

9 ශ්‍රේණිය ගණිතය

09 ඒකකය - 2022

ද්‍රව විභාව



සැකසුම - **හසික හෙට්ටිආරච්චි**
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

09 ශ්‍රේණිය පෙළ පොත අභ්‍යාස සහ පිළිතුරු ද
ඒකකයට අදාළ ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර 2ක් සහ පිළිතුරු ද
අන්තර්ගත කර ඇත.

09. ද්‍රව මිණුම්

පරිමාව හා ධාරිතාව

- යම් ඝන වස්තුවක් හෝ ද්‍රවයක් හෝ අවකාශයේ අත් කර ගන්නා ඉඩ ප්‍රමාණය එම ඝන වස්තුවේ හෝ ද්‍රවයේ **පරිමාව** ලෙස හැඳින්වේ.
- යම් භාජනයකට අල්ලන උපරිම ද්‍රව පරිමාව එම භාජනයේ **ධාරිතාව** ලෙස හැඳින්වේ.

ප්‍රනිරීක්ෂණ අභ්‍යාසය

1. $1\text{ l} = 1000\text{ ml}$ වේ. එය භාවිත කරමින් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

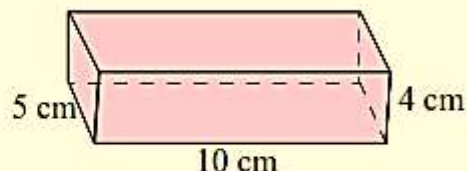
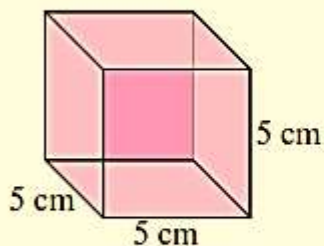
ml	l හා ml		l (දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස)
	1	ml	
2500	2	500	2.5
.....	3	000	
3500	3		
.....	4	500	4.5
.....	0	500	
200			
50			
.....			3.25
.....	0	25	
.....			0.005

ප්‍රනිරීක්ෂණ අභ්‍යාසය

- | | | | |
|--------|---------|------------|--------|
| 1. | | | |
| I. ✓ | 2500 ml | 2 l 500 ml | 2.5 l |
| II. ✓ | 3000 ml | 3 l 000 ml | 3.0 l |
| III. ✓ | 3500 ml | 3 l 500 ml | 3.5 l |
| IV. ✓ | 4500 ml | 4 l 500 ml | 4.5 l |
| V. ✓ | 500 ml | 0 l 500 ml | 0.5 l |
| VI. ✓ | 200 ml | 0 l 200 ml | 0.2 l |
| VII. ✓ | 50 ml | 0 l 50 ml | 0.05 l |

VIII. ✓	3250 ml	3 l 250 ml	3.25 l
IX. ✓	25 ml	0 l 25 ml	0.025 l
X. ✓	5 ml	0 l 5 ml	0.005 l

2. පහත රූපවල දැක්වෙන ඝනකයේ හා ඝනකාභයේ පරිමාව ගණනය කර ඇති ආකාරය අනුව ඊට පහළින් දැක්වෙන වගු දෙක සම්පූර්ණ කරන්න.



පරිමාව = $5 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} = 125 \text{ cm}^3$

පරිමාව = $10 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} = 200 \text{ cm}^3$

i. ඝනකය

පැත්තක දිග (cm)	පරිමාව (cm^3)
2	 $\times$ $\times$ =
4	
6	
7	
8	
10	
12	

ii. ඝනකාභය

දිග (cm)	පළල (cm)	උස (cm)	පරිමාව (cm^3)
3	2	2	... $\times$... $\times$... = ...
5	3	4	
8	6	5	
10	5	10	
10	5	6	
12	10	8	
12	6	5	
15	8	10	
20	7	8	

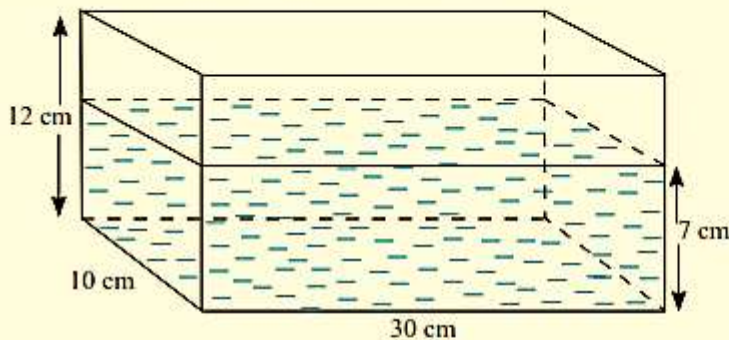
2. ඝනකය

I. ✓	2cm	x	2cm	x	2cm	=	8cm^3
II. ✓	4cm	x	4cm	x	4cm	=	64cm^3
III. ✓	6cm	x	6cm	x	6cm	=	216cm^3
IV. ✓	7cm	x	7cm	x	7cm	=	343cm^3
V. ✓	8cm	x	8cm	x	8cm	=	512cm^3
VI. ✓	10cm	x	10cm	x	10cm	=	1000cm^3
VII. ✓	12cm	x	12cm	x	12cm	=	1728cm^3

සහකාරය

I.	3cm	x	2cm	x	2cm	=	12cm ³
II.	5cm	x	3cm	x	4cm	=	60cm ³
III.	8cm	x	6cm	x	5cm	=	240cm ³
IV.	10cm	x	5cm	x	10cm	=	500cm ³
V.	10cm	x	5cm	x	6cm	=	300cm ³
VI.	12cm	x	10cm	x	8cm	=	960cm ³
VII.	12cm	x	6cm	x	5cm	=	360cm ³
VIII.	15cm	x	8cm	x	10cm	=	1200cm ³
IX.	20cm	x	7cm	x	8cm	=	1120cm ³

3. රූපයේ දැක්වෙන භාජනයේ ඇතුළත දිග 30 cm ද පළල 10 cm ද උස 12 cm ද වේ. එහි 7 cm උසකට ජලය පුරවා ඇත.



පහත දැක්වෙන දෑ සොයන්න.

- භාජනයේ ධාරිතාව
- භාජනය සම්පූර්ණයෙන් ම පිරවීමට අවශ්‍ය ජල පරිමාව
- භාජනයේ 7 cm උසට පමණක් ජලය පුරවා ඇත් නම් එම ජල පරිමාව
- භාජනයේ 7 cm උසට ජලය පිරී තිබිය දී කාන්දුවීමක් නිසා, පැයක් ඇතුළත ජල මට්ටමේ උස 5 cm තෙක් පහත වැටුණ හොත් එම පැය තුළ කාන්දු වූ ජල පරිමාව

3.

- $30\text{cm} \times 10\text{cm} \times 12\text{cm} = 3600\text{cm}^3$
- $3600\text{cm}^3 = 3600 \text{ ml} = 3 \text{ l } 600 \text{ ml}$
- $30\text{cm} \times 10\text{cm} \times 7\text{cm} = 2100\text{cm}^3$
($2100\text{cm}^3 = 2100 \text{ ml} = 2 \text{ l } 100 \text{ ml}$)
- $30\text{cm} \times 10\text{cm} \times 2\text{cm} = 600\text{cm}^3$
($600\text{cm}^3 = 600 \text{ ml}$)

9. 1 ඝන සෙන්ටිමීටරය හා මිලි ලීටරය අතර සම්බන්ධතාව

$$\text{ඝන සෙන්ටිමීටර } 1 = \text{මිලි ලීටර } 1$$

$$1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ ml}$$



9.1 අභ්‍යාසය

1. A කොටුවේ දැක්වෙන පරිමාවට සමාන පරිමාව B කොටුවෙන් තෝරා යා කරන්න.

A	B
1000 cm ³	25 ml
10 cm ³	25 l
3000 cm ³	1 l
1500 cm ³	10 ml
25000 cm ³	1.5 l
25 cm ³	3 l

2. සහකාහ හැඩැති භාජන කිහිපයක මිනුම් පහත වගුවේ දැක්වේ. එම වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

දිග (cm)	පළල (cm)	උස (cm)	ධාරිතාව		
			cm ³	ml	l
20	10	5			
40	20	10			
35	12	10			
50	35	12			
40	35	25			
25	20	18			

9.1 අභ්‍යාසය

1.

- I. ✓ 1000 cm³ → 25 ml
- II. 10 cm³ → 25 l
- III. 3000 cm³ → 1 l
- IV. 1500 cm³ → 10 ml
- V. 25000 cm³ → 1.5 l
- VI. 25 cm³ → 3 l

2.

I.	1000 cm ³	1000 ml	1 l
II.	8000 cm ³	8000 ml	8 l
III.	4200 cm ³	4200 ml	4.2 l
IV.	21000 cm ³	21000 ml	21 l
V.	35000 cm ³	35000 ml	35 l
VI.	9000 cm ³	9000 ml	9 l

3. පතුලේ වර්ගඵලය 240 cm² වූ සනකාභ හැඩැති භාජනයක 12 cm උසට ජලය පිරි තිබේ. ජලයේ පරිමාව

i. cm³ වලින්
සොයන්න.

ii. ml වලින්

iii. l වලින්

3.

- I. $240 \text{ cm}^2 \times 12 \text{ cm} = 2880 \text{ cm}^3$
II. 2880 ml
III. 2.88 l

4. සමචතුරස්‍ර හැඩැති පතුලක් සහිත සනකාභ හැඩැති භාජනයක, පතුලේ වර්ගඵලය 225 cm² වේ. එහි ජලය 3.6 l ක් පුරවා තිබේ.

i. ජල මට්ටමේ උස සොයන්න

ii. භාජනයේ උස 24 cm නම්, එහි ධාරිතාවෙන් $\frac{2}{3}$ ක් ජලයෙන් පිරී ඇති බව පෙන්වන්න.

4.

I. $225 \text{ cm}^2 \times h = 3600 \text{ cm}^3$
 $225h \text{ cm}^2 = 3600 \text{ cm}^3$
 $\frac{225h \text{ cm}^2}{225 \text{ cm}^2} = \frac{3600 \text{ cm}^3}{225 \text{ cm}^2}$
 $h = 16 \text{ cm}$

II. භාජනයේ ධාරිතාව $= 225 \text{ cm}^2 \times 24 \text{ cm}$
 $= 5400 \text{ cm}^3$
පිරී ඇති පරිමාව $= 3600 \text{ cm}^3$

$$\therefore \frac{3600}{5400} = \frac{2}{3}$$

5. ඇතුළතින් පැත්තක දිග 10 cm වූ ඝනක හැඩැති භාජනයක් සම්පූර්ණයෙන් ද්‍රවයෙන් පුරවා, 15 වාරයක් එම ද්‍රව ප්‍රමාණ දැමීමෙන් 15 l ධාරිතාව ඇති භාජනයක් පිරවිය හැකි බව පෙන්වන්න.

5. ✓ ඝනක හැඩැති භාජනයේ ධාරිතාව = $10 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$
 $= 1000 \text{ cm}^3 = 1000 \text{ ml} = 1 \text{ l}$

15 වාරයක් දැමූ විට පරිමාව $= 1 \text{ l} \times 15$
 $= 15 \text{ l}$

∴ 15 l ධාරිතාව ඇති භාජනයක් පිරවිය හැකි ය.

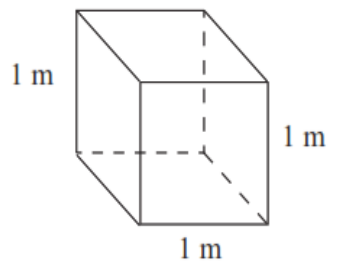
9. 2 ලීටරය හා ඝන මීටරය අතර සම්බන්ධතාව

රූපයේ දැක්වෙන

භාජනයේ ධාරිතාව

$$= 1 \text{ m} \times 1 \text{ m} \times 1 \text{ m}$$

$$= 1 \text{ m}^3$$



නමුත්, $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ නිසා

භාජනයේ ධාරිතාව

$$= 100 \text{ cm} \times 100 \text{ cm} \times 100 \text{ cm}$$

$$= 1\,000\,000 \text{ cm}^3$$

$$= 1\,000\,000 \text{ ml}$$

ඝන මීටරයක් යනු ලීටර 1 000 කි.

$$\therefore 1 \text{ m}^3 = 1\,000 \text{ l}$$

9.2 අභ්‍යාසය

1. වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ඝනකාභ හැඩැති ටැංකියේ ඇතුළත මිනුම්			ටැංකියේ ධාරිතාව	
දිග (m)	පළල (m)	උස (m)	m^3	l
2	2	1	.....	.....
2	1.5	1	.....	.....
1	1	0.5	.....	.....
4	1	.....	8	.....
.....	1.5	3.0	.....	9000
.....	.....	1	1.5	.....

9.2 අභ්‍යාසය

1.

I.	2 m	2 m	1 m	4 m ³	4000 l
II.	2 m	1.5m	1 m	3 m ³	3000 l
III.	1 m	1 m	0.5 m	0.5 m ³	500 l
IV.	4 m	1 m	2 m	8 m ³	8000 l
V.	2 m	1.5 m	3.0 m	9 m ³	9000 l
VI.	1.5m	1m	1m	1.5 m ³	1500l

2. පිහිනුම් තටාකයක දිග 50 m, පළල 25 m හා ගැඹුර 3 m වේ.

- පිහිනුම් තටාකයේ ධාරිතාව සොයන්න.
- තටාකයේ 1.2 m උසට ජලය පුරවා තිබේ නම් එහි අඩංගු ජල පරිමාව ලීටර් කීය ද?
- පිහිනුම් තටාකය සම්පූර්ණයෙන් ම ජලයෙන් පිරවීමට තවත් කොපමණ ජල ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය ද?

2.

- ධාරිතාව $= 50 \text{ m} \times 25 \text{ m} \times 3 \text{ m}$
 $= 3750 \text{ m}^3$
 $= 3\,750\,000 \text{ l}$
- තිබෙන පරිමාව $= 50 \text{ m} \times 25 \text{ m} \times 1.2 \text{ m}$
 $= 1500 \text{ m}^3$
 $= 1\,500\,000 \text{ l}$
- අවශ්‍ය පරිමාව $= 3\,750\,000 \text{ l} - 1\,500\,000 \text{ l}$
 $= 2\,250\,000 \text{ l}$

3. ධාරිතාව 6.5 m³ ලෙස සඳහන් කර ඇති තෙල් බඩුසරයක් සම්පූර්ණයෙන් ම තෙල්වලින් පුරවා ඇත. මෙම බඩුසරයට තෙල් පිරවුම් පොළ 8කට එක් ස්ථානයකට 850 l බැගින් තෙල් නිකුත් කිරීමට නියමිතව තිබේ. බඩුසරයේ ගබඩා කර ඇති තෙල් ප්‍රමාණය නියමිත පිරවුම් පොළ අටට නිකුත් කිරීමට ප්‍රමාණවත් වේ ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

$$\begin{aligned}
 3. \quad & \text{බවුසරයේ තෙල් පරිමාව} & = 6500 \text{ l} \\
 & \text{හිකුන් කළ යුතු තෙල් පරිමාව} & = 850 \text{ l} \times 8 \\
 & & = 6800 \text{ l}
 \end{aligned}$$

$$6500 \text{ l} < 6800 \text{ l}$$

∴ ප්‍රමාණවත් නො වේ.

4. දිනකට එක් පුද්ගලයකුට අවම වශයෙන් ජලය ලීටර 150ක් අවශ්‍ය වේ. ඇතුළත දින $1\frac{1}{2}$ m පළල 1 m හා උස 1 m ප්‍රමාණයේ සනකාභ හැඩැති ටැංකියක් ජලයෙන් පිරී තිබේ නම්, එම ජල ප්‍රමාණය පුද්ගලයින් උපරිම කී දෙනෙකුට දිනකට සෑහේ ද?

5. සනක හැඩැති ටැංකියක ඇතුළත මිනුම් මීටර 1 බැගින් වේ. මෙම ටැංකිය සම්පූර්ණයෙන් ජලයෙන් පිරී පවතී. ටැංකියෙන් ජලය පිට කරන කරාමයක් විවෘත කළ විට ඉන් ජලය පිට වන්නේ මිනිත්තුවට 50 lක ඒකාකාර වේගයෙන් නම් මෙම කරාමය විවෘත කර කොපමණ කාලයකට පසු ටැංකිය සම්පූර්ණයෙන් හිස් වේ දැයි සොයන්න.

$$\begin{aligned}
 4. \quad & 1.5 \text{ m} \times 1 \text{ m} \times 1 \text{ m} & 1500 \text{ l} \div 150 \\
 & = 1.5 \text{ m}^3 & = 10 \\
 & = 1500 \text{ l}
 \end{aligned}$$

∴ දිනකට උපරිම පුද්ගලයින් 10 දෙනෙකුට සෑහේ

$$\begin{aligned}
 5. \quad & 1 \text{ m} \times 1 \text{ m} \times 1 \text{ m} & 1000 \text{ l} \div 50 \\
 & = 1 \text{ m}^3 & = 20 \\
 & = 1000 \text{ l}
 \end{aligned}$$

∴ මිනිත්තු 20 කට පසු ටැංකිය සම්පූර්ණයෙන් හිස් වේ

මිශ්‍ර අභ්‍යාසය

1. විශාල ප්‍රමාණයේ පැණි බීම බෝතලයක ධාරිතාව 1.5 l වේ. උත්සව අවස්ථාවක දී මෙම බීම වර්ගයෙන් සංග්‍රහ කිරීමට ඒ සඳහා යොදා ගන්නා කුඩා ප්‍රමාණයේ විදුරුවකට 150 mlක ප්‍රමාණයක් බීම දැමීමට ද බලාපොරොත්තු වේ. උත්සවය සඳහා 225 දෙනෙකු සහභාගී වේ නම් ඔවුන්ට සංග්‍රහ කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන විශාල ප්‍රමාණයේ බීම බෝතල් අවම ගණන සොයන්න.

මිශ්‍ර අභ්‍යාසය

$$\begin{aligned} 1. & \quad \frac{150 \text{ ml} \times 225}{1500 \text{ ml}} \\ & = 22.5 \end{aligned}$$

$\therefore$ අවම බෝතල් ගණන = 23

2. නිවෙස්වල ජලය ගබඩා කරන ධාරිතා, 500 l, 1000 l, 2000 l වන චතුර ටැංකි මිල දී ගැනීමට වෙළෙඳපොළේ තිබේ. පස් දෙනෙකුගෙන් යුත් පවුලක ප්‍රධානියෙක් තම නිවෙසට ජලය රැස් කර තබා ගැනීම සඳහා ජල ටැංකියක් මිල දී ගැනීමට අදහස් කරයි. දිනකට එක් පුද්ගලයකුට ජලය 150 l ප්‍රමාණයක් උපරිම වශයෙන් අවශ්‍ය වන අතර ගෙදරදොරේ අනෙකුත් කටයුතුවලට 200 lක් අමතරව අවශ්‍ය වන බව ද තීරණය කරන ගෙහිමියා දිනකට එක් වරක් පමණක් ටැංකිය ජලයෙන් පිරවීමට බලාපොරොත්තු වේ. මෙම තීරණ අනුව එම නිවෙස සඳහා සුදුසු වන්නේ කවර ප්‍රමාණයේ ටැංකියක් දැයි තීරණය කරන්න.

$$\begin{aligned} 2. & \quad (150 \text{ l} \times 5) + 200 \text{ l} \\ & = 750 \text{ l} + 200 \text{ l} \\ & = 950 \text{ l} \end{aligned}$$

$\therefore$ සුදුසු ටැංකියේ ප්‍රමාණය = 1000 l





9 ශ්‍රේණිය

ගණිතය

ඒකකය : 9- ළම මිනුම්

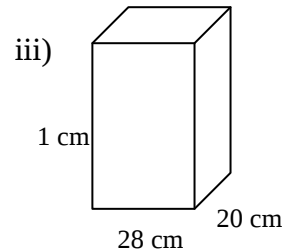
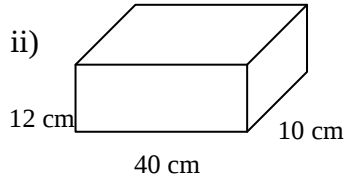
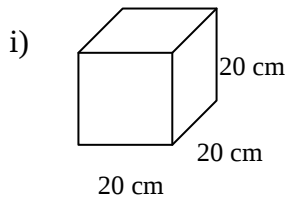
1) මේවා ml වලින් ලියන්න

- i) 2500 cm^3 ii) 570 cm^3 iii) 12000 cm^3 iv) 83 cm^3

2) මෙම පරිමා l වලින් දක්වන්න.

- i) 8 cm^3 ii) 13 m^3 iii) 4.2 m^3 iv) 1852 cm^3 v) 16 m^3

2) මෙම භාජනවල ධාරිතාව ලීටර වලින් සොයන්න.



3) දිග පළල හා උස පිළිවෙලින් 4m , 3m හා 2m වන ඝනකාභ හැඩැති ටැංකියක් සම්පූර්ණයෙන් ජලයෙන් පිරී ඇත. එහි ජලය සම්පූර්ණයෙන් ඉවත් කිරීමට සවිකර ඇති නලයෙන් මිනිත්තුවකට $300l$ ක ජල පරිමාවක් ඉවත් කෙරේ. ටැංකිය හිස් කිරීමට ගතවන කාලය සොයන්න.

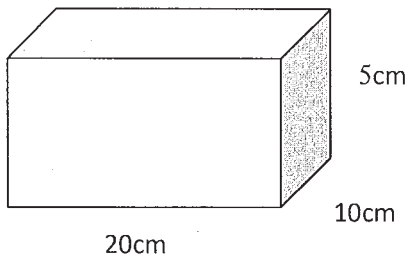
4) පතුලේ මිනුම් $40 \text{ cm} \times 22\text{m}$ වන ඝනකාභ හැඩැති ටැංකියක 30 cm ක් උසට ජලය පිරී ඇත. එහි අඩංගු ජල පරිමාව ලීටර් කොපමණ ද?

5) පතුලේ මිනුම් $35 \text{ cm} \times 20 \text{ cm}$ වන ඝනකාභ හැඩැති භාජනයකට $21l$ ක ජලය ප්‍රමාණයක් දමූ විට එහි ජල මට්ටමේ උස ගණනය කරන්න.

පාඩමේ නම - ද්‍රව මිනුම

සැකසුම - ඩී.එම්.ගුණවර්ධන / පාසල - අම්/ දේවාලහිඳ විද්‍යාලය/ 0713840888

- (1) ධාරිතාව යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක්ද?
- (2) ධාරිතාව හා පරිමාව අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.
- (3) ද්‍රවයක් මැනීමේදී භාවිතාවන ඒකක මොනවාද?



$$\begin{aligned}\text{පරිමාව} &= \text{දිග} \times \text{පළල} \times \text{උස} \\ &= 20 \times 10 \times 5 \\ &= 1000 \text{cm}^3\end{aligned}$$

සහ වස්තුවක පරිමාව cm^3 වලින් දැක්වුවද, එම මිනුම් සහිත භාජනයක ධාරිතාව ml හෝ l වලින් දැක්විය යුතුය.

බැවින් $1 \text{cm}^3 = 1 \text{ml}$ එහි ධාරිතාව 1000 ml වේ.

$1000 \text{ml} =$ බැවින් ධාරිතාව 1l වේ.

උදා:-

අභ්‍යන්තර මිනුම් 50cm, 40 cm හා 25 cm වන සනකාභ හැඩැති භාජනයක ධාරිතාව ලීටර් වලින් සොයන්න.

$$\begin{aligned}\text{භාජනයේ පරිමාව} &= 50 \times 40 \times 25 \\ &= 50000 \text{ cm}^3\end{aligned}$$

$$\text{ද්‍රව ප්‍රමාණය} = 50000 \text{ml}$$

$$\text{ධාරිතාවය} = 50000 \div 1000 = 50 \text{l}$$

(4) දිග 2m පළල 1.5m හා උස 80 cm වන ටැංකියක ධාරිතාවය සොයන්න.

(5) ජල ටැංකියක අභ්‍යන්තර මිනුම් 2.5 m, 1.5 m හා 90 cm බැගින් නම්,

1) ටැංකියේ පරිමාව cm^3 වලින් සොයන්න.

2) ටැංකියේ පරිමාව ml වලින් සොයන්න.

3) ටැංකියේ පරිමාව l වලින් සොයන්න.

උදා:- පැත්තක දිග මීටර් 1ක් වූ සනක හැඩැති භාජනයක ධාරිතාව

$$= 1 \text{m} \times 1 \text{m} \times 1 \text{m} = 1 \text{m}^3$$

ගණිත සංවර්ධන කමිටුව - කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, අම්පාර

1m = 100 cm නිසා ,

= $100 \times 100 \times 100$ ලෙස සැලකූ විට,

= 1000000 cm^3

= 1000000 ml

= 1000 l

එනම්

$$1\text{m}^3 = 1000\text{l}$$

(6) පතුලේ වර්ගඵලය 100 cm^2 වන භාජනයක උස 8 cm නම් එහි ධාරිතාව සොයන්න.

(7) ධාරිතාව 3000 ml වන භාජනයක උස 15 cm නම් එහි පතුලේ වර්ගඵලය සොයන්න.

(8) පතුල සමචතුරස්‍රාකාර භාජනයක උස 11 cm වේ. එහි ධාරිතාව 2475 ml නම්

1) ධාරිතාව cm^3 වලින් දෙන්න.

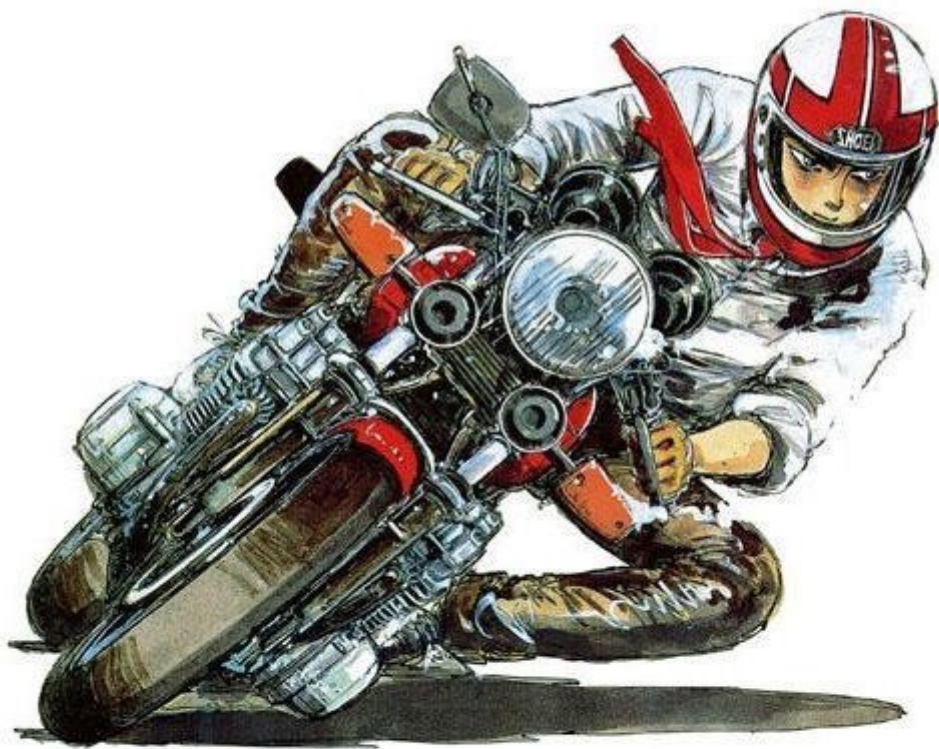
2) පතුලේ වර්ගඵලය සොයන්න.

3) පතුලේ දාරයක දිග සොයන්න.

(9) සහ මීටර් 2ක ධාරිතාවක් ඇති චතුර වැකියක් සෑදීමට අවශ්‍ය මිනුම් ආකාර 03ක් ඉදිරිපත් කරන්න:

(10) පතුලේ දිග මීටර් 2ක් හා පළල මීටර් 1ක් වූ වැකියකට ජලය ලීටර් 1400 ක් කොපමණ උසකට ජලය නගීද?

ଝିଲିଝିଲି



Answer



9 ශ්‍රේණිය

ගණිතය

විකකය : 9- දව මිනුම්

1.

- I. 2500 ml
- II. 570 ml
- III. 12000 ml
- IV. 83 ml

2.

- I. 8 000 l
- II. 13 000 l
- III. 4 200 l
- IV. 1. 852 l
- V. 16 000l

3. $4\text{m} \times 3\text{m} \times 2\text{m}$
 $= 24 \text{ m}^3$
 $= 24 000 \text{ l}$

$$\frac{24 000 \text{ l}}{300 \text{ l}}$$

$$= 80 \text{ min}$$
$$= 1\text{h } 20\text{min}$$

4. $40 \text{ cm} \times 2 200 \text{ cm} \times 30 \text{ cm}$
 $= 2 640 000 \text{ cm}^3$
 $= 2 640 000 \text{ ml}$
 $= 2 640 \text{ l}$

5. $35 \text{ cm} \times 20 \text{ cm} \times h = 21 000 \text{ ml}$
 $\frac{700 \text{ cm}^2 \times h}{700 \text{ cm}^2} = \frac{21 000 \text{ cm}^3}{700 \text{ cm}^2}$
 $h = 30 \text{ cm}$



1. කිසියම් භාජනයක ධාරිතාව යනු එම භාජනයට අල්ලන උපරිම පරිමාවයි.
2. යම් ඝන වස්තුවක් හෝ ද්‍රවයක් හෝ අවකාශයේ අත් කර ගන්නා ඉඩ ප්‍රමාණය එම ඝන වස්තුවේ හෝ ද්‍රවයේ පරිමාවයි. කිසියම් භාජනයක අඩංගු පරිමාව යනු එම භාජනයේ එම මොහොතේ අඩංගු ප්‍රමාණයයි. ධාරිතාව යනු එම භාජනයට අල්ලන උපරිම පරිමාවයි.
3. ml, l cm³, m³...
4. $2\text{m} \times 1.5\text{m} \times 0.8\text{m} = 2.4 \text{ m}^3 = 2400 \text{ l}$
5.
 - I. $250\text{cm} \times 150\text{cm} \times 90\text{cm} = 3\,375\,000 \text{ cm}^3$
 - II. $3\,375\,000 \text{ ml}$
 - III. $3\,375 \text{ l}$
6. $100\text{cm}^2 \times 8\text{cm} = 800 \text{ cm}^3 = 800 \text{ ml}$
7. $A \times 15 \text{ cm} = 3000 \text{ ml}$
$$\frac{A \times 15 \text{ cm}}{15 \text{ cm}} = \frac{3000 \text{ cm}^3}{15 \text{ cm}}$$
$$A = 200 \text{ cm}^2$$
8.
 - I. 2475 cm^3
 - II. $A \times 11 \text{ cm} = 2475 \text{ ml}$
$$\frac{A \times 11 \text{ cm}}{11 \text{ cm}} = \frac{2475 \text{ cm}^3}{11 \text{ cm}}$$
$$A = 225 \text{ cm}^2$$
 - III. $\sqrt{225} = 15 \text{ cm}$
9. $1\text{m} \times 1\text{m} \times 2\text{m}, \quad 0.5\text{m} \times 2\text{m} \times 2\text{m}, \quad 0.5\text{m} \times 4\text{m} \times 1\text{m}$
10. $2\text{m} \times 1\text{m} \times h = 1400 \text{ l}$
$$\frac{2\text{m}^2 \times h}{2\text{m}^2} = \frac{1.4\text{m}^3}{2\text{m}^2}$$
$$h = 0.7 \text{ m}$$



අප උපකාරක පංතියේදී ලබා දෙන මෙම නිබන්ධනය ද අනුදු සිංහල ගණිතය සහ විද්‍යාව විෂය වලට අයත් මෙවැනි නිබන්ධන රාශියක් pdf ලෙස 3in1 Group එකෙන් ලබා ගත හැක.

සුවහසක් සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට පෙනී සිටින දරුවන් වෙනුවෙන් වාණිජ අරමුණකින් තොරව සතුවත් ලබා දෙන නිබන්ධන නම වෙනස් කර අලෙවි කිරීමට කටයුතු නොකරන්න. පාසල් හෝ උපකාරක පංති සඳහා මෙම නිබන්ධනය යොදා ගත හැකිය. ඔබ විසින් ලබා දෙන Like එක Comment එක අපට ශක්තියකි.

අප **3in1 Youtube** නාලිකාවෙන් ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා පිළිතුරු සාකච්ඡා කිරීම නැරඹිය හැකිය.

ස්තූතිය! හාස්‍ය හෙට්ටේෆර්ච්ච් (Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)



3in1 youtube නාලිකාව ඔස්සේ නැරඹිය හැකිය.

Online Class details – [WhatsApp](#) 071 – 9020298 [Facebook](#) 3in1 [Youtube](#) 3in1

එක් කණ්ඩායමකට සිසුන් 10ක් පමණක් බඳවා ගනේ