Path to Success - Study Pack

2021 දෙවන පාසල් වාරය සඳහා ඉගෙනුම් අත්වැල

කතෝලික ධර්මය - 09 ශ්‍රේණිය

අධ්‍යාපන සංවර්ධන අංශය

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - කැලණිය

උපදේශනය හා අධීක්ෂණය

පී.ඩී. ඉරෝෂනී කේ. පරණගම මිය

(කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ)

මෙහෙයවීම හා සංවිධානය

එෆ්.එච්.ජේ.පී. සිල්වා මයා

(නියෝජ්‍ය කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ - සංවර්ධන)

විෂය සම්බන්ධීකරණය

පූජ්‍ය දඹෝරේ පියරතන හිමි

සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ආගම)

පී. ඩී. ෆිලිෂියා අයිරින් මිය
කතෝලික ධර්මය ගුරු උපදේශක (කැලණිය කලාපය)

සැකසුම

අයි. ඩී. තරුෂි චිරංදිකා මිය
බප/කැල/සාන්ත ආනා බාලිකා ප්‍රාථමික විදුහල - වත්තල

ක්‍රිෂාන්ති පෙරේරා මිය

බප/කැල/හේනෙගම මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය

දිලේකා ඩයස් මිය

බප/කැල/රෝමානු කතෝලික විද්‍යාලය - කඩවත

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.

2021 - දෙවන වාරය

09 ශ්‍රේණිය

09 වන පාඩම - වීර නායකයෝ

මිසරයේ වහල්කමින් මිදී ඉශ්රායෙල් ජනතාව පොරොන්දු දේශයට පැමිණියෝ ය. එම දේශයෙහි පදිංචි වීමෙන් පසුව ද ඔවුන්ට විවිධ ජාතීන්ගෙන් බොහෝ කරදර, හිරිහැර අමාරුකම් ආදියට මුහුණදීමට සිදු විය. බාහිර ආක්‍රමණවලින් හා බලපෑම්වලින් ඉශ්රායෙල් ජනතාව මුදාගෙන ඔවුන්ගේ ජීවිත සාර්ථක කර ගැනීමට දෙවියන් වහන්සේ වීර නායකයන් පත් කළ සේක.

පෙළ පොතෙහි 09 වන පාඩම හොඳින් අධ්‍යයනය කර පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. "ඉශ්රායෙල් සෙනඟ කොල්ලකෑ අයගෙන් ඔවුන් ගලවා ගන්නා පිණිස ස්වාමීන් වහන්සේ වීර නායකයන් පත් කළ සේක." යන පාඨය ඇතුලත් ශුද්ධ බයිබලීය ග්‍රන්ථය කුමක් ද?

....

02. ඉශ්‍රායෙලයේ වීර නායකන් ජීවත් වුයේ කුමන කාල පරිච්ඡේදයක ද?

....

03. වීර නායකයන්ගේ මූලික කාර්යය සඳහන් කරන්න.

....

....

04. ශුද්ධ බයිබලයේ සඳහන් වන වීර නායකයින් 12 දෙනා නම් කරන්න.

05. පහත සඳහන් වීර නායකයින් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න. එක් පිළිතුරක් සඳහා කරුණු පහක් වත් අඩංගු විය යුතුවේ.

I. දෙබෝරා

....

....

....

....

....

....දෙබෝරා............

II.ගිඩියොන්

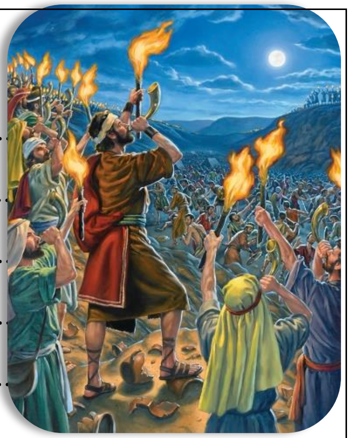
....

....

....

....

....



ගිඩියොන්

06. ඉශ්‍රායෙල් ජනතාව අතර විනිශ්චකාරවරයෙක්, දිවැසිවරයෙක් සහ පූජකයෙක් ලෙස තෝරාපත් කළ තැනැත්තා කවුරුන් ද?

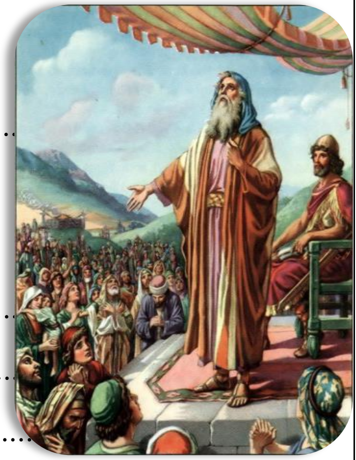
....

07. සාමුවෙල් විසින් ඉශ්‍රායෙල් ජනතාව විනිශ්චය කළ ස්ථාන 03ක් නම් කරන්න.

....

....

....



සාමුවෙල්

08. සාමුවෙල් විසින් ඉශ්‍රායෙල් ජනතාව අතරින් රාජ්‍යත්වයට අභිෂේක කළ පුද්ගලයින් දෙදෙනා කවුරුන් ද?

....

09. ශුද්ධ බයිබලයේ සඳහන් වන වීර නායකයින්ගෙන් අපගේ ජීවිතයට ලබාගත හැකි ආදර්ශ 04ක් ලියන්න.

....

....

....

....

10. එදිනෙදා ජීවිතයේ දී අන් අයගේ යහපත වෙනුවෙන් ඔබට හැකි කාර්යයන් 03ක් ලියන්න.

....

....

....

2021 - දෙවන වාරය

09 ශ්‍රේණිය

10 වන පාඩම - රජවරු

සාවුල් රජතුමා　　　　දාවිත් රජතුමා　　　　සලමොන් රජතුමා

ඉශ්‍රායෙල් ජනතාවට විවිධ අභියෝග පැමිණෙන විට ප්‍රබල රාජ්‍ය නායකයකු යටතේ සංවිධානය වීමේ අවශ්‍යතාව වඩ වඩාත් ඔවුන්ට දැනෙන්ට විය. ඉශ්‍රායෙල්හි හුදකලා ව විසිරී සිටි ගෝත්‍ර එක්සත් කර බලවත් ජාතියක් ගොඩනගනු සඳහා නායකයකු අවශ්‍ය බව ඉශ්‍රායෙල්වරුන්ට වැටහිණි. මේ අදහස මහලු වියේ සිටි සාමුවෙල්ට දැන්වූහ. ඔවුන්ට රජෙකු ලබා ගැනීමේ ආශාව සාමුවෙල්ට අවධාරණය කළහ. සාමුවෙල් මුලින් මේ අදහසට විරුද්ධ විය. එහෙත් ජනතාවගේ දැඩි ඉල්ලීම නිසා ඔවුන්ට රජ කෙනෙකු පත් කරන ලෙස දෙවියන් වහන්සේ සාමුවෙල්ට නියම කළ සේක.

පෙළ පොතෙහි 10 වන පාඩම හොඳින් අධ්‍යයනය කර පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. ඉශ්රායෙල්වරුන්ගේ සියලු ප්‍රජා මූලිකයෝ එක් රැස් වී තමන්ට රජෙකු තෝරා පත්කර දෙන ලෙස ඉල්ලුවේ කවරෙකුගෙන් ද?

....

02. ඉශ්‍රායෙල් දේශයේ ප්‍රථම රජු කවුරුන් ද?

....

03. ඔහුව රජෙකු වශයෙන් අභිෂේක කළේ කවුරුන් විසින් ද?

....

04. සාවුල් රජතුමා කුමන ගෝත්‍රයට අයත් පුද්ගලයෙක් ද? ඔහුගේ පියාගේ නම කුමක් ද?

....

05. සාවුල් රජතුමා ප්‍රථම වරට යුධ වැදුනේ කුමන ජාතියකට විරුද්ධව ද?

....

06. නාහාෂ් රජ ඉශ්‍රායෙල් ජනතාවට සිදුකිරීමට සැලසුම් කළ පීඩාව කුමක් ද?

....

07. සාවුල් රජතුමාගේ පුතාගේ නම කුමක් ද?

....

08. ඉශ්‍රායෙල් දේශය එක්සේසත් කොට ප්‍රබල රාජ්‍යයක් ගොඩනැගීමේ පුරෝගාමියා වූ රජතුමා කවුරුන්ද?

....

09. දාවිත් රජතුමා පිළිබඳව කෙටි සටහනක් ලියන්න.

....

....

....

....

10. දාවිත් පරාජය කළ පිලිස්තිවරුන්ගේ නායකයාගේ නම කුමක් ද?

....

11. දාවිත් රජතුමා විසින් පාපයට පොළඹවාගත් ස්ත්‍රීයගේ නම කුමක්ද?

....

12. දාවිත් රජතුමා කළ පාපය උපමාවක් මගින් පෙන්වාදුන් දිවැසිවරයාගේ නම කුමක්ද?

....

13. දාවිත් රජතුමා කළ වරදට මනස්ථාපනය වෙමින් රචනා කළ ගීතය අඩංගු ශුද්ධ ලියවිලි පාඨය කුමක් ද?

....

14. දෙවියන් වහන්සේට දේවමාලිගයක් ඉදිකළ රජතුමා කවුරුන්ද? එම දේවමාලිගය ඉදිකිරීමට කොපමණ කාලයක් ගතවුණිද ?

....

15. දාවිත් රජතුමාගේ ජීවිතයෙන් කිතුනු දරුවෙකු ලෙස ඔබට ගතහැකි ආදර්ශ 02ක් ලියන්න.

....

....

16. ආදර්ශවත් කිතුනු නායකයෙකු ලෙස නිවසේදී, පාසලේ දී සහ දේවස්ථානයේ දී ඔබ කටයුතු කරන ආකර 02 බැගින් ලියන්න.

නිවසේ දී	පාසලේ දී	දේවස්ථානයේ දී

2021 - දෙවන වාරය

09 ශ්‍රේණිය

11 වන පාඩම - දැහැමි දිවිය

ආදි මව්පියන් දෙව්පියාණන්ට අකීකරු වීම තුළ මෙලොවට පාපය ඇතුළු විය. එතැන් පටන් අද දක්වාම විවිධ ස්වරූප ගනිමින් පාපය අප කරා පැමිණෙයි. ඕනෑ ම මොහොතක පාපය අප කරා පැමිණිය හැකි ය. කිතුනු දූ පුතුන් වශයෙන් අප දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යය දිනා ගැනීමට නම් පාපය ප්‍රතික්ෂේප කළ යුතු වේ. එවිට අප හට වරප්‍රසාදීය ජීවිතයක් ගතකරමින් පාපය පරාජය කළ හැකිවේ. කොපමණ පාඩුවක් වුවත් පාපී අවස්ථා විනාශ කර දැමිය යුතු ය; ඉවත් කළ යුතු ය.

ජේසු සමිඳුන්ගේ වරප්‍රසාද හේතු නිසා ශුද්ධවන්තකමත් ආත්ම ගැලවීමත් අත්වනු පිණිස අපට ලැබෙන දේව වරම දේව වරප්‍රසාදය ලෙස හැඳින්විය හැකිය. දේව වරප්‍රසාදය ලැබීමෙන්

- කිතුනුවාගේ ජීවිතය නව මගකට පිවිසෙන්නේ ය.
- ඔහු දිව්‍ය ජීවිතයකට හවුල් වන්නේ ය.
- පාපී වූ ජීවිතයෙන් මිදීමට ද කෙලෙස් දමනය කර ගැනීමට ද අනුග්‍රහය ලබන්නේ ය.

පෙළ පොතෙහි 11 වන පාඩම හොඳින් අධ්‍යයනය කර පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. මහෝපදේශයට අනුව ජන්ම පාපය යනු කුමක් ද?

02. ජන්ම පාපය ඉවත්වන ප්‍රසාද නිධානය කුමක් ද?

....

03. මහෝපදේශයට අනුව කර්ම පාපය යනු කුමක් ද?

04. කර්ම පාපයේ ප්‍රධාන කොටස් දෙක කුමක් ද?

කර්ම පාපය

05. සුළු පාපයෙන් සහ බරපතළ පාපයෙන් හෙවත් මරණීය පාපයෙන් ලබන විපාක 03 බැගින් ලියන්න.

සුළු පාපයෙන් ලබන විපාක	බරපතළ හෙවත් මරණීය පාපයෙන් ලබන විපාක

06. සුළු පාපය, මරණීය පාපයක් ලෙස වර්ධනය වූ විට සිදුවන්නේ කුමක් ද?

....

07. මුල් අගුණ පව් නම්කර ඒවා නැති කරගැනීමට දියුණුකරගත යුතු ගුණධර්ම ලියන්න.

මුල්අගුණ පව්	මුල්අගුණ පව් නැති කර ගන්නට දියුණු කර ගත යුතු ධර්ම ගුණ

08. ස්වර්ගයට මොරගසන පව් හතරක් ලියන්න.

....

....

....

....

09. මහෝපදේශයේ සඳහන් වන ශුද්ධාත්මයාණන්ට විරුද්ධ පව් 05ක් ලියන්න.

....

....

....

....

....

10. දේව වරප්‍රසාදය යනු කුමක් ද?

11. දේව වරප්‍රසාදයේ ප්‍රධාන කොටස් දෙක නම් කර ඒවා පැහැදිලි කරන්න.

12. දේව වරප්‍රසාද තුළ ශුද්ධවන්ත ජීවිතයක් ගත කරමින් පාපයෙන් වැළකී සිටීමට ඔබට කළ හැකි දේවල් 03ක් ලියන්න.

....

....

....

....

13. පාපය තුළ වැරදි මාර්ගයක ගමන් කරන ඔබගේ මිතුරෙකුව යහපත් මාර්ගයට ගැනීමට ඔබට කළ හැකි දේවල් 03ක් ලියන්න.

....

....

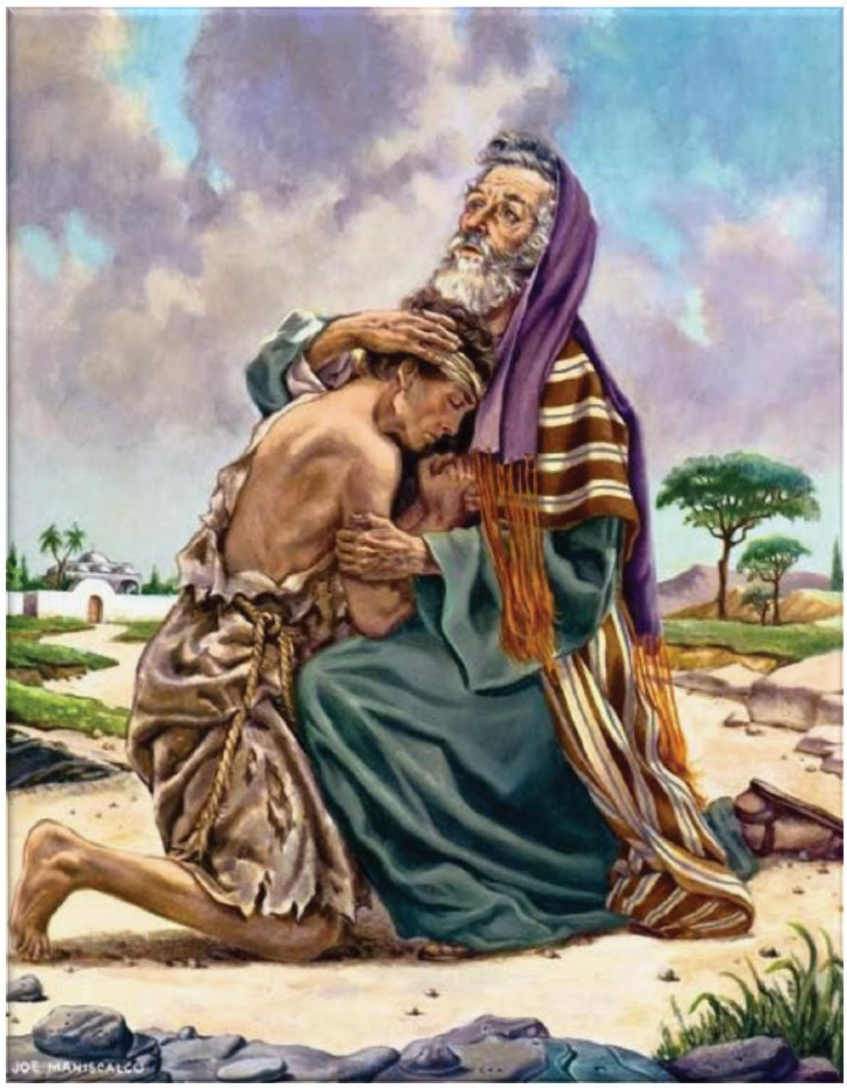
....

....

2021 - දෙවන වාරය

09 ශ්‍රේණිය

12 වන පාඩම - සිත හැරී මා එනතුරා



පාපයට අප යොමුවීම තුළින් අප දෙවියන් වහන්සේ හා සමඟ පවතින සබඳතාවය බිඳ වැටෙයි. එහෙත් දෙවියන් වහන්සේ අපට දක්වන අසීමිත ආදරය තුළ නැවත අප හා සම්බන්ධ වීමට ඉතාමත් ආදරයෙන් මඟ බලා සිටින සේක. නැතිවූ පුත්‍රයා පිළිබඳ උපමාව, නැතිවූ කාසිය පිළිබඳ උපමාව වැනි උපමා තුළින් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ විසින් දෙවියන් වහන්සේ අපට කෙතරම් ප්‍රේම කරන සේක් දැයි පෙන්වා වදාළ සේක. තවද පාපි මගට වැටී දේව ආදරයෙන් ඈත්වී, පීඩා විඳින්නට ඉඩ නොතබා අප සොයා එන ආදරණීය පියෙකු අපට සිටින බව අපි අදහා ගනිමු.

පෙළ පොතෙහි 12 වන පාඩම හොඳින් අධ්‍යයනය කර පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. "පව්කරුවාට සමාව ලැබෙයි" යන්න තහවුරු කරන ශුද්ධ බයිබලයේ සඳහන් උපමා දෙකක් නම් කරන්න.

....

....

02. නැතිවූ පුත්‍රයා පිළිබඳ උපමාව මඟින් අපට පෙන්වා දෙන කරුණු දෙකක් ලියන්න.?

....

....

03. "එලෙස ම පසුතැවී සිත හරවා ගන්නා වූ එක පව්කාරයෙකු ගැන දෙවියන් වහන්සේගේ දූතයන් අතර ප්‍රීතිය ඇති වන්නේ ය" මෙම ශුද්ධ ලියවිලි පාඨය ඇතුළත් උපමාව කුමක් ද?

....

04. නැතිවූ කාසිය පිළිබඳ උපමාව ඔබේ වචනයෙන් ලියන්න.

....

....

....

....

....

....

05. පව්කාර ස්ත්‍රීය පිළිබඳ සිදුවීමේ, මෝසසේ තුමාගේ නීතියට අනුව කාම මිත්‍යාචාරය කළ අයෙකුට දෙන දඬුවම කුමක්ද?

....

06. පව්කාර ස්ත්‍රීය පිළිබඳ සිදුවීම තුළින් අපට ලබාගත හැකි යහපත් ආදර්ශ 03 ක් ලියන්න.

....

....

....

07. පහත ප්‍රකාශ කා විසින් කා හට කියන ලද්දක් ද? (ශුද්ධ බයිබලයේ ලූක් 15:11-32 සහ ජොහන් තුමාගේ සුවිශේෂයේ 8:1-11 දක්වා හොඳින් අධ්‍යයනය කරන්න)

I. "දෙවියන් වහන්සේට විරුද්ධව ද ඔබට විරුද්ධව ද පව් කෙළෙමි."

....

II. "මොහුගේ ඇඟිල්ලෙහි මුදුවක් පළඳවා පාද වල වහන් ද දමන්න."

....

III. "කවදාවත් ඔබගේ නියමයන් කඩ නොකෙළෙමි"

....

IV. "මෙබඳු අය ගල් ගසා මරණන්නට මෝසෙස් විසින් ව්‍යවස්ථාවෙහි අපට අණකර ඇත."

....

V. "ස්ත්‍රීය, ඔව්හු කොහේද?"

....

08. ශුද්ධ වූ අගොස්තීනු තුමා ගැන කෙටි සටහනක් ලියන්න.

....

....

....

....

....

....

ශුද්ධ වූ අගොස්තීනු තුමා

09. අගොස්තීනු මුනිතුමාගේ ජීවිත වෙනසක් ඇති වීමට බලපෑම් කළ පුද්ගලයින් දෙදෙනා කවුරුන් ද?

....

....

10. නැතිවූ පුත්‍රයා පිළිබඳ උපමාවේ සඳහන් චරිත ඇසුරෙන් ඔබගේ ජීවිතයට ගතහැකි ආදර්ශ 02 බැගින් ලියන්න.

I. පියාගේ චරිතය

....

....

II. බාල පුත්‍රයාගේ චරිතය

....

....

III. වැඩිමහල් පුත්‍රයාගේ චරිතය

....

....

11. ශුද්ධ වූ මොනිකා තුමියගේ පිවිතාදර්ශය තුළින්, අන් අය වෙනුවෙන් වැයවිය හැකි ආකාර 04ක් ලියන්න.

....

....

....

....

12. අද සමාජයේ නවීන තාක්ෂණය ඔස්සේ අපව පාපී අවස්ථා වලට ඇද දමන දුර්පරීක්ෂා අපමණය. ඒවායින් මීදී අන් අයවද මුදවා ගැනීමට වරම් පතා යච්ඤාවක් ලියන්න.

....

....

....

....

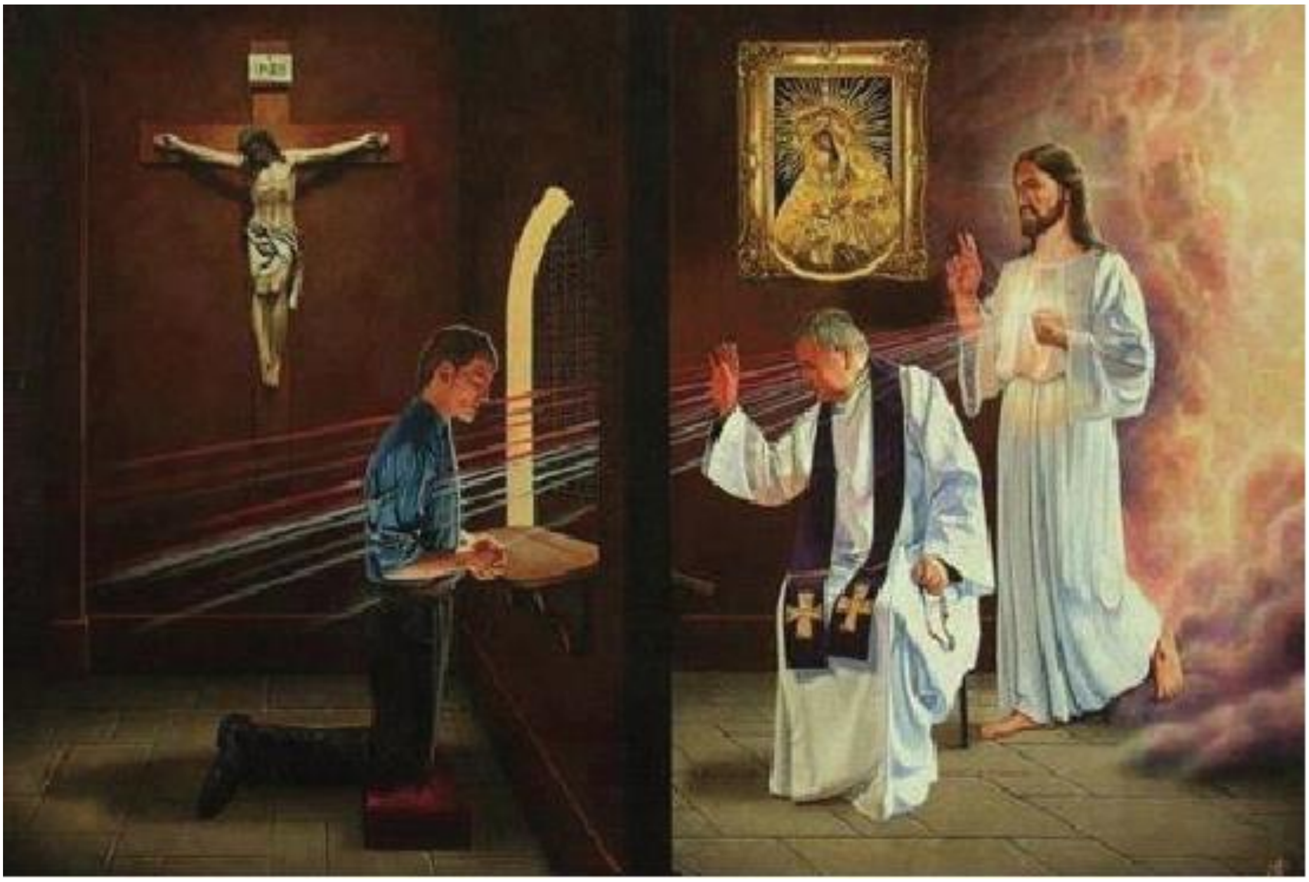
....

....

2021 - දෙවන වාරය

09 ශ්‍රේණිය

13 වන පාඩම - සමගි සන්ධානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානය



කිතුනු අපගේ එකම විරුද්ධකාරයා යක්ෂයාය. ඊට නතුවීම තුළ අපට දුක් කරදර පැමිණීම සිදුවේ. එපමණක් නොව පාපයට යොමුවන සෑම අවස්ථාවකම අප දෙවිපියාණන් සමඟ ඇති දේව සබඳතාවය බිඳවැටේ. පාපය නැමති යක්ෂයා පරාජය කළ හැක්කේ ඇදහිල්ලේ ස්ථිරව සිටීමෙනි. එසේ ඇදහිල්ලේ ස්ථිරව සිටීමට නම් අප විසින් පාපය බැහැර කළ යුතුය. පාපය කරුණුකොටගෙන දෙවියන් වහන්සේ සමඟ බිඳ වැටුණු සබඳතාවය යළි ගොඩනගා ගැනීමට “සමඟි සන්ධානය” හෙවත් “පාපොච්චාරණය” නැමති දේව ප්‍රසාද නිධානය තුළින් අපට හැකිවේ.

පෙළ පොතෙහි 13 වන පාඩම හොඳින් අධ්‍යයනය කර පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. අප පාප පරීක්ෂාවට හසු වී සමගි සන්ධානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානය ලබා නොගැනීම තුළ අපට අහිමිවන්නේ මොනවාද?

....

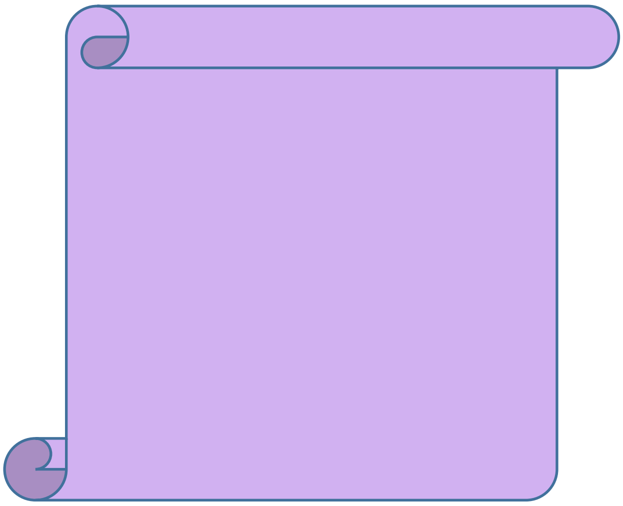
....

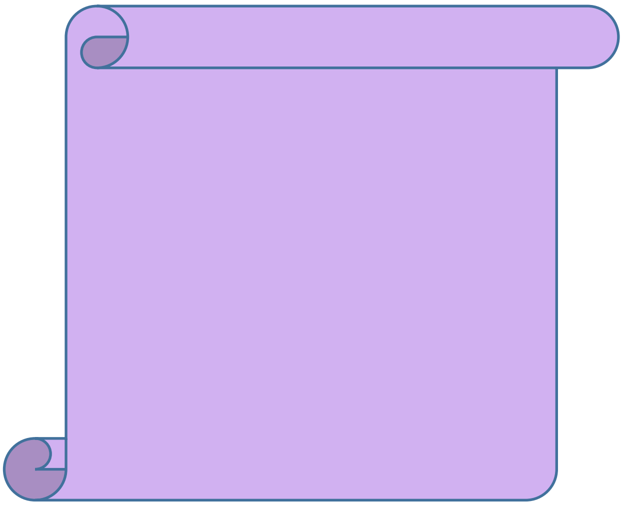
02. පාපයට ලැබෙන දඬුවම් වර්ග 02 කුමක් ද?

....

....

03. එම දඬුවම් වර්ග 02 කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.





04. නිවැරදි පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

(පසුතැවී, ඉවසන, ස්වාමීන් වහන්සේ, සමහරුන්, අවස්ථාවක්, විනාශ වීම)

පමා වී ඇතැ යි .... සිතන නමුත්, ස්වාමීන් වහන්සේ සිය පොරොන්දු ඉටු කිරීමට පමා වී නැත. එහෙත්, කිසිවකු .... උන්වහන්සේගේ කැමැත්ත නොවන බැවින්, සියල්ලන්ට .... සිත් හරවා ගැනීම සඳහා .... ලැබෙනු පිණිස උන්වහන්සේ ඔබ ගැන බොහෝ කල් .... සේක.

05. සදාකාලික දඬුවමින් මිදීමට ඇති මාර්ගය කුමක්ද?

....

06. බරපතල පාපයක් සිදුවූ සැනින් අප කළ යුත්තේ කුමක් ද?

....

07. පාපොච්චාරණය කිරීමේ නිවැරදි අනුපිළිවෙල ලියන්න.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

08. පාපොච්චාරණය කිරීමෙන් වැළකී සිටින ඔබගේ මිතුරෙකුට එම දේව ප්‍රසාද නිධානය ලබාගැනීමේ වටිනාකම කරුණු 05කින් පැහැදිලි කරන්න.

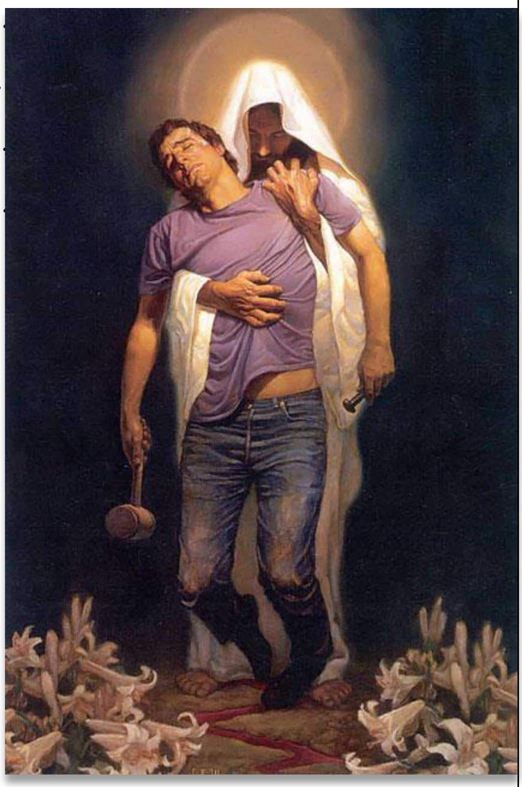
....

....

....

....

....



09. "සමගි සන්ධානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානය මගින් පාපයට සමාව ලබා ගැනීමට නම් අප කළයුත්තේ කුමක් ද?"
යන මැයෙන් කිතුනු පුවත්පතකට ලිපියක් ලියන්න.

2021 - දෙවන වාරය

09 ශ්‍රේණිය

14 වන පාඩම - **රෝගීන් ආලේපය**

අප ආදර ජේසු සමිදාණන් වහන්සේ අපගේ දිව්‍ය වෛද්‍යවරයාණෝය. සුවකිරීමේ බලය පමණක් නොව පව් කමාකිරීමේ බලය ද උන්වහන්සේට ඇති බව අංශභාග රෝගියා සුවකිරීම වැනි සිදුවීම් තුළින් උන්වහන්සේ පෙන්වා වදාළ සේක. උන්වහන්සේ සතු එම බලය අපෝස්තුළුවරුනට ද දානය කළ සේක. එම බලය තුළ අපෝස්තුළුවරු විසින් රෝගීන් තෙලින් ආලේප කර ඔවුන් මත අත් තබා යාච්ඤා කළ බවද එම ඇදහිල්ලෙන් කළ යාච්ඤාව තුළින් රෝගියාගේ පව් කමා වී ඔහු සුවය ලැබූ බවද ශුද්ධ බයිබලය තුළින් අපට පෙන්වා දෙනු ලැබේ.

අපෝස්තුළුවරුන් මඟින් අඛණ්ඩව පරම්පාරවෙන් පරම්පාරවට දායාද වූ එම බලය තුළ අද රෝගීන් ආලේප කරනු ලබන්නේ පූජාප්‍රසාදීන් වහන්සේලා විසිනි. රෝගීන්ගේ ආලේපය දනය කිරීමට ලෙඩෙකු අසාධ්‍ය වන තුරු බලා සිටීම යෝග්‍ය නොවේ. ඔබ මීසම තුළ රෝගීන්ගේ ආලේපය සඳහා යොමු කළ යුතු අය හඳුනා ගෙන මීසම් සේවක පූජාප්‍රසාදින් වහන්සේට ඔවුන් පිළිබඳ ව දැනුවත් කිරීම ඔබගේ කිතුනු වගකීමකි.

පෙළ පොතෙහි 14 වන පාඩම හොඳින් අධ්‍යයනය කර පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. මහෝපදේශයට අනුව රෝගීන්ගේ ආලේපය යනු කුමක් ද?

02. රෝගීන්ගේ ආලේපය දේව ප්‍රසාද නිධානය ලබාගත හැකි අය කවුරුන්ද?

....

....

....

03. කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශයේ 1529ට අනුව රෝගීන්ගේ ආලේපය නැවත නැවත ලබාගත හැකිවන්නේ ඇයි?

....

....

....

04. රෝගීන්ගේ ආලේපය නැමති දේව ප්‍රසාද නිධානය තුළින් ලැබෙන විශේෂ වරප්‍රසාද 04ක් ලියන්න.

....

....

....

....

05. රෝගීන්ගේ ආලේපය ලබා දීමට පෙර එම පුද්ගලයාව ශාරීරිකව හා මානසිකව සූදානම් කළ යතු ආකාරය හා එම ස්ථානය සූදානම් කළ යුතු ආකාරය ලියන්න.

....

....

....

....

....

06. ජේසුස් වහන්සේ රෝගීන් සුවකළ අවස්ථා 05ක් ශුද්ධ බයිබලය ඇසුරෙන් ලියා දක්වන්න.

....

....

....

....

....

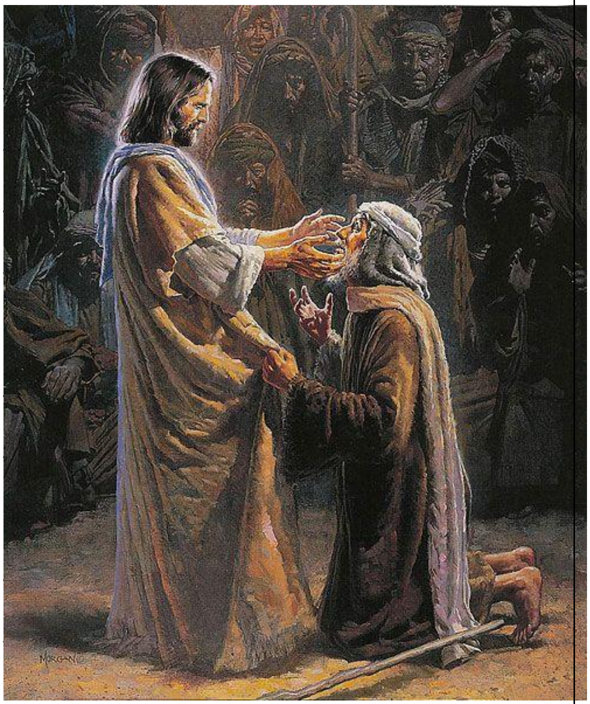
07. රෝගී පුද්ගලයන් වෙනුවෙන් ඔබට කළ හැකි යහපත් ක්‍රියා 03ක් ලියන්න.

....

....

....

08. රෝගීන්ගේ ආලේපය ලබා ගැනීමට නොහැකිව, අසරණව සිටින රෝගීන් වෙනුවෙන් යාච්ඤාවක් ලියන්න.



....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

2021 - දෙවන වාරය

09 ශ්‍රේණිය

15 වන පාඩම - රෝගීන් ආලේප කිරීමේ පිළිවෙත

ශුද්ධ බයිබලයේ ජාකොබ්තුමාගේ ග්‍රන්ථයේ සඳහන් වන ආකාරයට යමෙකු රෝගී වූ විට පූජාප්‍රසාදීන් වහන්සේලා කැඳවා රෝගියා තෙලින් ආලේප කර ඔවුන් මත අත් තබා යාච්ඤා කරති. වර්තමානයේ දී ද එය එලෙසම සිදුවන අතර මෙම දේව ප්‍රසාද නිධානය දානය කිරීමට මත්තෙන් පියතුමා රෝගී පුද්ගලයාගෙන් පාපොච්චාරණය අසයි. ඒ තුළින් පව් වලට කමාව ලැබෙන අතර ඉන්පසු ලබා ගන්නා ආලේපය තුළ රෝගීයා ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ හා සමග සම්බන්ධ වී ආධ්‍යාත්මික ශක්තියත්, කායික සුවයත් ලබා නව ජීවිතයකට ඇතුල් වේ.

පෙළ පොතෙහි 15 වන පාඩම හොඳින් අධ්‍යයනය කර පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. රෝගීන්ගේ ආලේපය දානය කිරීමේ පිළිවෙතේ අනු පිළිවෙත් නම් කරන්න.

....

....

....

....

....

....

....

02. රෝගීන්ගේ ආලේප දානය කිරීමේදී දේව වාක්‍යය පිළිවෙතේ මෙනෙහි කරන සුවිශේෂ පාඨයේ සඳහන් සිදුවීම කුමක් ද?

....

03. රෝගීන්ගේ ආලේපය දානය කරන අවස්ථාවේදී ශුද්ධ වූ තෙලය ආලේප කරනුයේ රෝගියාගේ කිනම් ස්ථානවල ද?

....

....

04. කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශයට අනුව මාර්ගෝපකාර දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය යනු කුමක් ද?

....

....

05. ස්වර්ගීය නිවහනට සුදානම් කිරීමේ දේව ප්‍රසාද නිධාන මොනවාද?

....

....

06. රෝගීන්ගේ ආලේපය නැමති දේව ප්‍රසාද නිධානය දානය කරන අවස්ථාවේදී කිතුනු ඔබට කළ හැකි දේවල් 03ක් ලියන්න.

....

....

....

07. රෝගීව සිටින පුද්ගලයන් බලන්නට ගොස් ඔවුන් වෙනුවෙන් කිව හැකි යාච්ඤාවක් ලියන්න.

....

....

....

....

....

....

....

2021 - දෙවන වාරය

09 ශ්‍රේණිය

16 වන පාඩම - තම ජීවිත සුරැකීම

දෙවියන් වහන්සේ උන්වහන්සේගේ ම ස්වරූපයට හා සමානකමට අප ව මවා වදාළ සේක. උන්වහන්ගේ ම ජීවන හුස්ම තුළ ජීවමාන වූ අප ජීවිතය උන්වහන්සේගෙන් ම ලද තිළිණයකි. මිනිස් ජීවිතය ඉතා පූජනීය වේ. මක්නිසාද මිනිසා, මැවුම්කරුවාණන් වන දෙවියන් වහන්සේ හා ඒකාබද්ධ ව මැවීමේ කාර්යයට දායක වන නිසා ය. එහෙයින් දෙවියන් වහන්සේගෙන් ලද මෙම අමිල වූ ජීවිතය තුළ ශුද්ධවත් ලෙස ජීවත් වීම කිතුනු අපගේ පරම වගකීමකි.

පෙළ පොතෙහි 16 වන පාඩම හොඳින් අධ්‍යයනය කර පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. අප ජීවිතයට හානිකර මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් 5ක් ලියන්න.

....

....

....

....

....

02. කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශයේ 2258ට අනූව මිනිස් ජීවිතය ඉතා පූජනීය වන්නේ ඇයි?

....

....

03. කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශයේ 2258ට අනූව මිනිස් ජීවිතයක් විනාශ කිරීමට කිසිවෙකුට අයිතියක් නැත්තේ ඇයි?

....

....

04. කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශයේ 2291ට අනූව මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය පිළිබඳ ඇති ඉගැන්වීම් මොනවාද?

....

....

....

....

05. කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශයේ 2280ට කතෝලික අපට පැවරී ඇති ණය යුක්තිය කුමක් ද?

....

....

06. දෙවියන් වහන්සේ ලබා දුන් ඔබගේ ජීවිතය ආරක්ෂා කරගැනීමට ඔබට කළ හැකි ක්‍රියා 5ක් ලියන්න.

....

....

....

....

....

07. සියදිවි හානි කරගැනීම බරපතළ මරණීය පාපයක් වන්නේ ඇයි?

....

....

....

08. "අපගේ ජීවිත ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේගේ මන්දිර වේ." අන් අයට ආදර්ශමත් ලෙස අප ජීවිත ශුද්ධවන්ත ලෙස ගතකළ හැකි ආකාර 05 ක් ලියන්න.

....

....

....

....

....

09. මිනිස් ජීවිතයේ වටිනාකම දැක්වෙන පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්න.

10. ''ජීවිතය දෙවියන් වහන්සේ සතු අමිල වස්තුවකි.'' යන මාතෘකාව යටතේ කතෝලික සඟරාවකට ලිපියක් ලියන්න.

2021 - දෙවන වාරය

09 ශ්‍රේණිය

17 වන පාඩම - අන් ජීවිත සුරැකීම

දෙවියන් වහන්සේ උන්වහන්සේගේ ම ස්වරූපයට හා සමානකමට අප ව මවා වදාළ සේක. අප සෑම කෙනෙක් ම දෙවියන් වහන්සේගේ සමානකමට මවා ඇති නිසා අපි සැවො ම දේව දරුවෝ වෙමු. අපි උතුම් දේව පියෙකුගේ දරුවන් හැටියට සහෝදර සහෝදරියන්ට ප්‍රේම කළ යුතු වෙමු. දේව දරුවන් හැටියට අපගේ පැවැත්ම ශ්‍රේෂ්ඨ විය යුතු ය. එකිනෙකාට ගරු කරමින්, අන් අයට ඊර්ෂ්‍යා නොකරමින් ප්‍රේමයෙන් ජීවත් වීම සඳහා කිතුනුවන් වශයෙන් අපව කැඳවා තිබේ.

පෙළ පොතෙහි 17 වන පාඩම හොඳින් අධ්‍යයනය කර පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. ඊර්ෂ්‍යාව මුල් අගුණ පාපයක් ලෙස සලකන්නේ ඇයි?

02. පළිගැනීම අප ජීවිත තුළින් අත්හළ යුතු වන්නේ ඇයි?

03. අප මව් කුසයේ පිළිසිඳගත් මොහොතටත් පෙර පටන් අප ජීවිත දෙවියන් වහන්සේට අයිති බව සඳහන් වන බයිබල් පාඨ 02ක් ලියන්න.

04. කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශයේ 2271ට අනුව ගබ්සාව යනු කුමක් ද?

05. ජීවිත විනාශ කිරීම සම්බන්ධයෙන් කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශයේ 2261ට අනුව කෙරෙන ඉගැන්වීම කුමක්ද?

....

....

....

06. "යම් කෙනෙක් කායින් මැරුවොත් ඔහුගෙන් එමෙන් සත් වරක් දරුණු ලෙස පළිගනු ලබන්නේ ය"යි යන බයිබල් පාඨයේ සඳහන් දෙවියන් වහන්සේගේ වචන තුළින් අපට පැහැදිලි කරන්නේ කුමක් ද?

....

....

07. නිවැරදි පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

(සහෝදරයා, මෝඩයා, විනිශ්චයට, ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට, අධිකරණයට, ජඩයා, නිරා ගින්නට)

මිනී නොමරන්න; මිනි, මරන කවරෙකු වුව ද .... යටත් වනු ඇතැයි පැරැන්නන්ට කී බව ඔබ අසා ඇත. එහෙත් මම ඔබට කියමි; තමාගේ .... සමග කෝප වන කවරෙකු වුව ද ඔහු .... යටත් වනු ඇත. තමාගේ සහෝදරයාට .... කියා ගරහන කවරෙකු වුව ද ඔහු .... යටත් වනු ඇත. "............................" කියා ගරහන කවරෙකු වුව ද ඔහු නිරා ගින්නට ගොදුරු වනු ඇත.

08. සහෝදර ප්‍රේමයට විරුද්ධ දේවල් 03ක් ලියන්න.

....

....

....

09. අන් අයගේ ජීවිත සුරැකීමට ඔබට කළ හැකි දේවල් තුනක් ලියන්න.

....

....

....

10. මිනිස් ජීවිතයේ වටිනාකම දැක්වෙන බයිබල් පාඨ උපුටා දක්වා පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්න.

11. ඔබ මව්කුසේ පිළිසිඳගත් මොහොතේ පටන් මේ දක්වා ඔබව ආරක්ෂා කර රැකබලාගත් දෙමව්පියන්ට ස්තූති කරමින් යාච්ඤාවක් ලියන්න.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ප්‍රායෝගික ජීවිතය සඳහා

මනස්ථාපනය තුළ සිත් හරවාගත් සාන්තුවර චරිත සොයා ඔවුන්ගේ ජීවිත වෙනස්වීම පිළිබඳ පොත් පිංචක් සාදන්න.

ආදරණීය දුවේ පුතේ,

පාඩම් ගණනාවක් පුරාවට ඔබ ජේසුත් එක්ක ලොකු ගමනක් ආවා. ඉතින් ඒ ගමන තුළ ඔබ ලද අත්දැකීම් සමඟ හොඳම දුවෙක්, හොඳම පුතෙක් වෙන්නට ජේසුස් වහන්සේ ඔබට ආරාධනා කරනවා.

"දිනුම පැරදුම මැන බලන්නේ
ලොව ලොකුම මිම්මෙන්....
දිනුම පැරදුම මැන බලන්නේ
හොඳම යන මිම්මෙන්....
ඉතින් දුව පුත හොඳම වනු මැනවි."

ආදරණීය දරුවෙනි,
දැන් ඔබේ අවස්ථාවයි....
ජේසු පිහිටයි.