

## 9 ගේනිය



# අකුණු අනතුරු

e-learning video Book

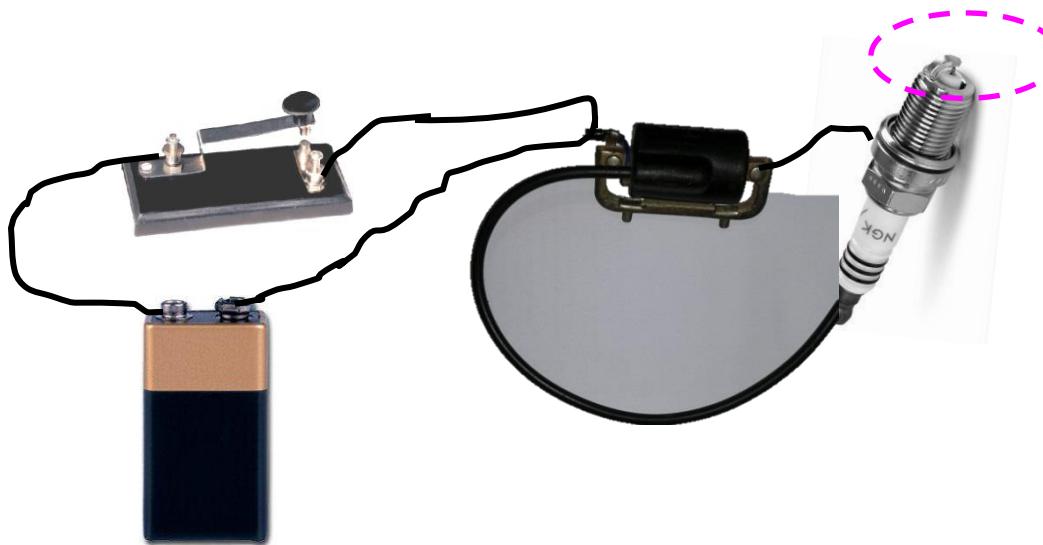
01. ක්‍රිඩාකාලීක වසකන අතුරින් ජ්‍යවිත හා දේශල විනාශවන ප්‍රබලතම කිදුවීමක් ලෙස අකුණු ඇතිවීම කැලකිය හැකිය.



i. ශ්‍රී ලංකාවේ කාමානජයෙන් අකුණු හට ගන්නා  
කාල සීමා මොනවා දී?

- මාර්තු - අලියෙල්
- ඔක්තෝබර් - නොවැම්බර්
- මෙම කාල සීමා දෙක අන්තර් මෝසම්  
කාල සීමා ලෙස හඳුන්වයි.

ii. අකුණාක් ඇතිවීමට බලපානු ලබන්නේ විද්‍යුත් ආරෝහණ විකර්ෂනය වීමක් ය. යතුරු පැදියක ජ්වලන දැයරයක් හා ප්‍රාග්‍රැම් තේනුවක් සම්බන්ධ කර ඊට කඩින් කඩ විදුලි බාරාවක් සැකයු විට නිරික්ෂණය කළ හැක්කේ කුමක්ද?



ප්‍රාග්‍රැම් තේනුවෙන් විද්‍යුත් විකර්ෂනයක් ඇති වීම.

02. අකුණුක් ඇතිවන්නේ වලාකුළක් තුළ  
හටගන්නා ක්වීති විද්‍යාත් ආරෝහණ මගිනි.  
වලාකුළු තුළ හිම ක්වීටික හා වලා දිය රෙන්  
එකිනෙක ඇතිල්ලීම නිසා මෙම ක්වීති විද්‍යාත්  
ආරෝහණ හට ගනිය.

i. අකුණු ඇති වීමට ප්‍රධාන වගයෙන් බලතාන්නේ  
කුමන වලාකුළු වර්ගය දී?

කැටී වැහි වලාකුළු

ii. වලාකුලෙහි සිට ආරෝග්‍ය පැනීම සිදු කෙරෙන ක්රියාත්මක අනුව අකුණු වර්ග කළ හැකි ආකාර තුන සඳහන් කර සරලව විස්තර කරන්න.

- **වලා අකුණු**



ආරෝග්‍ය වලාකුලක ප්‍රදේශ දෙකක් අතර හෝ වෙනස් ආරෝග්‍ය කාන්තා වලාකුල් දෙකක් අතර හෝ සිදුවන ආරෝග්‍ය පැනීමක්

- **වා අකුණු**



- වලාකුලක වික් රැක් වූ ආරෝහණ වාතයට තැනීම.

- ජාවීව් අකුණු



ආරෝගික වලාකුළක සිට පොලොවට කඩා  
ආරෝගනා තැනීම.

03. මෙම අකුණුවලින් වඩාත් භානිකර වන්නේ තැබ්දි  
අකුණු දි. වලාකුල් හා පොළට අතර ඇතිවන  
අධික විහාර අන්තරය හේතුවෙන් ක්ෂේත්‍රීක හා  
අතිශය අධි විද්‍යාත් බාරාවක් හට ගැනීම මෙහි දි  
සිදු වේ.



- i. තැබ්දි අකුණුක වොල්ටීයනාවය කොහමත් දී?  
වෝල්ටී මිලියන ද්‍රහයක් පමණු

ii. ජලවීම් අකුණුක් හේතුවෙන් ගලා යන බාරාව  
කොහමතු වේ දී?



අටමිඡියේ 25 000 පමණ

### iii. අකුණුක් පිළිරෝමේදී ගබ්ඩයක් ඇතිවන්නේ කෙසේ ද?



- අකුණුහි අධික උප්ත්‍යන්වය නිසා විද්‍යුත් ධාරාව වටා ඇති වාතය, ක්ෂේත්‍රීකව ප්‍රකාරණය වේ.
- මෙසේ වාතය ක්ෂේත්‍රීකව ප්‍රකාරණය වන විට ඇතිවන කම්පනය නිසා දිවනි තරංගයක් හරි ගනී.

#### iv. අකුණුක් සිංහලමේදී තළමුව ආලෝකය දක්නට ලැබේ තසුව ගබිදය ඇතිවන්නේ ඇය ?

- ආලෝකයේ වේගය

$300\ 000\ 000\ \text{ms}^{-1}$

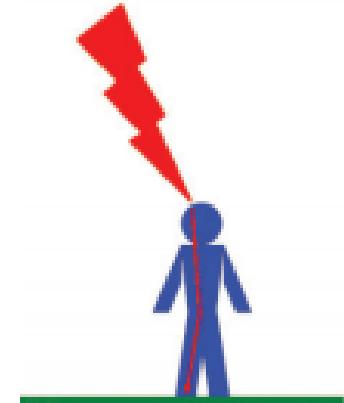
- ගබිදයේ වේගය  $340\ \text{ms}^{-1}$



- ආලෝකයේ වේගය ගබිදයේ වේගයට වඩා ඉතා වැඩිය.
- මේ නිසා ආලෝකය තළමුව අප වෙත පෙනා වෙයි. ගබිදය පැමිණ්න්නේ ර්ට තසුව ය.

V. අකුණු හැඟන වන ආකාරය අනුව වර්ග කළ  
හැකි ආකාර හතර නම් කර සරලව  
හඳුන්වන්න.

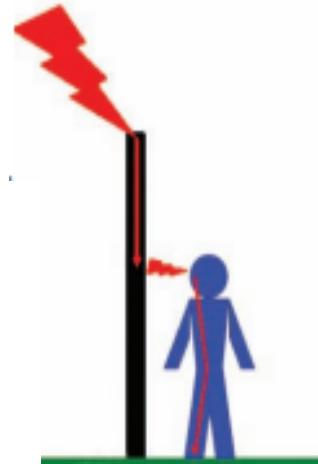
- කෘෂ්‍ර අකුණු



- පෙළ ජොන 123 එටුව බලන්න.
- තැනිනලා බීමක හුදුකලා වූ මිනිසේකුට,  
ගසකට හෝ ගොඩනැගිල්ලකට අකුණුක්  
වැඳීම කෘෂ්‍ර අකුණුක් නම් වේ.

- තාර්ග්‍රැෆික අකුණු

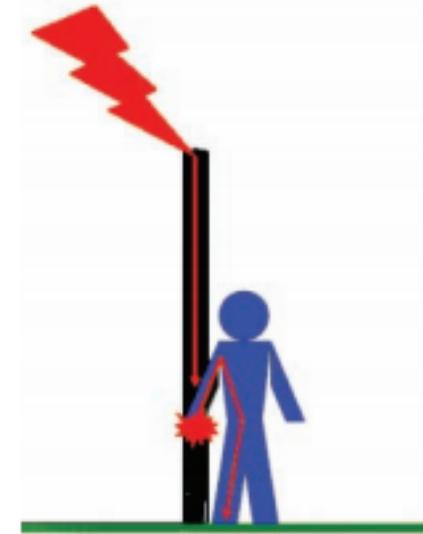
- බෙඳ යොත 124 පිටුව බලන්න.



- උස් ගොඩනැගිල්ලකට හෝ ගසකට හෝ වැදුණු අකුණු පහරක් පොලොව දෑකට තැමිණෙන අතරතුර ඉන් ඉවතට තැන මිනිසෙකු/සතෙකු හරහා නූගත වීම.

- ක්හර්ග අකුණු

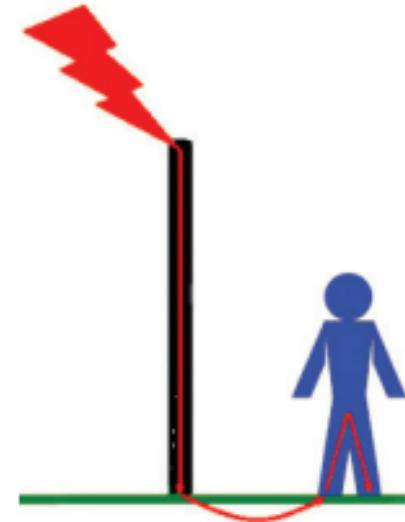
- බෙඳ යොත 124 පිටුව බලන්න.



- අකුණු ඇති වන අවස්ථාවක දී ගෙහක්ලී විදුලි උපකරණ ක්හර්ග කිරීම හෝ රැහැන් සහිත දුරකථන භාවිත කිරීම නිසා අකුණුක් වැදිම.

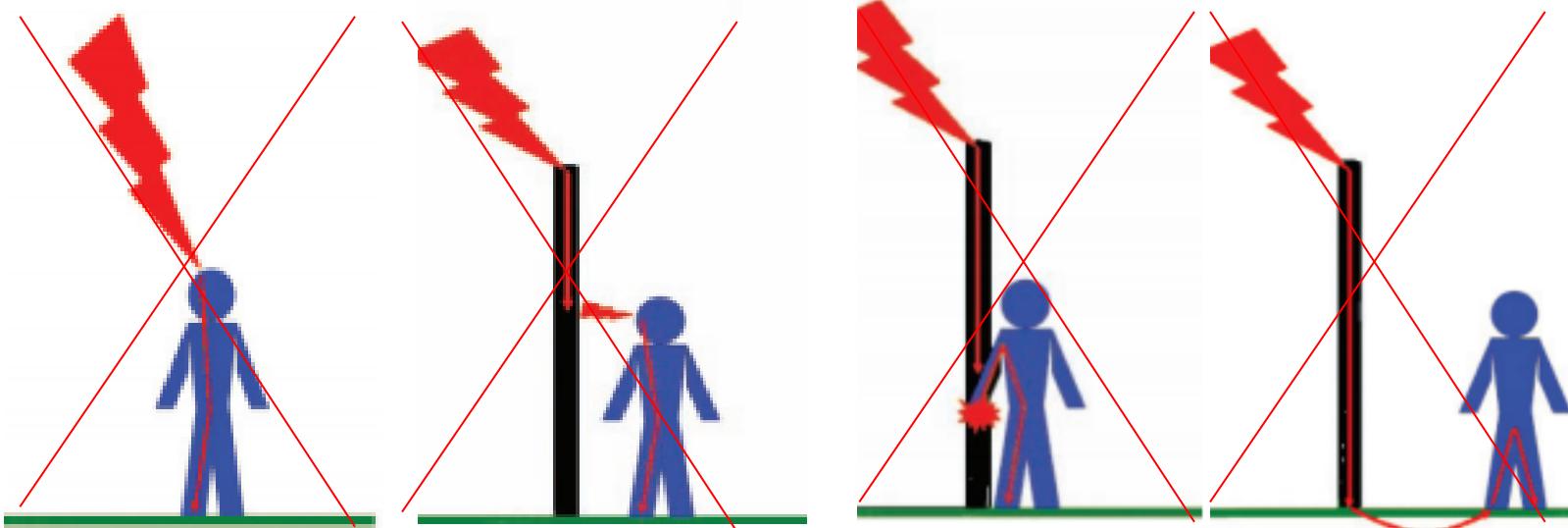
- පියවර අකුණු

- බෙඳ යොත 124 පිටුව බලන්න.



- ගොඩනැගිල්ලකට, ගසකට හෝ පොලොවට අකුණුක් වැදුන විට පොලොව දිගේ විහිදු ගොස් මිනිසේකු හෝ කතෙකුගේ එක් තාදුයකින් කිරිරට ඇතුළු වී අනෙක් තාදුයෙන් නුගත වීම.

03. අකුණු අනතුරු වලක්වා ගැනීමට හැකි  
පුරුවෝහායන් හා අකුණු කිදුවන කාලවලදී  
සැලකිලිමත්විය යුතු ආකාර හඳුනාගෙන  
තිබේ.



- i. අකුණු අනතුරු වැළක්වා ගැනීමට ගත හැකි  
පුරවෝජායන් පහත් ලියන්න.
- a. උස් ගොඩනැගිලි කළුහා අකුණු කන්නායක  
කවි කිරීම හා ඒවා නිසි ලෙස නඩත්තු කිරීම.
- b. නිවෙක්වල විදුෂත් පරිපථයේ හූගත රැහැන්  
නිසි පරිදි යොදා තබීම.
- c. අකුණු ඇති විය හැකි අවස්ථාවල දී කියලු  
විදුලි උපකරණවල ජේනු කෙටෙනිවලින්  
ගලවා තබීම

- d. අකුණු ඇති විය හැකි අවස්ථාවල දී රැකවාහිනී ඇත්තෙනා රිහැස්, රැකවාහිනී යන්තුයෙන් විසභේදී කර දැමීම.
- e. එමගෙන් අකුණු අනතුරුවලින් ආරක්ෂා විය හැකි ක්ථාන හඳුනාගෙන තිබීම.

ii. අකුණු කිදුවන කාලච්‍ලයි කැලක්ලමත්විය යුතු ආකාර කිහිපයක් දක්වන්න.

- එළුමහන් ක්රිඩාන වන ක්‍රිඩාපිටි, තේ වතු, කුණුරු, ජලාග ආදියේ නොකිරීම.
- උඩු, අලවංගු වැනි ලෝහමය උපකරණ භාවිත කිරීමෙන් වැළකීම.
- වියල් භාවහන් තැබුන කිරීම හෝ තරිවාරක දුවස මත කිරීම.
- වසක්ෂ මත හෝ උක් බිම්වල නොකිරීම.

- කොඩි කණු , ලෝහ දැල්, කම්බි වැටවල ආදියට සමීක්ෂණ නොකිරීම.
- ගිරිරෝගේ උක අඩු වන තරිදූ වාසි වී හෝ ඇඳුකා දිගා වී කිරීම.
- විවෘත බෝරිටුවක කිරී නම් වාසි වී කිරීම.
- රැහැන් සහිත දුරකථන භාවිතයෙන් හැකිතාක් වැළකී කිරීම.
- විද්‍යා ඉක්තික්ක, ශීතකරණ, විද්‍යා උග්‍රන් ආදිය තරිහරණයෙන් වැළකීම.

- විදුරු වැසු වාහනයක් තුළ ලෝහමය කොටස්වල ස්පර්ශ නොවී සිටීම.

- iii. අකුණු අනතුරකට ලක්වුවෙකුට කළ හැකි  
ප්‍රථමාධාර මොනවා දී?
- අකුණු අනතුරකින් අත්තා හිරිවැට් ඇත්තේනම්  
සම්බාහනය (Massage) කිරීම.
  - ග්‍රෑසනය නැවත් ඇත්තේනම් කෘත්‍යම ග්‍රෑසනය  
කිදු කිරීම.
  - හඳු ක්පන්දනය නැවත් ඇත්තේනම් හඳු  
සම්බාහනය කිදු කිරීම.
  - රෝගියා හැකි ඉක්මන්තින් රෝහලකට ගෙන  
යාම.

ඒවා , දැන් ටෙ පූලීච් !

Yes , I Can !

- අකුණු ඇතිවන ආකාසය සබඳව විස්තර කිරීමට
- පෙරේ අකුණු හිළුබඳව සබඳව විස්තර කිරීමට
- අකුණාක ගිගිරුවක් ඇතිවන ආකාසය පැහැදිලි කිරීමට
- අකුණු අනතුරු වළක්වා ගැනීමේ ප්‍රශ්නෝධ්‍යන සඳහන කිරීමට
- අකුණු අනතුරුවලින් ආභක්ෂා වන ආකාස දැක්වීමට
- සබඳකිලුවන්වීමේන් අකුණු අනතුරු වලින් විය භැකි භාණි අවම කාඩ් ගා භැකි බව හිළුගැනීමට.

අකුණු අනතුරු

Yes! I Can

9 ගේනිය - විද්‍යාව - සරල යන්තු

ඉඩිරිහත් කිරීම  
ච්‍රා. ගාමිනි ජයස්‍රිරාය  
ගුරු උපදේශක (විද්‍යාව)  
වෙන්/කොට්ඨාස අධ්‍යාතන කාර්යාලය  
ලුණුවිල.



071 4436205 / 077 6403672