

7 ශ්‍රේණිය සිංහල

19. දුං දුමටයි අඟුරු මටයි



සැකසුම - **හඬිත හෙට්ටිආර්ච්චි**
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

(online පන්තියට සහභාගී වුණු සිසුන් ප්‍රායෝගික අභ්‍යාස “පාරම්පරික සන්නිවේදන ක්‍රම” යන මාතෘකාවට සහරාවක පළ කිරීමට සුදුසු ලිපියක් යටතේ එවා තිබූ සටහන් කිහිපයකි.)

සාම්ප්‍රදායික සන්නිවේදනය

එක් එක් ජන කණ්ඩායම් තම සංස්කෘතිය ගොඩ නගා ගන්නා ලද්දේ තම පරිසරය ඇසුරු කර ගනිමිනි. ඒ අනුව ඔවුන්ගේ සමාජයෙහි සංස්කෘතික පැවැත්මට අවශ්‍ය සන්නිවේදනාංග ඔවුහු නිපදවා ගත්හ.

ඇඳුම් පැළඳුම්, ආචාර සමාචාර, විවිධ සිරිත් විරිත්, විවිධ ඇදහිලි, පූජා ක්‍රම, නර්තන, ගායනා, පුරාණෝක්ති හා විවිධ කලාත්මක කාර්යයන් ආදිය මෙම සන්නිවේදනාංගයන්ට අයත් වේ. මේවා සාම්ප්‍රදායික සන්නිවේදනය යනුවෙන් හැඳින්විය හැකි ය. එක් ජන කණ්ඩායමක් තවත් ජන කණ්ඩායමකින් වෙනස් වන්නට සාම්ප්‍රදායික සන්නිවේදනය අතිශයින් හේතුකාරක වේ.



දුම මගින් සංඥා යැවීම



අඩමෙර ගැසීම



දැන්වීම් ප්‍රදර්ශනය



සංකේතයක් මගින් සන්නිවේදනය

සාම්ප්‍රදායික සන්නිවේදන ක්‍රම කිහිපයක්

ගිනිමැලය, දුම, හුව, කොළ අතු එල්ලීම, බෙරය, නලාව, යනාදී ප්‍රාථමික සන්නිවේදන ක්‍රම යොදා ගනිමින් ආදි කාලීන ගෝත්‍රික සමාජයන්හි පණිවුඩ හුවමාරු කර ගත් ආකාරයට අදටත් සාම්ප්‍රදායික සන්නිවේදන ක්‍රම භාවිත කරන ආකාරය හඳුනා ගත හැක.

අපගේ ග්‍රාමීය සමාජයෙහි පවතින බලිතොවිල් ආදියෙහි ද දැකින්නට ලැබෙන්නේ සාම්ප්‍රදායික සන්නිවේදන ලක්ෂණ ය. ලෙඩරෝග සඳහා කොළ අතු එල්ලීම, නූල් මැතිරීම, සුර දැමීම, කෙම් ක්‍රම, තහංචි, මංගල හා අවමංගල වාරිත්‍ර විධි මෙන් ම ජනකවි, ගැමි නාටක, මෑතකාලීන ජනකතා, කවිකොළය, විරිදු හා රූකඩ ආදිය ද සාම්ප්‍රදායික සන්නිවේදන භාවිතයන් ය. ලෝකයේ කුමන රටක, කුමන ජන කණ්ඩායමක් අධ්‍යයනය කළත් මෙවැනි විවිධ සාම්ප්‍රදායික සන්නිවේදන ක්‍රම සොයා ගත හැකි ය. මෙහි විශේෂය වන්නේ ඒ කුමන හෝ සාම්ප්‍රදායික සන්නිවේදන ක්‍රමයක් ඒ ජන කණ්ඩායමට සුවිශේෂ වන බව ය.

සාර්වත්‍රීය සන්නිවේදන ක්‍රම

Rayuni

අප අතිතයේ අලු වෙන් දියුණු තාක්ෂණයක් හොඳින් කී.
 මම නිසාම අතිතයේ පැහැම දුරකථන, ගුවන් විදුලි යාන්ත්‍ර
 සහ රැජිවාර්න් යන්ත්‍ර හොඳින් කී. මේ නිසා සමස්ත අතිතයේ
 ගෝලීයය බෙදාහැරී ඇත. මේ වන විටත් මම
 මිනිස් මනසකට අතර මුළුමනින් කර ගන්නේ ආවේණික කර
 අතිතයේ මෙම සාර්වත්‍රීය සන්නිවේදන ක්‍රම වේ. එනම්,
 අතිතයේ රටේ ප්‍රධාන රජතුමන්ගේ වැදගත් පිණිසම අවබෝධය
 ගමට ලබා දී මහජනතාව දැනුවත් කරන අතර මිනිසුන් අතර
 පිණිසම මුළුමනින් කර ගනු ලබන්නේ, මු ඩිමෝ අතර මෙම
 පිණිසම මුළුමනින් ඇත මිනිසුන්ගේ දායකත්ව ප්‍රකාරී නොව
 අතිතයේ මේවල් පොදු ආවේණික නළේ ය. එනම්,
 "මු මොක" , රේදි හා කොඩි වැනි මේ ය. මේවා අතරින් දුම
 ගොඩ ගනු රතු මුනිලියානු ගෝලීයයන් අතර පිණිසම සන්නිවේදන
 නා මාධ්‍යයක් මෙම දුම ගොඩගැනීමේ බිඳහැර පිණිසම මිනිස්
 වැදගත් ගොඩ අතර මේවා මේ මේ අලු වෙනස් අතිතයේ
 මේ ආර් මුනිලියානු හා මේවා රටවල සාර්වත්‍රීය පිණිසම
 මුළුමනින් කර ගන්නේ ය.



ප්‍රායෝගික අප්‍රාසාසක

පාරම්පරික සන්නිවේදන ක්‍රම

හු කීම, දඹ බෙර ගැසීම, දුම් ගොඩ
කැවීම, සිත්තර ගැසීම ආදිය පාරම්පරික
සන්නිවේදන ක්‍රම වේ.

අපගේ මෙහෙයුම් බුද්ධිමත්වේ කිසිවෙකු
යන විට ඔහුගේ අවධානය යොමු කර ගැනීමට,
තානි වූ භාරකා බහ සොයා නැඳි වදින
ගැමියෝ නම නමා අදහස් භූමිමාර කිරීමට,
හේනට ගිනි තැබීමට කැලීන්, ඒ බව අනන්
ගොවියන්ට දැනුම් දීම පිණිස 'හු' කීම යොදා
ගනිය. අපගේ සන්නිවේදන ක්‍රම කාරණයට වුවමනා
වූ විට භාෂා හු වත් ගමේ හුද රොළට භොලී-
කියෙන් පැන්න විට නිකාහ හු වත් එක සමාන
හොවහ බව ගැමියෝ දනිති. ඒගේ හොවත්නට
'හු' කීම සන්නිවේදන ක්‍රමයක් ලෙස ගත
හොඳකි වනු ඇත.



ජීවිත ආල ගමක ම විභාරස්ථානයක්
 පිහිටා තිබේ. එකල මෙහේ ආගමි වනාන්තර
 ගොනිලු සමයයි. එම නිසා එක පැවැත්මක 'හු'
 නමින් ඇසුරු වී ගම්මු ගෙවල් මගින් එළඹ
 ගැන එකරාගී වීමට හේතුවක් ඇත.

ගමේ ඊන්සලේ හන්දාරයද මුහුණ
 සන්නිවේදන මධ්‍යස්ථානයකි. සාමාන්‍ය දිනකදී දැනට
 එහි සිටින පමණ අරභණ සන්ධාර, ගමට
 ගෙනහ පණිවිඩය හා ඊන්සලේ හාමුදුරුවන්
 වූයේ මෙහි මුද්‍රාණ වහන්සේට ආහාර පුරා
 ආහාර අවසන් වූ බවයි. මේ සඳහා සන්ධාරය
 මුත් වරක් හාද කෙරේ. සන්ධාරය මුහුණ
 මේගයෙන් හාද කෙරේ හා එයින් කියවෙන්නේ
 ගමේ ඊන්සලේ කිසිවෙකුට හදිසියෙන්
 ගොස් අහසුරක්. සිදු වී ඇති හෙයින් ගම්මු
 පන්සලට එක් රැස් කිරීමේ අරමුණ ඇතිවයි.



සන්ධාරය
 හාද කිරීම

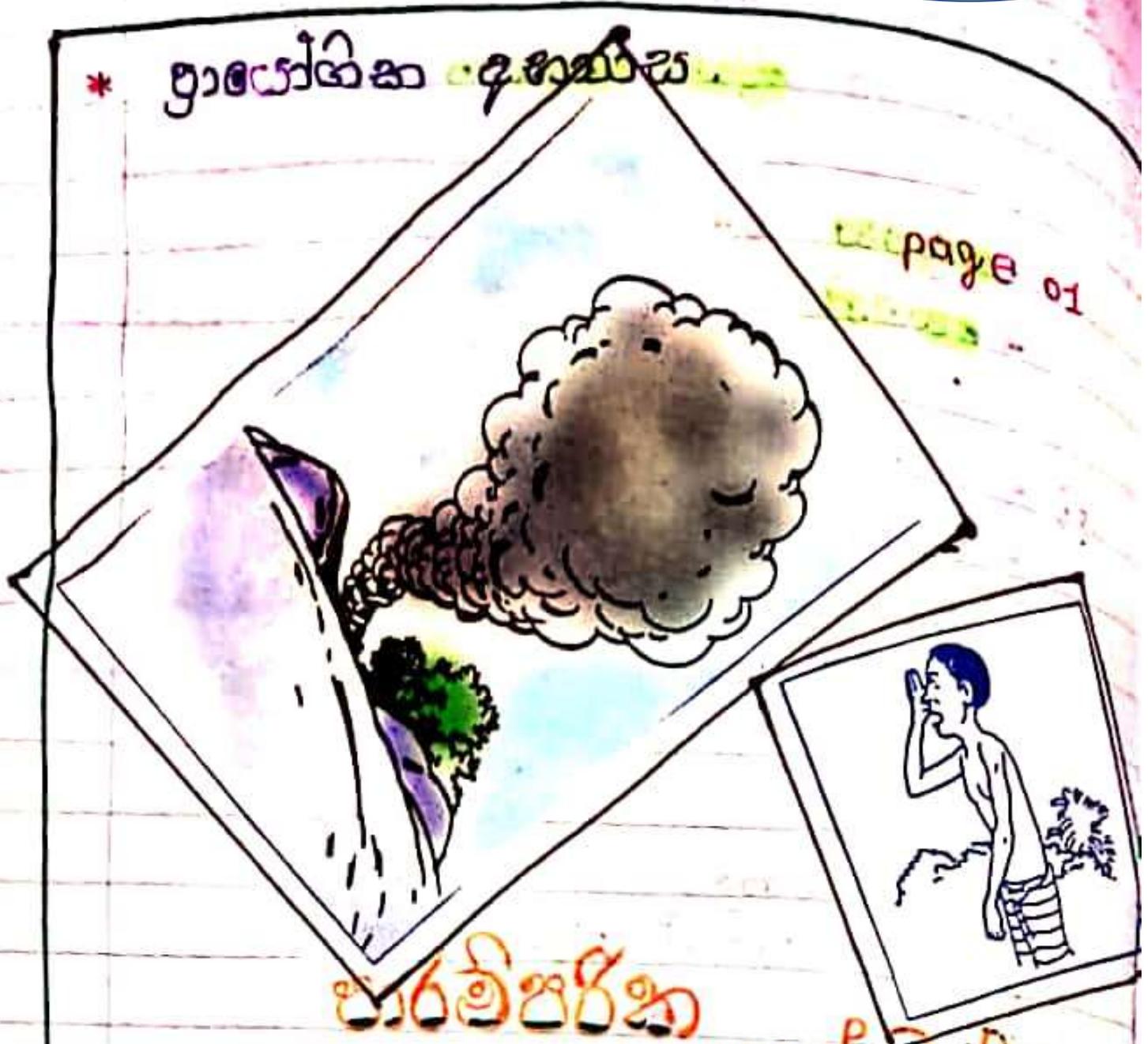
නමින් ආකාරයකට හත්වරය සාදා
 ගසා පිත්තලේ ආලක දානය වැරදි ඇති
 බව ගම් මැණියන්ට දැනුණි දෙසි. එවිට ගම්මු
 නමට හැකි විදිහෙන් බන් වැරදක පිස
 පිත්තලට රැගෙන ගියි. හැන්දෑමේ හිලන් පස
 පුළුවන එක් රැස්ව සිටින ළමාසක ළමාසකාමෝ
 "සිද්ධ පුළුවන" පසුවදි පාහේවාර හාද කරති.



දුම් ගැසීම

* ප්‍රාථමික දහර්ෂ

page 01



පාරම්පරික සන්නිවේදන ක්‍රම

සන්නිවේදනය යනු වචන මගින් දුරින් පිහිටි
 සන්නිවේදන ආර්ය අවුරුදු සමාජයට අලුත් දෙයක්
 හෝ අලුත් දෙයක් නොවේ. එය අලුත් :

ඉවත්විදුලියක් හෝ රැවහානිනියක් නොතිබුණත්
 එබඳු ජනමාධ්‍යවලින් ඉටු කෙරෙන ජාර්‍ය
 ඉටු කිරීම සඳහා වෙනත් මාර්ග පවතුණේය.
 මේ මාර්ග අද ව්‍යාප්තයෙන් හැඳින්වෙන්නේ
පාරම්පරික සන්නිවේදන ක්‍රම යන නමිනි.
 මේ ක්‍රම අඩු වැඩි වශයෙන් අද ව්‍යාප්තයෙන්
 මුළු ගම් බදු ප්‍රදේශවල පවතී.

පාරම්පරික සන්නිවේදන මාධ්‍ය
 කිහිපයක් පවතියි. ඒවා නම්

- * **අඬු හර හැසීම.**
- * **දුම් හොඬ යැවීම.**
- * **භ්‍ර කීම**
- * **රැන්කල්ලේ බාහිරය හැසීම.**

අඬු හර හැසීම පාරම්පරික සන්නිවේදන
 මාධ්‍යයකි. අඬු හර හැසීම සඳහා බොහෝ
 විට යොදා ගන්නේ දුමුලයි. මේ දුමුලේ ආඬු
 අනෙක විට, එයින් නිකවෙන්නේ මහ
 රජ්ජුරුවන්ගේ අණනි හෝ අඳුනක් බව පැහැ
 ගැනීමට දැන සිටිය හැකිවේ. මෙහි ප්‍රකාශ
 මුඛයේ රජ්ජුරුවන්ගේ අණනි නිසා මෙය
 හැඳින්වෙන්නේ **අණ හර** යනුවෙනි. එය
 රජු කාලයකදී **අඬු හර** බවට වත් වුණේය.

එර්තමානායේ සමහර ගම් පළාත්වල කොරළුව
 දැක්වීම දළදා ඉඩම් බරය යොදා ගැනීමත්
 විශේෂයෙන්ම ගම් සභාවේ රැස්වීමත් වෙනුවෙන්
 දිනපතා හෝ වැඩි වශයෙන්ම දිනපතා දිනපතා හෝ
 ගම්පොළ දැක්වීම රිහිත මෙය නාවිකා
 කරන්නේය.

රිහිත වැඩිම ප්ලාන් උම්ගොඩ යොදා
 ගැනීම රතු ඉක්කුණු හෝ ක්‍රිකට් දකර
 බෙහෙවින් ජනප්‍රිය කරන්නේද මාධ්‍යයකි. සමහර
 විට දුම් ගොඩකින් කියවෙන රිහිත වැඩි
 මත වන දුම් වලට ගෞරව දැනුවත් වේ.
 සිංහලයන් ද දුම් ගොඩ මගින් රිහිත වැඩි වේ.
 රටට පුරුදු ආ දැක්වීම, ඒ ඉවත හේ
 වාසලට වගා ම දැනුම් දෙන ලද්දේ දුම් ගොඩ
 අනෙකට යම්මෙන් යැයි පැරැන්නෝ කියති. මේ
 ප්ලාන් සඳහා වල මුර පොළවල් විහිටුවා
 තිබුණේය. එර්තමානායේ දුම් ගොඩ යන රිහිත වැඩි
 යැවීමේ නිරතයන් නැතත්, ආදියෙහි වැටුප්පත්
 පවති බවට සිංහල ජනගහනයෙන් නිදනුන් කෙරෙ
 ගත හැකිය. ගිනි ගොඩ හි දුමක් නැත
 විට සිංහල දරුවෝ මෙසේ කියමින් කෑ ගසති.
 දුම දුමට දුමට මටයි. මේ යන දුම කොට්ටි

අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා කාලය වුවත්
 ලෙහෙසියෙන් ම යොදා ගත හැකි මාධ්‍යයක්
 නම් ආවේණිකය. කාල ද බැරි හු නියන්ට "හු
 කීමෙන් අදහස් වළ කිරීමට ගමට අමුතු දෙයක්
 නොවෙයි. අනෙ මෙල්කය ඉස්මත්තේ කිසිවකු
 යන විට බහුතේ අවධානය යොමු කර ගැනීම
 අති භෞම මාර්ගය වුවත් කීමයි. නැති මුත්
 කරණ බාන නොයා කලෙ වැදෙන ගැමියන්ට
 තම තමන් අතර අදහස් හුවමාරු කර ගැනීමට
 අති භෞම මාර්ගය හු කීමයි.

අතිතයේ පස්වල, ජනකත්තිවේදනයේ
 මධ්‍යස්ථානයක් වූ බැවින් සන්නිවාරය බොහෝ
 අවස්ථාවලදී භාවිතා විය. කිරිනි ශ්‍රී රාජසිංහ රජු
 සමයේ රාත්‍රී නවයට පමණ සන්නිවාරය හඳු
 වුවහොත් නගරයේ නිවෙස්වල පහන් නිවා දැමීමට
 නිදහස් වේ.

ජන කවි ද වදා සන්නිවේදනය සඳහා
 යොදාගත් බවට බොහෝ කාන්තී- අනෙ ඒ ඒ
 පුද්ගලයන් අතරමෙන්ම සමුහයන් අතර ද ගැමිය
 -ක සන්නිවේදන ක්‍රම ඉතා ආකාරයට අතිතයේ
 භාවිතා කෙරුණි

H.A. ආසිසිනි නාවෝද්‍රයා
 7 ප්‍රේමිනිය

පායෝගික අභ්‍යාසය

“පාරම්පරික සන්නිවේදන ක්‍රම”

★ වර්තමානයේ තුළන් චූළිය, රූපොභිතිය ආදී ජන මාධ්‍ය මගින් ඉටු කෙරෙන කාර්යය ඉටුකිරීම.

- ම. සඳහා අභිමුඛයේ පැවැති මෙන් සන්නිවේදන ක්‍රම මගින් පාරම්පරික සන්නිවේදන ක්‍රම යැයි කියනු ලැබේ. උදා: අභ්‍යන්තර ගැසීම, රේදිකාති එසීම, ඉටු වූ ගොඩ අනුසව ගැසීම, ඉටු හැසීම, සන්නිවේදන ක්‍රම කිරීම.

★ අභ්‍යන්තර ගැසීම යනු පාරම්පරික සන්නිවේදන මාධ්‍යයකි. මේ සඳහා බොහෝ විට ගොදු ගන්නන් උපුලකි. අනිකුත් “උපුලකි” නිකුත් කිරීම සඳහා අභ්‍යන්තර ගොදු ගන්නා බව. වර්තමානයේ දී සමහර ගම් ඉලක්ක මගින් කෙරෙන උපුලකි උදෙසා අභ්‍යන්තර ගොදු ගන්නන්. උදා: ගම් සභාවේ රැස්වීමක් පැවැත්වීමේදී ඉහත ගැසීමට දැන්වීම පිණිස, පැවැත්වීමට දැන්වීම පිණිස.

★ උපුලකි ගැසීම යනු පාරම්පරික ගැසීමේ ක්‍රමයකි. පාරම්පරික ගැසීම සඳහා “උපුලකි” ගොදු ගැසීමට රතු ඉන්ද්‍රියය ගොදු ගැසීමට අනුර බෙහෙවින් පැවැත්වීම සන්නිවේදන මාධ්‍යයකි. සිංහලයන් ද උපුලකි ගොදු ගැසීමේ ක්‍රමයක් පැවැත්වීමට පෙර පෙර උදා: රටේ පවුල් අභ්‍යන්තර මගින් ඉටු වූ රජය මගින් දැන්වීම සඳහා.

* පුංචි බඩ යනු ජූනස් ප්‍රකාශ නිරිත පදය
 අනුප්‍රාප්තිය යොදා ගත හැකි බවට පත්වේ.
 ජූනස් බෝට් එරිතමානයේ දී ද යොදා
 ගත හැකි. උදා: නැතිවුණු භරණ බාහු මගින්
 කාලය වැඩිවීම, හේන්ට්ලට් මිටි නාච්චේ ප්‍ර
 ජූනස් බෝට් එරිතමානයේ දී ද යොදා
 ගත හැකි.

* කණ්ඩායම් නායක නිරිත යනු ගමන අදහස්
 කණ්ඩායම් නායකයන් කණ්ඩායමට එවර
 කණ්ඩායම දිනක උදේ මනෝමානව පවතිනු ඇත
 කණ්ඩායම නිලයන් ජූනස් නිරිතයේ
 පවතින ලෙස නිලයන්ගේ බුද්ධියට මැඩ, බුද්ධි
 මනෝමානව කණ්ඩායම නොව ජූනස් වු
 බවයි.

JOIN WITH 3IN1
 FACE BOOK PAGE AND GROUP



**සංභල
 ගණිතය
 විද්‍යාව**

**අවස්ථාව සිසුන්
 50 කට පමණි**

**හසිත
 හෙට්ටිආරච්චි**

071-9020298
 Hasithahettiarachchi4@
 gmail.com

**Free Online
 classes contact
 WhatsApp**