

8 ගෞර්නිය සිංහල

09 ජේත්‍රිය - 2022
අවුරුදු සිනිය



කැකුසු - හැසින හෙටිලිඡාර්චිචි
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

08 ගෞර්නිය පෙළ පොත අන්තර්ස සහ පිළිතුරු ද එකකයට අදාළ ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර 2ක් සහ පිළිතුරු ද අන්තර්ගත කර ඇත.

09. අවරුදු සිහිනය

1929 නොවැම්බර් මස 12 වන දින ගාල්ල යටුලමත්තේ දී උපන් ගුණදාය අමරදේකර මහතා වෘත්තියෙන් දුන්ත වෛද්‍යවරයෙකි. එහෙත් ඔහු වඩාත් ප්‍රකට වී සිටින්නේ ලේඛකයෙකු ලෙසිනි. මේ පාඨමට අභ්‍යුත්ත් වන්නේ ඔහුගේ **රතු රෝස මල** කෙටිකතා සංග්‍රහයෙන් උපටා ගත් කතාවකි. කෙටිකතාවක ස්වභාවය හඳුනා ගෙන කෙටිකතා රස වින්දුනයට යොමු වීමට අවශ්‍ය පසුබීම මේ පාඨමෙන් සම්පාදනය කෙරෙයි.

ගුණදාය අවරුද්‍යෙකර කාරිත සංග්‍රහ:

- ✓ භාව ගීත
- ✓ අමල් බිසේ
- ✓ උයනක තිදු ලිය කවි
- ✓ ආචර්ජනා
- ✓ අසක් දා කව
- ✓ මතක වන



ගුණදාය අවරුද්‍යෙකර තුළකනා:

- ✓ කරුමක්කාරයේ
- ✓ යළි උපන්නෙම්
- ✓ දෙපා නොලද්දේ
- ✓ ගන්ධිඩි අපදානය
- ✓ අසත්‍ය කතාවක්
- ✓ ප්‍රෝමයේ සත්‍ය කතාව
- ✓ ගමනක මුල



ගුණදාය අවරුද්‍යෙකර කේරිකනා සංග්‍රහ:

- ✓ රතු රෝස මල,
- ✓ පිවන සුවදු
- ✓ එක ම කතාව
- ✓ එක්වැමෙන් පොලුවට
- ✓ කතා පහක්
- ✓ ගල් පිළිමය සහ බොල් පිළිමය
- ✓ මරණ මංවකයේ දුටු සිහිනය
- ✓ පිළිම ලොවයි පියවි ලොවයි,
- ✓ විල්තෙර මරණය

- ඉතා කෙටි කාලයක දී සිදුවීම් කිහිපයක් පමණක් කියවෙන කෙටි වූ කතාව කෙටිකතාවකි. සාර්ථක කෙටිකතාවල ඉහත ලක්ෂණ කිහිපයකි.

- ✓ කෙටිකතාවක ඇත්තේ ප්‍රධාන සිද්ධිය එකකි. අනෙකුත් සිද්ධිය ඒ ප්‍රධාන සිද්ධියට අදාළ වන ප්‍රධාන සිද්ධිය හඳුනා කෙරෙන අවගේෂ සිද්ධිය වීම.
- ✓ දුම්වැලක පුරුෂක් මෙන් සිද්ධිවල මනා සම්බන්ධයක් දැකිය හැකි වීම.
- ✓ පායික සිතට දුක, අනුකම්පාව, සතුව, ආගාව, උපහාසය වැනි හැඟීම් දැනෙන ආකාරයට කතාව ඉදිරිපත් කර තිබේම.
- ✓ හාජාව මගින් රේප මවමින් නිර්මාණය රසවන් කිරීම.
- ✓ ඒ ඒ අවස්ථාවට හා ඒ ඒ සමාජ පරිසරයට ගැලුපෙන ලෙස හාජාවේ වැනි හැසිර වීම.
- ✓ සංකේත හාවිත කර තිබීම.
- ✓ ප්‍රධාන වරිත ඉතා සීමා සහිත වීම.
- ✓ පායික සිතෙහි කුතුහලය (සොයා දැන ගැනීමේ ආගාව) ඇති කරවීම.

අවබෝධය

1. නිවසින් පිටව ජ්‍යෙෂ්ඨ විමට පියසේනට සිදු වුයේ ඇයි?
2. මවගේ පමා විම ගැන පියසේන බිජවන් දුකටන් පත් කළ සිනිවිල්ල විස්තර කරන්න.
3. මව පිළිබඳව වූ සිනිවිල්ල මොහොතාකට සිතෙන් ඉවත් වූ බව දැක්වෙන ප්‍රකාශය උප්‍රටා දැක්වන්න.
4. ගෙදර යැමට පියසේන තුළ වූ ආගාවන් අපුණු ලෙස ප්‍රයෝගන ගත්තේ කවුරු ද?
5. පියසේන දුවු සිනිනයෙන් කතුවරයා ඉහි කරන්නේ කුමක් දැයි ඔබේ අදහස් දැක්වන්න.

නිඛුවායිය

1. ✓ ඔහුගේ පියා මිය යාමන් සමග ඇති වූ අග හිග කම් නිසා පොහොසත් ගෙදුරුක වැඩිව යාමට සිදු වීමෙන්
2. ✓ දැනට සුමානයකට පමණ පෙර ඔහු කැඩී යන විට පාරේ ගිය ගෙහැනියක ලොරියක හඳුපි වැවෙනු ඔහු දැක්කේ ය. ඇස වැටුණු වහා ම මිනිස්සු ඒ වටා රුස් වූහ. ඇගේ හැවිටය ලෙසින් තෙන්වී ගියේ ය. ඇ මැදරෙන්නට ඇතැයි ඔහුට සිතුණේ ය. තම මවටත් එසේ වන්නට ඇතැයි ඔහුට සිතුණු.

3.

- ✓ ඒ කෙරේන් ඇදි ගිය සිත් ඇති ඔහුට තමා පැමිණී පණ්වුඩය ගැන ද අම්මා ගැන ද මොහොතකට අමතක විය.
- ✓ තමා මෙසේ රතිකද්ධා පෙටිටි දෙස බලා සිටින විට අම්මා පිටම් වී යන්නට ඇතැයි ඔහුට සිතිනු.

4. ~~බොත්තම් විකුණුන මිනිසා.~~

5. ~~අවුරුද්දෙට ගෙදර යාම පියසේනට සිහිනයක් පමණක් වන බව කතුවරයා ඉගි කර ඇත.~~

මුළු අනෙක

1. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කුවරුන් විසින් කා හට කුමන අවස්ථාවක කියන ලද දැයි ලියන්න.
 - i. “මන් උම අවුරුද්දෙට එක්ක යන්න එනවා”
 - ii. “අනේ බලා ගන්න නොද හැටි”
 - iii. “අපේ අම්මාට මොකවත් වුණෙකිනුත් දන්නනව ද?”
 - iv. “එහෙනම ඒක ගන්න හැඳුවේ, පලයන් යන්න”
 - v. “ලැකි අම්ම රෝ හැටිට අදින එක්කනෙක් නේද?”

ව්‍යුත් අභ්‍යන්තර

- I. ✓ අම්මා විසින් පියසේනට, නිවසෙන් පිට වෙන අවස්ථාවේ.
- II. ✓ අම්මා විසින් ස්වාමී දුවට, පියසේන කාර්යට ගොඩ වුණු විට
- III. ✓ පියසේන විසින් කුස්සි අම්මාට, තම මවට අනතුරක් වුනාදැයි සිතුනු අවස්ථාවේ
- IV. ✓ රතිකද්ධා විකුණුන මිනිසා විසින් පියසේනට, රතිකද්ධා පෙටිටියක් අතාගා බැලීමට ගිය අවස්ථාවේ
- V. ✓ බොත්තම් විකුණුන මිනිසා විසින් පියසේනට, අම්මා ගැන විමසු අවස්ථාවේ

2. පහත සඳහන් සිද්ධී අනුපිළිවෙළට සකසා නැවත ලියන්න.
- අවුරුදු දිනය හේටට යෙදී තිබෙන බැවිජ් මව එන්නේ දැයි විමසිල්ලන් බලයි.
 - තිව්‍යින් පිට වී යන්නට නොහැකි බව පවසම්න් හඩා වැටෙද්ද මව තමා කාරයට නංවා හිස සිඟ සහසයි.
 - මව අනතුරකට පත් වී දැයි බියක් දැනි කුස්සි අම්මාගෙන් එවැනි සිද්ධී ගැන තොරතුරු විමසයි.
 - කාරයෙන් පැමිණි අය ඔහු මෙහෙකාර දරුවකු ලෙස තිව්‍යකට කැදවා ගෙන එයි.
 - අවුරුද්දට දින කිපයකට පෙර මවට ලිපියක් යවයි.
 - අම්මාට පණ්ඩිවියක් යැවීමට කොබෝගම ගැන දන්නා කෙනකු සෞයදී කපටි මිනිසකුට රැවටෙයි.
 - නොළ මහත්මයාට කතුර දීමට ගිය අවස්ථාවේ අමතක වී, ගෙය පිටමං කර යන මව මග හැරුණෙන් යයි සිතා ගේටුවට දෙසට දුව යයි.
 - තමා කැදවා ගෙන යාමට එන බවට මව දුන් පොරොන්දුව සිහි කරමින් ඇදිර වැටෙන තුරු පාර දෙස ලබා සිටිදී තිව්‍ය හා එහි වෙශයන්නත් සිහියට නැගෙයි.
 - අවුරුදු භාණ්ඩවලට සිත ඇදී යදී තම පියා සහ ඔහුගේ මරණය සිහියට නැගෙයි.
 - තිසිවෙකුට හෝ ඇල්ලීමටවත් ඉඩ නො දෙන ලෙස කියා මව භාරයේ තබා ආ කුඩා තිවැකියන් නැති කර ඇති බව සිහිනයෙන් දකියි.

- 2.**
- තිව්‍යින් පිට වී යන්නට නොහැකි බව පවසම්න් හඩා වැටෙද්දී මව තමා කාරයට නංවා හිස සිඟ සහසයි.
 - කාරයෙන් පැමිණි අය ඔහු මෙහෙකාර දුරුවකු ලෙස තිව්‍යකට කැඳවා ගෙන එයි.
 - අවුරුද්දට දින කිපයකට පෙර මවට ලිපියක් යවයි.
 - අවුරුදු දිනය හේටට යෙදී තිබෙන බැවින් මව එන්නේ දැයි විමසිල්ලන් බලයි.
 - නොළ මහත්මයාට කතුර දීමට ගිය අවස්ථාවේ අමතක වී, ගෙය පිටමං කර යන මව මග හැරුණෙන් යයි සිතා ගේටුවට දෙසට දුව යයි.
 - මව අනතුරකට පත් වී දැයි බියක් දැනි කුස්සි අම්මාගෙන් එවැනි සිද්ධී ගැන තොරතුරු විමසයි.
 - අවුරුදු භාණ්ඩවලට සිත ඇදී යදී තම පියා සහ ඔහුගේ මරණය සිහියට නැගෙයි.

- VIII. අම්මාට පණ්ඩියක් යැවීමට කොබෝගම ගෙන දුන්නා කෙනකු සොයදේ කපටි මිනිසකුට රුවටෙයි.
- IX. තමා කැඳවා ගෙන යාමට එන බවට මව දුන් පොරොන්දුව සිහි කරමින් ඇඳිරී වැටෙන තුරු පාර දෙස ලබා සිටිදේ නිවස හා එහි වෙසෙන්නන් සිහියට නැගෙයි.
- X. කිසිවෙකුට හෝ ඇල්ලීමටවත් ඉඩ නො දෙන ලෙස කියා මව භාරයේ තබා ආ ක්‍රුමල්ල නිවැසියන් නැති කර ඇති බව සිහිනයෙන් දකිනි.

3. මේ කෙටිකතාවේ ඇතුළත්, සිතෙහි මැවත අවස්ථා විස්තර කරන්න.
4. මටගේ පැමිණිම හා අවුරුද්ද ගත කරන ආකාරය ගැන පියස්හාගේ හිත තුළ පවතින බලාපොරොත්තුව නිරුපණය වන අවස්ථා විස්තර කරන්න.
5. කෙටිකතාවේ අවසානය ඔබ කැමති ආකාරයකට නිර්මාණය කර මේ කතාව ඉදිරියට ගොඩනෙන්න.

- 3.** ✓ “අවුරුදු සිහිනය” කතාවේ පියස්හා තමන් ගෙදර කැඳවා ගෙන යනු පිණිස අම්මාගේ පැමිණීම බලාපොරොත්තුවෙන් ඉන්නේ අවුරුද්දුට ගෙදර යැමවය. කතුවරයා දැක්වා ඇති ලෙසට අම්මාගේ පැමිණීම බලාපොරොත්තුවෙන් ඉස්තේප්පූවෙහි උප්පූවෙහි හේත්තු වී බලා සිටින පියස්හාගේ දුසුන පායිකයාගේ සිතෙහි මැවත අවස්ථාවකි.
- ✓ ස්වාමී දුව විසින් කඩ පිළට යවනු ලැබූ පියස්හා “කොබෝගම දුන්නවාදැයි” වෙළෙඳකුගෙන් අසයි. තමන්ගෙන් බිඩු ගත්තොත් තමන් අම්මාට පණ්ඩිය දෙන බව වෙළෙන්දා පියස්හාට කියයි. වෙළෙන්දාව විශ්වාස කරන පියස්හා අම්මාට නොවරදාවා පණ්ඩිය ලැබෙනු ඇතැයි සන්නේෂයෙන් පසු වෙයි. එම අවස්ථාවේ සතුරින් ඉපිල යන පියස්හාගේ දුසුන පායිකයාගේ සිතෙහි මැවත අවස්ථාවකි.
- ✓ පියස්හා තමන් ගෙදර ගොස් නිවසේ අය හා එක් වනු සිහිනෙන් දකිනි. මෙම අවස්ථාව ද කෙටිකතාවේ ඇතුළත්, සිතෙහි මැවත අපුරු අවස්ථාවකි.
- 4.** ✓ ලාංකිය සමාජයේ වඩා වැදගත් වන්නේ සිංහල අලුත් අවුරුද්දුයි. පියස්හාට ලියන්නට බැරිය. දින දෙක තුනකට පෙර ඔහු අම්මාට ලියුමක් ලියවා ගත්තේ කුස්සි අම්මාට කියාය. මටගේ පැමිණීම හා අවුරුද්ද ගත කරන ආකාරය ගෙන පියස්හාගේ හිත තුළ පවතින බලාපොරොත්තුව මෙන් ම උත්සවය ගෙන ඔහුගේ සුන්දර හැඟීම් ඒ ලියුමක් ගම්මාන වේ.

✓ ගෙමහි හැම තැන ම උන්වීල්ලා බැඳු ඇත. මෙවර ගෙදුර්ත් උන්වීල්ලාවක් බඳින්හට ඇත් ද? එසේ බැන්දා නම් එය බඳින්හට ඇත්තේ අගල අද්දර කොස් ගසෙහි අත්තක විය යුතු ය. ගිය අවුරුද්දේද් බැන්දේ ද එතන ම ය. තාත්තා නැති නිසා උන්වීල්ලාවක් බැඳුමට කෙනකු නොමැති යයි ද ඔහුට සිතිණු. කොසේ වුව ද, දැන් සිරිසේනත් විප්‍රයපාලන් අන් අය සමග එකතු වී ගෙයි පිළිකන්නෙහි දොඩු බිම් ගස යට වල කප්පු ගසනු ඇත. ගිය අවුරුද්දේදෙහි තමා තරම් කිසිවෙක් නො දිනුවේ ය. ගිය අවුරුද්දේදෙහි දිනු කප් සියල්ල ඔහු මල්ලක දුමා දුමෙහි තැබුවේ මෙහි එන්හට සූමානයකට පෙර ය. මෙලස පියසේනගේ සිතෙහි ඇති වන සිතිවීල් වලින් පසුගිය අවුරුද්ද මෙන් මෙවර අවුරුද්ද ද ගත කරන්හට පියසේනගේ හිත තුළ පවතින බලාපාරෝත්තුව මැනවින් නිර්පත්‍ය වේ.

5. ✓
- ✓ ගොශකයෙන් නින්දට ගිය පියසේන පසු දින උදෑසන අවදි වූයේ සූපුරුදු කටහඩක් දෙසවන වැකිමෙනි. වටපිට බැඳු ඔහුට තවමත් දැකින්නේ සිතිනයක් දැයි අදහාගත නොහැකි විය. ඔහුගේ මව ඔහු ඉදිරිපිට ය. සන්නේස් ඉහ වහා ගිය පියසේන මවට තුරඳු විය.

“අම්මා කොයි වෙලාවේ ද ආවෝ?” ඔහුව ඉවසුම් නැත.

කුස්සි අම්මා පිළියෙල කර තිබූ උදෑසන ආහාරය කඩ්මුඩියේ රසවිදු පියසේන ස්වාමි දුවට වැඳ අවසර ගෙන මවත් සමග නිවස වෙත ගියේ දිගු ගමනකින් අනතුරුව ය. නිවසට යන විටත් ගොල් මල්ලීන් නංගීන් ඔහු එනතුරු මග බලාගෙන සිරියන. මල්ලී අත ඔහුගේ කප් මල්ල ද විය. දුවගෙන ආ නංගී ඔහුගේ ඇග කෙනින්තුවා ය.



පාඨම් ඒකකය - අවුරුදු සිහිනය

ගුරුවරයාගේ නම - එම්. ඩී. තමරා නිල්මේනි

ගෞෂ්මීය - 8 ගෞෂ්මීය

කළුප අධ්‍යාපන කාර්යාලය , අම්පාර

1) පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

i. අවුරුදු සිහිනය කෙටි කතාවේ රවකයා නම කරන්න.

.....
ii. එම කෙටි කතාව උපටාගත් කෙටිකතා සංග්‍රහය කුමක්ද?

.....
iii. ඔහු කරන ලද සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථ ඇසුරින් පහත වගුව පුරවන්න.

කාචා ග්‍රන්ථ	නවකතා	කෙටිකතා
a)		
b)		
c)		
d)		
e)		

iv. මෙම කෙටිකතාවේ ප්‍රධාන වරිතය හා ඔහුගේ වයස ලියන්න.

.....
v. මෙම කෙටිකතාවට හේතු වූ ප්‍රධාන සිද්ධිය කෙටියෙන් ලියන්න.

vi. කෙටි කතාවේ දී අපට හමු වන සෙසු වරිත නම කරන්න.

vii. ප්‍රමා වියේ දීම සිය නිවසින් පිටවීමට පියසේනට සිදු වූයේ ඇයි?

viii. පියසේන උජවස්සට හේතු වූ එ පාර බලා සිටීමට හේතුව කුමක්ද?

ix. අම්මාගේ ප්‍රමාදය පියසේනගේ ගෝකයට හේතු වූයේ ඇයි?

x. පියසේනට බලවන් ප්‍රතියක් ඇති වීමට හේතු වූ කුස්සි අම්මාගේ ප්‍රකාශය උපට දක්වන්න.

xii. කඩ විපියේ දි පියසේනගේ සිත්තන් දේවල් නම් කරන්න.

xiii. පියසේන දුටු සිහිනය ගැන ඔබට හැගෙන දේ ලියන්න.

2) පහත සඳහන් ප්‍රකාශන කටුරුන් විසින් කා භට කුමන අවස්ථාවකදී කියන ලදදැයි ලියන්න.

ප්‍රකාශය	කිවිවේ කටුද?	කිවිවේ කාටද?	අවස්ථාව
i. ‘මෝ කතුර නොෂනා මහන්මයාට හිහින් දිපන්’			
ii. ‘අම්මා මෙව්වර වෙලා නාමේ ඇයි?’			
iii. ‘මොකක්ද මට තේරෙන්නේ නැහැ’			
iv. ‘පියසේන, මෙහේ වරෙන්’			
v. ‘නුල් රෝද දෙකක්. සුදු ඒවා’			
vi. ‘ලඹි ලැහ සල්ලි තියනව ද?’			
vii. ‘කෝ..... කජ මල්ල....? කෝ.....?’			

3) පහත සඳහන් ප්‍රකාශන තිවැරදි නම (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම (X) ලකුණ ද වරහන් කුඩ යොදන්න.

- i. අඩ යහළවේ හා මධ්‍යාල් දුව ප්‍රමා නව කතා ය. ()
- ii. දිරිස කාලයක සිදු වූ සිදුවීම නවකතාවක දිගහැරයි. ()
- iii. කෙටි කතාවක එක් ප්‍රබල සිද්ධියක් ඉස්මතු වී තිබේ. ()
- iv. කෙටිකතාකරුවා තම නිර්මාණය රසවත් කරන්නේ හාඡාවෙනි. ()
- v. සාර්ථක කෙටිකතාවක් පායක සිතට කිසිම හැඳුමක් එක් නොකරයි. ()
- vi. කෙටි කතාව කියවා රසවිද අවසන් වන විට පායකයා අසුරු ලෝකයකට පිවිසෙයි()

4) අවුරුදු සිහිනය කෙටි කතාවේ අවසානය ඔබට කැමති ආකාරයකට වෙනස් කර ලියන්න.

5) ඔබේ ප්‍රමා වියේ අත්දැකීමක් මුල් කරගෙන මෙබදු රසවත් කෙටි කතාවක් ලියන්න.

සවියෙන් පෙරට අපි එකට

එ - ඉගෙනුම් පාසල

හොරණ අධ්‍යාපන ක්‍රාන්තිය

ජේනිය	විෂයය	වාරය	පාඨම / ඒකකය / අභ්‍යාග්‍යීම
08	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය	පළමු වාරය	අවුරුදු සිහිනය

සැකසුම : රී. ඩී. සසන්ති සිල්වා

බඩාපෑම් සුම්ඛල මහා විද්‍යාලය

මුද්‍රාව

- (1) එම සිහිනයේ පාඨම උප්‍රවාගෙන ඇත්තේ කුමන කේරීකතා සංග්‍රහයෙන්ද?
 - (2) විය රචනා කළ කතුවරයා කවුරුන්ද?
 - (3) ඔහු වෘත්තියෙන් කුමන රැකියාවක නිරත වූයෙක්ද?
 - (4) විතුමා විසින් රචනාකරන ලද කථි කිහිපයක් ලියා දැක්වන්න.
 - (5) මෙම කතාවේ ප්‍රධාන ව්‍යෝගී කාරේද?
 - (6) ගෙදර යැමට පියස්සේන තුළ වූ ආගාමෙන් අයුතු ලෙස ප්‍රයෝගන ගත්තේ කවුරුන්ද?
 - (7) මෙම කතාවේ විත්ත රැජ මැවෙන අවස්ථා කේරීයෙන් පහදුන්න.
 - (8) නිවසින් පිටව පිටව වීමට පියස්සේනට සිදුවුයේ ඇයිද?
 - (9) පාඨක සිත දුක අනුකම්පාව සතුට වැනි හැරීම් පුරවාලන අවස්ථා මොනවාද?
- පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කවුරුන් විසින් කාහර කුමන අවස්ථාවක කියන ලද දැයි ලියන්න.
- එක් කපුමල්ල ? කේ'.....?
 - එකානොම හරි කියන්න හෝ උදේශ වින්නය කියලී
 - එමාකද විඩික් සිහුදා?
 - “ලං සල්ලේ විහෙම හැති කරව ගන්න හෙවෙයි”
 - “දැන් ඇති උල්වස්සේ ව්ල්ලිලා..... හනිකට වරෙන්”

9 – පාඨම අවුරුදු සිහිනය

ත්‍රියාකාරකම 1

❖ සුදුසු පිළිතුර තෝරා පහත සඳහන් වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.

1. නවකතාවක් මෙන් දිග කතාවක් නොවේ .

i බණ කතාව ii කෙටිකතාව iii ජන කතාව iv වරිත කතාව

2. කෙටි කතාවක ලක්ෂණයක් නොවන්නේ

i එක් ප්‍රබල වරිතයක් ii එක් සිදුවීමක් iii සංක්ෂීප්ත බව iv සිදුවීම ගණනාවක් ඇතුළත් විම

3. “අවුරුදු සිහිනය” කෙටිකතාව කාන්තියෙන් උප්‍රවා ගෙන ඇත .

i රතු රෝසමල ii කරුමක්කාරයෝ iii දෙපා නොලද්දේ iv අමල් බිසෝ

4. ගුණදාස අමරසේකර මහතාගේ කානියක් නොවන්නේ

i ගම් පෙරලිය ii විල්තෙර මරණය iii යලි උපන්නෙම් iv රතු රෝස මල

5. ගුණදාස අමරසේකර මහතා වෘත්තියෙන් වේ .

i ගුරුවරයෙක් ii ගිත රචකයෙක් iii වෛද්‍යවරයෙක් iv ගායකයෙක්

ත්‍රියාකාරකම 2

★වරහන් තුළින් පිළිතුරු තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න .

1. පියසේන තම මවට උපයක් යැවිවේ ඉල්ලාය .

(පොන් ගැනීමට මුදල් / අප්‍රේන් ඇඟුම ගැනීමට මුදල් / අවුරුද්දට ගමට එක්ක යන ලෙස)

2. අම්මා පමා වන විට පියසේන තුළ බියක් ඇති වුයේ ය .

(මගදී අතැතුරක් සිදුවීම නිසා / මගදී අතැතුරක් සිදු විදු සිතුන නිසා / පියසේනට ගුවී කන්නට සිදුවන නිසා)

3. පියසේන තුළ් රෝදයක් ගෙන ඒමට සතුවින් ගියේ නිසා ය .

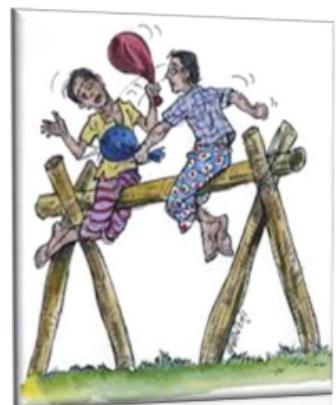
(අම්මා මග දි හමු විය ගැකි / රස කැවිලි කැ ගැකි / නගරට යාමට ඇති ආගාව)

4. බොත්තමක් මිලදී ගැනීමට පියසේන පෙළුවුනේ අවශ්‍ය නිසා ය .

(කමිසයට ඇල්ලීමට / අම්මාට පකිටිධිය යැවිමට / ස්වාමිදුවට ගෙන යාමට)

5. පියසේන දුටු සිහිනයෙන් කතුවරයා ප්‍රකාශ කරන්නේ ය .

(ස්වාමිදුවගේ අකාරුණික බව / අම්මා පැමිණි බව / අවුරුද්දට ගෙදර යැමු ආගාව)





ක්‍රියාකාරකම 3

“අ ”කොටසේ සඳහන් යෙදුමේ අදහස “ଆ” කොටසෙන් තෝරා යා කරන්න .

- | | |
|----------------|--------------------------|
| අ | ଆ |
| 1. පායකයා | සිතෙහි මැවෙන රුප |
| 2. කුතුහලය | ලේඛන කාර්යයෙහි යෙදෙන්නා |
| 3. ප්‍රේක්ෂකයා | කියවන්නා |
| 4. විත්තරුප | යමක් දැන ගැනීමට ඇති ආගාව |
| 5. ලේඛකයා | නරඹන්නා |



ක්‍රියාකාරකම 4

පහත සඳහන් පායවල අවස්ථා සම්බන්ධය (කවුරුන් විසින් කා හට කුමන අවස්ථාවේ) ලියන්න.

අ අ	පායය	කවුරුන් විසින්	කා හට	අවස්ථාව
1	“ ඔව , කවුරුනුත් දැන්වනවා .කාවත් එහෙමයි ”			
2	“ උඩ සල්ලි එහෙම නැති කරව ගන්න නොවෙයි ”			
3	“ උඩ ලහ සල්ලි තියෙනවද ? ”			
4	“ පලයන් යන්න කොබෝගම ගැන අහන්න ආවා ”			
5	“ කොළ කුඩා මල්ල.... ? කොළ.... ? උඩලා නැති කරලා ”			
6	“ ඔව , කියන්න කොඩාම හරි මාව එක්ක යන්න එන්නයි කියලා හෙට උඩේම . ”			
7	“ අනේ බලා ගන්න ගොඳ හැටි ”			
8	“ පොලිසියෙන් දැන්වන්වා ඒ ඉන්න තැනකට ”			

ක්‍රියාකාරකම 5

පහත සඳහන් එක් එක් වාච්‍යාර්ථවලට ගැලුපෙන යෝමු පාඨමෙන් සෞයා ලියන්න .

1. ඔහුගේ සින් සතුවක් ඇත්තිරිණි
 2. පියස්නගේ සිතට ගෝකුරක් ඇත්තිවිය
 3. ක්‍රමයෙන් ඉර බැස යයි
 4. පුදුම වූ බව ඔහුගේ දෙනෙන්වලින් පෙනෙන්නට විය
 5. ඔහු නොදුවසිල්ලන් පාර දෙස බලා සිටින්නට විය



ତିର୍ଯ୍ୟ ଲିଖିଯ ଦ ଦୂନ' କୁମରାଯନ' ଗେଲି ଯାଏ .

ପିଯାଚେନାଙ୍କ ପିତା ହେଉଥିଲେ ପିରେନ୍ତିର ପିତା

ଭେଟ୍ ଆଣିଲିଏବିନ୍ ତୁମି ଆର ଦେଇ ବେଳୁ କିମିନ୍ତାପ ରିଯ .

ବିଭାଗେ କିମ୍ବା ପ୍ରତିଯେଣଙ୍କ କିମ୍ବା ସେଣଙ୍କର ଲିଙ୍ଗ

ଭ୍ରତ ଦୂଷ ଵିଚମେନ ଲେଖ ଗିଯେ ଯ

ക്രിയാകാരക്രമ 6

පහත සඳහන් ප්‍රකාශ නිවැරදි තම් ✓ ලකුණ ද වැරදි තම් X ලකුණ ද යොදන්න

- 1 . කෙටි කතාවක ඇත්තේ ප්‍රධාන සිද්ධි එකකි .
 - 2 . හාජාව කෙටි කතාවක සාර්ථකත්වයට බෙහෙරින් බලපායි .
 - 3 . දිරස කාලයක් නිස්සේ සිදුවූ සිදුවීම දිග ගැරන කතා කෙටි කතා ය .
 - 4 . කෙටි කතාවක අවස්ථා හා සිද්ධි අතර මනා සම්බන්ධතාවයක් පවතී .
 - 5 . නවකතාවක ප්‍රධාන වරිත ඇත්තේ එකක් පමණි .
 - 6 . කෙටි කතාවක ප්‍රධාන සිද්ධිය ගැඩ කරන්නේ අවශ්‍ය සිද්ධි සම්ඟය යි .
 - 7 . දක්ෂ ගකටිකතාකරුවා රුප මවමින් නිරමාණය රසවත් කරන්නේ හාජාව මගිනි .
 - 8 . අඩ යාච්චට් ගකටිකතාවකට උදාහරණයකි .
 - 9 . නවකතාවක එක් එක් සිදුවීමට අදාළ ව එක් එක් පුද්ගල කණ්ඩායම ටේ .
 - 10 . හාඡීම් දැනෙන ආකාරයට කතාව ගැනීපත් කර තිබීම සාර්ථක ගකටිකතාවක උක්ෂණයකි

ଶିଳ୍ପୀ



Answer

1.

I. ගුණාක අමරසේකර මහතා

II. රතු රෝස මල

III. **කාච සංග්‍රහ** - භාව ගීත, අමල් බිසේ, උයනක හිඳ ලිඛු කවී, ආවර්ශනා, අසක් දා කව, මතක වත

නවකතා - කරුමක්කාරයේ, යැලී උපන්නෙම්, දෙපා තොලද්දේ, ගන්ධබිඩ අපදානය, අසත්‍ය කතාවක්, ප්‍රෝමයේ සත්‍ය කතාව, ගමනක මුල

කෙටිකතා සංග්‍රහ - රතු රෝස මල, ප්‍රීවන සුවදු, එක ම කතාව, එක්වෙමෙන් පොලුවට, කතා පහක්, ගල් පිළිමය සහ බොල් පිළිමය, මරණ මංවකයේ දුටු සිංහය, පිළිම ලොවයි පියවි ලොවයි, විල්තෙර මරණය ආදි

IV. පියසේන, අවුරුදු නවයයි

V. අවුරුදුව තම ගමට රැගෙන යාමට තම මවගේ පැමිණීම පිළිබඳව පියසේනගේ හිත තුළ පවතින බලාපොරොත්තුව

VI. පියසේනගේ මව, කුස්සි අම්මා, තෝන මහත්මය (ස්වාමිද්ව), ගොල් මල්ලී, නංගී, බැලුන් විකුණුන මිනිසා, රතිකද්දකු විකුණුන මිනිසා, පත්තරය කියවන මිනිසා, බුලත්විට විකුණුන තරභාරු ගැනීයක්, බොත්තම් විකුණුන මිනිසා

VII. ඔහුගේ පියා මිය යාමන් සමග ඇති වූ අග නිග කම් නිසා පොහොසන් ගෙදුරක වැඩිව යාමට සිදු වීමෙන්

VIII. තම අම්මා එන තුර

IX. අම්මාට කරදුරයක් වුණාදැයි සිනීම නිසා

X. “පොලිසියෙන් දැන්වනවා ඒ ඉන්න තැනට.”

XI. නුප්ප පුරුවන ලද බැලුන්, රතිකද්දකු පෙට්ටියෙහි පිට වූ මහත ගැහැනියකගේ රේපය

XII. අවුරුදුව ගෙදුර යාම පියසේනට සිංහයක් පමණක් වන බව කතුවරයා ඉති කර ඇත.

2.

- I. කුස්සියේ අම්මා විසින් පියසේහට, පියසේන ඉස්තෝප්පුවෙහි උල්වස්සට හේත්තු වී අම්මා එන තුරු බලා සිටි අවස්ථාව.
- II. පියසේන විසින් තමාටම, ඔහු යලින් උල්වස්ස අසලට පැමිණා විවිධ දෙස බලා සිටිමින් කළුපනා කරන අවස්ථාව.
- III. කුස්සියේ අම්මා විසින් පියසේනට, කාවචත් මොකචත් වුණෙන් දැන ගන්නේ කොහොම දැ යි ඇසු අවස්ථාව.
- IV. ස්වාමිදුව විසින් පියසේනට, පියසේන උල්වස්සේ එල්ලී අම්මා ගැන කළුපනා කරනමින් සිටි අවස්ථාව
- V. පියසේන විසින් ස්වාමිදුවට, ස්වාමිදුව, කඩ්ට ගොස් නුල් රෝද දෙකක් රුගෙන ඒමට කියා යලින් ඒ ගැන ඇසු අවස්ථාව.
- VI. නපුරු පෙනුමකින් යුත් මිනිහා විසින් පියසේනට, පියසේන විසින් රත්කද්කදා පෙට්ටියක් අල්ලා බැලීමට අත යවන අවස්ථාව.
- VII. පියසේන විසින් තමාටම, ඔහු සිහිනෙන් තමා ගෙදුර ගොස් සිටින බව දුටු අවස්ථාව.

3.

- | | |
|-----------|----------|
| I. √ | IV. √ |
| II. √ | V. X |
| III. √ | VI. √ |

4. ගොශයෙන් නින්දට ගිය පියසේන පසු දින උදෑසන අවදි වූයේ සුපුරුදු කටහඩක් දෙසවන වැකිමෙනි. වටපිට බැලු ඔහුට තවමත් දැකින්නේ සිහිනයක් දැයි අදහාගත තොහඳි විය. ඔහුගේ මව ඔහු ඉදිරිපිට ය. සන්නේෂ් ඉහ වහා ගිය පියසේන මවට තුරුලු විය.

“අම්මා කොයි වෙළාවේ ද ආවේ?” ඔහුව ඉවසුම් නැත.

කුස්සි අම්මා පිළියෙල කර තිබූ උදෑසන ආහාරය කඩ්මුඩියේ රසවිදි පියසේන ස්වාමි දුවට වැදු අවසර ගෙන මවත් සමග නිවස වෙත ගියේ දිගු ගමනකින් අනතුරුව ය. නිවසට යන විටත් ගොල් මල්ලීන් නංගීන් ඔහු එනතුරු මග බලාගෙන සිටියන. මල්ලී අත ඔහුගේ කප් මල්ල ද විය. දුවගෙන ආ නංගී ඔහුගේ ඇග කෙනින්තුවා ය.

5. -



1. රතු රෝස මල
2. ගුණදාස අමරසේකර මහතා
3. දැන්ත වෛද්‍යවරයෙකි

4. **කාව්‍ය සංග්‍රහ** - භාව ගිත, අමල් බිසේ, උයනක හිඳ ලිඛු කවි, ආච්‍රිතනා, අසක් දා කවි, මතක වත

නවකතා - කරුමක්කාරයෝ, යලී උපන්නෙම්, දෙපා නොලද්දේ, ගන්ධබිඛ අපදානය, අසත්‍ය කතාවක්, ප්‍රෝමයේ සත්‍ය කතාව, ගමනක මුල

කේරිකතා සංග්‍රහ - රතු රෝස මල, ජීවන සුවදු, එක ම කතාව, එක්වැමෙන් පොලොවට, කතා පහක්, ගල් පිළිමය සහ බොල් පිළිමය, මරණ මංවකයේ දුටු සිහිනය, පිළිම ලොවයි පියවි ලොවයි, විල්තෙර මරණය ආදි

5. පියසේන
6. බොත්තම් විකුණුන මිනිසා

7.

- ✓ “අවුරුදු සිහිනය” කතාවේ පියසේන තමන් ගෙදර කැඳවා ගෙන යනු පිණිස අම්මාගේ පැමිණිම බලාපොරාත්තුවෙන් තෙන්නේ අවුරුදුද්දට ගෙදර යෙමටය. කතුවරයා දක්වා ඇති ලෙසට අම්මාගේ පැමිණිම බලාපොරාත්තුවෙන් ඉස්තේශ්පුවෙහි උඩ්වස්සේසට හේත්තු වී බලා සිරින පියසේනගේ දැසුන පාධකයාගේ සිතෙහි මැවෙන අවස්ථාවකි.
- ✓ ස්වාමී දුව විසින් කඩ පිළට යවනු ලදූ පියසේන “කොබෝගම දැන්නවාදැයි” වෙපෙදුකුගෙන් අසයි. තමන්ගෙන් බුඩු ගත්තොත් තමන් අම්මාට පණිවිඩය දෙන බව වෙළෙන්දා පියසේනට කියයි. වෙළෙන්දාව විශ්වාස කරන පියසේන අම්මාට නොවරදුවා පණිවිඩය ලදබේනු ඇතැයි සන්නේෂයෙන් පසු වෙයි. එම අවස්ථාවේ සතුරින් ඉහිල යන පියසේනගේ දැසුන පාධකයාගේ සිතෙහි මැවෙන අවස්ථාවකි.
- ✓ පියසේන තමන් ගෙදර ගොස් නිවසේ අය හා එක් වනු සිහිනෙන් දකිනි. මෙම අවස්ථාව ද කේරිකතාවේ ඇතුළත්, සිතෙහි මැවෙන අපුරු අවස්ථාවකි.
- ✓ පියසේන ඉස්තේශ්පුවෙහි උඩ්වස්සේසට හේත්තු වී අවුරුදුද්දට තමා ගමට රුගෙන යාමට තම මවගේ පැමිණිම පිළිබඳව අපේක්ෂාවෙන් බලා සිරින ආකාරය සිතට ගොසයක් ඇති කරයි.

- ✓ නුප්පා පුරුවන ලද බැලුන් කෙරේහි ද රතිකුද්ධා පෙටිටි කෙරේහි ද ඇඳී ගිය සිත් අැති පියසේන කෙරේහි අනුකම්පාවක් අැති වෙයි.
- ✓ ඉතිරි සල්ලි වලින් සත දූහයක් දුන් පියසේනගෙන් කිසිවෙක් ඒ ගෙන ප්‍රශ්න නො කළ බව දැන ගැනීමෙන් පායකයාගේ සිතෙහි සතුවක් අැති වේ.

9.

- I. පියසේන විසින් තමාටම, ඔහු සිහිනෙන් තමා ගෙදුර ගොස් සිටින බව දුටු අවස්ථාව.
- II. පියසේන විසින් බොත්තම් විකුණාන මිනිසාට, කොබෝගම ගෙන දන්නවා යැයි කිවු අවස්ථාව.
- III. බුලත්විටි විකුණාන තරඟාරු ගැහැනිය විසින් පියසේනට, මව ගෙන විමසීමට සිතා පියසේන ඇස වෙතට සෙමෙන් ප්‍රාග්ධන වූ අවස්ථාව.
- IV. ස්වාමිදාව විසින් පියසේනට, කෘෂිව ගොස්, නුල් රෝද දෙකක් රැගෙන ඒමට කිදු අවස්ථාව.
- V. ස්වාමිදාව විසින් පියසේනට, අමීමා දැන් ප්‍රාග්ධන ම එනවා අැතැයි සිතමින් පියසේන යළින් ඉස්තෝප්පුවට දුටු ආ අවස්ථාව.



පිළිතුරු

ක්‍රියාකාරකම 1

1. කොට්ඨාසාව
2. සිදුවීම ගණනාවක් ඇඟුලන් වීම
3. රුජ රෝසමල
4. ගම්පෙරලිය
5. තෙවැදුවරයෙක්

❖ ක්‍රියාකාරකම 5

1. ඔහුගේ සිත ප්‍රිතියෙන් සිනාසේන්නට විය .
2. පියසේනාගේ සිත ගෝකයෙන් පිරෙන්නට විය
3. හිරු එළිය ද දැන් ක්‍රමයෙන් ගෙවී යයි .
4. ඔහුගේ දැස විස්මයෙන් වෙළි ගියේ ය
5. ඔහු ඇංලිංඛඩින් නැති පාර දෙස බලා සිටින්නට විය .

ක්‍රියාකාරකම 2

- 1 . අමුරදේදට ගමට එක්ක යන ලෙස
- 2 . මගදී අනුතුරක් සිදු වී දැයි සිභුණ නිය
- 3 . අම්මා මග ද හමු විය හැකි
- 4 . අම්මාට පණිවිධිය යුතිමට
- 5 . අමුරදේදට ගෙදර යුතම් ආගාව

ක්‍රියාකාරකම 6

- 1 . ✓
- 2 . ✓
- 3 . X
- 4 . ✓
- 5 . X
- 6 . ✓
- 7 . ✓
- 8 . X
- 9 . ✓
- 10 . ✓

ක්‍රියාකාරකම 3

- 1 . කියවන්නා
- 2 . යමක් දැන ගැනීමට ඇති ආගාව
- 3 . තරඹන්නා
- 4 . සිතෙහි මැවෙන රුප
- 5 . ලේඛන කාර්යයෙහි යෙදෙන්නා

❖ ක්‍රියාකාරකම 4

	ක්‍රියාන් විසින්	කා හට	අවස්ථාව
1	කුස්පියේ සිටි ගැහැනිය	පියසේනාට	අම්මාට මොකක් ව්‍යුහය දී දැන ගැනීමට හැකි ක්‍රමයක් විමසන අවස්ථාව
2	ස්වාමියුව	පියසේනාට	භූල් රෝද දෙකක් ගෙන එන්නට පියසේනාට කියන ලද අවස්ථාව
3	රතිස්කා මුදලාලි	පියසේනාට	රතිස්කා පෙවටි ගොඩ ඇල්ල අවස්ථාව
4	බුලන් වට විකුණන ආච්චි	පියසේනාට	කොළඹ්ගම ගැන දන්න කොනෙක් ද යන්න විමසු අවස්ථාව
5	පියසේනා	පියසේනාට	පසු දින ගෙදර යාමට සිතා සංඛ්‍යා සිටිදිදි හිනයක් දකින අවස්ථාව
6	පියසේනා	බොත්තම මුදලාලිට	කොළඹ්ගම ගැන දන්න කොනෙක් බව පියසේනාට හැඳ වූ අවස්ථාව
7	පියසේනාගේ මට	ස්වාමියුවට	පියසේනා කොළඹට යාමට කාර්යට නැඟන අවස්ථාව
8	කුස්පියේ සිටි ගැහැනිය	පියසේනාට	අම්මාට මොකක් ව්‍යුහය දී දැන ගැනීමට හැකි ක්‍රමයක් විමසන අවස්ථාව

අප උපකාරක පි.තියේදී ලබා දෙන මෙම නිලන්ධනය ද අනුළු සිංහල ගණිතය සහ විද්‍යාව විෂය වලට අයන් මෙවත් නිලන්ධන රාකියක් pdf ලේස 3in1 Group එකෙන් ලබා ගත හැක.

සුවහසක් සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට පෙනී සිටින දරවන් වෙනුවෙන් වාණිජ අරමුණකින් තොරව සනුවීන් ලබා දෙන නිලන්ධන නම වෙනස් කර ඇලෙවි කිරීමට කටයුතු තොකරන්න. පාසල් හෝ උපකාරක පි.ති සඳහා මෙම නිලන්ධනය යොදා ගත හැකිය. ඔබ විසින් ලබා දෙන Like එක Comment එක අපට ග්‍රැක්නියකි.

අප **3in1 Youtube** නාලිකාවෙන් ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා
පිළිතුරු සාකච්ඡා කිරීම නැරඹිය හැකිය.

ස්ථානය !

භාෂ්‍ය ගෛවෘත්‍යාචාරී

(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)



3 in 1 youtube නාලිකාව ඔස්සේ නැරඹිය හැකිය.

Online Class details – WhatsApp 071 – 9020298 Facebook 3in1 Youtube 3in1

එක් කණ්ඩායමකට සියුන් 10ක් පමණක් බඳවා ගන්