

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|----|--|--|---|--|--|--|-------------|
| <p>බද්ධානිර පළාත් දුධ්‍යාරජ ලද්පාර්තමේන්තුව මෙල් මාකාණක කළුවිත ත්‍රිණොක්කළම Department of Education - Western Province</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>කෙවන වාර ඇගයීම ஆண்டு இறுதி மதிப்பீடு - 2019 Year End Evaluation</p> | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">අගයීම ත්‍රුත් Grade</td> <td style="width: 25%;">ව්‍යාය ජාත්‍ය Subject</td> <td style="width: 25%;">කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය</td> <td style="width: 25%;">ප්‍රාය வினாக்கள் Paper</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td>I</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>01 Hours</td> </tr> </table> | අගයීම ත්‍රුත් Grade | ව්‍යාය ජාත්‍ය Subject | කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය | ප්‍රාය வினாக்கள் Paper | 10 | | | I | | | | 01 Hours |
| අගයීම ත්‍රුත් Grade | ව්‍යාය ජාත්‍ය Subject | කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය | ප්‍රාය வினாக்கள் Paper | | | | | | | | | |
| 10 | | | I | | | | | | | | | |
| | | | 01 Hours | | | | | | | | | |

සැලකිය යුතුයි.

- (i) සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - (ii) අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වධාන් ගැලෙහන පිළිතුරු තෝරන්න.
 - (iii) ඔබට සැපයන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසැදෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

- (1) ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම වී අභිජනන මධ්‍යස්ථානය පිහිටුවා කිරීන්නේ,

 - 1). ගත්තොරුවේ ය.
 - 2). බෝලුවල ය.
 - 3). බතලගොඩ ය.
 - 4). මහ ඉපුප්පල්ලම ය.

(2) ආභාර සුරක්ෂිතතාව පිළිබඳ ව සැලකීමේදී රුපයෙන් ගුණයෙන් යුත් පෝෂණීය ආභාර පරිභේදනය කිරීමේ හැකියාව යනු,

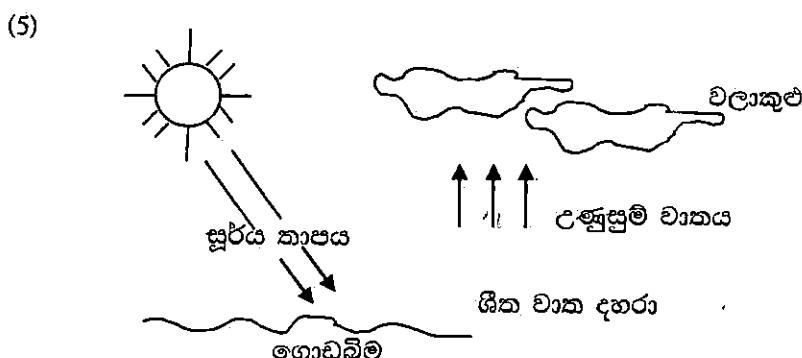
 - 1). ආභාර සුලභතාවය යි.
 - 2). ආභාර සඳහා ප්‍රවේශවීමේ හැකියාව යි.
 - 3). ආභාර ප්‍රයෝගනායට ගැනීම යි.
 - 4). ආභාර නාස්තිය අවම කිරීම යි.

(3) ශ්‍රී ලංකාවේ අතරමැදි කලාපයට අයන් කැපී දේශගුණීක කලාප සංඛ්‍යාව,

 - 1). එක කි.
 - 2). තුන කි.
 - 3). පහ කි.
 - 4). හත කි.

(4) ශ්‍රී ලංකාවේ දිගම දිවා දිනය හා කෙටිම දිවා දිනය අතර වෙනස විනාඩි 50 ක් වන අතර එංගලන්තරයේ මෙම වෙනස පැය 8 විනාඩි 49 කි. ශ්‍රී ලංකාවේ මෙම වෙනස අඩුවීමට හේතුව විනුයේ,

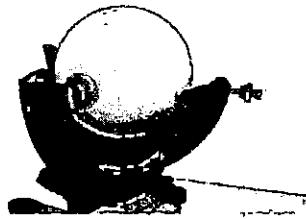
 - 1). දුපතක් ලෙස පිහිටීම ය.
 - 2). සමකය ආසන්න ව පිහිටීම ය.
 - 3). ඉතුදුයාවට ආසන්න ව පිහිටීම ය.
 - 4). රට මැද කදුකරය පිහිටා කිනීම ය.



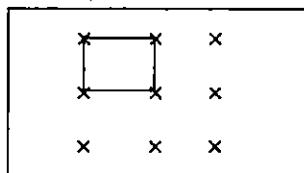
- ඉහත සටහන අනුව වර්ණව ඇතිවන ආකාරය / ආකාර වනුයේ,

 - 1). ව්‍යුෂ්ලි වැසි ය. 2). මෙශ්සම් වැසි ය.
 - 3). සංවහන වැසි ය. 4). සංවහන වැසි නා ව්‍යුෂ්ලි වැසි ය.

(6) පහත දී ඇති උපකරණය මගින් ලබා ගන්නා දත්තය වනුයේ,



- 1). දිවා කාලයේ දිග ය.
 - 2). සූර්යාලෝකයේ කිවුතාව ය.
 - 3). දාජ්‍ය වර්ණවලිය ය.
 - 4). වායුගෝලයේ සාපේෂ්‍ය ආර්ථිකාව ය.
- (7) පසේ ඇති සන ද්‍රව්‍ය අතරින් වැඩි ම සූජ ආරෝපණයක් දරන අංශ එරුගය,
- 1). මැටි කලිල ය.
 - 2). රෝන්මචි ය.
 - 3). හිජුමස් කලිල ය.
 - 4). වැලි ය.
- (8) ක්වාචිස්, ගුනයිටි හා පෙග්මටයිටි යනු,
- 1). ආර්තේන්ස පාඨාණ වර්ග වේ.
 - 2). විපරිත පාඨාණ වර්ග වේ.
 - 3). අවසාදිත පාඨාණ වර්ග වේ.
 - 4). මාකා පාඨාණයෙහි අන්තර්ගත පාඨාණ වේ
- (9) පසේ pH අය සැලකීමේදී, එම අය 4.5 - 6.5 අතර පවතින පස,
- 1). ප්‍රබල ආම්ලික ය.
 - 2). ආම්ලික ය.
 - 3). උදාසීන ය.
 - 4). හාජමික ය.
- (10) පාංශු සංරක්ෂණය සඳහා යොදාගත හැකි තෙළවීය ක්‍රමයකි,
- 1). හෙල්මල් සකස් කිරීම.
 - 2). කාබනික ව්‍යුන් පසුව යොදීම.
 - 3). වල් පැල පාලනය කිරීම.
 - 4). සේල්ට්‍ර් වැරි දුමීම.
- (11) මහනුවර හා මාතලේ නගරවල ව්‍යාප්තිව ඇති ප්‍රධාන පස කාණ්ඩය වනුයේ,
- 1). රතු දුමුරු පස ය.
 - 2). රතු කහ පොඩිසොලික් පස ය.
 - 3). ලැටුසේෂ්ල් පස ය.
 - 4). දියල් පස ය.
- (12) පහත දැක්වෙන අයන අතරින් ක්ෂාරිය පසක බෙහුල ව දුකිය හැකි අයන වර්ගය ක්‍රමක්ද?
- 1). සේඛියම්
 - 2). හරිඩුජන්
 - 3). ඇල්මිනියම්
 - 4). යකඩ
- (13) පහත බෝග අතරින් කෙදි බෝගයක් ලෙස සැලකෙනුයේ,
- 1). කපු ය.
 - 2). උක් ය.
 - 3). කෙසෙල් ය.
 - 4). සූරියකාන්ත ය.
- (14) පහත සඳහන් රුප සටහනේ දක්වා ඇත්තේ, එක්තරා බෝගයක පැල වගා භුමියේ සංස්ථාපනය කරන ආකාරය යි.



මෙම ආකාරයට සිටවනු ලබන බෝගයක් වනුයේ,

- 1). කෙසෙල් ය.
 - 2). අම් ය.
 - 3). අන්නාසි ය.
 - 4). බඩුගැරිගු ය.
- (15) වැට් හා කානු ආකාරයේ පාත්ති සකස් කිරීමට සාවිත කරන උපකරණය වනුයේ,
- 1). උදාල්ල යි.
 - 2). ස්ට්‍රීස් හෝට යි.
 - 3). රිජරය යි.
 - 4). තුන්පුරුක් කළේවේචුරය යි.
- (16) උස් පාත්තිවල තක්කාලී සිටුවීමේදී ජේල් අතර හා පැල අතර තිබිය යුතු පර්තරය වන්නේ පිළිවෙළින්,
- 1). 75 cm × 60 cm වේ.
 - 2). 90 cm × 90 cm වේ.
 - 3). 30 cm × 15 cm වේ.
 - 4). 80 cm × 50 cm වේ.



- (20) ଅନୁରାଗ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

1). ମେଳିତିକାରୀ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

2). ଫ୍ରାଙ୍ଗିକ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

3). ଦେଶୀକାରୀ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

4). ବିଜ୍ଞାନୀ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

- ၃). A ၂၁။ C ၂၈၁၉။
 B ၂၁။ D ၂၈၁၉။

၄). A ၂၁။ B ၂၈၁၉။
 C ၂၈၁၉။ D ၂၈၁၉။

၅). A ၂၁။ B ၂၈၁၉။
 C ၂၈၁၉။ D ၂၈၁၉။

- A - ପ୍ରେସ୍ କାମିଦିକ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

B - କାନ୍ଦିଲରେ କାନ୍ଦିଲରେ କାନ୍ଦିଲରେ କାନ୍ଦିଲରେ କାନ୍ଦିଲରେ କାନ୍ଦିଲରେ

C - କାନ୍ଦିଲରେ କାନ୍ଦିଲରେ କାନ୍ଦିଲରେ କାନ୍ଦିଲରେ କାନ୍ଦିଲରେ କାନ୍ଦିଲରେ

D - କାନ୍ଦିଲରେ କାନ୍ଦିଲରେ କାନ୍ଦିଲରେ କାନ୍ଦିଲରେ କାନ୍ଦିଲରେ କାନ୍ଦିଲରେ



- ‘ନେହିଁର କାହାର ଅଛି? ଯଜମାଣୀଙ୍କ ଫୁଲର ଘରେବେଳେ ତାଙ୍କେବିର ଉଠିବାରେ’ (୮)

- 1). ඉල් මැස්සා → කිටයා → පතොල, වැටකොල්
 2). එහිලැක්නා → ශේවා → කෙසෙල්, අඩ
 3). ගොයම් පැල කිඩිවා → කිටයා → ගොයම්, බ්‍රිතෝරිය
 4). අවුලකපෝරා → පිළවා → වැටකොල්, පිපිජ්‍යා

7624

(34) කෙසෙල් වද පිදිමේ රෝගයට හේතුවන වෛවීමෙන් වෙටරසය පාලනය සඳහා යොදාගත හැකි උපක්‍රමයක් වනුයේ,

- සිවුවීම සඳහා පිළියෙළ කරගන්නා වලවල් රසායනික ඒවාණුහරණයට ලක් කිරීම සි.
- කෙසෙල් මොරයියන් සිවුවීමට පෙර අත් භාජනයක ගිල්වා තැබීම සි.
- කෙසෙල් ගාකයේ පුෂ් උරා බොනා කුයිත්තන් විනාශ කිරීම සි.
- මනා ලෙස ක්ෂේත්‍රයේ ජලවහනය සිදුකිරීම සි.

(35) පහත දුක්වෙන්නේ බෝග ගාකවලට බහුල ව වැළදෙන රෝග කිපයකි. ඒවායේ රෝග කාරකයා සහ භානියේ ස්වභාවය නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

| රෝගය | රෝග කාරකය | බෝගවලට සිදුකරන භානිය |
|--------------------|------------|----------------------------------|
| 1). පතු විවිත රෝගය | දිලිර | ගාක පතු කුණු වීම |
| 2). අන්තුක්නොස් | දිලිර | පතු හා ජල මත කළ පුල්ලි ඇති කිරීම |
| 3). හිටු මැරීම | වෛවීම | ගාකය මලානික වීම |
| 4). දියමලනකුම | බැක්ටීරියා | ආපට ගාක කුණුවීම |

(36) රුධාකාරය අනුව වල් පැලැශී වර්ගිකරණය කිරීමේ දී පහත සඳහන් කුමන වගන්තිය / වගන්ති සත්‍ය වේද?

- A - තාණ හා පන් වර්ගවල කද අග්‍රස්ථයේ හටගන්නා පුෂ්ප මංඡලයේ දිඟ තුනකට විහිෂුණු පත්‍රිකා තුනක් පිහිටයි.
 B - තාණවල කද සිලින්ඩරාකාර වන අතර ඇතුළත කුහර සහිතයි.
 C - පන්වල කද ත්‍රිකෝර්සාකාර වන අතර ඇතුළත කුහර සහිතයි.
 D - තුනැස්ස, තුනැහිරියා හා කලාපුරු පන් වර්ග වෙයි.

ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය වනුයේ,

- 1). A හා B පමණි.
- 2). A හා C පමණි.
- 3). C හා D පමණි.
- 4). B හා D පමණි.

(37) වී වගාව සඳහා වඩාත් හිතකර උෂ්ණත්ව පරාසය වනුයේ,

- 1). $15^{\circ}\text{C} - 20^{\circ}\text{C}$ අතර ය.
- 2). $32^{\circ}\text{C} - 36^{\circ}\text{C}$ අතර ය.
- 3). $20^{\circ}\text{C} - 24^{\circ}\text{C}$ අතර ය.
- 4). $24^{\circ}\text{C} - 32^{\circ}\text{C}$ අතර ය.

(38) ශ්‍රී ලංකාවේ පළමුවෙන්ම සාර්ථකව බිජිකර ගොවීන්ට හඳුන්වා දුන් දෙමුහුම් වී ප්‍රෙශ්දය වනුයේ,

- 1). H₄ ය.
- 2). BG 379/2 ය.
- 3). BW 351 ය.
- 4). LD 66 ය.

(39) වී වගාව සඳහා ක්ෂේත්‍රය සකසා ගැනීමේ දී නියර මඩ තැබීම සිදු කරනුයේ,

- 1). පළමු සී සැමට පසු ය.
- 2). දෙවන සී සැමට පෙර ය.
- 3). දෙවන සී සැමට පසු ය.
- 4). පළමු සී සැමට පෙර ය.

(40) වී වගාව සඳහා යොදා ගන්නා බිත්තර වී වල තිබිය යුතු අවම පැලැශීමේ ප්‍රතිගතය වනුයේ,

- 1). 85% කි .
- 2). 75% කි .
- 3). 95% කි .
- 4). 80% කි.

(எண் 02)

(Ex-Ex 2x10=20)

- အေဒီ အကောက် လုပ်သမဂ္ဂ ဦးခါးနှင့် အော်ဖွဲ့ တရာ့အွေ့ ပြီး အျမှေးလျား ပဲ ပြောကြ အော်ဖွဲ့

‘ଆନ୍ଦରୋଟୁ ପାଇଁ ତମିରଣାଙ୍କୁ

အဖွဲ့အစည်း မြတ်ဆောင်ရေး ဝန်ကြီးခုံ ရှိခိုင်များ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပါသည်။

‘ଆର୍ଯ୍ୟରେ ଶକ୍ତିକୁ ପ୍ରଦାନ କରିବାରେ ଆମେ ଅଣିବେ’
ଏହି ଅଂଶକୁ ମର ଫୁଲ ଓ ଅଗନ୍ଧିକାରୀଙ୍କ ଉତ୍ସବରେ ପ୍ରିୟବଳ ଯେ ଉତ୍ସବରେ କଥିବିବା ପ୍ରମାଣିତ ହେବାରେ

‘ଆହୁର୍ମୁଖ’ ଆହୁର୍ମୁଖ କ୍ଷେତ୍ରର ଉପିନ୍ ଗାଁରେ କୁଳମୁଦ୍ରାର ଧ୍ୟାନ ଆବଶ୍ୟକ ॥

“ଆହୁରା ଉଦ୍‌ବ୍ୟାକ ଅଛିବେ ଯୁଗରେ ତାମେହି ତାମ୍ଭୁଦୀପିଣ୍ଡରେ
ଏ ଅଛିବେ ଯୁଗରେ କରିବିଧି ତାମେହି ତାମ୍ଭୁଦୀପାଳନୀଙ୍କୁ ଫୁଲି କିମ୍ବା ଯେତେ ପ୍ରାଣୀରେ

ପ୍ରତିକାଳିକ ଆଶାରିନ ଲଜ୍ଜାର ଅନ୍ଧାରି ‘ହେଠାଟ ଯୁଦ୍ଧରେ ଆଶାରି ଅନ୍ଧାରି ପ୍ରତିକାଳି ଆଶାରି ଏବଂ ପ୍ରତିକାଳି’

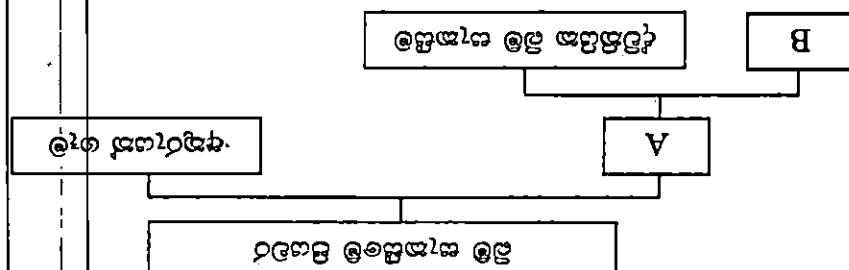
| Grade | Subject | Mark | Hours | Notes/Instructions |
|-------|-------------|------|-------|--------------------|
| 10 | Mathematics | 60 | 20 | Examination |
| 11 | English | 60 | 20 | Examination |

(G&G 04)

(எட்டு 02)

- a. ପ୍ରକାଶନ କମିଶନରେ କମିଶନରେ କମିଶନରେ କମିଶନରେ କମିଶନରେ

(୬୫-୪)



4). ଅଜଳ ଏକାଙ୍ଗ ପ୍ରତିକାଳିକ ହାତରେ ଦିଲ୍ଲିରେ ଆହୁତି ପାଇଲା ଏହାରେ ଅଜଳ

(C) ፲፻፲፭

- ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅତ୍ୟାରତ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ କୌଣସି ହେଲୁ ଉପରେ ଏହାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅତ୍ୟାରତ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ କୌଣସି ହେଲୁ ଉପରେ ଏହାର

(எண் 04)

- ଲଙ୍ଘନ୍ୟାକୁଣ୍ଡଳ ଗର୍ଭାତ ଯେଉଁ କେବେ ପରେବେଳେ ତଥାପିରେମୁଣ୍ଡଳ ପ୍ରକାଶ ଦର୍ଶାଯାଏ କି ହାତାଙ୍ଗପୂର୍ବ

(எட்டு 02)

- ‘ଭୁଲି ଅଛିମୁଖେରେ ଯଟାକୁ ଉତ୍ତରିଷ୍ଠ ଉତ୍ତରିଷ୍ଠ କାହାରେ ପାଇଁ ଦେଇଲାଗଲା’

(Ex-02)

- ଅଇଁବେଳେ କରିବାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

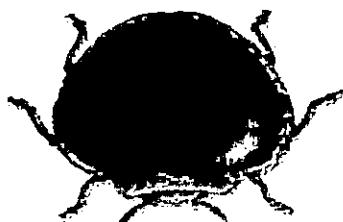
ପ୍ରକାଶକ

- b. ଏହା ଅବ୍ୟାପ୍ତି କରିବାକୁ ଉପରେ ଦିଆଯାଇଛି କିମ୍ବା ଏହାକୁ ଉପରେ ଦିଆଯାଇଛି ।

(ગેણ્ટો 02)

(፭፻፲፭ ፪)

(எண் 04)



ନ ପ୍ରକାଶିତ ନାମରେ
ଅଧିକାରୀଙ୍କ କିମ୍ବା ଉତ୍ସବରେ ଯେ ଉତ୍ସବରେ କେବେଳୁ କାହାରେ

(G&G 04)

(୧୦ ପ୍ରକାଶ)

(୩୦ ଟଙ୍କାରେ)

କୁଣ୍ଡଳେରେ ଲେଖି ଯେଉଁଠାଣେ ଉଦ୍‌ଘାଟିର ନାମଙ୍କିହାନ ଛାଇ
ଅନ୍ତରୀଳ

(୧୦ ପେଣ୍ଡିକ୍ସନ୍)

q. ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଆଜାତର ପ୍ରମାଣ ଦେଇଲେ ଯାହାରେ ଆଜାତର ଆଜାତର
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଆଜାତର ପ୍ରମାଣ ଦେଇଲେ ଯାହାରେ ଆଜାତର

(ગુરુ ૦૪)

ପ୍ରକାଶିତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗୀତଙ୍କାଣଙ୍କ ପରିଚୟ ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଆଧୁନିକ ପରିଚୟ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ।

ଗୁରୁତ୍ବିକୁ ବେଳେ ଯେତିକା ଶୁଣୁଟିଏ ଲାଦନ ହେଉଥିଲା ତାଙ୍କର ଅନ୍ଧାରରେ
ଅନ୍ଧାର ପାଇଁ ପାଇଁ କିମ୍ବାକିମ୍ବା ରାଧାକୃତୀ ଲାଦନ ହେଲା ଅନ୍ଧାରରେ ରାଧାକୃତୀର ଅବ୍ୟାହାରରେ