிரை இருக்கின்றது. கதிரைகள் இருக்கின்றன.

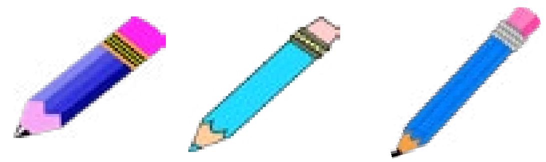


_______ இருக்கின்றது. _______ இருக்கின்றன.

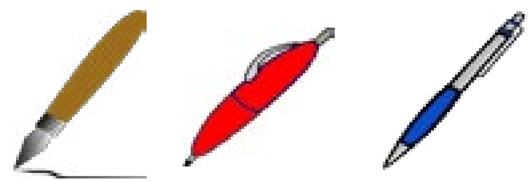
_______ இருக்கின்றது. _______ இருக்கின்றன.

_______ இருக்கின்றது. _______ இருக்கின்றன.

_______ இருக்கின்றது. _______ இருக்கின்றன.



_______ இருக்கின்றது. _______ இருக்கின்றன.



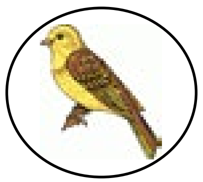
_______ இருக்கின்றது. _______ இருக்கின்றன.

வாசிப்போம்

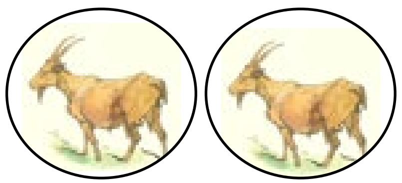
1	ஒன்று	2	இரண்டு
3	மூன்று	4	நான்கு
5	ஐந்து	6	ஆறு
7	ஏழு	8	எட்டு
9	ஒன்பது	10	பத்து

உரத்து வாசிப்போம், உரத்துப் பேசுவோம்.

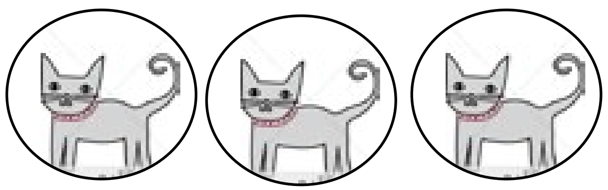
1. ஒரு பறவை.
   பறவை ஒன்று.



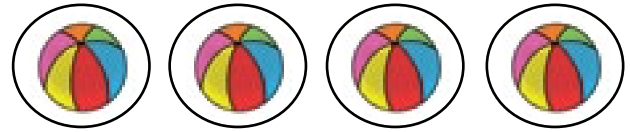
2. இரண்டு ஆடு**கள்**.
   ஆடு**கள்** இரண்டு.



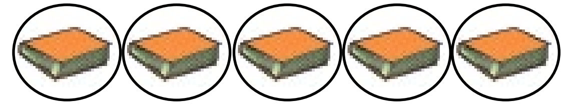
3. மூன்று பூனை**கள்**.
   பூனை**கள்** மூன்று.



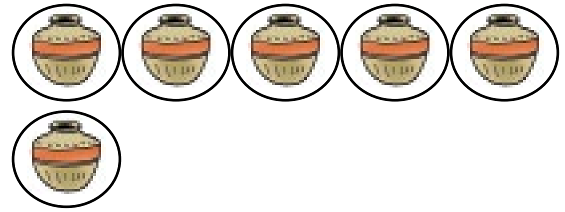
4. நான்கு பந்து**கள்**.
   பந்து**கள்** நான்கு.



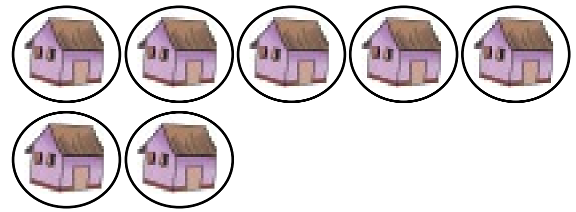
5. ஐந்து புத்தகங்**கள்**.
   புத்தகங்**கள்** ஐந்து.



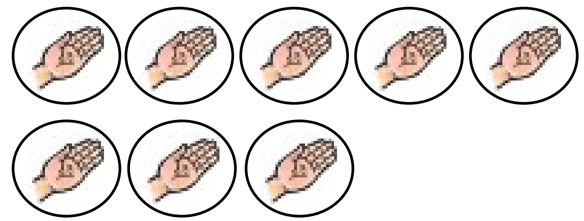
6. ஆறு குடங்**கள்**.
   குடங்**கள்** ஆறு.



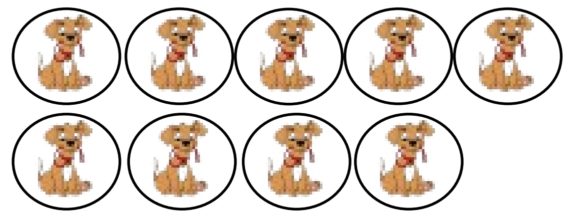
7. ஏழு வீடு**கள்**.
   வீடு**கள்** ஏழு.



8. எட்டுக் கை**கள்**.
   கை**கள்** எட்டு.



9. ஒன்பது நாய்**கள்**.
   நாய்**கள்** ஒன்பது.



10. பத்து முகங்**கள்**.
    முகங்**கள்** பத்து.

செயற்பாடு 13

பன்மையாக்குவோம், இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

1. ஒரு மைனா.
   மைனா ஒன்று.
2. இரண்டு ____________ (கிளி)
   கிளிகள் இரண்டு.
3. மூன்று ____________ (மாடு)
   ______ ____________
4. நான்கு ____________ (பெண்)
   ______ ____________
5. ஐந்து ____________ (பழம்)
   ______ ____________
6. ஆறு ____________ (செருப்பு)
   ______ ____________
7. ஏழு ____________ (பிராணி)
   ______ ____________
8. எட்டு ____________ (கதிரை)
   ______ ____________
9. ஒன்பது ____________ (வீடு)
   ______ ____________
10. பத்து ____________ (ஆண்)
    ______ ____________

செயற்பாடு 14

இலக்கங்களை எழுதுவோம்.

1. ஒன்று ________
2. இரண்டு ________
3. மூன்று ________
4. நான்கு ________
5. ஐந்து ________
6. ஆறு ________
7. ஏழு ________
8. எட்டு ________
9. ஒன்பது ________
10. பத்து ________

செயற்பாடு 15

1 - 10 வரையான இலக்கங்களை எழுத்தில் எழுதுவோம்.

i. *1* __________

ii. *5* __________

iii. *7* __________

iv. *2* __________

v. *3* __________

vi. *10* __________

vii. *4* __________

viii. *9* __________

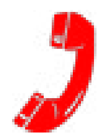
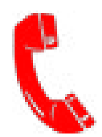
ix. *6* __________

x. *8* __________

செயற்பாடு 16

இலக்கங்களை வாசிப்போம்.

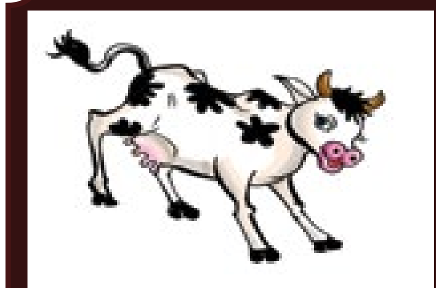
நண்பரின் தொலைபேசி இலக்கத்தைக் கேட்டறிவோம்.

- எனது  தொலைபேசி இலக்கம் ....
- உங்கள்  தொலைபேசி இலக்கம் என்ன?

9 காலைப்பாட்டு

காக்கா! காக்கா!
பறந்து வா!
காலையில் எழுந்து
பறந்து வா!

கோழி! கோழி!
ஓடி வா!
குஞ்சைக் கூட்டி
ஓடி வா!



வெள்ளைப் பசுவே!
விரைந்து வா!
பிள்ளைக்குப் பால்
கொண்டு வா!

பப்பி! பப்பி!
பாய்ந்து வா!
பந்தை வாயில்
கொண்டு வா!

செயற்பாடு 1

1. ஆசிரியர் வாசிப்பதை நன்றாகச் செவிமடுத்துக் கேளுங்கள்.
2. ஆசிரியருடன் சேர்ந்து வாசியுங்கள்.
3. ஆசிரியருடன் சேர்ந்து இசையுடன் பாடுங்கள்.
4. ஆசிரியர் பாடுவதை அவதானமாகச் செவிமடுங்கள்.
5. பாடலைக் குழுவாகவும், தனியாகவும் பாடுங்கள்.

சொல் அறிமுகம்

பெயர்ச்சொல்

1.	காக்கா	කාක්කා/කපුටා
2.	கோழி	කිකිළි
3.	குஞ்சு	පැටියා
4.	வெள்ளை	සුදු
5.	பசு	එළදෙන
6.	பிள்ளை	දරුවා
7.	பந்து	බෝලය
8.	காலை	උදය
9.	வாய்	කට
10.	பாட்டு	සිංදුව

வினைச்சொல்

1.	பறந்து	පියඹා
2.	வா	එන්න
3.	எழுந்து	නැගිට
4.	விரைந்து	විගසින්
5.	ஓடி	දුවලා
6.	கூட்டி	කැටුව
7.	கொண்டு	රැගෙන
8.	பாய்ந்து	පැනලා

செயற்பாடு 2

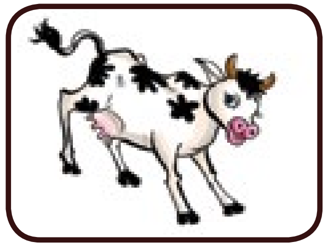
பின்வரும் படங்களைப் பார்ப்போம், பெயர்களை எழுதுவோம்.

1.

____

2.

____

3.

____

4.

____

செயற்பாடு 3

பேசிப் பழகுவோம், எழுதிப் பழகுவோம்.

நிலா
நிலா நிலா
தம்பி
தம்பி தம்பி
கோழி
கோழி கோழி

→ ஓடி வா

கிளி கிளி
காக்கா காக்கா
மைனா மைனா
→ பறந்து வா

பாப்பா பாப்பா
பப்பி பப்பி
வெள்ளைப் பசுவே
→ விரைந்து வா

பால்
பந்து
புத்தகம்
→ கொண்டு வா

செயற்பாடு 4

பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிந்து, பேசிப் பழகுவோம் எழுதிப் பழகுவோம்.

பறந்து
விரைந்து
கொண்டு
ஓடி
பாய்ந்து
— வா

1. *காக்கா பறந்து வா.*
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________
5. ____________________

செயற்பாடு 5

பாடல் வரிகளை உரத்து வாசித்து, இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

1. *காக்கா! காக்கா! ____________________ (පියඹා) வா.*
2. *கோழி! கோழி! ____________________ (දුවලා) வா.*
3. *வெள்ளைப் பசுவே! ____________________ (විගසින්) வா.*
4. *பிள்ளைக்குப் பால் ____________________ (රැගෙන) வா.*
5. *பப்பி! பப்பி! ____________________ (පැනලා) வா.*

செயற்பாடு 6

பின்வரும் தமிழ்ச் சொற்களுக்கான சிங்களச் சொற்களை எழுதுவோம்.

1. *காலை* ____________________
2. *வெள்ளை* ____________________
3. *பிள்ளை* ____________________
4. *பால்* ____________________
5. *குஞ்சு* ____________________

செயற்பாடு 7

பின்வரும் தொடர்களைத் தமிழில் எழுதுவோம்.

1. පියඹා එන්න ____________________

2. විගසින් එන්න ____________________

3. පැනලා එන්න ____________________

4. රැගෙන එන්න ____________________

5. දුවලා එන්න ____________________

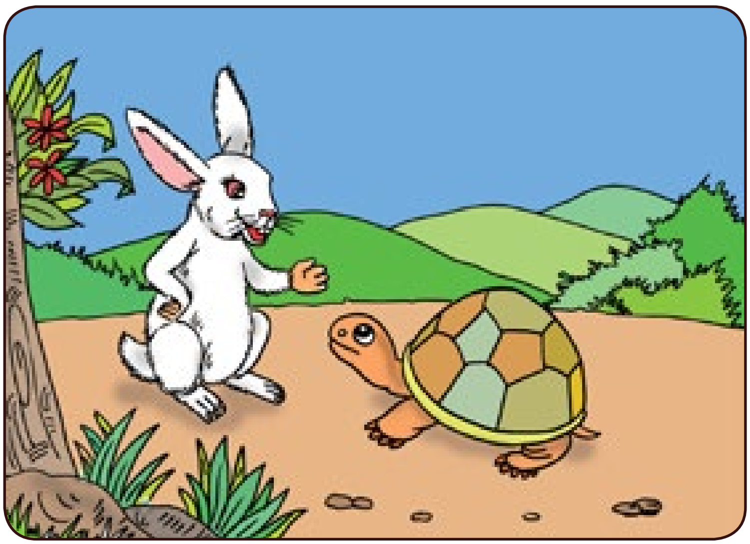
செயற்பாடு 8

சோடிகளாகச் சேர்வோம், ஒருவர் செயலைக்கூற (வினையைக் கூற) மற்றவர் அதைச் செய்துக் காட்டுவோம்.

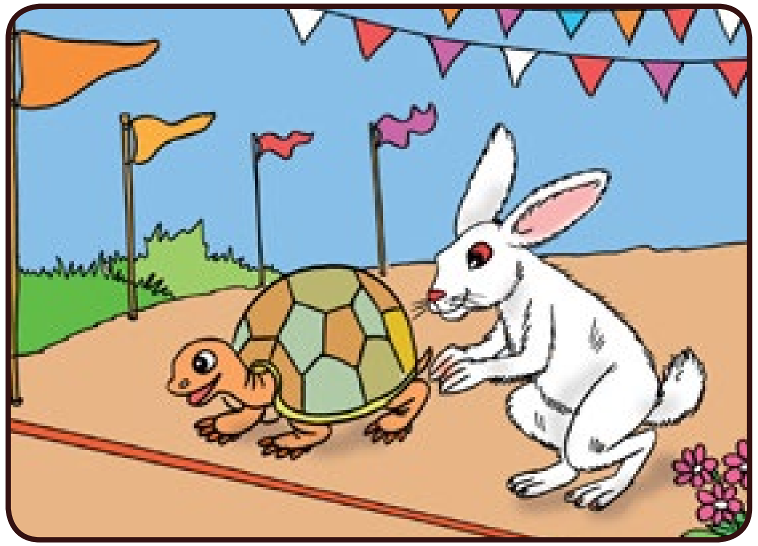
10 முயலும் ஆமையும்

செயற்பாடு 1

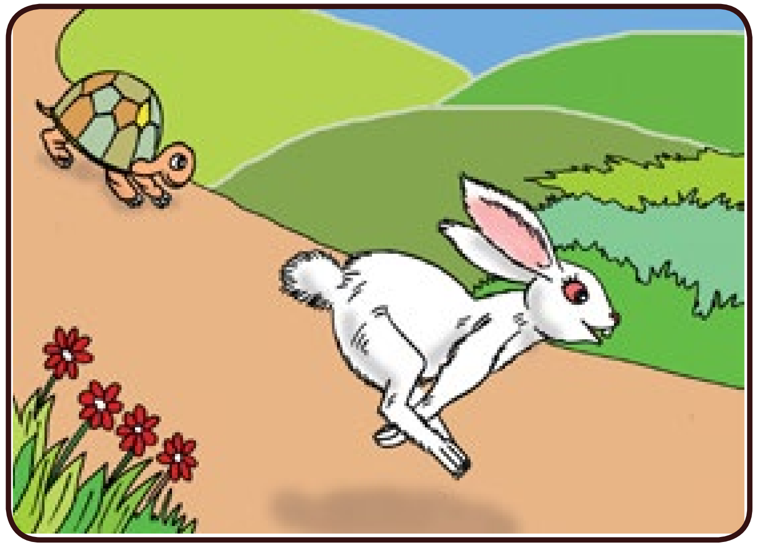
1. படங்களை நன்கு அவதானிப்போம்.
2. கதையைச் செவிமடுப்போம்.
3. படத்தைப் பார்த்துக் கதையைக் கூறுவோம்.
4. கதையை உரத்து வாசிப்போம்.
5. இக்கதையைச் சோடியாக நடித்துக் காட்டுவோம்.



முயல் ஆமை ஓட்டப்போட்டி.

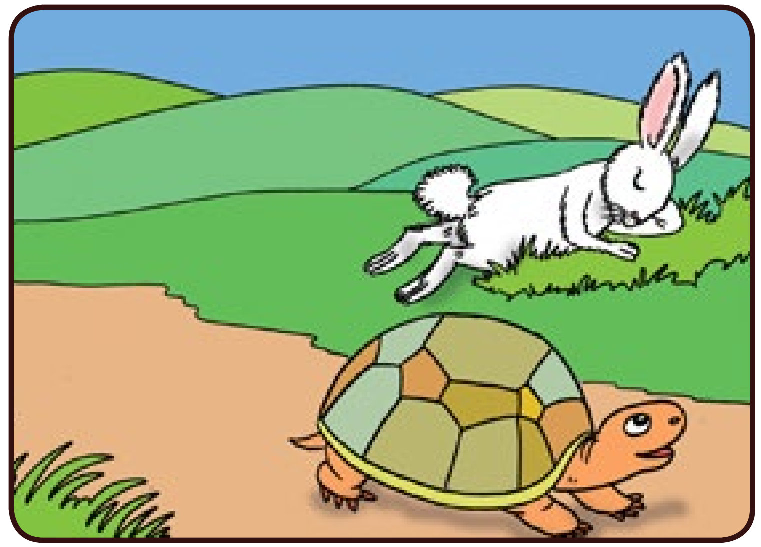


போட்டி ஆரம்பம்.



முயல் வேகமாக ஓடுகிறது.
ஆமை மெதுவாக ஓடுகிறது.

முயல் திரும்பிப் பார்க்கிறது.
ஆமை மெதுவாக ஓடுகிறது.



முயல் நித்திரை செய்கிறது.
ஆமை கடந்து போகிறது.

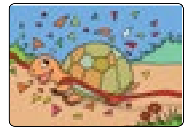
ஆமை வெற்றி அடைகிறது.

சொல் அறிமுகம்

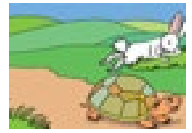
1.	**முயல்**	හාවා
2.	**ஆமை**	ඉබ්බා
3.	**நித்திரை**	නින්ද
4.	**ஓட்டப்போட்டி**	දිවීමේ තරගය
5.	**திரும்பி**	හැරිලා
6.	**போட்டி**	තරගය
7.	**வெற்றி**	ජයග්‍රහණය
8.	**ஆரம்பமாகிறது**	ආරම්භ වෙනවා
9.	**ஓடுகிறது**	දුවනවා
10.	**பார்க்கிறது**	බලනවා
11.	**வருகிறது**	එනවා
12.	**போகிறது**	යනවා
13.	**அடைகிறது**	ළඟාවෙනවා
14.	**வேகமாக**	වේගයෙන්
15.	**மெதுவாக**	සෙමින්

செயற்பாடு 2

இணைப்போம்.


முயல் வேகமாக ஓடுகின்றது.

ஆமை கடந்து போகிறது.


ஆமை வெற்றி அடைகின்றது.

போட்டி ஆரம்பம்.

முயல் ஆமை ஓட்டப்போட்டி.

செயற்பாடு 3

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்.

1. வேகமாகச் சென்ற மிருகம் எது?

2. மெதுவாகச் சென்ற மிருகம் எது?

3. வெற்றி அடைந்த மிருகம் எது?

மிருகங்கள்

பின்வரும் படங்களை அவதானிப்போம், சொற்களை உரத்து வாசிப்போம்.

கரடி

புலி

யானை

குதிரை

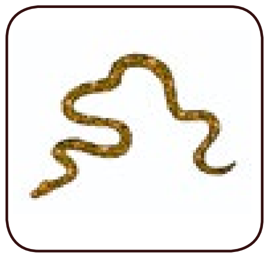
முயல்

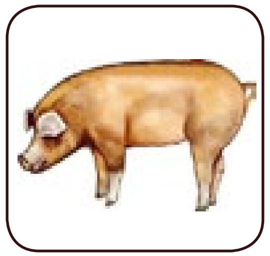
கழுதை

எருமை

சிறுத்தை

குரங்கு


பாம்பு


பன்றி

நரி

செயற்பாடு 4

எழுத்துக்களைத் தேடி மிருகங்களைக் கண்டு பிடிப்போம்.

ரு
கு யா மு
னை நா
ர றி ப ங் ய
டி
எ கு
பூ லி பு ழி
யி மை
சி கி
ரி ம் தி
ல்
க ரை
ன் க்

1. ______________

2. ______________

3. ______________

4. ______________

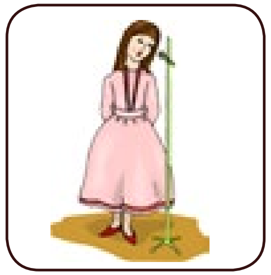
5. ______________

செயல்கள்

பின்வரும் படங்களை அவதானிப்போம், சொற்களை உரத்து வாசிப்போம், செய்து பழகுவோம்.

ஓடு

ஆடு



பாடு

சிரி

எழுது

வாசி

சாப்பிடு

குடி

கட்டளைகளைக் கற்போம்

ஓடுங்கள்

எழுதுங்கள்

ஆடுங்கள்

பாடுங்கள்

குடியுங்கள்

சாப்பிடுங்கள்

சிரியுங்கள்

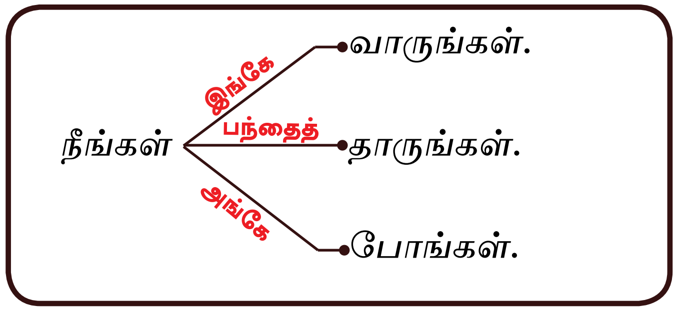
வாசியுங்கள்

பின்வரும் கட்டளைகளைச் செவிமடுப்போம், வகுப்பறையில் செய்து காட்டுவோம்.

1. வாருங்கள்.
2. நில்லுங்கள்.
3. ஓடுங்கள்.
4. திரும்புங்கள்.
5. பாருங்கள்.
6. செல்லுங்கள்.

செயற்பாடு 6

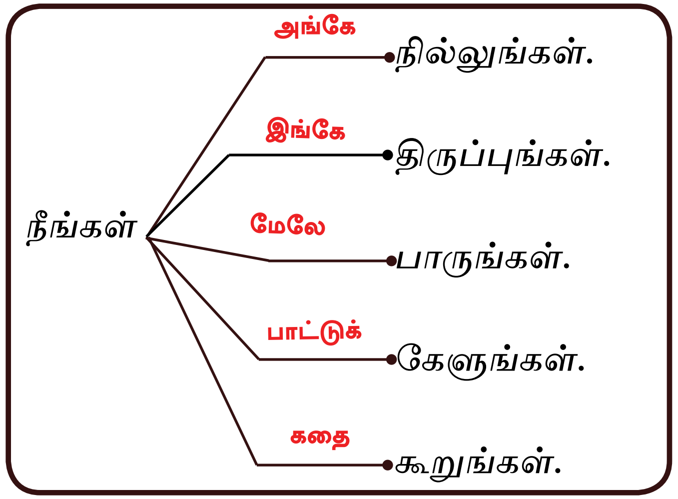
சோடிகளாக இணைந்து பேசிப்பழகுவோம், எழுதுவோம்.



1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________

செயற்பாடு 7

சோடிகளாக இணைந்து பேசிப்பழகுவோம், எழுதுவோம்.



1. __________
2. __________
3. __________
4. __________
5. __________

செயற்பாடு 8

பின்வரும் சொற்களைக்கொண்டு இடைவெளிகளை நிரப்புங்கள்.

(பாட்டு, சோறு, கடிதம், நடனம், தண்ணீர், புத்தகம்)

1. ______________________ சாப்பிடுங்கள்.
2. ______________________ குடியுங்கள்.
3. ______________________ எழுதுங்கள்.
4. ______________________ ஆடுங்கள்.
5. ______________________ பாடுங்கள்.
6. ______________________ வாசியுங்கள்.

படங்களை அவதானிப்போம், வாசிப்போம்.

நான் ஓடு**கின்றேன்.**

நாங்கள் ஓடு**கின்றோம்.**

நான் ஆடு**கின்றேன்.**

நாங்கள் ஆடு**கின்றோம்.**

நான் வாசிக்**கின்றேன்.**

நாங்கள் வாசிக்**கின்றோம்.**

செயற்பாடு 9

பின்வரும் சொற்களை இணைத்து வாசிப்போம், வாக்கியங்களாக எழுதுவோம்.

நான்

- ஓடுகின்றேன். நான் ஓடுகின்றேன்.
- ஆடுகின்றேன். ____________
- பாடுகின்றேன். ____________
- சாப்பிடுகின்றேன். ____________
- எழுதுகின்றேன். ____________
- சிரிக்கின்றேன். ____________
- குடிக்கின்றேன். ____________
- வாசிக்கின்றேன். ____________

செயற்பாடு 10

பின்வரும் படங்களை அவதானிப்போம், இடைவெளியை நிரப்புவோம்.

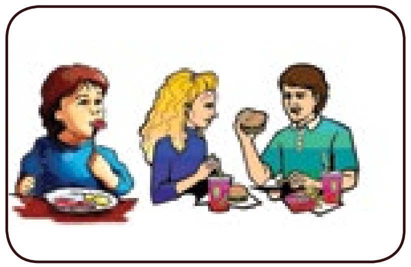
நான் பாடு ________

நாங்கள் பாடு________

நான் ________

நாங்கள் ________

நான் ________



நாங்கள் ________

செயற்பாடு 11

இணைப்போம்.

ලියමි	ஆடுகின்றேன்
දුවමි	பாடுகின்றேன்
ගායනා කරමි	எழுதுகின்றேன்
කියවමි	ஓடுகின்றேன்
නටමි	வாசிக்கின்றேன்

செயற்பாடு 12

சோடிகளாகச் சேருவோம், பின்வரும் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுவோம்.

1. ● நான் சிரிக்கின்றேன்.
   ■ நாங்கள் சிரிக்கின்றோம்.
2. ● நான் நட ________________
   ■ ________________________
3. ● நான் திற ________________
   ■ ________________________
4. ● நான் மூடு ________________
   ■ ________________________
5. ● நான் அழு ________________
   ■ ________________________

11 பழங்கள் வாங்குவோம்

படத்தைப் பார்த்துக் கலந்துரையாடுவோம், செவிமடுப்போம், பேசுவோம்.

■ வாங்க! வாங்க! அம்மா வாங்க!

நல்ல பழம்... நல்ல பழம்... புதுப் பழம்... புதுப் பழம்.
வாங்க அம்மா! என்ன வேணும்?

● திராட்சைப் பழம் தாங்க.

■ எவ்வளவு வேணும்?

● ஒரு கிலோ தாங்க.

மாம்பழம் என்ன விலை?

■ ஒண்டு 10 ரூபா. மாம்பழம் எத்தினை வேணும்.

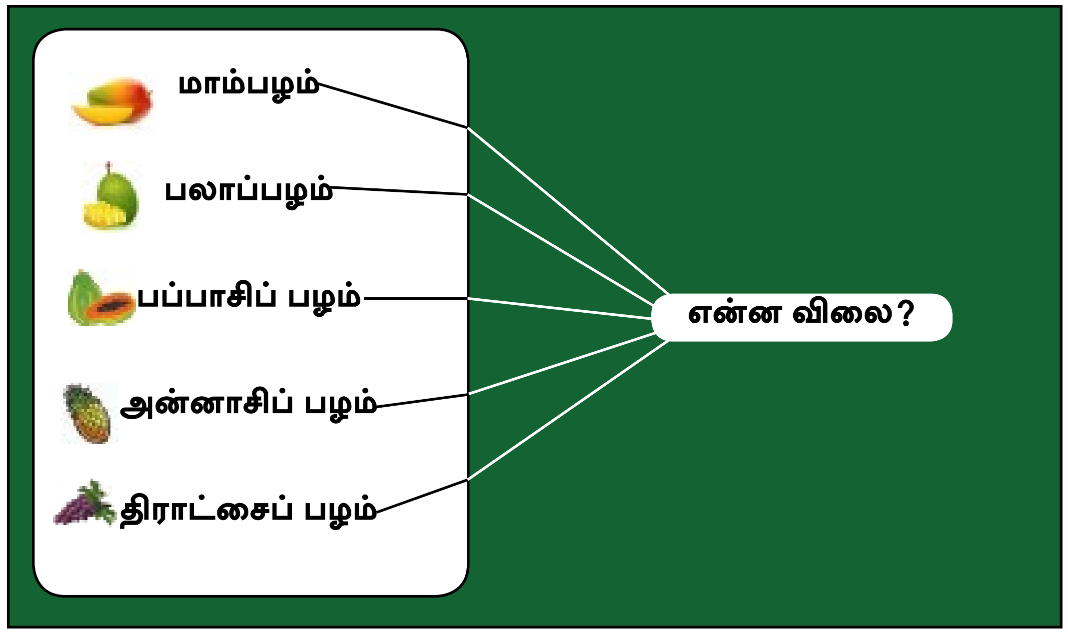
● ஆறு தாங்க.

■ வேற.........?

● போதும் ஐயா.

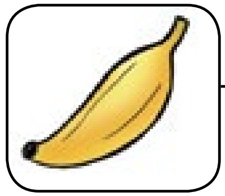
மாணவர்களைச் சோடிகளாக்கி உரையாடலில் ஈடுபடுத்துங்கள்.

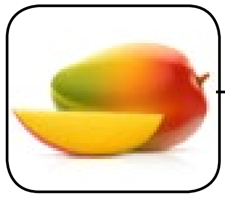
பேசிப் பழகுவோம்

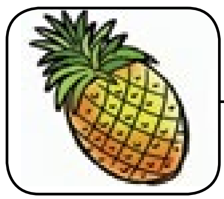


உரத்துப் பேசுவோம்

1. என்ன பழம் வேணும்?







வேணும்

செயற்பாடு 1

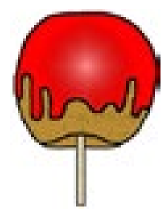
இடைவெளிகளை நிரப்புவோம், பேசுவோம்.

1.	வா ____ ப்பழம்	-	என்ன விலை?
2.	அன் ____ சிப்பழம்	-	எத்தனை வேணும்?
3.	தி ____ ட்சைபழம்	-	எவ்வளவு வேணும்?
4.	கொ ____ யாப்பழம்	-	நல்ல மலிவு.
5.	ப ____ ப்பழம்	-	நல்ல விலை.

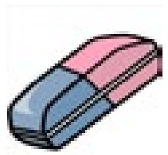
செயற்பாடு 2

செவிமடுப்போம், கூறுவோம், எழுதுவோம்.

- ● என்ன விலை.
- ■ ஒரு ரூபா.

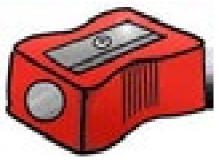


- ● ____________
- ■ ____________



● ______________________

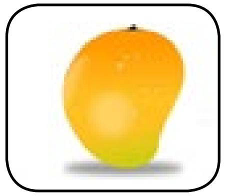
■ ______________________



● ______________________

■ ______________________

படம் பார்த்துக் கூறுவோம்

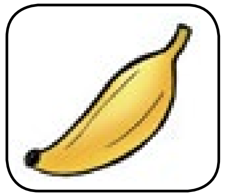


■ எத்தனை வேணும் ?

● ஆறு வேணும்.

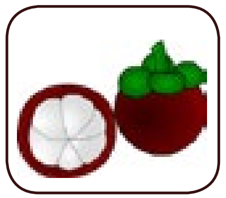
■ எவ்வளவு வேணும் ?

● ஒரு கிலோ வேணும்.



■ எத்தனை வேணும் ?

● எட்டு வேணும்.

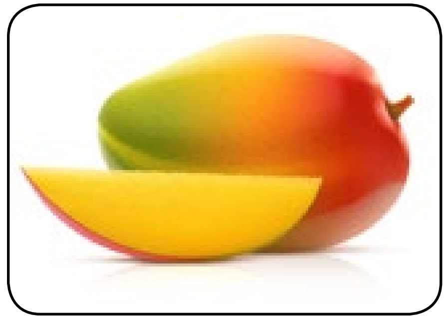


■ எத்தனை வேணும் ?

● பத்து வேணும்.

■ எவ்வளவு வேணும் ?

● ஆறு கிலோ வேணும்.



மாம்பழம் **சரியான / நல்ல** விலை.

பலாப்பழம் **சரியான/நல்ல லாபம்/ மலிவு.**

இந்தப் / **அந்தப்**	பழம் என்ன விலை ?
இது / **அது**	பத்து ரூபா.

செயற்பாடு 3

குழுவாக இணைவோம், பின்வரும் சொற்தொடர்களைக்கொண்டு சந்தை உரையாடல் ஒன்றை உரையாடுவோம்.

என்ன விலை?

சரியான விலை.

நல்ல மலிவு.

பழம் வேணும்.

நல்ல விலை.

நல்ல லாபம்.

என்ன வேணும்?

12 உண்மை சொல்ல வேணும்

படம் பார்த்துக் கலந்துரையாடுவோம், செவிமடுப்போம், பாடுவோம்.

பச்சைக் கிளி! பேசும் கிளி!
உண்மை சொல்ல வேணும்.
உண்மை சொல்ல வேணும்.
உண்மை சொல்ல வேணும்.

மாம்பழம் வேணுமா?

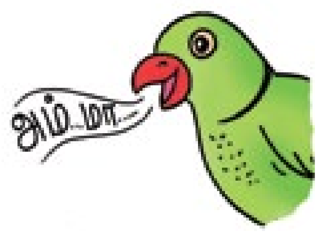
வேணும் வேணும்.

வாழைப்பழம் வேணுமா?

வேண்டாம் வேண்டாம்.

தமிழ் பேச முடியுமா?

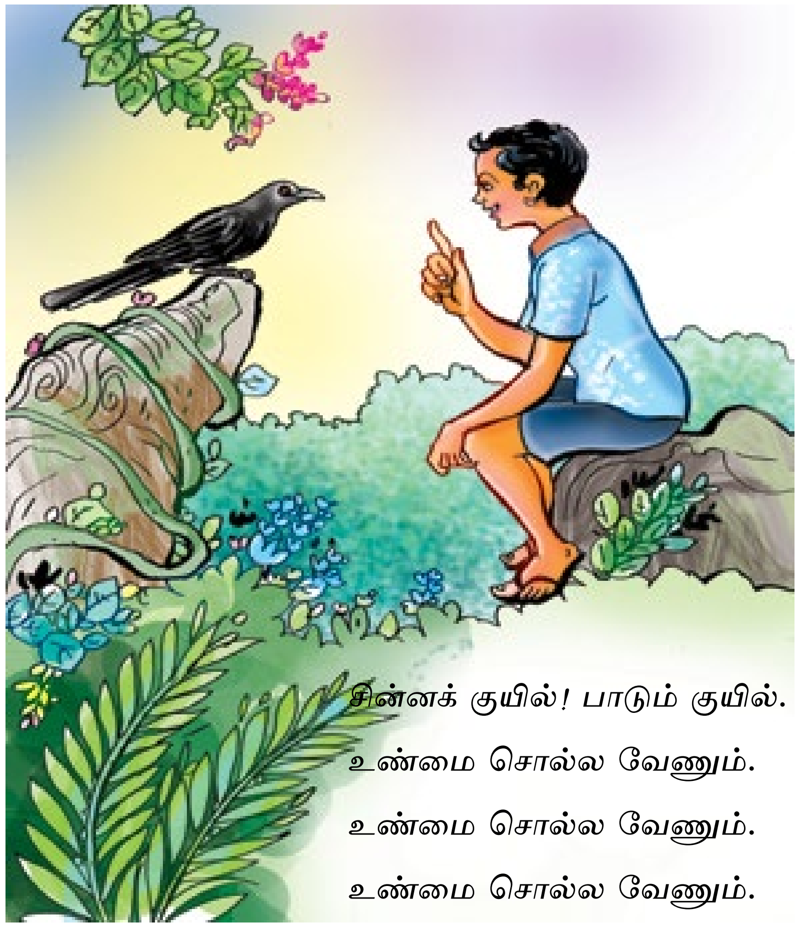
முடியும் முடியும்.



செயற்பாடு 1

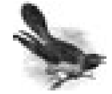
சரி (✓) பிழை (✗) இடுக.

	✓	✗
1. கிளிக்கு மாம்பழம் வேணும்.	☐	☐
2. கிளிக்கு வாழைப்பழம் வேணும்.	☐	☐
3. கிளி தமிழ் பேசும்.	☐	☐



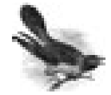
சின்னக் குயில்! பாடும் குயில்.
உண்மை சொல்ல வேணும்.
உண்மை சொல்ல வேணும்.
உண்மை சொல்ல வேணும்.

தமிழ் பேச முடியுமா?



முடியாது, எனக்கு முடியாது.

பாட்டுப் பாடத் தெரியுமா?



தெரியும் தெரியும்.

கூடு கட்டத் தெரியுமா?

தெரியாது, எனக்குத் தெரியாது.

செயற்பாடு 2

சரி (✓) பிழை (✗) இடுக.

	✓	✗
1. குயிலுக்குத் தமிழ் பேச முடியும்.	☐	☐
2. குயிலுக்குப் பாட்டுப் பாடத் தெரியும்.	☐	☐
3. குயிலுக்குக் கூடுகட்டத் தெரியும்.	☐	☐

சொல் அறிமுகம்

வேணுமா?	ඕනෑද
வேணும்	ඕනෑ
வேண்டாம்	එපා
முடியுமா?	පුළුවන්ද?
முடியும்	පුළුවන්
முடியாது	බෑ
தெரியுமா?	දන්නවද?
தெரியும்	දන්නවා
தெரியாது	දන්නෙ නෑ
பச்சை	කොළපාට
கிளி	ගිරවා
உண்மை	ඇත්ත
தமிழ்	දෙමළ
சின்ன	පුංචි/පොඩි
குயில்	කොහා
வாழைப்பழம்	කෙසෙල්
மாம்பழம்	අඹ
பாட்டு	සින්දු
கூடு	කූඩුව
சொல்ல	කියන්න
பறந்து	පියඹා
பேச	කතා කරන්න
பாடும்	ගයන
பாட	ගයන්න
கட்ட	බඳින්න

செயற்பாடு 3

பின்வரும் சொற்களுக்கான சிங்களச் சொற்களை எழுதுவோம்.

1. பச்சை ________
2. கிளி ________
3. உண்மை ________
4. குயில் ________
5. சின்ன ________
6. பாட்டு ________
7. மாம்பழம் ________
8. வாழைப்பழம் ________
9. கூடு ________
10. பதில் ________

செயற்பாடு 4

பொருத்தமான எழுத்துக்களைத் தெரிந்து இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

1. கி ____ (னி / ளி / ரி)
2. தமி ____ (ள் / ல் / ழ்)
3. உ ____ மை (ன் / ந் / ண்)
4. வா ____ ப்பழம் (ழை / ளை / லை)
5. குயி ____ (ழ் / ள் / ல்)

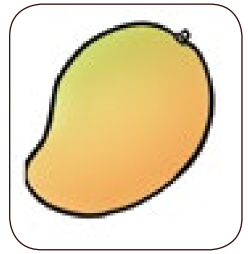
செயற்பாடு 5

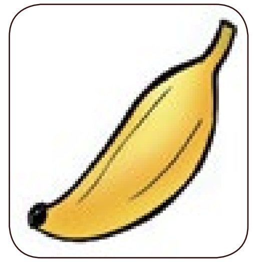
இடைவெளிகளை நிரப்புவோம். பொருத்தமான சிங்களச் சொற்களை எழுதுவோம்.

1. தெ ____ யும் ____________________
2. மு____யும் ____________________
3. முடி____து ____________________
4. தெரி____ம் ____________________
5. வே____ம் ____________________
6. வேண்____ம் ____________________
7. தெரியு____? ____________________
8. முடி____மா? ____________________
9. வேணு____? ____________________

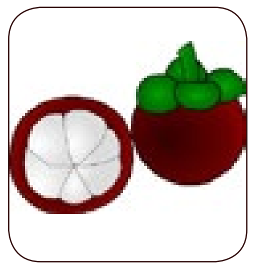
எழுதியவற்றை உரத்து வாசிப்போம்.

படம் பார்த்துப் பேசுவோம்.

1.  வேணும்.

2.  வேண்டாம்.

3. வேணுமா?

4.  வேண்டாமா?

செயற்பாடு 6

எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை எழுதுவோம்.

1. வேணும் ____________________

2. முடியும் ____________________

3. தெரியும் ____________________

வினாச் சொற்களை எழுதுவோம்.

1. வேணும் ____________________

2. முடியும் ____________________

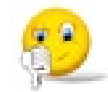
3. தெரியும் ____________________

செயற்பாடு 7

சோடியாக இணைந்து வினாக்களுக்கு விடையளிப்போம், பேசிப் பழகுவோம், எழுதிப்பழகுவோம்.

1. *உங்களுக்கு வாழைப்பழம் வேணுமா?*

எனக்கு வாழைப்பழம்	வேணும்.
	வேண்டாம்.



____

____

2. *பாட்டுப்பாட முடியுமா?*

பாட்டுப்பாட	முடியும்.
	முடியாது.

____

____

3. *கூடு கட்டத் தெரியுமா?*

கூடு கட்டத்	தெரியும்.
	தெரியாது.

____

____

4. பறந்து செல்ல முடியுமா?

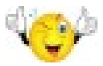
பறந்து செல்ல → முடியும். / முடியாது.

____

____

5. தமிழ் பேசத் தெரியுமா?

தமிழ் பேசத் → தெரியும். / தெரியாது.



____

____

செயற்பாடு 8

பேசிப் பழகுவோம்.

1. உங்களுக்கு / எனக்கு → மாம்பழம் / பூ / வாழைப்பழம் / வடை / பாலும் சோறும் → வேணுமா? / வேணும். வேண்டாம்

உங்களுக்கு மாம்பழம் வேணுமா?

எனக்கு மாம்பழம் வேணும்.

எனக்கு மாம்பழம் வேண்டாம்.

2. உங்களுக்கு → தமிழ் பேச / பாட்டுப் பாட / கூடு கட்ட / பறந்து செல்ல / நடனம் ஆட → முடியுமா? / முடியாதா?

எனக்கு → தமிழ் பேச / பாட்டுப் பாட / கூடு கட்ட / பறந்து செல்ல / நடனம் ஆட → முடியும் / முடியாது.

3.

உங்களுக்கு / அவருக்கு	தமிழ் பேசத் கூடு கட்டத் பாட்டுப் பாடத் பறந்து செல்லத் நடனம் ஆடத்	தெரியுமா? தெரியாது.
எனக்கு / அவருக்கு	தமிழ் பேசத் கூடு கட்டத் பாட்டுப் பாடத் பறந்து செல்லத் நடனம் ஆடத்	தெரியும். தெரியாது.

செயற்பாடு 9

பேசிப் பழகுவோம்.

1. ஆங்கிலம் / தமிழ் / சிங்களம் — பேச முடியும்.

எனக்கு ____________ பேச முடியும்.

2. புத்தகம் / பேனா / பென்சில் — வேணும்.

எனக்கு ____________ வேணும்.

3. தமிழ் / சிங்களம் / ஆங்கிலம் — தெரியும்.

எனக்கு ____________ தெரியும்.

4. வடை / சோறு / பால் — வேண்டாம்.

எனக்கு ____________ வேண்டாம்.

செயற்பாடு 10

சிங்களத்தில் எழுதுவோம்.

1. வாழைப்பழம் வேணுமா?

____

2. தமிழ் பேச முடியுமா?

____

3. பறந்து செல்ல முடியும்.

____

4. கூடு கட்டத் தெரியுமா?

____

5. பாட்டுப்பாடத் தெரியும்.

____

செயற்பாடு 11

இருவராகச் சேர்ந்து பேசுவோம், எழுதுவோம்.

உதாரணம் - எனக்குப் பலாப்பழம் வேணும்.
பப்பாசிப்பழம் வேண்டாம்.

1. எனக்கு ____________ வேணும். ____________ வேண்டாம்.

2. எனக்கு ____________ பேச முடியும். ____________ பேச முடியாது?

3. எனக்கு ____________ தெரியும். ____________ தெரியாது.

13 பஸ் நிலையம்

அறிவித்தலைச் செவிமடுப்போம்.

- ■ *தம்பி! தம்பி! திருகோணமலை பஸ் எத்தனை மணிக்கு?*
- ● *ஐயா அறிவித்தலைக் கேளுங்கள்.*

1 : கண்டிக்குச் செல்லவுள்ள பஸ் வண்டி இப்பொழுது புறப்படும்.

2: யாழ்பாணம் செல்லவுள்ள பஸ் வண்டி முற்பகல் 10 மணிக்குப் புறப்படும்.

3: திருகோணமலைக்குப் புறப்படவுள்ள பஸ் வண்டி பிற்பகல் 02 மணிக்குப் புறப்படும். நன்றி.

- ■ *ஓ... சரி... சரி... இன்னும் கன நேரம் இருக்கு.*

அறிவித்தலை வாசியுங்கள். மாணவர்களைச் செவிமடுக்கச் செய்யுங்கள்.

செயற்பாடு 1

செவிமடுப்போம். சரி (✓), பிழை (✗) இடுவோம்.

1. *கண்டி பஸ் இப்பொழுது புறப்படும்.* ☐ ☐

2. *யாழ்ப்பாண பஸ்வண்டி பிற்பகல் 1 மணிக்குப் புறப்படும்.* ☐ ☐

3. *திருகோணமலை பஸ் பிற்பகல் 10 மணிக்குப் புறப்படும்.* ☐ ☐

செயற்பாடு 2

நேர அட்டவணையைப் பார்த்து விடையளிப்போம்.

இடங்கள்	புறப்படும் நேரம்
கண்டி	மு.ப 08.00 மணி
யாழ்ப்பாணம்	மு.ப 09.00 மணி
காலி	மு.ப 10.00 மணி
மாத்தறை	மு.ப 01.00 மணி
பதுளை	பி.ப 02.00 மணி
திருகோணமலை	பி.ப 03.00 மணி
மட்டக்களப்பு	பி.ப 04.00 மணி
இரத்தினபுரி	பி.ப 06.00 மணி

செயற்பாடு 3

சோடிகளாக இணைந்து வினாக்களுக்கு விடையளிப்போம்.

- **கண்டி பஸ் எத்தனை மணிக்குப் புறப்படும்?**

கண்டி பஸ்
கொழும்பு பஸ்
காலி பஸ்
மாத்தறை பஸ்
திருகோணமலை பஸ்
பதுளை பஸ்
→ எத்தனை மணிக்கு புறப்படும்?

செவிமடுப்போம் விடையளிப்போம்.

- *கண்டி பஸ் முற்பகல் 08.00 மணிக்குப் புறப்படும்.*

பி.ப/மு.ப

ஒரு	மணிக்குப்
இரண்டு	மணிக்குப்
மூன்று	மணிக்குப்
நாலு	மணிக்குப்
ஐந்து	மணிக்குப்
ஆறு	மணிக்குப்
ஏழு	மணிக்குப்
எட்டு	மணிக்குப்
ஒன்பது	மணிக்குப்
பத்து	மணிக்குப்

→ புறப்படும்.

செயற்பாடு 4

செவிமடுத்துக் கூறுவோம்.

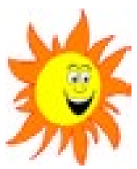
- இப்பொழுது நேரம் முற்பகல் 10.00
- இப்பொழுது பஸ் எங்கு புறப்படும்?

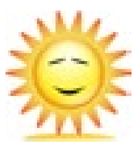
இப்பொழுது பஸ் → கண்டிக்குப் / மாத்தறைக்குப் / யாழ்பாணத்திற்குப் / காலிக்குப் / திருகோணமலைக்குப் → புறப்படும்.

செயற்பாடு 5

நேரம் கூறுவோம்

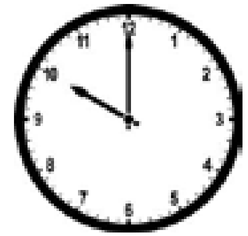
இப்பொழுது எத்தனை மணி?

1.  இப்பொழுது மு.ப 8 மணி

2.  இப்பொழுது பி.ப 1 மணி

3. இப்பொழுது பி.ப ____________

4. இப்பொழுது பி.ப ____________

5. இப்பொழுது மு.ப ____________ 

செயற்பாடு 6

சோடிகளாக இணைவோம், ஒருவர் நேரத்தைக் காட்ட மற்றவர் நேரத்தைக் கூறுவோம்.

இப்பொழுது பஸ் எங்கு புறப்படும்.

இப்பொழுது பஸ் கண்டிக்குப் புறப்படும்.

இப்பொழுது என்ன நேரம்?

இப்பொழுது பி.ப. 4 மணி.

14 தைப்பொங்கல்

● வணக்கம் சுதன்.

■ வணக்கம் அன்வர்.

நாளைக்குத் தைப்பொங்கல்

● தைப்பொங்கலா? அது என்ன?

■ அது சூரியனுக்கு நன்றி கூறும் பண்டிகை.

● ஏன் சூரியனுக்கு நன்றி கூற வேணும்?

■ உணவு உற்பத்திக்கு மழையும், வெயிலும் தருவது சூரியன்.

● அன்று என்ன செய்வீர்கள்?

■ பொங்கல் பொங்கிக் கொண்டாடுவோம்.

● எப்படி?

■ நீராடுவோம், புதிய ஆடை அணிவோம்,

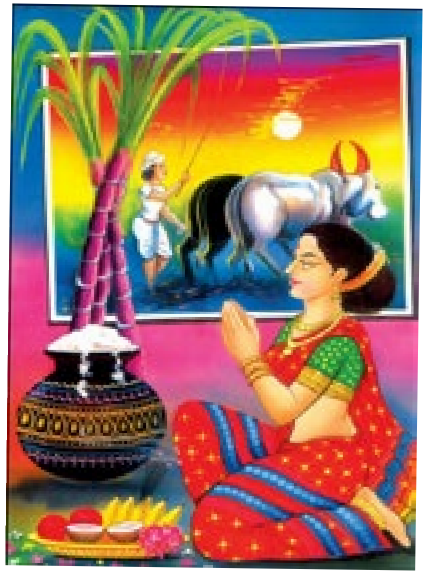
வீட்டில் சூரியனுக்குப் பொங்கல் பொங்கிப் படைத்து வழிபடுவோம்.

இனிய பொங்கல் வாழ்த்துக் கூறுவோம்.

● தைப்பொங்கல் பற்றி தெரிந்து கொண்டேன்.
''நன்றி!''
''இனிய தைப்பொங்கல் வாழ்த்துக்கள்.''

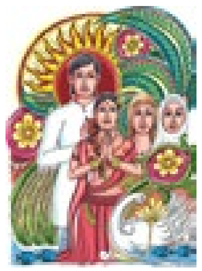
வாழ்த்துக் கூறுவோம் 1

இனிய தைப்பொங்கல் வாழ்த்துகள்



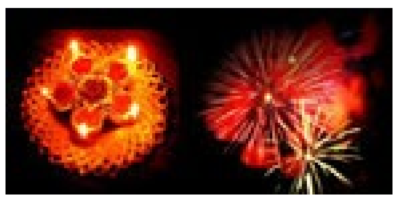
வாழ்த்துக் கூறுவோம் 2

பிறந்த நாள்
வாழ்த்துகள்.



சித்திரைப் புத்தாண்டு
வாழ்த்துகள்.

ரமழான்
வாழ்த்துகள்.



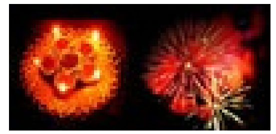
தீபாவளி
வாழ்த்துகள்.

நத்தார்
வாழ்த்துகள்.

செயற்பாடு 1

படங்களை அவதானிப்போம், இணைப்போம்.

இனிய தீபாவளி வாழ்த்துகள்.



இனிய நத்தார் வாழ்த்துகள்.

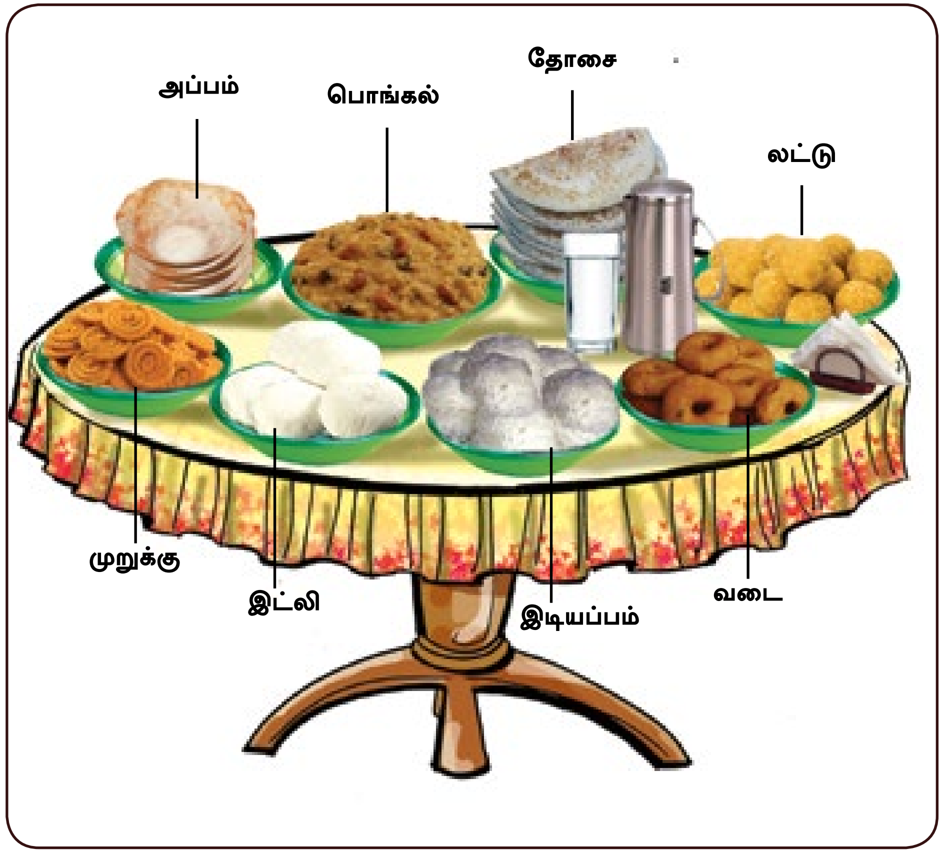
இனிய பிறந்தநாள் வாழ்த்துகள்.

இனிய ரமழான் வாழ்த்துகள்.

இனிய புத்தாண்டு வாழ்த்துகள்.

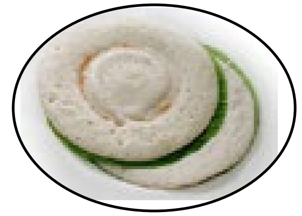
உணவுகள்

பேசிப் பழகுவோம்.



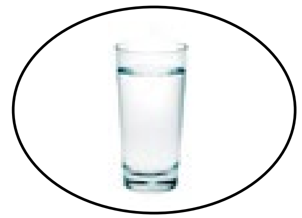
உங்களுக்கு என்ன வேணும்?

1. எனக்குப் வேணும்

2. எனக்குத்  வேணும்.

3. எனக்கு வேணும்.

4. எனக்கு வேணும்.

5. எனக்குத்  வேணும்

5. எனக்கு வேணும்

செயற்பாடு 3

பார்ப்போம், செவிமடுப்போம், வாசிப்போம், கூறுவோம்.

எத்தனை வேணும்?
______ வேணும்.

எத்தனை வேணும்?
______ வேணும்.

எத்தனை வேணும்?
______ வேணும்.

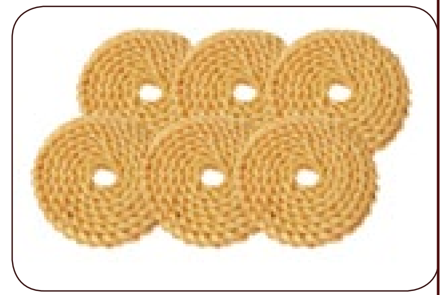
எத்தனை வேணும்?
______ வேணும்.

எத்தனை வேணும்?
______ வேணும்.

செயற்பாடு 4

எண்ணுவோம், கூறுவோம், எழுதுவோம்.

ஐந்து இட்லி இருக்கு



______ இருக்கு

______ இருக்கு

______ இருக்கு

______ இருக்கு

செயற்பாடு 5

பேசிப் பழகுவோம்.

- பொங்கல் இருக்கு.
- வடை இல்லை.

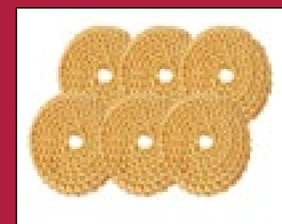
- இட்லி இருக்கு.
- ______ இல்லை.

- லட்டு இருக்கு.
- ______ இல்லை.

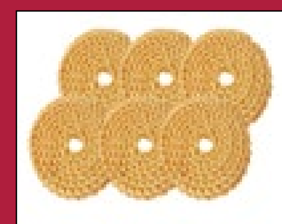
சோடிகளாக இணைந்து செவிமடுப்போம், வினவுவோம்.

1. உங்களுக்கு விருப்பமான சாப்பாடு எது?
2. உங்களுக்கு விருப்பமில்லாத சாப்பாடு எது?

எடுங்கள்



சாப்பிடுங்கள்

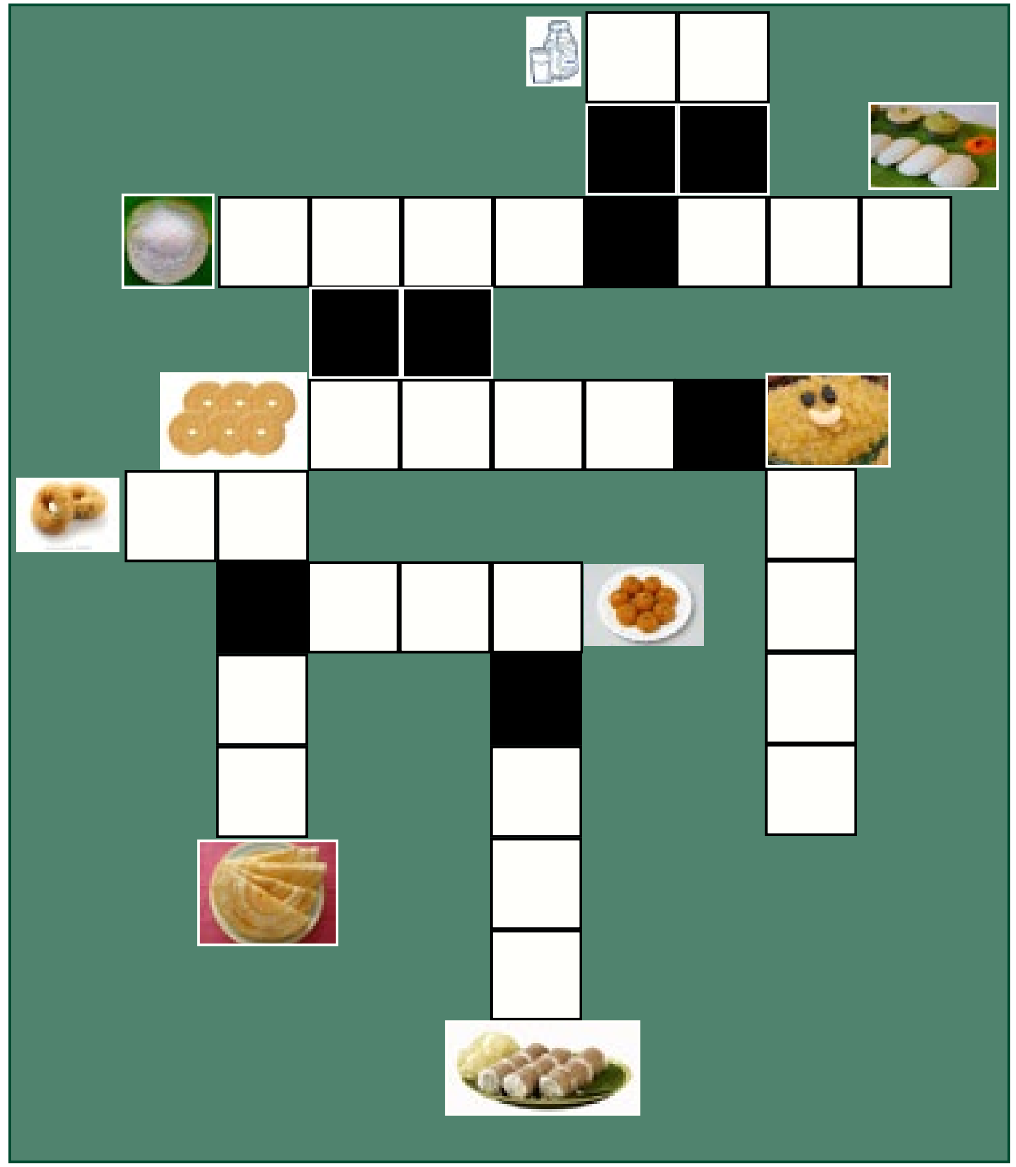


குடியுங்கள்

கழுவுங்கள்

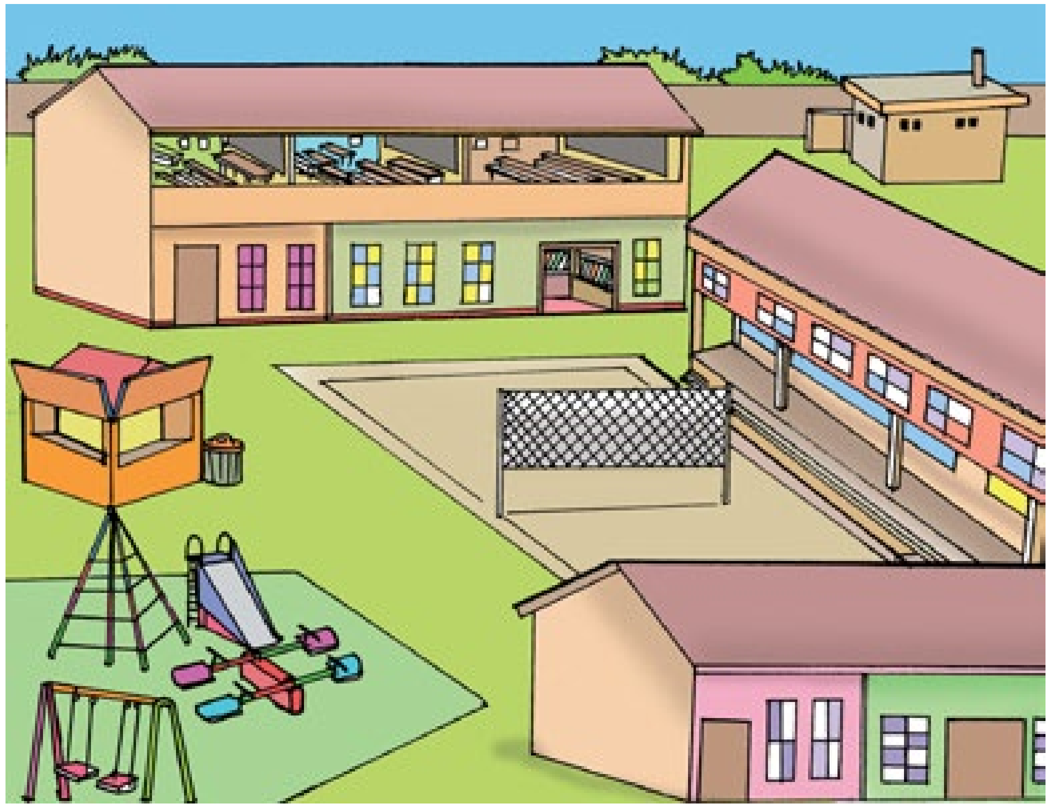
செயற்பாடு 5

படம் பார்த்துக் கட்டங்களை நிரப்புவோம்.



15 இது எமது பாடசாலை

படத்தை அவதானிப்போம், பந்தியைச் செவிமடுப்போம், வாசிப்போம்.



இது எமது பாடசாலை.

எமது பாடசாலை அழகானது.

பாடசாலையைச் சுத்தமாக வைத்திருப்போம்.

அது எமது கடமை ஆகும்.

அமைதியாக
இருப்போம்.

சத்தம் போட
வேண்டாம்.

மரங்களை
நடுவோம்.

குப்பை போட
வேண்டாம்.

நீரைப்
பேணுவோம்.

புத்தகங்களைக்
கிழிக்க வேண்டாம்.

செயற்பாடு 1

பாடசாலையில் செய்யக்கூடியவற்றிற்கு (✓) அடையாளமும் செய்யக் கூடாதவற்றிற்கு (✗) அடையாளமும் இடுவோம்.

1.	நீரைப் பேணக் கூடாது.	☐
2.	சுத்தம் பேணுவோம்.	☐
3.	சத்தம் போடுவோம்.	☐
4.	மரங்களை நடுவோம்.	☐
5.	புத்தகங்களைப் பாதுகாப்போம்.	☐

நூலகம்

நூலகத்தில் உள்ள அறிவுறுத்தல்களை வாசிப்போம்.

பேசிப் பழகுவோம்

1. இங்கே குப்பை போட வேண்டாம்.
මෙහි කුණු නොදමන්න

2. அங்கே குப்பை போடுங்கள்.
එහි කුණු දාන්න

3. சுத்தம் பேணுவோம்.
පිරිසිදුකම රකිමු

4. சுத்தம் சுகம் தரும்.
පිරිසිදුකම නිරෝගි කම ළඟා කරයි

5. அமைதி பேணுவோம்.
නිශ්ශබ්දතාව රකිමු

6. குடி நீர்.
පානීය ජලය

8. நீரைப் பேணுவோம்.
ජලය සුරකිමු

9. புத்தகங்களை இங்கே வையுங்கள்.
පොත් මෙහි තබන්න

சொல் அறிமுகம்

நீர்	-	ජලය
குடி நீர்	-	පානීය ජලය
குப்பை	-	කුණු
இங்கே	-	මෙහි
அங்கே	-	එහි
சுத்தம்	-	පිරිසිදුකම
சத்தம்	-	ශබ්දය
சுகம்	-	සනීප/සුවය/නීරෝගිකම
பேணுவோம்	-	රකිමු/සුරකිමු
வைப்போம்	-	තබමු
வாசிப்போம்	-	කියවමු
போடுவோம்	-	දමමු

செயற்பாடு 2

தமிழ்ச் சொற்களுக்கான சிங்களச் சொற்களை எழுதுவோம்.

1. குடி நீர் ____________________
2. சத்தம் ____________________
3. பேணுவோம் ____________________
4. இங்கே ____________________
5. சுகம் ____________________

செயற்பாடு 3

சிங்களச் சொற்களுக்கான தமிழ்ச் சொற்களை எழுதுவோம்.

1. කුණු ____________________
2. පිරිසිදු ____________________
3. පියා ____________________
4. මව ____________________
5. එහි ____________________

செயற்பாடு 4

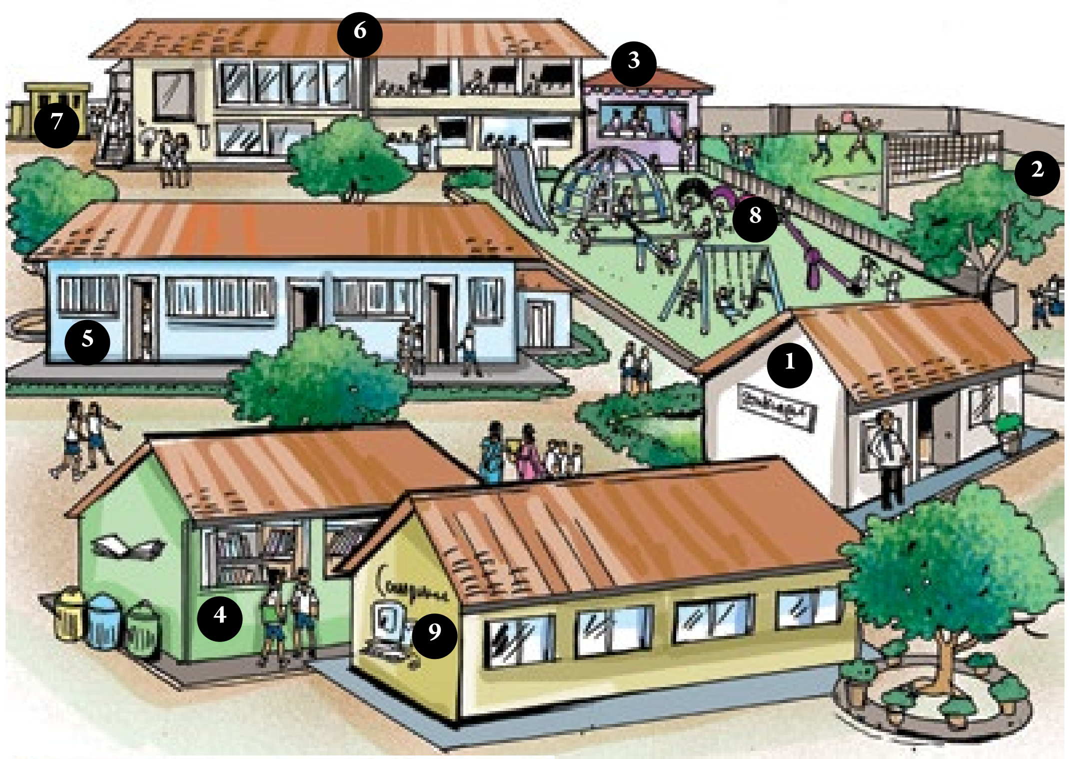
பேசிப் பழகுவோம். எழுதிப் பழகுவோம்.

சுத்தம் அமைதி நீரைப் தந்தை தாய்	→	பேணுவோம்.

1. ____________________
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________
5. ____________________

பாடசாலை வரைபடம்

படத்தைஅவதானிப்போம்,இடங்களைஅறிவோம்,பேசிப்பழகுவோம்.



1. காரியாலயம் කාර්යාලය

2. மைதானம் පිට්ටනිය

3. சிற்றுண்டிச்சாலை ආපනශාලාව

4. நூல் நிலையம் පුස්තකාලය

5. ஆய்வுக்கூடம் විද්‍යාගාරය

6. வகுப்பறை පංති කාමරය

7. மலசலக்கூடம் වැසිකිළිය

8. சிறுவர் பூங்கா ළමා උද්‍යානය

9. கணினிப் பிரிவு පරිගණක ඒකකය

செயற்பாடு 5

ஆசிரியர் உதவியுடன் பாடசாலையில் உள்ள முக்கியமான இடங்களைப் பெயர்ப் பலகைகளைக்கொண்டு காட்சிப்படுத்துவோம்.