



ପାଇଁ ଏକ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା ତାହାର ପାଇଁ ଏକ ଦ୍ୱାରା
ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ଏକ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା ତାହାର
Department of Education - Western Province Department of E-
ଏକ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା ତାହାର ଏକ ଦ୍ୱାରା
ଏକ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା ତାହାର
Department of Education - Western Province Department of E-
ଏକ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା ତାହାର
ଏକ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା ତାହାର
Department of Education - Western Province Department of E-

**බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෝල මාකාණක කළුවිත ත්‍රිණෑකක්කම්
Department of Education - Western Province**

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම අුණුදිරුති මතිප්පේ **Year End Evaluation**

- 2019

குல்லை
தரம் } 08
Grade

විෂයය
පාටම
Subject } විනු කලාව

பாடுய
வினாத்தாள் } I , II
Paper

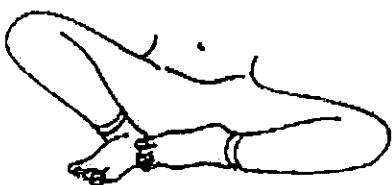
தமிழ்.....

විභාග අංකය:-.....

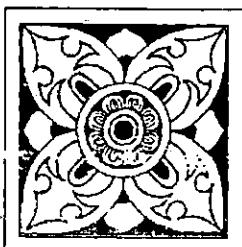
ଲକ୍ଷ୍ମୀବିନ୍ଦୁ

ଅଯୋମିକର୍ତ୍ତାବନ୍ଦ ପ୍ରକଟେସ୍

- ප්‍රශ්න සියලුලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
 - ප්‍රශ්න අංක 01 සිට 05 දක්වා දී ඇති රුප සටහන් තැඳුණාගෙන එට යටින් ඇති තිත් ඉර මත දියන්න.



04.



05.



- ප්‍රශන අංක 06 සිට 10 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර කොරා එට යටින් ඉරක් අදින්න.

06. "සකපෝරුව" නැමැති උපකරණය හාවිත වන්නේ,

 1. ලාක්ඡා කරමාන්තයේදී
 2. වෙස්මුහුණු කරමාන්තයේදී
 3. මැටි කරමාන්තයේදී
 4. පිත්තල කරමාන්තයේදී

07. විතරක මුදාවෙන් සංකේතවත් වන්නේ,

 1. ධර්මය දේශනා කරන අවස්ථාව
 2. වරයක් දීම
 3. ගැටුවක් විසඳන අවස්ථාව
 4. ද්‍රානයට සමවැදී සිටීම

08. යෙරේපා ප්‍රාග් එකිනාසික යැයේ විත ඇති ස්ථානයක් නොවන්නේ,

- ## 09. මධික වර්ණ වන්තේ.

1. தில், கொல், எமி 2. தில், ரது, எமி 3. தில், கிழ, ரது 4. தில், கிழ, எமி

10. දුම්ල ජනයා අතර ප්‍රව්‍ලිත ශාන්තිකර්මයක් වන්නේ,
 1. පහන්මඩු ශාන්තිකර්මය
 3. කුම්බාධිජේකම් ශාන්තිකර්මය 2. දදවාල්මඩු ශාන්තිකර්මය
 4. කොහොඹා කංකාරිය
- ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 15 දක්වා වූ ප්‍රශ්නවලට ඇතුළත් වගන්ති නිවැරදි නම (✓) ලෙස ද වැරදි නම (X) ලකුණක් වරහන් කුළු ලියන්න.
11. බුද්ධාගම ප්‍රතිශ්යාපනය වීමෙන් පසු ඉදිවූ පළමු ස්ථූපය යුතුපාරාමය වේ. ()
 12. සම්ප වස්තුන් විශාලවත් දුර තිබෙන වස්තුන් කුඩාවත් දක්වීම "පර්යාලෝකය" ලෙස හැඳින්වේ. ()
 13. ඉවත්ලන කඩිදායි රෙදී කැබලි වැනි දෑ ඉරා හෝ කඩා ඇලවීම වෙමිප්ලේට් ලෙස හැඳින්වේ. ()
 14. හින්දු හත්තිකයේ "නන්දී ගවයා" හිට දෙවියන්ගේ වාහනය ලෙස සැලක්වා ගෙයා ගත හැඳිය. ()
 15. අල්ප උන්නත කැටුවමක් කිරීම සඳහා පහසුම මායායක් ලෙස සැපුණාම් ගොදා ගත හැඳිය. ()
- ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 දක්වා අසා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදි පිළිතුර ලියන්න.
16. කැලැණිය, නවගමුව, මොළගොඩ, පුදුක්කුඩිරුප්පු, එරාවුල් යන ප්‍රදේශ ප්‍රව්‍ලිතව පවත්නා සාම්ප්‍රදායික ජනකලා කර්මාන්තය කුමක් ද?
17. වර්ණ වකුගත කිරීමේදී දම්, කොළ, තැංකිලි යන වර්ණ කුන හඳුන්වන පොදු නාමය වන්නේ කුමක් ද?

18. සිංහල සැරසිලි මෝස්තර වර්ගිකරණයේදී "ඉරහද" අයන් වන කාණ්ඩය වන්නේ කුමක් ද?

19. කුම්බාධිජේකම් ශාන්ති කර්මය හා සබඳ වාරිතු ඉටුකිරීම සඳහා හින්දු කොට්ඨල ආශ්‍රිතව ඉදිකෙරෙන "මුව්ව" හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?
20. රතු පැහැති වොගි කොළ ද්වවනයකින් නිල් අහස දෙස බැලීමේදී දිස්වන වර්ණය කුමක් ද?

- ප්‍රශ්න අංක 21 සිට 25 දක්වා දී ඇති වචනයන් විනු කළාවට අදාළව අර්ථය පැඟැදිලි වන සේ වාක්‍ය ලියන්න.
21. නෙලීම
22. ඇඹීම
23. අංඡලී
24. පරදුබ දුඩ්ධ
25. විරෝධන
- පහත දක්වෙන රුප සටහන් හඳුනාගෙන ප්‍රශ්න අංක 26 සිට 30 දක්වා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
26. හමුවන ස්ථානය
27. අයන් රට
28. ගුගය



29. හමුවන සේරාතය



30. අයන් රට

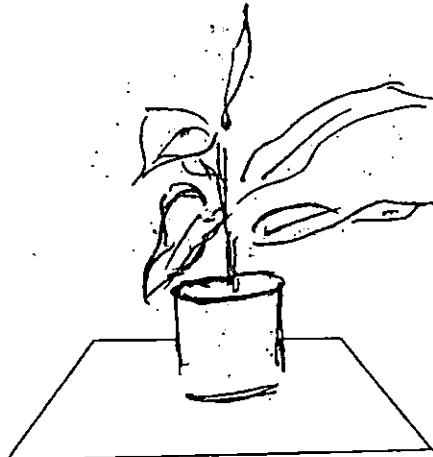
(ලකුණු 01x30 = 30ය)

II කොටස

- පහත දැක්වෙන "අ" කොටස අනිවාර්යයි.
- "ආ" කොටසින් එක් මාතාකාවක් පමණක් තෝරාගෙන වර්ණවත් විතුයක් අදින්න.

II "අ" කොටස

- මෙට ලබා දී ඇති රේඛා සටහන ඔබේ කඩදාසියට ගැලපෙන සේ විශාලකර අදින්න
- පැන්සල හාවිතයෙන් ත්‍රිමාන ලක්ෂණ හා ද්‍රව්‍යන්ගේ ගති ලක්ෂණ මත්‍රවත සේ වර්ණ ගන්වන්න.



(ලකුණු 10ය)

II "ආ" කොටස

- පහත සඳහන් මාතාකාවලින් එකක් පමණක් තෝරාගෙන වර්ණවත් විතුයක් අදින්න.

 - "ගමේ පොල" එහි සිත්තන් අවස්ථාවක් ඇද වර්ණ කරන්න.
 - "දුක්බර මොහොතක්" සිතෙන පරිදි ඇද වර්ණ කරන්න.
 - "නිදහසේ සැරිසරන වනසනුන්" ඇද වර්ණ කරන්න.
 - සමවතුරුගාකාර කුළුන් කවරයකට පූංසු මේස්තරයක් ඇද වර්ණ කරන්න.
 - "සරෝම් වාටියක්" සඳහා පූංසු සැරසිල්ලක් සත්ව හෝ ගාක පත්‍ර ඇසුරින් ඇද වර්ණ කරන්න.
 - ලමා කතන්දර පොතක පිටකවරයට පූංසු විතුයක් ඇද වර්ණකරන්න. (මෙ කැමති නමක් කතන්දර පොතට යොදන්න.)
 - "සිතුවම් දුක්ම" යන වදන් අනිමත අකුරු ක්‍රමයකට (ගෙලියකට) ඇද විවිතව වර්ණ කරන්න.

(ලකුණු 60ය)