

දැකුණු තලුත අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර ජාතිකාලීන ජාතික ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිමාතිමාත්‍රණය - 2020

7 - ශේෂීය
ඉස්ලාම් බර්මය

නම/විහාග අංකය :-

කාලය: පැය 02 දි.

- ◆ සියලුම ප්‍රාග්ධන වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ◆ වඩාත් සුදුසු පිළිතුරු තෝරා යටින් ඉටක් අදින්න.

- (01) තව්‍යීද් යන්නෙහි අදහස,
(1) ඒකීයත්වය (2) දුත්තාවය (3) පරලොව (4) එක්කනෙකි
- (02) රමාන් මූලස්සල් යනු,
(1) කෙටිරිමාන් (2) විස්තරාත්මක රමාන් (3) සුළු රමාන් (4) පැහැදිලි රමාන්
- (03) අල්ලාහ්ට වාපිඩි වූ ගණාංග අතරින් “ඉල්මුන්” යනු,
(1) බලය (2) පැනුම (3) සවන්දීම (4) දැනුම
- (04) ප්‍රානය අත්පත් කරගන්නා මලක්වරයා,
(1) ඉස්රාංල් (අමෙල) (2) පිටිර්ල් (අමෙල) (3) ඉස්රාංල් (අමෙල) (4) රකිඩ් (අමෙල)
- (05) සැවුම්ධාරීන් ඇතුළුවන ස්වර්ගයේ දොරටුව වන්නේ,
(1) හරදුවුස් (2) අද්න් (3) රෙරයාන් (4) සලාම්
- (06) අවුරුදු දිනයන්හි උපවාසයේ යෙදීම,
(1) හරාම් (2) හලාල් (3) මක්රුහ් (4) මුබාහ්
- (07) ආගම් සහ සුහුග් පහල වූ නඩු වරයා,
(1) ආදම් (අමෙල)තුමා (2) මුසා (අමෙල)තුමා (3) ඊසා(අමෙල)තුමා (4) ඉඩරාහිම්(අමෙල)
- (08) අල්අකුර්ආන්හි ප්‍රධාන මූලාශ්‍ය අතරින් දෙවැනි මූලාශ්‍ය,
(1) අල්අකුර්ආන් (2) අල්හදිස් (3) අල්ඉජ්මා (4) අල්කියාස්
- (09) අල්අකුර්ආන්හි පළමුවෙන්ම පහළ වූ සුරාව,
(1) සුරා කද්රේ (2) සුරාඅලක් (3) සුරාගලක් (4) සුරාගාතිහා
- (10) ඉස්ලාමීය ඉතිහාසයේ ප්‍රථමයෙන් ඡහිද් වූ කාන්තාව,
(1)සුමෙමෙයා (රලි) (2)ආයිෂා (රලි) (3) කදීජා (රලි) (4) ගාතිමා (රලි)

- (11) පිරිමින් ගැහැණුන්ගේ ඇදුම සහ ගැහැණුන් පිරිමින්ගේ ඇදුම ඇදීම,
 (1) හලාල් (2) මුබාන් (3) හරාම (4) මක්රුජ්
- (12) තුහු නඩිතමාගේ නැව අවසන් වරට ගොඩුවූ කන්ද,
 (1) උහද් (2) ජබුන් තුරු (3) පුද් (4) ජබුරු රහ්මා
- (13) ඉස්ලාම් ආගම පිළිගත් හේතු නිසා කාන්තාරයේ පොලව මත දමා වේදනාවන්ට ලක් වූ සහායි,
 (1) අම්මාර් (රලි) (2) යාසිර (රලි) (3) සුමෙමෝ (රලි) (4) බිලාල් (රලි)
- (14) **The Hundred** (ද හන්ඩ්බි) යන ගුන්ථයෙහි කතුවරයා,
 (1) විල්ලියම් මුර (2) මයිකල් එච් හාර්ට (3) කින්මොර් (4) පේමස් ජීන්ස්
- (15) “සත්‍ය වශයෙන් මුහුමින්වරුන් ජයග්‍රහණය වූහ” යනු,
 (1) අල්ංකුරුභාන් වැකියකි (2) හදිස් වදනකි
 (3) ඉමාමිවරුන්ගේ වදනවේ (4) ආලිම්වරුන්ගේ වදනවේ
- (16) “මුවන් දෙදෙනා රෙරහාන් පුෂ්පයන්” ලෙසද, ස්වර්ගවාසී තරුණයින්ගේ නායකයා යනුවෙන් නඩි(සල්)තමා ප්‍රකාශ කළේ,
 (1) අලි(රලි), උමර (රලි) (2) අබුබක්කර (රලි), උමර(රලි)
 (3) කාසිම්, අබුදුල්ලාහ් (4) හසන්(රලි), නුසෙන්(රලි)
- (17) උම්මහාතුල් මුහුමින්වරුන් යනු,
 (1) මුහුමින්වරුන්ගේ මැණිවරුන් (2) මුහුමින්වරුන්ගේ නායකයන්
 (3) මුස්ලිම් වූ කාන්තාවන් (4) නඩිවරුන්ගේ මැණිවරුන්
- (18) නඩි(සල්)තමාගේ බිරිඳ සහ උමර (රලි)තමාගේ දියණීය වූ කාන්තාව,
 (1) ආයිෂා(රලි) (2) ගාතිමා(රලි) (3) කදිජා(රලි) (4) හර්සා(රලි)
- (19) මක්කාවේ සිට පැමිණී මුස්ලිම්වරුන්ට පිළිගත් මදීනා වැසියන්,
 (1) අන්සාරිවරුන් (2) අහ්මුද්ල්බෙන් (3) මූහාජිරවරුන් (4) අහ්මුද්මදීනා
- (20) හින්ද් නම් ස්වාභාවික නම සඳහන් වූ සහායි කාන්තාව,
 (1) හර්සා(රලි) (2) උම්මහාතුල්මා(රලි) (3) කදිජා(රලි) (4) උම්මහාතුල්සුම්(රලි)

(ලකුණු $2 \times 20 = 40$)

II කොටස

සැලකිය යුතුයි.

- ◆ පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- ◆ පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව තවත් ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) (1) මදිනාවෙහි අනිවාර්ය කරන ලද ඉංග්‍රීස් සඳහන් කරන්න.
- (2) මූහාපිටිවරු, අන්සාරිවරු යනු කවුරුන් ද?
- (3) නඩි (සල්)තුමා සහභාගි වූ සටන් දෙකක් නම් කරන්න.
- (4) නඩි (සල්)තුමා මදිනාවෙහි ප්‍රශ්නවරුන් සමග ඇති කරගත් ගිවිසුම හැඳින්වෙන්නේ කුමන නමකින්ද ?
- (5) ඉස්ලාමීය අව්‍යාපිත (දින දරුණුනය) සඳහා පදනම් වූ සිද්ධිය කුමක් ද?
- (6) මදිනාවට නිශ්චිත තිය පසු නඩි(සල්)තුමා කුමන කළේවායම් අතර සහෝදර්වය ඇති කළේ ද?
- (7) මස්ජිද්‍යන් නබවී මගින් සමාජයට සිදුවූ ජේවාවන් දෙකක් ලියන්න.
- (8) ර්මාන්ති කොටස් හි උසස්ම දේ හා පහලම දේ කුමක් ද?
- (9) සුන්නා යනු කුමක් ද?
- (10) දුඟා, දික්කෑ යන අරාබි පදයන් හි තේරුම් ලියන්න.

(ලකුණු $2 \times 10 = 20$)

- (02) (1) ර්මාන්ති කොටස් දෙක කුමක් ද?
- (2) අල්ලාභ්‍යේ ගුණාංග අතරින් “ජාත්‍යස්” යනු කුමක් ද?
- (3) මලාංකවරුන්ගේ ගුණාංග තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (4) පිරිසිදු කර භාවිතා කළ හැකි නැඹ්ස් සඳහා නිදුසුන් තුනක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු $2 + 2+3+3 = 10$)

- (03) (1) වුලුනි ප්‍රයෝගන දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (2) තයම්මුම කිරීමට කොන්දේසින් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (3) යහපත් මිතුරුකමේ ප්‍රයෝගන තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (4) සුනු උ බැඳින් හිමි වූ නඩිවරුන් තිදෙනෙකු නම් කරන්න.

(ලකුණු $2 + 2+3+3 = 10$)

- (04) (1) ස්නානයෙහි වර්ග දෙක කුමක් ද?
- (2) උපවාසය රැකිමට තහනම් වූ දින දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (3) ජමානත් සලාතය මගින් ලැබෙන ප්‍රයෝගන තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (4) දුඟා ප්‍රාථමික පිළිගැනීමට තිබෙන කොන්දේසින් තුනක් ලියන්න.

(ලකුණු $2 + 2+3+3 = 10$)

- (05) (1) අල්කුර් ආනය හා කළින් පහළ වූ ආගම් අතර තිබෙන වෙනස්කම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (2) වහි හි කොටස් දෙක කුමක් ද?
- (3) නඩි(සල්)තුමාගේ බිරින්දෑවරුන් තිදෙනෙකු නම් කරන්න.
- (4) මිතුරුකම් දිර්සව පවත්වාගෙන යැම සඳහා ඉස්ලාම් පෙන්වා දී ඇති මගපෙන්වීම් තුනක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු $2 + 2+3+3 = 10$)

(06) (1) තයම්මුමකි අවයවයන් කුමක් ද?

- (2) අනුත්ගේ දෙයක් අනුමැතියෙන් තොරව හාවිතා කිරීමෙන් ඇතිවන ප්‍රතිච්චාක දෙකක් ලියන්න.
- (3) ලැංජායිලි හැඟීම සම්බන්ධ හදිසයක් ලියන්න.
- (4) මෙලෙනුල් කද්දර රාඩියෙහි ඉටුකළ හැකි යහපත් කාර්යයන් කුනක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 2 +2+3+3 =10)

(07) නේරුම ලියන්න.

- (1) රීමාන් -
- (2) මෙලේ -
- (3) අල්පු මහෝර -
- (4) අලක් -
- (5) ඉන්සාන් -
- (6) කලමි -
- (7) අල්ලම -
- (8) රඛුලුන් -
- (9) සහාධා -
- (10) අහඳුන් -

(ලකුණු 1×10 =10)

දෙශීය තළුත අධ්‍යාපන දෙනාරාතමේනතුව

අච්‍යාක්‍ර වාර ජෞජ්‍යාග - 2020

7 - ගේණිය ඉස්ලාම් ධර්මය - පිළිතුරු

I කොටස

(01)	1	(06)	1	(11)	3	(16)	4
(02)	2	(07)	2	(12)	3	(17)	1
(03)	4	(08)	2	(13)	4	(18)	4
(04)	3	(09)	2	(14)	2	(19)	1
(05)	3	(10)	1	(15)	1	(20)	4

(ලකුණු $2 \times 20 = 40$)

II කොටස

- (01) (1) පස්සේවීල් සලාතය , ජමාඝත්සලාතය , සකාත්
(2) මක්කාවේ සිට මදිනාවට හිඳුරන් ගිය ඇය - මූහාපිරවරු
මක්කාවෙන් පැමිණි ඇය පිළිගත් ඇය - අන්සාරිවරු
(3) බද්ද , උහද් , අහ්සාබ් , පුමෙදෙශයා
(4) සහිගතුල් මදිනා
(5) හිඳුරන් සිද්ධිය
(6) මූහාපිරවරු හා අන්සාරිවරුන් අතර
(7) ජමාඝත් සලාතය , දැනුම ලබාදෙන ස්ථානය , ප්‍රශ්න නිරාකරණ ස්ථානය
(8) උසස්ම දේ - ලාංඡලාහ ඉල්ල්ලාහ්
පහළම දේ - පාරේ හානී කරන දෙයක් ඉවත් කිරීම
(9) නඩ්(සල්)තුමාගේ වවන , ක්‍රියා , අනුමතය හා ගුණාංගයන් සුන්නාහ නම් වේ.
(10) දුඛා - ප්‍රාර්ථනාව
දික්සේ - අල්ලාහ්ව සිහිපත් කිරීම

(ලකුණු $2 \times 10 = 20$)

- (02) (1) රමාන් මූජ්මල් (කෙටි රමාන්)
රමාන් මූගස්සල් (විස්තරාත්මක රමාන්) (ලකුණු 2)
(2) අල්ලාහ්ව තිබිය යුතු හා නොතිබිය යුතු ගුණාංග (ලකුණු 2)
(3) ආලේංකයෙන් මවා ඇත , ගැහැණු - පිරිමි වෙනසක් නැත , පවුල් පිටිතය නොමැත , කුසින්න , තින්ද නොමැත (ලකුණු 3)
(4) සත්ත්වන්ගේ සම , මත්පැන් , නපිස් වැවේ , උරාගන් කිරී (ලකුණු 3)
(ලකුණු 10)

- (03) (1) පවි කමා ලැබීම, කායික පිරිසිදු කම ලැබීම, කියාමත් දිනයේ අවයවයන් දිලිස්සිමට පත් වේ (ලකුණු 2)
- (2) ජලය නොලැබූ අවස්ථාව, ජලය භාවිතයෙන් ලෙඩ රෝග වර්ධනය වේ යනු අවස්ථාව,
විමට පමණක් ජලය තිබීම (ලකුණු 2)
- (3) පරලොවේ දී හෙවනැල්ල ලබා දෙයි, කියාමාවේ දී උසස් ස්ථානය ලබා දෙයි,
යහපත් ගති ලක්ෂණ වර්ධනය වේ (ලකුණු 3)
- (4) ආදම් (අලෙල), මුසා (අලෙල), ඉඩරාහිම් (අලෙල)
(ලකුණු 3)
(ලකුණු 10)
- (04) (1) ගර්ල් වූ ස්ථානය, සුන්නත් වූ ස්ථානය (ලකුණු 2)
- (2) අවුරුදු දින දෙක, සැක සහිත දින, අයෝමුත් ත්‍රෑතික් දින තුන (ලකුණු 2)
- (3) සමානාත්මකාව, සහෝදරත්වය, නායකත්වයට අවනත වීම, සම්භිය (තුනක් ලියා ඇත්තම්) (ලකුණු 3)
- (4) • අල්ලාභ්ගෙන් පමණක් ප්‍රාර්ථනා කිරීම
• පිළිතුරු ලැබේවි යන දුඩී විශ්වාසයෙන් ප්‍රාර්ථනා කිරීම
• පිළිතුරට ඉක්මන් නොවීම
• හාල් වූ දේ අනුහට කිරීම
• යහපත් දේ සඳහා ප්‍රාර්ථනා කිරීම (තුනක් ලියා ඇත්තම්)
(ලකුණු 3)
(ලකුණු 10)
- (05) (1) අල්අකුරාන්
•කිසිම වෙනසකටවත් ලක් වී නැත
•හැම කාලයටම ගැලපෙයි
•සැම කෙනාටම පොදුයි කළින් පහළ වූ ආගම
•වෙනසකට පත්ව ඇත
•පහළ වූ කාලයට පමණක් විය
•එක් කොටසකට පමණයි (ලකුණු 2)
- (2) වහිමන්දුව්, වහිගෙරු මත්දුව් (ලකුණු 2)
- (3) කදීජා(රලි), ආයිජා(රලි),හෝසා(රලි),ලම්මු සල්මා(රලි) (ලකුණු 3)
- (4) යහල්වා සහමුලිනම තෙරුම ගැනීම,
මිතුරු කම පැවසීම
තැගී පුවමාරු කර ගැනීම
සලාම් කිම, මුසා බහා, මුජානකා කිරීම
දුඩා ප්‍රාර්ථනා පිරීම (ලකුණු 3)
(ලකුණු 10)
- (06) (1) මූහුණ සහ දැන් (ලකුණු 2)
- (2) තරහා ඇතිවීම, වැරදි ආකල්ප වර්ධනය වීම, අනුන්ගැන සැකෙන් බැලීම, වෙටරය ඇති වීම,
සහෝදරත්වයට භාති පැමිණීම (ලකුණු 2)
- (3) තබි(සල්)තුමා පවසය :-
“ලැජේජාහිලි හැඟීම සැමදා යහපතම ගෙන එයි” (මුලාගුය මුහාර මූස්ලිම්)
(ගැලපෙන හදීසයක් ලියා ඇත්තම්) (ලකුණු 3)
- (4) කුර්ඛාන්පාරායනය,කියාමුල්ලෙලල් ඉටු කිරීම, දික්කා,සලවාත් පැවසීම, විත්ර,තාබා කිරීම (ලකුණු 3)
(ලකුණු 10)

- (07) (1) විශ්වාසය
(2) රාත්‍රිය
(3) මාස දාහක්
(4) ලේඛිවිය
(5) මිනිසා
(6) පැනක් / ලියන ද්‍රව්‍ය
(7) ඉගැන්නුවා
(8) දෙවියා
(9) යහලුවන්
(10) එක්කෙනා

(සක්‍රම 1 × 10 = 10)