

<small>බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙම මාකාණක කළඩිත තිශ්නෑකකාම් Department of Education - Western Province</small>	<small>බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙම මාකාණක කළඩිත තිශ්නෑකකාම් Department of Education - Western Province</small>	<small>බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙම මාකාණක කළඩිත තිශ්නෑකකාම් Department of Education - Western Province</small>
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙම මාකාණක කළඩිත තිශ්නෑකකාම් Department of Education - Western Province	<small>බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙම මාකාණක කළඩිත තිශ්නෑකකාම් Department of Education - Western Province</small>	<small>බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙම මාකාණක කළඩිත තිශ්නෑකකාම් Department of Education - Western Province</small>

වර්ෂ අවසාන ඇගැමීම - 2023 (2024)

ஆண்டியුත් මත්ප්‍රීඩු - 2023 (2024)

Year End Evaluation - 2023 (2024)

ගෞනීය
තරම්
Gradeවිෂය
පාඨම්
Subject**පුරවැසි අධ්‍යාපනය**පාඨ
විණාත්තාම්
Paperකාලය
කාලම්
Timeනම
යෝගී
Nameවිභාග අංකය
ස්ථූලක්කම්
Index No.**සැලකිය යුතුය**

- I කොටසේ ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම ලියන්න.
- II කොටසට අදාළ පිළිතුරු වෙනම කඩායියක ලියා I කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රයට අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

- අංක 1 සිට 5 දක්වා ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

01. ජාතික කොටසේ වම් පස කොළ හා කහ පැහැති තීරුවෙන් නියෝගනය වන්නේ,

- ජාතින් අතර එකමුතු බවයි.
- කහ තීරුවෙන් දේමළ ජනවර්ගය හා කොළ තීරුවෙන් මූස්ලිම් ජනවර්ගය නියෝගනය වේ.
- කහ තීරුවෙන් මූස්ලිම් ජනවර්ගය නියෝගනය වේ.
- රට වැසියන් අතර සමානාත්මකාව පිළිබැඳුවේ.

02. ජාතික කොටස එසවීමේදී අනුගමනය කළ යුතු රිතියක් වන්නේ,

- එසවීම හා පහත් කිරීම සෙමෙන් හා ගෝරවාන්විතව සිදු කිරීම.
- හානි වූ හා අවලක්ෂණ කොට්ඨාස හාවිත කිරීම.
- සිංහයා උඩු යටිතුරු කර පුද්රේණය කිරීම.
- අදින ඇශ්‍රුමක් ඇතිරිල්ලක් ලෙස හාවිත කිරීම.

03. න්‍යාම්පිළික පවුලට වඩා සාපේශ්‍යව විස්තර පවුලේ විශේෂත්වය වන්නේ,

- පවුලේ සාමාජික සංඛ්‍යාව අඩුය.
- පවුලේ අර්ථීක කටයුතු සඳහා දායකත්වය අඩුය.
- ආරක්ෂාව හා සෙනෙහස නොලැබේම.
- පවුලේ උසස් ගුණාංග බාල පරපුරට කුඩා කළ සිට තුරු පූහුරු වීම.

04. විවේකය එලදායී ලෙස ගත කරගැනීම සඳහා වඩාත් සුදුසු ක්‍රියාමාර්ගය වන්නේ,

- ක්‍රිඩා වල යෙදීම සුදුසු ය.
- මිතුරන් සමග ගෙන් බිමන් යාම සුදුසු ය.
- පාසල් මිතුරන් සමග කළුගත කිරීම සුදුසු ය.
- අසල් වැසියන් සමග අල්ලාප සල්ලාප වල යෙදීම සුදුසු ය.

05. ඔබගේ පියාගේ අයියාගේ බිරිඳු ඔබේ,

- ලොකු අම්මා / මහම්මා ය.
- ලොකු අම්මා / නැන්දා ය.
- පුංචි අම්මා / කුඩාම්මා ය.
- නැනා / පුංචි අම්මා ය.

- ප්‍රශ්න අංක 6 සිට 10 දක්වා ප්‍රකාශන හරිනම (I) ලකුණ ද වැරදි නම (x) ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදාන්න.

06. සමාජයේ යහපැවැත්ම සඳහා පුරවැසියන් තමන්ට පැවරෙන කාර්යයන් ඉටුකිරීම යුතුකම් ලෙස අර්ථවත් වේ. (.....)

07. තෙපොංගල් උත්සවය සමරන්නේ ඉස්ලාම බැඩිමතුන් විසිනි. (.....)

08. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික වෘක්ෂය තුළ ගසයි. (.....)

09. විනය ගරුක බව පුද්ගලයකු තුළ වර්ධනය කරගත යුතු සාරධර්මයකි. (.....)

10. අයහපත් විත්තවේග තත්ත්වයන් පාලනය කර ගැනීම සඳහා ආගමික කටයුතු වල යෙදීම වැදගත් වේ (.....)

- අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා වරහන තුළ දී ඇති වචන යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

11. බුද්ධිමත් පාරිභෝගිකයෙකු ලෙස කටයුතු කිරීමේදී හාණේඩ මිලදී ගන්නා විට පිළිබඳ සැලකිලිමත් විය යුතුය.

12. පවුල් එකකය තුළ යාති පවත්වාගෙන යාම නිසා සාමාජිකයන්ට ප්‍රයෝගක් අත් වේ.

13. රාජ්‍ය ලාංඡනයේ තිබෙන වී කරල් මගින් සංකේතවත් වේ.

14. මත ගොඩනැගි තිබේම පවුලක් තුළ දක්නට ලැබෙන පොදු ලක්ෂණයකි.

15. ජිවන අභායෝග ජයගැනීමට කටයුතු කළ යුතුය.

(සම්බන්ධතා, සිරිත් විරිත්, ගුණාත්මක හාවය, සෞඛ්‍යාග්‍යය, යානීත්වය, සහෝදරත්වය, නිර්මාණයිලිව)

- අංක 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්න වලට සූදුසු නිවැරදි පිළිතර හිස්තැන මත ලියන්න.

16. පුද්ගලයා තුළ විවිධ අවස්ථාවන්වල ඇතිවන සිතුවිලි හා හැඳිම ලෙස හැඳින්වේ.

17. ජාතික පක්ෂීය ලෙස නම් කර ඇත්තේ ය.

18. පුස්තකාලය ජන සමාජයේ හේතුවන ආයතනයකි.

19. අපේ ආභාර අවශ්‍යතා ඉටුකරගැනීමට අවශ්‍ය බොහෝමයක් ආක්‍රිත ක්ෂේත්‍ර වලින් සැපයේ.

20. රාජ්‍ය හා පොදුගලික අංශයේ සේවයේ නියුතු වෘත්තිකයන්ගේ යුත්කිම සඳහා නීති රිති රසක් ක්‍රියාත්මක වේ.

II කොටස

- පලමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළු ප්‍රශ්න 5 කට පිළිතුරු සපයන්න.
- පලමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක් ද අතික් එක් එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 11 බැඳීන් ද හිමි වේ.

01. i. පවුලක සාමාජිකයෙකු ලෙස ඒවත්වීම නිසා ඔබට අත්වන ප්‍රයෝගන දෙකක් ලියා දක්වන්න.
 ii. සෞන්දර්යාත්මක ක්‍රියාකරකම් වල යෙදීම නිසා ඇතිවන ප්‍රයෝගන දෙකක් නම් කරන්න.
 iii. පුද්ගලයා තුළ ඇතිවන විත්තාවේග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 iv. වර්තමාන පවුල් ඒකක මූලුණපාන අභියෝග දෙකක් නම් කරන්න.
 v. පවුල තුළ පවතින සිරින් විරින් හා සම්ප්‍රදායයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 vi. ජනමාධ්‍ය මගින් ඉදිරිපත් කෙරෙන දෙනීකව අපට අවශ්‍ය තොරතුරු දෙකක් නම් කරන්න.
 vii. සංස්කෘතික අංග දෙකක් ලියා දක්වන්න.
 viii. ජාතික ශිය ගායනා කරන අවස්ථා දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2x8=16)
02. i. සංස්කෘතික විවිධත්වයට බලපාන හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2)
 ii. කතෝලික ආගම හා බැඳුණු උත්සව හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 4)
 iii. පුද්ගලයෙකු තුළ වර්ධනය කරගත යුතු සාර්ථකම පහක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 5)
03. i. වර්තමාන ජන සමාජයේ පවතින පවුල් ඒකක ඒවායේ සාමාජිකත්වය අනුව බෙදා වෙන්කරනු ලබන වර්ග දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
 ii. පාසල් සිසුවකු වශයෙන් විභාගය හොඳින් සමත්වීමට ඔබ විසින් අනුගමනය කළයුතු ක්‍රියාමාර්ග හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 4)
 iii. විවේකය ගත කිරීම සඳහා හොඳ මාධ්‍ය වැඩසටහන් පරිහරණය කිරීම වැදුගත් වේ. ඔබ නැරඹූ හොඳ රුපවාහිනී වැඩසටහන් පහක් නම් කරන්න. (ලකුණු 5)
04. i. ධීවර කරමාන්තය ආශ්‍රිත රැකියා දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
 ii. පවුලෙන් ඔබට ලැබෙන අයිතිවාසිකම් හතරක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 4)
 iii. යහපත් පුරවැසියෙකු සතු ගුණාංග පහක් ලියන්න. (ලකුණු 5)
05. i. ඔබගෙන් පවුලේ සාමාජිකයන්ට ඉටුවිය යුතු යුතුකම් දෙකක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 2)
 ii. අසල්වාසීන් සමග සුහද්ව කටයුතු කරන අවස්ථා හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 4)
 iii. අසල්වාසීන් සමග සුහද්ව කටයුතු කිරීමෙන් ලැබෙන වාසි දෙකක් දක්වා ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 5)
06. i. ජන සමාජයක පුද්ගලයාට හිමි අයිතිවාසිකම් බෙදනු ලබන කොටස දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
 ii. අයිතිවාසිකම් හා බැඳුණු යුතුකම් හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 4)
 iii. ජන සමාජයේ යහපත් පුද්ගලයෙකු ලෙස ඒවත් වීම සඳහා ප්‍රගුණ කළ යුතු ගුණාංග පහක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 5)
07. i. සංස්කෘතික විවිධත්වයට හේතු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
 ii. ශ්‍රී ලංකාවේ වෙශේන ජන වර්ග හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 4)
 iii. සංස්කෘතික දායාද ආරක්ෂාකර ගැනීම සඳහා පුරවැසියෙකු වශයෙන් අනුගමනය කළයුතු ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කර ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 5)

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම - 2023 (2024)

ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2023 (2024)

Year End Evaluation - 2023 (2024)

கேள்விய
தரம் } 07
Grade

ଶିଖ୍ୟା
ପାଠମ் }
Subject }

පුරවැකි අධ්‍යාපනය

பறை
வினாத்தாள்
Paper } I, II

ପିଲିତ୍ତରେ ପନ୍ଥୀ

I - තොටස

අනු අංකය	පිළිබුරු	අනු අංකය	පිළිබුරු
01	02	11	ගුණාත්මක භාවය
02	01	12	සම්බන්ධතා
03	04	13	සෙයාහාගායය
04	01	14	යුතිත්වය
05	01	15	නිර්මාණයීලිව
06	✓	16	විත්තාවේග
07	X	17	වලි කුකුලා
08	X	18	යහපතට
09	✓	19	කෘෂිකර්මය
10	✓	20	අයිතිවාසිකම්

(මුළු ලක්ශණ 2×20=40)

II - කොටස

01. i. පෙළපොත් 6 පිටුවේ සටහන් තිබෙන කරුණු දෙකක් ලිඛීමට ලකුණු ලබා දෙන්න.

ii. විනෝදය, වින්දනය, වින්තලේග පාලනය, වින්තලේග සංයමයෙන් යුතුව ප්‍රකාශ කිරීමේ හැකියාව, ජීවිතයේ විවිධ අවස්ථා සෞන්දර්යාත්මකව දැකීම.

iii. සතුට, දුක්, තරහව, කොළඹ

iv. සාමාජිකයන්ගේ ආරක්ෂාව හා රකවරණය අනිමිවීම.

දෙමාපිය ආදරය රකවරණය නොලැබීම.

බාහිර පුද්ලයන්ගේ රකවරණයට හා ආදරයට ලක්වීම.

v. නව නිවසකට මූල්ගල් තැබීම, නව නිවසක පදිංචි වීම, අකුරු කියවීම, ඉඹුල් කටගැම, විවාහ මංගල උත්සව, අවමංගල උත්සව ආදියේ සිදුකරන සිරින් විරින්

vi. පෙළපොත 56 පිටුවේ සඳහන් පිළිතුරු දෙකක් ලිඛීමට ලකුණු 2 ක් ලබා දෙන්න.

vii. ආගම, දැනුම, ඇදහිලි හා විශ්වාස, අධ්‍යාපනය, සිරින් විරින්, කලා හිඳුව, ආහාරපාන, ඇශ්‍රම් පැළපුම්, සාහිතය හාපාව ආදිය

viii. ජාතක උත්සව, රාජ්‍ය උත්සව, ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය නායක උත්සව, පාසල් හා වෙනත් පොදු වැදගත්කම් සහිත උත්සව, ජාත්‍යන්තර තරග වෙනත් වැදගත් උත්සව

02. i. ජනවර්ග, ආගම, හාජාව, ජ්වලනෝපාය මාර්ග
ii. නත්තල් උත්සවය, මහසිකුරාදා, පාස්කු ඉරිදා, දේවස්ථාන මංගලය උත්සව.
iii. විනය ගරුක බව, අවංක බව, ඉවසීම, නිහතමානී බව, ත්‍යාගයිලි බව, මිතුයිලි බව, කාරුණික බව, තොකිරීම
03. i. න්‍යාම්පෙශක පවුල, විස්තාත පවුල
ii. දිනපතා පාසල් යාම, ගුරුවරුන්ට කිකරුවීම, ගුරු උපදෙස් පිළිපැදිම, හොඳින් අධ්‍යාපන කටයුතු වල තිරත්වීම, කාල සටහනකට අනුව වැඩි කිරීම, සාධනය අඩු විෂයයන් හඳුනා ගැනීම.
iii. රුපවාහිනී වැඩි සටහන් 2 ලිඛිමට ලකුණු 2 ක් ලබා දෙන්න. විස්තර කිරීමට ලකුණු 3 ක් ලබා දෙන්න.
04. i. මසුන් ඇල්ලීම, මාංග වෙළදාම, කරවල වේලීම, කරවල වලින් උම්බලකඩ නිෂ්පාදනය, ආම්පන්ත නිපද්වීම අදිය
ii. පෙළ පොතේ 36 පිටුවේ අයිතිවාසිකම 4 ලිඛිමට ලකුණු 4 ක් ලබා දෙන්න.
iii. පෙළ පොතේ 38 පිටුවේ සඳහන් ගුණාංග 5 ලිඛිමට ලකුණු 5 ක් ලබා දෙන්න.
05. i. දෙමාපියන්ට ආදරය කිරීම, වැඩිහිටියන්ට ආදරය කිරීම, සෙනෙහස දැක්වීම, කිකරුවීම, ගෞරව කිරීම
ii. ගුමදාන කටයුතු, පොදු ආගමික උත්සව, උඩ සෙවිලි කිරීමේ අවස්ථා, නිවාස තැනීම, ගෙවීම කැපීම,
අවමගුල් අවස්ථා, ආහාරපාන ආදිය සැකසීම.
iii. - ආරක්ෂාව සැලස්
- නිත්‍යානුකූල තොවන රැකියා කරන්නන් හඳුනාගත හැක.
- විපතකදී පිහිට වේ.
- අවිධිමත් ලෙස කසල බැහැර කිරීම අවස්ථා හඳුනාගත හැකි කරුණු විස්තර කිරීමට ලකුණු 3 ක්
ලබාදෙන්න.
06. i. සිවිල් අයිතිවාසිකම, දේශපාලන අයිතිවාසිකම
ii. හොඳන් ඉගෙනීම, වෙනත් ආගමික කොටස් වලට හිරිහැර තොකිරීම, අන් අයගේ හිත් රිදෙන ලෙස කඩා
තොකිරීම, අන් අයට කරදර තොවන ලෙස පිවත්වීම
iii. යුතුකම් ඉටුකිරීම, නීතිගරුක බව, වාම දිවිපැවත්ම, අන් මත ඉවසීම, අන් අයට ආදරය කිරීම ආදි
පෙළපොත් 6 පිටුවේ සඳහන් පිළිතුරු 5 ලිඛිමට ලකුණු 5 ලබා දෙන්න.
07. i. ජනවර්ග, ආගම, හාජාව, ජ්වලනෝපාය මාර්ග
ii. සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම්, බරුගර, මැලේ, වෙනත්
iii. පෙළ පොත 87 පිටුවේ සඳහන් පිළිතුරු දෙකක් ලිඛිමට ලකුණු 2 ක් හා විස්තර කිරීමට ලකුණු 3 ක් ලබා
දෙන්න.



LOL.lk
BookStore

විභාග ඉලක්ක රහස්‍යමූල්‍ය රුච්චෙ

මිනින්ම පොතක් ඉක්මනින්
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



| කේරී සටහන් | තසුණිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් | සහරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර
| A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත්
| School Book | ගුරු අත්පොත්



pesurup
Prabeshana Private Ltd.

Akura Pilot

සමනාල
දැනුම

T

සිඝාර

පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කේරී සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සහරා
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යමයෙන් ගෙදරටම ගෙන්වා ගැනීමට

www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත ගන්න