



සමුහික
 06

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2022

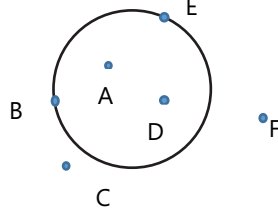
විෂයය :- ගණිතය

පාසැල් නම :

ඇතුළත්විෂම අංකය :

කාලය : පැය 2 ටි

01 රූපයට අනුව වෘත්තය මත ඇති ලක්ෂ්‍ය දෙකක් නම් කරන්න



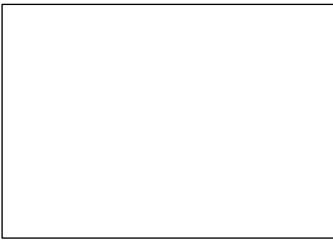
02 ප.ව. 3.45 අන්තර් ජාතික සම්මත වේලාවෙන් දක්වන්න.

03 සුකිත් , ඔහුගේ පන්තියේ ළමුන් ගණන ආසන්න දහයේ (10) ගුණාකාරයට වැටයූ විට පිළිතුර ලෙස 40 ක් ලැබුණ බව පවසයි. ඔහුගේ පන්තියේ සිටින හැකි ,

- 1 උපරිම සිසුන් ගණන
- 11 අවම සිසුන් ගණන.....

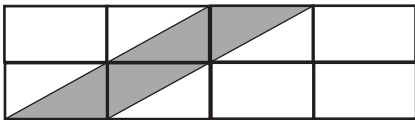
04 3l 80ml මිලි ලීටරවලින් (ml) ලියා දක්වන්න.

05 පහත සංඛ්‍යා රටාවේ ඊළඟ අවස්ථාව ඇඳ දක්වා එමඟින් නිරූපණය වන සංඛ්‍යාව ලියන්න.



.....

06 අඳුරු කර ඇති කොටස මුළු රූපයේ භාගයක් ලෙස ලියා දක්වන්න.

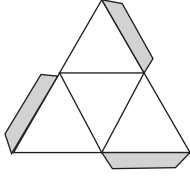


07 පහත සංඛ්‍යා අතරින් දෙකෙන් ඉතිරි නැතිව බෙදෙන සංඛ්‍යා වටා රවුමක් අඳින්න.

253 88 73 125 310

08 4 : 5 අනුපාතයට තුල්‍ය අනුපාත දෙකක් ලියන්න..

09 මෙම පහරොම භාවිතයෙන් සෑදිය හැකි සහ වස්තුවේ ,



1 නම කුමක් ද?

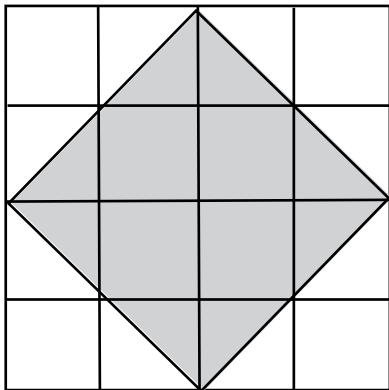
11 එහි ශීර්ෂ ගණන කීය ද ?

10 දී ඇති සංඛ්‍යා රේඛාව මත , (-3) සහ $(+ 4)$ අතර ඇති ධන නිඛිල දෙකක් ලකුණු කරන්න.

11 $x = 5$ වන විට , $x+6$ හි අගය සොයන්න.

12 රූපයේ දැක්වෙන කොටු ජාලයේ , කුඩා කොටුවක වර්ගඵලය 1 cm^2 වේ .

අඳුරු කර ඇති කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න.



13 පහත භාග ආරෝහණ පිළිවෙලට ලියා දක්වන්න.

$$\frac{3}{4} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{3}{2}$$

14 $2\text{m}75\text{cm}$ දිග කම්බි කුරක කෙළවරට $1\text{m}8\text{cm}$ දිග කම්බි කුරක් තබා පැස්සීමෙන් ලැබෙන නව කම්බි කුරෙහි දිග සොයන්න. (පැස්සීමේ දී කම්බි කුරුවල දිගට හානියක් නොවේ යැයි සලකන්න.)

15 එක්තරා පාසලක 6 ශේණියේ සමාන්තර පන්ති 5ක් ඇත. එම එක් පන්තියක සිසුන් 36 ක් සිටී නම් 6 ශේණියේ සිටින මුළු සිසුන් ගණන කීය ද?

16 සුළු කරන්න.

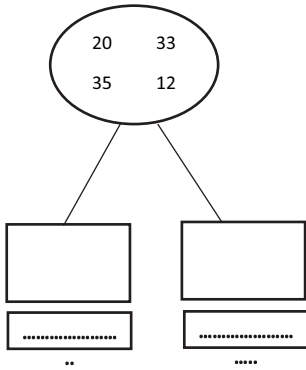
$$\frac{1}{2} + \frac{3}{8}$$

17 සුදුසු සංඛ්‍යා යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

12 හි සාධක 1 , 2 , , , 6 , 12 වේ.

18 අම්මට තම නිවසේ සිට නගරයට යාමට ගතවූ කාලය පැය 1 මිනිත්තු 35 කි . ඔහුට නගරයේ සිට ආපසු තම නිවසට ඒමට , පැය 1 මිනිත්තු 48 ක් ගත විය. ඔහුට නගරයට යාමට හා ආපසු තම නිවසට ඒමට ගතවූ මුළු කාලය කොපමණ ද?

19



1 දී ඇති රූපයේ ඇති සංඛ්‍යා ප්‍රධාන කාණ්ඩ දෙකකට වෙන් කර , පහතින් දක්වා ඇති කොටු තුළ ලියන්න.

11 ඒවා සඳහා සුදුසු නාමයන් තිත් ඉර මත ලියන්න.

20 0 න් 6 න් අතර ඇති ඔත්තේ සංඛ්‍යාවල එකතුව මගින් ලැබෙන සංඛ්‍යාව , අයත් වන සංඛ්‍යා රටාව කුමක් ද? එම සංඛ්‍යාව, ඉහත සංඛ්‍යා රටාවේ කී වන පදය ද?

ii කොටස


- ◆ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 5කට පිළිතුරු සපයන්න.
- ◆ මෙහි ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීමට ඉඩකට ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් පමණක් ඒ සඳහා අමතර කඩදාසි භාවිතා කරන්න.


01) (a) එක්තරා පාසලක ගණිත ගුරු භවතා , එම පාසලේ වත්තේ ඇති ගස් ප්‍රමාණය පිළිබඳ දත්ත රැස් කිරීමට සිසුන්ට ලබා දුන් ක්‍රියාකාරකමකට අනුව පහත වගුව සකස් කර ඇත.

ගස් වර්ගය	ප්‍රගණන ලකුණු	ගස් ගණන
කොහොඹ	/// /// /
පොල්	8
තේක්ක	///
අඹ	10
දිවුල්	/// //	7

1 වගුව සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු - 4)






(b) 11 මෙම ගස් වර්ග අතරින් , පාසලේ වත්තේ වැඩියෙන් ම දක්නට ඇති ගස් වර්ගය කුමක් ද? වගුවේ තොරතුරු නිරූපණය සඳහා අදින ලද අසම්පූර්ණ චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයක් පහත දැක්වේ. (ලකුණු 1)

කොහොඹ	
පොල්	
තේක්ක	
අඹ	
දිවුල්	

I.  සංකේතයෙන් නිරූපණය කෙරෙන ගස් සංඛ්‍යාව කීය ද? (ලකුණු -1)

11 චිත්‍ර ප්‍රස්තාරය සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු -4)

(c) මල් විකුණන කඩයක එක් දිනක දී අලෙවි වූ මල් පිළිබඳ තොරතුරු පහත චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වේ.

සුදු නෙළුම්	
රතු නෙළුම්	
මිලු	
මානෙල්	
සල්	

 සංකේතයෙන් මල් 4 ක් නිරූපණය කෙරේ.

1 අලෙවි වූ සුදු නෙළුම් මල් ගණන කීය ද? (ලකුණු -2)

11 මානෙල් මල්වලට වඩා රතු නෙළුම් මල් කීයක් අලෙවි වී තිබේ ද? (ලකුණු -2)

111 සල් මලක් රුපියල් 30 බැගින් අලෙවි කෙරේ. එදින සල් මල් අලෙවියෙන් ලැබූ මුළු මුදල සොයන්න. (ලකුණු -2)

02

6 ශේණියේ සිසුන් කිහිප දෙනෙකු ළඟ පහත ආකාරයට සකස් කළ කාඩ් පත් තිබුණි.

සවිනි	258 365
චමල්	4 360 500
මනුෂ්ඨ	
දුලානි	35 965
සපුමල්	

- 1 මනුෂ්ඨ ගේ කාඩ් පතේ ඇති සංඛ්‍යාව තුන් මිලියන හත්සිය හය දහස් අසූව නම් එම සංඛ්‍යාව ඔහුගේ නම ඉදිරියේ ඇති කාඩ් පතේ ඉලක්කමෙන් ලියන්න. (ලකුණු -3)
- 11 සපුමල් ගේ කාඩ් පතේ ඇත්තේ ඒකක කලාපයේ ලිවිය හැකි විශාලතම සංඛ්‍යාව යි. එම සංඛ්‍යාව ඔහුගේ නම ඉදිරියේ ඇති කාඩ් පතේ ඉලක්කමෙන් ලියන්න. (ලකුණු -2)
- 111 චමල් හා සවිනි ගේ ළඟ ඇති කාඩ් පත්වල ඇති සංඛ්‍යාවල එකතුව කොපමණ ද? (ලකුණු -2)
- IV සවිනි හා දුලානි ගේ ළඟ ඇති කාඩ් පත්වල ඇති සංඛ්‍යාවල වෙනස කොපමණ ද? (ලකුණු -2)
- V දුලානි ගේ කාඩ් පතේ ඇති සංඛ්‍යාවේ 9 පිහිටි ස්ථානයේ ස්ථානීය අගය හා 9 මගින් නිරූපිත අගය ලියා දක්වන්න. (ලකුණු -2)

03.

පාර්සලයක පහත ද්‍රව්‍ය ඇත.

සීනි - 2 kg

පිටි - - 1 kg 750g

සහල් - 3 kg 500g

- 1 ස්කන්ධය මනින උපකරණ 2ක් ලියන්න. (ලකුණු -2)
- 11 පාර්සලයේ ඇති පිටි ස්කන්ධය ග්‍රෑම්වලින් ලියන්න. (ලකුණු -1)
- 111 පාර්සලයේ මුළු ස්කන්ධය සොයන්න. (ලකුණු -2)

11 500 ml

4 l

850 ml

දොඩම්
යුෂ

සීනි හා
ජලය

සීනි හා
ජලය

(b) ඉහත භාජනවල ඇති ද්‍රව එම ප්‍රමාණවලින් ම මිශ්‍ර කර මිශ්‍ර පලතුරු බීමක් සාදනු ලබයි.

1 මිශ්‍රණයේ ඇති දොඩම් යුෂ හා අඹ යුෂ අතර අනුපාතය සොයන්න. (ලකුණු -2)

11 පලතුරු බීම රස කිරීම සඳහා ලුණු දාවණය 150ml මිශ්‍රණයට එකතු කරයි නම් නව පලතුරු බීම මිශ්‍රණයේ ද්‍රව ප්‍රමාණය ලීටර හා මිලි ලීටරවලින් දක්වන්න. (ලකුණු -2)

111 මෙම පලතුරු බීම, 500 ml ක් වූ බෝතල්වලට දමා ශීතකරණයේ අසුරනු ලැබේ. එලෙස දැමිය හැකි බෝතල් ගණන සොයන්න.

04 1 $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ දර්ශක අංකනයෙන් ලියන්න. (ලකුණු -2)

(ලකුණු -1)

11 2^3 හා 3^2 යන බල අතරින් වඩා විශාල සංඛ්‍යාව තෝරා ලියන්න. (ලකුණු -3)

111 81 , තුනෙහි බලයක් ලෙස ලියා දක්වන්න. (ලකුණු -2)

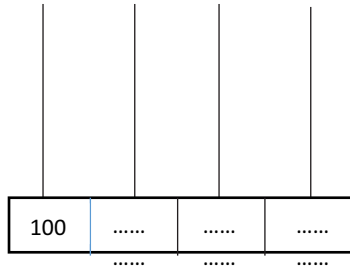
IV පාදය 5 වූ ද දර්ශකය 2 වූ ද සංඛ්‍යාව දර්ශක අංකනයෙන් ලියා එහි අගය සොයන්න. (ලකුණු -2)

V $2^3 \times 5^2$ හි අගය සොයන්න. (ලකුණු -2)

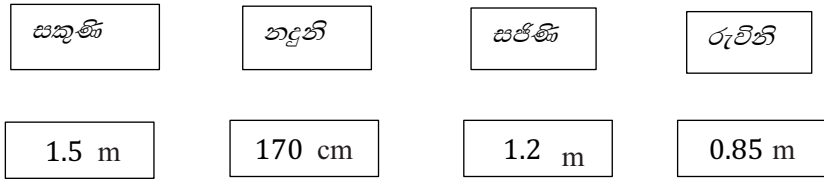
1 25.73 මෙම සංඛ්‍යාව වචනයෙන් ලියන්න. (ලකුණු -1)

11 ඉහත සංඛ්‍යාවේ 3 ඉලක්කමෙහි ස්ථානීය අගයන් , ඉන් නිරූපණය වන අගයන් ලියන්න. (ලකුණු -2)

111 25.73 , පහත දැක්වෙන ගණක රාමුවෙහි නිරූපණය කරන්න. (ලකුණු -2)



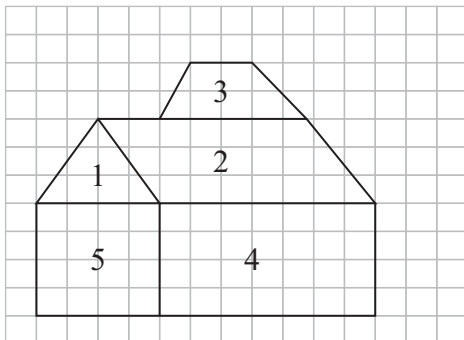
6 ශේණියේ සිසුන් කිහිප දෙනෙකුගේ උස පහත පරිදි විය.



1 පෙළක් සකස් කිරීම සඳහා සිසුන් ගේ උස ආරෝහණ පිළිවෙලට ලියා දක්වන්න. (ලකුණු -2)

11 උසින් වැඩි ම ශිෂ්‍යාව හා උසින් අඩු ම ශිෂ්‍යාව අතර වෙනස සොයන්න. (ලකුණු -3)

1 රූපයේ දැක්වෙන තල රූපවලට සුදුසු නාමය අංක ඉදිරියෙන් ඇති තීන් ඉර මත ලියන්න.



1.
2.
3.
4.
5.

(ලකුණු -5)

1 මෙම පතරොම භාවිතයෙන් සෑදිය හැකි සහ වස්තුව කුමක් ද? (ලකුණු -1)

11 එහි ඇති,

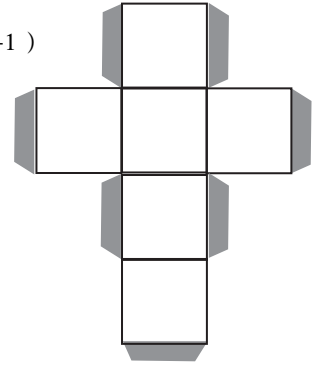
දාර ගණන

ශීර්ෂ ගණන

මුහුණත් ගණන

ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු -3)

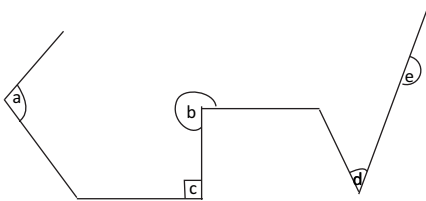


111 මෙම පතරොම හැර , මෙම සහ වස්තුව සෑදිය හැකි වෙනත් පතරොමක් ඇද දක්වන්න.

(ලකුණු -2)

4.

රූපයේ දැක්වෙන කෝණ නම් කරන්න.



(a)

(b)

(c)

(d)

(e)

(ලකුණු -5)

එක්තරා ක්‍රීඩාවකට සිසුන් කිහිප දෙනෙකු ස්ථාන ගත කර



තිබුණේ පහත ආකාරයට ය.

රූපය අනුව හිස් තැන් පුරවන්න.

1 ලසිත්ට උතුරු දෙසින් ද , දකුණු දෙසින් ද සිටී .

11 වරිත් ඊශාන දෙසට ගමන් කරන විට සහ හමු වේ.

111 ලසිත් , ඔමෙත් දෙසට හැරුන විට ඔහුගේ දකුණු අත පැත්තෙන් ද , වම් අත පැත්තෙන් ද සිටී. (ලකුණු -5)

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2022

06- ශ්‍රේණිය - ගණිතය

ලකුණු ලබා දීමේ පටිපාටිය

1 කොටස

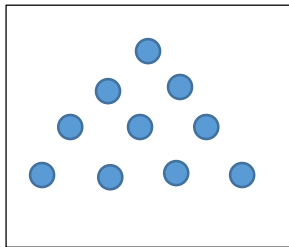
1. B, E \longrightarrow (2)

2. 15 : 45 \longrightarrow (2)

3. 1) 44 11) 35 \longrightarrow (2)

4. 3080 \longrightarrow (2)

5.



10

\longrightarrow

(2)

6. $\frac{2}{8}$ හෝ $\frac{1}{4}$ \longrightarrow (2)

7. 88, 310 \longrightarrow (2)

8. ගැලපෙන තුල්‍ය අනුපාත දෙකකට ලකුණු ලබා දෙන්න. \longrightarrow (2)

9. 1) සවිධි චතුස්තලය 11) 4 \longrightarrow (2)

10. \longrightarrow (2)

11. $5 + 6 = 11$ \longrightarrow (2)

12. 8cm^2 \longrightarrow (2)

13. $\frac{3}{6}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{2}$ \longrightarrow (2)

14. $2\text{m}75\text{ cm} + 1\text{m }8\text{cm} = 3\text{m }83\text{cm}$ \longrightarrow (2)

15. $36 \times 5 = 180$ \longrightarrow (2)

16. $\frac{1}{2} + \frac{3}{8} = \frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8}$ \longrightarrow (2)

17. 3, 4 \longrightarrow (2)

18. පැය මිනි:

	1	45
+	1	48
<hr/>		
	3	33

\longrightarrow (2)

19. ගැලපෙන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න. \longrightarrow (2)

20. සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා රටාව, තුන්වන පදය \longrightarrow (2)

11 කොටස

a.

I.

	11
/// ///	
	5
/// ///	

\longrightarrow (4)

II. කොහොඹ \longrightarrow (1)

b.

I. 2 \longrightarrow (1)

II. කොහොඹ \longrightarrow ♣♣♣♣♣♣♣♣♣♣

පොල් \longrightarrow ♣♣♣♣

තේක්ක \longrightarrow ♣♣♣

දිවුල් \longrightarrow ♣♣♣♣♣♣♣♣ \longrightarrow (4)

c.

I. 20 \longrightarrow (2)

II. $3 \times 4 = 12$ හෝ $24 - 12 = 12$ \longrightarrow (2)

III. $7 \times 4 \times 30 = 840$ රු: 840 \longrightarrow (2)

2)

- i. 3 706 080 $\xrightarrow{\hspace{1.5cm}}$ 3
- ii. 999 $\xrightarrow{\hspace{1.5cm}}$ 2
- iii. $4\,360\,500 + 258\,365 = 4\,618\,865$ $\xrightarrow{\hspace{1.5cm}}$ 2
- iv. $258\,365 - 35\,965 = 222\,400$ $\xrightarrow{\hspace{1.5cm}}$ 2
- v. සියස්ථානය 900 $\xrightarrow{\hspace{1.5cm}}$ 2

11

3)

- i. ගැලපෙන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න. $\xrightarrow{\hspace{1.5cm}}$ 2
- ii. 1750 g $\xrightarrow{\hspace{1.5cm}}$ 1
- iii.

kg	g	
2		
1	750	
3	500	
7	250	$\xrightarrow{\hspace{1.5cm}}$ 2

b 1500: 850

- i. 30 : 17 $\xrightarrow{\hspace{1.5cm}} 2$
 ළිටර මිලි ළිටර
 1 500
 4 000
 0 850
 0 150
 6 500 $\xrightarrow{\hspace{1.5cm}}$ 2

11

ii. $6\,500 \div 500 = 13$ $\xrightarrow{\hspace{1.5cm}}$ 2

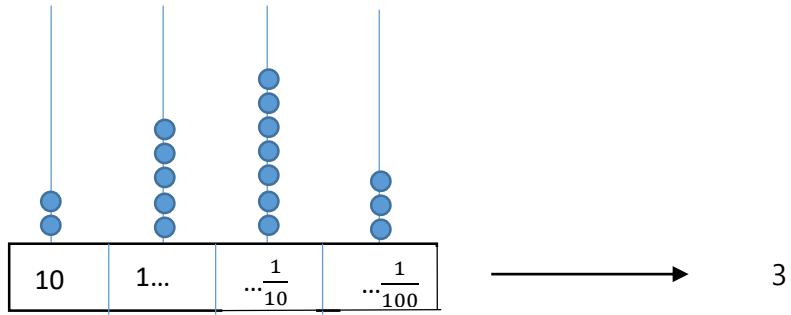
4)

- i. 2^5 $\xrightarrow{\hspace{1.5cm}}$ 2
- ii. $2^3 = 8$
 $3^2 = 9$ $3^2 > 2^3$ $\xrightarrow{\hspace{1.5cm}}$ 3
- iii. $3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3^4$ $\xrightarrow{\hspace{1.5cm}}$ 2
- iv. $5^2 = 5 \times 5 = 25$ $\xrightarrow{\hspace{1.5cm}}$ 2
- v. $2^3 \times 5^2 = 8 \times 25 = 200$ $\xrightarrow{\hspace{1.5cm}}$ 2

11

5)

- i. විසි පහයි දශම හතයි තුන $\xrightarrow{\hspace{1.5cm}}$ 1
- ii. දෙවන දශමස්ථානය 0.03 $\xrightarrow{\hspace{1.5cm}}$ 2
- iii.



- iv. 0.85 m , 1.2 m , 1.5 m , 170cm → 2
- v. 170 cm – 85 cm = 85 cm → 3

11

06)

i.

- 1 ත්‍රිකෝණය
- 2 සමාන්තරාස්‍රය
- 3 ත්‍රපීසියම
- 4 සෘජුකෝණාස්‍රය
- 5 සම චතුරස්‍රය → $1 \times 5 = 5$

ii.

- 1) ඝනකය → 1
- 11) දාර - 12
- ශීර්ෂ - 8
- මුහුණත් - 6 → 3

11

- iii. සුදුසු පනරොමක් සඳහා → 2

7)

- a) මහා කෝණය
- b) පරාවර්ත කෝණය
- c) සෘජු කෝණය
- d) සුළු කෝණය
- e) සරල කෝණය → $1 \times 5 = 5$

- i. රබින් , ඔමෙත් → 2
- ii. ලසින් , සමින් → 2
- iii. සසින් , දුලින් → 2

11



LOL.lk
BookStore

විභාග ඉලක්ක

පහසුවෙන් ජයගන්න

ඕනෑම පොතක් ඉක්මනින්
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



| කෙටි සටහන් | පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් | සඟරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර
| A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත්
| School Book | ගුරු අත්පොත්



පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කෙටි සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සඟරා
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ගෙදරටම ගෙන්වා ගැනීමට

www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න