

- 7) බෝසතාණන් වහන්සේට බුද්ධත්වයට පත්වීමට පෙර කිරිපිඬු පූජා කළේ,
 ii. යසෝධරා දේවිය යි
 ii. විශාඛා සිටු දියණිය යි.
 ii. සුජාතා සිට දියණිය යි.
 ii. මහා ප්‍රජාපතී ගෝතමිය යි.

- 8) බෞද්ධයාගේ නිත්‍ය ශීලය වන්නේ,
 i. අටසිල් ය.
 iii. ආජීව අෂ්ටමක සීලයයි.
 ii. දසසිල් ය.
 iv. පන්සිල් ය.

- 9) මිනිසා හා සතුන් අතර වෙනස්කම් දක්නට ලැබේ. වෙනස්කම් අතර මිනිසා සතුන්ගෙන් වෙනස් වන්නේ,
 i. සදාචාර සම්පන්න බව නිසාය.
 iii. අධ්‍යාපනයට යොමු නොවීම නිසා ය.
 ii. සදාචාරයෙන් තොර බව නිසාය.
 iv. දෙමාපියන්ට නොසැලකීම නිසා ය.

- 10) ගුරු සිසු සබඳතාව දැක්වෙන දේශනාවක් වන්නේ,
 ii. මහා මංගල සූත්‍රය යි.
 iii. සිගාලෝවාද සූත්‍රය යි.
 ii. කරණියමෙත්ත සූත්‍රය යි.
 iv. චුල්ල රාහුලෝවාද සූත්‍රය යි.

• ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 15 දක්වා හොඳින් කියවා නිවැරදි පිළිතුර පහත වරහන තුළින් තෝරා තිත් ඉරමක ලියන්න.

11) නුවණැති සාත්තු නායක හා අණුවන සාත්තු නායකයන් ගැන කියවෙන ජාතක කථාව..... ජාතකය යි.
 (අපණ්ණක / නලපාන / වණ්ණුපථ)

12) “අවි ආයුධවලින් පහර දුන්නොත් මා මරණයට පත් නොකරන ඔවුන් හොඳයයි සිතනවා ස්වාමීනී” මෙම ප්‍රකාශය කරන ලද්දේ..... විසිනි.
 (බුදුරජාණන් වහන්සේ / පුණ්ණහිමි / අස්සජීහිමි)

13) අස්වැන්න නෙලූපසු එහි අග්‍ර කොටසින් සැදූ දානය හඳුන් වන්නේ.....
 නමිනි. (අග්‍ර ශෂ්‍යදානය / සාංඝික දානය / ගිරිහණ්ඩ පූජාව)

14) මෙත්තා, කරුණා, මුදිතා, උපේක්ඛා යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ..... වේ.
(සතරබිය / සතර බුභ්ම විහරණ / සතර සංග්‍රහ වස්තු)

15) රෝග හටගන්නා ක්‍රම අටක් ගැන.....සූත්‍රයේ සඳහන් වේ.
(කරණියමෙත්ත / මහා මංගල / ගිරිමානන්ද)

- ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්නවල “අ” කොටසට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර “ආ” කොටසෙන් තෝරා එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

<u>“අ” කොටස</u>	<u>“ආ” කොටස</u>
16) අකුසලයෙන් වෙන්ව කුසලයෙහි යෙදීම (.....)	1. තෙවන සතියේ දී සිදුවිය.
17) රුවන්සක්මන	(.....) 2. ගැල් ප්‍රධානියා ය.
18) ගුරු සිසු සබඳතාව	(.....) 3. පාරමිතා ය.
19) සාත්තු නායක	(.....) 4. විරතිය හා සමාදානය වේ.
20) බුද්ධකාරක ධර්ම	(.....) 5. දකුණු දිසාවට උපමා කෙරේ.

බුද්ධ ධර්මය - II පත්‍රය

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 5කට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 කි. අනෙක් ප්‍රශ්නවල එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් මුළු ලකුණු 60කි.

1) ඔබ උගත් ඇගයීම ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- i. ඔබ උගත් ඇගයීමෙහි නම සඳහන් කරන්න.
- ii. ඔබ ඇගයීම සඳහා අදාළ කරගත් පාඩමේ නම කුමක් ද?
- iii. ඇගයීම් උපකරණය සකස් කිරීමේ දී ඔබ උපදෙස් ලබාගත් අයගෙන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
- iv. ඔබට මෙම ඇගයීම තුළ දී ඉටු කිරීමට සිදු වූ කාර්යය කුමක් ද?
- v. ඇගයීම සකස් කිරීම සඳහා ඔබ තොරතුරු ලබාගත් මාර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
- vi. ඇගයීමට අදාළ කාර්යය ඉටු කිරීමේ දී ඔබ භාවිතා කළ සම්පත් වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- vii. මෙම ඇගයීම සම්පූර්ණ කළ පසු ඔබ ලබාගත් අත්දැකීම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- viii. 1) ගුරුවරුන් විසින් සිසු දරුවන්ට ඉටුකරන යුතුකම් 3ක් සඳහන් කරන්න.
2) ආදර්ශවත් ශිෂ්‍යයෙක් ලෙස ඔබ ගුරු භවතුන්ට සලකන ආකාරය ගැන වාක්‍යය 3ක් සඳහන් කරන්න.

(ප්‍රශ්න අංක i - vii දක්වා ලකුණු 2 බැගින්. viii වන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 6 ක් ලැබෙයි.)

- 2) i. බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් පිහිට ලැබූ අසරණ අය දෙදෙනෙකුගේ නම් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- ii. උපස්ථායකයෙකු තුළ තිබිය යුතු ගුණාංග තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 3)
- iii. “බුදු රජාණන් වහන්සේ අසරණ අයට පිහිට වූ සේක” මේ ගැන සඳහන් කරමින් බිත්ති පුවත්පතකට සුදුසු ලිපියක් සකස් කරන්න. (ලකුණු 5)

- 3)
 - i. “ඉතිපි සෝ භගවා...” යන බුදුගුණ පාඨයෙහි ඇතුළත් බුදුගුණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - ii. “රහසක් පච්චි නොකොට...” යන පද්‍යය සම්පූර්ණ කර ලියන්න.
 - iii. ඔබ කැමති එක බුදුගුණයක් ගැන කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

- 4)
 - i. ධම්මපදය කුමන නිකායකට අයත් ද?
 - ii. “අක්කොච්චිමං අවධිමං...” වෛරය සන්සිඳෙන බව පැවසෙන මෙම ධම්මපද ගාථාව සම්පූර්ණ කර ලියන්න.
 - iii. එම ගාථාවෙහි අර්ථය ලියා එයින් ඔබේ ජීවිතයට ගත හැකි ආදර්ශ ගැන කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.

- 5)
 - i. පොහොය දිනයට සමාදන්වන සීලය නම් කරන්න.
 - ii. පංචසීලයෙහි ඇතුළත් සිල්පද තුනක් ලියන්න.
 - iii. “පංච සීලය සුරකින සමාජයක් තුළින් ජීවත්වීමට සුදුසු පරිසරයක් බිහිකරමු” යන මාතෘකාව යටතේ ඔබේ අදහස් කෙටියෙන් ලියන්න.

- 6)
 - i. “ආදර්ශවත් නායකත්වය පාඩමේ” බෝසත් නායකතුමා දෙවනුවට වෙළඳාමට යාම නිසා තම කණ්ඩායමට ලැබෙනැයි සිතූ වාසි දෙකක් ලියන්න.
 - ii. එම කථාවට අනුව හොඳ නායකයෙකු තුළ තිබිය යුතු නායකත්ව ගුණාංග තුනක් ලියන්න.
 - iii. ඔබට නායකත්වයක් ලැබුනොත් ඔබ කටයුතු කරන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් ලියන්න.

- 7)
 - i. තම අසරණ දෙමාපියන්ට සැලකූ කුරුළු පැටවකුගේ කථාව ඇතුළත් ජාතක කථාව කුමක් ද?
 - ii. සිංහල බෞද්ධයා තුළ පැවති චාරිත්‍ර තුනක් සඳහන් කරන්න.
 - iii. “වැඩිහිටියන්ට සැලකීම උතුම් මංගල චාරිත්‍රයකි ” මේ ගැන කරුණු ඇතුළත් කරමින් වාක්‍යය පහක් ගොඩ නගන්න.