

මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය
දෙවන වාර ඇගයීම් වැඩසටහන 2020

7 ශ්‍රේණිය

බුද්ධ ධර්මය - පිළිතුරු

I පත්‍රය

- | | |
|------------|--------------------------|
| (1) - ii | (11) - අපණ්ණක |
| (2) - iii | (12) - පුණ්ණහිමි |
| (3) - ii | (13) - අග්‍ර ගසාදානය |
| (4) - i | (14) - සතර බ්‍රහ්ම විහරණ |
| (5) - iii | (15) - ගිරිමානන්ද |
| (6) - i | (16) - 4 |
| (7) - ii | (17) - 1 |
| (8) - iv | (18) - 5 |
| (9) - i | (19) - 2 |
| (10) - iii | (20) - 3 |

- එක් පිළිතුරකට ලකුණු 2ක බැගින් මුලු ලකුණු 40 කි.

II පත්‍රය

- 01 (i) බිත්ති පුවත්පත, ක්ෂණික කලාව (උ.02)
- (ii) I වාරය - 3 පාඩම - බුදුගුළු දැන සිත් සනසමු.
 II වාරය - 10 පාඩම - ගුරු සිත සනසවා අකුරු උගනිමු සොඳවා.
 (I හා II වාරවලට අදාළව ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න.) (උ.02)
- (iii) පන්ති භාර ගුරුභවතාගෙන්, විෂය භාර ගුරුභවතාගෙන්, පන්තියේ සිසුන්ගෙන්, යහළුවන්ගෙන්
 යනාදී ලෙස (උ.02)
- (iv) සිසුවා සඳහන් කර ඇති කාර්යය ඇගයීමකට අදාළව ලියා ඇත්නම් සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා දෙන්න.
(උ.02)
- (v) පෙළපොත, සභරා, පුවත්පත්, විද්‍යුත් ලිපි හා දත්ත ගුරුභවතුන්, දෙමාපියන්, වැඩිහිටියන්ගෙන්
 තොරතුරු ගැනීම. (උ.02)
- (vi) බ්‍රිස්ටල් බෝඩ්, ජලැටිග්නම්ප මාකර් පෙන් ආදී දේ බිත්ති පුවත්පත් සඳහා ලිපිය හැකිය.
 ක්ෂණික කලාව - විද්‍යුත් මාර්ගයේ තොරතුරු ගැනීම, පොත්පත් වැනි තොරතුරු ලබාගත හැකි සම්පත්
 ලියා තිබීම. (උ.02)
- (vii) සිසුන් ලබාගත් අත්දැකීම් 2 ක් සඳහන් කර තිබීම. (උ.02)
- (viii) 1. ගුරුවරුන් විසින් දරුවන්ට ඉටුකරන යුතුකම් -
 මැනවින් හික්මවීම, මැනවින් ඉගැන්වීම, සියලු ශිල්ප ඉගැන්වීම, යහළු මිත්‍රාදීන්ට හඳුන්වාදීම,
 රැකවරණය සැලසීම. (මේවායින් තුනක් ලියා තිබීම.) (උ.03)
2. ශිෂ්‍යයා ලියා ඇති කරුණු සලකා බලා ලකුණු දෙන්න. (උ.03)

02. (i) පටාවාරා, සුනීත, සෝපාක, කිසා ගෝතමී, අසරණ වූ මහලු පියා ආදී වශයෙන් දෙදෙනෙකුගේ නම් ලියා තිබීම. (උ.02)
- (ii) 7 ශ්‍රේණිය බුද්ධ ධර්මය පෙළපොත 16 පිටුව බලන්න. (උ.03)
- (iii) 7 ශ්‍රේණිය බුද්ධ ධර්මය පෙළපොතේ 3 පාඩමට අනුව කරුණු ගොනු කර ලියා තිබීම ප්‍රමාණවත් ය. (පිටු 19 – 24) (උ.05)
03. (i) බුද්දක නිකායට අයත් ය. (උ.02)
- (ii) අක්කොච්චි මං අවධි මං - අජිනි මජ අහාසි මේ යේ තං න උපනස්භන්ති - වේරං තේසුපසම්මති (උ.03)
- (iii) ගාලාවේ අර්ථව ලියා එහි ආදර්ශ ඇතුළත් වන පරිදි පිළිතුර සකස් ඇත්නම් සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා දෙන්න. (උ.05)
04. (i) සිසුන් - බද්ධ පරියංකයෙන් සිසුවියන් - අර්ධ පරියංකයෙන් හිඳගත යුතු ය. (උ.02)
- (ii) 6 ශ්‍රේණිය පෙළපොතේ 5 වන පාඩමේ පිටු අංක 33 බලන්න. ඒ අනුව කරුණු ලියා තිබීම. (උ.03)
- (iii) තමා මෙමත්‍රී භාවනාව වැඩීම සිදු කරන අයුරු ලියා ඇති ආකාරය වාක්‍ය 5කින් සටහන් කර ඇත්නම් සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා දෙන්න. (උ.05)
05. (i) අටසිල්, දසසිල් (උ.02)
- (ii) 7 ශ්‍රේණිය පෙළපොතේ 8 පාඩමේ 60 පිටුව (පාලි පාඨ හෝ සිංහල අරුත් ලියා තිබීම.) (උ.03)
- (iii) මාතෘකාවට අදාළව තොරතුර සපයා තිබිය යුතු ය. (උ.05)
06. (i) පාරවල දුර්වල තැන් සකසා තිබීම, ලපටි තණකොළ සතුන්ට කෑමට හැකිවීම, ලපටි පලා කොළ නෙළාගත හැකි වීම, ළිං කපා තිබූ විට පැන් ගැනීමට හැකිවීම, පෙර වෙළෙන්දන් විකුණූ මිල බලා වෙළඳාමට හැකිවීම. යන කරුණුවලින් 2 ක් ලියා තිබීම. (උ.02)
- (ii) නිවැරදි මග පෙන්වීම, නිවැරදි නායකත්වය, නොපසුබට උත්සාහය, දුරදර්ශී බව, අනුගාමිකයින්ගේ ආරක්ෂාව ගැන සිතීම ආදී 11 පාඩමේ 83 පිටුවට අනුව නායකත්ව ගුණාංග ලියා තිබීම. (උ.03)
- (iii) පිළිතුර ලියා ඇති ආකාරය බලා ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න. (උ.05)
07. (i) සාලිකේදර ජාතකය (උ.02)
- (ii) වැඩිහිටියන්ට සැලකීම, ආගන්තුක සත්කාරය, අසරණයින්ට සැලකීම, කළගුණ සැලකීම, අන්‍යන්ට උපකාර කිරීම..... ආදී වාක්‍ය 3 ක් ලියා තිබීම. (උ.03)
- (iii) පිළිතුරු ලියා ඇති ආකාරය බලා ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න. (උ.05)