



● සුදුසු වචන යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

- (16) අල්ලාහ් හා ඔහුගේ වක්තාවරයාණන් තහනම් කළ පාප ක්‍රියාවලින් එකක් ..... වේ.
- (17) අල්කුර්ආනය පාරායනය කරන්නා ..... ලබාගනී.
- (18) අස්සි හා හුස් සිත්තා වල ..... හදිස් ග්‍රන්ථ අඩංගු වේ.
- (19) මව්ලු හදිස් යනු නබි (සල්) තුමාගේ නාමයෙන් ..... වේ.
- (20) ජබර්ලේ (අලෙල) තුමාණන්ගේ විශේෂිත නාමය වන්නේ ..... වේ.

(නාමුසුල් අෆ්ලම්, ඝාතනය කිරීම, සකීනත්ව, ගොතන ලද, හයක්, හතක්, රන්මත්ව, සොරකම)

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

**II කොටස**

❖ පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.

❖ තවත් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න 05කට පිළිතුරු ලියන්න.

- 01.
  - 1. සලාතයේ සුන්නත් ඉසිලීම් දෙකක් ලියන්න.
  - 2. අල් ඉස්රා, අල් මීරාජ් යනු විස්තර කරන්න.
  - 3. නබි (සල්) තුමාණන්ට ළමා වියේ හඳුන්වන ලැබූ නම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - 4. අල්ලාහ්ගෙන් උපකාර පැතීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජනයන් දෙකක් ලියන්න.
  - 5. තනිව ඉටු කළ හැකි සලාතයන් දෙකක් ලියන්න.
  - 6. උපවාසයේ කොන්දේසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - 7. සුලෙයිමාන් (අලෙල) තුමාණන් හට ලබාදෙන ලද ප්‍රාතිහාර්යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - 8. උපකාර අවශ්‍ය කණ්ඩායම් දෙකක් නම් කරන්න.
  - 9. ඉබ්‍රාහිම්(අලෙල)තුමාණන්ගේ විශේෂිත නමක් සඳහන් කරන්න.
  - 10. උම්මහාකුල් මුස්මිනින්වරුන් දෙදෙනෙකු සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2 x 10 = 20)

- 02.
  - 1. නබි (සල්) තුමාණන් තමාගේ දෑවා ප්‍රචාර කටයුතුවල දී මුහුණ දුන් අභියෝග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - 2. "ආමුල් හුස්න" යනු කුමක් ද? මෙසේ හැඳින්වීමට හේතු කුමක් ද?
  - 3. මුස්ලිම්වරුන් "හිජ්රත්" ගමන් කළ රටවල් නම් කරන්න. (ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)

- 03.
  - 1. ඉබ්‍රාහිම් (අලෙල) තුමාණන්ගේ පරම්පරාවේ බිහිවුණු නබිවරුන් දෙදෙනෙකු සඳහන් කරන්න.
  - 2. "මකා මු ඉබ්‍රාහිම්" යනුවෙන් හැඳින්වීමට හේතුව කුමක් ද?
  - 3. "සම් සම්" ජල උල්පත ඇති වූ සිද්ධිය විස්තරාත්මකව ලියන්න. (ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)

- 04.
  - 1. පොදු දේපළ සුරකිමු යනු කුමක් ද?
  - 2. පොදු දේපළ විනාශ කිරීමෙන් ඇතිවන හදිස් හතරක් සඳහන් කරන්න.
  - 3. පොදු දේපළ ආරක්‍ෂා කිරීම සඳහා දායක වූ අපගේ වැඩිහිටියෙක් පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)

- 05.
  - 1. හදිස්හි ප්‍රධාන කොටස් දෙක සඳහන් කර විස්තර කරන්න.
  - 2. මව්ලුහදිස් ඇති වෙන්නට හේතූන් හතරක් සඳහන් කරන්න.
  - 3. "හදිස් සහීහ්" වලට අදාළ කොන්දේසි දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)

- 06.
  - 1. සජ්දාවල සංඛ්‍යාව කීයක් ද? ඒවා කුමක් ද?
  - 2. දුආ ප්‍රාර්ථනාවන් සඳහා ඉතා සුදුසු අවස්ථා හතරක් ලියන්න.
  - 3. අජ්නබි, මහරම් යනු වචන විස්තර කරන්න. (ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)

- 07.
  - 1. සලාතයේ මෙලොව ප්‍රයෝජනයෙන් තුනක් සඳහන් කරන්න.
  - 2. අල්කුර්ආනයේ අන්තර්ගත කරුණු හතරක් ලියන්න.
  - 3. "සමාජ සත්කාරය" පිළිබඳව අල්කුර්ආන් වදනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights Reserved


 ආධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education  
 අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education  
 අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education  
**Provincial Department of Education - NWP**  
 අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education  
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 8 ශ්‍රේණිය - 2019

Third Term Test - Grade 8 - 2019

ඉස්ලාම් ධර්මය පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

- |                  |                      |              |                    |                    |
|------------------|----------------------|--------------|--------------------|--------------------|
| (1) මආද්         | (2) අසීමිත කරුණාවන්ත | (3) පුර්කාන් | (4) ඡීද්‍ර (අලෙලෙ) | (5) අල් කුර්ආන්    |
| (6) ✓            | (7) ✓                | (8) ✓        | (9) X              | (10) X             |
| (11) ප්‍රාර්ථනාව | (12) සුලු ද්‍රව්‍ය   | (13) විද්වතා | (14) සිරස නැමීම    | (15) අනාථ          |
| (16) ඝාතනය කිරීම | (17) සකිනත්          | (18) 06      | (19) ගොතන ලද       | (20) නාමුසුල් අලම් |
- (ලකුණු 2 x 20 = 40)

II කොටස

- (01) (1) වජ්ජහත් - ආමින් කීම
- (2) ඉස්රා - රාත්‍රී ගමන, මීරාජ් - අභ්‍යවකාශ නික්ම ගිය ගමන
- (3) අල් අමින් - අස්සාදික්
- (4) අල්ලාහ්ගේ තාප්තිය, අල්ලාහ්ගෙන් ඇසීම සඳහා පිං ලැබීම
- (5) තහිය්සතුල් මස්ජිද් - ලුහා
- (6) මුස්ලිම් වීම - වැඩි වියට පත් පුද්ගලයෙක් වීම.
- (7) සුළඟ වගි කිරීම, ජන්වරුන් වගි කිරීම, ජවින්ගේ භාෂාව තේරුම් ගැනීම
- (8) ආබාධිතයින් වැන්දඹු
- (9) හලිලුල්ලාහ්, අබුල් අන්බියා
- (10) කදීජා (රලි), ආයිෂා (රලි), වැනි අය
- (ලකුණු 2 x 10 = 20)
- (02) (1) ● හුණියම් කරන්නා, මන්ද බුද්ධිකයා, යනුවෙන් හැඳින්වීම.
- ෂිංබු අබ්තාලිබ්හි සිරගත කිරීම.
- කදීජා (රලි), අබුතාලිබ් දෙදෙනා මිය යෑම.
- (2) ● දුක්මුසු වර්ෂය, කදීජා (රලි), අබුතාලිබ් මිය ගිය වර්ෂය
- (3) අබ්සිනියාව, මදීනාව
- (03) (1) ඉස්හාක් (අලෙලෙ), යෑකුබ් (අලෙලෙ), යුසුස් (අලෙලෙ)
- (2) කෛබාව ඉදිකිරීමේ දී එහි බිත්ති ඉස්සෙනවාක් සමඟ ඉබ්‍රාහිම් (අලෙලෙ) කුමාණන් ගලකට නැඟ ඒක බැන්දේය. එම ගලෙහි ඔහුගේ පාදයන් දෙක පතිත වී තිබුණි. ඒ හේතුවෙන් මකාමු ඉබ්‍රාහිම් යනුවෙන් හැඳින්විය.
- (3) සම්සම් උල්පත ඇති වූ ආකාරය පිළිබඳ විස්තර ලියා තිබීම.
- (ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)
- (04) (1) තනි පුද්ගලයින් විසින් හෝ කණ්ඩායම් විසින් වක්පු කරන ලද හෝ රජය සතු දේපළ
- (2) 1. අල්ලාහ්ගේ කෝපය
2. අනාගත පරපුර හානියට පත්වීම.
3. සම්පත් විනාශ වීම.
4. රටේ සංවර්ධනය අඩපණ වීම.
- (3) පාඩම් පොතෙහි දක්වන කෙනෙකුගේ කරුණු ලියා තිබීම. අබුබකර් (රලි) කුමාණන් ගැන
- (ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)
- (05) (1) හදීස් නබව් - නබ් (සල්) කුමාණන්ගේ වදන් ක්‍රියා අනුමැතිය ගුණාංග පිළිබඳ විවරණයන් හදීස් කුද්සි - අල්ලාහ් පවසන බව කියනු වදනින් ආරම්භ වන නබ් (සල්) කුමාණන්ගේ වදන්

(2) ප්‍රසිද්ධිය සොයන්නන්, කථා කියන්නන්, ව්‍යාපාරිකයින් ප්‍රදේශවාසීන්

(3) රාවිචරන්ගේ සම්බන්ධතාවය නො කැඩීම.  
සෑම රාවිචරයෙක් ම විශ්වාසනීයව සිටීම.

(ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)

(06) (1) සප්දා තිලාවන්/ සප්දා සන්වු/ සප්දා ෂුක්ථ

- (2) 1. වහින විට දී,
- 2. අසාන් - ඉකාමත් අතර
- 3. උපවාසයෙන් මිදෙන විට
- 4. ගමන් කරද්දී

(3) ● අජිනබ් : විවාහ වීම සඳහා අවසරලත් අය  
● මන්රම් : විවාහ කරගැනීමට තහනම් වූ අය

(ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)

(07) (1) අල්ලාන් සමඟ සංවාදයේ යෙදීම  
අල්ලාන් සිහිපත් කිරීම හා සැනසුම  
බාහිර, අභ්‍යන්තර පිරිසිදුකම

(2) ඊමාන් විශ්වාස කිරීම.  
යහපත් ක්‍රියා කිරීම.  
යහපත් දේ අන් අයට උපදෙස් කිරීම.  
අයහපත් දේ වලින් මුදවීම.

(3) “යමකු ඉවසා ක්ෂමා කරන්නේ නම් - නියත වශයෙන් එය අධිෂ්ඨාන සහගත කරුණුවලින් ය.” (42 අජ්ජුරා 43) වැනි අල්කුර්ආන් වාක්‍යයන්ගෙන් එකක්

(ලකුණු 3 + 3 + 4 = 10)