

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙල් මාකාණක් කළවිත් තිශ්‍යකම් Department of Education - Western Province		උග්‍රීය දෙපාර්තමේන්තුව මෙය මාකාණක් කළවිත් තිශ්‍යකම් Department of Education - Western Province මෙය මාකාණක් කළවිත් තිශ්‍යකම් Department of Education - Western Province මෙය මාකාණක් කළවිත් තිශ්‍යකම් Department of Education - Western Province මෙය මාකාණක් කළවිත් තිශ්‍යකම් Department of Education - Western Province	
දෙවන වාර අගැසීම මිරණ්ටාම් තවணා මතිප්පූ - 2018 Second Term Evaluation	ලොක්ලාමී	පෙනු බිජාත්තාවන් Paper I,II	වැය මෙනිත්තියාලම් Hours 2
ලේඛිය තුරු Grade 07	විෂය පාඨම් Subject		

කොටස - I

• සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරා සපයන්න.

● ඉතා නිවැරදි පිළිතුරා තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

01. ර්මාන් යන්නෙහි තෝරුම,

1. නැමුදුම
2. විශ්වාසය
3. වර්යාව

02. මලාඉකාවරුන්ගේ නායකයා,

1. මාලික් අලෙහිස්ස්ලාමී
2. රිල්වාන් අලෙහිස්ස්ලාමී
3. ප්‍රබිජ් අලෙහිස්ස්ලාමී

03. දැක් තැපෑ ලෙස සලකනු ලබන්නේ,

1. ආහාර සඳහා අවසර නැති සතුන්ගේ කිරීම්
2. මවිකිරී පමණක් ආහාර වශයෙන් ගන්නා වයස දෙකකට අඩු පිරිමි ප්‍රමාණයේ මුතු
3. සුහනබයන්, සුකරයන් ආදින්ගේ මල,

04. කියාමාවේ දී ප්‍රථමයෙන් විමර්ශනය කරන්නේ කුමන අමල් දී?

1. ස්වාධීය
2. ර්මානය
3. සව්‍යමය

05. අල්කුරුභානය පහළ කළ රාත්‍රිය නැඹුන්වන්නේ,

1. ලයිලතුල් කද්දර රාත්‍රිය
2. ජ්‍රම්ඩ රාත්‍රිය
3. මේරාප් රාත්‍රිය

06. තයම්මුමයට හාජනය කරනු ලබන අවයව මොනවා දී?
 1. දැක්, මුහුණ
 2. හිස, මුහුණ
 3. දැක්, හිස
07. පිරසිදු ව සිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝගනය,
 1. විවිධ රෝග රෝගාධාධිතයට ගොදුරු වීම.
 2. පිරසිදුකම ර්මානයෙන් අඩකි.
 3. ඉස්ලාමි පිරසිදුකමට වැඩි වැදගත්කමක් දෙන්නේ නැත.
08. සුත්නාහ් යන අදහස දෙන වෙනත් පදය,
 1. අල්කුර්ආහ්
 2. හැඳිස්
 3. හිති මුලාශ්‍ය
09. ඉස්ලාමිය වර්ෂය ගණනය කරනු ලබන්නේ කුමන සිදුවීමෙන් දී?
 1. මස්සිදුන් නබවිය නිර්මාණය.
 2. හිත්රත් සිදුවීම්.
 3. ‘තෙශර්’ නම් ගුහාවේ නතර වීම
10. මදිනාවේ පැරණි නම කුමක් දී?
 1. මක්කා
 2. මදිනා
 3. බක්කා

(2×10 = 20 මක්නු)

කොටස - II

01. 1. විශ්වාසය හේතුවෙන් වළක්වා ගන්නා ක්‍රියා දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 2. අල්ලාහ්ට තිබිය නැකි ගුණාංග කේ සඳහන් කරන්න.
 3. අල්ලාහ් පිළිබඳව කරුණු 5ක් සඳහන් කරන්න.
02. 1. නැස් ආකාර කියක් තිබේ දී?
 2. දැයි නැස් ලෙස සලකනු ලබන්නේ මොනවා දී?
 3. සැහැල්ල නැසියන් පිරසිදු කරන්නේ කෙසේ දී?

03. 1. පිරිසිදු ව සිටීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝගන 3ක් ලියන්න.
2. මහා කිල්ල නිසා නොකළ යුතු ක්‍රියා 3ක් සඳහන් කරන්න.
3. නාන ආකාරය කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.
04. 1. සුන්නත් වූ සවීම් 3ක් සඳහන් කරන්න.
2. රමුළාන් හි දී සිදුවන වැදගත් ඉඛාදන් 4ක් ලියන්න.
3. සාලාතය මගින් අත්වන ප්‍රයෝගන 3ක් ලියන්න.
05. 1. සමාජය විසින් සුරුකිය යුතු ක්‍රියාවන් 4ක් සඳහන් කරන්න.
2. නොදු මිත්‍යාචාර උදාහරණ මේ ලියන්න.
3. නඩු සල්ලේලානු අමෙශන්වසල්ලම් තුමා මුස්ලිම් සමාජය සිරුතේ අවයවවලට සමාන කර තිබේමේ හේතුව පහදුන්න.
06. 1. පොදු ස්ථානවලින් සොයා ගන්නා දේශීල්ව කුමක් කළ යුතු දී?
2. අන් අයගේ බඩු බාහිරාදිය අවසර නොමැති ව නාවිත කිරීම නිසා අයිතිවන විපාක 3ක් ලියන්න.
3. අන් අයගේ නිවෙස්වලට ඇතුළු විමට පෙර අප අනුගමනය කළ යුතු පිළිවෙළත් පිළිවෙළත් ලියන්න.
07. 1. අල් කුරුඹනය හා සුන්නාත් අතර අයිති සඛුලතා තුනක් සඳහන් කරන්න.
2. සුන්නාත් පිළිපැදිමට බල කරන කුරුඹන් වැකියක් දක්වන්න.
3. සුන්නාත් සම්බන්ධ අපට අයිති වගකීම් මොනවා දී?
08. 1. මුහාජිර් හා අන්සාර යන අය කවුරුණ් දී?
2. මක්කා වැසියන් සමග මදිනා වැසියන් හැසිරුණු ආකාරය විස්තර කරන්න.
3. මස්ඡුදයකින් සමාජයට කොපමතා සේවයක් කළ හැකි දැයි විස්තර කරන්න.
