

**වර්ෂ අවසාන ඇගයීම  
අප්‍රේලුති මතිප්පේ  
Year End Evaluation**

ଶ୍ରେଣୀ  
ତରମ } 10  
Grade }

ଶିଖିତାର  
ପାଠ୍ୟ  
Subject } ଗଣିତାର

பதிய  
வினாத்தாள் } Paper I

காலை } காலம் } பகுதி 02  
Time

නම / විභාග අංකය .....

ଶ୍ରୀରାମ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନିରିକ୍ଷଣଙ୍କୁ ଅନ୍ୟଜନ

වැදගත් :

- ❖ මෙම ප්‍රසාද පත්‍රය පිටු සිකින් දමන්වීන ය.
  - ❖ මෙම පිටුවේන් තුන්වැනි පිටුවේන් නියමින සංඛ්‍යාවල ඔබේ විභාග අංශය නිවැරදිව ලියන්න.
  - ❖ ප්‍රසාද සියලුම ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රසාද පත්‍රයේ ම සපයන්න.
  - ❖ පිළිතුරු එම පිළිතුර ලබාගත් ආකාරයන් දැක්වීමට ඒ ඒ ප්‍රසාදය යටින් තබා ඇති ඉඩ ප්‍රමාණය ප්‍රයෝග්‍ය ගැන්න.
  - ❖ පිළිතුරු ගැපයීමේ දී අදාළ පියවර සහ නිවැරදි ඒකක දැක්වීම අවශ්‍ය ය.
  - ❖ A කොටසහි අංක 1 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රසාදයට ලකුණු 02 බැඳින් ද B කොටසහි එක් එක් ප්‍රසාදයට ලකුණු 10 බැඳින් ද ලැබේ.

පරික්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝගනාය සඳහා පමණි

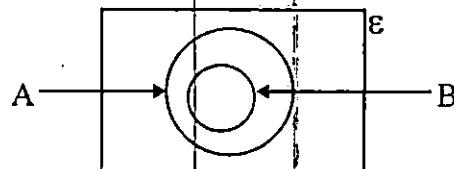
ප්‍රයෝග අංක		ලකුණු
A	1 - 25	
B	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
මුළු එකතුව		
.....		
ලකුණු කළේ		

A කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

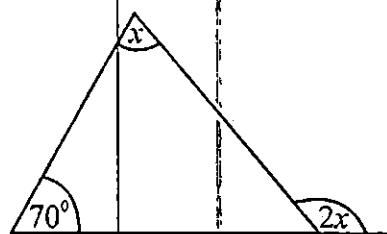
- (01) සිතකරණයක ආනයනික විවිධාකම රු.50 000කි. ඒ සඳහා අය කරනු ලබන තීරුබදු ප්‍රතිශතය 8%ක් නම් ගෙවිය යුතු තීරු බදු මුදල සොයන්න.

- (02) දී ඇති වෙන් රුපය තුළ A හා B පෙනෙදස අසුරු කර දක්වන්න.



(03) සුළු කරන්න.  $\frac{x}{3} \times \frac{9y}{x^2}$

- (04) රුපයේ දී ඇති තොරතුරු අනුව x හි අගය සොයන්න.



- (05)  $60\text{kmh}^{-1}$  ක වේගයෙන් ගමන් ගන්නා මෝටර් රථයක් පැය  $2\frac{1}{2}$  දී ගමන් කරන දුර ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?

(06) විසඳුන්න.  $\frac{x-1}{3} = 2$

- (07)  $\log_{10} 81 = 4$  යන්න දරුණක ආකාරයෙන් දක්වන්න.

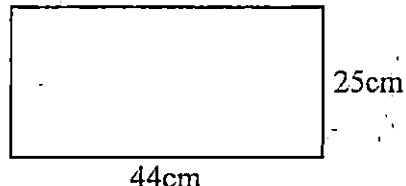
- (08) පාහන්දු කණ්ඩායමක් කරග නවයක දී ලබාගත් ගෝල ගණන පහත දැක්වේ. එම අගයන්ගේ මධ්‍යස්ථානය සොයන්න.

2, 3, 5, 8, 4, 10, 4, 6, 7

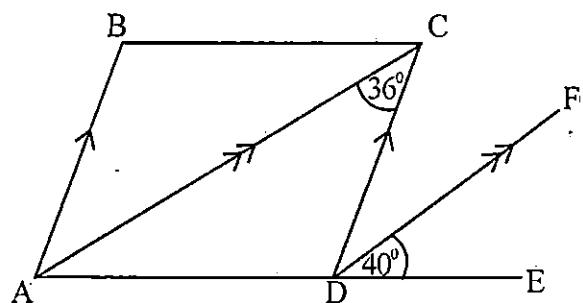
(09)  $2x$ ,  $x^2$  හා  $3y$  යන විෂය පදවල කුඩා පොදු ගුණකාරය සොයන්න.

(10) ඒකාකාර වෙශයෙන් ජලය ගලා එන පොම්පයක් මගින් ජල වැංකියකින්  $\frac{1}{5}$  ක් පිරවීමට මිනින්තු කේ ගත වේ. එම වැංකියේ අඩික් පිරවීමට ගතවන කාලය මිනින්තු කිය ද?

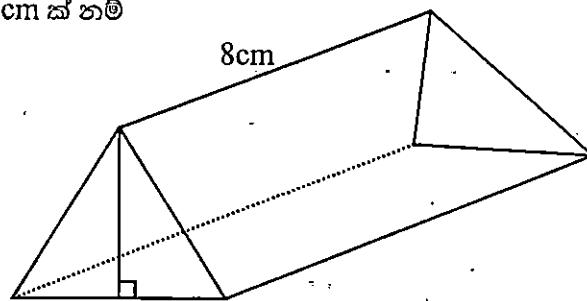
(11) රුපයේ දැක්වෙන සෘජුකෝණාපු කඩ්දාසීයෙන් 25cm ක් උස කුහර සිලින්බරයක් සාදනු ලබයි නම් සිලින්බරයේ අරය ගණනාය කරන්න.



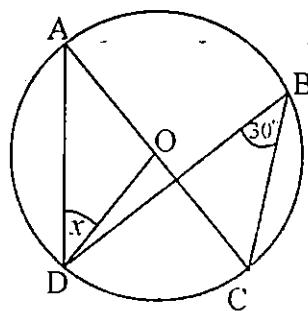
(12) රුපයේ දී ඇති දත්ත අනුව  $B\hat{A}D$  හි අගය සොයන්න.



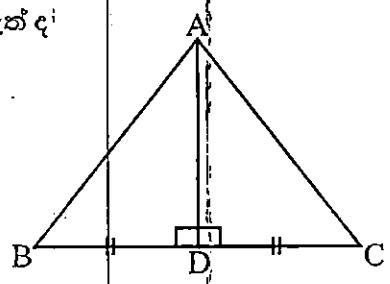
(13) මෙම ප්‍රිස්මයේ පරිමාව  $60\text{cm}^3$  කි. එහි දිග 8cm ක් නම් එහි හරස්කඩ වර්ගතලය සොයන්න.



(14) රුපයේ දැක්වෙන වෘත්තයේ කේන්ද්‍රය O වේ. දී ඇති තොරතුරු අනුව x හි අගය සොයන්න.

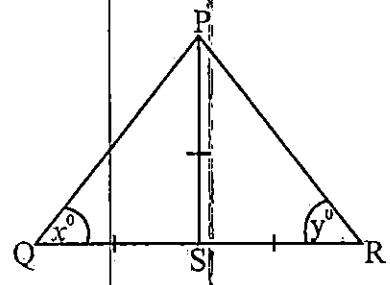


- (15) රුපයේ දැක්වෙන ABD හා ACD ත්‍රිකෝණ අංගසම වේද නැත් දී යන්න ලියන්න. අංගසම චේ නම් අංගසමවන අවස්ථාව ලියා දක්වන්න.



- (16) A හා B යනු ස්වායන්ත්‍ර සිද්ධී 2කි.  $P(A) = \frac{1}{2}$  දී  $P(A \cap B) = \frac{1}{3}$  දී නම්  $P(B)$  සොයන්න.

- (17) රුපයේ  $PS = QS = SR$  නම්  $(x^{\circ} + y^{\circ})$  හී අගය සොයන්න.

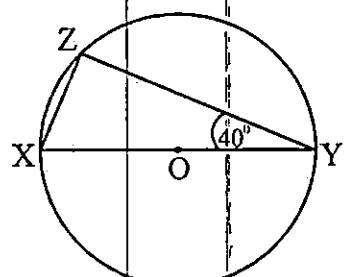


- (18)  $\sqrt{29}$  සඳහා පළමු සන්නිකර්ෂණය ලබාගන්න.

- (19) O කේත්දුය වූ වංත්තයේ XY විෂ්කම්භයකි.  $XYZ = 40^{\circ}$  වේ.

(i)  $\hat{XZY}$

(ii)  $\hat{ZXY}$  සොයන්න.

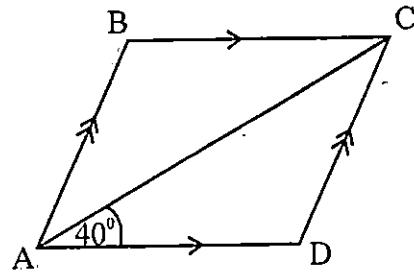


- (20) සාධක සොයන්න.  $(x+3)^2 - x - 3$

(21) ABCD රෝම්බසයේ  $\hat{C}AD = 40^\circ$  නම්,

(i)  $\hat{ACD}$  හා

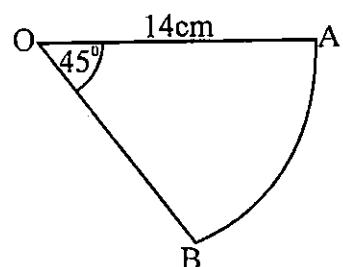
(iii)  $\hat{ABC}$  හි අගය සොයන්න.



(22) පහත දී ඇති විෂ්ය ප්‍රකාශනයේ හිස්තැන් සඳහා පූදුපූ අගයන් ලියා දක්වන්න.

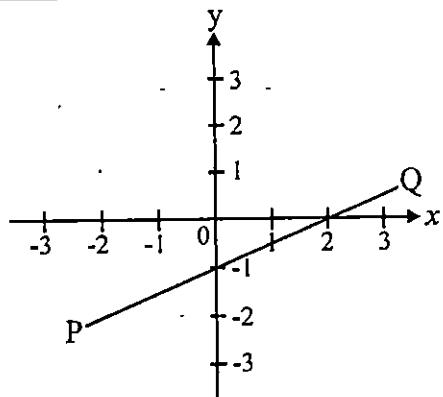
$$(x + \boxed{\quad})^2 = x^2 + \boxed{\quad}x + 25$$

(23) රුපයේදී ඇති මිනුම් අනුව AB වාප කොටසේ දිග සොයන්න.

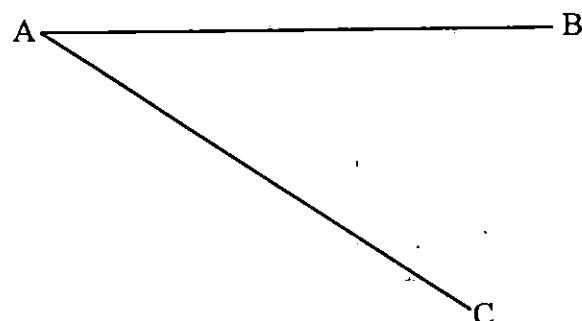


(24) PQ රේඛාවේ සල්කරණය  $y = mx + c$  නම්

$m$  හා  $c$  සඳහා ලැබෙන අගයන් ලියා දක්වන්න.



(25) A හා B ලක්ෂණවලට සම්දුරින් ද AB හා AC රේඛාවලට සම දුරින් ද පිහිටි ලක්ෂණයක් සොවීම සඳහා කළපුණ තිරුමාණ දළ සටහනකින් දක්වන්න.



**B කොටස**

ප්‍රථිත සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

(01) පුද්ගලයක් ඉඩමක් විකිණීමෙන් ලද මුදලන්  $\frac{1}{3}$  ක් තම, බිරිඳව ද ඉතිරියෙන්  $\frac{1}{2}$  ක් තම දෙම්විපියන්ට ද බෙදා දෙන ලදී. ඉතිරි මුදල තම දරුවන්, නිදහා හා තමා අතර සමස් බෙදාගතු ලබයි නම්.

(i) බිරිඳව දීමෙන් පසු ඉතිරි වූ මොටස මුදල මුදලන් කවර හාගයක් ද?

(ii) දෙම්විපියන්ට දුන් මුදල් ප්‍රමාණය මුළු මුදලන් කවර හාගයක් ද?

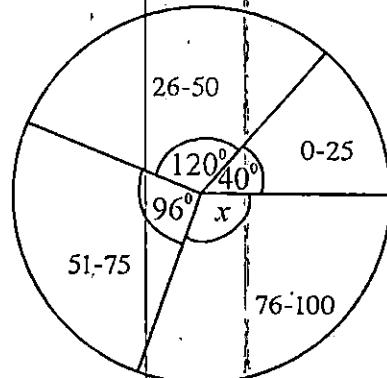
(iii) දරුවකුට ලැබුණු මුදල රුපියල් 10 000ක් නම් ඉඩම විකිණීමෙන් ලද මුදල ගණනය කරන්න.

(iv) බිරිඳව ලැබුණු මුදල හා දරුවකුට ලැබුණු මුදල අතර අනුතාතය සරල ම ආකාරයෙන් දක්වන්න.

(02) පන්තියක ලමුන් 45ක් වාර පරික්ෂණයක දී ගණිත විෂයට ලබාගත් ලකුණු නිරුපණය කිරීම සඳහා අදින ලද වට ප්‍රස්ථාරයක් මෙහි දැක්වේ.

(i) එක්සිපුලේක් නිරුපණය වන කේත්දික බණ්ඩයේ කෝණය සෞයන්න.

(ii) (76 - 100) ලකුණු පරාසය නිරුපණය සඳහා යොදාගෙන ඇති කේත්දික බණ්ඩයේ කෝණයේ විගාලත්වය ගණනය කරන්න.



(iii) ප්‍රස්ථාරය ඇසුරින් වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.

ලකුණු පරාසය	සිපුන් ගණන
0 - 25	.....
26 - 50	.....
51 - 75	.....
76 - 100	.....
	45

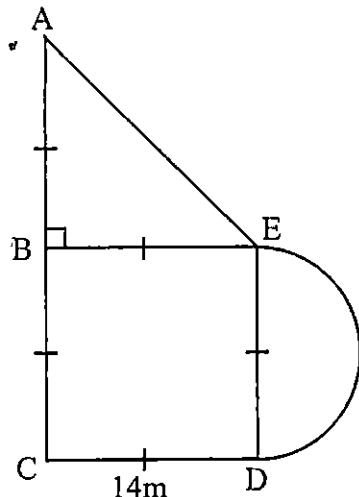
(iv) ලකුණු 40ට අඩුවෙන් ලබා ගෙන ඇති සිපුන් ගණන 15ක් නම් එම සිපුන් වෙනත් වට ප්‍රස්ථාරයකින් නිරුපණය සඳහා යොදාගත යුතු කේත්දික බණ්ඩයේ කෝණයේ විගාලත්වය සෞයන්න.

(03) රුපයෙන් දක්වා ඇත්තේ පාට තුනක මල් සිටුවා ඇති පාත්තියක දළ රුප සටහනකි.

(i) එහි අර්ථ වෙත්ත කොටසේ වාප දීග සොයන්න.

(ii) එහි අර්ථ වෙත්ත කොටසේ වර්ගීලය සොයන්න.

(iii) මල් පාත්තිය සඳහා චෙන්කර ඇති මූල් බිම කොටසේ වර්ගීලය සොයන්න.



(iv) ඉහත මල් පාත්තියේ වර්ගීලයට සමාන තවත් සුජ්‍යතක්ණාග්‍ර මල් පාත්තියක් AC මායිමක් වනාසේ සකස් කළහොත් එම මල් පාත්තියේ පරිමිතිය සොයන්න.

(04) (a) අවතැන් කළුවුරක රැඳී සිටින 40 දෙනකට දින 5ක් සඳහා ප්‍රමාණවත් ආහාර ගබඩාකර ඇත. දින දෙකකට පසු තවත් 20 දෙනකු අවතැන් කළුවුර වෙත පැමිණියේ නම්

(i) දින දෙකට පසු ඉතිරිව ඇති ආහාර මූල් පිරිස සඳහා දින කීයකට ප්‍රමාණවත් වේ ද?

(ii) තුන්වන දිනට පසු 30 දෙනක් කළුවුරෙන් පිටව හියේ නම් කළුවුරේ ඉතිරිව සිටින පිරිස කොපමෙන් ද?

(iii) ඉතිරි ආහාර තොග ඉතිරිව සිටින පිරිස සඳහා දින කීයකට ප්‍රමාණවත් ද?

(b) 8ක වාර්ෂික වරිපනම් බදු ප්‍රතිශතයක් අය කරන නගර සහා සීමාවක පිහිටි වාර්ෂික වරිනාකම රුපියල් 60 000ක් වූ නිවසක් සඳහා කාර්කුවකට ගෙවිය යුතු වරිපනම් බදු මූදල කොපමෙන් ද?

(05) (a) සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන ආයතනයක ඉගෙනුම ලබන ශිෂ්‍යයන් දෙදෙනෙක් හා ශිෂ්‍යයාවන් දෙදෙනෙක් අතරින් ගායන හා තරතන යන අංශ දෙකින් පැවැත්වෙන තරගාවලියක් සඳහා ඉදිරිපත් කිරීමට සිපුන් දෙදෙනෙක් අභ්‍යා ලෙස තෝරා ගත යුතුව ඇත. එකම සිපුවකුට වූව ද අංශ දෙක ම නියෝජනය කළ යැක.

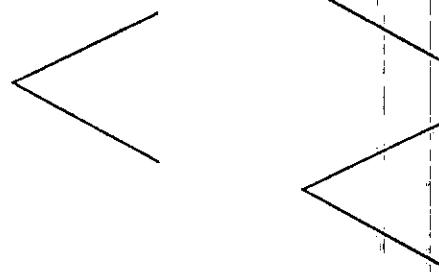
- (i) තෝරාගත හැකි සියලු ම ආකාර ඇතුළත් තියැදී අවකාශය දී ඇති කොටු දැඳ තුළ නිරුපණය කරන්න.
- (ii) අංශ දෙකට ම එකම සිපුවකු තෝරා ගැනීමට හැකිවේමේ සම්භාවිතාව සෞයන්න.


ගායනා අංශය

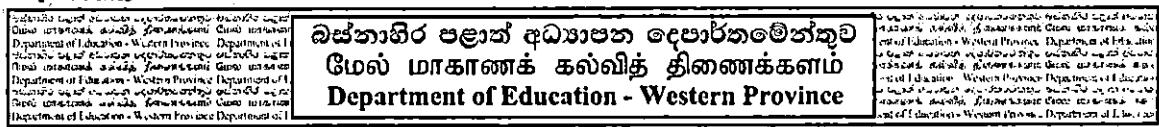
- (iii) තරග අංශ දෙකට ම ශිෂ්‍යයාවන් දෙදෙනෙක් තෝරා ගැනීමට හැකිවේමේ සම්භාවිතාව සෞයන්න.

(b) ඉලක්කයකට පන්දුවකින් ගැසීමේ හ්‍යිඩාවක නිරකවන හ්‍යිඩිකයකුට ඉලක්කයට පන්දුව එල්ල කිරීමට නොහැකිවේමේ සම්භාවිතාව  $\frac{1}{3}$  කි. එක් හ්‍යිඩිකයකුට උත්සාහ කිරීමේ අවස්ථා දෙකක් නිමිවේ නම්,

- (i) විය හැකි සිදුවීම් සියල්ල පහත රුක්ස්වහන තුළ නිරුපණය කරන්න.



- (ii) හ්‍යිඩිකයාගේ එක් උත්සාහයක්වත් සාර්ථක වීමේ සම්භාවිතාව සෞයන්න.



වර්ෂ අවසාන ඇගැසීම  
නුණුදායුත් මත්පිටු - 2017  
Year End Evaluation

ඛේතිය තුරුම්	10	විෂය පාඨම්	ගණිතය	පත්‍රය විණාත්තාන්	II	කාලය කාලම්	පැය 03 Time
-----------------	----	---------------	-------	----------------------	----	---------------	----------------

- ❖ A කොටසින් ප්‍රශ්න පහතුළු B කොටසින් ප්‍රශ්න පහතුළු තෝරාගෙන ප්‍රශ්න දහයකට පිළිතුරු සපයන්න.
- ❖ සැම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 10 බැංකින් හිමිවේ.
- ❖ අරය  $\pi$  ද උග්‍රහය  $h$  ද සිලින්ඩරයක වතු පාශ්ච වර්ගෝලය  $2\pi rh$  මගින් ද පරිමාව පාස්හු මගින් ද ලැබේ.

A කොටස  
ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- (01)  $y = 5 - x^2$  සිතයේ ප්‍රස්ථාරය ඇදීම සඳහා සකස් කරන ලද අසම්පූර්ණ අය වුවක් පහත දැක්වේ.

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y	-4	1	.....	5	4	1	-4

- (i)  $x = -1$  වන විට  $y$  හි අය සොයන්න.
- (ii)  $x$  අක්ෂය දිගේන්  $y$  අක්ෂය දිගේන් කුඩා බෙදුම 10කින් ඒකක එකක් තිරුපැණය වන හේ පරිමාණය යොදා ගතිමින් ප්‍රස්ථාර කඩඩාසියක ඉහත සිතයේ ප්‍රස්ථාරය අදින්න.
- (iii)  $y$  වැඩිවන පරිදි නා  $-4 < y < 5$  වන පරිදි ඇති  $x$  හි අය පරාසය ලියා දෙන්නන්.
- (iv) ප්‍රස්ථාරය භාවිතයෙන්  $5 - x^2 = 0$  හි මූල සොයන්න.
- (v) ඉහත ප්‍රස්ථාරය  $y$  අක්ෂය ඔස්සේ ඒකක 5කින් පහළට විස්තාපනය කළහොත් එවිට ලැබෙන ප්‍රස්ථාරයේ සම්කරණය ලියන්න.
- (02) (a) පුද්ගලයෙක් රුපියල් 150 000ක මුදලක් වසර 3ක කාලයක් සඳහා වාර්ෂික සුද් පොලී අනුපාතිකයක් යටතේ මූල්‍ය ආයතනයක තැන්පත් කරයි. වසර 3ට පසු මූල්‍ය ලැබූ මුදල මූදල රුපියල් 195 000ක් නම් මූල්‍ය ආයතනය ගෙවා ඇති වාර්ෂික සුද් පොලී අනුපාතිකය ගණනය කරන්න.
- (b) මූල්‍ය එම මුදල් යොදවා ආනයනික මිල ඇමරිකානු බොලර් 1 000ක් විටිනා යතුරු පැදියක් මිල දී ගත් අතර ඒ සඳහා 15%ක තීරු බෙදු මුදලක් ද ගෙවීමට සිදු විය. එදින ඇමරිකානු බොලරයක සුවමාරු විටිනාකම රුපියල් 150ක් වූයේ නම් යතුරු පැදිය මිල දී ගැනීමෙන් පසු මූල්‍ය එම ඉතිරිවූ මුදල ගණනය කරන්න.

- (03) රාජ්‍ය අංශයේ රැකියාවල තියුණු පුද්ගලයන්ගේ හාඡා ප්‍රවීණතාව මැන බැලීම සඳහා පවත්වන ලද පරික්ෂණයක දී ඒ සඳහා පෙනී සිටි 40 දෙනකු ලබාගත් ලකුණු පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත සංඛ්‍යාත වග්‍යවක් පහත දැක්වේ.

ලකුණු ප්‍රාන්තර	0 - 10	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 60
අප්‍රේක්ෂකයින් ගණන	4	6	8	12	7	3

- (i) මෙහි මාත පන්තිය කුමක් ද?
- (ii) (50 - 60) පන්ති ප්‍රාන්තරයේ කරම කොපම්පූ ද?
- (iii) අප්‍රේක්ෂකයෙනු ලබා ඇති මධ්‍යනය ලකුණු ගණනය කරන්න.
- (iv) මෙම අප්‍රේක්ෂකයන්ගෙන් 75%ක් සමත් වී ඇත්තම සමත් වූ අයක් ලබා ඇති අවම ලකුණු කුමක් ද?

- (04) (a) 1 : 200 000 ක පරිමාණයට ඇද ඇති සිතියමක නාගර දෙකක් අතර දුර 10cm කි.
- (i) මෙම සිතියමේ 1cm කින් දැක්වෙන සැබෑ දුර කොපම්පූ ද?
  - (ii) නාගර දෙක අතර සැබෑ දුර කිලෝමීටර කිය ද?
- (b) ගොඩනැගිල්ලක පාමුල සිට එට ඉදිරියෙන් ඇති සිරස්-පොල් ගසක මුදුන පෙනෙනුයේ  $60^{\circ}$  ක ආරෝහණ කේෂයකිනි. ගොඩනැගිල්ලේ පාමුල සිට 3m ක් ඉහළ කුවුවකින් බලන විට පොල් ගස් මුදුන පෙනෙනුයේ  $45^{\circ}$  ආරෝහණ කේෂයකිනි.
- (i) 1cmන් 2mක් දැක්වෙන සේ මෙම මිනුම් ඇපුරින් පරිමාණ රුපයක් අදින්න.
  - (ii) එමගින් පොල්ගස් උස සොයන්න.

- (05) (a)  $\frac{2}{3}x + 8 \geqslant 6$  යන අසමානතාව විසඳා එහි විසයුම් ප්‍රාන්තරය සංඛ්‍යා රැකියාවක් මත තීරුපණය කරන්න.

- (b) පහත දැක්වෙන සමාඟී සම්කරණ යුගල විසඳුන්න.

$$2a + 3b = 1$$

$$3a + b = 5$$

- (06) (a) සුළු කරන්න.

$$\frac{3}{2x-1} - \frac{2}{x+2}$$

- (b) සාපුරුකේෂණපුයක දිග එහි පළලට වඩා 2cm ක් වැඩිය. එහි පළල  $x$  ලෙස ගෙන,
- (i) සාපුරුකේෂණපුයේ වර්ගඑලය සඳහා ප්‍රකාශනයක්  $x$  ඇපුරින් ලියා දක්වන්න.
  - (ii) සාපුරුකේෂණපුයේ වර්ගඑලය  $24\text{cm}^2$  ක් නම් ඉහත තොරතුරු ඇපුරින් වර්ග සම්කරණයක් ගොඩ නාග විසඳීමෙන් සාපුරුකේෂණපුයේ පළල සොයන්න.

**B කොටස**  
ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

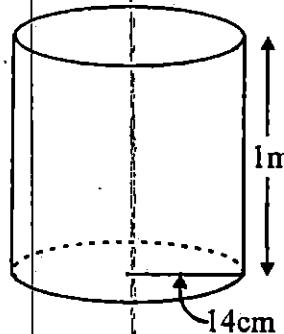
- (07) සමාන්තර ග්‍රේඩීයක 11 වන පදය 52 වන අනුර එහි පොදු අන්තරය 5 වේ.
- සමාන්තර ග්‍රේඩීයේ මුල් පදය සොයා 15 වන පදය සොයන්න.
  - එම ග්‍රේඩීයේ මුල් පද 10 නි එකාංකය සොයන්න.
- (08) පහත දැක්වෙන නිර්මාණ සඳහා cm/mm පරිමාණයක් සහිත සරල දාරයක් හා කවකවුවක් පමණක් හාවිනා කරන්න. නිර්මාණ රේඛා පැහැදිලිව දක්වන්න.
- $PQ = QR = 6\text{cm}$  ද  $\hat{PQR} = 120^\circ$  වන සේ  $PQR$  ත්‍රිකෝණය නිර්මාණය කරන්න.
  - $PQ$  හා  $QR$  රේඛා දෙකට සම්පූර්ණ ගමන් කරන ලක්ෂණයක පරිය නිර්මාණය කරන්න.
  - $PQ$  රේඛාවේ ලම්බ සම්වේදනය නිර්මාණය කරන්න.
  - (ii) හා (iii) හි නිර්මාණ රේඛා හමුවන ලක්ෂණය  $O$  ලෙස නම් කර  $O$  කේන්ද්‍රය වූද  $OP$  අරය වූද වෘත්තයක් අදින්න.
  - වෘත්තයේ අරය මැනා ලියන්න.
- (09)  $O$  කේන්ද්‍රය වූ වෘත්තයේ දික් කරන ලද  $AC$  හා  $BE$  ජ්‍යායක්  $D$  හි ද හමුවේ.  $AE$  හා  $BC$  රේඛා  $F$  හි දේ පේදනය වේ.
- 
- $AE = BC$  නම්  $BCD \Delta \equiv AED \Delta$  බව පෙන්වන්න.
  - $\hat{AOB} = \hat{AFB} + \hat{ADB}$  බව සාධනය කරන්න.
- (10) (a) වතුරපුයක් සමාන්තරපුයක් වීමට තිබිය යුතු අවශ්‍යතා සියල්ල ලියන්න.
- (b)  $ABCD$  සමාන්තරපුයේ  $AB$  හා  $CD$  පාද මත පිළිවෙළින්  $P$  හා  $Q$  ලක්ෂණ පිහිටා ඇත්තේ  $BP = QD$  වන පරිදි වේ.
- $ADQ$  හා  $CBP$  ත්‍රිකෝණ අංගසම වන බව පෙන්වන්න.
  - $APCQ$  වතුරපුය සමාන්තරපුයක් වන බව පෙන්වන්න.
-

(11) (a) පියන රහිත සිලින්ඩර්කාර හාජනයක රුප සටහනක් මෙහි දැක්වේ. එහි අරය 14cm ක් වන අතර උස 1m ක් වේ.

- (i) හාජනයේ බාහිර පාළේ වර්ගමලය සොයන්න.
- (ii) හාජනයෙන් අධික් පිරවීම සඳහා අවශ්‍ය ජල ප්‍රමාණය ලිටර කිය ද?

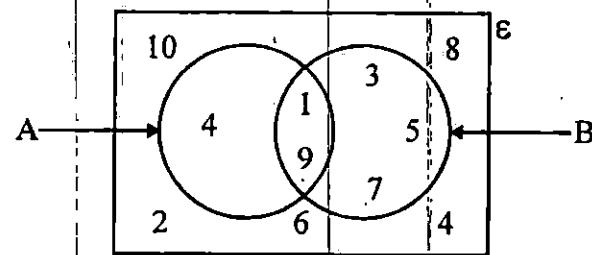
(b) ලසු ගණක වගු හාවිතයෙන් අගය සොයන්න.

$$47.89 \times 6.032$$



(12) (a) වෙන් රුපයේ දක්වා ඇති තොරතුරු අනුව පහත කුලකවල අවයව ලියාදක්වන්න.

- (i)  $A \cap B$
- (ii)  $(A \cup B)'$
- (iii)  $A \cap B'$



(b) පරිසර සම්මේලනයක් සඳහා සහභාගි වූ 50ක පිරිසකගෙන් 30ක් දේශීය නියෝජිතයන් වේ. දේශීය නියෝජිතයන් අතර කාන්තාවන් 12ක් සිටි අතර සම්මේලනයට සහභාගි වූ මූල්‍ය කාන්තාවන් ගණන 25කි.

- (i) මෙම තොරතුරු වෙන්රුප සටහනකින් නිරුපණය කරන්න.
- (ii) එම පිරිස අතර සිටින දේශීය නියෝජිතයන් තොවන කාන්තාවන් ගණන කොපමෙන් ද?
- (iii) සම්මේලනයට සහභාගි වූ අය අතරින් අභිජු ලෙස තෝරා ගන්නා ලද අයකු විදේශීය නියෝජිත පිරිමියකු විෂේෂ සම්භාවිතාව සොයන්න.

இலாப அங்கீகை எண் - Index No/Name - கட்டடத்தை/பெயர் :- .....

