



මිලිගැනීම

4 පාඩම කුසල් සිත් වැඩි දියණු කරමු

බප/හෝ මේවනපලාන මහා විද්‍යාලය

බබි/ඒ අමිතා පද්මමිනි



කුසල් සිත් වැඩ දියණා කරමු

කුසල් සිත් වැඩි දියණු කරමු

- අපගේ සිත ලෝහ, දොශ, මෝහ, යන සිතුවිලි වලින් අපිරසිදු වේ.
- සිත අපිරසිදු වන විට සිතේ හට ගන්නා සිතුවිලි ද අපිරසිදු වේ.
- සිත පිරසිදු වන විටි සිතේ හට ගන්නා සිතුවිලි ද පිරසිදු වේ.
- යහපත ව යෙදු සිත අපගේ මුළුපියන් අපට කරන යහපතට වඩා වැඩි යහපතක් සිදු කරන ආතර සිත අපිරසිදු වන විට අපගේ සතුරෙකුටත් වඩා අයහපතක් සිදු කරන බව බුද්‍යන් වහන්සේ පෙන්වා දී තිබේ.

කුසල් සිත් වැඩි දියෙනු කරමු

- සිත කිලිව කරන කුසල් සිත් වලට බාධා කරන සිතුවලි නීවරන නම් හඳුන් ලේ. ඒවා 5 කි.මීවා පංච නීවරන නම් වේ.
 1. කාමවිජ්ද : පාට කළ වනුර (කාම වස්තු කෙරෙහි ආගාව)
 2. ව්‍යාපාද : උතුරන වනුර (තරහව)
 3. රීනමිද්ධ : පාසි සහිත වනුර (උදාසීන බව)
 4. උද්ධවිව කුක්කුවිව : කැඹෘණු වනුර (නොසන්සුන්කම)
 5. විවිකිවිජාව : බොර වනුර (සකාය)

කුසල් සිත් වැඩි දියෙනු කරමු

- මෙම සිතුවිලි 5 නිවන ආවරණය කරන බැවින් නිවන් මග අවුරාලන බැවින් නිවරණ යනුවෙන් හඳුන්වේ.
- සිතෙහි ස්වාහාවය හා සිත කිලිටි කරන සිතුවිලි හඳුනා ගත් තැනැත්තා සිත යහපතෙහි යෙදුවයි. පවී සිතුවිලි අභ්‍යුතු වීමට ඉඩ නොදුයි. කුසල් සිතුවිලි වර්ධනය කිරීමට හාවනාව පූරුෂ කෙරේ.
- බුදු දැහමෙහි ඉගැන්වෙන හාවනාවෙහි පරමාර්ථය වන්නේ යහපත් අරමුනක හෙවත් කුසල් අරමුණාක සිත එකග කර ගැනීමයි.

කුසල් සිත් වැඩි දියුණු කරමු

- භාවනාව කොටස් දෙකකි.
 1. සම්පූර්ණ භාවනාව - (විත්ත භාවනාව),(සමාධී භාවනාව)
 2. විදුරගෙනා භාවනාව
- “භාවේති කුසල ධම්මේ ආසේච්ච වඩිබේති ඒතායත් භාවනා”
- කුසල් දුම් වැඩි දියුණු කරන මානසික අන්‍යාසය භාවනාවයි.
- “විත්තං සමේතිති සම්බෝද්ධී”
- සිත සන්සුන් කරන්නේ සම්පූර්ණයයි

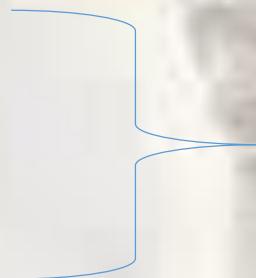
කුකල් සිත් වැඩි දියුණු කරමු

- ශේෂය සිත දියුණු කිරීමේ පදනමය
- ශේෂය කොටස් 3 කි.

සම්මා වවා

සම්මා කම්මන්ත

සම්මා ආපීව



අනුව හික්මීමය

කුසල් සිත් වැඩි දියෙනු කරමු

- සීලයෙන් යුතුව සමාධී නාවනාවට යොමු වන පුද්ගලය තුළ තිබිය යුතු ගුණාංග

ඉන්දිය සංවරය-^१ (අස,කන,නාසය,දිව,ගේරය මනස යන ඉන්දිය සංවර කිරීම)

සති සමීපකද්ධුකුදා - (හිඳීම සිටීම ඇවිඳීම ආදි සියලු ක්‍රියාවෙන් හි අවබෝධයකින් යුතු වීම)

සන්තුවිධිතා - (ලද ලෙසින් සතුව වීම)

කුසල් සිත් වැඩි දියුණු කරමු

- සම්පූර්ණ හා වැඩිමට ආචාර්යවරයෙකුගේ උපදෙස් ලබා ගත යුතුවේ.
- ඡහු කම්මීමටියානාචාර්ය වරයා ලෙස හඳුන් වේ.
- පුද්ගල වරිතයට අනුව ලබා දෙන අරමුණු හෙවත් කරමස්ථාන 40 කි.
- පුද්ගල වරිත 6 කි

රාග වරිත

දෑවීග වරිත

මෝහ වරිත

සෘණ වරිත

කුසල් සිත් වැඩි දියුණු කරම්

- සද්ධා වර්තන
බුද්ධි වර්තනය
විතක්ක වර්තනය
- ප්‍රද්‍රේශල වර්තනය අනුව කමටහන් තෝරා ගැනීමෙන් භාවනාව ප්‍රවීත්ල දායක වේ.
- කමටහනක් නොලබා සාරමාසයක් භාවනා කළ ස්වර්ණකාර හිමි බුදුරජාණන් වහන්සේ හමු වී කුඩා කමටහනක් ලබා නොපමාව රහන් බව ලැබේය.

ඛන වර්තන

කුසල් සිත් වැඩි දියණු කරමු

- හාටනාව සඳහා තැනැත්තා ඉටු කර ගෙ යුතු පූර්ව අවගෙනා ලකි .

1.කාලණ මිතු ආගුය

2.සිල්වත් වීම වීම

3. ධර්ම ගුවනය

4 .වීරයය

5.ප්‍රංශුව

කුසල් සිත් වැකි දියණු කරමු

භාවනාව සඳහා භාවිතා කළ හැකි ඉරියවි 4 කි.

1.සක්මන් ඉරියවි

2. සිටි ඉරියවි

3.වාචිවී සිටීම

- බුද් රඳුන් ලොව පහළ වීමට පෙර සමඟ භාවනාවෙන් සිත දියණු කර ගත් ප්‍රද්‍රේශ්‍යෙකි අසිත හෙවත් කාලදේශ්‍ය තවුකා.

කුසල් සිත් වැඩි දියුණු කරමු

- සමථ නාවනාවෙන් ලබාගිය හැක ප්‍රයෝගන රිසකි.
 1. බාරණා ගක්තිය වැඩි වේ.
 2. ප්‍රසන්න පෙනුමක් අති වේ.
 3. නීරෝගී වේ.
 4. සිත විසිර යාමට නොදී එකග කර ගැනීමට හැකි වීම

අභ්‍යන්තර

- 1. සිත කිලුටි කරන කුසල් සිත් වලට බාධා කරන සිතිවිලි හඳුන් වන්නේ
 1. පාප ධර්ම
 2. නිවරණ ධර්ම
 3. අකුසල් ධර්ම
 4. කුසල ධර්ම නම්ති
- 2. කුසල් දැහම් වැඩි දියුණු කිරීමේ මානසික අන්තරාසය
 1. භාවනාවය
 2. සිල් ගෙනීමය
 3. නිවරණ
 4. පවිත් වැළැක් වීමය
- 3. සමඟ භාවනාව හඳුන් වීමට තෙදෙන පර්යාය පදනම්
 1. ත්‍රිලක්ෂණ භාවනාව
 2. විත්ත භාවනාව
 3. බුද්ධීයානුක්ෂණ භාවනාව
 4. විදුරගෙන භාවනාව
- 5. කමටහන් ලබා දීමේ දී සලකා බලනු ලබන පුද්ගල වරිත අතරට අයන් නොවන්නේ
 1. ඉද්ධා වරිතය
 2. විවිධ වරිත
 3. බුද්ධී වරිත
 4. රාග වරිත

අභ්‍යන්තර

6. බුද්ධ කාලයට පෙර සමට නාවනාව වඩා සිත දියුණු කර ගත් පුද්ගලයෙකි

1. අසිත තව්‍යකා
2. කොණ්ඩිකුද තව්‍යකා
3. කෝණා දැන්ඩ බමුණා
4. වස්සකාර හිමි

7 පංච නීවරණ නම් කරන්න.

8 නාවනාව සඳහා යොදා ගන්නා සතර ඉරියව් දක්වන්න.

පිළිතුර

- 1- 2
- 2- 2
- 3-3
- 4- 2
- 5- 1
- 6- කාමවිජන්ද, ව්‍යාහාද, රීනමින්ද, උද්ධවීව, කුක්කුවීව විවිකවා
- 7 - සක්මන් ඉරියවීව, වාඩිවී සිටීම, වැනිර සිටීම, සිටී ඉරියවීව
- 8^ශ සමථ භාවනාව

සේතුතිය