

# 7 ග්‍රේනීය

පියා



(01) කොටස

e-learning video Book

## 7 ශේෂීය - තක



අහ ජ්‍යවත්තන පෙරිවියේ මතුපිටම ක්තරය තක දී.



ඡරීකරයේ විවිධ ක්රානවල තක්වල ක්වහාවය  
එකිනෙකට වෙනස් ය.

01. ජෙකහි විවිධත්වය හඳුනා ගැනීමට පස් අංගුවල තරම, වයනය, අඩංගු කිංකරුවල ස්වභාවය හා ප්‍රමාණය වැදගත්වේ.

i. ජෙකහි අඩංගු බිජය අංගු ඒවායේ තරම අනුව වර්ග කළ හැකි ආකාර තුන කුමක් ද?



- a. වැලි
- b. රෝන්මබ
- c. මැටි

- ii. පසෙහි අධිංගු කම්කටවල බහුලතාවය අනුව  
පස වර්ග කළ හැකි ආකාර තුන කළුහන්  
කරන්න.
- a. වැලි පස
- b. මැටි පස
- c. ලේඛිම පස

## පස් වර්ග පිළිබඳ තොරතුරු කිහිපයක් වැලු පස

0 - 10 % මැව  
0 - 10 % ගොන්වා  
80- 100 % වැලු

- වැලු වැඩිගුර අධිංග වේ.
- ලිඛිල් ස්වහාවයක් ගනී.
- නාංග වාතය රැඳීම වැඩි ය.
- නාංග ජලය රැඳීම අඩු ය.
- ඉදිකිරීම් කරමාන්තයට යොදා ගනී.
- විදුරු වැලු විදුරු නිෂ්පාදනයට යොදා ගනී.

# පස් වර්ග පිළිබඳ තොරතුරු කිහිපයක්, මැටි පස

10 – 30 % චැව්  
30 – 50 % ගොන්මෙව  
25 – 50 % චල්

- මැටි වැඩිගුර අධිංගු වේ.
- අභෙලන කුල්ය.
- නාංගු වාතය රැඳීම අඩු ය.
- නාංගු ජලය හා බනිජ රඳවා ගනිය.
- ගස්බාල්, උල් හා මැටි බලුන් නිහදුවීමට යොදා ගනී.

පස් වර්ග පිළිබඳ තොරතුරු කිහිපයක්,  
ලෝම පස

50 - 100 % ඔයි
0 - 45 % ගොන්වා
0 - 45 % වැලි

- වැලි , රෝන්මඩ හා මැටි අධිංගු වේ.
- කාබනික දුවස බහුලව අධිංගු වේ.
- නාංගු වාතය හා නාංගු ජලය ප්‍රමාණවත් ලෙස රඳවා ගනිය.
- නාංගු ජ්‍යවීන් හා ගාක පෝෂක බහුල ය.
- කෘෂිකර්මාන්තයට ඉතා යොශ්ගස පස කි.

## 7 ශේෂීය - තක

02. වැලි, මැට්‍රි සහ රෝන්මච්චල බිජුලතාවය  
අනුව වැලි තක, මැට්‍රි තක සහ ලේම තක  
ලෙස තක වර්ග කළ හැකි ය.

a. වැලි තක



b. මැට්‍රි තක



c. ලේම තක



0 - 10 % වැලි

0 - 10 % ගොන්වක

80 - 100 % වැලි

10 - 30 % වැලි

30 - 50 % ගොන්වක

25 - 50 % වැලි

50 - 100 % වැලි

0 - 45 % ගොන්වක

0 - 45 % වැලි

## 7 ශේෂීය - තක

0 - 10 % මැටි

0 - 10 % ගෝත්මන්

80- 100 % වැලු

10 - 30 % මැටි

30 - 50 % ගෝත්මන්

25 - 50 % වැලු

50 - 100 % මැටි

0 - 45 % ගෝත්මන්

0 - 45 % වැලු

- i. ජහන එක් එක් බිනිජ අංගු වැඩිම තක  
කුමක්දුය ලියන්න.
- a. වැලු : වැලු තක
  - b. මැටි : මැටි තක
  - c. රෙන්මඩ් : ලේඛ්ම තක

## 7 ශේෂීය - පස

ii. කැමිකාර්මික කටයුතු කළහා සුදුසු පස කුමක් ද?

0 - 10 % වැට්

0 - 10 % ගෝන්වන

80- 100 % වැට්

10 - 30 % වැට්

30 - 50 % ගෝන්වන

25 - 50 % වැට්

50 - 100 % වැට්

0 - 45 % ගෝන්වන

0 - 45 % වැට්

වැට් පස

මැට් පස

ලෝම පස

## 7 ශේෂීය - පක

iii. ජාංගු වාතය වැඩි වශයෙන් රුදී ඇති පක කුමක් ද?

0 - 10 % චැට්

0 - 10 % ගෝන්වක

80- 100 % චැට්

10 - 30 % චැට්

30 - 50 % ගෝන්වක

25 - 50 % චැට්

50 - 100 % චැට්

0 - 45 % ගෝන්වක

0 - 45 % චැට්

වැලු පක

මැට් පක

ලෝම පක

## 7 ග්‍රෑනිය - පස

iv. ජාංගු ජලය හා ජාංගු වාතය බහුලතම පස කුමක් විය හැකි ද?

0 - 10 % වැට්

0 - 10 % ගෝන්වන

80- 100 % වැට්

10 - 30 % වැට්

30 - 50 % ගෝන්වන

25 - 50 % වැට්

50 - 100 % වැට්

0 - 45 % ගෝන්වන

0 - 45 % වැට්

වැට් පස

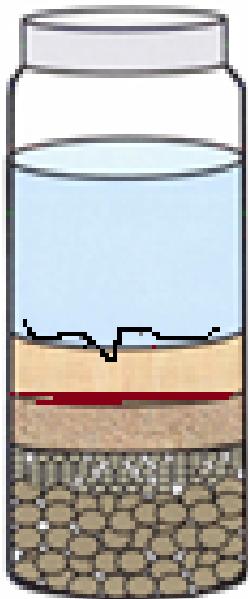
මැට් පස

ලෝම පස

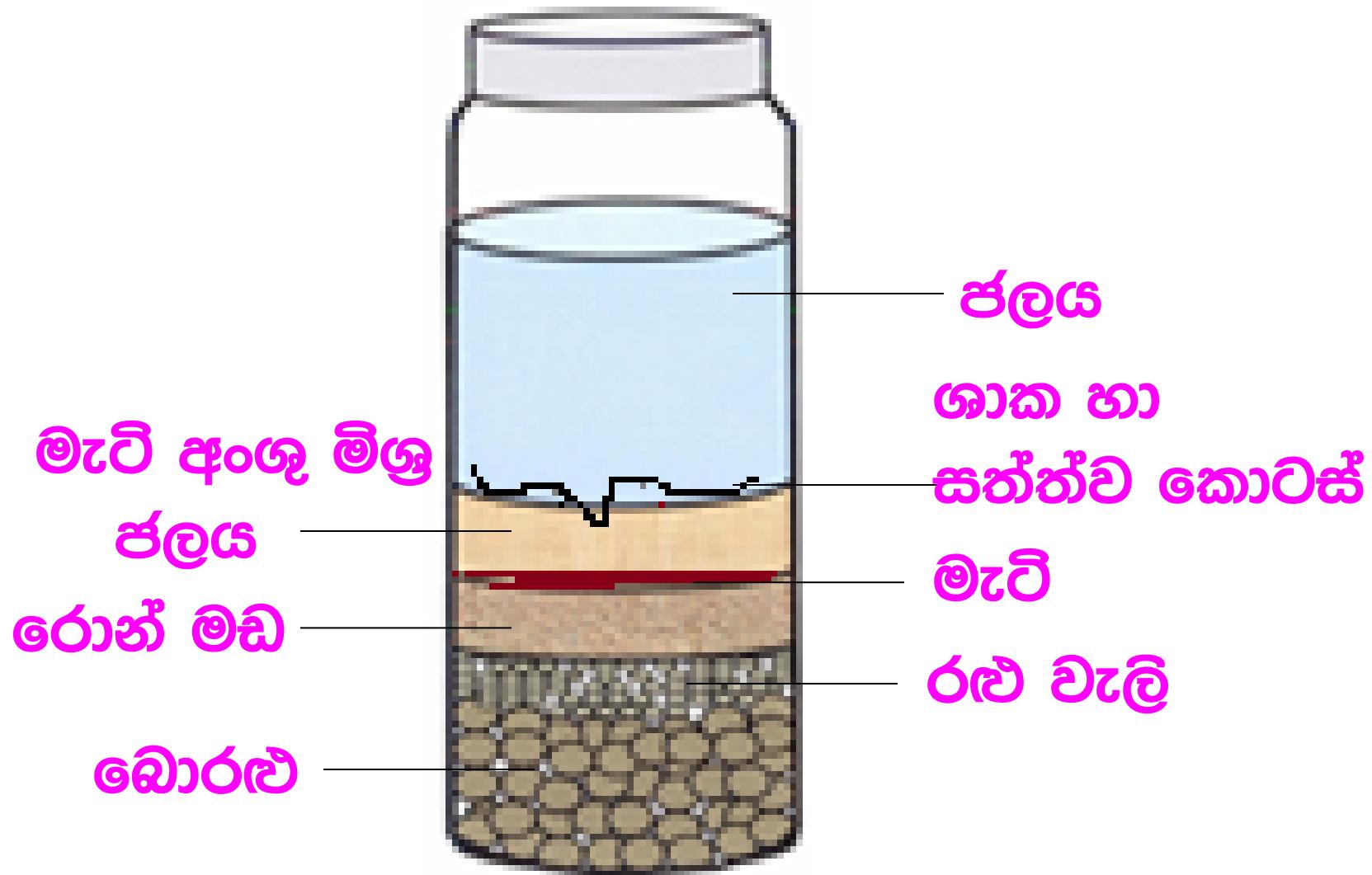
## 7 ශේෂීය - පක

03. පකෙහි අඩංගු කංකටක වෙන් කර හඳුනාගැනීමට පක් කාමිතලයක් ජලය පිරවූ පොලිතීන් උරයකට හෝ උස බඳුනකට දමා නොදුනීන් මිශ්‍ර කර වික වේලාවක් තැබු විට කංකටක ස්ථිර වශයෙන් තැන්තන් වේ.

i. රැකයේ කංකටක නම් කරන්න.

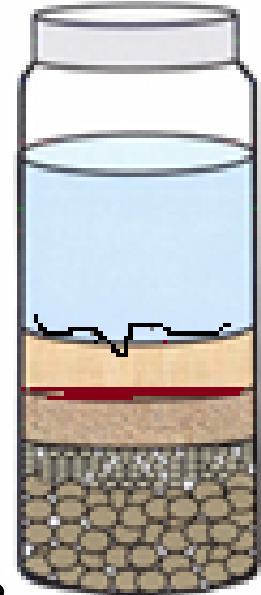


## 7 ශේෂිය - පක



i. ජසෙහි මූලික සංක්වතයක් ලෙස  
නොසැලකෙන සංක්වතය කුමක් දු?

බාරළු



ii. ජසෙහි සංක්වක වෙන් කිරීමට ඉහත  
ආකාරය හැරැණු විට යොදා ගන්නා කුමවේදය  
කුමක් දු?

පස් පෙන්ට කට්ටලයක්  
හාවිතයෙන් සංක්වක වෙන්  
කිරීම.



## 7 ග්‍රෑනිය - පක

iii. පකෙහි අධිංගු සිංස්ටික නම් කළ හැකි ප්‍රධාන ආකාර හතර සිදුහන් කරන්න.

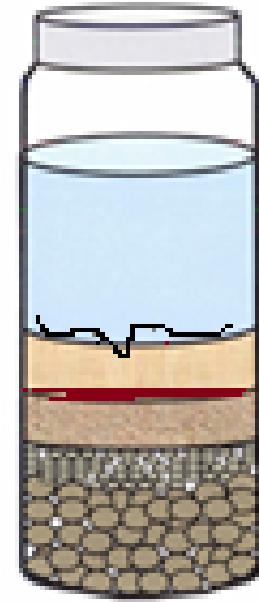
a. සහ සිංස්ටික

( තාංගු බිතිජ හා කාබනික දුවස )

b. තාංගු වාතය

c. තාංගු ජලය

d. තාංගු ජ්‍යවීන්



04. තසෙහි අඩංගු කින කිංකට්ටක ජාංගු බිතිඡ හා ජාංගු කාබනික දුව්ස ලෙස කොටස් දෙකකට වෙන් කළ හැකි ය.

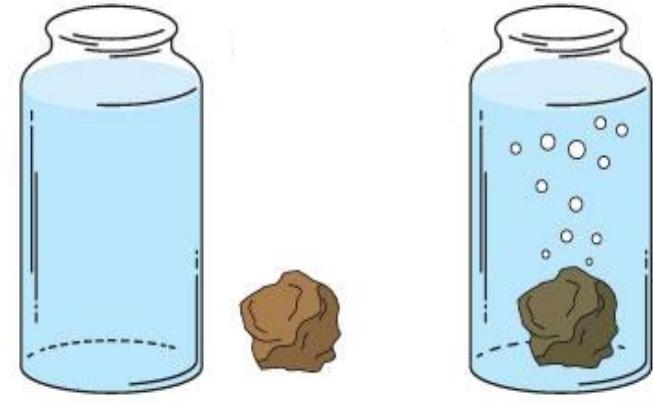
- i. ජාංගු බිතිඡ මගින් ඉටුවන කාර්ය දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- a. ජාංගු බිතිඡ මගින් ගාකවලට තසෙන් ලැබිය යුතු බිතිඡ ලවණා සහයයි.
- b. තසෙහි අැති මැටි අංගු මගින් ජලය හා බිතිඡ ලවණා රඳවා ගැනීම සිදු වේ

- ii. තාංගු කාබනික දුවස ලෙස සිලැලකෙන්නේ මොනවා දී?
- ජසෙහි අඩංගු දිරා ගිය සත්ත්ව හා ගාක කොටස් තාංගු
- ii. තාංගු කාබනික දුවස මගින් ඉටුවන මෙහෙයන් හතරක් ලියන්න.
- a. ගාක වර්ධනයට අවශ්‍ය පෝෂක දුවස ගබඩාවක් ලෙස ක්‍රියා කරයි.
  - b. ජස් වාතය රඳවා ගැනීම වැඩි කරයි.
  - c. වියලු කාලයේදී ජස ඉරි තැලීම වළක්වයි.
  - d. ජස තුළ ජලය රඳවා ගැනීම වැඩි කරයි.

### 05. තක් අංගු අතර රැඳී ඇති වාතය නාංගු වාතය ලෙස හඳුන්වයි.

- i. ජලය ප්‍රරවන ලද බලුනකට වියලි තක් කැටයක් දැමු විට වාශු බුඩුල පිටවේ.  
එම නිරික්ෂණයෙන් එළඹිය හැකි නිගමනය කුමක් ද?

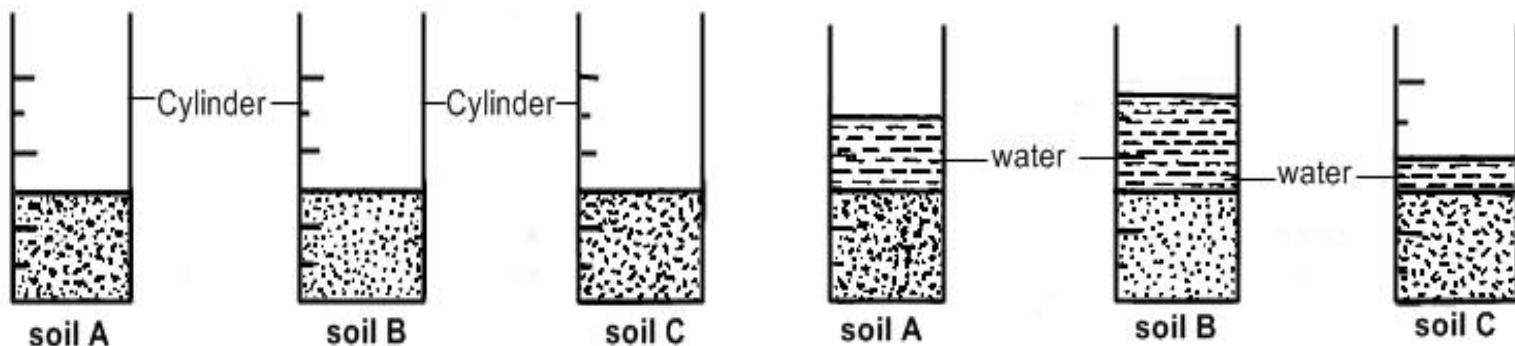
තක් අංගු අතර වාතය තිබේ.



## 7 ශේෂීය - තක

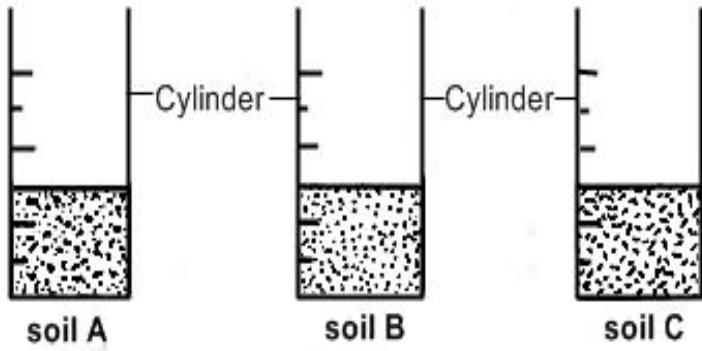
ii. තසෙහි ඇත් වාතය (තාංගු වාතය) පිළිබඳව කොයා බැලීමට සිදුකළ ක්‍රියාකාරකමක් තහන දැක් වේ.

- ක්‍රමාංකිත බැඳුන් තුනක් ගෙන ඒවාට ස්ථාන තුනකින් ලබාගත් තක් සමාන ප්‍රමාණ දුමා සමාන ජල පරිමා එකතු කර වික වේලාවක් තැබීම.
- තක් සමඟ ජල මට්ටම මැන ගැනීම.

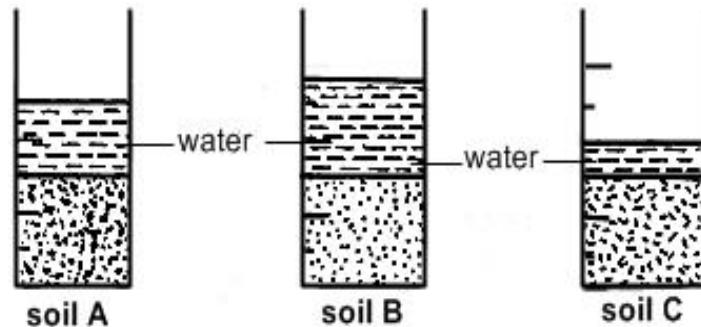


## 7 ග්‍රෑනිය - තක

ක්‍රේඛන තුනකින් ලබා ගත්  
තක් සාම්පල



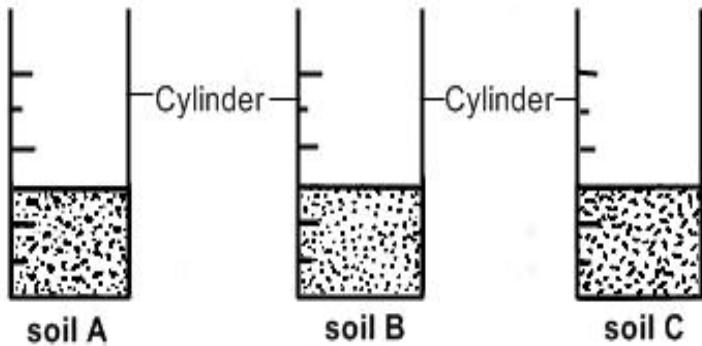
කමාන ජල පරිමා දැමුව  
තසු තක් සාම්පල



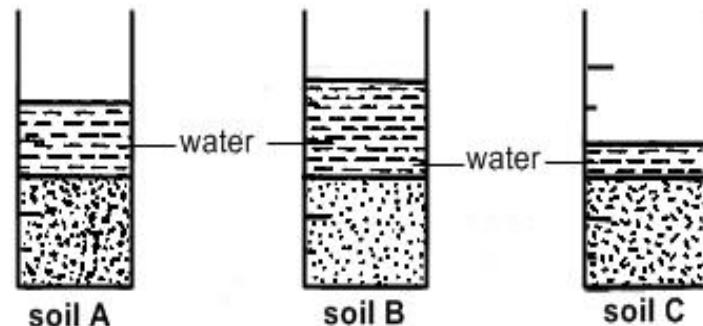
- a. නාංගු වාතය වැඩියෙන්ම ඇති බදුන නම් කර  
ඇති අක්ෂරය කුමක් ද? c

## 7 ශේෂීය - තක

ස්ථාන තුනකින් ලබා ගත්  
තක් කාමිතල



කමාන ජල පරිමා දැඩු  
තකු තක් කාමිතල



b. ස්ථාන තුනෙන් ලබාගත් තක්, වැලු තක, මැටි  
තක සහ ලෝම තක ලෙස, හඳුනාගෙන නම්  
කරන්න.

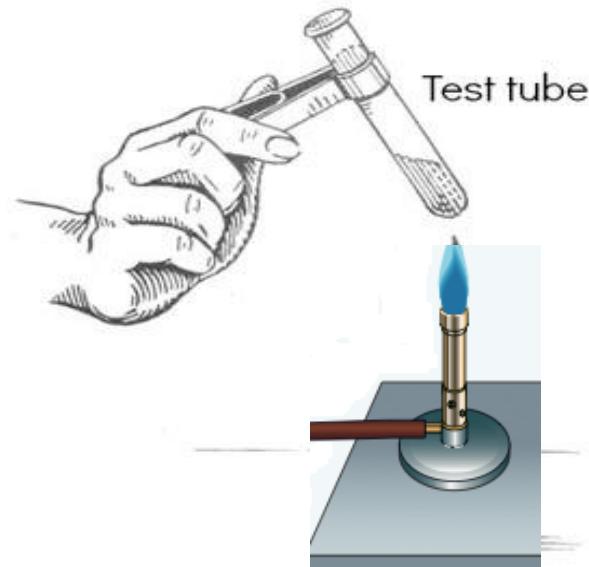
A - ලෝම තක

b - මැටි තක

c - වැලු තක

## 7 ශේෂීය - පක

06. පක් අංගු අතර රැඳි ඇති ජලය තාංගු ජලය ලෙස හඳුන්වයි. අතින් ඇල්ලු විට කිසියේත්ම තෙත් බවක් නොපෙන්වුව දු පක් අතර ජලය ඇති බව පරික්ෂණාත්මකව හඳුනා ගත හැකි ය.



රූපයේ දැක්වෙන්නේ ඒ කදා  
යොදා ගත් ඇවවුමකි.

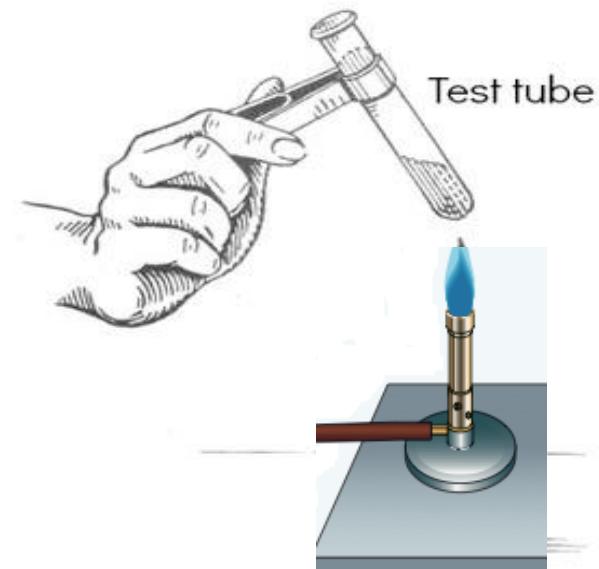
## 7 ශේෂීය - පස

- i. පස් කාමිජලය රත් කිරීමේදී දක්නට ලැබෙන නිර්ක්ෂණ මොනවා දී?

පර්ක්සා නළයේ ඉහළ කෙළවරේ අවර්තා දුව බිංදු තැන්තත් වී තිබේ.

- ii. පිටවන දුවය ජලය බව තහවුරු කිරීමට යොදා ගන්නා රසායනික සංයෝගය කුමක් දී?

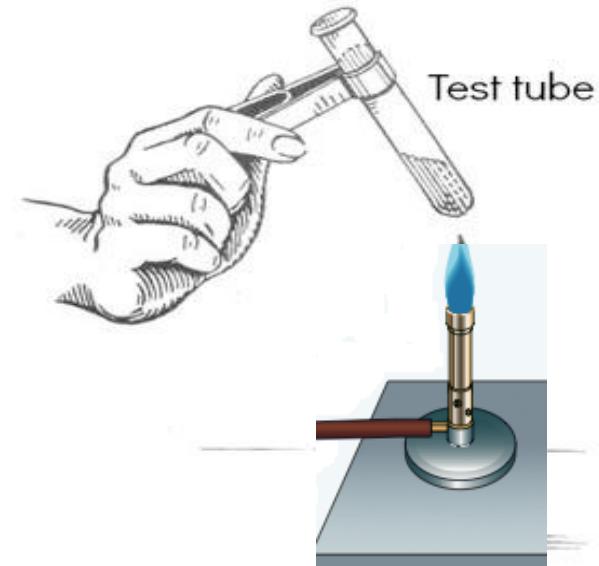
නිර්ජලිය කෙහි සල්ලේවී



## 7 ශේෂීය - පස

- iii. දුවය ජලය බව තහවුරු කර ගන්නා ආකාරය කරලුව විස්තර කරන්න.

සුදු භාව නිර්ජලීය කොහො සල්ලේරී මතට දුව බිංදු කිහිපයක් දැමු විට නිල්හාව වේ නම් එම දුවය ජලය වේ.



## 7 ශේෂීය - පස

iv. පාංශු ජලයේ කාර්යය තුනක් සඳහන් කරන්න.

- a. පාංශු ජ්‍යවීන්ට ද ගාක මුල්වලට ද ග්‍යෙවකනය සඳහා අවශ්‍ය වාතය සපයීම.
- b. බිජ ප්‍රරෝගනායට දායක වීම.
- c. පැසෙහි සවිචර බව ඇති කිරීම.

### 07. පකෙහි කිරීන ජ්‍වීන් පාංශ ජ්‍වීන් ලෙස හඳුන්වය.

i. පාංශ ජ්‍වීන් කදාහා නිදහුන්  
පහක් දෙන්න.

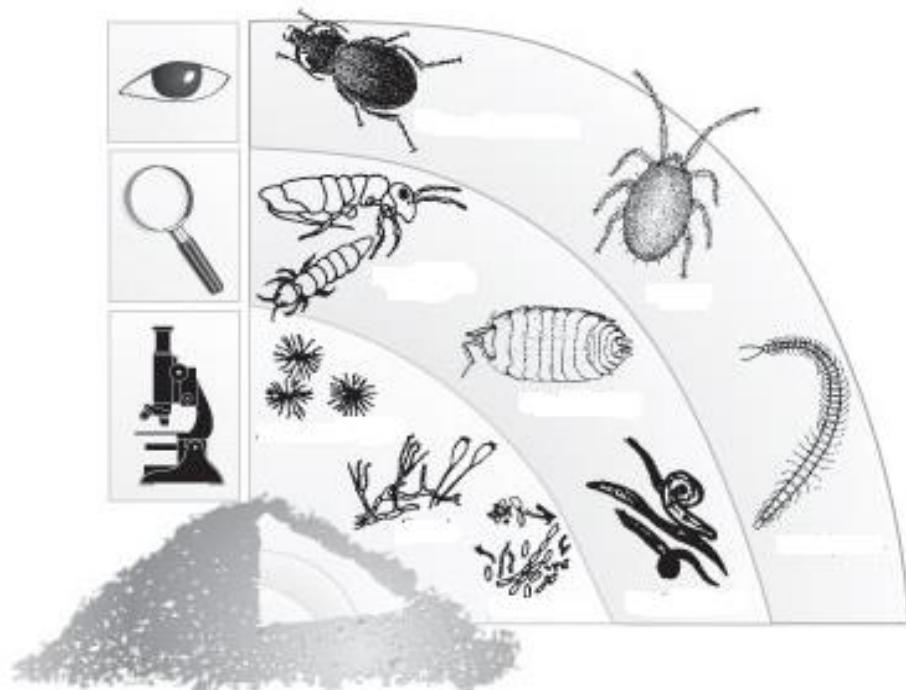
a. ගැබවලා

b. වේගා

c. පත්තකයා

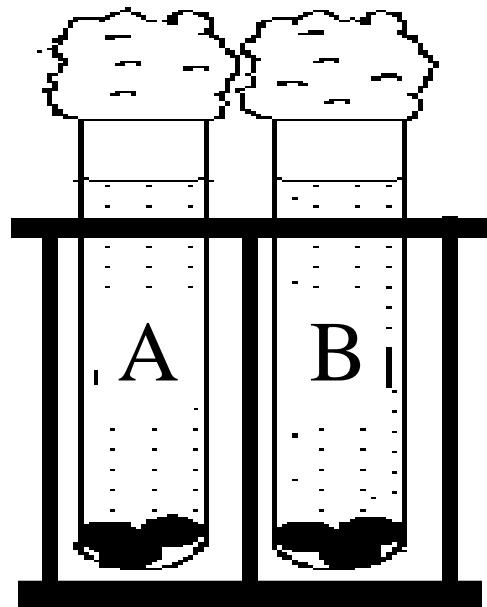
d. කුහුණුවා

e. පතංගයා



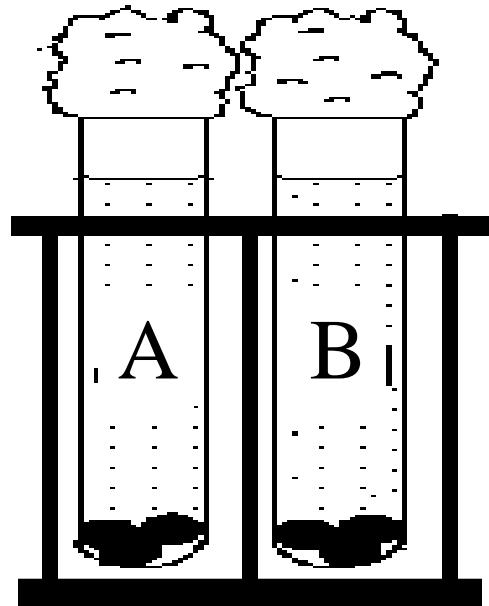
ii. පසෙහි තාංගු ජ්වීන් ලෙස ක්ෂේරු ජ්වීන් සිටී දැයි  
කොය බැලීමට සිදුකළ ත්‍යාකාරකමක් පහත දැක් වේ.

- පරික්ෂා නළ දෙකක් ගෙන නවන  
පළයෙන් තම්බා ගන්න.
- නවන තෙක් රත්කළ කිරී  
සමාන පරිමා නළ දෙකටම  
දමා නිවෙන්නට තබන්න.
- පස් ස්වල්පයන් ගෙන කොටස්  
දෙකකට වෙන් කර එක් කොටසක් ලෝහ තැවියක  
තබා නොදින් රත් කරන්න.



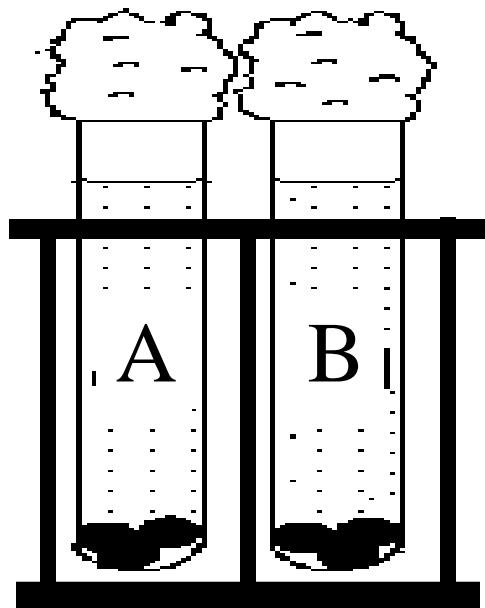
## 7 ශේෂීය - පස

- කිරී සහිත එක් නළයකට රත් කළ තස් ද,  
අනෙක් නළයට රත් නොකළ තස් ද සමාන  
ප්‍රමාණ දමන්න.
- නළ දෙකටම කළු ප්‍රඛීන්  
ඇබ සවි කරන්න.
- තැයෙන් තැයට පමණ නළ දෙක  
නිරික්ෂණය කරන්න.
- ඉක්මණින් කිරී කැටි ගැසීමට ලක් වන්නේ කුමන  
පරික්ෂණ නළය දැයි හඳුනා ගන්න.



### b. ජැය කිහිපයකට පමණ පසු නිරීක්ෂණ මොනවා දී?

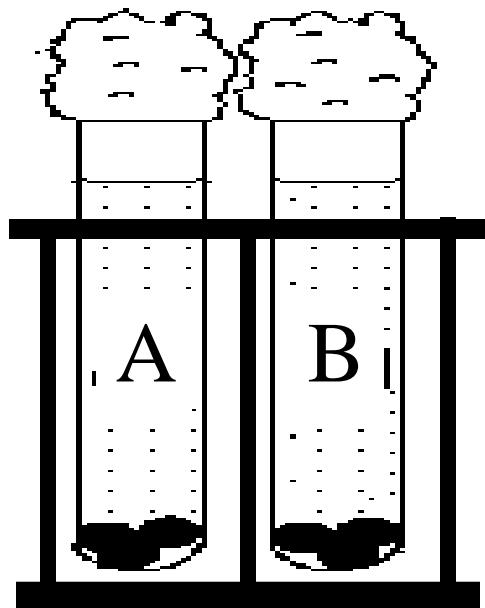
- රත් නොකළ පස් සහිත පරීක්ෂා නළයේ කිඩු කිරී ඉක්මණාන් කැටී ගැසුන අතර තදින් රත් කළ පස් සහිත නළයේ කිරී කැටී ගැසීම ප්‍රමාද විය.



## 7 ග්‍රෑනිය - පස

c. නිරක්ෂණ මගින් වැළඳීය හැකි නිගමනය කුමක් ද?

- තසෙහි ක්ෂේත්‍ර ජ්‍වලන් සිටිය.



iii. පාංු ජ්‍යවීන් මගින් තකට ඉටුවන මෙහෙයන් දෙකක් ලියන්න.

a. ඇසට පෙනෙන ගැඩවිලුන් වැනි පාංු ජ්‍යවීන් ගුල් හඳුරුම නිසා තක බුරුල් වීම ද තකට වාතය ලැබීම ද සිදු වේ



b. පියවි ඇසට නොපෙනෙන බැක්ටීරියා වැනි ක්ෂේත්‍ර ජ්‍යවීන් මගින් ගාක කොටස් ද මළ ජ්‍යවී දේහ ද දිරුතත් කර තකට බණිජ ලවණා එක් කිරීම සිදු වේ.

## 7 ග්‍රෑනිය - පක



### තාංගු පැතිකබ



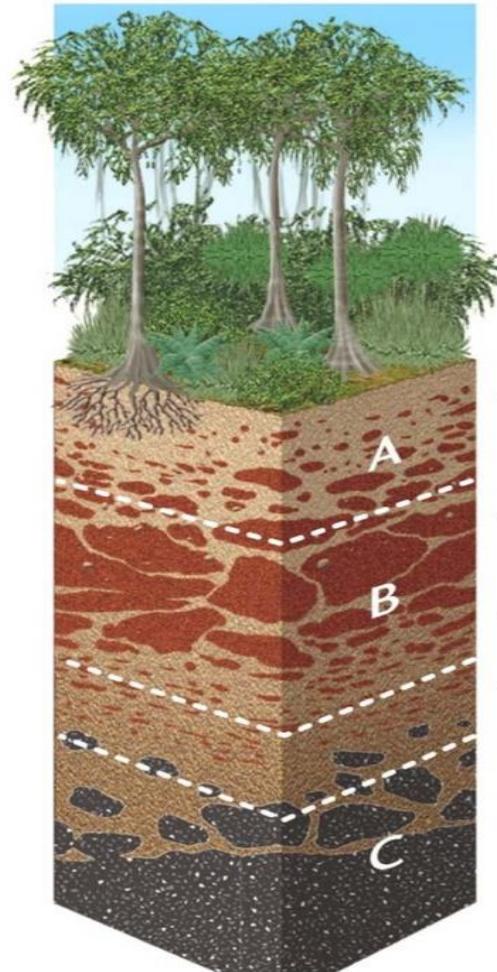
## 7 ග්‍රෑනිය - පක

i. A,B හා C ලෙස නම් කර ඇති කොටස් සඳහන් කරන්න.

A. මතුපිට පක

B. උප පක

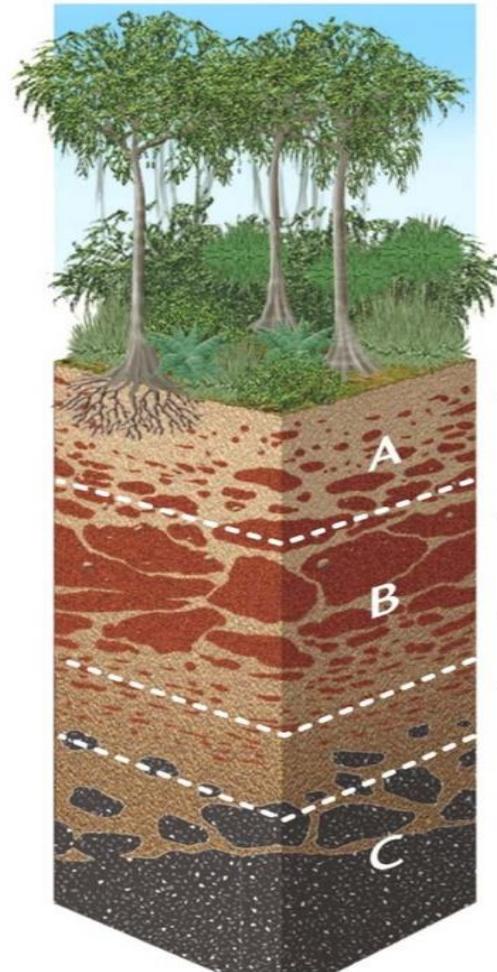
C. මවී පාෂාණය



ii. බොහෝ ගාක මුල් විහිදූ ඇත්තේ කුමන ස්ථරය තුළට ද?

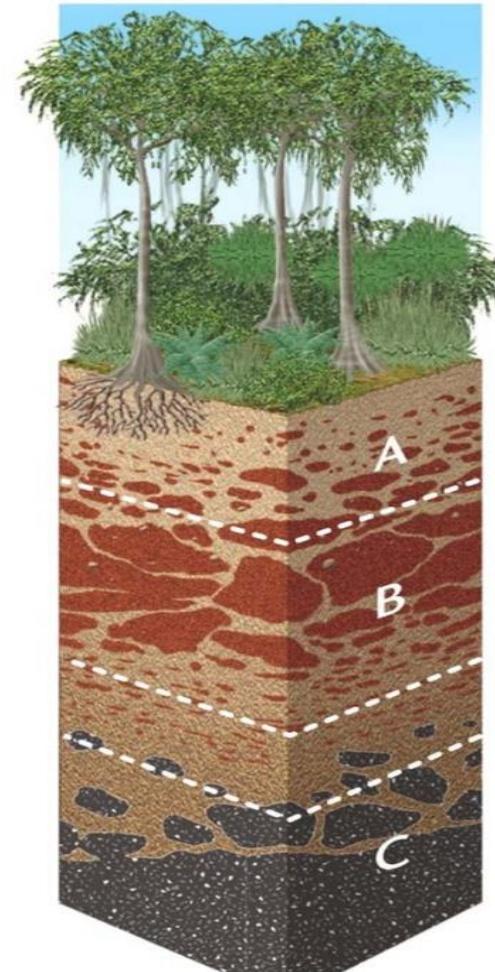
A. මතුපිට තක තුළට

iii. පාංශු පැනිකඩික ආකෘතියක් සකස් කිරීමට ඔබට පැවරැනහොත්, විය සකස් කරන ආකාරය පියවර වශයෙන් දක්වන්න.



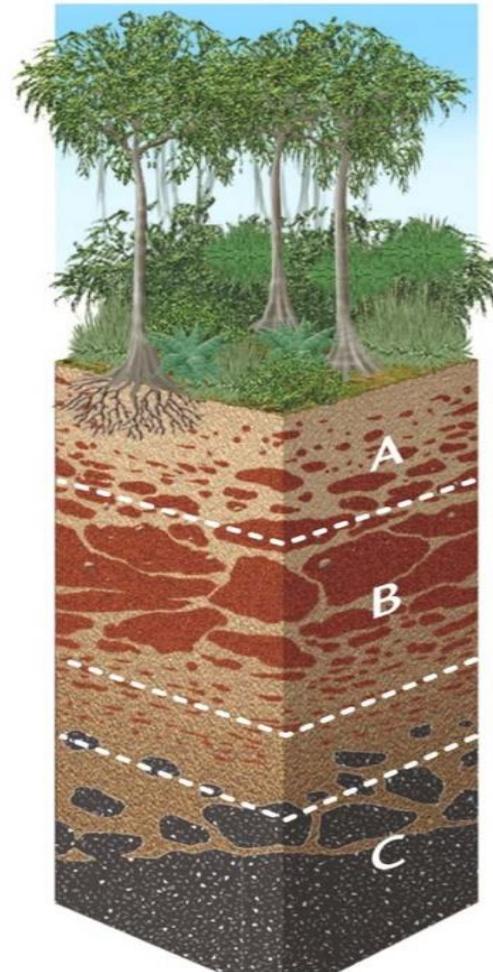
## 7 ශේෂීය - තක

- පාංු තැතිකබික ආකෘතියක් සකස් කරන ආකාරය
- ගෙවන්නේ 30 cm ක් තමනා ගැහුරු වලක් භාරා තක් නියැදියක් ලබා ගන්න.
- එම තක් නියැදිය, පෙන්ටර කට්ටලය යොදා ගෙන කොටස්වලට වෙන් කර ගන්න.
- ගයිල් කට්ටලයක ප්‍රමාණයේ කාඩ්බෝඩ් කැබලැල්ලක් ගෙන එය තිරක් රේඛා දෙකක් මගින් ප්‍රදේශ තුනකට වෙන් කර ගන්න.



## 7 ශේෂීය - තක

- තහලින්ම ඇති ප්‍රදේශයේ ඉහළ කිට දෙවනි පෙන්රයෙහි ඉතිරි වූ තක් අංශු, ගම් යොදා අලවන්න.
- ර්ට ඉහලින් ඇති ප්‍රදේශයේ ඉහළ කිට තුන්වෙනි පෙන්රයෙහි ඉතිරි වූ තක් අංශු, ගම් යොදා අලවන්න.
- ඉහලින්ම ඇති ප්‍රදේශයේ පෙන්ර කියල්ලෙන් ම තෙරි ඉවත් වූ තක් අංශු අලවන්න.



## තාංගු බාදුනය



09. යම් ක්රිඩානයක පිහිටි මතුපිට තක බාහිර කාරකයක් හේතුවෙන් ඉවත්ව යාම තාංගු බාදුනය ලෙසින් හැඳුන්විය හැකි ය.

## 7 ග්‍රෑනිය - පක

i. ජාංගු බාඳනය සිදු වීමට දායක වන කාරක තුන කළුහන් කරන්න.



a. ජලය



b. ක්‍රේලු



c. කතුන්

- ii. ජාංගු බාද්‍යනයක් සිදුවීම ඔබ නිර්ක්ෂණය කර ඇති අවස්ථා පහක් සඳහන් කරන්න.
- වැකි දිනක බොර ජලය ගෙවා යාම, පස බිඳී සේදා යාම.
  - කුළුග හමන විට දුවලි ලෙස පස ඉවත් වීම.
  - කනුන්ගේ තාදුවල , කිරුරේ දැවට් පස ඉවත්වීම.
  - ඖබේ නිවස තුළ වැලි /දුවලි තිබීම.
  - කෘෂිකාර්මික කටයුතු වලදී පස ඉවත් වීම

## 7 ශේෂීය - පස

i. පස නිරාවරණය වී තබීම තාංගු බාදුනයට ප්‍රධාන හේතුවකි. මේ බව කොයා බැලීමට සකස් කළ ඇටවුමක් රුපයේ දැක් වේ.

a. ඇටවුම් තුනෙහි සමානව තබිය යුතු තත්ත්ව තුනක් කළුහන් කරන්න.

- පස් වර්ගය
- පස් ප්‍රමාණය
- පස් තද වී ඇති ප්‍රමාණය



## 7 ශේෂීය - පස

i. පස නිරාවරණය වී තබීම තාංගු බාදුනයට ප්‍රධාන හේතුවකි. මේ බව කොයා බැලීමට සකස් කළ ඇටවුමක් රුපයේ දැක් වේ.

b. ඇටවුම් තුනෙහි අකමානව තබිය යුතු තත්ත්වය කුමක් දී?

- පස ආවරණය වී ඇති ආකාරය



### c. ජලය එකතු කර තැය කිහිපයකට තක්‍රව නිරීක්ෂණ කළුහන් කරන්න.

- ආවරණය නොකළ පස් සහිත බඳුනෙන් වැක්සුණු ජලය බොර තාට වැඩි ය.
- කොළ රෝමු වලින් ආවරණය කළ පස් සහිත බඳුනෙන් වැක්සුණු ජලය තරමක් බොර තාට ය.
- තණිකොළ වලින් ආවරණය කළ පස් සහිත බඳුනෙන් වැක්සුණු ජලයේ බොර තාට අඩු ය.



### d. නිර්ක්ෂණ මගින් එළඟිය හැකි නිගමනය කුමක් දු?

- ආවරණය නොවූ තකක පාංශු බාදුනය වැඩියෙන් කිදු වේ.
- තක ආවරණය වූ විට පාංශු බාදුනය අඩුවෙන් කිදු වේ.



## 7 ශේෂීය - පක

# ත්‍රියාකාරකම සැලසුම් කරන ආකාරය පිළිබඳ වැඩි විස්තර කළහා පෙළ පොතෙහි 15.10 ත්‍රියාකාරකම බලන්න.



### ත්‍රියාකාරකම 15.10

පාංශු බාදනය ශේරෙහි පස ආවරණය වී තිබේ බලපාන ආකාරය සෞයා බැඳීම

අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය :- අධියෝ සිදුරු විදින ලද රින් එකක්, ලොකු ජේලාස්ටික් බෝතල් තුනක්, තුඩා ජේලාස්ටික් බෝතල් තුනක්, පස්, කොළඹරාඩු, තණකොළ පිඩුල්ලක්

තුමය :- • ලොකු ජේලාස්ටික් බෝතල් තුනක් 15.14 රුපයේ දැක්වෙන ආකාරයට කෙතුවන්න. එවායේ මූඩ් ඉවත් කරන්න.

• තුඩා ජේලාස්ටික් බෝතල්වල මූඩ් සහිතව රුපයේ දැක්වෙන ආකාරයට කෙතුවන්න.

• ලොකු ජේලාස්ටික් බෝතල්වලට එක ම පස් වර්ගයකින් සමාන ප්‍රමාණ දමා තොදින් කාඩ් කරන්න.

• පස් සහිත එක් බෝතලයක තණකොළ පිඩුල්ල සිටුවන්න. දෙවැනි බෝතලයකි පස් මතුපිට කොළ රෝඩු අතුරන්න. තුන්වැනි බෝතලයේ පස් විවෘතව තබන්න.

• කෙතන ලද තුඩා බෝතල් තුනක සිදුරු විද් ගක්තිමත් තුල් මගින් ලොකු බෝතල්වල කෙටෙහි එල්ලන්න.

• ලොකු බෝතල්වල පතුල සහිත කොටස එසවෙන සේ මේසයක දාරය ඇසල තබන්න.

• තණකොළ වැඩුණු පසු ජල කරාම තුනකින් සමාන වෙශයෙන් ජලය පසට වන් කරන්න. නැතහෙත් සිදුරු කරන ලද රින් එකෙන් බෝතල් තුනෙහි ම පස් මතට සමාන ජල ප්‍රමාණ සමාන උසක සිට වන් කරන්න.

• තුඩා බෝතල්වල එක් රස් වන ජලයේ වර්ණය නිරික්ෂණය කරන්න.



15.14 රුපය ▾ පාංශු බාදනය සැක්කීම්



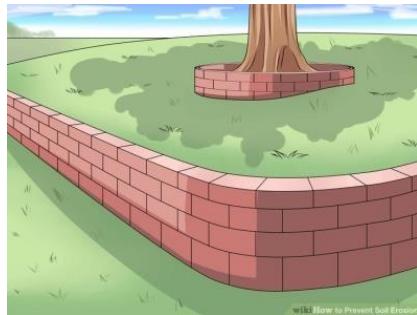
## 7 ශේෂීය - පක

10. තාංගු බාදුනය අහිතකර ක්‍රියාවලියක් බැවින් එය වළක්වා ගැනීමට කටයුතු කළ යුතු ය.



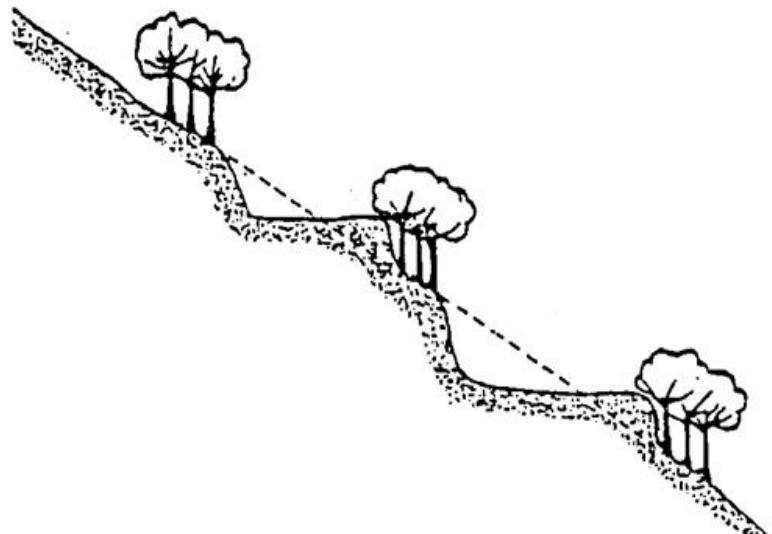
## 7 ශේෂීය - පක

i. පහත රුප මගින් දැක්වෙන අවස්ථා නිර්ක්ෂණය කරන්න. එමගින් තාංගු බාදුනය වළක්වා ගැනීමට යොදා ඇති උපක්‍රම හඳුනාගෙන ලියන්න.



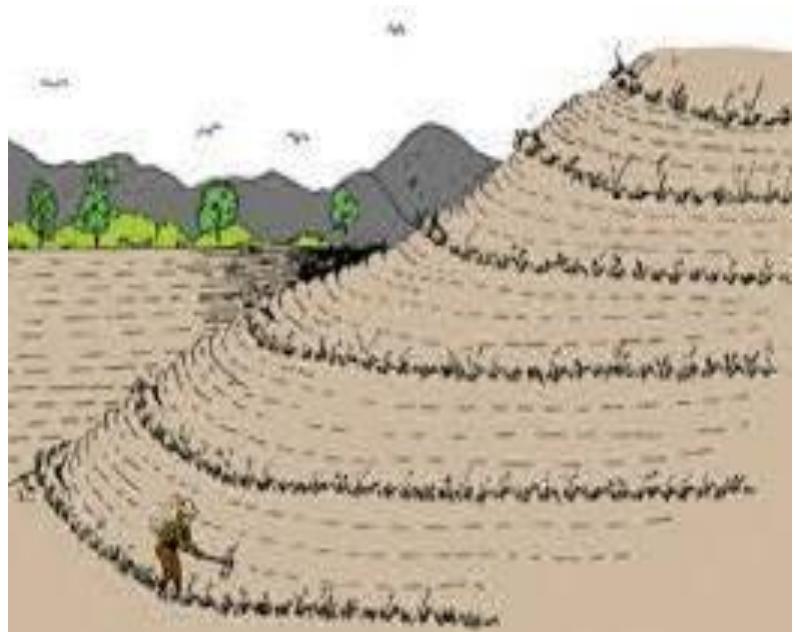
- බකුවුමට හරක්ව ගල් වැටි දැමීම.

## 7 ග්‍රේනිය - පක



- සමෝච්ච කාණු කැපීම.

## 7 ග්‍රෑනිය - පක



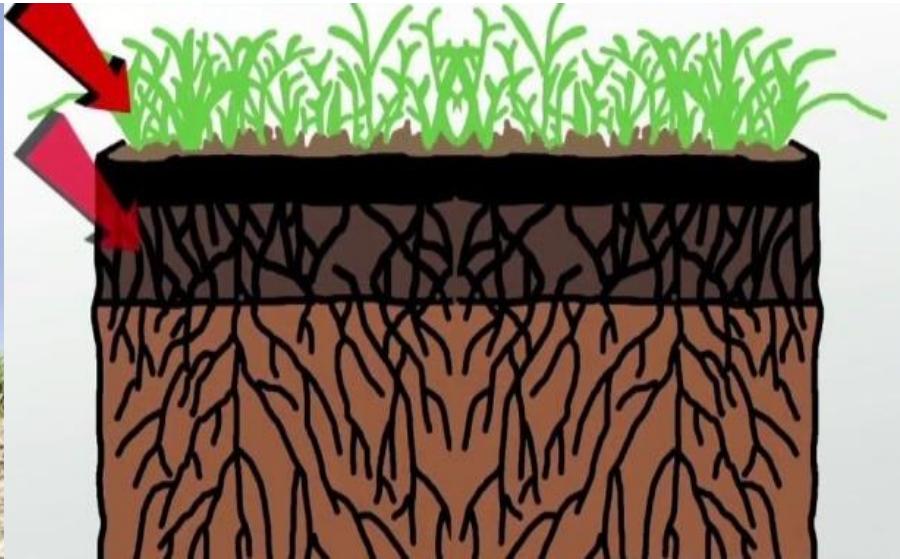
- සමෝච්ච කුමයට වාව සකස් කිරීම

## 7 ග්‍රෑනිය - පක



- වී වගාව කළහා හේල්මල් කුමයට ලියදූ සකස් කිරීම

## 7 ග්‍රෑනිය - පක



- මුළ පද්ධතිය නොදුන් විසිරී යන ආවරණ වගාචන් යෙදීම.

## 7 ග්‍රෑනිය - පක



- හුලගේ වෙශය අවු කිරීමට වා කඩන යෙදීම

## 7 ශේෂීය - පක

ii. ඔබේ ගෙවත්තේ හෝ තාක්ලේ වත්තේ තාංගු බාදනය කිදුවී ඇති ක්ථාන නිරික්ෂණය කරන්න. එම ක්ථානවල තාංගු බාදනය කිදුවීමට හේතු වී ඇත්තේ කුමක් දැයි හඳුනා ගන්න. වළක්වා ගැනීමට ඔබට යෙදිය හැකි ක්‍රියා මාර්ග සඳහන් කරන්න.

සට්‍රිනය	භාංග බාදනය සිදුවීමට ජ්‍යෙෂ්ඨ	වැළැකවීමට ගත හැකි ක්‍රියාලාංශ
		<p>මෙම ක්‍රියාකාරකම කිදුකර විහි වාර්තාවක් ලෙස මෙම වැළැකවීමට ගත හැකි ක්‍රියාලාංශ</p>

ඒවා , දැන් ඔව පූඩ්‍රීචන !

Yes , I Can !

- ඒසු පත්ත්තා විවිධ ආකාර නම් කිරීමට
- වැල් ඒසු, මැට් ඒසු, සෑ ලේඛ ඒසු සංස්ථාදානය කිරීමට
- ඒසේහි සංයුතිය පරීක්ෂණාත්මකව හඳුනා ගැනීමට
- තාංත්‍රික බ්ලෝක් හා තාංත්‍රික කාබනික දුට්‍රිස පිළිබඳ සංඛ්‍යාත්මකව විස්තර කිරීමට
- ඒසේහි තාංත්‍රික වානිය ඇති බව සංඛ්‍යාකාරකම් අරසුරුන් යෙන්වා දැනීමට

## 7 ශේෂීය - පක

- පසෙන් භාංඩු ඒවීන් ඇති බව සබල ක්‍රියාකාරකම් ඇසුරීන් පෙන්වා දීමට
- භාංඩු ඒවීන් සඳහා නිදසුන් දැක්වීමට
- භාංඩු පර්තිකෘති සබලුව භාංඩු පර්තිකෘතික ආකෘතියක් නිශ්චාර්ය කිරීමට
- භාංඩු බාදුනාය සිදුවනා ආකාර සඳහන් කිරීමට
- පස නිශාච්චනාය වීම භාංඩු බාදුනාය කොළඹි බලපාන ආකාරය ක්‍රියාකාරකම් ඇසුරීන් පෙන්වා දීමට
- භාංඩු බාදුනාය වැළැක්වීමට යොදා ගන්නා ක්‍රියා මැග සඳහන් කිරීමට

# 7 ශේෂීය - තක

තක

Yes! I Can

ඉදිරිපත් කිරීම  
එල්. ගාමිණි ජයග්‍රහිය  
ගුරු උපදේශක (විද්‍යාව)  
චෙන්/කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලයය  
ලුණුවිල.



071 4436205 / 077 6403672