

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2020

07 - ශ්‍රේණිය

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

නම / විභාග අංකය

කාලය: පැය 02 යි.

සැලකිය යුතුයි.

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට උත්තර සපයන්න.
- I කොටසේ ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයා , II කොටස පිළිතුරු පත්‍රය සමග අමුණා භාර දෙන්න.
- අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- | | | | |
|------------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) 1) අධිකරන | 2) අදිකරණ | 3) අදිකරන | 4) අධිකරණ |
| (2) 1) තම්බපණ්ණි | 2) තම්බපණ්ණි | 3) තම්බපන්ණි | 4) තම්භපන්ණි |
| (3) 1) හික්ෂුණි | 2) හික්ෂුණි | 3) හික්ෂුණි | 4) හික්සුණි |
| (4) 1) තෘෂ්ණාව | 2) තෘෂ්ණාව | 3) තෘෂ්ණාව | 4) තෘෂ්ණාව |
| (5) 1) ගණ්ඨාරය | 2) ගන්ඨාරය | 3) සණ්ඨාරය | 4) සන්ඨාරය |

(06) සඤ්ඤක අක්ෂර පමණක් යෙදී ඇති වරණය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 1) කීන, අඹ, කුඹුක්, ජම්බු
- 2) වඳ, කුඹ, රඟ, මඬල
- 3) කඳ, නුඹ, සඳ, නුඬ
- 4) ගඟ, කරන, වුණු, ලදලු

(07) සෑම පදයක ම මහප්‍රාණ අක්ෂර පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- 1) ශ්‍රේෂ්ඨ, විශිෂ්ට, ප්‍රවීණ, මධුර
- 2) ආරක්ෂක, භාවිතය, අර්ථය, ආරූප
- 3) පාඨශාලාව, ප්‍රතිඵල, වර්ධනය, සම්භාෂණ
- 4) අභය, මුඛය, නරඹන, ශ්‍රද්ධාව

(08) සෑම පදයක ම මුර්ධජ අක්ෂර ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?

- 1) ණය ගැති, පිළිවෙල, පුරාණ, පාෂාණ
- 2) මනය, භාෂාව, ළහිරු, සහිත
- 3) රත්මල, විශේෂය, සංකේතය, පහන
- 4) අවසර, විවේක, සවස, දසන්

(09) "සහසුකය" යන වචනයෙහි අර්ථය දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.

- 1) පන්සියයකින් සමන්විත.
- 2) දහයකින් සමන්විත.
- 3) සියයකින් සමන්විත.
- 4) දහසකින් සමන්විත.

(10) විරුද්ධ අර්ථය ප්‍රකාශ නොවන පද ඇතුළත් පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

- 1) උත්තම - අධම
- 2) ජාතික - විජාතික
- 3) අවමාන - අසමාන
- 4) උස් - මිටි

(11) "ප්‍රාකාරය" යන පදයට සුදුසු සමාන පදය සහිත වරණය තෝරන්න.

- 1) නිවස
- 2) කාප්පය
- 3) පව්ව
- 4) අහස

(12) මිශ්‍ර ක්‍රියාවක් හා පූර්වක් ක්‍රියාවක් සහිත වරණය තෝරන්න.

- 1) හඬවයි, නටමින්
- 2) බලයි, පැන
- 3) නටමින්, බලා
- 4) කර, කවමින්

(13) ප්‍රථම පුරුෂ නාම පද පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- 1) ගෙවිලිය, අම්බරුවෝ, වෛද්‍යවරයා, ඔහු
- 2) ළමයා, සොයුරා, අපි, තෝ
- 3) තෙපි, ඇය, ඔහු, නුඹ
- 4) සේවකයා, මම, කුරුල්ලා, ඔහු

● පහත සඳහන් උක්ත පද අනුක්ත පද බවට හරවා හිස්තැන්හි ලියන්න.

උක්ත පද	අනුක්ත පද
---------	-----------

(14) සමනලයෙක්

(15) මුඛුහු

● පහත සඳහන් පදවලට විශේෂණ පද යොදා නැවත ලියන්න.

(16) වතුර -

(17) කෑගසති -

● පහත සඳහන් වාක්‍යාංශ වෙනුවට යෙදිය හැකි තනි පද ලියන්න.

(18) දිය යට යන -

සිතුවම් අදින ලද වස්තූය -

(19) පහත සඳහන් කවියේ ඉතිරි පද දෙක ලියා කවිය සම්පූර්ණ කරන්න.

ගලක් පළා ගලක් දුටිමි

එ ගල පළා රිදී දුටිමි

.....

.....

(20) පහත සඳහන් නිර්මාණය කරන ලද ලේඛකයාගේ නම ලියා දක්වන්න.

සසර වසන තුරු - නිවන් දකින තුරු

පින් කෙත හෙළ රන් දෙරණේ යළි උපදින්නට

හේතු වාසනා වේවා - හේතු වාසනා

ලේඛකයාගේ නම -

(ලකුණු 2 x 40)

II කොටස

● ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.

(01) කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකමක් ලෙස, ශ්‍රී ලංකාවේ අභිකුණ්ඩික ජනයා පිළිබඳ තොරතුරු රැස්කර පොත් පිටවක් සකස් කිරීම සිදු කළේ යැයි සිතා පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- 1) ශ්‍රී ලංකාවේ අභිකුණ්ඩික ජනයා වාසය කරන ප්‍රදේශ දෙකක් ලියන්න.
- 2) අභිකුණ්ඩික ජනයාගේ පැල්පත්වල හැඩය කෙබඳු ද?
- 3) ඔබ සොයාගත් කරුණු අනුව අභිකුණ්ඩික ජනයාගේ විවාහ මංගල උත්සවයක දී මනාල යුවලට ලැබෙන තෑගි දෙකක් ලියා දක්වන්න.
- 4) පොත් පිටව සකස් කිරීමේ දී ඔබට මතු වූ ගැටලු දෙකක් ලියන්න.
- 5) පොත සකස් කිරීමට උදව් ලබාගත් ආකාර දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2 x 5 = 10)

(02) පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් එකක් තෝරාගෙන වචන 150කට නොඅඩු නිර්මාණාත්මක රචනාවක් ලියන්න.

- 1) මා කිය වූ හොඳ ම පොත.
- 2) මා නිවාඩු කාලය ප්‍රයෝජනවත් ලෙස ගත කළ හැටි.
- 3) යහපත් මිනිසුන්ගෙන් සමාජයට සිදුවන මෙහෙය.
- 4) ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍යවලින් පරිසරයට වන හානිය අවම කර ගනිමු.
- 5) ක්‍රීඩාව නිරෝගි ජීවිතයකට වැදගත් වේ. (ලකුණු 20)

(03) ඔබ පාසලේ පැවැත්වීමට තීරණය කර ඇති ත්‍යාග ප්‍රදානෝත්සවය සඳහා ආරාධනා පත්‍රයක් නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 10)

(04) පෙළ පොත ඇසුරින් අසා ඇති පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- 1) “පමා වීමට කිසියම් වුවමනාවක් නැහැ”
 - i) මෙසේ කීවේ කවුද?
 - ii) කා හට ද? (ලකුණු 02)
- 2) “අම්බරුවන් පිට කමත් කරන්න”
 - i) මෙසේ කීවේ කවුද?
 - ii) කා හට ද? (ලකුණු 02)
- 3) “තමන් වහන්සේගේ අතවැස්සන් ලවා මගේ තල ගන්නා සේකැ”
 - i) මෙසේ කීවේ කවුද?
 - ii) කා හට ද?
 - iii) උපුටාගත් පාඩමේ නම කුමක් ද? (ලකුණු 03)
- 4)
 - i) කෝමල රේඛා පද්‍ය සංග්‍රහය කාගේ නිර්මාණයක් ද?
 - ii) “ දිලිහි දිලිහි ආකාසේ බබළන මල් තාරකා” ඉහත කවි පදයේ ඇතුළත් රූපකය ලියන්න.
 - iii) අනුස්මරණය යන වචනයෙහි අර්ථය ලියන්න. (ලකුණු 03)

(05) අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු කෙටියෙන් සපයන්න.

ඒ අමුතු වලාකුළ වූයේ ගල් වැස්සක් මෙන් වැටුණු පළඟැටියන් ගෙන් සැදුණු වලාකුළක් විය. උන්ගේ සිරුරු හිරු වසාගෙන ඝන අන්ධකාරය ඇති කළේ ය. උන්ගේ තුනී විශාල පියාපත් විනිවිද පෙනෙන කාන්තියකින් දිලිසෙන්නට විය උන්ගේ පියාපත් වලින් නැගෙන පිරි ගානක් වැනි අමිහිරි සෝභාවෙන් මුළු පරිසරය ම පිරී ගිය අතර ඔවුහු ගල් වැසි සහිත කුණාටුවක් මෙන් නොනවත්වා ම සෝභා කරමින් පොළොවටත් ගෙතුවත් වැටුණහ.

- 1) මෙහි සඳහන් වලාකුළ සෑදී තිබුණේ කුමන සතුන්ගෙන් ද?
- 2) ඝන අන්ධකාරය ඇතිවූයේ කෙසේ ද?
- 3) පළඟැටියාගේ පියාපත්වල ස්වභාවය කෙබඳු ද?
- 4) ඡේදයේ සඳහන් උපමාවක් ලියා දක්වන්න.
- 5) පහත සඳහන් පදවල විරුද්ධාර්ථ පද ලියන්න.

i) මිහිරි -

ii) අන්ධකාරය -

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර තර්කණය - 2020

07 - ශ්‍රේණිය

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය - පිළිතුරු

I - කොටස

- 1) අධිකරණ
- 2) තම්බපණේණි
- 3) හික්පුණි
- 4) තෘෂ්ණාව
- 5) සණ්ඨාරය
- 6) 2
- 7) 3
- 8) 1
- 9) 4
- 10) 3
- 11) 2
- 12) 3
- 13) 1
- 14) සමනලයෙකු
- 15) ඔවුන්
- 16) සුදුසු නාම විශේෂණ පදයක්
- 17) සුදුසු ක්‍රියා විශේෂණ පදයක්
- 18) කිමිදෙන
පෙනිකඩ
- 19) පැන් බොන්නට ලීදක් දුටිමි
බැන උඩ සිට මුහුද දුටිමි
- 20) ඩෝල්ටන් අල්විස් මහතා

II - කොටස

- (01) i) ශ්‍රී ලංකාවේ උතුරු මැද, සබරගමු, නැගෙනහිර පළාත්
ii) කරන්න අඹරාවක හැඩය ගනී
iii) පේළාවක බහාලු නයකු හෝ දෙන්තෙකු
බුරුවෙකු
බල්ලකු
අදින පලදින දේ
iv) සුදුසු පිළිතුරකට
v) සුදුසු පිළිතුරකට

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

(02) රචනාව සඳහා සුදුසු පරිදි ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.

(ලකුණු 20)

(03) ආරාධනා පත්‍රයෙහි අඩංගු විය යුතු කරුණු සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.

(ලකුණු 10)

- (04) 1) i) ව්‍යාප්‍රියා
ii) ගොවියාට (ලකුණු 02)
- 2) i) දාවින් රාළහාමි
ii) සිරිමල්ට (ලකුණු 02)
- 3) i) මැහැලි ස්ත්‍රිය
ii) දිසාපාමොක් ආචාරීන්ට
iii) නිලමුට්ටි ජාතකය (ලකුණු 03)
- 4) i) ශ්‍රී වන්දරත්න මානවසිංහ
ii) මල් තාරුකා
iii) සිහි කිරීම (ලකුණු 03)

(05) පිළිතුරු

- i) පළඟැටියන්ගෙන්
ii) පළඟැටියන්ගෙන් සෑදුණු වලාකුළු නිසා
(පළඟැටියාගේ සිරුරු වලින් හිරු වසා ගත් නිසා)
iii) තුනී විශාල පියාපත් විනිවිද පෙනෙන කාන්තියකින් බබළන ඒවා වීම / (දිලිසෙන)
iv) ගල් වැස්සක් මෙන් / පිරි ගානක් වැනි
ගල් වැසි සහිත කුණාටුවක් මෙන්
v) මිහිරි - අමිහිරි
අන්ධකාරය - ආලෝකය

(ලකුණු 2 x 5= 10)