

09 ශ්‍රේණිය-විද්‍යාච
වැඩ පොත - 1 වාරය.
(මතුගම් අධ්‍යාපන කලාපය.)



{ 1 වාරයට නියමිත ඒකක 5 ආවරණය වන
ලෙස සැකසූ කාර්ය පත්‍රිකා 5 කින්
සමන්විතය. }

හසික හෙට්ටිආරච්චි
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය

විද්‍යා විෂය ඒකක සංවර්ධන වැඩසටහන

9 ශ්‍රේණිය

**ක්ෂුද්‍ර ජීවින්ගේ භාවිත
ඇස හා කන**

**ඒකකය - 01
ඒකකය - 02**

- (1) දිලීර කාණ්ඩයට අයත් වන්නේ,
 1. ශිෂ්ට
 2. ඇමීබා
 3. පැරමිසියම්
 4. එවුල්ලිනා
- (2) රනිල කුලයේ ශාකවල මූල ගැටිතිවල දී වායුගෝලීය නයිට්‍රජන් තිර කිරීම සිදු කරනු ලබන ක්ෂුද්‍රජීවී කාණ්ඩය වන්නේ,
 1. බැක්ටීරියා
 2. ඇල්ගී
 3. වෛරස
 4. ප්‍රොටොසොවා
- (3) කාබනික ද්‍රව්‍ය විශෝජනය සිදු කරන්නේ,
 1. දිලීර සහ බැක්ටීරියා
 2. දිලීර සහ වෛරස
 3. ඇල්ගී සහ වෛරස
 4. ප්‍රොටොසොවා සහ වෛරස
- (4) මියගිය ක්ෂුද්‍ර ජීවින් එන්නත් ලෙස භාවිතා කරන රෝගයක් වන්නේ,
 1. කොළරාව
 2. පොලියෝ
 3. ක්ෂය රෝගය
 4. සරම්ප
- (5) පරිසර දූෂක ඉවත් කිරීම සඳහා ක්ෂුද්‍ර ජීවින් යොදා ගැනෙන තාක්ෂණය වන්නේ,
 1. ජෛව ප්‍රතිකර්මණය
 2. ජෛව ක්ෂීරණය
 3. ජෛව විවිධත්වය
 4. ජෛව භායනය
- (6) ඩෙංගු රෝගය සඳහා ව්‍යාධිජනකය වන්නේ,
 1. දිලීර
 2. ඇල්ගී
 3. වෛරස
 4. බැක්ටීරියා
- (7) මිනිස් ඇසෙහි ප්‍රතිබිම්බ නාභිගත කරන ස්ථානය වන්නේ,
 1. ශ්ලේෂ සහ ස්ථරය
 2. ස්වච්ඡය
 3. රුධිර ග්‍රාහීය
 4. දෘෂ්ටි විතානය
- (8) උත්තල කාවය ඉදිරියේ ආලෝක කිරණ සියල්ල එකතුවන ලක්ෂ්‍යය හඳුන්වන්නේ,
 1. නාභිය
 2. කේන්ද්‍රය
 3. වක්‍රය
 4. නාභි දුර
- (9) දුර දෘෂ්ටිකත්වය සඳහා පිළියම් යෙදිය යුතු කාව වර්ගය වන්නේ,
 1. අවතල
 2. උත්තල
 3. සමතල
 4. ද්විතල
- (10) අක්ෂි රෝගයක් වන්නේ,
 1. ග්ලූකෝෆාමාව
 2. සරම්ප
 3. ඩෙංගු
 4. පැපොළ

B කොටස - රචනා

• සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

- (01). i. ප්‍රධාන ක්ෂුද්‍රජීවී කාණ්ඩ පහ ලියන්න.
 ii. බැක්ටීරියා සහ දිලීරවල ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
 iii. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ජීවත්වන පරිසර තුනක් ලියන්න.
 iv. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ හිතකර බලපෑම් තුනක් ලියන්න.
 v. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ අහිතකර බලපෑම් තුනක් ලියන්න. (ල.10)

- (02). i. සමාන්තර ආලෝක කදම්බයක් උත්තල කාචයක් තුළින් වර්තනය වන ආකාරය කිරණ සටහනකින් දක්වන්න.
 ii. සමාන්තර ආලෝක කදම්බයක් අවතල කාචයක් තුළින් වර්තනය වන ආකාරය කිරණ සටහනකින් දක්වන්න.
 iii. අක්ෂි දෝෂ වර්ග දෙකක් ලියන්න.
 iv. දුර දෘෂ්ටිකත්වය සඳහා පිළියම් යොදන ආකාරය රූප සටහනකින් දක්වන්න.
 v. ඇසෙහි සුදු ඇතිවීම යනු කුමක් ද? එයට හේතුව කුමක් ද? (ල.10)

- (03). A. i. මිනිස් කන බෙදිය හැකි ප්‍රධාන ප්‍රදේශ තුන මොනවා ද?
 ii. ශරීරයේ සමබරතාව රැක ගැනීමට දායක වන කනෙහි පිහිටි ව්‍යුහය කුමක් ද?
 iii. මිනිස් කනට ශ්‍රවණය කළ හැකි ශ්‍රව්‍ය පරාසය කුමක් ද?
 iv. කන ආරක්ෂා කර ගැනීමට අනුගමනය කළ යුතු පූර්වෝපායයන් තුනක් ලියන්න.
 v. ශ්‍රවණය අඩු වීමට පිළියමක් ලෙස යෙදිය යුත්තේ කුමක් ද?
- B. i. සංශුද්ධ ද්‍රව්‍ය බෙදිය හැකි ආකාර දෙක ලියන්න.
 ii. ඔබ දන්නා මූලද්‍රව්‍ය දෙකක් සහ සංයෝග දෙකක් ලියන්න.
 iii. පහත මූලද්‍රව්‍ය සඳහා සංකේත ලියන්න.
- කාබන්
 - හයිඩ්‍රජන්
 - ඔක්සිජන්
 - සෝඩියම්
 - කැල්සියම්
- iv. අණුවක් යනු කුමක් ද?
 v. සමපරමාණුක අණුවක් යනු කුමක් ද? (ල.10)

- (04). A. i. ඇසෙහි හටගන්නා රෝග අතර බහුලවම දැකිය හැකි රෝග 2 ක් නම් කරන්න.
 ii. ඇසෙහි සුදු ඇතිවීමේ දී අක්ෂි කාචයේ ඇතිවන වෙනස්වීම් කුමක් ද?
 iii. එම වෙනස්වීම් සිදුවන්නේ කුමන ද්‍රව්‍යයක් පරිහානියට පත්වීම සඳහා ද?
 iv. දෘෂ්ඨික ස්නායුට හානි සිදුවීම නිසා ඇසෙහි දෘෂ්ඨි පරාසය ක්‍රමයෙන් අඩු වී අන්ධ භාවය ඇතිවීම කුමන නමකින් හඳුන්වයි ද?
 v. ඇසෙහි නිරෝගී බව ආරක්ෂා කර ගැනීමට ගත යුතු පූර්ව ආරක්ෂණ ක්‍රම 4 ක් සඳහන් කරන්න.
- B. i. ත්‍රිමාන දෘෂ්ඨිය යන්න කෙටියෙන් පහදන්න.
 ii. ද්විතේත්‍රික දෘෂ්ඨිය යන්න පැහැදිලි කරන්න.
 iii. බාහිර පරිසරයෙන් හටගන්නා ශබ්දයක් යම් පුද්ගලයෙක් හඳුනා ගන්නා අන්දම කෙටියෙන් දක්වන්න. (ල.10)

මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය

විද්‍යා විෂය ජීකක සංවර්ධන වැඩසටහන

9 ශ්‍රේණිය

පදාර්ථයේ ස්වභාවය හා ගුණ

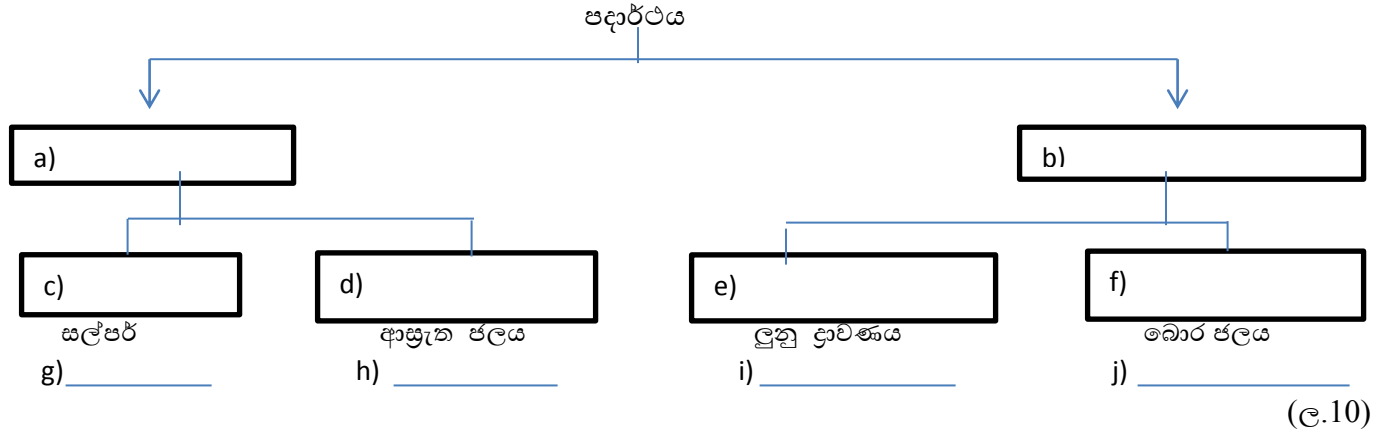
ජීකකය - 03

A කොටස

- (01). සෝඩියම් මූලද්‍රව්‍යයේ සංකේතය වන්නේ,
 1. Sa 2. NA 3. Na 4. na
- (02). සංශුද්ධ ද්‍රව්‍යයක් ලෙස හැඳින්විය හැක්කේ,
 1. වාතය 2. ආභ්‍රත ජලය 3. ලුණු ද්‍රාවණය 4. විනාකිරි ද්‍රාවණය
- (03). පරමාණුවක් විශාල හිස් අවකාශයකින් හා ධන ආරෝපිත ලක්ෂීය න්‍යෂ්ටියකින් සමන්විත බව පළමු වරට අනාවරණය කරන ලද්දේ,
 1. බර්සීලියස් 2. අර්නස්ට් රදෆඩ් 3. ජේම්ස් චැඩ්වික් 4. තොම්සන්
- (04). සම පරමාණුක අණුවක් ලෙස හැඳින්විය හැක්කේ,
 1. ක්ලෝරීන් වායුව 2. ජලය 3. ඇමෝනියා වායුව 4. කාබන්
- (05). යම්කිසි පරමාණුවක් සඳහා අන්‍ය වූ ගුණයක් වන්නේ,
 1. පරමාණුක ක්‍රමාංකයයි 2. ප්‍රෝටෝන ගණන යි.
 3. නියුට්‍රෝන ගණන යි. 4. ස්කන්ධ ක්‍රමාංකය යි.
- (06). $C_6H_{12}O_6$ රසායනික සූත්‍රයෙන් හඳුන්වන සංයෝගය,
 1. ජලය 2. ග්ලූකෝස් 3. හෙක්සේන් 4. එතනෝල්
- (07). කාබන්ඩයොක්සයිඩ් පිළිබඳ අසත්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,
 1. සෑදි ඇති මූලද්‍රව්‍ය වන්නේ C, H, O ය. 2. විෂම පරමාණුක අණුවකි.
 3. ස්වභාවික වායුවක් ලෙස පවතී. 4. පරමාණු 03ක් එකතු වීමෙන් සෑදි ඇත.
- (08). කුරුඳු කොළවලින් කුරුඳු තෙල් වෙන් කිරීමට භාවිතා කළ හැකි භෞතික ක්‍රමය වන්නේ,
 1. භාගික ආසවනය 2. හුමාල ආසවනය 3. සරල ආසවනය 4. වාෂ්පීකරණය
- (09). සමජාතීය මිශ්‍රණයක් නොවන්නේ,
 1. බොර ජලය 2. ඇභ්‍රත ජලය 3. සීනි ද්‍රාවණය 4. මුහුදු ජලය
- (10). කොපර් සල්ෆේට්වල රසායනික සූත්‍රය වන්නේ,
 1. $CuSO_4$ 2. $CaSO_4$ 3. $CUSO_4$ 4. $KuSO_4$

B කොටස - රචනා

(01). පදාර්ථ වර්ගීකරණය පිළිබඳ පහත සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.



(02). i. දී ඇති තොරතුරුවලට අනුව වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

මූලද්‍රව්‍ය	ප්‍රෝටෝන සංඛ්‍යාව	නියුට්‍රෝන සංඛ්‍යාව	පරමාණුක ක්‍රමාංකය	ස්කන්ධ ක්‍රමාංකය
මැග්නීසියම්		12	12	
සලපර	16			32
කැල්සියම්	20	20		
සෝඩියම්			11	23

ii. X නම් වූ මූලද්‍රව්‍යයේ පරමාණුක ක්‍රමාංකය Z ද ස්කන්ධ ක්‍රමාංකය A ද ලෙස සංකේත කරමින් සම්මත ආකාරයට ලියන්න. (ල.10)

(03). පහත මූලද්‍රව්‍ය හා අණුවල සංකේත ලියන්න

- | | | | | |
|---------------|---------------|------------|---------|-------------|
| 1. ඔක්සිජන් | 2. ඇලුමිනියම් | 3. ම කරි | 4. අයන් | 5. ක්ලෝරීන් |
| 6. නයිට්‍රජන් | 7. හයිඩ්‍රජන් | 8. ඇමෝනියා | 9. ජලය | 10. මෙතේන් |
- (ල.10)

(04). A තීරුවට ගැළපෙන පිළිතුර B වලින් තෝරා එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

- | | | |
|--|-----|-----------------------|
| (1). මූලද්‍රව්‍ය පරමාණුවක න්‍යෂ්ටියේ ඇති ප්‍රෝටෝන සංඛ්‍යාව | () | 1. පරමාණුව |
| (2). එකම වර්ගයේ පරමාණු 2ක් හෝ කීපයක් සම්බන්ධ වීමෙන් සෑදෙන අණු | () | 2. විෂම පරමාණුක අණු |
| (3). මිශ්‍රණය පුරාම ඒකාකාර සංයුතියක් ඇති මිශ්‍රණ | () | 3. මූලද්‍රව්‍ය |
| (4). සංසටක 2ක් හෝ වැඩි ගණනකින් සමන්විත භෞතික ක්‍රම මගින් වෙන් කර ගත හැකි වූ පදාර්ථ | () | 4. සංයෝග |
| (5). මිශ්‍රණය පුරාම සංයුතිය ඒකාකාර නොවන මිශ්‍රණ | () | 5. සමපරමාණුක අණු |
| (6). එකිනෙකට වෙනස් පරමාණු 2 ක් හෝ කීපයක් සම්බන්ධ වීමෙන් සෑදෙන අණු | () | 6. මිශ්‍රණ |
| (7). පදාර්ථය නිර්මාණය වී ඇති තවදුරටත් බෙදිය නොහැකි කුඩාතම අණු | () | 7. ස්කන්ධ ක්‍රමාංකය |
| (8). මූලද්‍රව්‍ය 2 ක් හෝ වැඩි ගණනක් නිශ්චිත අනුපාතයකට සංයෝජනය වී සැකසෙන නිශ්චිත ගුණ දරන සංගුද්ධ ද්‍රව්‍ය | () | 8. සමජාතිය මිශ්‍රණ |
| (9). භෞතික හෝ රසායනික ක්‍රම මගින් වෙනස් ගුණ ඇති ද්‍රව්‍යවලට තවදුරටත් බෙදිය නොහැකි සංගුද්ධ අණු | () | 9. විෂමජාතිය මිශ්‍රණ |
| (10). පරමාණුවක න්‍යෂ්ටියේ ඇති ප්‍රෝටෝන හා නියුට්‍රෝනවල එකතුව | () | 10. පරමාණුක ක්‍රමාංකය |
- (ල.10)

මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය

විද්‍යා විෂය ඒකක සංවර්ධන වැඩසටහන

9 ශ්‍රේණිය

බලය හා සම්බන්ධ මූලික සංකල්ප

ඒකකය - 04

A කොටස

- (1). බලයක විශාලත්වය මනින අන්තර්ජාතික සම්මත ඒකකයේ සංකේතය වන්නේ,

1. N	2. n	3. Kg	4. kg
------	------	-------	-------
- (2). බලයේ විශාලත්වය මැනීමට විද්‍යාගාරයේ භාවිත වන උපකරණය වන්නේ,

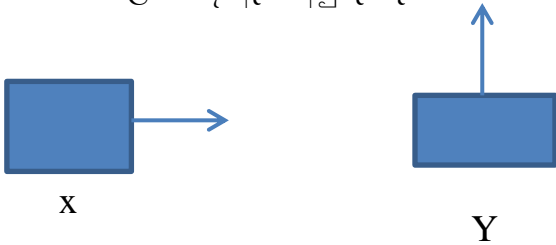
1. නිවුටන් තුලාව	2. තෙදඬු තුලාව	3. සම්පීඩන තුලාව	4. තැටි තුලාව
------------------	----------------	------------------	---------------
- (3). බලය සම්බන්ධව අසත්‍ය ප්‍රකාශයක් ලෙස හැඳින්වීමට හැකි වන්නේ,

1. බලය දෛශික රාශියකි.	2. බලයට විශාලත්වයක් මෙන් ම දිශාවක් ද ඇත.
3. බලයට විශාලත්වයක් ඇති අතර දිශාවක් නැත.	4. බලය යෙදීමෙන් කාර්යය සිදු කර ගත හැක.
- (4). වස්තුවක් මත ක්‍රියා කරන බලයේ ලක්ෂ්‍යය හඳුන්වන නම වනුයේ,

1. උඩුකුරු බලය	2. බලයේ උපයෝගී ලක්ෂ්‍යය
3. බලයේ මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යය	4. බලයේ ක්‍රියා ලක්ෂ්‍යය
- (5). බලයක් යෙදීම මගින් සිදු කරගත නොහැක්කේ,

1. නිශ්චල වස්තුවක් චලනය කිරීම.	2. වස්තුවක ඝනත්වය වෙනස් කිරීම.
3. චලනය වන වස්තුවක වේගය වෙනස් කිරීම.	4. චලනය වන වස්තුවක දිශාව වෙනස් කිරීම.
- (6). බලයේ දිශාව පෙන්නුමයේ,

1. ඊර්වා කණ්ඩයකින්	2. තිතකින්	3. කතිරයකින්	4. ඊ හිසකින්
--------------------	------------	--------------	--------------
- (7). වස්තු දෙකක් මත බල යෙදී ඇති අයුරු රූපිකව නිරූපනය කර ඇත. ඒ සම්බන්ධව අසත්‍ය ප්‍රකාශයක් වන්නේ.



1. X හා Y මත ක්‍රියා කරන බල සමානයයි.
2. X මත යෙදෙන බලය නිසා වස්තුව තිරස්ව චලිත වේ.
3. Y මත යෙදෙන බලය නිසා වස්තුව සිරස්ව චලනය වේ.
4. X හා Y මත බල ක්‍රියා කරන උපයෝගී ලක්ෂ්‍යය P හා Q වේ.

- (8). ගල් කැටයක් දුනු තරාදියක එල්ලු විට දුනු තරාදි පාඨාංකයෙන්,
 a) ගලේ ස්කන්ධය ලැබේ.
 b) ගලේ බර ලැබේ.
 c) ගල මත පෘථිවිය මගින් යොදන ගුරුත්වාකර්ෂණ බලයේ විශාලත්වය ලැබේ.
 මින් සත්‍යය වනුයේ,
 1. a පමණි. 2. b පමණි. 3. b හා c පමණි. 4. a හා b පමණි.
- (9). අසංතුලිත බලයක් ක්‍රියා කරන අවස්ථාවක් වන්නේ,
 1. වස්තුවක් නිසලව මේසය මත පැවතීම යි.
 2. නූලකින් එල්ලා ඇති බෝලයක් නිසලව පැවතීම යි.
 3. ඉහළට විසි කරන ලද වස්තුවක් ඉහළට චලනය වෙයි.
 4. වස්තුවක් ඒකාකාර වේගයෙන් සරල රේඛීය මගක ගමන් කිරීමයි.
- (10). පෘථිවියේ ගුරුත්වජ ත්වරණය 10 ms^{-2} වන අතර සඳමත දී එම අගයෙන් $1/6$ ක් පමණ වේ. පෘථිවියේ දී 12 kg ස්කන්ධයක් ඇති වස්තුවක් මත දී බර කොපමණ ද?
 1. 2 kg 2. 6 kg 3. 2 kg 4. 20 kg

B කොටස - රචනා

- (01). a) ලී කුට්ටි 03 ක් මත යෙදෙන පහත බලයන් රූපිකව නිරූපනය කරන්න. එම බල මූල උපයෝගී ලක්ෂ්‍ය P, Q, R ලෙස නම් කරන්න.
 i. තිරස්ව 10 N
 ii. සිරස්ව ඉහළට 20 N
 iii. සිරස්ව පහළට 15 N
 b) බලය දෛශික රාශියක් ලෙස හඳුන්වන්නේ ඇයි? (ල.10)
- (02). බලයක් යෙදීමෙන් වස්තුවක් මත ඇති කළ හැකි බලපෑම් 05 ක් සහ එම අවස්ථා සඳහා උදාහරණ 05 ක් ලියන්න. (ල.10)
- (03). a) බලයක් සරල රේඛාවක් මගින් රූපිකව නිරූපනයේ දී දක්වන දත්ත 03 ක් ලියන්න.
 b) තිරස් දිශාවට 20 N ක බලය රූපිකව නිරූපණය කරන්න. (ල.10)
- (04). ලී කුට්ටියක් සවිකල මුදු 02 ක් මගින් දෙපසට අදියි. දුනු තරාදි දෙකෙහි පාඨාංක සමාන වේ.
 a) ලී කුට්ටිය මත බල යෙදෙන අයුරු නිරූපණය කරන්න.
 b) මෙම අවස්ථාවේ දී ලී කුට්ටියේ චලිතය පිළිබඳ කුමක් කිව හැකිද? (ල.10)

මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය

විද්‍යා විෂය ඒකක සංවර්ධන වැඩසටහන

9 ශ්‍රේණිය

සන ද්‍රව්‍ය මගින් ඇති කරන පීඩනය

ඒකකය - 05

හිස්තැන් පුරවන්න.

1. පීඩනය මනින ඒකකය වේ.
2. පීඩනය = _____
බලය ක්‍රියා කරන පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය
3. ට්‍රැක්ටර් වල රොද පළල්ව සාදා ඇත්තේ ගැටෙන පෘෂ්ඨය මත ඇතිකරන පීඩනය කිරීමටයි.
4. ඉන්නක් සිටුවීමට පෙර එහි කෙලවර උල්කර සාදා ගන්නේ මගින් පොළව මත ඇතිකරන පීඩනය කිරීමටයි.
5. එළවළු කැපීමට පෙර පිහිය මුඛහක් කිරීමෙන් බලාපොරොත්තු වන්නේ වර්ගඵලය..... කර යොදා පීඩනය..... කර ගැනීමටය.

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න.

6. බලය මනින සම්මත ඒකකය වන්නේ

1. ජූල් 2. නිව්ටන් 3. වොට් 4. කිලෝග්‍රෑම්

7. පීඩනය මනින ඒකකය ලෙස භාවිතා කරන සුවිශේෂ පුද්ගල නාමය වන්නේ

1. වොට් 2. නිව්ටන් 3. පැස්කල් 4. ජූල්

8. වර්ගඵලය $4m^2$ වන පෘෂ්ඨය කට අභිලම්බව $60N$ බලයක් යොදන ලදී පෘෂ්ඨය මත ක්‍රියා කරන පීඩනය කොපමණද

1. $60 N$ 2. $\frac{60N}{4m^2}$ 3. $\frac{4m^2}{60N}$ 4. $\frac{1}{60 N \times 4m^2}$

9. සබන් කැටයක් පහසුවෙන් දෙකට කැපීම සඳහා පිහියකට වඩා සිහින් කම්බියක් වඩා සුදුසු වන්නේ,

1. කම්බියේ වර්ගඵලය අඩු නිසා පීඩනය වැඩිවීමයි 2. පිහියේ වර්ගඵලය අඩු නිසා පීඩනය අඩු වීමයි
3. කම්බියේ වර්ගඵලය අඩු නිසා පීඩනය අඩු වීමයි 4. පිහියේ වර්ගඵලය වැඩි නිසා පීඩනය වැඩිවීමයි

10. වර්ගඵලය $2m^2$ වන පෘෂ්ඨයක් මත යෙදෙන ලද අභිලම්බ බලයක් නිසා එය මත ඇතිවූ පීඩනය $40 Pa$ විය පෘෂ්ඨයක් මත යෙදෙන බලය වන්නේ

1. $20N$ 2. $80N$ 3. $1/20N$ 4. $40N$

B කොටස - රචනා

පිළිතුරු සපයන්න.

1. 1. පීඩනය මනින ඒකක සඳහන් කරන්න. (උ.3)
2. පීඩනය කෙරෙහි බලපාන සාධක මොනවාද? (උ.3)
3. එම සාධක ඇසුරෙන් පීඩනය සඳහා සමීකරණයක් ලියා දක්වන්න. (උ.4)

2. 1. එදිනෙදා ජීවිතයේදී පීඩනය වැඩිකරගැනීමට වර්ගඵලය යොදා ගන්නා අවස්ථා 3ක් ලියන්න.(උ.3)
2. පීඩනය අඩුකිරීම සඳහා වර්ගඵලය යොදා ගන්නා අවස්ථා 3ක් ලියන්න. (උ.3)
3. . පීඩනය අඩුකිරීම සඳහා ජීවින් තුළ දැකිය හැකි අනුවර්තන 2ක් ලියන්න (උ.4)

3. 1. වර්ගඵලය 2m^2 වන පෘෂ්ඨයකට අභිලම්බව 400 N බලයක් යෙදවීමට පෘෂ්ඨය මත ඇතිකරන පීඩනය සොයන්න (උ.5)
2. 100 N බර ලී කුට්ටියක් සමතල පෘෂ්ඨයක තබා ඇත එමගින් පෘෂ්ඨය මත ඇතිකරන පීඩනය 20 Pa නම් ලීකුට්ටියේ ස්පර්ශ පෘෂ්ඨයේ වර්ගඵලය සොයන්න. (උ.5)

4. දිග,පළල හා උස පිළිවෙලින් $3\text{m}, 2\text{m}, 1\text{m}$ වන සනකාභයක් තිරස් පෘෂ්ඨයක් මත තබා ඇත. එහි බර 600 N කි.
 1. පෘෂ්ඨය මත ඇතිකරන පීඩනය සොයන්න. (උ.3)
 2. B පෘෂ්ඨය මත 150 N ක වස්තුවක් තබන ලදී. එවිට පෘෂ්ඨය මත ඇතිකරන පීඩනය සොයන්න. (උ.3)
 3. 150 N වස්තුව ඉවත් කර A පෘෂ්ඨය තිරස් පෘෂ්ඨය මත තැබුවහොත් පෘෂ්ඨය මත ඇතිකරන පීඩනය සොයන්න. (උ.4)

