



පලමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ගෞණීය - 2020

First Term Test - Grade 10 - 2020

නම/විහාග අංකය :

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව - I

කාලය : ජූලි 03 දි.

වැදගත් :

- * ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා ලක්ෂණ 40කි.
- * 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්න සඳහා දී ඇති 1, 2, 3, 4 වරණවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා පිළිතුරු පත්‍රයෙහි අංකයට ගැලුපෙන කවය තුළ (x) ලක්ෂණ යොදාන්න.

- (01) ඒක පත්‍රික ගණයට අයන් වන්නේ,
- | | |
|------------|--------------|
| (1) කවිපි | (2) කුරක්කන් |
| (3) මුං ඇට | (4) කඩල |
- (02) තැම්බු සහල්වල පෝෂණ ගුණය වැඩි වීම සම්බන්ධයෙන් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
- | |
|---|
| (1) ජීර්ණය පහසු ය. |
| (2) මඟු ය. |
| (3) තන්තු සහ පෝෂණ කොටස් සහල් ඇටය තුළට විසරණය වීම සිදු වේ. |
| (4) සැපීමට පහසු ය. |
- (03) කහ පැහැති එළවුල හ පලතුරුවල අඩංගු විවිධ වර්ග හඳුන්වන නාමය වන්නේ,
- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (1) බේවා කැරෙටින් යනුවෙනි. | (2) රෙටිනෝල් යනුවෙනි |
| (3) තයමින් යනුවෙනි. | (4) රසිබෝගලේටින් යනුවෙනි. |
- (04) ප්‍රතිඵ්‍යිකාරක ලෙස ක්‍රියා කරන විවිධ වර්ග වනුයේ,
- | | |
|------------------|------------------|
| (1) විවිධ A හා C | (2) විවිධ B හා C |
| (3) විවිධ A හා K | (4) විවිධ B හා K |
- (05) මාල්වල බහුල ව අඩංගු මේද අම්ලයකි.
- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) ඔලෙසික් අම්ලය | (2) ලෝරික් අම්ලය |
| (3) මිරසිටික් අම්ලය | (4) ඔමේගා 3 මේද අම්ලය |
- (06) හිස් කැලරි අඩංගු ආහාර යුගලය නම්,
- | | |
|----------------------|--------------------|
| (1) එළවුල හා පලතුරු | (2) බටර් හා විස් |
| (3) පැණි බීම හා ටොගි | (4) කිරි හා බිත්තර |
- (07) වැඩි ම ප්‍රෝටීන් අයයක් ඇති ආහාරය වන්නේ,
- | | |
|-----------|----------------|
| (1) කවිපි | (2) කඩල |
| (3) දුමිල | (4) සෝයා බෝංචි |
- (08) ආහාර වේළකට වැඩියෙන් ම අනුළත් කළ යුත්තේ ආහාර පිරිමියෙයි,
- | | |
|---------------------|--------------------------|
| (1) පහළ ඇති ආහාර ය. | (2) ඉහළින් ම ඇති ආහාර ය. |
| (3) මැද ඇති ආහාර ය. | (4) මින් එකක්වත් නොවේ. |

- (09) සාපේක්ෂ වගයෙන් දෙනික ව සිරුරට වැඩි ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වන පෝෂ්‍ය පදාර්ථ හඳුන්වනුයේ,
 (1) ක්ෂේර පෝෂක යනුවෙනි. (2) බනිජ යනුවෙනි.
 (3) විට්මින් යනුවෙනි. (4) මහා පෝෂක යනුවෙනි.
- (10) කාබෝහයිඩ්‍රොට් සංයුතියෙහි හයිඩ්‍රිජන් හා මක්සිජන් අනුපාත වනුයේ,
 (1) 1 : 2 (2) 2 : 1
 (3) 2 : 2 (4) 1 : 1
- (11) සැකරයිඩ් අනු 2ක් එකතු වී සැදෙනුයේ,
 (1) මොනො සැකරයිඩ් (2) බයි සැකරයිඩ්
 (3) පොලි සැකරයිඩ් (4) බහු සැකරයිඩ්
- (12) පෙක්ටීන් බහුල ආහාරයකි.
 (1) බාරලි, තිරිගු (2) කිරි, මි පැණී
 (3) බෙලි, දිවුල් (4) මිදි, පැනි කොමඩු
- (13) කාබෝහයිඩ්‍රොට් අඩංගු ආහාර 100g ක අඩංගු ගක්තිය කිලෝ කැලරි,
 (1) 425 කි. (2) 410 කි.
 (3) 375 කි. (4) 400 කි.
- (14) සිරුරට වැඩිපුර ලැබෙන කාබෝහයිඩ්‍රොට් අක්මාව තුළ කැන්පත් වන්නේ,
 (1) ග්ලයිකොජන් ලෙස ය. (2) සෙලිපුලෝස් ලෙස ය.
 (3) පෙක්ටීන් ලෙස ය. (4) ඉනිපුලින් ලෙස ය.
- (15) ප්‍රෝටීනයක අඩංගු නයිට්‍රොජන් ප්‍රතිශතය වනුයේ,
 (1) 18% කි. (2) 17% කි.
 (3) 16% කි. (4) 10% කි.
- (16) මස්වල අඩංගු ප්‍රෝටීන වර්ග වනුයේ,
 (1) කේසින්, ඇල්බියුමින් (2) කේසින්, සෙයින්
 (3) ග්ලුටනින්, ඔරයිසින් (4) ඉලාස්ටීන්, මයොසින්
- (17) ගේරයේ හෝමෝන නිෂ්පාදනයට උදුවූ වනුයේ,
 (1) කාබෝහයිඩ්‍රොට් ය. (2) විට්මින් ය.
 (3) ප්‍රෝටීන් ය. (4) මේද ය.
- (18) මේදාව් විට්මින වනුයේ,
 (1) A, B (2) A, D
 (3) B, C (4) C, K
- (19) ආහාර 1 g කින් ගක්ති කිලෝ කැලරි වැඩි ම ප්‍රමාණය ලබාදෙන පෝෂ්‍ය පදාර්ථය කුමක් ද?
 (1) මේදය (2) කාබෝහයිඩ්‍රොට්
 (3) ප්‍රෝටීන් (4) විට්මින්
- (20) විට්මින් C හි රසායනික නාමය වනුයේ,
 (1) තයමින් (2) රසිබෝගල්ට්‌වින්
 (3) ඇස්කෝබික් අම්ලය (4) නියැසින්

- (21) නොපිසු ආහාර ද්‍රව්‍ය 100g ක අඩංගු වන පෝෂක ප්‍රමාණ දක්වන හඳුන්වනුයේ,
 (1) ආහාර පිරිමිය ලෙසිනි.
 (2) පෝෂණ වුදුව ලෙසිනි.
 (3) දෙනික පෝෂණ අවශ්‍යතා සටහන යනුවෙනි.
 (4) ආහාර පිගාන ලෙසිනි.
- (22) ආහාරවල ගුණාත්මක ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,
 (1) පෝෂණ අගය (2) සෞඛ්‍යාරක්ෂීත බව
 (3) වයනය (4) මිල
- (23) එළවුල හා පලනුරුවල අඩංගු වන කොළ පැහැදේ අඩංගු වර්ණකය වන්නේ,
 (1) කුරුවිනොයිඩ් (2) ඇන්තොසයනින්
 (3) ගල්ලෝවේන් (4) ක්ලෝරෝෆිල්
- (24) අධි ශික්ෂකරණය කුළ මස්, මාඟ ගබඩා කළ යුතු උෂ්ණත්වය වන්නේ,
 (1) 7 °C (2) 10 °C
 (3) -18 °C (4) 8 °C
- (25) අම්ල සහිත ආහාර පිසීමට යෝග්‍යතම බදුන් වර්ගය වන්නේ,
 (1) මැටි බදුන් (2) ඇල්මිනියම් බදුන්
 (3) තඹ බදුන් (4) පිත්තල බදුන්
- (26) ප්‍රාථමික පවුල හඳුන්වන වෙනත් නාමයකි.
 (1) බද්ධ පවුල (2) අණු පවුල
 (3) සංයුත්ත පවුල (4) විස්තිරණ පවුල
- (27) දෙදෙනෙක් විවාහ වී පළමු දරුවා ලැබේමෙන් පසු අවධිය,
 (1) වර්ධක අවධියයි. (2) ආරම්භක අවධියයි.
 (3) සංකෝච්‍යා අවධියයි. (4) සංක්‍රාන්තික අවධියයි.
- (28) පවුලක මානසික අවශ්‍යතාවයකි.
 (1) අධ්‍යාපනය (2) කරුණාව
 (3) ඇඳුම් පැළඳුම් (4) ආදරය
- (29) න්‍යාම්පික පවුලක දක්නට නොලැබන ලක්ෂණයකි.
 (1) ආත්මාර්ථකාම් බව (2) තිදිහස වැඩි වීම.
 (3) පරාර්ථකාම් බව (4) වියදම් අඩු වීම.
- (30) නිවසක් ඉදි කිරීම සඳහා තුමිය තෝරා ගැනීමේ දී මූලික ව අවධානය යොමු නොකළ යුතු කරුණක් වන්නේ,
 (1) තුමියේ ස්වභාවය (2) ආලෝකය හා වාතාග්‍රය
 (3) මූල්‍යය පහසුකම් (4) යටිතල පහසුකම්
- (31) මැපුවක නිරවුල් බව පරික්ෂා කරගත හැකි වන්නේ,
 (1) ග්‍රාම නිලධාරී කාර්යාලයෙනි. (2) නගර සභාවෙනි.
 (3) ඉඩම් ලියාපදිංචි කිරීමේ කාර්යාලයෙනි. (4) ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයෙනි.
- (32) කාමරයක් කුළ මනාව වාතය සංසරණය වීම කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?
 (1) සංවහනය නමිනි. (2) සංවාතනය නමිනි.
 (3) සංසරණය නමිනි. (4) සංකෝච්‍යාවනය නමිනි.

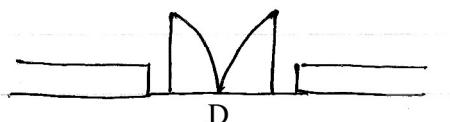
(33) නිවසකට ස්වභාවික ආලෝකය හා වාතාගුය ලබා ගැනීමට යෙදිය හැකි අනුයෝගී ක්‍රමයකි.

- (1) මැද මිදුලක් යෙදීම. (2) දොරක් යෙදීම.
(3) වා කවුල යෙදීම. (4) ජනේල යෙදීම.

(34) ඉම්පිරියල් හා මෙට්‍රික් මිනුම් ඒකකයක් යනු,

- (1) නිවසක වහලයේ උස දක්වන ඒකකයකි.
(2) නිවාසයක බිම සැලැස්මක පරිමාණ දක්වන මිනුම් ඒකකයකි.
(3) නිවසක බිත්තිවල පළල දක්වන මිනුම් ඒකකයකි.
(4) නිවසක සිවිලීමේ උස දක්වන ඒකකයකි.

(35) බිම සැලසුම් ඇදිමේ දී පහත සඳහන් සංකේතයෙන් දැක්වෙන්නේ,



- (1) ජනේලය (2) දොර
(3) දෙපියන් දොර (4) වා කවුල

(36) වර්ග අඩ් 120ක නිදන කාමරයක් සඳහා යොදා ගන්නා දොරහි ප්‍රමාණය වන්නේ,

- (1) කාමරවල වර්ග ප්‍රමාණයෙන් $1/7$ කි.
(2) කාමරවල වර්ග ප්‍රමාණයෙන් $1/8$ කි.
(3) කාමරවල වර්ග ප්‍රමාණයෙන් $2/15$ කි.
(4) කාමරවල වර්ග ප්‍රමාණයෙන් $1/15$ කි.

(37) මානව නොවන සම්පතකි.

- (1) කාලය (2) දැනුම
(3) කුසලතා (4) ගුමය

(38) ප්‍රජා පහසුකමක් නොවන්නේ,

- (1) ඉන්ධන (2) ක්‍රිඩා පිටිවනි
(3) පුස්තකාලය (4) ප්‍රවාහන සේවා

(39) ප්‍රදේශයකුගේ සිනේ ඇති වන හිතකර හා අහිතකර හැඟීම් හඳුන්වනුයේ,

- (1) දැනුම යනුවෙනි. (2) කුසලතා යනුවෙනි.
(3) ආකල්ප යනුවෙනි. (4) හැකියාව යනුවෙනි.

(40) ඉඩකඩ පිරිමසන ගාහ හාන්චියකි.

- (1) ඩිවානය (2) තව්ව ඇද
(3) ලාව්ව සහිත ඇද (4) බුමුතුරණු

(ලක්ෂණ 40 x 1 = 40)

Provincial Department of Education - NWP

පලමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ගෞණීය - 2020

First Term Test - Grade 10 - 2020

නම/විහාග අංකය : ගාස ආර්ථික විද්‍යාව - II

* පලමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

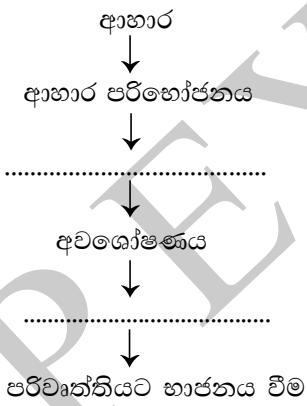
(01) ගොවිතැනින් ජ්‍යවත් වන, අලුත විවාහ පත් වූ යුවුල තම දෙමාලියන් සමග ජ්‍යවත් වන අතර, ඔවුන් තම ගෙවත්තෙන් හා කිරී ගවයන්ගෙන් මතා ආදායමක් ද උපයා ගනියි. නව නිවසක් ගොඩනැගීම සඳහා අමරකෝන් යුවුල ඉඩමක් මිල දී ගැනීමට අදහස් කර ඇත.

- (i) මෙම පවුල අයක් වන්නේ කුමන පවුල් වර්ගයට ද? (ලකුණු 02)
- (ii) පවුලක් විවිධ අවධි පසු කරයි. ඒ අනුව අමරකෝන් යුවුල පසු කරන අවධිය නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (iii) ගෙවත්තෙන් තෙවා ගත් එළවුල්, පලතුරු වෙළඳපොලට යැවීම සඳහා සුදුසු අසුරුම වර්ග 2ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (iv) තම ගෙවත්තෙන් ලබා ගන්නා පලතුරු පරිභේදනය කිරීමෙන් සැලසෙන ප්‍රයෝගන 2ක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (v) ඉඩමක් මිල දී ගැනීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 02ක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (vi) නව නිවසක් සඳහා සැලසුම් ඇදිමේ දී පරිමාණය දක්වන ක්‍රම කිය ද? ඒ මොනවා ද? (ලකුණු 02)
- (vii) කිරී නිෂ්පාදිත 4ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (viii) කිරීවල අඩංගු පෙළේනය නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ix) අමරකෝන් යුවුල ඔවුනගේ නව නිවස සඳහා සැලසුම් ඇදිමේ දී අවධානය යොමු විය යුතු කරුණු 4ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (x) ගෙවත්තේ වැඩ කටයුතු මතාව සිදු කර ගැනීමට භාවිතා කළ හැකි මානව සම්පත් 2ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

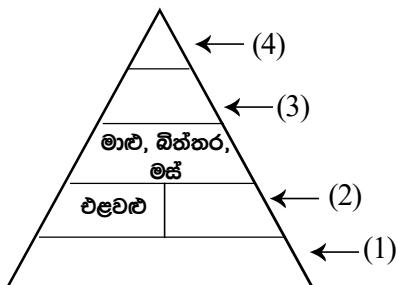
මුළු ලකුණු $2 \times 10 = 20$

- (02) (i) නිවසක ස්වාභාවික ආලේකය හා වාතාග්‍රය ලැබේමෙන් සැලසෙන වාසි 3ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) කැම කාමරයක් සඳහා භාවිතා කළ හැකි උපාංග 3ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) $10' \times 10'$ පරිමාණයෙන් යුත් නිදන කාමරයක් සඳහා නිවැරදි සංක්ත යොදා ගනිමින් බිම් සැලසුමක් පරිමාණයට අනුව ඇද දක්වන්න. (ලකුණු 04)

- (03) (i) ගෘහීය කාර්යයක් වන ආහාර පිසීමේ දී උපයෝගී වන මානව සම්පත් 3ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) හෙළික නොවන සම්පතක් වන විදුලිය පිරිමසා ගැනීමට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රම 3ක් යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) ගෘහීය සම්පත් වර්ගීකරණයේ මානව නොවන සම්පත් වර්ග කරන්න. (ලකුණු 04)
- (04) (i) 'ආහාර' යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) මහා පෝෂකවලින් ගේරයට ලැබෙන ප්‍රධාන ප්‍රයෝගන 2ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) පෝෂණය සම්බන්ධ පහත සඳහන් ගැලීම් සටහන සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 04)



- (05) (i) ආහාර වේල් සැලසුම් කිරීමේ දී යොදා ගන්නා ප්‍රධාන මූලාශ්‍ර 3ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) ඔබගේ පවුල සඳහා උදේ ආහාර වේලකට සැලසු බොත්ත් පතක් සැලසුම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) පහත සඳහන් ආහාර පිරිමීය සම්පූර්ණ කරන්න.



- (06) (i) කාබේහයිලේට් ආහාර වැඩිපූර ගැනීමෙන් ඇති වන අහිතකර ප්‍රතිඵල 3ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) ප්‍රෝටීන්වල කෘත්තයන් 3ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) සම්පූර්ණ ප්‍රෝටීන හා අස්ථ්‍රීය ප්‍රෝටීන කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

- (07) (i) තන්තුමය ආහාර පරිභේශනය කිරීමෙන් වළක්වා ගත හැකි රෝග 3ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) හිමි යකඩ අඩංගු ආහාර වර්ග 3ක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) පහත සඳහන් උග්‍රනතා රෝග ඇති වීමට බලපාන ක්‍රියා දක්වන්න.
- තමස් අන්ධතාවය :
 - ගලගණ්ධය :
 - අස්ථී විකෘතිතාවය :
 - රක්ත හිනතාවය :



பலம் வர பரிக்ஷை - 10 மே 2020

First Term Test - Grade 10 - 2020

ଗୋଟିଏ ଆରମ୍ଭିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ - ପିଲିତୁର୍ଗ ପନ୍ଥ

I പ്രഭ

(1)	-	2	(11)	-	2	(21)	-	2	(31)	-	3
(2)	-	3	(12)	-	3	(22)	-	4	(32)	-	2
(3)	-	1	(13)	-	4	(23)	-	4	(33)	-	1
(4)	-	1	(14)	-	1	(24)	-	3	(34)	-	2
(5)	-	4	(15)	-	3	(25)	-	1	(35)	-	3
(6)	-	2	(16)	-	4	(26)	-	2	(36)	-	4
(7)	-	4	(17)	-	3	(27)	-	1	(37)	-	1
(8)	-	1	(18)	-	2	(28)	-	4	(38)	-	1
(9)	-	4	(19)	-	1	(29)	-	3	(39)	-	3
(10)	-	2	(20)	-	3	(30)	-	2	(40)	-	2

$$(ලකුණු 1 \times 40 = 40)$$

II පත්‍රය

- (01) (i) විස්කෘත පවුල
(ii) ආරම්භක අවධිය
(iii) ජේලාස්ටික් දුල් කුඩ, ටේටැල් පෙට්ටි, ටේටැල් කුඩ
(iv) තන්තු බහුල නිසා ජීරණය පහසු කරයි.
විටමින් C ලබා ගැනීමේ මූලාගුරුයකි.
වස විසේන් තොරවීම
ආර්ථික වාසියකි.
ප්‍රතිඵික්සිකාරකයකි.
(v) මූල්‍යමය පහසුකම්
භූමියේ ස්වභාවය
ඡප්පුවල නිරවුල් බව
අවට පරිසරය
යටිතල පහසුකම්
(vi) 2සි
මෙට්‍රික් මිනුම් කුමය
ඉම්පිරියල් මිනුම් කුමය
(vii) යෝගවි, මි කිරි, අයිස් ක්‍රිම්, කිරිවොගි
(viii) කේසින්
(ix) පරිමාණය, සංකේත, ගමන් මං, ඉඩකඩ,
රාජිකරණය, අවකාශයන් ගැලීමේ අප්පරව බව,
බාහිර පරිසරය සමග නිව්‍ය සම්බන්ධ වන
ආකාරය
(x) දිනුම, කුසලතා, ආකල්ප, ගුමය

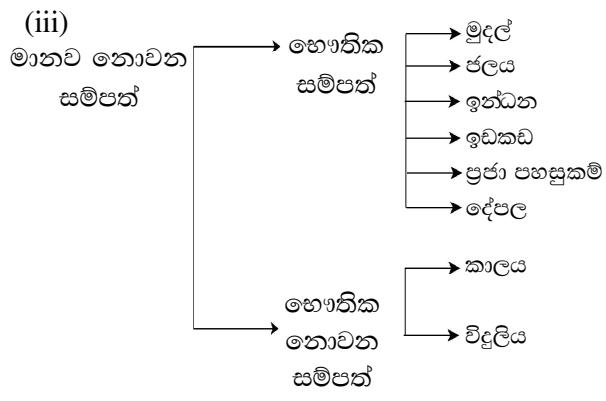
- (02) (i) ක්‍රියා ජීවීන් විනාශ වීම
තෙතම්නය ඉවත්වීම
නිවස තුළ උණුසුම අඩු වීම
කෝත්තීම ආලේංක හා වාතාගුය ලැබේමේ
අවශ්‍යතාවය අඩු ය. (ලකුණු 03)

(ii) බිත්ති සැරසිලි, ශිතකරණ දෙර අල්ප්‍රව, මල්
සැරසිලි, බුමුතුරුණු, අත්පිස්තා රදවනය, මේස
දරණුව (ලකුණු 03)

(iii) පරිමාණය, බිත්ති ජනනල්, දෙර නිවැරදි සිංහක්ත
අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 04)

(03) (i) දැනුම, ආකල්ප, කුසලතා, ගුමය (ලකුණු 03)

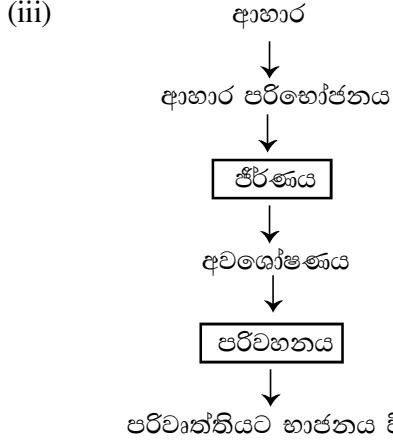
(ii) අනවශ්‍ය විදුලි බල්බ තිවා දූම්, සතියකට අවශ්‍ය
රේදී එකවර මැදීම අදී පිළිතුරුවලට ලකුණු
ලබා දෙන්න. (ලකුණු 03)



(സെറ്റ് 2x10=20)

(04) (i) සිරුරට අවශය ගත්තිය ලබා දීම, සිරුරේ වර්ධනය සහ පැවැත්මට, සිරුර ලෙඩ රෝගවලින් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ක්‍රියා කරන සිරුරට විෂ තොටන සන හා ද්‍රව්‍ය වශයෙන් ගරිරයට ලබා ගන්නා ද්‍රව්‍ය (ලකුණු 03)

(ii) සිරුරට ගත්තිය ලබා දීම
වර්ධනය හා පැවැත්ම (ලකුණු 03)



(ලකුණු 2 බැඳීන් දෙන්න)
(ලකුණු 04)

(05) (i) පෝෂණ වගුව, ආහාර පිරිමිඩිය, පුද්ගලයින් සඳහා තිර්දේශීලි දෙනීනික පෝෂණ අවශ්‍යතා දක්වන සටහන (ලකුණු 03)

(ii) සිසු පිළිතුරු අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න.
(ලකුණු 03)

- (iii) 1. බත්, පාන්, බාහාර හා අල, බතල
2. පළතුරු
3. කිරී හා කිරී නිෂ්පාදන
4. තෙල්, සිනි (ලකුණු 04)

(06) (i) බර වැඩිවීම හා ස්පූලකාවය දියවැඩියා, හඳු රෝග ඇතිවීමේ අවදානම ආහාර රැවිය අඩුවීම. (ලකුණු 03)

(ii) සිරුරේ පටක වර්ධනය හා අලුත්වැඩියා කිරීම එන්සයිම නිෂ්පාදනය හොඳුමෝන නිෂ්පාදනය ප්‍රතිදේහ නිෂ්පාදනය ගක්තිය නිෂ්පාදනය (ලකුණු 03)

(iii) සම්පූර්ණ ප්‍රෝටීන් :
අත්‍යවශ්‍ය ඇමයිනෝ අම්ල සියල්ල අඩංගු වේ.
අසම්පූර්ණ ප්‍රෝටීන :
අත්‍යවශ්‍ය ඇමයිනෝ අම්ල එකක් හෝ කිහිපයක් පමණක් අඩංගු වේ. (ලකුණු 04)

(07) (i) මල බද්ධය
අධිරැඩිර පිඩිනය
දියවැඩියාව
ආන්ත්‍රික පිළිකා (ලකුණු 03)

(ii) පිකුද
රතුමස් වර්ග
මාඟ (ලකුණු 03)

(iii) (a) - තමස් අන්ධතාවය - විටමින් A
(b) - ගලගණ්ඩය - අයඩීන්
(c) - අස්ථි විකාති රෝගය - කැල්සියම් / විටමින් D
(d) - රක්තහීනතාව - යකඩ (ලකුණු 04)

