

# 8 ශ්‍රේණිය සිංහල

11 ඒකකය

## සිරි ලංකා රට ම ආපි



**සැකසුම** - **හසිත හෙට්ටිආරච්චි**  
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

පසුගිය සතියේ online පන්තිය සඳහා සහභාගී වීමට නොහැකි වුණු සිසුන් සඳහා සහභාගී වූ සිසුන්ගේ උපකරයෙන් ලබා දුන් උපකාරක සටහනකි.



මහගම සේකර

11. සිරි ලංකා රට ම අපි

ආදේශවීම

නමන් උන්න් දේශය විලබ්ද පුලුල්වත්  
පුනි චිතම පුද්ගලයකුගේ ආදර්ශ  
දේශාභිමානය, දේශාභිමානිකාර්මික ආ  
දේශවාක්සලයක බඳු ආචාරිකාවන් පිරිපුර  
ණය. 'වැඳි වසිනා පුනක අපි' මනගම  
සේකර විසින් රචිත දේශාභිමානි හි පද  
මාලාවකි. පණ්ඩිත් ඩබ්ලිව්. ඩී. අමරදේව  
පුමුඩ පිරිසගේ ගායනයෙන් මේ ගීය පිරිපුර  
ණ වී ඇත.

අවබෝධය

1. මේ ගීයේ පළමු වන කොටසට අනුව රටේ ප්‍රධාන කොටස් තුන මොනවා ද?
2. ගීයේ කියැවෙන ජල මූලාශ්‍රය 5ක් නම් කරන්න.
3. රටේ මාවත ගොඩ නැගෙන්නේ කා අතින් ද?
4. රට වෙනුවෙන් ගත සිත වෙනසන ජනයාගේ ගත දුහුවිලි, දහදිය, මඩ කවියා උපමා කර දක්වන්නේ මොනවාට ද?
5. රටක් ගොඩ නැගීමට එහි වෙසෙන ජනයාගේ ශ්‍රම දායකත්වයේ වැදගත්කම කීමට කවියා භාවිත කර ඇති යෙදුම කුමක් ද?

අවබෝධය

1. අනාස   
මුහුදු   
වොළොව

2. මුහුදු   
ගඟ   
දූල   
දොළ   
උරේවත්

3. ගොවියෝ  සහ කම්කරුවෝ

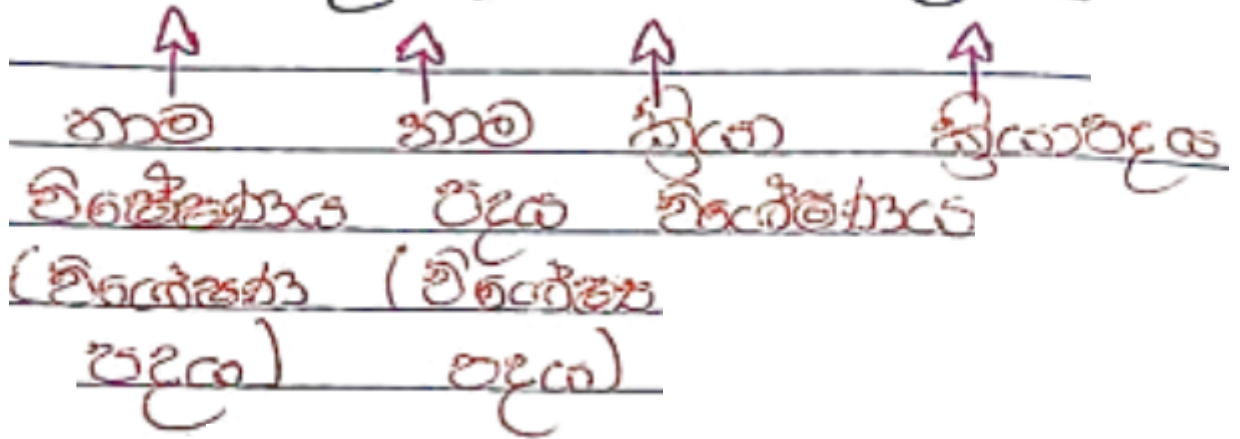
4. රෝදාකරුවන්  සහ සුවඳ විලඳුන්

5. බලවු කොමා හෙත රටේ ම ආවත   
අපේ අතින් ගොඩ නැගෙන / හැටි

විශේෂයන් පද

\*නාම පදයක් විස්තර කරන පද නාම  
විශේෂයන් ලෙසත් ක්‍රියා පදයක් විස්තර  
කරන පද ක්‍රියා පද ලෙසත් හඳුන්වයි

# ද්‍රෝණිකවිකරණයේදී මූලික වේගයෙන් ලියවීම



## ලිඛිත අභ්‍යාස

1. පහත සඳහන් ඡේදයෙහි ඇතුළත් වන නාම විශේෂණ පද උපුටා දක්වන්න.

කඳු හෙලින් ද රූරා බසින දිය දහරින් ද විශාල වනයෙන් ද තොර වූ සමබ්බක් වුව ද අපේ ගම් පෙදෙසෙහි අප සිත් ගත් සුන්දර ප්‍රදේශ හිඟ නො විය. කුඩා කැලෑ රොදින් ද එළිමහනෙහි වූ සුදු වැලිතලාවෙන් ද ගැවසීගත් බිම් පෙදෙස අප සිත් ගත් තැන්වලින් එකක් පමණි. නදී තීරය ද ඒ අසල වූ කැලෑ රොදින් වැසුණු බිම් පෙදෙස ද වෙරළ ද කවීන්ගේ සිත් ගන්නා කඳු හෙල් වන ළැහැබ් වලාකුළු යන ආදී සුන්දර වස්තූන් මෙන් අපගේ සිත් ගත්තේ ය.

(අපේ ගම - මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ)

නාම විශේෂණ පද	විශේෂණය

විශේෂණ පද	විශේෂණය
විශාල	විශාලයන්
සම	සමයන්
සුන්දර	සුදේශ
කුඩා	කැලෑ රොදින්
සුදු	වැලිතලාවෙන්
සුන්දර	වස්තූන්

2. පහත සඳහන් නාමපදවලට සුදුසු විශේෂණ පද යොදා අර්ථවත් වාක්‍යය බැගින් නිර්මාණය කරන්න.

- i. කරත්තය
- ii. පාර
- iii. මගියා
- iv. අශ්වයා
- v. වෙළෙන්දා

② වරප්‍රභූතයාගේ අලංකාර කරත්තය  
කාගෙන් සිත් ගන්නේය.

(ii) අත් අති පාර දිගේ බුද්ධියට ගියෙහි.

(iii) මස් රවියේ සිටි මහලු මා මගියා කිසිවක්  
දාහාරයට ගනිමින් සිටියේය.

(iv) කර්මයට සහායක වී සිටි සුදු අශ්වයා  
පෙරමුණ ගැනීමට සමත් වූයේය.

(v) භාජුරු වෙළෙන්දා භාණ්ඩ මගියාට ගොන්නම  
-ක් මිලදී ගන්නට බල සාරය.

3. පහත සඳහන් ඡේදයෙහි දැක්වෙන ක්‍රියා විශේෂණ පද තෝරන්න.

රියෙහි නැගුණු මගියෙක් ගවයා වේගයෙන් දුවවන්නට වූයම් කොට නො හැකි වූ ඇතැම් විටෙක උපාලිස්ට බැණ වදියි. උපාලිස් සීනා සෙමින් පාත් වී හඳයාගේ කොන්දට අත ගසා, අතින් අතින් ගත් කෝටුව උගේ දෙකකුල් අතරින් යවා 'හා පුතා ය.' යි කියයි. ගමන ඉක්මන් කරවනු පිණිස කෝපයෙන් කතා කරන මගියාගේ බස තේරුම් ගත්තාක් මෙන් හඳයා ද වේගයෙන් දුවයි.

(චන්ද්‍ර - මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ)

③ වේගයෙන්, බ්‍රහ්මයින්, කොන්කරයන්, වේගයෙන්

4. පහත දැක්වෙන ක්‍රියාපදවලට විශේෂණ පද යොදා අර්ථවත් වාක්‍යය බැගින් නිර්මාණය කරන්න.

- i. බලයි
- ii. ගියේ ය
- iii. පතිත විය
- iv. සෙලවිණි
- v. ගයති

④ (i) ඇඟ රාජකුමාරයා දෙස අභිමතකාව වලයි.

(ii) ඔහු ඉස්සට පෙර බ්‍රහ්මයින් ගියේය.

(iii) විශල්ව්‍යු කොළය සොබිමට සෙවින් පතිත විය.

(iv) මද සුළඟට ගස්වල අතු නාලයකට සෙලවිණි.

(v) සංගීත ගාණ්ඩායම ගීතය විහිරවී ගියා.



## 11 සිරි ලංකා රට ම අපි

01 සිරි ලංකා රටම අපේ යනුවෙන් රචකයා දක්වන ස්ථාන තුන මොනවා ද?

.....

02 අපේ පැතුම් අහසට විහිදී යන්නේ කෙසේ ද?

.....

03 රතු කට මතු වන්නට අපට අත දෙන තුරු බලා සිටින්නේ කවි ද?

.....

04 රට රකිනා කොටස් දෙක කවි ද?

.....

05 දූවිලි සහ මඩ උපමා කර ඇත්තේ මොනවාට ද?

.....

06 ඔබට රට ගැන අභිමානයක් ඇති වන්නේ කුමන ගී පදයෙන් ද?

.....

07 ගීතයේ ඔබ කැමතිම කොටස කුමක් ද?

.....

### ක්‍රියාකාරකම 01

පහත ඡේදයේ සඳහන් නාම විශේෂණ පද තෝරා ලියන්න.

සෙල්ලම් පිටියක සාදන ලද මඩුවක් සේ කැලෑ රොද අපට බෙහෙවින් ප්‍රයෝජන විය. වහින විට අප, අපගේ හිස් සෙවණ කර ගැනීමට දුවන්නේ මේ කැලෑ රොද තුළට ය. මැස්සක් මෙන් සැදුණු පඳුරු මුදුන් නිසා, කැලෑ රොද ඇතුළත බිම වහල් තලයකින් සෙවණ වුණු මඩුවක් වැන්න. සනච වැඩුණු අතු ඉති සහිත පඳුරු මුදුන් කිහිපයකින් සෙවණ වුණු ඇතැම් තැනක්, මහ වැස්සක දී වුව ද අප ආරක්ෂා කරයි. සෙසාසුරාදාත්, ඉරිදාත් අප උදේ සිට සවස් වන තෙක් සෙල්ලම් කරන්නේ මේ කැලෑ රොද ඉදිරියෙහි වන වැලි තලාවෙහි ය.

(මඩොල් දූව - මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ)

නාම විශේෂණ පද	විශේෂණය

### ක්‍රියාකාරකම 02

පහත සඳහන් ක්‍රියා විශේෂණ පද සුදුසු ලෙස යොදා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න. ප්‍රවේශමෙන්, පැහැදිලි ලෙස, ශිෂ්‍රයෙන්, වහ වහා, අනලස් ව, විශ්වාසයෙන්

- i. ගංවතුර උවදුර ..... පහවිය.
- ii. ඔහු ..... රිය පැදවී ය.
- iii. ශිෂ්‍යයා පිළිතුර ..... ඉදිරිපත් කළේ ය.
- iv. ඔවුහු අනතුරට ලක්වූවන් ..... රෝහලට ගෙන ගියහ.
- v. කම්කරුවෝ ..... තම කටයුතු ඉටු කරති.

### ක්‍රියාකාරකම 03

1. පහත යෙදුම්වල ඇතුළත් නාම විශේෂණ පද උපුටා දක්වන්න.

- i. සිනා හඩ -
- ii. දෙවි බොජුන් -
- iii. නිදි පැදුර -
- iv. ඇත දියම -
- v. යොවුන් විය -

2. ඉහත 1 ප්‍රශ්නයේ දැක්වූ නාම පදවලට වෙනත් විශේෂණ පදය බැගින් යොදා නැවත ලියන්න.

උදාහරණ: නිල් පැහැය  
රතු පැහැය

3. පහත වාක්‍යවල ඇතුළත් ක්‍රියා විශේෂණ පද උපුටා දක්වන්න.

- i. දරුවා බියෙන් අඩයි.
- ii. සුළඟ වේගයෙන් හමයි.
- iii. ඔහු පරෙස්සමෙන් රිය පදවයි.
- iv. ළමයා සතුටින් සෙල්ලම කරයි.
- v. ඇය හොඳින් ඉගෙන ගනියි.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකමෙන් උපුටා ගත් ක්‍රියා විශේෂණ පද භාවිත කරමින් වාක්‍යය බැගින් නිර්මාණය කරන්න.

5. පහත දැක්වෙන නාම හා ක්‍රියා පදවලට විශේෂණ පද යොදා අර්ථවත් වාක්‍ය ගොඩ නගන්න.

- i. ධාවකයා - දුවයි
- ii. සිසුවා - සමත් වෙයි
- iii. නිවේදිකාව - ප්‍රකාශ කරයි
- iv. ගස - සෙලවෙයි
- v. නැට්ටුවා - නටයි