

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province
--	--	--

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙම මාසික කල්විත් තිணைக்களம்
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය தரம் } 8 Grade	විෂයය பாடம் } Subject	පුරවැසි අධ්‍යාපනය පුරවැසි අධ්‍යාපනය	පත්‍රය வினாத்தாள் } I, II Paper	කාලය காலம் } පැය 02යි. Time
-------------------------------	-----------------------------	--	---------------------------------------	-----------------------------------

නම : විභාග අංකය :

සැලකිය යුතුයි :
• I පත්‍රයේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.

• අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමේ දී, පහත සඳහන් ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (X) ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

- (1) ජන ජීවිතයේ එදිනෙදා කටයුතු පහසු කිරීමට පොදු සේවා අවශ්‍ය වේ. (.....)
- (2) නිවසක් තුළ නිදහස් සාමකාමී පරිසරයක් පැවැතීම ඔබේ හැකියා වර්ධනය කර ගැනීමට ආධාර වේ. (.....)
- (3) නායකයා යනු අනුගාමිකයාට අනුව කටයුතු කරන්නාය. (.....)
- (4) ඉන්දියාව හා චීනය ලොව දක්නට ලැබෙන ප්‍රබල බහු සංස්කෘතික රටවල් දෙකකි. (.....)
- (5) මාර්ග අනතුරු බහුල වීමට මාර්ගවල පවත්නා අඩුපාඩු බොහෝ සෙයින් හේතු වේ. (.....)

• ප්‍රශ්න අංක 06 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්නවල දී ඇති පිළිතුරු අතරින් වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

- (වැඩලෝකය, කැපවීම, සංකීර්ණ, සේවාව, වැටුප්)
- (6) වර්තමාන මිනිසාගේ චුළුමනා හා අවශ්‍යතා බොහෝ සෙයින් වී තිබේ.
 - (7) අභියෝගයට අභියෝගයක් වී ජීවිතය ජය ගැනීමට වැදගත් වේ.
 - (8) සමාජයේ පවතින සියලුම රැකියා අවස්ථා..... ලෙසින් හැඳින්විය හැකිය.

(9) ශ්‍රමය යෙදවීමෙන් ලැබෙන ප්‍රතිලාභය වේ.

(10) සේවාලාභියා තමන් ලබා ගත් ගැන සතුටුවීම ආයතනයක දියුණුවට හේතුවේ.

- අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට වඩා නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(11) ඖෂධ භාවිතයේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණක් වන්නේ,

- (i) නියමිත මාත්‍රාව පිළිබඳ සැලකිලිමත් නොවීම ය.
- (ii) සෑම ඖෂධයක්ම කෑමෙන් පසු භාවිත කිරීම ය.
- (iii) අන්තරායකාරී ඖෂධ භාවිතයෙන් වැළකීම ය.
- (iv) ඖෂධ නියමිත උෂ්ණත්වයෙහි ගබඩා කිරීම ය.

(12) පාසල් සිසුන් මුහුණ දෙන ගැටලුවක් නොවන්නේ,

- (i) ආහාර හා පෝෂණ ගැටලු ය.
- (ii) ආර්ථික අපහසුතා ය.
- (iii) සුදුසු රැකියා නොලැබීම ය.
- (iv) විභාග වලින් අසමත් වීම ය.

(13) වැඩි වශයෙන් කායික ශ්‍රමය යොදවන රැකියාවක් වන්නේ,

- (i) ගොවිතැන් කිරීම. (ii) වෛද්‍ය වෘත්තිය
- (iii) ඉංජිනේරු සේවාව (iv) පරිපාලන සේවාව

(14) තමන් කරන රැකියාව ගැන තමා ම අභිමානයක් ඇති කර ගැනීම හඳුන්වන්නේ,

- (i) ශ්‍රම අභිමානය ලෙස ය.
- (ii) ආත්මාභිමානය ලෙස ය.
- (iii) අභිමානය ලෙස ය.
- (iv) උඩඉක්ම ලෙස ය.

(15) වැඩකරන සේවකයකු සතු යුතුකමක් වනුයේ,

- (i) තම මූලික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම ය.
- (ii) රැකියාවට අදාළ පුහුණුවීම් ලබා ගැනීම ය.
- (iii) නිවාඩු ලබා ගැනීමේ වරප්‍රසාද උපරිමයෙන් ලබා ගැනීම ය.
- (iv) සම සේවා ස්ථානයේ ගෞරවය ආරක්ෂා කිරීම ය.

- අංක 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්න වලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

(16) බෞද්ධයන්ට ඉතා චැදගත් ආගමික උත්සවයක් නම් කරන්න.

.....

(17) තෛපොංගල් උත්සවය සමරනු ලබන්නේ කිනම් ජනතාවක් විසින් ද?

.....

(18) ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ උපත සැමරීම සඳහා පවත්වනු ලබන උත්සවය කුමක් ද?

.....

(19) ජේසු සම්දාණන් කුරුසියේ ඇණ ගැසීම සිහි කිරීම සඳහා යොදා ගෙන ඇති දිනය නම් කරන්න.

.....

(20) ඉස්ලාම් බැතිමතුන් විසින් ප්‍රධාන සංස්කෘතික උත්සව තුනක් පවත්වනු ලැබේ. ඉන් එකක් නම් කරන්න.

.....

(ලකුණු 2 × 20 = 40)

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම අනිවාර්යය වේ.
- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

1. (i) පොදු සේවාවල පොදු ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (උ. 2)
 - (ii) බටහිර වෛද්‍ය ක්‍රමය යටතේ සෞඛ්‍යය සේවය මගින් පවත්වන රෝග නිවාරණ සේවා දෙකක් නම් කරන්න. (උ. 2)
 - (iii) පොදු ප්‍රවාහන සේවා කාර්යක්ෂම කිරීම සඳහා රජය විසින් ගෙන ඇති පියවරවල් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (උ. 2)
 - (iv) ළමා අයිතිවාසිකම් දෙකක් ලියන්න. (උ. 2)
 - (v) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී දිවි පැවැත්මට අදාළ ගුණාංග දෙකක් ලියා දක්වන්න. (උ. 2)
 - (vi) බහු සංස්කෘතික රටක් වශයෙන් ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය කටයුතු කිරීම සඳහා අනුගමනය කර ඇති ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (උ. 2)
 - (vii) අනතුරු හා ආපදා සම්බන්ධව කටයුතු කරන ආයතන දෙකක් නම් කරන්න. (උ. 2)
 - (viii) තිරසර සංවර්ධනය ඇති කර ගැනීම සඳහා අප සියලු දෙනාටම දායක විය හැකි ආකාර දෙකක් සඳහන් කරන්න. (උ. 2)
- (ලකුණු 2×8=16)
-
2. (i) මූ්තාන්තය යුගයේ ආරම්භ කළ සේවා දෙකක් නම් කරන්න. (උ. 2)
 - (ii) පරිසරය සංරක්ෂණය සඳහා රජය මගින් පිහිටුවා ඇති ආයතන හතරක් සඳහන් කරන්න. (උ. 4)
 - (iii) පොදු සේවාවක් ලෙස අධ්‍යාපනය සපයන ආයතන තුනක් නම් කර එම ආයතන වලින් ඉටුවිය යුතු යුතුකම් හා වගකීම් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (උ. 5)
-
3. (i) පවුලක් තුළ දැකිය හැකි ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (උ. 2)
 - (ii) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජීවන ක්‍රමයකට සිසුන් හුරු කිරීම සඳහා පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක වන විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් හතරක් සඳහන් කරන්න. (උ. 4)
 - (iii) අයහපත් චිත්තවේග පාලනය කිරීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග පහක් ලියන්න. (උ. 5)

4. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ආගම් පදනම් කරගෙන ගොඩනැගී ඇති සංස්කෘතීන් දෙකක් නම් කරන්න. (උ. 2)
- (ii) බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක ජීවත්වීමේ දී අප විසින් අනුගමනය කළ යුතු ගුණාංග හතරක් සඳහන් කරන්න. (උ. 4)
- (iii) බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක දැකිය හැකි ලක්ෂණ තුනක් දක්වා ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (උ. 5)
5. (i) රසායනික ද්‍රව්‍ය භාවිතයේ දී අනතුරු සිදුවිය හැකි ආකාරය දෙකක් සඳහන් කරන්න. (උ. 2)
- (ii) රසායනික ද්‍රව්‍ය ශරීරගත විය හැකි ක්‍රම හතරක් ලියා දක්වන්න. (උ. 4)
- (iii) රසායනික ද්‍රව්‍ය මගින් සිදුවිය හැකි අනතුරු වළක්වා ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියා මාර්ග තුනක් දක්වා ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (උ. 5)
6. (i) එදිනෙදා ජීවිතයේ දී සිසුන් මුහුණපාන අභියෝග දෙකක් ලියන්න. (උ. 2)
- (ii) අභියෝග ජය ගැනීමට පුද්ගලයකු ප්‍රගුණ කළ යුතු මනෝ සමාජීය නිපුණතා හතරක් සඳහන් කරන්න. (උ. 4)
- (iii) ගැටලු හා අභියෝග, ජීවිත සාර්ථකත්වයට අදාළ කර ගත හැකි ආකාර තුනක් දක්වා ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (උ. 5)
7. (i) රජයේ රැකියාවක් හා ස්වයං රැකියාවක් නම් කරන්න. (උ. 2)
- (ii) ශ්‍රමාභිමානයෙන් කටයුතු කිරීම නිසා සේව්‍යෝජකයාට හා සේවාලාභියාට අත්වන ප්‍රයෝජන දෙක බැගින් ලියන්න. (උ. 4)
- (iii) වර්තමානයේ ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දෙන ආයතන පහක් සඳහන් කරන්න. (උ. 5)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province		3 වැනි අවසාන දෙපාර්තමේන්තු ස්කූලීය පළාත් අධ්‍යාපන කොමසාරිස් කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානය, කොළඹ 3 වැනි අවසාන දෙපාර්තමේන්තු ස්කූලීය පළාත් අධ්‍යාපන කොමසාරිස් කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානය, කොළඹ 3 වැනි අවසාන දෙපාර්තමේන්තු ස්කූලීය පළාත් අධ්‍යාපන කොමසාරිස් කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානය, කොළඹ
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018 Year End Evaluation		
ශ්‍රේණිය தரம் } 8 Grade	විෂයය பாடம் } පුරවැසි අධ්‍යාපනය Subject	පත්‍රය வினாத்தாள் } I, II Paper
පිළිතුරු		

I කොටස

- | | | | |
|-------|-------------|-------|--|
| 01. ✓ | 06. සංකීර්ණ | 11. 3 | 16. වෙසක්/පොසොන්/ඇසළ |
| 02. ✓ | 07. කැපවීම | 12. 3 | 17. ද්‍රවිඩ ජනතාව |
| 03. X | 08. වැඩලෝකය | 13. 1 | 18. නත්තල |
| 04. X | 09. වැටුප | 14. 1 | 19. මහා සිකුරාදා |
| 05. ✓ | 10. සේවය | 15. 4 | 20. මිලාදුන් නබි/රාමසාන්/හජ්ජ්
උත්සවය |

(ලකුණු 02 × 20 = 40)

II කොටස

01. (i) - හේදයකින් තොරව සියලු ම පුරවැසියන්ට පොදුවේ ප්‍රයෝජනයට ගත හැකිවීම.
- ලාභ ඉපැයීමට වඩා මහජන සුබසිද්ධිය අරමුණු කරගෙන පවත්වාගෙන යාම.
- ජනතාවගේ ජීවන තත්ත්වයේ ගුණාත්මකභාවය අරමුණු කරගෙන පවත්වාගෙන යාම.
- අඩු ආදායම් ලාභීන්ට පහසුවෙන් ලබාගත හැකිවීම.
- (ii) - බරවා රෝග මර්දන ව්‍යාපාරය
- ලාදුරු රෝග මර්දන ව්‍යාපාරය
- මැලේරියා මර්දන ව්‍යාපාරය
- වසංගත රෝග විද්‍යා ඒකකය
- (iii) - මාර්ග නඩත්තුව හා අලුත්වැඩියා කටයුතු සිදු කිරීම.
- අධිවේගී මාර්ග ඉදිකිරීම.
- නව බස් රථ ධාවනයට එක් කිරීම.
- නව දුම්රිය මැදිරි හා දුම්රිය එන්ජින් ධාවනයට එක් කිරීම.
- (iv) - ආරක්ෂාවට ඇති අයිතිය, සහභාගිත්වයට ඇති අයිතිය, පැවැත්මට ඇති අයිතිය.
- (v) - අන් අයගේ මතයට ගරු කිරීම.
- සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම.
- අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳිමින් යුතුකම් ඉටුකිරීම.
- සාකච්ඡා මගින් තීරණවලට එළඹීම.
- (vi) - ඉංග්‍රීසි භාෂාව රජයේ භාෂාව ලෙස පිළිගැනීම.
- කිසිදු ආගමක් රාජ්‍ය ආගම ලෙස නොපිළිගැනීම.
- සෑම පුරවැසියකුටම සමාන අයිතිවාසිකම් හිමිවීම.
- ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පිළිගැනීම හා ඊට අනුකූලව ක්‍රියා කිරීම.
- (vii) - පොලීසිය, රෝහල, ගිනි නිවන හමුදාව, ආපදාකළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානය, කාලගුණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව
- (viii) - සම්පත් අධිපරිභෝජනයෙන් වැළකීම.
- පරිසර හිතකාමී ජීවන රටාවකට හුරුවීම.
- රටේ පවතින නීතීරීති වලට අනුව කටයුතු කිරීම
- අපද්‍රව්‍ය නිසිලෙස බැහැර කිරීම.
02. (i) - ප්‍රවාහනය, තැපැල් හා විදුලි පණිවුඩසේවා, බැංකුසේවා
- (ii) - පරිසර අමාත්‍යාංශය, මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව, වනජීවී දෙපාර්තමේන්තුව
- (iii) - පාසල්, විශ්ව විද්‍යාල, වෘත්තීය අධ්‍යාපන ආයතන
- (iv) - නිසි අධ්‍යාපනය ලබා දීම, නිපුණතා සංවර්ධනය, සමාජානුයෝගී කිරීම, සමාජයට වැඩදායක පුරවැසියන් බිහිකිරීම.

03. (i) - ආදරය හා රැකවරණය නොඅඩුව ලැබීම.
- සමානාත්මතාවයෙන් කටයුතු කිරීම.
- සාකච්ඡා මගින් තීරණවලට එළඹීම.
- සාමකාමීව ගැටලු නිරාකරණය කිරීම.

- (ii) - සාහිත්‍ය සමිති, ක්‍රීඩා සමිති, විෂයඅනුබද්ධ සමිති, ශිෂ්‍ය පාර්ලිමේන්තුව

- (iii) - මනස සංසුන් කිරීමේ අභ්‍යාස
- මිතුරු ඇසුර
- අයහපත් චිත්තවේග හටගන්නා පරිසර තත්ත්ව වෙනස් කිරීම.
- නිර්මාණකරණයට යොමු වීම.
- ක්‍රීඩා හා විනෝද කටයුතු වල යෙදීම.

04. (i) - බෞද්ධ/හින්දු/ක්‍රිස්තියානි/කතෝලික/ඉස්ලාම්

- (ii) - සෑම ජනවර්ගයකටම අයත් පුද්ගලයන්ට ගරු කිරීම.
- සෑම ජනවර්ගයකටම අයත් පුද්ගලයින්ගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම.
- කිසිදු ජනවර්ගයක්, ආගමික කණ්ඩායමක් උසස් හෝ පහත් කොට හෝ නොසැලකීම.
- සෑම ආගමකම හා ජන වර්ගයකම අයත් සංස්කෘතික උරුම ආරක්ෂා කිරීම හා ඒවාට ගරු කිරීම.

- (iii) - විවිධ ජනවර්ග ජීවත්වීම.
- විවිධ ආගම් අදහන ජනකොටස් ජීවත්වීම.
- විවිධ භාෂා කථා කරන අදහන ජනකොටස් ජීවත්වීම
- විවිධ සංස්කෘතික උරුම පැවැත්වීම.
(විස්තර කර ඇති පරිදි ලකුණු ලබාදෙන්න.)

05. (i) - අනාරක්ෂිත ලෙස ගබඩා කිරීම
- ආහාර ද්‍රව්‍ය සමඟ එකම ස්ථානයක ගබඩා කිරීම. ලේබලය නිසිපරිදි ප්‍රදර්ශනය වන ලෙස ගබඩා නොකිරීම.

- (ii) - සමේ ස්පර්ශ වීමෙන්
- ආශ්වාස කිරීමෙන්
- මුඛය මගින් ශරීරගත වීමෙන්
- ඇසේ ගැවීමෙන්
- ශරීරයේ ඇති තුවාල මගින්

- (iii) - ආරක්ෂිත ලෙස ගබඩා කිරීම.
- භාවිත කිරීමට පෙර ලේබලයේ ඇති උපදෙස් හොඳින් කියවා අවබෝධ කරගැනීම හා පිළිපැදීම.
- කුඩා දරුවන්ට ලඟාවිය නොහැකි ස්ථානවල ගබඩා කිරීම.

- ඇසුරුම්වල ඇති වස බව පෙන්වන ලෙස ගබඩා කිරීම.
(විස්තර කර ඇති පරිදි ලකුණු දෙන්න.)

06. (i) - ආහාර හා පෝෂණ ගැටලු
- ආර්ථික අපහසුතා
- තමන් අසාකරන දේවල් නොලැබීම.
- විභාග වලින් අසමත් වීම.

- (ii) - ගැටලු විසඳීම
- නිවැරදි තීරණ ගැනීම
- විවෘතභූමි චිත්තතා
- නිර්මාණශීලී චිත්තතා
- චිත්තවේග හැසිරීම
- අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතා

- (iii) - චිත්ත ධෛර්ය වර්ධනය කිරීම
- විවිධ නිර්මාණ බිහිකිරීම
- වැරදි නිවැරදි කරගැනීමට යොදාගත හැකිවීම.
- විකල්ප විසඳුම් සඳහා උපදේශන සේවා යොදාගැනීම.
(විස්තර කර ඇති පරිදි ලකුණු ලබා දෙන්න.)

07. (i) වෛද්‍ය, ගුරු, ලිපිකරු
සත්වපාලනය, මල්වැවීම, සුළුකර්මාන්ත,
වෙළඳාම

- (ii) සේවා යෝජකයාට,
- තම ආයතනයේ කීර්ති නාමය ඉහළතැංවීම
- ආයතනය කෙරෙහි මහජන ප්‍රසාදය හිමිවීම
- තරඟකාරී ආයතන සමඟ කටයුතු කිරීමට හැකිවීම.
සේවා ලාභියාට
- තම අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටුකරගත හැකිවීම.
- සාමාජීය කර්යක්ෂමතාවය ඇති වීම.
- චිත්තවේග සම්බන්ධතා ඇතිවීම.

- (iii) - වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය
- ජාතික ආධුනිකත්ව මණ්ඩලය
- ජාතික තරුණ සේවා සභාව
- කාර්මික විද්‍යාලය
- උසස් තාක්ෂණික ආයතන
- තෝටල් පාසල්
- විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන