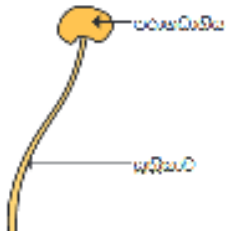




13. පුෂ්පයක කොටසක් පහත දක්වා ඇත.



- මෙයින් දැක්වෙන්නේ පුෂ්පයේ,  
 (I) මනිපත්‍ර වලයයි. (II) පුමාංගයයි. (III) ජායාංගයයි.

14. පහත දැක්වෙන පෝෂක වර්ගය හා ඒවා හඳුනා ගැනීමේ පරීක්ෂණයන්හි සිදුවන අවසාන වර්ණ විපර්යාසය නිවැරදි වන්නේ,

- (I) පිෂ්ඨය- ගඩොල් රතු පාට (II) ප්‍රෝටීන්- රෝස දම් පැහැය  
 (III) ග්ලූකෝස්- දම් පැහැයට හුරු නිල් පැහැය

15. සාවද්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,

- (I) ඝන මාධ්‍ය තුළින් වායු මාධ්‍යට වඩා හොඳින් ධ්වනිය සම්ප්‍රේෂණය වේ.  
 (II) ගිටාරය පටල කම්පනය මඟින් ශබ්දය නිකුත්වන සංගීත භාණ්ඩයකි.  
 (III) වාතය තුළ ආලෝකයේ වේගය ධ්වනියේ වේගයට වඩා වැඩිය.

16. සුළඟ මඟින් විදුලිය නිෂ්පාදනයේදී සිදුවන ශක්ති පරිණාමනය කුමක්ද?

- (I) විභව ශක්තිය → විද්‍යුත් ශක්තිය  
 (II) චාලක ශක්තිය → විද්‍යුත් ශක්තිය  
 (III) රසායන ශක්තිය → විද්‍යුත් ශක්තිය

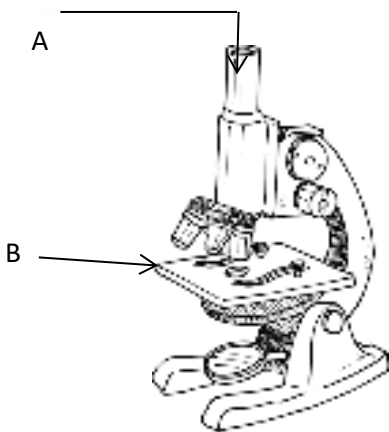
17. අයිස්වල උෂ්ණත්වය හා ජලයේ තාපාංකය පිළිවෙලින්,

- (I) 100 °C හා 0 °C (II) 4 °C හා 100 °C (III) 0 °C හා 100 °C

18. පැලෑටියක් නිරීක්ෂණයේ දී පහත සඳහන් ලක්ෂණ වාර්තා වේ.

- a. පත්‍රය ජලාභ නාරටි වින්‍යාසයක් ගනී.  
 b. මුදුන් මූලක් සහිත වේ.  
 • ඉහත ලක්ෂණ සහිත ශාකය විය හැක්කේ,  
 (I) කුප්පමේනිය (II) ගොයම් පැලෑටිය (III) ඉලුක්

19. ආලෝක අණවිකිණියේ දළ සටහනක් පහත වේ.





2. නිවැරදි පිළිතුර යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

(සුළඟ, උදාසීන, ජායා, කුහුඹුවා, ධාරිත්‍රක, චුම්භකයේ ප්‍රභලතාව, ඇමීබා, විපරිත, යුරේනියම්, කාබන්මොනොක්සයිඩ්, කෙල්වින්, පටල)

- I. පාංශු ජීවියෙකි,.....
- II. භූමිතෙල් . .... ද්‍රවයකි.
- III. ...., විද්‍යුත් ආරෝපණ ගබඩා කළ හැකි උපකරණයකි.
- IV. ඩයිනමෝවේ කාර්යක්ෂමතාව සඳහා ..... වැදගත් වේ.
- V. පාංශු බාදනය වීම , ..... නිසාද සිදු වේ.
- VI. පාරාන්ධ වස්තු හරහා ආලෝකය ගමන් නොකිරීමෙන් ..... ඇති වේ.
- VII. උෂ්ණත්වය මැනීමේ සම්මත ඒකකය ..... වේ.
- VIII. ...., ඒක සෛලික ජීවියෙකි.
- IX. .... වායුව, වායුමය දූෂකයකි.
- X. අධික උෂ්ණත්වය හා පීඩනය නිසා ..... පාෂාණ ඇති වේ.
- XI. .... යනු විකිරණශීල මූල ද්‍රව්‍යකි.
- XII. ගැටබෙරය හඬ නිපදවන්නේ ..... කම්පනය වීමෙනි. .

(උ.1X12=12)

3. වායු ගෝලයේ ඇති සල්ෆර්ඩයොක්සයිඩ් දිය වූ ජලය බෙහෙවින් ආම්ලික වේ.

- I. ජලය ආම්ලික වීමට බලපාන වෙනත් වායුවක් නම් කරන්න. .... (උ.01)
- II. ආම්ලික ජලය නිසා පාෂාණ මත සිදුවන ක්‍රියාවලියක් නම් කරන්න. .... (උ.01)
- III. එම ක්‍රියාවලිය මඟින් නිර්මාණය වන පාෂාණ වර්ග 02ක් ලියන්න.
  - 1) ..... 2) .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(උ.02)

B. a හා b ගලපන්න.

|     | a                                   |   | B           |
|-----|-------------------------------------|---|-------------|
| i   | ඇපටයිට් නිධිය පිහිටයි               | □ | a ඩොලමයිට්  |
| ii  | පිහන් කර්මාන්තය සඳහා යොදා ගනී       | □ | b මිනිරන්   |
| iii | පැන්සල් කුරු නිපදවයි                | □ | c ඉල්මනයිට් |
| iv  | විදුලි ඉලෙක්ට්‍රොනික් උපකරණ නිපදවයි | □ | d මයිකා     |
| v   | භූඤ්ඤ නිෂ්පාදනය කරයි                | □ | e කෙඔලින්   |
| vi  | තීන්ත නිෂ්පාදනයට යොදා ගනී           | □ | f එස්පාචල   |

(ල. 06)

4.

ඉඳි ආප්ප  
 හාල් මැස්සෝ හොඳි  
 පොල් සම්බෝල  
 ගස්ලඬු කැබැල්ලක්

ඉහතින් දැක්වෙන්නේ උදෑසන ආහාරය සඳහා ලබාගත් ආහාර වර්ග වේ.

I. එම ආහාර වේලෙහි අඩංගු පෝෂක වර්ග 02ක් නම් කරන්න.

.....

.....

.....

(ල.02)

II. ශරීරය නිරෝගීව පවත්වා ගැනීමේ හා රෝග වලින් ආරක්ෂා කිරීමේ කාර්යය සිදු කරනු ලබන පෝෂක සංඝටක 02 කුමක්ද?

.....

.....

(ල.02)

III. මෙම ආහාරවල ජීර්ණය සම්පූර්ණ වී එම ජීර්ණ ඵල දේහයට අවශේෂණය කරන ආහාර ජීර්ණ පද්ධතියේ ව්‍යුහය කුමක්ද?.....  
 (ල.02)

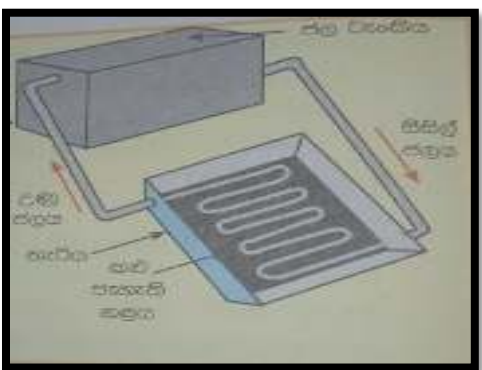
IV. පෝෂක මෙන්ම අප ගන්නා ආහාරවල තන්තු බහුල වීම ද වැදගත්ය.

1. තන්තු බහුල ආහාර කාණ්ඩ 02ක් ලියන්න.  
 .....  
 ..... (ල.02)

2. තන්තු බහුල ආහාර ගැනීමේ වැදගත්කම් 02ක් ලියන්න.  
 .....  
 ..... (ල.02)

3 කුලීන ආහාර වේලක් ලබා නොගැනීම නිසා ඇතිවිය හැකි අහිතකර තත්ත්ව 2 ක් සඳහන් කරන්න.  
 .....  
 ..... (ල.02)

5. පහත රූප සටහනේ දැක්වෙන්නේ සිසුන් පිරිසක් නිර්මාණය කරන ලද සූර්ය ජල තාපකයකි.  
 ස



I. සූර්ය තාපයෙන් ජලය රත් කර භාවිතයට ගන්නා අවස්ථා 02ක් ලියන්න.  
 .....  
 ..... (ල.02)

II) මෙහි කළු පැහැති ජල නළ භාවිතා කිරීමේ වාසිය කුමක්ද?  
 ..... (ල.01)

III) ජලය රත්කර ගැනීමට භාවිතා වන්නේ සූර්යාගෙන් ලැබෙන කුමන ශක්ති ආකාරයද?  
 ..... (ල.01)

B. පොළව යට පර්වත අතර සිර වී ඇති ස්වභාවික වායු වර්ගද පුනර්ජනනය ශක්ති සම්පතකි.

I) එසේ සිර වී ඇති ස්වභාවික වායු වර්ගයක් නම් කරන්න.

.....

(ල.01)

II) එම වායුවේ ඇති ප්‍රයෝජන 02ක් ලියන්න.

.....

.....

(ල.02)

III) ඝන තුළින් තාප සංක්‍රාමණය වන ක්‍රමය කුමක්ද?

.....

(ල.01)

IV) සංවහන ධාරාවල යෙදීම් අවස්ථා 02ක් ලියන්න.

.....

.....

(ල.02)

V) තාප කුසන්තායක හා තාප සුසන්තායක ද්‍රව්‍ය 01 බැඟින් ලියන්න.

a) තාප කුසන්තායක-.....

b) තාප සුසන්තායක-.....

(ල.02)

06) A. බලයක් යෙදීමෙන් නිශ්චල වස්තු වලනය කළ හැකිය.

I) බලය යොදා කළ හැකි වෙනත් ක්‍රියාවන් 02ක් ලියන්න.

.....

.....

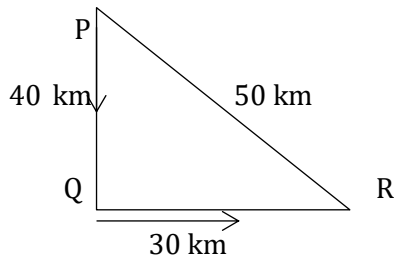
(ල.02)

II) විද්‍යාගාරයේදී බලය මැනීම සඳහා යොදා ගන්නා උපකරණය කුමක්ද?

.....

(ල.01)

III) මිනිසෙකු P සිට Q හරහා R නගරය දක්වා මෝටර් රථයකින් ගමන් කළ ආකාරය පහත සටහනේ දක්වා ඇත.



a. මිනිසා ගමන් කළ මුළු දුර කොපමණද?

.....

(ල.01)

b. මිනිසාගේ විස්ථාපනය සොයන්න.

.....

(ල.01)

B. වස්තු කම්පනය වීමෙන් ධ්වනිය නිපදවේ.

I) පහත උපකරණවල ධ්වනිය නිපදවීමේ දී කම්පනය වන කොටස කුමක්දැයි ලියන්න.

a. වයලීනය .....

b. බටනලාව .....

(උ.02)

II) අකුණු ගැසීමකදී ආලෝකය හා ශීතරුමී එකවර ඇති උවද පළමුව අපට දැකගත හැකි වන්නේ ආලෝකයයි. එයට හේතුව පැහැදිලි කරන්න.

.....  
.....  
.....

(උ.02)

III) ධ්වනිය සම්ප්‍රේෂණය වන වේගවත්ම මාධ්‍යය කුමක්ද?

.....

(උ.01)

IV) දුච මාධ්‍ය තුළින් ධ්වනිය සම්ප්‍රේෂණය වන්නේදැයි සොයා බැලීමට ඔබ කළ ක්‍රියාකාරකමක් කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.

.....  
.....  
.....  
.....





පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත  
 மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - வட மத்திய மாகாணம்  
 DEPARTMENT OF EDUCATION – NORTH CENTRAL PROVINCE



ශ්‍රේණිය

07

## තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2023

විෂයය :- .....

පාසලේ නම : .....

අනුලත්විමේ අංකය : .....

කාලය :

### පිළිතුරු පතය

#### I කොටස

- |        |        |         |        |         |
|--------|--------|---------|--------|---------|
| 1) III | 5) II  | 9) III  | 13) II | 17) III |
| 2) I   | 6) II  | 10) I   | 14) II | 18) I   |
| 3) I   | 7) III | 11) II  | 15) II | 19) III |
| 4) II  | 8) III | 12) III | 16) II | 20) III |

( ඉ. 2x20=40)

#### II කොටස

- |          |                      |
|----------|----------------------|
| (1) I. √ | (2) I. කුහුඹුවා      |
| II. √    | II. උදාසීන           |
| III. √   | III. ධාරිතකය         |
| IV. √    | IV. චුම්භකයේ පබලතාවය |
| V. √     | V. සුළඟ              |
| VI. √    | VI. ජායා             |
| VII. X   | VII. කෙල්වින්        |
| VIII. √  | VIII. ඇමීබා          |
| IX. X    | IX. කාබන්මොනොක්සයිඩ් |
| X. √     | X. විපරිත            |
| XI. √    | XI. යුරේනියම්        |
| XII. √   | XII. පටල             |

(ඉ.1x12)

(ඉ.1x12)

(3) A. I. කාබන්ඩයොක්සයිඩ් (ල. 01) II. පාෂාණ ජීර්ණය (ල. 01) III. (a) අවසාදිත (b) විපරිත (ල.02)

IV. පරිසරයට හානිදායක නොවන අයුරින් අනාගත පරපුර වෙනුවෙන් ඉතිරි කරමින් පාෂාණ හා ඛනිජ සම්පත් නැණවත් ලෙස පරිහරණය කිරීම. (ල.02)

B. I. f II. e III. b IV. d V. a VI. c (ල. 06)

(4) 01) I. කාබොහයිඩ්‍රේට්/ ලිපිඩ/ ඛනිජ ලවණ/ ප්‍රෝටීන්/ විටමින් ( ඕනෑම දෙකකට ) ( ල.02 )

II. a. විටමින් b. ඛනිජ ලවණ ( ල.02 ) III. ක්ෂුද්‍රාන්ත්‍රය ( ල.02 )

IV. i එළවළු/ පලතුරු/ පලා වර්ග ( ඕනෑම නිවැරදි දෙකකට ) ( ල.02 )

02) ආහාරයේ අඩංගු මේදමය සංඝටක ශරීරයට අවශෝෂණය අවම කිරීම.

මල බද්ධය වළක්වා අර්ශස් වැනි රෝග සෑදීමේ ප්‍රවනතාවය අඩු කිරීම.

ආහාර වල අඩංගු සීනි ( ග්ලූකෝස් ) ශරීරයට අවශෝෂණය කර ගැනීම අඩු කිරීම.

( වැනි නිවැරදි පිළිතුරු දෙකකට ) (ල. 02)

03) ශරීර වර්ධනය බාල වීම .ශරීරය දුර්වල වීම, අලස ගතියක් ඇති වීම. විවිධ උෞෂධ රෝග වලට ගොදුරු වීම. බෝ නොවන රෝග වලට පහසුවෙන් ගොදුරු වීම. ( වැනි නිවැරදි පිළිතුරු දෙකකට ) (ල. 02)

(5) A. I a. ස්නානය සඳහා ජලය රත් කර ගැනීම. b. ආහාර පිසීම සඳහා රත් වූ ජලය භාවිතය.

( විදුලිය අරපිරීමැස්මට ) (ල. 02) II. විකිරණ තාපය වැඩිපුර අවශෝෂණය (ල. 01)

III. තාප ශක්තිය. (ල. 01)

B. I. මෙතේන් (ල. 01)

II. ආහාර පිසීම/ ශීත රටවල නිවෙස් උණුසුම් කිරීම. (ල. 01) III. සන්නයනය (ල. 01)

IV. (a) මුහුදු සුළං (b) ගොඩ සුළං (ල. 02)

(6) A. I (a) වලන වේගය වැඩි කිරීම./ වලන වේගය අඩු කිරීම.

(b) වලන දිශාව වෙනස් කිරීම./ හැඩය වෙනස් කිරීම./ වස්තු භ්‍රමණය කිරීම. (ල. 02)

II. නිවුටන් තරාදිය (ල. 01) III. (a) 70 km (ල. 01) (b) 50 km (ල. 01)

B. I. (a) තත්/ කම්බි (b) වායු කඳ/ වාතය (ල. 02)

II. වාතයේදී ධ්වනියේ වේගයට වඩා ආලෝකයේ වේගය වැඩි නිසා. (ල. 02)

III. ඝන (ල. 01)

IV. නිවැරදි රූප සටහන හෝ පියවර ලෙස හෝ ක්‍රියාකාරකම කෙටියෙන් විස්තර කිරීමට. (ල. 02)





LOL.lk  
BookStore

විභාග ඉලක්ක

පහසුවෙන් ජයගන්න

ඕනෑම පොතක් ඉක්මනින්  
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



| කෙටි සටහන් | පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් | සඟරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර  
| A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත්  
| School Book | ගුරු අත්පොත්



pesuru  
Prabhathana Private Ltd.

Akura Pilot

සමනල  
දැනුම

T

සුභාර

පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,  
කෙටි සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සඟරා  
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ගෙදරටම ගෙන්වා ගැනීමට

www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න