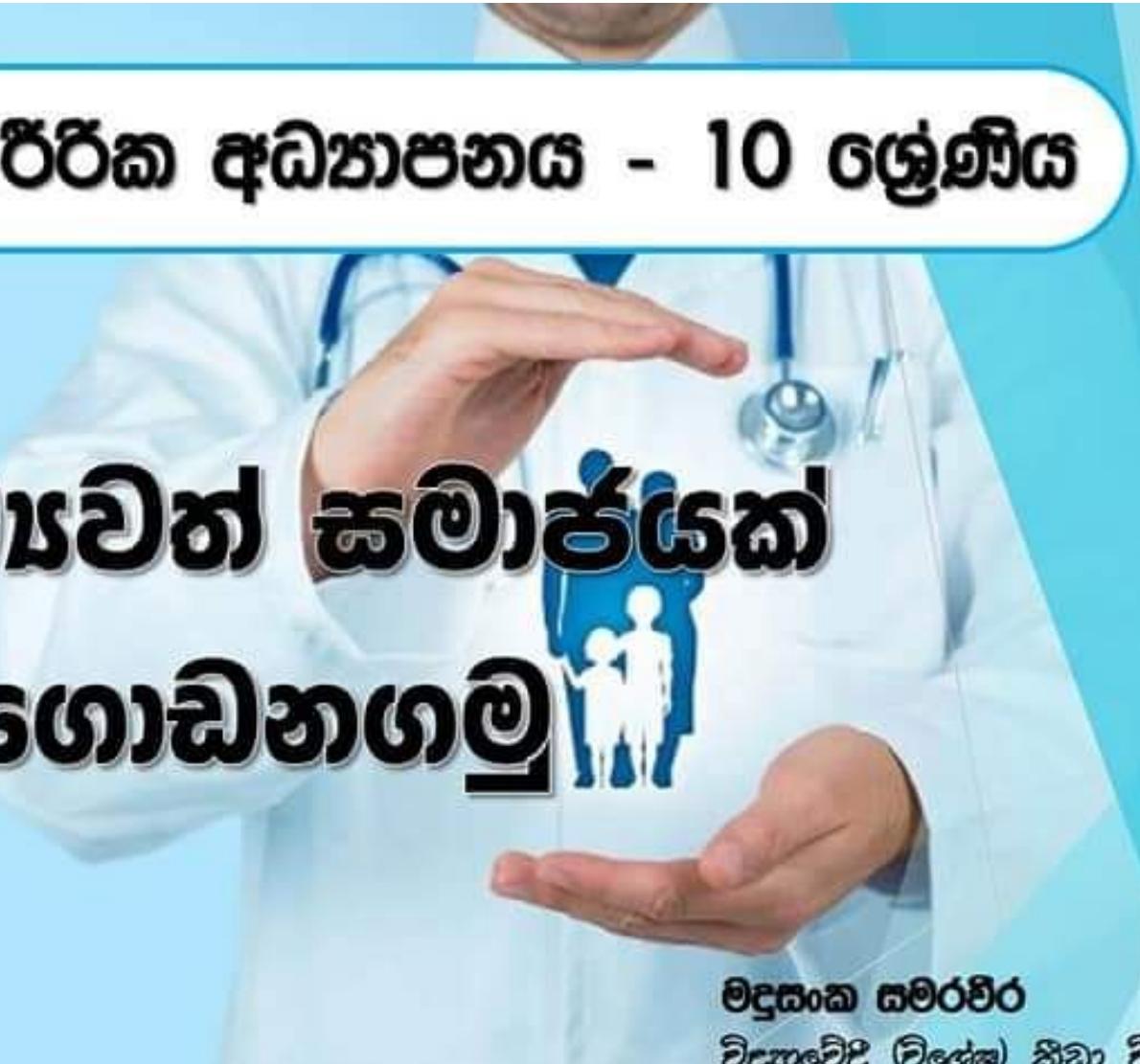


සෞඛ්‍ය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය - 10 ගුණිය



සෞඛ්‍යවත් කම්මැත්යක ගොඩනගම

මදුකාංක තමයිර
විද්‍යාලෙහි මිණු (ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා හා
කළමනාකරණය (SUSL))
ශ්‍රී ලංකා දුරු යේතිය 3-1 (අ)

පුර්ණ සෞඛ්‍ය සංකල්පය (ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයට අනුව)

රෝග හෝ දුබලතා නැති වීම පමණක් තොට කායික, මානයික, සමාජික සහ ආධ්‍යාත්මික යහපැවැත්ම ඇති බවයි.



පුරීනා සෞඛ්‍යය පවත්වා ගැනීමට බලපාන සාධක

භාෂා සේවා

- රෝගී, මෙටුස්වරුන් සහ වෙනත් සෞඛ්‍ය නිලධාරීන්
- මාතා සහ උමා සෞඛ්‍ය සේවා
- වෙනත් විෂයෙන් සෞඛ්‍ය සේවා සහ අංශ ප්‍රමාණවත්ව හා ගුණාත්මකව ඉහළ ගැනීම

පුරීනා සෞඛ්‍යය

සමාජීය සහ ආර්ථික වෘත්තිවාචක

භාෂා පරික්‍රමා

- යහපත් කාලගුණය
- පිරිසිදු ජ්‍යෙෂ්ඨ
- පිරිසිදු වාර්ය
- සාලුසුම් සහගත භාග්‍යකරණය
- කසුල කළමනාකරණය

ජාතික සංක්‍රෑතිය

- රෝග ඇති විෂම ප්‍රව්‍යාතාවට හේතු වන පාන අවම වීම.
- ගුරුත් විවාහ වැළැක්වීම

පුද්ගලික ව්‍යුහවල්

- යහපත් ආර්ථික තත්ත්වය
- අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහළ වීම
- මත්පැන් සහ මත්ද්‍රව්‍ය වලින් වැළකීම
- යහපත් අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතා
- මාගසිය ආර්ථිකයින් තොරු වීම
- ගෙවුම්කාරී තත්ත්වයන් අවම වීම

ලංඡල

- යහපත් ආනාර් පුරුද
- ගින්දු, විෂ්විකාය සහ ව්‍යායාම හිසි පරිදි ලැබේම
- මත්පැන් සහ මත්ද්‍රව්‍ය හාවිතයාග්‍ය වැළකීම
- ආනාර්ක්සිත ලුංගික සංඝාතාවලින් වැළකීම

පුර්ණ සොඛනය පවත්වා ගැනීමට සුදුසු පිටත රටා

1. නිවැරදි ආහාර පුරුදු



2. ක්‍රියාකාරී දුව්චැටුවෙන්ම සහ ව්‍යායාම



සොබනය තා ආරීරික අධිකාර්තුව - 10 ලේඛිය

මද්‍යසාක සමර්වීර - විද්‍යාලී මෙහෙයු නිවා විද්‍යා හා කූත්‍රියාකෘත්‍යා (SUSL)

3. වයසට සරිලන නිකි ගරීර ස්කන්ධ දුර්ගකය (BMI) පවත්වා ගැනීම

$$\text{ගරීර ස්කන්ධ දුර්ගකය (BMI)} = \frac{\text{ගරීර බර (Kg)}}{\text{උස (m)} \times \text{උස (m)}}$$



4. කින්ද සහ විවේකය



සොබනය තා ආරිරික අධිකාරතුර - 10 ගෙවීය

මදුසාක සමර්වීර - විද්‍යාත්මක මිණු ශ්‍රී ලං විද්‍යා හා කූලියාකෘතිය (SUSL)

5. සරල දිවි පැවතන්ම



6. ආත්‍යිය කළමනාකරණය



සොබනය හා ආරීරික අධිකාරණය - 10 පෙළේ

මදකාක සමරුවිර - විද්‍යාත්මක මිණු ත්‍රිතු සිදු හා සූචිතයාර්ථක (SUSL)

7. මත්පැන්, මත්දුවන සහ දුම්වැටි භාවිතයෙන් වැළකීම



8. සම්මත නිනි රීති පිළිපැදිල



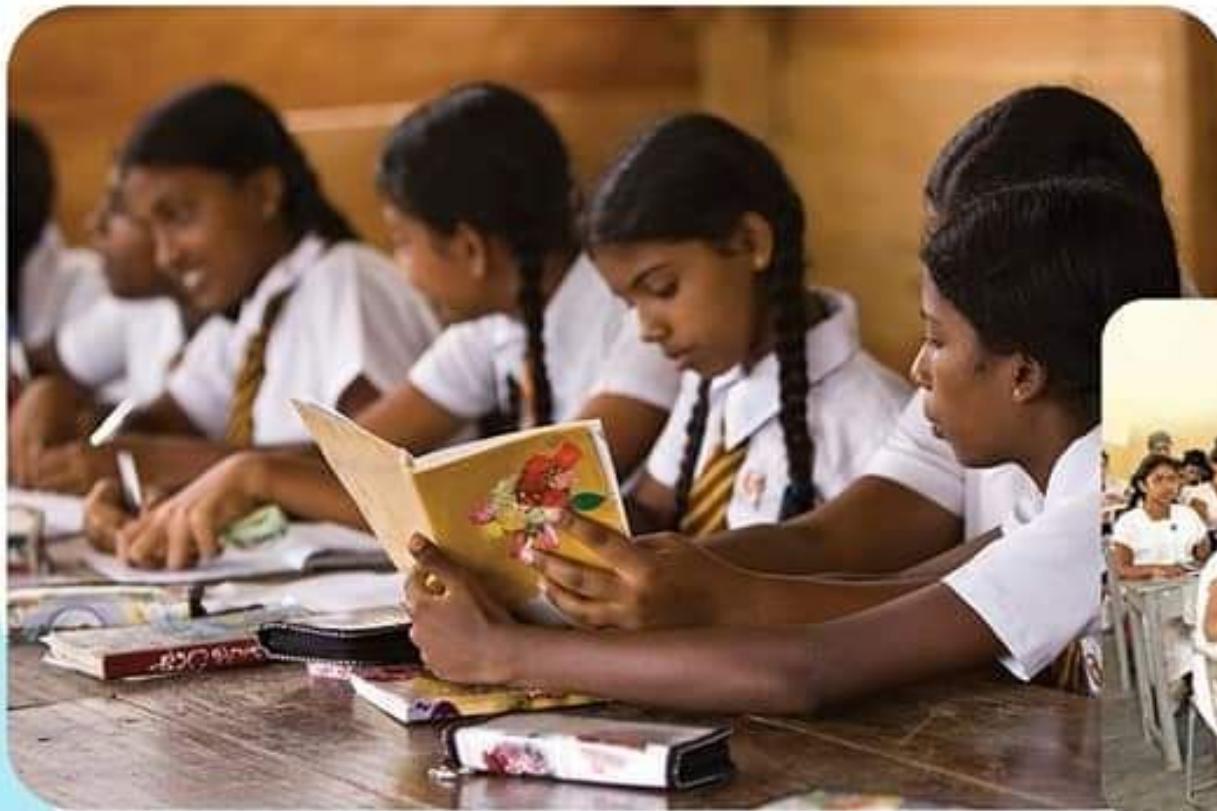
11

සොබනය කා ආරිරික අධිකාරණය - 10 ජෙව්විය

මදුසාක සමර්පිර - විද්‍යාත්මික මෙහේ ත්‍රිතු සිංහ හා කූටියායකරුනා (SUSL)

පුර්ණ සෞඛ්‍ය පවත්වා ගැනීමට අවශ්‍ය අනියෝග

1. ආර්ථිකය සහ අධ්‍යාපන මට්ටම



12

2. සෞඛ්‍ය සේවා සහ රෝග



සෞඛ්‍ය කා ආරිරික අධිකාරතුර - 10 ලේඛිය

මදකා සමරිය - මැයියෙනි මොන් ප්‍රිය සීදා හා ක්‍රියාකෘති (SUSL)

3. ශ්‍රද්ධමය තත්ත්වයන් / ස්වාහාවික ආපසු අවතැන්වීම්



සෞඛ්‍ය කා පාරිඵා අධිකාරීන් - 10 ගෙවීය

ලදුකාංග ගලරුප - එදුරුපත් යොමු කූ ප්‍රාථම පැදැ හා සාම්බුද්ධාධ්‍ය (SUSL)

4. තරශකාරී පිටත රටාව හා අන්තර් පුද්ගල සඛුතා



15

5. තාක්ෂණයේ දියුණුව



16

සොබනය කා ආරීරික අධිකාරතාර - 10 ශේෂීය

මදකා සමර්පිර - මිදුයානිදී මිජෙල ප්‍රිවා මිදා හා ක්‍රියාකාරක (SUSL)

6. මාධ්‍ය බලපෑම සහ විශ්ව ගම්මාන සංකීර්ණය



17

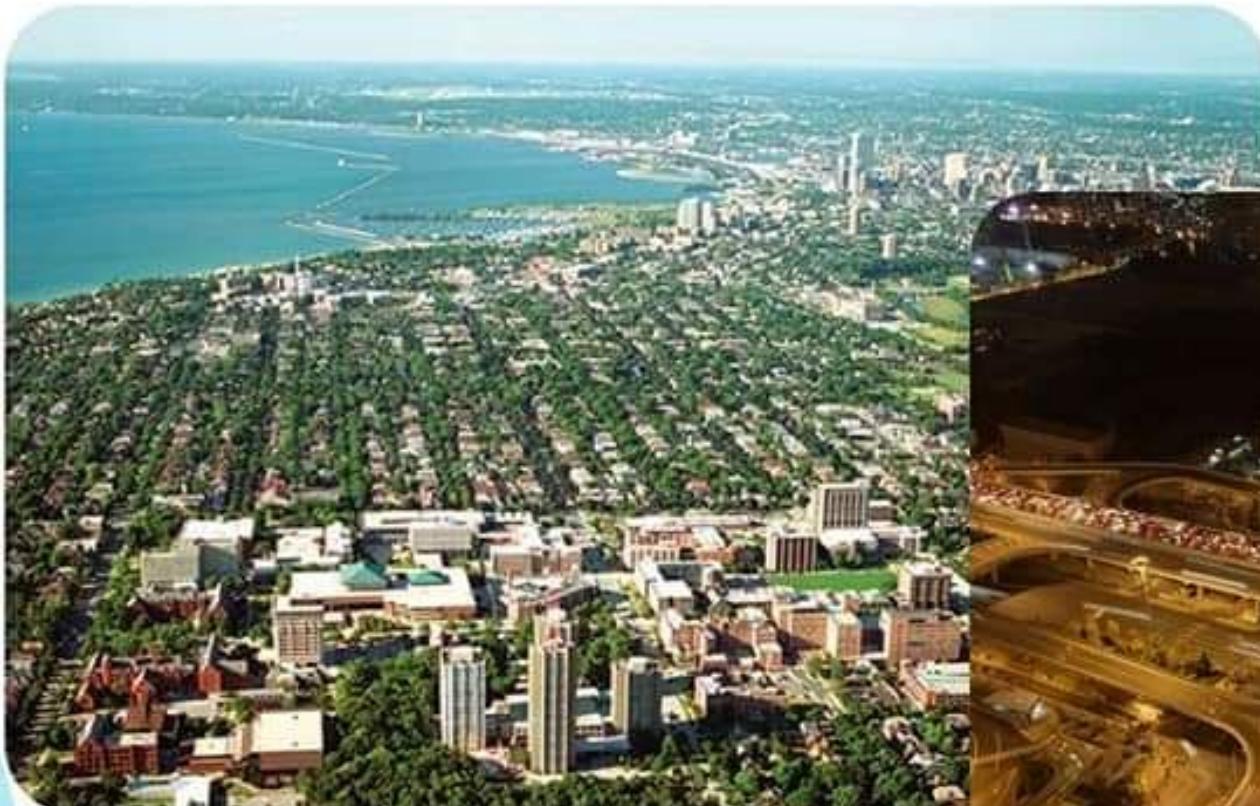
7. සංචාරක ව්‍යාපාරයේ බලපෑම්



සොබනය කා ආරිරික අධිකාරතුර - 10 ගෙවීය

මදුසාක සමර්වීර - විද්‍යාත්මී මෙහෙයු ත්‍රිතු විදාහ හා කූත්‍රියාධාර්ය (SUSL)

8. ජ්‍යෙෂ්ඨ සහත්වය



19

සොබනය කා ආරිරික අධිකාරීතිය - 10 ලේඛිය

මදකා සමරුවිර - විද්‍යාලේදී මිණු ප්‍රිති විදා හා සාම්පූහ්‍යවල්ල (SUSL)

පුර්ණ සෞඛ්‍යය පවත්වා ගැනීමට අයිති අනියෝග ජ්‍ය ගැනීම

1. ජනතාවගේ අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහළ නැංවීම
2. සෞඛ්‍ය සේවයේ තිබාර්ත්‍යය සහ ප්‍රතිකාර යන අංශ දෙකම ගක්නිමත් කිරීම
3. ජනතාවගේ ආර්ථික තත්ත්වය ඉහළ නැංවීම
4. ජන සනත්වය වැඩිවීම සමඟ සෞඛ්‍ය සේවා ඉහළ නැංවීම
5. අවනැන්වූ ජනතාවගේ ඉහසාධන මට්ටම ඉහළ නැංවීම
6. පුර්ණ සෞඛ්‍යය පවත්වා ගැනීමට වැදගත් රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති හා සඳුනුම් අයිති කිරීම



20

අභ්‍යන්තර

1. පුද්ගලයකුගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය කෙටෙනි බලපාන සාධක පහත් නම් කරන්න
2. පූර්ණ සෞඛ්‍ය පවත්වා ගැනීමට සුදුසු පිටත උටා තුනක් ලියා දැක්වන්න
3. වර්තමානයේ සෞඛ්‍යට බලපාන අභියෝග හතරක් දැක්වන්න
4. එම එක් එක් අභියෝග ජ්‍යෙ ගැනීමට ගෙන හැකි ක්‍රියාමාර්ගය බැගින් ලියා දැක්වන්න



සතුනිය



22