

බිහිවීමේ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගේ ශාසන திணைக்களம் Department of Education - Western Province අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගේ ශාසන කළමනාකරණ of Education - Western Province බිහිවීමේ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගේ Province බිහිවීමේ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගේ Department of Education - Western Province බිහිවීමේ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගේ Department of Education - Western Province	බිහිවීමේ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගේ ශාසන කළමනාකරණ Department of Education - Western Province	අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගේ ශාසන කළමනාකරණ of Education - Western Province බිහිවීමේ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගේ Province බිහිවීමේ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගේ Department of Education - Western Province බිහිවීමේ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගේ Department of Education - Western Province
දෙවන වාර ඇගයීම இரண்டாம் தவணை மதிப்பீடு - 2018 Second Term Evaluation		
ශ්‍රේණිය } 09 Grade }	විෂය } ඉස්ලාම් Subject }	පත්‍රය } I,II வினாத்தாள் } Paper
		පැය } 2 மணித்தியாலம் } Hours

කොටස - I

● සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. 'ජාමිලල් කුර්ආන්' යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 1. උමර් රලියල්ලාහු අන්හු
 2. අබුබක්කර් රලියල්ලාහු අන්හු
 3. උස්මාන් රලියල්ලාහු අන්හු
 4. අලි රලියල්ලාහු අන්හු
2. පව් සමවා අයැදීම සඳහා ඉතා සුදුසු අවස්ථාව වනුයේ,
 1. තහජ්ජත් වේලාව
 2. ජම්ආ දිනය
 3. අරෆා දිනය
 4. රමළාන් මාසය
3. හජ් අතිවාර්ස වූ හිජිර වර්ෂය,
 1. 8
 2. 10
 3. 9
 4. 7
4. කලීෆා අබුබක්කර් රලියල්ලාහු අන්හුතුමාගේ කාලයේ සිදු වූ යුද්ධය,
 1. නහර්වාන්
 2. ආර්මිනියා
 3. සිල්සින්
 4. යමාමා
5. අල්කුර්ආනයේ 93වන සූරාව වනුයේ ,
 1. සූරා වාකියා
 2. සූරා ලුහා
 3. සූරා මායිදා
 4. සූරා ෆුර්කාන්
6. නබි සල්ලල්ලාහු අලෙයිහිසල්ලම්තුමාණන් හජ් වන්දනාව සඳහා යෑමේදී මදීනාවේ භාරකරු ලෙස පත්කළ සහාධිවරයා,
 1. අබුබක්කර් රලියල්ලාහු අන්හු
 2. උමර් රලියල්ලාහු අන්හු
 3. අබු තුජානා රලියල්ලාහු අන්හු
 4. මුස්අඩ් රලියල්ලාහු අන්හු
7. සහිනුල් ඩුහාර්, සහිනුල් මුස්ලිම් යන ග්‍රන්ථවල අඩංගු හදිස් සංඛ්‍යාව,
 1. 7275 හා 4800
 2. 4800 හා 4000
 3. 7275 හා 4000
 4. 4000 හා 7275
8. 'මහඩ්බතුර් රසූල්' යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ,
 1. නබි සල්ලල්ලාහු අලෙයිහිසල්ලම්තුමාගේ මග පිළිපැදීම.
 2. නබි සල්ලල්ලාහු අලෙයිහිසල්ලම්තුමා කෙරෙහි ආදරය තැබීම.
 3. නබි සල්ලල්ලාහු අලෙයිහිසල්ලම්තුමාගේ යහළුවන් ආදරය කිරීම.
 4. නබි සල්ලල්ලාහු අලෙයිහිසල්ලම්තුමාට ගරුකිරීම.

9. මක්කා කාෆිර්වරුන් විසින් චල්ලම් ගසෙහි නංවා දරණු ලෙස හිරහැර කළ සහාබිවරයා,
1. සෙසද් ඩින් තාබින් රලියල්ලාහු අන්තුතමා
 2. සෙසද් ඩින් හාර්දා රලියල්ලාහු අන්තුතමා
 3. සෙසද් ඩින් තාසිනා රලියල්ලාහු අන්තුතමා
 4. සෙසද් ඩින් සර්ද් රලියල්ලාහු අන්තුතමා
10. හදීස් කලාව උච්චස්ථානයතෙක් වර්ධනය වූයේ,
1. නබි සල්ලල්ලාහු අලෙහිස්සලාම්තුමාගේ කාලය
 2. සහාබිවරුන්ගේ කාලය
 3. තාබීර්න්වරුන්ගේ කාලය
 4. තබ්ලන් තාබීර්න්වරුන්ගේ කාලය
11. නබි සල්ලල්ලාහු අලෙහි වසල්ලම් තුමාගේ අවසන් හජ් දේශනය ජනතාව අතර ශබ්ද නගා කියන ලද්දේ,
1. ඩිලාල් රලියල්ලාහු අන්තු
 2. අබ්දක්කර් රලියල්ලාහු අන්තු
 3. රබ්අන් ඉබ්නු උමෙයා රලියල්ලාහු අන්තු
 4. අබ්සුෆ්යාන් ඉබ්නු උමෙයා (රලි) අන්තු
12. ‘‘සහිනෙන්’’ යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන හදීස් ග්‍රන්ථයන්,
1. සහිනුල් ඩුහාර්, සුනන් ඉබ්නු මාජා
 2. සහිනුල් මුස්ලිම්, සුනන් නසාඊ
 3. සහිනුල් ඩුහාර්, සහිනුල් මුස්ලිම්
 4. ජාමිෆ් තිර්මිදි, සුනන් අබ්දාවුත්
13. අල්කුර්ආනය ග්‍රන්ථකරන කිරීමේ කම්ටුළු භාරව කටයුතුකළ සහාබිවරයා,
1. සෙසද් ඩින් හාර්දා රලියල්ලාහු අන්තු
 2. අබ්දක්කර් රලියල්ලාහු අන්තු
 3. සෙසද් ඩින් සාබින් රලියල්ලාහු අන්තු
 4. උමර් රලියල්ලාහු අන්තු
14. ‘මස්ජිද්’ යන වචනයෙහි තේරුම,
1. සලාතය ඉටුකරන තැන
 2. කුත්බා ඉටුකරන තැන
 3. සුපුද් කරන තැන
 4. හදීස් දේශන කරන තැන
15. හජ් ක්‍රියාවන් ආරම්භවන දිනය,
1. දුල්හජ් 1
 2. දුල්හජ් 10
 3. දුල්හජ් 8
 4. දුල්හජ් 7
16. ‘‘තර්තීඩුත් තිලාවත්’’ යන්නෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ ,
1. අල්කුර්ආනය පහළවූ පිළිවෙල
 2. අල්කුර්ආනය පාරායනය කරන පිළිවෙල
 3. අල්කුර්ආනය ලියනලද පිළිවෙල
 4. අල්කුර්ආනය ගොනු කරන ලද පිළිවෙල

17. A කොටස හා B කොටස නිවැරදිව ගලපා ලියවීමට පිළිතුර වන්නේ,

A

B

1. ඉමාම් ඩුහාරි (රන්)

A. සජ්ද්තාන්

2. ඉමාම් මුස්ලිම් (රන්)

B. කස්වීන්

3. ඉමාම් ඉබ්නු මාජා (රන්)

C. නෙසාසුර්

4. ඉමාම් අබ්දාඩ්දී (රන්)

D. ඩුහාරා

1. ABCD

2. DCBA

3. CDAB

4. DCAB

18. නබි සල්ලල්ලාහු අලෙයිහිසල්ලම් තුමාණන්ට ප්‍රථමයෙන් පහළවූ අල්කුර්ආන් වචනය සඳහන් සුරාව,

1. සුරා හුර්කාන්

2. සුරා අලක්

3. සුරා තෞබා

4. සුරා මුල්ක්

19. සුරා ලහාහි ඇති වචන ගණන,

1. 10

2. 14

3. 11

4. 16

20. 'ජම්රා' පිහිටා ඇති ස්ථාන,

1. අරෆා

2. මුස්තලිෆා

3. මදීනා

4. මිනා

(2×20 = 40 ලකුණු)

කොටස - II

• ඕනෑම ප්‍රශ්න පහක් තෝරා උත්තර ලියන්න.

- (01) 1. හජ් වගකීම ඉටුකළ හැකි ආකාර 3 සඳහන් කරන්න.
2. හජ් හි අර්කාන් සඳහන් කරන්න.
3. හජ් හි ප්‍රයෝජන 3ක් සඳහන් ලියන්න.
- (02) 1. "පරමාන්ත දිනයේ දී කරුණු **හතරකට** පිළිතුරු නොදෙන තුරු කිසිදු මිනිසෙකුට ඉවත්ව යා නොහැකිය." යනුවෙන් හදිසි සඳහන් වූ එම කරුණු **හතර** ලියන්න.
2. "කරුණු පහක් සිදුවීමට පෙර කරුණු පහක් ප්‍රයෝජනයට ගන්න." යනුවෙන් නබි සල්ලල්ලාහු අලෙහිවසල්ලම් තුමන් විසින් අවධාරණය කළ දේවල් ලියන්න.
3. කලීෆා අබ්දුක්කර් රලියල්ලාහු අන්තු තුමානන්ගේ පාලන සමයේදී අඩණ්ඩ ලෙස දැක ගත හැකි වාර්තාවන් **03ක්** සඳහන් කරන්න.
- (03) 1. 'ආදාබුල් මස්ජිද්' යනු කුමක් ද?
2. මස්ජිද් තුළ රැකියා යුතු විනයන් **03ක්** සඳහන් කරන්න.
3. මස්ජිද් තුළ නොකළ යුතු යැයි වළක්වන ලද ක්‍රියාවන් **03ක්** සඳහන් කරන්න.
- (04) 1. අල්කුර්ආනයේ සඳහන් වන පරිදි නබි ආදම් අලෙහිස්සලාත්තු වස්සලාම් තුමානන් පව් සමාව අයැදු වචනය ලියන්න.
2. අල්ලාහු තආලාගෙන් පව් සමාව අයැදු යැයි අල්කුර්ආනයේ සඳහන් නබිවරුන් **04** දෙනෙකුගේ නම් ලියන්න.
3. පව් සමාව අයැදීම සඳහා වූ කොන්දේසි **04ක්** සඳහන් කරන්න.
- (05) 1. නබි සල්ලල්ලාහු අලෙහිවසල්ලම් තුමානන්ට ප්‍රථමවරට වහි පහළවූ ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
2. අල්කුර්ආනය ගොනුකළ අයුරු පිළිබඳ කෙටි සටහනක් ලියන්න.
- (06) 1. නබි සල්ලල්ලාහු අලෙහි වසල්ලම් තුමානන්ගේ අවසන් හජ් දේශනය අන්තර්ගතවූ කරුණු **03ක්** සඳහන් කරන්න.
2. නබි සල්ලල්ලාහු අලෙහි වසල්ලම් තුමානන් කෙරෙහි ආදරය දැක්විය යුතු මන්දැයි යන්නට හේතු කරුණු **03** ක් සඳහන් කරන්න.
3. නබි සල්ලල්ලාහු අලෙහි වසල්ලම් තුමානන් කෙරෙහි ආදරය දැක්වෙන ක්‍රියාවන් **03ක්** සඳහන් කරන්න.
- (07) 1. හදීස් කලාවේ ඉමාම්වරු **06** දෙනාගේ නම් සඳහන් කරන්න.
2. 'සුනන් අර්බා' යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන හදීස් ග්‍රන්ථයන් කුමක් ද?
3. ඉමාම් බුහාරි රහ්මතුල්ලාහ්ගේ ජීවිත ඉතිහාසය කෙටියෙන් දක්වන්න.