

# 8 ශ්‍රේණිය ගණිතය

29 ඒකකය

## සමහාවිතාව



### සැකසුම - නිසිත හෙට්ටිආර්ච්චි (Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

පසුගිය සතියේ online පන්තිය සඳහා සහභාගී වීමට නොහැකි වූහු සිසුන් සඳහා සහභාගී වූ සිසුන්ගේ උපකරයෙන් ලබා දුන් උපකාරක සටහනකි. පෙළ පොත අභ්‍යාස සම්පූර්ණයෙන් ආවරණය කර ඇති අතර ප්‍රශ්න පත්‍රයක්ද අන්තර්ගතය.

## 29.1 සිදුවීමක විය හැකියාව

- ඇතැම් සිදුවීම් ස්ථිරවම සිදු වේ. එවැනි නියත වශයෙන් ම සිදු වන සිදුවීමක විය හැකියාව 1 ලෙස ගනු ලැබේ.

උදා -

1. ගලක් ඔසවා අතහැරිය විට බිමට වැටීම.
2. පොතක ඊළඟට පෙරළෙන පිටු අංකය පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් වීම.
3. හෙට දින ඉර උදා වීම.

- ඇතැම් සිදුවීම් ස්ථිරවම සිදු නොවේ. එවැනි නියත වශයෙන් ම සිදු නොවන සිදුවීමක විය හැකියාව 0 ලෙස ගනු ලැබේ.

උදා -

1. ඉර බස්නාහිරින් උදා වීම.
2. අමාවක දින පූර්ණ වන්දුයා දර්ශනය වීම.
3. කළු ගලක් ජලයේ පාවීම.

- ඇතැම් සිදුවීම් සිදුවේ ද, නොවේ ද යන්න ස්ථිරව ම කිව නොහැකි ය. ඒවා අහඹු සිදුවීම් නම් වේ. එවැනි අහඹු සිදුවීමක විය හැකියාව 0ත් 1ත් අතර අගයක් ලෙස ගනු ලැබේ.

උදා -

1. කාසියක් උඩ දැමීමේ දී හිස පත්ත උඩට ලැබීම.
2. ඊළඟ පන්දුවේ දී ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයා දැවී යාම.
3. අද සවස වැස්සක් ඇති වීම.
4. දුම්රිය නියමිත වේලාවට පිටත් වීම.

- සිදුවීමේ හැකියාව සිදු නොවීමේ හැකියාවට වඩා වැඩි නම්, එම සිදුවීමේ විය හැකියාව  $\frac{1}{2}$  ත් 1ත් අතර අගයක් වේ.

උදා -

1. එක් එක් පත්තේ 1 සිට 6 තෙක් ඉලක්කම් ලකුණු කළ සාධාරණ දාදු කැටයක් උඩ දැමූ විට 20 වඩා වැඩි ඉලක්කමක් උඩු අතට වැටීම.



- සිදුවීමේ හැකියාව සිදු නොවීමේ හැකියාවට වඩා අඩු නම්, එම සිදුවීමේ විය හැකියාව  $0$ ත්  $\frac{1}{2}$  ත් අතර අගයක් වේ.

උදා -

1. එක් එක් පැත්තේ 1 සිට 6 තෙක් ඉලක්කම් ලකුණු කළ සාධාරණ ආදාන කැටයක් උඩ දැමූ විට 4ට වඩා වැඩි ඉලක්කමක් උඩු අතට වැටීම.

- යම් සිදුවීමක් සිදුවීම සහ එම සිදුවීම සිදු නොවීමේ විය හැකියාව සමාන නම්, සිද්ධිය සිදුවීමේ විය හැකියාව  $\frac{1}{2}$  ද සිද්ධිය සිදු නොවීමේ විය හැකියාව  $\frac{1}{2}$  ද වේ.

උදා -

1. එක් එක් පැත්තේ 1 සිට 6 තෙක් ඉලක්කම් ලකුණු කළ සාධාරණ ආදාන කැටයක් උඩ දැමූ විට 3ට වඩා වැඩි ඉලක්කමක් උඩු අතට වැටීම.

## 29.1 අභ්‍යාසය

- (1) ස්ථිරවම සිදුවන සිදුවීම් 3ක් ලියන්න.
- (2) ස්ථිරවම සිදුනොවන සිදුවීම් 3ක් ලියන්න.
- (3) අහඹු සිදුවීම් 3ක් ලියන්න.
- (4) 1, 2, 3, 4 ලෙස පැතිවල ලකුණු කර ඇති සාධාරණ සවිධි වතුස්තල කැටයක් වරක් උඩ දමා යටට හැරී වැටෙන පැත්තේ ඇති අංකය නිරීක්ෂණය කිරීමේ පරීක්ෂණයේ ප්‍රතිඵල ලියා දක්වන්න.

1. ස්ථිරවම සිදුවන සිදුවීම් 3ක් ලියන්න.

- ✓ ගලක් ජලයට දැමූ විට ගිලීම.
- ✓ ගසකින් වැටුණු ගෙඩියක් බිමට වැටීම.
- ✓ හිරු නැගෙනහිරින් උදාවීම.

2. ස්ථිරවම සිදුනොවන සිදුවීම් 3ක් ලියන්න.

- ✓ ගලක් ජලයට දැමූ විට පාවීම.
- ✓ අඳු සඳුදා නම් හෙට බඳුදා වීම.
- ✓ හිරු බස්නාහිරින් උදාවීම.



3. අහඹු සිදුවීම් 3ක් ලියන්න.

- ✓ මිනිසකු මිය යන දවස සඳුදාවක් වීම.
- ✓ කාසියක් උඩ දැමීමේ දී හිස ලැබීම.
- ✓ අඳු සවස වැසි ඇතිවීම.

4. 1, 2, 3, 4 ලෙස පැතිවල ලකුණු කර ඇති සාධාරණ සවිධි වතුස්තල කැටයක් වරක් උඩ දමා යටට හැරී වැටෙන පැත්තේ ඇති අංකය නිරීක්ෂණය කිරීමේ පරීක්ෂණයේ ප්‍රතිඵල ලියා දක්වන්න.

{1, 2, 3, 4}

(5) පහත දැක්වෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

අනු අංකය	සිදුවීම	විය හැකියාවේ අගය හෝ එය පිහිටන ප්‍රාන්තරය (0, 1, $\frac{1}{2}$ , 0ක් $\frac{1}{2}$ ක් අතර, $\frac{1}{2}$ ක් 1ක් අතර)
1	ගසකින් ගිලිහුණු ගෙඩියක් පොළොවට වැටීම	1
2	නැගෙනහිරින් ඉර පැයීම	.....
3	අඳු සඳුදා නම් හෙට බදාදා වීම	.....
4	තරමින් සමාන රතු පබළු 10ක් හා නිල් පබළු 2ක් ඇති බැගයකින් ගත් පබළුවක් රතු පාට පබළුවක් වීම	.....
5	පැතිවල 1, 1, 1, 2, 2, 2 ආකාරයට ලකුණු කර ඇති සාධාරණ දෘඪ කැටයක් උඩ දැමීමේ දී වැටෙන පැත්තේ 1 ලැබීම	.....
6	තරගයක දී, කාසියේ වාසිය ලැබීම	.....
7	1 - 6 තෙක් අංක ලියූ සාධාරණ දෘඪ කැටයක් ඉහළ දැමූ විට 2ට වැඩි සංඛ්‍යාවක් ලැබීම	.....
8	ඔත්තේ සංඛ්‍යා දෙකක ඵලයය ඉරටට සංඛ්‍යාවක් වීම	.....
9	ඔබේ පන්තියේ තෝරා ගත් ළමයකුගේ උපන් දිනය ජනවාරි 2 වීම	.....
10	මිනිසකු මිය යන දවස සඳුදාවක් වීම	.....

5. පහත දැක්වෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

(i) ගසකින් ගිලිහුණු ගෙඩියක් පොළොවට වැටීම

✓ 1

(ii) නැගෙනහිරින් ඉර පැයීම

✓ 1

(iii) අද සඳුදා නම් හෙට බදාදා වීම

✓ 0

(iv) තරමින් සමාන රතු පබළු 10ක් හා නිල් පබළු 2ක් ඇති බැගයකින් ගත් පබළුවක් රතු පාට පබළුවක් වීම

✓  $\frac{1}{2}$  ත් 1ත් අතර

(v) පැතිවල 1, 1, 1, 2, 2, 2 ආකාරයට ලකුණු කර ඇති සාධාරණ දාදු කැටයක් උඩ දැමීමේ දී වැටෙන පැත්තේ 1 ලැබීම

✓  $\frac{1}{2}$

(vi) තරඟයක දී, කාසියේ වාසිය ලැබීම

✓  $\frac{1}{2}$

(vii) 1 - 6 තෙක් අංක ලියූ සාධාරණ දාදු කැටයක් ඉහළ දැමූ විට 20 වැනි සංඛ්‍යාවක් ලැබීම

✓  $\frac{1}{2}$  ත් 1ත් අතර

(viii) ඔත්තේ සංඛ්‍යා දෙකක ඵෙකැසය ඉරට්ට සංඛ්‍යාවක් වීම

✓ 1

(ix) ඔබේ පන්තියේ තෝරා ගත් ළමයකුගේ උපන් දිනය ජනවාරි 2 වීම

✓ 0 ත්  $\frac{1}{2}$  ත් අතර

(x) මිනිසකු මිය යන දවස සඳුදාවක් වීම

✓ 0 ත්  $\frac{1}{2}$  ත් අතර

## 29.2 පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාව

- ලැබිය හැකි ප්‍රතිඵල දන්නා නමුත් පරීක්ෂණය කිරීමට ප්‍රථම ප්‍රතිඵලය නිශ්චිතවම කිවනොහැකි පරීක්ෂණයකට **සසම්භාවී පරීක්ෂණයක්** යැයි කියනු ලැබේ. ඒවා **අහඹු පරීක්ෂණ** ලෙස ද හැඳින්වේ.
- සසම්භාවී පරීක්ෂණයක් එකම තත්ත්ව යටතේ පුනපුනා කිහිප වාරයක් සිදු කළ විට එහි යම් ප්‍රතිඵලයක් ලැබීමේ **සාර්ථක භාගය** පහත පරිදි සෙවිය හැකි ය.

$$A \text{ ප්‍රතිඵලයේ සාර්ථක භාගය} = \frac{A \text{ ප්‍රතිඵලය ලැබුණු වාර ගණන}}{\text{පරීක්ෂණය කළ මුළු වාර ගණන}}$$

- ✓ උදා : රූපියල් දෙකේ කාසියක් උඩ දැමූ විට වාර 11ක් හිස (Head/ Front) ද, වාර 9ක් අගය (Tail/ Back) ද වැටුණි නම්,

$$\text{හිස වැටීමේ සාර්ථක භාගය} = \frac{11}{20}$$

$$\text{අගය වැටීමේ සාර්ථක භාගය} = \frac{9}{20}$$

- පරීක්ෂණය කරන වාර ගණන (n) වැඩි කරන විට යම් ප්‍රතිඵලයක සාර්ථක භාගයේ අගය යම් නියත අගයක් කරා එළඹෙන්නේ නම්, එම අගය ඉහත පරීක්ෂණය එක් වරක් සිදු කිරීමේ දී එම ප්‍රතිඵලය ලැබීමේ **පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාව** ලෙස හැඳින්වේ.

- ✓ උදා : රූපියල් දෙකේ කාසියක් උඩ දැමූ විට,

$$\text{හිස වැටීමේ පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාව} = \frac{1}{2}$$

$$\text{අගය වැටීමේ පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාව} = \frac{1}{2}$$

- ✓ උදා : ඝනකාකාර ජාල කැටයක් දැමූ විට,

$$\text{අංක 1 වැටීමේ පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාව} = \frac{1}{6}$$

$$\text{අංක 5 වැටීමේ පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාව} = \frac{1}{6}$$

- ✓ උදා : ස්ථිරව ම සිදු වන සිද්ධියක,  
පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාව = 1

- ✓ උදා : ස්ථිරව ම සිදු නොවන සිද්ධියක,  
පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාව = 0

- ✓ ඉහත විශේෂ අවස්ථා දෙක හැරුණු විට සසම්භාවී පරීක්ෂණයකින් ලැබිය හැකි ප්‍රතිඵලයක් ලැබීමේ සම්භාවිතාවෙහි අගය **0 හා 1 අතර** පවතී.

- ✓ සසම්භාවී පරීක්ෂණයක කිසියම් ප්‍රතිඵලයක සම්භාවිතාව නොදන්නා විට, පරීක්ෂණය සිදු කරන වාර ගණන සුදුසු ලෙස වැඩි කර ලබා ගන්නා සාර්ථක භාගයේ අගය එම ප්‍රතිඵලයේ **සම්භාවිතාව නිමානය කිරීමට** සුදුසු අගයක් වේ.



## 29.2 අභ්‍යාසය

- (1) බැගයක එක සමාන වූ පබළු 3ක් ඇත. ඒවා රතු, නිල් හා කහ ලෙස වර්ණ ගන්වා ඇත. පළමුව පබළුවක් ගෙන වර්ණය සටහන් කර, නැවත මල්ලට දමා දෙවැනි වර පබළුවක් ගනු ලැබේ. මෙසේ පරීක්ෂණය 50 වතාවක් කිරීමෙන් පසු ලැබුණු ප්‍රතිඵල සටහන මෙසේ වේ.



පබළුව	ලැබුණු වාර ගණන
රතු	18
නිල්	17
කහ	15

- (i) රතු පබළුව ලැබීමේ පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාව සොයන්න.  
 (ii) නිල් පබළුව ලැබීමේ පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාව සොයන්න.  
 (iii) කහ පබළුව ලැබීමේ පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාව සොයන්න.
- (2) 1 සිට 4 තෙක් ඉලක්කම් ලියූ සමබර වතුස්තල දාදු කැටයක් වාර 40ක් උඩ දැමීමේ දී ලැබුණු ප්‍රතිඵල මෙසේ ය.

ඉලක්කම	ලැබුණු වාර ගණන
1	8
2	11
3	10
4	11

- (i) අංක 2 ලැබීමේ පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාව සොයන්න.  
 (ii) ඉරට්ට සංඛ්‍යාවක් ලැබීමේ පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාව සොයන්න.  
 (iii) ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවක් ලැබීමේ පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාව සොයන්න.  
 (iv) අංක 1ට වඩා වැඩි සංඛ්‍යාවක් ලැබීමේ පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාව සොයන්න.

## 29.2 අභ්‍යාසය

1. බැගයක එක සමාන වූ පබළු 3ක් ඇත. ඒවා රතු, නිල් හා කහ ලෙස වර්ණ ගන්වා ඇත. පළමුව පබළුවක් ගෙන වර්ණය සටහන් කර, නැවත මල්ලට දමා දෙවැනි වර පබළුවක් ගනු ලැබේ. මෙසේ පරීක්ෂණය 50 වතාවක් කිරීමෙන් පසු ලැබුණු ප්‍රතිඵල සටහන මෙසේ වේ.

- i. රතු පබළුව ලැබීමේ පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාව සොයන්න.

18

50

- ii. නිල් පබළුව ලැබීමේ පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාව සොයන්න.

17

50

iii. කහ පබළුව ලැබීමේ පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාව සොයන්න.

$$\frac{15}{50}$$

$$\frac{15}{50}$$

2. 1 සිට 4 තෙක් ඉලක්කම් ලියූ සමබර චතුස්තල දාදු කැටයක් වාර 40ක් උඩ දැමීමේ දී ලැබුණු ප්‍රතිඵල මෙසේ ය.සේ පරීක්ෂණය 50 වතාවක් කිරීමෙන් පසු ලැබුණු ප්‍රතිඵල සටහන මෙසේ වේ.

i. අංක 2 ලැබීමේ පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාව සොයන්න.

$$\frac{11}{40}$$

$$\frac{11}{40}$$

ii. ඉරට්ට සංඛ්‍යාවක් ලැබීමේ පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාව සොයන්න.

$$\frac{22}{40}$$

$$\frac{22}{40}$$

iii. ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවක් ලැබීමේ පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාව සොයන්න.

$$\frac{21}{40}$$

$$\frac{21}{40}$$

iv. අංක 1ට වඩා වැඩි සංඛ්‍යාවක් ලැබීමේ පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාව සොයන්න.

$$\frac{32}{40}$$


$$\frac{32}{40}$$

### 29.3 සෛද්ධාන්තික සම්භාවිතාව

- යම් සසම්භාවී පරීක්ෂණයක සෑම ප්‍රතිඵලයක් ම ලැබීමට සමාන හැකියාව ඇති විට, එහි තෝරාගත් ප්‍රතිඵලයක **සෛද්ධාන්තික සම්භාවිතාව** පහත පරිදි සෙවිය හැකි යයි.

තෝරා ගත් ප්‍රතිඵලයක සෛද්ධාන්තික සම්භාවිතාව	$\left. \vphantom{\frac{1}{\text{සසම්භාවී පරීක්ෂණයේ මුළු ප්‍රතිඵල ගණන}}}\right\} = \frac{1}{\text{සසම්භාවී පරීක්ෂණයේ මුළු ප්‍රතිඵල ගණන}}$
---	---

### 29.3 අභ්‍යාසය

(1) පැතිවල අංක 1 සිට 6 තෙක් ලකුණු කරන ලද සමබර දාදු කැටයක් උඩ දැමීමෙන් පසු පහත එක එකෙහි සම්භාවිතාව සොයන්න. 

(i) ලැබුණ අංකය 5 වීම

(ii) ලැබුණ අංකය ඉරට්ට සංඛ්‍යාවක් වීම

(iii) ලැබුණ අංකය සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාවක් වීම





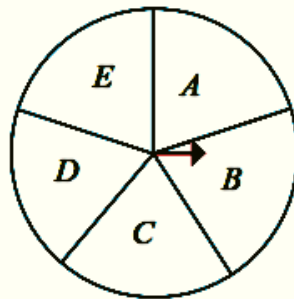
(2) බැගයක සුදු පබළු 3ක් ද, කළු පබළු 2ක් ද, නිල් පබළු 1ක් ද ඇත. අහඹු ලෙස පබළුවක් ගත් විට පහත එක එකෙහි සම්භාවිතාව සොයන්න.

- (i) සුදු පබළුවක් ලැබීම
- (ii) කළු පබළුවක් ලැබීම
- (iii) නිල් පබළුවක් ලැබීම
- (iv) සුදු හෝ කළු පබළුවක් ලැබීම
- (v) කළු පබළුවක් නොලැබීම
- (vi) රතු පබළුවක් ලැබීම



(3) රූපයෙහි දැක්වෙන ආකාරයේ වෘත්තාකාර ආස්තරය සමාන කොටස් 5කට බෙදා එම කොටස් A, B, C, D හා E ලෙස නම් කර ඇත. එහි කේන්ද්‍රයේ සවිකර ඇති දර්ශකය කරකවා නැවතීමට ඉඩහැරිය විට දර්ශකය නවතින ස්ථානය ලබාගත හැකි ය. මේ අනුව පහත එක එකෙහි සම්භාවිතාව සොයන්න.

- (i) දර්ශකය D මත නැවතීම
- (ii) දර්ශකය A හෝ D මත නැවතීම
- (iii) දර්ශකය B, C හෝ E මත නැවතීම



### 29.3 අභ්‍යාසය

1. පැතිවල අංක 1 සිට 6 තෙක් ලකුණු කරන ලද සමබර උඩු කැටයක් උඩ දැමීමෙන් පසු පහත එක එකෙහි සම්භාවිතාව සොයන්න.

i. ලැබුණු අංකය 5 වීම.

$$\frac{1}{6}$$

ii. ලැබුණු අංකය ඉරට්ටු සංඛ්‍යාවක් වීම.

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

iii. ලැබුණු අංකය සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාවක් වීම.

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

2. බැගයක සුදු පබළු 3ක් ද, කළු පබළු 2ක් ද, නිල් පබළු 1ක් ද ඇත. අහඹු ලෙස පබළුවක් ගත් විට පහත එක එකෙහි සම්භාවිතාව සොයන්න.

i. සුදු පබළුවක් ලැබීම.

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

v. කළු පබළුවක් නොලැබීම.

$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

ii. කළු පබළුවක් ලැබීම.

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

vi. රතු පබළුවක් ලැබීම.

0 යි.

iii. නිල් පබළුවක් ලැබීම.

$$\frac{1}{6}$$

iv. සුදු හෝ කළු පබළුවක් ලැබීම.

$$\frac{5}{6}$$

3. රූපයෙහි දැක්වෙන ආකාරයේ වෘත්තාකාර ආස්තරය සමාන කොටස් 5කට බෙදා එම කොටස් A, B, C, D හා E ලෙස නම් කර ඇත. එහි කේන්ද්‍රයේ සවිකර ඇති දුර්ශකය කරකවා නැවතීමට ඉඩහැරිය විට දුර්ශකය නවතින ස්ථානය ලබාගත හැකි ය. මේ අනුව පහත එක එකෙහි සම්භාවිතාව සොයන්න.

i. දුර්ශකය D මත නැවතීම.

$$\frac{1}{5}$$

ii. දුර්ශකය A හෝ D මත නැවතීම.

$$\frac{2}{5}$$

iii. දුර්ශකය B, C හෝ E මත නැවතීම.

$$\frac{3}{5}$$



**Hasitha Hettiarachchi**  
071 - 9020298



01. කාසියක් 20 වරක් උඩ දැමූ විට ලැබූ ප්‍රතිඵල පහත දැක්වේ.

පෙරළුණ පැත්ත	පෙරළුණු වාර ගණන	සාර්ථක භාගය
සිරස	13	
අගය	7	

- (i) එක් එක් පැත්ත පෙරළීමේ සාර්ථක භාග ලියමින් කුන්වෙනි තීරය සම්පූර්ණ කරන්න.
- (ii) සිරස ලැබීමේ සාර්ථක භාගය කුමක් ද?
- (iii) අගය ලැබීමේ සාර්ථක භාගය කුමක් ද?

02. පසුගිය අ. පො. ස. (සා/පෙළ) විභාගයේ දී එක් එක් පන්තියේ සිසුන් සමත් අසමත් තොරතුරු පහත දැක්වේ.

පන්තිය	විභාගයට පෙනී සිටි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	විභාගය සමත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	විභාගය සමත් වීමේ සාර්ථක භාගය
11 A	40	38	
11 B	39	35	
11 C	45	40	
11 D	48	43	
11 E	46	42	

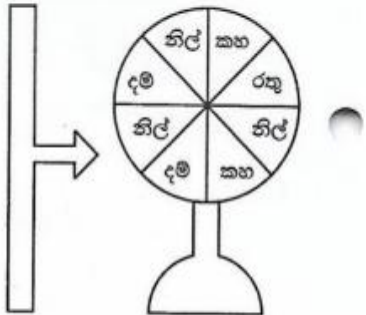
එක් එක් පන්තියේ විභාගය සමත් වීමේ සාර්ථක භාගය ගණනය කරන්න.

03. පැති 6 කින් යුත් දාදු කැටයක 1, 1, 2, 2, 3, 3 ලෙස අංකනය කර ඇත. එම දාදු කැටය පෙරළීමේ දී,



- (i) 2 ලැබීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.
- (ii) ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාවක් ලැබීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.
- (iii) ඔත්තේ සංඛ්‍යාවක් ලැබීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

04. ලොකරැසියක් සඳහා සකසන ලද වාසනා චක්‍රයක් රූපයේ දැක්වේ. චක්‍රය කරකැවීමෙන් පසු ඊතල සලකුණ අසල නවතින පාට,



- (i) රතු වීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.
- (ii) දම් වීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.
- (iii) නිල් වීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

- 05. (i) විදුලි බල්බ 50 ක් ඇති පෙට්ටියකින් අහඹු ලෙස ගත් බල්බයක් පත්තු නොවීමේ සම්භාවිතාව  $\frac{1}{10}$  ක් බව පවසයි. පෙට්ටිය පරීක්ෂා කළ විට තිබිය හැකි දැවී ගිය බල්බ සංඛ්‍යාව කීය ද?
- (ii) මේ හා සමාන පෙට්ටි 2 ක් පරීක්ෂා කළ විට තිබිය හැකි දැවී ගිය බල්බ සංඛ්‍යාව කීය ද?

සැකසුම :- වසන්ත වඩුගේ මයා



# නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

ඒකක පරීක්ෂණය

8 ශ්‍රේණිය

ගණිතය

සම්භාවිතාව



1.

(i)  $\frac{13}{20}, \frac{7}{20}$

(ii)  $\frac{13}{20}$

(iii)  $\frac{7}{20}$

(ලකුණු 20)

3.

(i)  $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

(ii)  $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

(iii)  $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

(ලකුණු 20)

**Answer**

2.

(i)  $\frac{38}{40} = \frac{19}{20}$

(ii)  $\frac{35}{39}$

(iii)  $\frac{40}{45} = \frac{8}{9}$

(iv)  $\frac{43}{48}$

(v)  $\frac{42}{46} = \frac{21}{23}$

(ලකුණු 20)

4.

(i)  $\frac{1}{8}$

(ii)  $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

(iii)  $\frac{3}{8}$

(ලකුණු 20)

5.

(i)  $\frac{1}{10} = \frac{5}{50}$

එම නිසා නොදැල්වෙන බල්බ් ගණන 5යි.

(ii)  $\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$

එම නිසා නොදැල්වෙන බල්බ් ගණන 10යි.

(ලකුණු 20)

අප උපකාරක පංතියේදී ලබා දෙන මෙම නිබන්ධනය ද ඇහැඳු සිංහල ගණිතය සහ විද්‍යාව විෂය වලට අයත් මෙවැනි නිබන්ධන රාශියක් pdf ලෙස 3in1 Group එකෙන් ලබා ගත හැක.

සුවහසක් සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට පෙනී සිටින දරුවන් වෙනුවෙන් වාණිජ අරමුණකින් තොරව සතුවත් ලබා දෙන නිබන්ධන නම වෙනස් කර අලෙවි කිරීමට කටයුතු නොකරන්න. පාසල් හෝ උපකාරක පංති සඳහා මෙම නිබන්ධනය යොදා ගත හැකිය. ඔබ විසින් ලබා දෙන Like එක Comment එක අපට ශක්තියකි.

**සිංහල !**  
**හාසන හෙට්ටේආරච්චි**  
**(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)**



**3 in 1 youtube** නාලිකාව ඔස්සේ නැරඹිය හැකිය.