

බිහිකාරී පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා නිකායාංගය Department of Education - Western Province අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා නිකායාංගය of Education - Western Province බිහිකාරී පළාත් අධ්‍යාපන ශ්‍රී ලංකා නිකායාංගය කල්විත් නිකායාංගය Department of Ed Province බිහිකාරී පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලං නිකායාංගය Department of Education - Western Province	බිහිකාරී පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා නිකායාංගය කල්විත් නිකායාංගය Department of Education - Western Province	අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා නිකායාංගය කල්විත් of Education - Western Province බිහිකාරී පළාත් ශ්‍රී ලංකා නිකායාංගය කල්විත් නිකායාංගය Department Province බිහිකාරී පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව නිකායාංගය Department of Education - Western අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා නිකායාංගය කල්විත් at බිහිකාරී පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලං		
පළමුවන වාර ඇගයීම முதலாம் தவணை மதிப்பீடு - 2019 First Term Evaluation				
ලේඛය } 10 தரம் } 10 Grade	විෂය } 1 பாடம் } 1 Subject	ඉස්ලාම්	පත්‍රය } I வினாத்தாள் } I Paper	පැය } 3.00 மணித்தியாலம் } 3.00 Hours

කොටස - I

● සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. ඉස්ලාමීය ඉතිහාසය තුළ විශ්වාසය ගොනු කර දීමට බිහි වූ කලාව,

1. ඉල්මුල් හදිස්	2. ඉල්මුල් කුර්ආන්	3. ඉල්මුල් අකිදා	4. ඉල්මුල් ෆිකිහ්
------------------	--------------------	------------------	-------------------
2. අල්ලාහ්ට කිසිවක් සමකිරීම,

1. ෂරික් වේ	2. කුෆර් වේ	3. ඉල්හාන් වේ	4. රිද්දන් වේ
-------------	-------------	---------------	---------------
3. අර් රෂහානියියාත් යන්නෙහි අඩංගු දෙයකි,

1. මහ්ෂර්	2. ආගම්	3. පින්වරු	4. කලාකරුවන්
-----------	---------	------------	--------------
4. අකිදාහි පිවිතුරුභාවය රැකගැනීම සඳහා දායකත්වය ලබාදුන් ඉමාම්වරයෙකි,

1. අබුල් හසන් අල් අෂ්අර්	2. අබුතාලිෆ්
3. කාලිද් ඉබ්නු වලිද්	4. අරුෆ්
5. ඊමාන්හි 70කට වඩා වැඩි අංශ ප්‍රමාණයක් අන්තර්ගත වේ. එහි පහළ ම අංශය,

1. කලීමා
2. දෙමාපියන්ට යටත් වීම.
3. මාර්ගයේ ඇති අනතුරුදායක ද්‍රව්‍ය ඉවත් කිරීම.
4. යහගුණ
6. සාලිහ් වහ 'අමල්' එකක් අල්ලාහ් පිළිගැනීමට ඉතා වැදගත් කොන්දේසියකි,

1. ලැජ්ජාව	2. චිත්ත පාරිශුද්ධිය	3. ඉවසීම	4. නැමදුම
------------	----------------------	----------	-----------
7. මිනිසා යහමගහි ජීවත් වීමට ඉතා වැදගත් වනුයේ,

1. රිසාලත්	2. දැනුම	3. පූර්වාදර්ශය	4. අධ්‍යාපනය
------------	----------	----------------	--------------

8. සුහුල් 50ක් පහළ කරනු ලැබූ හබ්වරයා,

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. මුසා (අලෛ) තුමා | 2. ආදම් (අලෛ) තුමා |
| 3. ඡීද් (අලෛ) තුමා | 4. ඉද්රිස් (අලෛ) තුමා |

9. නියත වශයෙන් ම අල්ලාස් පර්ශුද්ධ වන්තයන් ශ්‍රිය කරයි. යන ප්‍රකාශය,

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1. කොලුස් සහාබ් | 2. අල් හදීස් |
| 3. අල් කුර්ආන් | 4. විද්වතුන්ගේ ප්‍රකාශය |

10. පිරිසිදු ජලය වුවත් යමක් පිරිසිදු කිරීමට නොහැකි ජලය,

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. අල්මාලන් තනූර් | 2. අල්මාලල් මුතහජ්ජස් |
| 3. අල්මාලල් තාහිර් | 4. අල්මාලල් මුස්තාමල් |

11. සුළු කිලෝග්‍රෑම් පිරිසිදු වන ක්‍රමය වනුයේ,

- | | | | |
|--------|--------------|----------------|----------------|
| 1. හෑම | 2. පාද සේදීම | 3. වුළා: කිරීම | 4. දෙඅත් සේදීම |
|--------|--------------|----------------|----------------|

12. සාමාන්‍ය හජ්ස් වර්ගයෙකි,

- | | | | |
|--------------------|------------|------------|-----------|
| 1. බල්ලාගේ මුත්‍රා | 2. මත්පැන් | 3. මවුකිරි | 4. කුඹියා |
|--------------------|------------|------------|-----------|

13. සිතෙන් සිදු කරනු ලබන දිකූර්,

- | | | | |
|-----------------|------------------|------------|------------|
| 1. දිකූර් කල්බ් | 2. දිකූර් ලිසාහි | 3. තක්බූර් | 4. තස්බූහ් |
|-----------------|------------------|------------|------------|

14. කුල්ලතෙන් ප්‍රමාණයට වඩා අඩු ජලය හඳුන්වනු ලබන්නේ,

- | | | | |
|----------------|------------------|-----------------|----------------|
| 1. මාලන් කසීර් | 2. මාලන් මුත්ලක් | 3. මාලන් තාහිර් | 4. මාලන් කලීල් |
|----------------|------------------|-----------------|----------------|

15. මූලිකව ඉටුකරනු ලබන ඉබාදතයකි,

- | | | | |
|---------------|-----------------|--------------|-----------------|
| 1. ආහාර ගැනීම | 2. රැකියා කිරීම | 3. සකාත් දීම | 4. දිකූර් කිරීම |
|---------------|-----------------|--------------|-----------------|

16. ඊමානය හා කූර් අතර ඇති වෙනස,

- | | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|
| 1. සකාත් | 2. සලාතය | 3. ඉබාදතය | 4. උපවාසය |
|----------|----------|-----------|-----------|

17. "මුහාලලකූස් සලාත්" යන්නෙහි අදහස වනුයේ,

- | | |
|----------------------|------------------------------------|
| 1. සලාතය ඉටු කිරීම. | 2. සලාතය සුපරික්ෂාකාරීව ඉටු කිරීම. |
| 3. සලාතයෙහි වැදගත්කම | 4. සලාතය මෙහෙයවීම. |

18. සලාතයේ අරමුණුවලින් එකකි,

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| 1. නියයත් තැබීම. | 2. කිබ්ලාවට පෙරටු කරගෙන සිටීම. |
| 3. දූෂ්ණ බැඳීම. | 4. සලාම් දීම. |

19. "දුආඋල් ඉස්තිලිතාත්" යන්නෙහි අදහස,

- 1. අවසන් දුආ
- 2. සමාරම්භක දුආ
- 3. මැද හිදුමෙහි උසුරනු ලබන දුආ
- 4. සමාරම්භක තක්බිරයෙන් පසු උසුරනු ලබන දුආ

20. "ගර්ඉ කිතාය" යනු,

- 1. අනිවාර්ය යුතුකමක්
- 2. සුන්හත් වූ යුතුකමක්
- 3. සාමූහික යුතුකමක්
- 4. ලෞකික යුතුකමක්

21. "හින්දුට වඩා සලාතය උතුම් ය" යන අදහස දෙන පදය,

- 1. හයිය අලස්සලා
- 2. අස්සලාතු හයිරුම් මිහන් නවිම්
- 3. හයියා අලල්ලාහ්
- 4. අල්ලාහු අක්බර්

22. අත්තස්කියා යනු,

- 1. ධෛර්යය
- 2. පිළිවෙළ
- 3. චිත්ත පාරිශුද්ධිය
- 4. අවබෝධය

23. "හල්සුල් අම්මාරා බිස්සු: " යන්නෙහි භාෂාමය අර්ථය,

- 1. තමාව රිදවා ගන්නා සිත
- 2. අයහපතට පොළඹවන සිත
- 3. තෘප්තිමත් සිත
- 4. ඉතා පිරිසිදු සිත

24. සුබන් හා ම:රිබි සලාතයට පසුව මුහම්මද් සල්ලල්ලාහු අලෙහිවස්සලාම් තුමාණන් විසින් විශේෂයෙන් උසුලන ලද දුවාවක් වනුයේ,

- 1. රබ්බි සිද්හි ඉල්මා
- 2. අල්ලාහුම්ම අජර්හි මිහන්නාර්
- 3. වහජ්ජනා මිහන්නාර්
- 4. අස්ත:ගිරුල්ලාහ්

25. පළමු අත්තහියාත් පාරායනය කිරීම සඳහා වාඩිවන ක්‍රමය,

- 1. ඉල්තිරාෂ් වේ.
- 2. තවර්රක් වේ.
- 3. ඉ:තිදාල් වේ.
- 4. ඉන්තිසාල් වේ.

26. පරමාන්ත දිනයේ ගැත්තන්ගෙන් ප්‍රථමයෙන් ම අසනු ලබන්නේ කුමක් පිළිබඳව ද?

- 1. උපවාසය
- 2. සකාත්
- 3. සලාතය
- 4. විවාහය

27. සලාතය උදෙසා ලබා දී ඇති අවකාශයෙහි,

- 1. වාඩිවී සලාතය ඉටු කිරීම.
- 2. ඇස් පිය ගැසීම.
- 3. සලාතය අතහැරීම.
- 4. සලාතුවේ කවිල්

28. "ගර්ල්" වලට අමතරව ඉටුකරනු ලබන ඉබාදතයකි,

- 1. මුබාහ්
- 2. මක්රෂන්
- 3. සුන්හත්
- 4. ඉමාරත්

29. වචනමය රිද්දන් සඳහා වූ උදාහරණයකි,

- 1. අල් කුර්ආන් පිටපතක් ඉරා දැමීම.
- 2. පොළි අනුභව කිරීම
- 3. නඩුවරුන් අගෞරව කිරීම.
- 4. අල්ලාන් කෙනෙක් නැත'යි කීම.

30. ශරීරය, සිත හා ධනය සම්බන්ධ ඉබාදතයකි,

- 1. සකාත්
- 2. අකීදා
- 3. හජ්
- 4. උපවාසය

31. "ආයත්තුල් කුර්සි" අඩංගු වී ඇති සුරාව,

- 1. සුරතුල් කෑල්
- 2. සුරා යාසීන්
- 3. සුරා මුෂිත්
- 4. සුරා බකරා

32. නිවසට ඇතුළුවීමට පෙර කිව යුත්තේ,

- 1. බිස්මි
- 2. අලූදු
- 3. සලාම්
- 4. ශුක්රන්

33. ඉල්තිරාෂ් හිඳුමෙහි පාරායනය කළ යුත්තේ,

- 1. කුනුත්
- 2. දුආඋල් ඉස්තිල්තාන්
- 3. අත් තෂ්හුත්
- 4. ෆාතිහා

34. මුස්ලිම්වරුන්ට උකසුමස් අනුභව කිරීම තහනම් ය. ඊට හේතුව වන්නේ ,

- 1. උග් මාංශ භක්ෂකයෙකු වීම.
- 2. උග් කුරුල්ලෙකු වීම.
- 3. උග් හොටෙන් දඩයම් කරන කුරුල්ලෙකු වීම.
- 4. උග් නියපොත්තෙන් දඩයම් කරන හිසා.

35. අල් කුර්ආනයේ ඇති කුඩා ම සුරාව,

- 1. ඉන්ලාස්
- 2. අල් කවීසර්
- 3. අල් අස්ර්
- 4. අන් නාස්

36. 'මහ්ෂර්' ඉස්ලාමීය අකීදාවේ කුමන අංගය හා සම්බන්ධ ද?

- 1. ඉලාහියියාත්
- 2. සම්ඉයියාත්
- 3. රෂහාහියියාත්
- 4. නුඩුවීවාත්

37. ඉස්ලාමීය පාලනයේ කෙළින්ම මරණීය දණ්ඩනයට යටත් වන්නා හඳුන්වනු ලබන්නේ,

- 1. මුනාෆික්
- 2. මුෂිත්
- 3. කාෆිර්
- 4. මුර්තද්

38. වූළ: හි අංගයක ජබ්රත් දමා ඇති අවස්ථාවක සලාතය ඉටුකිරීම සඳහා කළ යුත්තේ,

- 1. වූළ: පමණක්
- 2. තයම්මුම් පමණක්
- 3. වූළ: හා තයම්මුම්
- 4. ඉහත සඳහන් සියල්ල

39. පොළොව සරු කිරීම සඳහා මිනිසා විසින් ඉටුකරනු ලබන ක්‍රියාවන්,

- 1. ඉමාරත් වේ.
- 2. කිලාෆත් වේ.
- 3. ඉබාදත් වේ.
- 4. මුආමලාත් වේ.

40. පංච කාල සලාතයේ ඇති මුළු රක්අත් ගණන,

- 1. 13
- 2. 17
- 3. 21
- 4. 20

බිසෝකාරි පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා திணைக்களம் Department of Education - Western Province අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා of Education - Western Province බිසෝකාරි පළාත් අධ්‍යාපන ශ්‍රී ලංකා Province බිසෝකාරි පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා திணைக்களம் Department of Education - Western Province	බිසෝකාරි පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා මාකාණක කல்විත් තිணைக்களம் Department of Education - Western Province	අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා තிணைக்களம் Department of Education - Western Province බිසෝකාරි පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා of Education - Western Province බිසෝකාරි පළාත් අධ්‍යාපන ශ්‍රී ලංකා Province බිසෝකාරි පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා திணைக்களம் Department of Education - Western Province
පළමුවන වාර ඇගයීම முதலாம் தவணை மதிப்பீடு - 2019 First Term Evaluation		
ලේඛය } 10 தரம் } 10 Grade } 10	විෂය } ඉස්ලාම් பாடம் } Subject }	පත්‍රය } II வினாத்தாள் } II Paper }

- පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළු නවත් ඕනෑම ප්‍රශ්න හතරක් තෝරා ප්‍රශ්න පහකට උත්තර ලියන්න.
- පළමුවන ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු 20ක් ද අනෙක් ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 10 බැගින් ද වේ.

(01) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

1. ඉස්ලාමීය සාම්ප්‍රදාය තුළ අකීදා යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
2. අකීදා කලාවේ අර් රූකානිසියාත් යන කොටසේ අඩංගු දේවල් මොනවා ද?
3. ඉස්ලාමීය අකීදාවට පටහැනි වින්තන බිහිවීමට හේතු දෙකක් ලියන්න.
4. ඉස්ලාමීය සාම්ප්‍රදායයේ ඉබාදත් යන්න පැහැදිලි කරන්න.
5. ‘ඉබාදත්’ හි අරමුණු දෙකක් ලියන්න.
6. “තර්ලු කිතායා” සඳහා උදාහරණ දෙකක් ලියන්න.
7. “නක්බිර් නන්රමා” යන්න පැහැදිලි කරන්න.
8. සලාතයේ සජදාහිදී පොළොවේ පතිත විය යුතු ශරීරයේ අවයව සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
9. යහගුණ වලින් යුත් නබි සල්ලල්ලාහු (අලෛ) තුමාණන්ව කුඩා කලදී හඳුන්වනු ලැබූ උතුම් නම් දෙකක් ලියන්න.
10. නබි සල්ලල්ලාහු (අලෛ) තුමාණන් ‘මිහ්රාජ්’ ගිය මාසය කුමක් ද?

(ලකුණු 2x10 = 20)

(02)

1. ඉල්මුල් අකීදාවට අදාළ වූ මූලාශ්‍රයන් කුමක් ද?
2. අකීදාවට පටහැනිව බිහිවූ පිරිස් 3ක් ලියන්න.
3. මූලික විශ්වාසයන් අකීදා කලාවේ විද්වතුන් විසින් කොටස් 4කට බෙදා පැහැදිලි කළහ. එම කොටස් 4 උදාහරණ සහිත ලියා දක්වන්න.

(2+3+5 =10)

(03) 1. විශ්වාසය කර යහපත් ක්‍රියාවන්හි යෙදුණු අයට අල්ලාහ්ගෙන් ලැබෙන කුලිය කුමක්ද?
 2. මු:මින්වරයකුගේ ක්‍රියා කලාපයන් කෙසේ සිදුවේද?
 3. සලාතයෙන් පසුව පාරායනය කළ යුතු දේවල් **පහක්** ලියන්න.

(2+3+5 =10)

(04) 1. ඊසාලත්, හිදායත් යන අංශයන් දෙක මිනිසාට අවශ්‍යයි යන්නට හේතු වූ කාරණා **දෙකක්** ලියන්න.
 2. සුනුල් පහළ කරන ලද නබිවරුන් හා ඔවුන්ට පහළ කරන ලද සුනුල් සංඛ්‍යා වගුගත කරන්න.
 3. සුරා හුර්කාන් හි සඳහන් පරිදි දේව ගැන්වන්නේ යහගුණාංග **පහක්** ලියා දක්වන්න.

(2+3+5 =10)

(05) 1. පිරිසිදු භාවයේ වැදගත් කම පිළිබඳ හදිසයක් සඳහන් කරන්න.
 2. ජලයෙහි **කොටස් 3** නම් කරන්න.
 3. තයම්මුම් යනු කුමක් ද? තයම්මුම් කළ හැකි අවස්ථා **3ක්** ලියන්න.

(2+3+5 =10)

(06) 1. තස්කියා යන්න පැහැදිලි කරන්න.
 2. අල් කුර්ආනයෙහි සඳහන් පරිදි මිනිස් සිතෙහි තත්වයන් **3** ලියා දක්වන්න.
 3. මිනිස් සිතෙහි චිත්ත පාර්ශුද්ධිය ඇති වීමට මිනිසා විසින් අනුගමනය කළයුතු ක්‍රියා **පහක්** ලියන්න.

(2+3+5 =10)

(07) 1. ඉබාදත් හි කොටස් නම් කරන්න.
 2. දෛනික ක්‍රියාවන් ඉබාදත් ලෙස පිළිගැනීමට හේතු කාරණා **3ක්** ලියන්න.
 3. සලාතයේ වැදගත්කම් **පහක්** ලියන්න.

(2+3+5 =10)
